



MINEDUCACIÓN

• SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO •

CAPÍTULO PUERTO RICO

-2018-

Versión No. 02



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**

Introducción al Documento

El presente documento hace parte de las herramientas establecidas por la Dirección de Calidad para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, con el fin de fomentar el análisis de los sistemas educativos dentro del área de Convalidaciones para facilitar el reconocimiento de los títulos extranjeros.

Hemos recopilado información de distintos medios para construir las presentes guías que describen los sistemas educativos de cada país y sus sistemas de aseguramiento de la calidad.

Como referencia hemos consultado los siguientes documentos:

- Las guías de Sistemas Educativos publicadas por NUFFIC en su página web¹
- El documento oficial del Marco de Cualificaciones Europeas de la Unión Europea²
- El documento oficial publicado por la UNESCO sobre Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – CINE-UNESCO³

Como resultado de la consulta de dichas fuentes hemos creado una codificación de colores para cada nivel educativo con respecto a información presentada por la UNESCO de acuerdo a los niveles CINE⁴.



Este documento toma como fuente principal las guías elaboradas por NUFFIC, las cuales se encuentran bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 3.0 Unported, que no autoriza el uso comercial de su información.

1. NUFFIC. (2016). Education Systems described and compared with the Dutch system. 2016, de NUFFIC Sitio web: <https://www.nuffic.nl/en/diploma-recognition/foreign-education-systems>
2. Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_es.pdf
3. Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-sp.pdf>
4. UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: <https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS>

Advertencias para tomar en cuenta

Los títulos que provengan de las siguientes instituciones y/o sean de esta naturaleza, no serán susceptibles de convalidación:



- TÍTULOS PROPIOS O NO OFICIAL, donde la matrícula sea posterior al 9 de junio de 2015 (ver Ley 1753 de 2015 y Resolución actual de convalidaciones)
Títulos de pregrado del área de la salud que no tengan un programa de pregrado con registro calificado activo en Colombia
Doble titulación y Programa conjunto del mismo nivel educativo y de la misma denominación en convenio con una IES colombiana.
- Grados Honoríficos

Comparación del Marco de Cualificaciones de Colombia (MNC), Marco de Cualificaciones Europeas (EQF) y CINE-UNESCO:

Color ⁵	Nivel	Nivel CINE (ISCED -UNESCO) ⁶	Nivel MNC Colombia	Nivel EQF ⁷
	01	Desarrollo Educacional Edad Temprana		
	02	Educación Pre-Primaria		
	1	Educación primaria (1-5)	Utiliza conocimientos básicos y herramientas en la ejecución de tareas simples y repetitivas, con alto grado de orientación y supervisión; sigue instrucciones en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimientos generales básicos
	2	Educación secundaria Media (6-9)	Utiliza conocimientos básicos generales al realizar actividades rutinarias con ayuda de equipos sencillos, con supervisión moderada en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimientos fácticos básicos en un campo de trabajo o estudio concreto
	3	Educación secundaria Superior (10-11)	Utiliza conocimientos generales en la aplicación de procedimientos, con baja supervisión, en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo del trabajo o estudio concreto
	4	Educación postsecundaria no terciaria	Utiliza conocimientos fundamentales específicos y actúa con algún grado de autonomía en la implementación de procesos en contextos predecibles de trabajo o estudio	Conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de trabajo o estudio concreto
	5	Educación terciaria de ciclo corto	Utiliza conocimientos específicos en la resolución de problemas; orienta el trabajo de otros en contextos estructurados de trabajo o estudio	Amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo o estudio concreto, siendo consciente de los límites de esos conocimientos

⁵ UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: <https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS>

⁶ Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscde-2011-sp.pdf>

⁷ Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_es.pdf

	6	Grado en educación terciaria o nivel equivalente	Utiliza conocimientos especializados, toma decisiones, gestiona proyectos y procesos; asume la responsabilidad por recursos y resultados en contextos variados de trabajo o estudio	Conocimientos avanzados en un campo de trabajo o estudio que requiera una comprensión crítica de teorías y principios
	7	Nivel de maestría, especialización o equivalente	Aplica conocimientos avanzados; propone soluciones innovadoras apoyado en la investigación; transforma ambientes y entornos con autonomía en contextos impredecibles de trabajo o estudio	Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos
	8	Nivel de doctorado o equivalente	Aplica conocimientos altamente avanzados; investiga, crea conocimiento e innova; resuelve problemas críticos en contextos impredecibles de trabajo o estudio con alto nivel de responsabilidad y autonomía en la toma de decisiones	Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o concreto y en el punto de articulación entre diversos campos

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en elementos realizados por NUFFIC, el Marco de Cualificación Europeo y UNESCO – CINE.

Sistema Educativo de Puerto Rico:

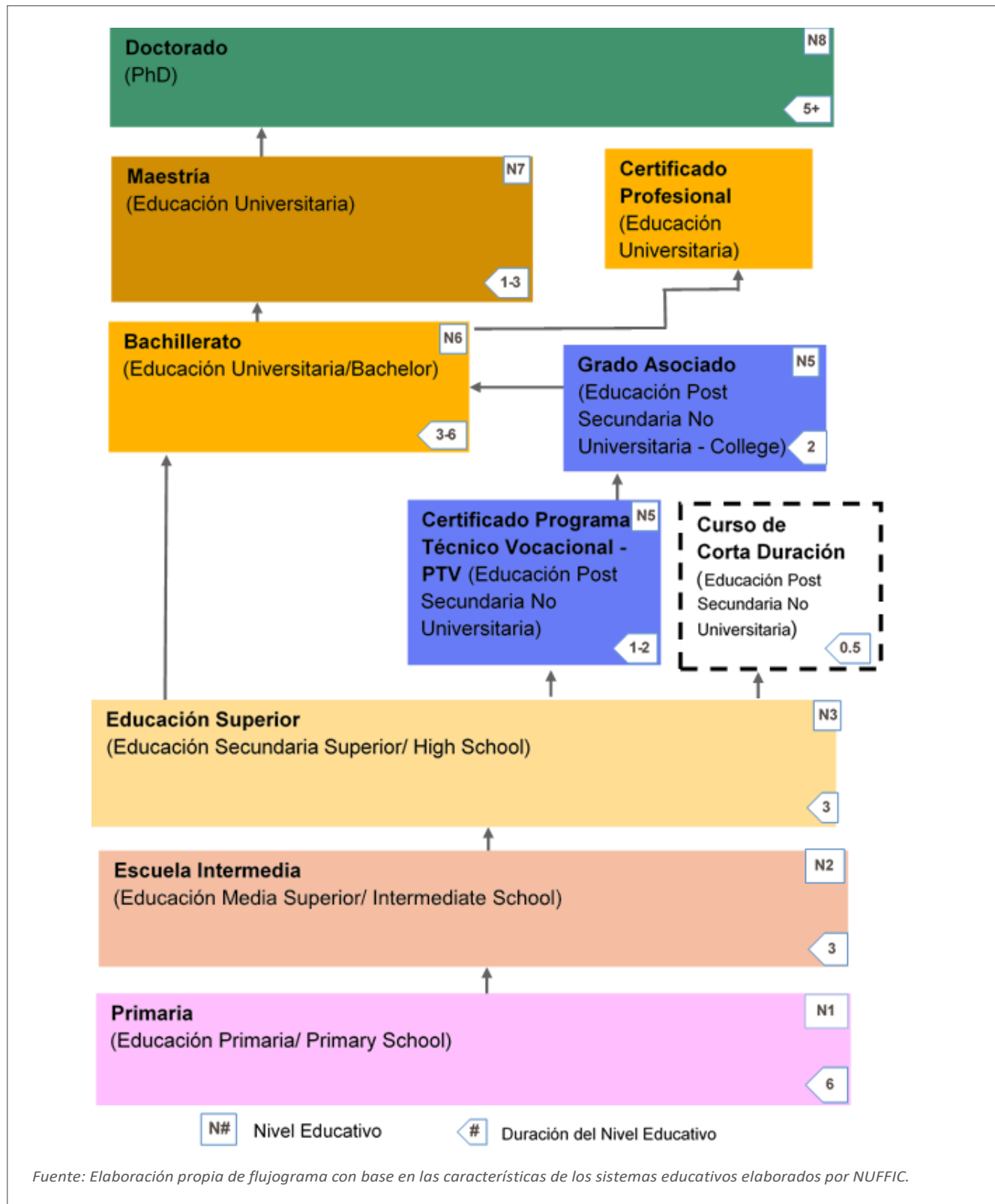


Tabla comparativa de los niveles educativos

DENOMINACIÓN DE NIVELES DE PUERTO RICO	AÑOS	DENOMINACIÓN DE NIVELES COLOMBIANOS	AÑOS	CÓDIGO COLOR	NIVELES CINE-UNESCO
Certificado de Programa Técnico Profesional PTV	2	Técnico Profesional	2	Blue	5
Associate Degree – Grado de Asociado	2	Tecnólogo	3		5
-	-	Especialización Técnica	1		5
-	-	Especialización Tecnológica	< 1		5
Grado de Bachillerato	3-6	Título profesional universitario	4 - 5	Yellow	6
Certificado Profesional (Graduado o Postgraduado)	-	Especialización Universitaria	1		6
Master's Degree - Maestría	1-3	Maestría	2	Orange	7
-	-	Especialización Médica	2		7
-	-	Especialización Médico-Quirúrgica	1 - 5		7
Doctorate-Doctorado	5+	Doctorado	4 - 5		Green

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en información encontrada en la guía de sistema educativo de NUFFIC y elementos de UNESCO-CINE

- En Colombia, un crédito educativo equivale a 48 horas de trabajo
- En Puerto Rico, el crédito académico (horas-crédito) es la unidad para estructurar los planes de estudio y, a su vez, certificar el cumplimiento con los requisitos de los programas académicos. Generalmente, se define el crédito como 15 horas (períodos de 50 minutos) de enseñanza docente-estudiante durante el período lectivo correspondiente⁴.
- La comparación que se otorga en esta tabla es una aproximación con respecto al estudio de ambos sistemas educativos y a la comparación de la duración en años. Esta tabla debe tomarse como una herramienta de análisis, sin perjuicio de poder profundizar en el estudio del reconocimiento de cada título.

4. Tomado de: UNESCO- UNESDOC. Digital Observatory for Higher Education in Latin America and the Caribbean: La Educación Superior en Puerto Rico. P:55. Sitio web: <http://unesdoc.unesco.org/iges/0014/001403/140397s.pdf>

▲ Aseguramiento de calidad y acreditación

La educación en Puerto Rico es supervisada por el Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. El Consejo de Educación Superior es responsable de la educación superior. Al ser un estado asociado a los Estados Unidos, se siguen muchas iniciativas y políticas para integrarse al sistema general de educación de los E.E.U.U, manteniendo su autonomía como estado libre.

El Consejo de Educación de Puerto Rico - CEPR es la agencia que regula las instituciones educativas en Puerto Rico. Su función principal es licenciar y acreditar a las instituciones públicas y privadas desde nivel Preescolar hasta Universitario. La acreditación es obligatoria para las instituciones de educación básica públicas y opcional para las privadas. Además, es la agencia encargada de incentivar a las instituciones educativas a orientar su oferta hacia las necesidades de los individuos en la sociedad cambiante y a promover una oferta educativa atractiva a la población infantil, juvenil y adulta.

Acreditación Institucional

Al igual que el resto de los estados de Estados Unidos, las Instituciones de Educación Superior de Puerto Rico son evaluadas por una agencia de acreditación autorizada por la Secretaría de Educación de los Estados Unidos. Esta es una acreditación de la calidad de las instituciones y pasan por una evaluación académica para poder definir si cuenta con los estándares definidos por dicha agencia. Para el caso de Puerto Rico, la única agencia de las muchas que existen en E.E.U.U. que otorga acreditación para IES de este Estado Asociado es la Middle States Commission on Higher Education.

Agencia Acreditadora – Middle States Commission on Higher Education

La Middle States Commission on Higher Education es reconocida por la Secretaría de Educación de EE. UU. para realizar actividades de acreditación y pre-acreditación para instituciones de educación superior en Delaware, el Distrito de Columbia, Maryland, Nueva Jersey, Nueva York, Pensilvania, Puerto Rico y las Islas Vírgenes de EE. UU., incluidos los programas de educación a distancia y educación por correspondencia ofrecidos en esas instituciones. La MSCHE también es reconocida por el Consejo de Acreditación de Educación Superior (CHEA) para acreditar instituciones que otorgan títulos que ofrecen uno o más programas educativos postsecundarios de al menos un año académico de duración en Delaware, el Distrito de Columbia, Maryland, Nueva Jersey, Nueva York, Pensilvania, Puerto Rico, las Islas Vírgenes y otras áreas geográficas en las que la Comisión lleva a cabo actividades de acreditación.

La Comisión es una asociación de miembros voluntaria, no gubernamental, que define, mantiene y promueve la excelencia educativa en todas las instituciones con diversas misiones, poblaciones estudiantiles y recursos. Examina cada institución como un todo, en lugar de programas específicos dentro de las instituciones.

Enlaces de Consulta

En el siguiente enlace de consulta podrá conocer las instituciones que se encuentran legalmente establecidas y las reconocidas de calidad en Puerto Rico:

ENTIDAD	ENLACE
Instituciones Legalmente Establecidas	
CEPR Consejo de Educación de Puerto Rico	https://www.dropbox.com/s/qhols2eykji5qiq/REV%20Directorio%20IES%20.xlsx?dl=0 Directorio oficial de IES de Puerto Rico
CEPR Consejo de Educación de Puerto Rico	http://www.agencias.pr.gov/agencias/cepr/inicio/licenciamiento/Documents/Documentos%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior/Registro%20de%20Instituciones%20Exentas.pdf
NCES National Center for Education Statistics (Página Gobierno de los Estados Unidos)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=PR
Instituciones Reconocidas de Calidad	
MSCHE Middle States Comission on Higher Education	https://www.msche.org/institution/page/2/?name-search&control-type&institution-state=PR&institution-country&phase&status&carnegie-classification

Otros enlaces relevantes de este país:

ENTIDAD	INFORMACIÓN	ENLACE
DE Departamento de Educación de Puerto Rico	Página oficial del Consejo de Educación de Puerto Rico	http://de.gobierno.pr/
CEPR Consejo de Educación de Puerto Rico	Página oficial del Consejo de Educación de Puerto Rico	http://www.agencias.pr.gov/agencias/cepr/inicio/Pages/default.aspx