



MINEDUCACIÓN

• SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO •

▲ CAPÍTULO
E.U.A.

-2018-

Versión No. 02



GOBIERNO
DE COLOMBIA

Introducción al Documento

El presente documento hace parte de las herramientas establecidas por la Dirección de Calidad para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, con el fin de fomentar el análisis de los sistemas educativos dentro del área de Convalidaciones para facilitar el reconocimiento de los títulos extranjeros.

Hemos recopilado información de distintos medios para construir las presentes guías que describen los sistemas educativos de cada país y sus sistemas de aseguramiento de la calidad.

Como referencia hemos consultado los siguientes documentos:

- Las guías de Sistemas Educativos publicadas por NUFFIC en su página web¹
- El documento oficial del Marco de Cualificaciones Europeas de la Unión Europea²
- El documento oficial publicado por la UNESCO sobre Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – CINE-UNESCO³

Como resultado de la consulta de dichas fuentes hemos creado una codificación de colores para cada nivel educativo con respecto a información presentada por la UNESCO de acuerdo a los niveles CINE⁴.



Este documento toma como fuente principal las guías elaboradas por NUFFIC, las cuales se encuentran bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 3.0 Unported, que no autoriza el uso comercial de su información.

1. NUFFIC. (2016). Education Systems described and compared with the Dutch system. 2016, de NUFFIC Sitio web: <https://www.nuffic.nl/en/diploma-recognition/foreign-education-systems>
2. Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_es.pdf
3. Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-sp.pdf>
4. UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: <https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS>

Advertencias para tomar en cuenta

Los títulos que provengan de las siguientes instituciones y/o sean de esta naturaleza, no serán susceptibles de convalidación:



- TÍTULOS PROPIOS O NO OFICIAL, donde la matrícula sea posterior al 9 de junio de 2015 (ver Ley 1753 de 2015 y Resolución actual de convalidaciones)
Títulos de pregrado del área de la salud que no tengan un programa de pregrado con registro calificado activo en Colombia
Doble titulación y Programa conjunto del mismo nivel educativo y de la misma denominación en convenio con una IES colombiana.
- Grados Honoríficos

Advertencias específicas para Estados Unidos

A. VERIFICAR QUE LA INSTITUCIÓN ESTÉ LEGALMENTE ESTABLECIDA EN EL ESTADO DONDE SE IMPARTE LA EDUCACIÓN

En la sección de Enlaces de Consulta y ANEXO I podrá observar un listado que le permitirá consultar si la Institución está legalmente establecida y tiene permisos para otorgar títulos de Educación Superior. Sin embargo, a la hora de elegir su educación, es recomendable mirar la lista de los programas que estén acreditados.

B. IDENTIFICACIÓN DE FABRICA DE DIPLOMAS FALSOS (DEGREE MILLS)

El Council of Higher Education Agency – CHEA, la cual es la agencia reconocida más grande de Estados Unidos, tiene en su página web una lista de características que ayudan a identificar los diplomas falsos. Adicionalmente, en esta página la CHEA aporta enlaces de consulta para profundizar en la verificación de estos documentos, los cuales se encuentran en el siguiente link: <https://www.chea.org/4DCGI/degreemills/index.html?MenuKey=-main#mills>

Comparación del Marco de Cualificaciones de Colombia (MNC), Marco de Cualificaciones Europeas (EQF) y CINE-UNESCO:

Color ⁵	Nivel	Nivel CINE (ISCED -UNESCO) ⁶	Nivel MNC Colombia	Nivel EQF ⁷
	01	Desarrollo Educativo Edad Temprana		
	02	Educación Pre-Primaria		
	1	Educación primaria (1-5)	Utiliza conocimientos básicos y herramientas en la ejecución de tareas simples y repetitivas, con alto grado de orientación y supervisión; sigue instrucciones en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimientos generales básicos
	2	Educación secundaria Media (6-9)	Utiliza conocimientos básicos generales al realizar actividades rutinarias con ayuda de equipos sencillos, con supervisión moderada en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimientos fácticos básicos en un campo de trabajo o estudio concreto
	3	Educación secundaria Superior (10-11)	Utiliza conocimientos generales en la aplicación de procedimientos, con baja supervisión, en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo del trabajo o estudio concreto
	4	Educación postsecundaria no terciaria	Utiliza conocimientos fundamentales específicos y actúa con algún grado de autonomía en la implementación de procesos en contextos predecibles de trabajo o estudio	Conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de trabajo o estudio concreto
	5	Educación terciaria de ciclo corto	Utiliza conocimientos específicos en la resolución de problemas; orienta el trabajo de otros en contextos estructurados de trabajo o estudio	Amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo o estudio concreto, siendo consciente de los límites de esos conocimientos

⁵ UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: <https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS>

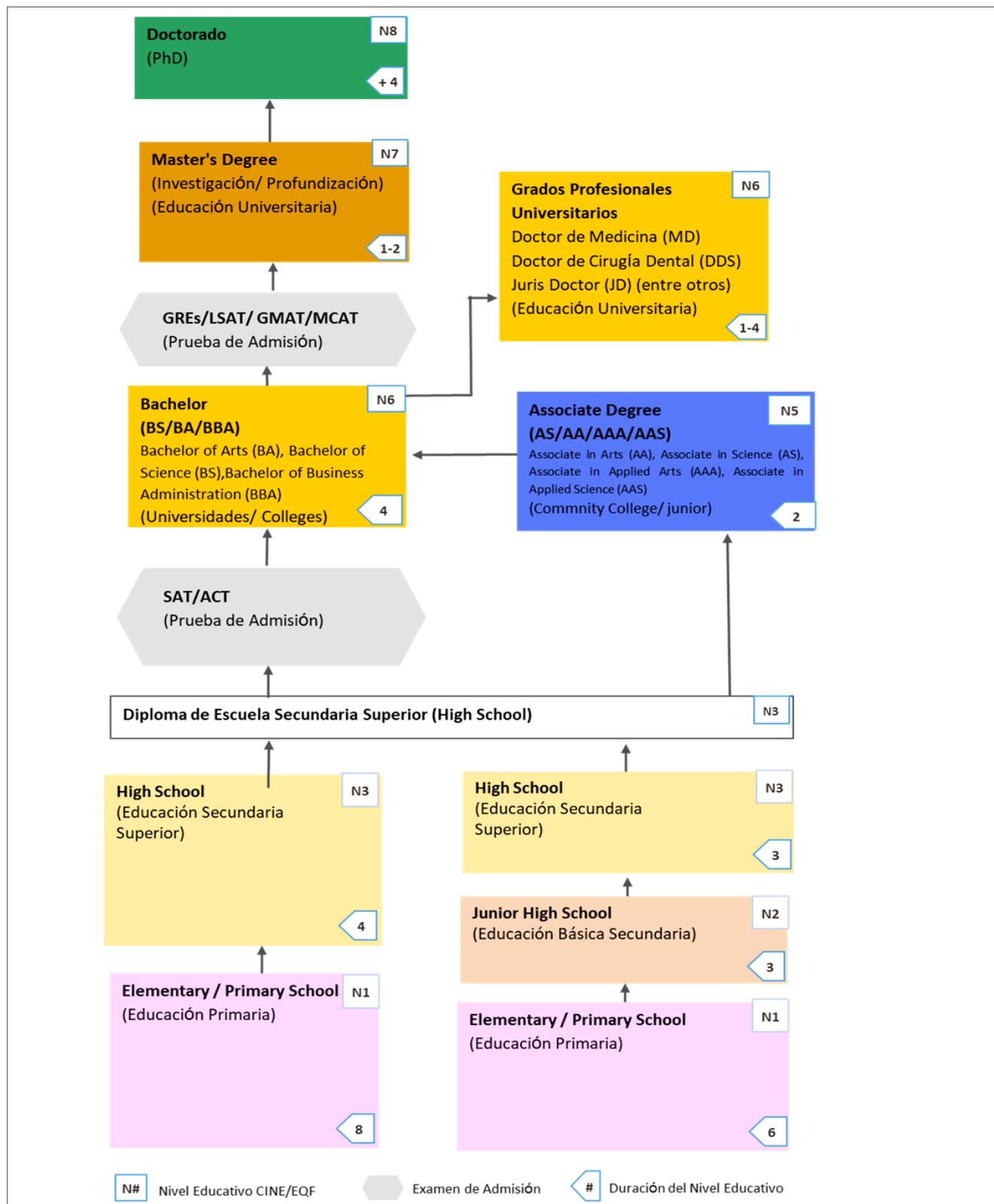
⁶ Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-sp.pdf>

⁷ Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_es.pdf

	6	Grado en educación terciaria o nivel equivalente	Utiliza conocimientos especializados, toma decisiones, gestiona proyectos y procesos; asume la responsabilidad por recursos y resultados en contextos variados de trabajo o estudio	Conocimientos avanzados en un campo de trabajo o estudio que requiera una comprensión crítica de teorías y principios
	7	Nivel de maestría, especialización o equivalente	Aplica conocimientos avanzados; propone soluciones innovadoras apoyado en la investigación; transforma ambientes y entornos con autonomía en contextos impredecibles de trabajo o estudio	Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos
	8	Nivel de doctorado o equivalente	Aplica conocimientos altamente avanzados; investiga, crea conocimiento e innova; resuelve problemas críticos en contextos impredecibles de trabajo o estudio con alto nivel de responsabilidad y autonomía en la toma de decisiones	Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o concreto y en el punto de articulación entre diversos campos

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en elementos realizados por NUFFIC, el Marco de Cualificación Europeo y UNESCO – CINE.

▲ Sistema Educativo de Estados Unidos:



Fuente: Elaboración propia de flujograma basado en información de la guía del sistema educativo de Estados Unidos de NUFFIC.

▲ Tabla comparativa de los niveles educativos

DENOMINACIÓN DE NIVELES DE ESTADOS UNIDOS	AÑOS	DENOMINACIÓN DE NIVELES COLOMBIANOS	AÑOS	CÓDIGO COLOR	NIVELES CINE-UNESCO
Associate Degree (AS/AA/AAA/AAS)	2	Técnico Profesional	2	[Color Blue]	5
-	-	Tecnólogo	3		5
-	-	Especialización Técnica	1		5
-	-	Especialización Tecnológica	< 1		5
Bachelor	4	Título profesional universitario	4 - 5	[Color Yellow]	6
Grados Profesionales Universitarios Doctor de Medicina (MD) Doctor de Cirugía Dental (DDS) Juris Doctor (JD)	1-4				
-	-				
Master's Degree	1-2	Maestría	2	[Color Orange]	7
-	-	Especialización Médica	2		7
-	-	Especialización Médico-Quirúrgica	1 - 5		7
Doctorate (PhD)	+4	Doctorado	4 - 5	[Color Green]	8

Fuente: Elaboración propia de basado en formato de Guías de Sistemas educativos de NUFFIC.

- En Colombia, un crédito educativo equivale a 48 horas de trabajo
- En Estados Unidos, un crédito equivale a 45 horas. Una clase contiene 1 hora lectiva y 2 horas de trabajo del estudiante.
- La comparación que se otorga en esta tabla es una aproximación con respecto al estudio de ambos sistemas educativos y a la comparación de la duración en años. Esta tabla debe tomarse como una herramienta de análisis, sin perjuicio de poder profundizar en el estudio del reconocimiento de cada título.

▲ Aseguramiento de calidad y acreditación

La educación en Estados Unidos es descentralizada y es principalmente responsabilidad de los gobiernos estatales y locales con acompañamiento del gobierno federal. Si bien el gobierno federal no está directamente a cargo de la educación en ningún nivel a nivel nacional, juega un papel en una variedad de formas. La persona más directamente responsable de la política educativa a nivel federal es el Secretario de Educación, que está a cargo del Departamento de Educación. El Secretario y el Departamento de Educación son parte de la rama ejecutiva del gobierno y, por lo tanto, responden directamente al Presidente de los Estados Unidos. El Secretario de Educación es nombrado por el Presidente y confirmado por el Senado de los Estados Unidos (una de las dos cámaras del Congreso) .

Todos los estados tienen un sistema público de educación superior y los gobiernos estatales son responsables de otorgar licencias o aprobar instituciones privadas de educación superior. Las instituciones de educación superior son entidades autogestionadas y autorizadas. Las instituciones públicas pueden estar gobernadas por juntas o comisiones designadas por el estado, mientras que las instituciones privadas están gobernadas por consejos autónomos.

La libertad académica en todos los niveles está garantizada por la Carta de Derechos de la Constitución de los Estados Unidos.

Acreditación de las Instituciones de Educación Superior

El gobierno de los Estados Unidos ha establecido que la educación es responsabilidad de cada uno de los 50 estados que lo conforman, aunque exista un Departamento de Educación el cual solo dicta políticas generales y no específicas para cada estado.

Hay dos tipos básicos de acreditación educativa, uno referido como “ institucional” y el otro referido como “especializada” o “programática.”¹² La acreditación institucional se aplica a toda una institución, indicando que cada una de las partes de una institución contribuye a la consecución de los objetivos de la institución.

La acreditación especializada o programática se aplica normalmente a programas, departamentos o escuelas que son parte de una institución. La unidad acreditada puede ser tan grande como un colegio o escuela dentro de una universidad o tan pequeña como un currículo dentro de una disciplina. La mayoría de los acreditadores especializados o programáticos revisan unidades dentro de una institución de educación superior acreditada por uno de los acreditadores regionales o nacionales. Sin embargo, algunos acreditadores también acreditan escuelas profesionales y otras instituciones especializadas o vocacionales de educación superior que están exentas en sus operaciones. Por lo tanto, un acreditador “especializado” o “programático” también puede funcionar en la capacidad de un acreditador “ institucional”. Algunas de estas “ instituciones” se encuentran en entornos no educativos, como los hospitales.

Enlaces de Consulta

En los siguientes listados de consulta podrá conocer las instituciones que se encuentran reconocidas de calidad en los Estados Unidos. Se deben diferenciar los enlaces que muestran que una institución tiene el permiso para ofertar educación, con las que además del permiso han sido acreditadas por una agencia:

ENTIDAD	ENLACE
Instituciones Legalmente Establecidas	
NCES National Center for Education Statistics -College Navigator	https://nces.ed.gov/collegenavigator/
ANEXO I de este documento	Al final de este documento encontrará un listado de cada uno de los 50 estados con enlaces sobre los Institutos de Educación Superior reconocidos como legalmente establecidos
Instituciones Acreditadas de Calidad	
DAPIP Database of Accredited Postsecondary Institutions and Programs	https://ope.ed.gov/dapip/#/home Debe verificar que la acreditadora esté actualmente reconocida por el Departamento de Educación de forma vigente. También observe la fecha de acreditación que otorga la agencia.

Otros enlaces relevantes:

ENTIDAD	INFORMACIÓN	ENLACE
Agencias Acreditadoras reconocidas a nivel nacional por el Departamento de Educación de los Estados Unidos	El listado que se encuentra en este enlace muestra las agencias reconocidas para otorgar acreditaciones en los Estados Unidos	https://www2.ed.gov/admins/finaid/accred/accreditation_pg5.html#NationallyRecognized
Acreditadoras Regionales y Nacionales reconocidas por la Secretaría de Educación	Aquí encontrará el listado de acreditadoras regionales y nacionales.	https://www2.ed.gov/admins/finaid/accred/accreditation_pg6.html#NationallyRecognized
ACGME Accreditation Council for Graduate Medical Education	Búsqueda de Programas de Medicina Acreditados (todos los programas de salud deben ser evaluados)	https://apps.acgme.org/ads/public/
Council of Higher Education Agency - CHEA	La agencia para la educación superior con mayor número de miembros de instituciones en los Estados Unidos	http://www.chea.org/4dcgi/chea/search/index.html?MenuKey=main

ANEXO I

El siguiente es un listado con los enlaces de los estados de Estados Unidos, en ellos se puede verificar cuales son las Instituciones de Educación Superior autorizadas para otorgar títulos de Educación Superior. Este listado no considera la acreditación de calidad, para ello ver página:

Estado	Entidad	Listado
Alabama	Comission on Higher Education Alabama	http://www.ache.alabama.gov/Content/CollegesUniversities/Directory.aspx
Alaska	Alaska Comission on Postsecondary Education	https://acpe.alaska.gov/Alaska-Postsecondary-Institutions
Arizona	Arizona Comission of Postsecondary Education	https://highered.az.gov/sites/all/modules/flipbook1/mobile/index.html#p=1
Arkansas	National Center for Education Statistics	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=AR
California	Bureau of Private Postsecondary Education (BPPE) para IES Privadas	https://app.dca.ca.gov/bppe/default.asp
	California Postsecondary Education Commission (CPEC) IES del Estado de California	http://www.cpec.ca.gov/Links/LinksSubPage.ASP?LinkType=C
Colorado	Colorado Department of Education	https://highered.colorado.gov/Data/InstSelect.aspx
Connecticut	Office of Higher Education	http://www.ctohe.org/HEWeb/CollagesList.asp
Delaware	Higher Education State of Delaware	https://delaware.gov//topics/highered.shtml
Florida	Commission For Independent Education (IES Privadas)	https://web02.fldoe.org/CIE/SearchSchools/SchoolSearch.aspx
	State University System of Florida (IES Públicas)	https://www.flbog.edu/universities/

Georgia	Non Public Postsecondary education Comission (IES Privadas)	https://gnpec.georgia.gov/director-y-institutions
	University System of Georgia (IES Públicas)	https://www.usg.edu/institutions/directories/instdir/
Hawaii	Official website of the state of Hawaii	https://portal.ehawaii.gov/residents/education/colleges-and-universities
Idaho	Idaho State of Board Education (IES Privadas)	https://boardofed.idaho.gov/higher-education-private/private-colleges-degree-granting/registered-college-listing/
	Postsecondary Idaho Institutions	https://nextsteps.idaho.gov/schools/
Illinois	Illinois Board of Higher Education	http://ibheprofiles.ibhe.org/
Indiana	Página oficial del Estado de Indiana	https://www.in.gov/bpe/2337.htm
Iowa	Postsecondary Registration in Iowa	https://www.iowacollegeaid.gov/content/postsecondary-applications
Kansas	Kansas Board of Regents (IES Públicas)	https://www.kansasregents.org/universities_colleges/public_institutions
	Kansas Board of Regents (IES privadas)	https://www.kansasregents.org/academic_affairs/private_out_of_state/private_and_out_of_state_institutions
Kentucky	Kentucky Council of Postsecondary Education (IES del Estado)	http://cpe.ky.gov/campuses/state.html
	Kentucky Council of Postsecondary Education (IES Privadas)	http://cpe.ky.gov/campuses/in-state.html
	Kentucky Council of Postsecondary Education (IES Privadas que no tienen presencia física en el estado pero pueden ofertar educación)	http://cpe.ky.gov/campuses/out-of-state.html

	Kentucky Council of Postsecondary Education (Institutos Religiosos con Excepción de Licencia)	http://cpe.ky.gov/campuses/in-state-exempt.html
	Kentucky Council of Postsecondary Education (Buscador de Programas, también salen todas las IES)	http://dataportal.cpe.ky.gov/KYAcademicProgInventory.aspx
Louisiana	Board of Regents State of Louisiana	https://regents.la.gov/about/our-institutions/
Maine	Página oficial del Estado de Maine	https://www.maine.gov/portal/education/colleges.html
Maryland	Maryland Higher Education Commission	https://mhec.maryland.gov/institutions_training/Pages/collegeinfo.aspx
Massachusetts	Massachusetts Department of Higher Education (Lista de IES Públicas)	http://www.mass.edu/system/campusdirectory.asp
	National Center for Education Statistics (Listado de IES Privadas)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=MA
Michigan	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=MI
Minnesota	Minnesota office of Higher Education	http://www.ohe.state.mn.us/sPages/instSearch.cfm
Mississippi	Página Oficial del Estado de Mississippi	http://www.ms.gov/Education/Colleges%26Universities
Missouri	Missouri Department of Higher Education	https://web.dhe.mo.gov/dhe/collegedegreesearch/collegesearch.faces
Montana	Montana University System	https://mus.edu/che/arsa/StateAuthorization/Directory.asp
Nebraska	Página Oficial del Estado de Nebraska	http://www.nebraska.gov/education/colleges/
Nevada	Página oficial del Estado de Nevada	http://nv.gov/agency/higher_ed/

New Hampshire	New Hampshire Department of Higher Education	https://www.education.nh.gov/highered/colleges/documents/degreegrantingdirectory.pdf
New Jersey	Office of the Secretary of Higher Education New Jersey	https://www.state.nj.us/highereducation/colleges/schools_alfa.shtml
New Mexico	Página Oficial del Estado de Nuevo México	http://www.newmexico.gov/citizens/Higher_Education.aspx
New York	Directorio del Estado de Nueva York de IES del Office of Higher Education	http://eservices.nysed.gov/collegedirectory/index.htm
North Carolina	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=NC
	Approved Degree Programs of Licensed Institutions - The University of North Carolina System	https://www.northcarolina.edu/Academic-Programs/Approved-Degree-Programs-Licensed-Institutions
North Dakota	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=ND
Ohio	Página Oficial - Ohio Higher Education	https://www.ohiohighered.org/campuses/map
Oklahoma	Oklahoma State Regents for Higher Education	https://www.okhighered.org/state-system/colleges-universities/list.shtml
Oregon	Página Oficial del Estado de Oregon - Higher Education Coordinating Commission- Lista IES Públicas	https://www.oregon.gov/highered/plan-pay-for-college/Pages/public-universities.aspx
	Página Oficial del Estado de Oregon - Higher Education Coordinating Commission- Listas IES Privadas	https://www.oregon.gov/highered/institutions-programs/private/Pages/private-colleges-ODA-authorized.aspx

Pennsylvania	Buscador del Estado de Pennsylvania (Deben seleccionar los cuadros de la sección Postsecondary and Higher Education Entities)	http://www.edna.pa.gov/Screens/wfSearchEntity.aspx
Rhode Island	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=RI
South Carolina	South Carolina Commission on Higher Education	http://www.che.sc.gov/Students,FamiliesMilitary/LearningAboutCollege/SCCollegesUniversities.aspx
South Dakota	Ambos links oficiales. Página oficial del Estado de Dakota (1). Página oficial del Board of Regents of South Dakota	http://sd.gov/education.aspx
Tennessee	Higher Education Commission - State of Tennessee (Listado IES)	https://www.tn.gov/thec/learn-about/tennessee-s-colleges-and-universities.html
	Higher Education Commission - State of Tennessee (Directorio Alfabético de Autorizaciones IES)	https://www.tn.gov/thec/bureaus/student-aid-and-compliance/postsecondary-state-authorization/authorized-institutions-and-data/institutions-a-f.html
Texas	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=TX
	Texas higher education coordinator board- Lista de Autorizadas Privadas (Hacer clic en el link que dice Recognition of Accrediting Agencies- y se descarga un excel)	http://www.thecb.state.tx.us/index.cfm?objectid=EDCAFAFA-D542-11E7-A03300505694284C
Utah	Página oficial del Estado de Utah	https://www.utah.gov/education/colleges.html
Vermont	Página oficial del Estado de Vermont	http://www.vermont.gov/portal/education/index.php?id=191

	State of Vermont - Agency of Education	http://education.vermont.gov/vermont-schools/school-operations/post-secondary-programs
Virginia	State Council for Higher Education of Virginia	http://www.schev.edu/index/students-and-parents/explore/virginia-institutions
Washington	Página oficial del Estado de Washington	https://access.wa.gov/topics/education/collegesuniversities.html
	Washington Student Achievement Council	https://www.wsac.wa.gov/colleges-and-institutions-washington
West Virginia	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=WV
	College Foundation of West Virginia - Página del Estado de West Virginia	https://secure.cfwv.com/College_Planning/Explore_Schools/Compare_Schools/Compare_Schools.aspx
Wisconsin	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=WI
Wyoming	National Center for Education Statistics (Listado IES)	https://nces.ed.gov/collegenavigator/?s=WY