



GUÍA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE AUSTRALIA Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) ha venido trabajando, en los últimos años, en la construcción de guías de los sistemas educativos de diferentes países. Estos instrumentos tienen por objetivo facilitar la toma de decisiones en cuanto a dónde y qué estudiar en el extranjero, así como orientar sobre el proceso y los requisitos para el reconocimiento de títulos extranjeros de educación superior en Colombia.

La Dirección de Calidad de la Educación Superior del MEN realizó un diagnóstico de las Guías de Sistemas Educativos que ya se encuentran publicadas en la página web. En el ejercicio realizado, se destacó la necesidad de acercar el lenguaje técnico de la educación al ciudadano, así como generar un instrumento interactivo. En este orden de ideas, el MEN y la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN, actualizaron y rediseñaron las Guías de Sistemas Educativos.

Para la construcción de la presente guía, se consolidó información de distintas fuentes oficiales, las cuales permitieron ofrecer un instrumento práctico y pertinente para el ciudadano. Por lo tanto, aquí se incluye información relevante sobre cuatro aspectos centrales: 1) el sistema de educación superior; 2) la legalidad de los programas e instituciones de educación superior; 3) el aseguramiento de la calidad de las instituciones y los programas de educación superior; y, 4) los elementos a considerar para iniciar el proceso de reconocimiento de títulos de educación superior obtenidos en el extranjero.

Toda la información aquí plasmada acoge los diferentes requerimientos de accesibilidad en herramientas y productos Web, facilitando el acceso a personas en condición de discapacidad. Esta labor fue posible gracias a la invaluable colaboración del Instituto Nacional para Ciegos – INCI.



1. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE AUSTRALIA

Australia es una federación compuesta por ocho estados y territorios: Tasmania, Nueva Gales del Sur, Oeste de Australia, Territorio del Norte, Sur de Australia, Victoria, Territorio de la Capital Australiana Canberra y Queensland. El poder legislativo está a cargo del Parlamento Federal que se denomina como el Parlamento de la Mancomunidad - The Parliament of the Commonwealth- (Office of Parliamentary Counsel, 2013). Los estados, territorios y la Capital Australiana comparten la responsabilidad de ofrecer y garantizar la calidad en la prestación del servicio de educación y la formación en todo el territorio. Los ministros de Educación, Formación y Empleo son los responsables del Marco Australiano de Cualificaciones -AQF- (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para ampliar información sobre los distintos estados y territorios, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.studyinaustralia.gov.au/destinations>.

Sistema educativo

El sistema de educación en Australia se divide en: Educación Primaria –Primary School-, que comprende desde el preescolar hasta la preparatoria (duración de seis o siete años), Educación Secundaria -Secondary School- (duración de dos o tres años) y Secundaria Superior -Senior Secondary School- (duración de dos años) que corresponde a los grados 11 y 12. Los colegios e instituciones que ofrecen el servicio de educación primaria, secundaria y secundaria superior deben estar registrados en el Departamento de Educación de cada territorio o estado.

En el nivel de secundaria superior, los estudiantes deben aprobar satisfactoriamente el plan de estudios y presentar un examen para recibir el Certificado de Educación Secundaria Superior, -Senior Secondary Certificate of Education-, requisito indispensable para el ingreso a los estudios superiores o educación terciaria. La



Autoridad de Currículo, Evaluación y Certificación -The Curriculum, Assessment and Certification Authority ACACA Agency- de cada estado o territorio es la encargada de otorgar el Certificado de Educación Secundaria Superior, -Senior Secondary Certificate of Education-, documento que, a su vez, es reconocido por las universidades e instituciones educativas de orden nacional o extranjero. Para ampliar la información sobre el Certificado de Educación Secundaria Superior, -Senior Secondary Certificate of Education-, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.acaca.edu.au/index.php/senior-secondary-certificates/>.

Para obtener más información sobre el sistema educativo de Australia, en particular la educación básica, secundaria y secundaria superior, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.studyinaustralia.gov.au/spanish/australian-education/education-system>.

<https://www.studyinaustralia.gov.au/english/australian-education/schools>.

- **Educación Superior**

En Australia, la educación terciaria comprende la educación superior que ofrecen las universidades y la educación técnica/profesional (VET) que ofertan tanto universidades como instituciones no universitarias. La educación terciaria está definida desde los niveles 5 al 10 en el Marco Australiano de Cualificaciones - Australian Qualifications Framework- (AQF), que es resultado de una política nacional de calificaciones y títulos en el sector de la educación, tanto terciaria como secundaria. Este Marco permite transitar fácilmente entre niveles de estudios y de una institución a otra.

Para obtener más información sobre el Marco Australiano de Cualificaciones (AQF), se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.aqf.edu.au/>.



<https://www.tegsa.gov.au/australian-qualifications-framework>.

**Educación y capacitación técnica/ profesional -Professional High-quality Vocational Education and Training (VET).*

En Australia, la educación y capacitación técnica/ profesional -Professional High-quality Vocational Education and Training (VET), se configura a partir de programas, cursos acreditados y diseñados para cubrir las necesidades del sector productivo, empresarial, industrial, comercial, educativo o para el requerimiento de las comunidades que no alcanzan a ser atendidas por los programas de formación superior aprobados a nivel nacional. La formación VET, con sus programas y cursos acreditados, se caracteriza por tener la capacidad de abordar de manera novedosa los rápidos cambios de las industrias o del sector empresarial (Australian Government, 2021b). Este nivel de formación otorga diplomas y certificados correspondientes a los niveles 5 y 6 del Marco Australiano de Cualificaciones - Australian Qualifications Framework- (AQF).

Para ampliar información sobre los certificados en la formación VET en Australia, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/D3E067F9EB1F5EB4CA256AAF001FCA44?opendocument>.

- *Diploma*

Corresponde a los reconocimientos por la finalización de cursos y formaciones centradas en conocimientos técnicos y teóricos prácticos para el ejercicio en sectores laborales avanzados o calificados en el contexto del trabajo. Por lo general, son programas y propuestas que duran entre uno (1) y (2) años, y están clasificadas en el nivel 5 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para ampliar información sobre los Diplomas en Australia, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>.



- Diploma Avanzado -Advanced Diploma-

Los Diplomas avanzados corresponden al reconocimiento por la finalización y aprobación de programas y cursos que centran su formación en conocimientos especializados para los distintos contextos laborales y de trabajo calificado o avanzado. A diferencia de los programas que otorgan Diplomas, los Diplomas avanzados se otorgan por haber estudiado programas y cursos cuya duración va desde año y medio a dos años de formación, clasificados en el nivel 6 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para ampliar información sobre los Diplomas Avanzados en Australia, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>.

- Grado Asociado - Associate Degree

El Grado Asociado -Associate Degree- corresponde al reconocimiento de los egresados de programas y propuestas enfocadas al campo especializado o avanzado laboral y del trabajo. Estas propuestas de formación se constituyen en procesos previos de aprendizaje que introducen a sus egresados a la continuación y profundización de sus estudios profesionales. Los Grados Avanzados se otorgan por la finalización y aprobación de programas y cursos de una duración de dos años, y se clasifican en el nivel 6 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para acceder a más información sobre los Grados Asociados en Australia, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>.

Para ampliar la información sobre los programas y cursos de la Educación y Capacitación técnica/formación profesional (VET), se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.asqa.gov.au/>.



*Educación Superior

Australia tiene una diversidad de universidades que ofrecen cursos y programas de educación superior, las cuales otorgan títulos de pregrado/licenciatura, grados con doble titulación o combinados, maestrías y doctorados en 21 áreas clasificadas y definidas por el Estándar Australiano de Clasificación en Educación -Australian Standard Classification of Education- (ASCED). Para conocer las áreas de estudio, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.qilt.edu.au/data/study-areas>.

Instituciones de Educación Superior

La educación superior en Australia es ofertada por un sector de proveedores establecidos y reconocidos por los gobiernos estatales, territoriales, o por la Mancomunidad. Entre las categorías de proveedores en educación superior están: Institución de Educación Superior -Institute of Higher Education-, Universidad -University College-, Universidad Australiana -Australian University- y Universidad de Ultramar -Overseas University-. Algunas universidades tienen la potestad de auto acreditarse mientras que otras universidades australianas tienen sucursales o convenios con universidades e instituciones de educación superior en el extranjero.

- Institución de Educación Superior -Institute of Higher Education-

Es un proveedor de educación superior registrado e identificado bajo esta categoría por la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria –The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)–. Este tipo de institución otorga un título de educación superior australiano o un título en el extranjero. El objeto de estas instituciones está articulado con los propósitos de la educación superior, los cuales incluyen investigación intelectual libre. Además ofrecen por lo menos un curso o programa acreditado (Australian Government, 2021a).



- **Universidad – University College-**

Es un proveedor de educación superior registrado bajo esta categoría, en capacidad de ofrecer un título de educación superior australiano y/o un título de educación superior en el extranjero. Tiene la autoridad de auto-acreditar el setenta (70) % del total de sus cursos y programas en el momento de la aplicación a TEQSA. Además, cuenta con una trayectoria de, por lo menos, cinco años de ejecución con altos resultados estudiantiles medibles bajo los criterios de TEQSA. Este tipo de proveedor también dispone de procesos avanzados en materia de diseño, acreditación, autoevaluación y revisión de los cursos y programas de formación, características que garantizan el mantenimiento de la calidad e integridad académica. Por lo general, estas universidades poseen una amplia experiencia y se presentan como líderes en campos académicos e investigativos de la educación superior (Australian Government, 2021a).

- **Universidad Australiana – Australian University:-**

Este tipo de instituciones tienen la autoridad para auto acreditar cada programa o curso de educación superior en todos los campos, excepto que la universidad sea de enfoque especializado. Cuenta con el apoyo estatal, territorial o de la Mancomunidad para su registro como universidad australiana. Ofrece estudios y otorga títulos de doctorado (investigación) en por lo menos tres campos de educación. También tiene un historial de funcionamiento de al menos 5 años con sólidos resultados estudiantiles. Estas universidades cuentan con procesos avanzados en materia de diseño, acreditación, autoevaluación y revisión de los cursos y programas de formación, características que garantizan el mantenimiento de la calidad e integridad académica. Cuentan también con un amplio liderazgo en el sector.



Las Universidades Australianas con enfoque de especialización tienen la posibilidad de auto-acreditarse en uno o dos campos de educación. Cuando una Universidad Australiana tiene un enfoque especializado, imparte cursos de estudio en nuevos campos de educación amplios. El proveedor debe tener éxito en la búsqueda de autorización para auto acreditar cursos de estudio en los nuevos campos dentro de los diez años desde el comienzo de esos cursos de estudio. Al lograr la autoridad de auto acreditación en al menos tres campos de educación amplios, la Universidad Australiana ya no se considera de enfoque especializado. La realización de investigaciones que conduzcan a nuevos conocimientos y un esfuerzo creativo original y la formación en investigación son fundamentales para el estatus de un proveedor de educación superior como “Universidad Australiana” (Australian Government, 2021a).

- **Universidad de Ultramar – Overseas University-**

Se trata de universidades que otorgan por lo menos un título de educación superior en el extranjero. Su perfil de oferta internacional es amplio. Está reconocida y acreditada por la autoridad del país, siendo sus estándares aceptables y compatibles con la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria – The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA) – y el Marco Australiano de Cualificación (Australian Government, 2021a).

Para obtener más información sobre las instituciones y los distintos proveedores de educación superior en Australia, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

[https://www.studyinaustralia.gov.au/english/australian-education/universities-and-higher-education.](https://www.studyinaustralia.gov.au/english/australian-education/universities-and-higher-education)

[https://cricos.education.gov.au/.](https://cricos.education.gov.au/)

[https://www.courseseeker.edu.au/.](https://www.courseseeker.edu.au/)



Acceso a la Educación Superior

En Australia, los aspirantes a programas y cursos de educación superior, tienen como principal requisito haber culminado y completado sus estudios secundarios superiores y contar con el Certificado de Educación Secundaria Superior, -Senior Secondary Certificate of Education- o, en algunos casos, sus equivalentes. Para ampliar información sobre el Certificado de Educación Secundaria Superior, -Senior Secondary Certificate of Education- o equivalentes en los diferentes estados y territorios, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.acaca.edu.au/index.php/senior-secondary-certificates/>.

Las distintas universidades e instituciones de educación superior tienen en cuenta el Rango Australiano de Admisión Terciaria -Australian Tertiary Admission Rank- ATAR para seleccionar a los egresados de la secundaria superior y comparar y determinar los mejores promedios y rendimientos entre los estudiantes de cada estado, región o a nivel interestatal. No obstante, algunas universidades e instituciones de educación superior consideran otros criterios además del ATAR para seleccionar a sus admitidos, tales como portafolios, audiciones, pruebas adicionales, etc. Otros procesos de admisión excluyen el ATAR y priorizan sus propios criterios de selección.

Para para acceder a más información sobre los distintos criterios de admisión en la educación superior de Australia, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.courseseekeer.edu.au/admissions-information/student-profile-explained>.

<https://www.tegsa.gov.au/latest-news/articles/atar-not-only-admissions-pathway>.

Certificados, diplomas y grados

En Australia, los certificados, diplomas y grados se constituyen en los reconocimientos por la aprobación y culminación de los cursos o estudios de nivel superior ofrecidos por instituciones o universidades en Australia o en convenio con



entidades extranjeras (Australian Government, 2021). En pregrado se otorgan los siguientes reconocimientos: Grado Profesional -Bachelor's Degree- y Grado Profesional con Honores -Bachelor's Honours.

Los estudios de posgrado son programas ofertados a egresados de pregrado y licenciatura. Al culminar este nivel, las universidades e instituciones de educación superior otorgan certificados de posgrado -Graduate Certificate-, diplomas de posgrado- Bachelor's Graduate Entry-, grados de maestría y grados de doctorado.

En los niveles de maestría, en Australia, existen tres modalidades: Maestría de Investigación -Research-, Maestría de cursos de Profesionalización o Perfeccionamiento -Coursework- y Maestría Extendida -Extended-. Con relación a los estudios doctorales, existen dos modalidades: Doctorado en Investigación y Doctorado Profesional.

- **Grado Profesional- Bachelor's Degree**

Los Grados Profesionales se otorgan a los egresados de cursos y programas de pregrado en educación superior. Estas formaciones buscan en sus egresados y estudiantes construir y fortalecer amplios campos de conocimiento, de disciplinas para la futura toma de decisiones en la práctica profesional-laboral. Por lo general, son propuestas y programas de estudio cuya duración está entre cuatro (4) años y, en algunos casos, dependiendo de su complejidad, hasta cinco (5) años de formación. Los Grados Profesionales están clasificados en el nivel 7 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013). Para obtener más información sobre los Certificados de pregrado, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.courseseeker.edu.au/admissions-information/qualifications>.

<https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>.



- **Grado Profesional con Honores -Bachelor's Honours**

El Grado Profesional con Honores reconoce como egresados a aquellos que inician un proceso de formación en investigación y aprendizaje adicional al determinado en el Grado Profesional. Los egresados a quienes se otorga un Grado con Honores, han consolidado conocimientos y aprendizajes en distintos campos y disciplinas, además de haber comenzado procesos de formación y experiencia en investigación. Esta formación tiene una duración de un (1) año, posterior a la obtención del Grado Profesional, o puede constituirse en un año adicional al programa de formación profesional. El Grado Profesional con Honores está clasificado en el nivel 8 del Marco Australiano de Cualificaciones.

Para ampliar información sobre los Certificados de pregrado, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.courseseeker.edu.au/admissions-information/qualifications>.

<https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>.

- **Posgrado Profesional -Bachelor's Graduate Entry-; Certificado de Graduación -Graduate Certificate**

Para ingresar a los estudios de posgrado profesional, los aspirantes deben haber culminado sus estudios profesionales o contar con el Grado Profesional. Los certificados de Graduación -Graduate Certificate- y Posgrado Profesional -Bachelor's Graduate Entry-, se otorgan a los estudiantes que han cursado una formación especializada en conocimientos, habilidades profesionales y laborales. Son formaciones y proyectos que tienen una duración de por lo menos un (1) año a tiempo completo, y están clasificados en el nivel 8 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para ampliar información sobre los Certificados de Graduación y Entrada a Posgrado Profesional, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.courseseeker.edu.au/admissions-information/qualifications>



<https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>.

<https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/5D711701A392059BCA256AAF001FCA3E?opendocument>.

- **Grado de Maestría –Masters Degree**

Para ingresar al nivel de maestría, los aspirantes deben contar el Grado de profesional o Grado Profesional con Honores para demostrar el desempeño académico o profesional. En algunos programas y cursos se tiene en cuenta, para el ingreso, la experiencia en un trabajo previo o prácticas profesionales. En Australia, se otorgan tres tipos de títulos a la culminación de la formación de Maestría: Maestría (Investigación) -Masters Degree (Research)-, Maestría (Cursos de perfeccionamiento o profesionalización) – Degree Masters (Coursework)- y, Maestría (Extendida) (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

* *Maestría (Investigación) -Masters Degree (Research)*

Los programas de Maestría (Investigación) -Masters Degree (Research)- buscan formar personas que puedan aplicar conocimientos avanzados en un campo o contexto de investigación especializado. Este grado se obtiene demostrando la aplicación de conocimientos y habilidades con creatividad, alto nivel de compromiso y a través de un ejercicio de investigación sustancial. Los programas y cursos de Maestría (Investigación) -Masters Degree (Research)- se desarrollan durante uno (1) a dos (2) años a tiempo completo, y están clasificados en el nivel 9 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

* *Maestría (Cursos de perfeccionamiento o profesionalización) – Degree Masters (Coursework)*

Los programas de Maestría (Cursos de perfeccionamiento o profesionalización) - Degree Masters (Coursework)- buscan formar personas para aplicar un conjunto de conocimientos avanzados en un contexto de práctica profesional. Los egresados



de los programas de Maestría (Cursos de perfeccionamiento o profesionalización) - Degree Masters (Coursework)- deben desarrollar un proyecto de investigación o una práctica donde demuestren la aplicación de conocimientos y habilidades con creatividad, innovación y responsabilidad. Los programas de Maestría (Cursos de perfeccionamiento o profesionalización) - Degree Masters (Coursework)- tienen una duración de entre uno (1) y dos (2) años a tiempo completo, y están clasificados en el nivel 9 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

**Maestría (Extendida) -Masters Degree (Extended)*

Los programas de Maestría (extendida) -Masters Degree (Extended)- buscan cualificar a personas para aplicar un conjunto de conocimientos avanzados en contextos de práctica profesional como una opción profundización en el aprendizaje. En Australia, los grados de Maestría Extendida se otorgan para la práctica legal, médica, fisioterapia, odontología, optometría y veterinaria.

Los programas de Maestría (Extendida) -Masters Degree (Extended)- tienen una duración de entre uno (1) y cuatro (4) años, y están clasificados en el nivel 9 del Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para ampliar información sobre los grados de Maestría, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

[https://www.aqf.edu.au/aqf-qualifications.](https://www.aqf.edu.au/aqf-qualifications)

[https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/3D64726ECC17AD71CA256AAF001FCA3C?opendocument.](https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/3D64726ECC17AD71CA256AAF001FCA3C?opendocument)



- **Doctorado**

Para ingresar al nivel doctoral, los aspirantes deben contar el Grado de Maestría o Grado Profesional con Honores, demostrando así el desempeño académico o profesional. El objetivo principal de los programas y propuestas doctorales es la formación de profesionales que ejerzan en campos importantes del conocimiento, realicen investigación y generen nuevos conocimientos en una o varias áreas. De otra parte, en los estudios de doctorado, la práctica investigativa se define como una característica determinante para el proceso de titulación.

En Australia, existen dos modalidades de formación y titulación doctoral: Doctorado (Investigación) -Doctoral Degree (Research)- y Doctorado (Profesional) -Doctoral Degree (Professional)-. Con la formación de un Doctorado en Investigación, el doctorante hará una contribución original y novedosa al conocimiento mientras que, en el Doctorado Profesional, se busca realizar una contribución original e importante en el contexto de la práctica profesional. Los títulos de doctorado se clasifican en el nivel superior (10) del Marco Australiano de Cualificaciones y, aunque su duración puede variar, ésta oscila, generalmente, entre tres (3) y cuatro (4) años de estudio (Australian Qualifications Framework Council, 2013).

Para obtener más información sobre los grados de Doctorado, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

[https://www.aqf.edu.au/aqf-qualifications.](https://www.aqf.edu.au/aqf-qualifications)

[https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/560B799A0F9F85C4CA256AAF001FCA3B?opendocument.](https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/560B799A0F9F85C4CA256AAF001FCA3B?opendocument)

* **Especialidad médica -Specialty in a health profession**

En Australia, los programas de especialización médica buscan fomentar, a través de una diversidad de métodos de enseñanza y aprendizaje, el perfeccionamiento profesional. Existen propuestas educativas que se centran en el aprendizaje auto dirigido, aprendizaje entre pares, trabajo en grupos, o trabajo y estudio entre



equipos interdisciplinarios o interprofesionales (Australian Medical Council Limited, 2016). Así, el plan de estudios de un programa de especialidad médica en concreto busca formar, fortalecer y evaluar la práctica en un campo específico de la medicina o de la salud. Los programas de especialidad médica tienen una duración entre uno (1) y cinco (5) años, dependiendo el grado de complejidad. Los estudiantes que cursan y aprueban satisfactoriamente los planes de estudio, con todas sus exigencias, obtienen un certificado de especialización.

De igual manera, estudiantes, egresados y profesionales del campo de la salud y la medicina, se deben registrar en el Esquema Nacional de Registro y Acreditación - National Registration and Accreditation Scheme- conformado, a su vez, por las distintas Juntas Médicas Nacionales -National Boards.

Para ampliar información sobre el Esquema Nacional de Registro y Acreditación - National Registration and Accreditation Scheme-, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.ahpra.gov.au/About-Ahpra/What-We-Do/FAQ.aspx>.

Y, sobre las distintas Juntas Médicas Nacionales -National Boards, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.ahpra.gov.au/National-Boards.aspx>.

A través de la Ley Nacional de Reglamentación de los Profesionales de la Salud - Health Practitioner Regulation National Law Act 2009- (Minister for Health and Ambulance Services, 2020) y el Marco de Estándares en Educación Superior *Higher Education Standards Framework* (Australian Government, 2021a), se define en Australia a los proveedores en educación para el campo de la salud y la medicina como aquellas instituciones, universidades u organizaciones que ofertan el servicio y que cuentan con una infraestructura, experiencia, trayectoria académica y científica que garantiza su calidad. De este modo, los programas médicos especializados que se ofertan provienen mayoritariamente de las facultades médicas especializadas, las cuales supervisan todo lo relacionado con la formación



de profesionales desde distintos escenarios de la práctica profesional: hospitales públicos y privados, consultorios, centros comunitarios de salud y algunos programas en laboratorios (Australian Medical Council Limited, 2016).

Estos proveedores de educación ofrecen una diversidad programas y cursos con actividades de perfeccionamiento para la formación de especialistas calificados, por lo cual tienen la responsabilidad y autoridad para planificar, implementar y evaluar programas, planes de estudio, procedimientos, asesoramiento en el diseño e implementación de política pública, evaluación de los procedimientos de médicos especialistas graduados nacionales, extranjeros y, finalmente, otorgamiento de certificados del proceso formativo. El Consejo Médico Australiano -Australian Medical Council AMC- es responsable de acreditar a los proveedores de educación médica y sus correspondientes programas de formación.

Para conocer las escuelas médicas que ofertan programas de formación, y están acreditadas por el Consejo Médico Australiano -Australian Medical Council AMC-, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.medicalboard.gov.au/Accreditation/Medical-schools.aspx>.

Para conocer las facultades médicas que ofertan programas de formación, acreditadas por el Consejo Médico Australiano -Australian Medical Council AMC-, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.medicalboard.gov.au/Accreditation/Specialist-medical-colleges.aspx>.

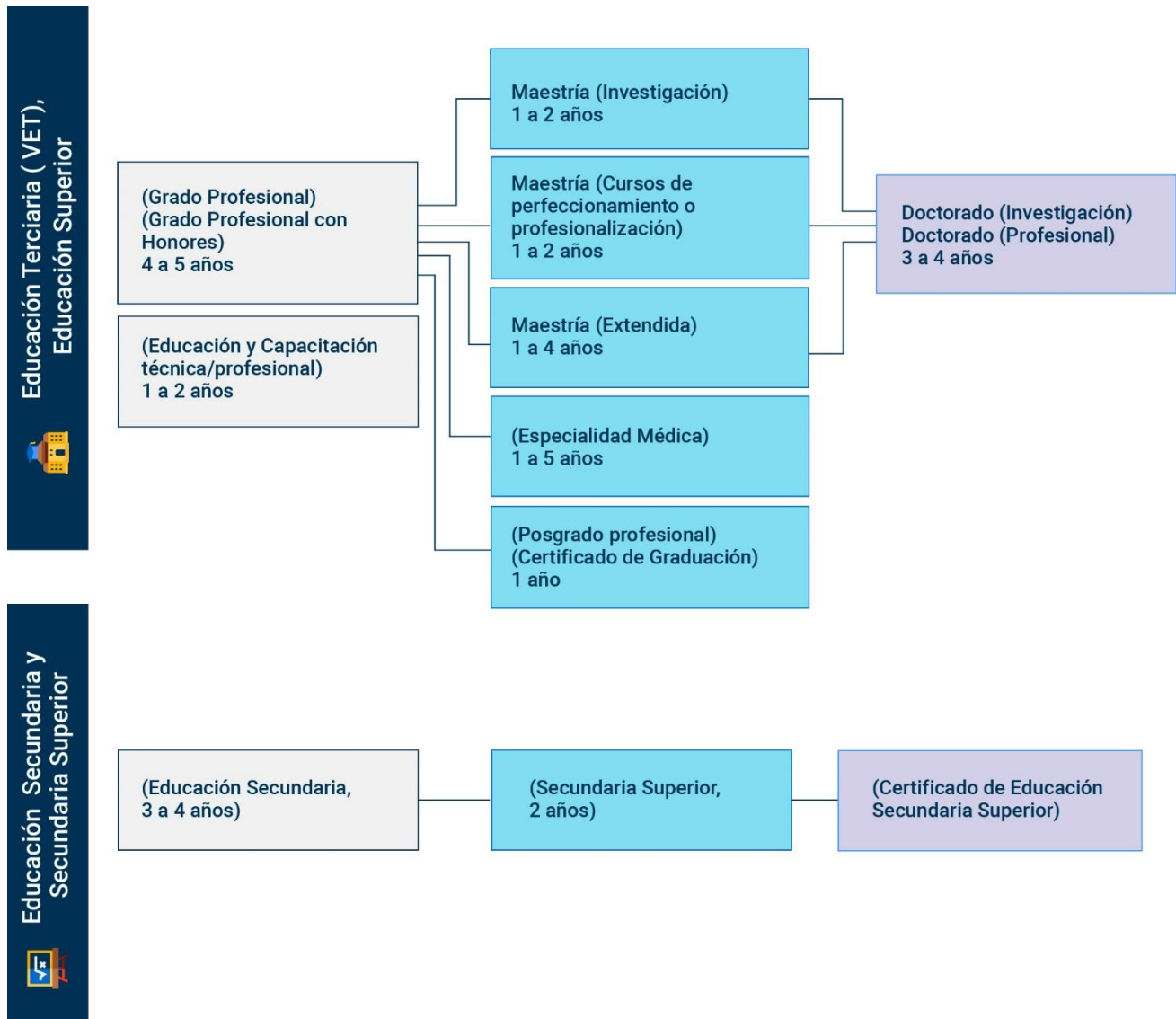
Para conocer programas de formación acreditados por el Consejo Médico Australiano -Australian Medical Council AMC-, se puede ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.ahpra.gov.au/Accreditation/Approved-Programs-of-Study.aspx>.

<https://www.ahpra.gov.au/accreditation/approved-programs-of-study.aspx?ref=medical%20practitioner&type=specialist>.



Estructura del Sistema Educativo de Australia



*Elaboración propia con base en (Australian Qualifications Framework Council, 2013), (Australian Government, 2021), (Australian Government. Department of Education and Training, 2015) y <https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/F501C031BD9AC9C5CA256AAF001FCA33?opendocument>



1.1 Tabla comparativa de los niveles educativos de Australia y Colombia

Es importante conocer las particularidades de cada uno de los niveles educativos, tanto de Australia como de Colombia. Por ello, el siguiente cuadro presenta un análisis comparativo de ambos sistemas. En dicha comparación, se hace alusión a los niveles más altos de educación superior:

- Nivel 8: Nivel de doctorado o equivalente.
- Nivel 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- Nivel 6: Grado en educación terciaria o nivel equivalente.
- Nivel 5: Educación terciaria de ciclo corto.

Cuadro comparativo: niveles educativos en Australia y Colombia

| NIVELES CINE – UNESCO | DENOMINACIÓN NIVELES BRASIL | AÑOS | DENOMINACIÓN NIVELES COLOMBIA | AÑOS |
|------------------------------|---|-------------|--------------------------------------|-------------|
| 8 | Doctoral Degree (Research) Doctorado (Investigación) | 3-4 | Doctorado | 4-5 |
| | Doctoral Degree (Professional) Doctorado (Profesional) | | | |
| 7 | Specialty in a health profession (Especialidad Médica) | 1-5 | Especialización Médico Quirúrgica | 1-5 |
| | | | Especialización Médica | 2 |
| 7 | Masters Degree (Research) Maestría (Investigación) | 1-2 | Maestría | 2 |
| | Masters Degree (Extended) Maestría (Extendida) | 1-4 | | |
| | Masters Degree (Coursework) Maestría (Cursos de perfeccionamiento o profesionalización) | 1-2 | | |



| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------------------|-----|
| 6 | Bachelor's Graduate Entry (Posgrado profesional) | 1 | Especialización Universitaria | 1 |
| | Graduate Certificate (Certificado de Graduación) | | | |
| 6 | Bachelor's Degree (Grado Profesional) | 4-5 | Título profesional universitario | 4-5 |
| | Bachelor's Honours (Grado Profesional con Honores) | | | |
| 5 | N/A | | Especialización Tecnológica | <1 |
| 5 | N/A | | Especialización Técnica | 1 |
| 5 | N/A | | Tecnólogo | 3 |
| 5 | Professional High-quality Vocational Education and Training- (VET) -Diploma -Diploma Avanzado -Grado Asociado | 1-2 | Técnico profesional | 2 |

*Elaboración propia con base en Instituto de Estadística de la Unesco (2013) (Australian Qualifications Framework Council, 2013), (Australian Government, 2021), (Australian Government. Department of Education and Training, 2015) y https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Latestproducts/F501C031BD9AC9C5CA256AAF001FC_A33?opendocument.

Es importante destacar la medida del tiempo correspondiente a los niveles educativos y su comparación respecto de los estándares internacionales:

- a) **Créditos académicos:** Tanto en Colombia como en Australia, el tiempo estimado de actividad académica del estudiante, en función de las competencias académicas que se espera el programa desarrolle, se expresa en unidades denominadas Créditos Académicos.



Crédito académico en Australia: En el sistema de Educación Superior Australiano, el crédito académico se define como carga de estudio a tiempo completo, la cual puede variar entre horas de trabajo directo o autónomo. Por tanto, en el país no hay un estándar estipulado sobre número de créditos pues cada institución o universidad goza de autonomía y flexibilidad para establecer su propio sistema de créditos. No obstante, desde el Marco Australiano de Cualificaciones -Australian Qualifications Framework- (AQF) y, para respaldar los procesos de calidad, se establecen unos rangos de cantidad de tiempo necesario para la consolidación de aprendizajes requeridos en los distintos niveles y campos de formación (Australian Government, Department of Education and Training, 2015). La entidad que apoya y ayuda para el reconocimiento de calificaciones otorgadas en el extranjero es la Oficina Nacional de Reconocimiento de Habilidades en el Extranjero -National Office of Overseas Skills Recognition- (NOOSR).

Para ampliar información sobre el sistema de créditos en Australia, se puede ingresar al siguiente enlace:
<https://www.studyinaustralia.gov.au/english/australian-education/education-system/course-credits>.

Para obtener información relacionada con la Oficina Nacional de Reconocimiento de Habilidades en el Extranjero -National Office of Overseas Skills Recognition- (NOOSR), se puede ingresar al siguiente enlace:
<https://internationaleducation.gov.au/services-and-resources/Pages/qualifications-recognition.aspx>.

– **Crédito académico en Colombia:** Es una unidad de medida del trabajo académico del estudiante, la cual indica el esfuerzo a realizar para alcanzar los resultados de aprendizaje. Equivale a cuarenta y ocho (48) horas para un periodo académico. Las instituciones determinan la proporción entre relación



directa con el profesor y práctica independiente del estudiante, justificada de acuerdo con el proceso formativo y los resultados de aprendizaje previstos en el programa. Las instituciones deberán expresar en créditos académicos todas las actividades de formación que hagan parte del plan de estudios (Decreto 1330 de 2019, artículo 2.5.3.2.4.1).

- b) **Niveles CINE-UNESCO:** La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), propuesta por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), es un marco de referencia para recopilar, compilar y analizar estadísticas comparables a nivel internacional en el ámbito de la educación.

2. LEGALIDAD DE LOS PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En Australia, todo proveedor de educación superior que otorgue certificados, diplomas y grados, trate de una universidad u otra institución, debe estar registrado ante el Registro Nacional de Proveedores de Educación Superior - National Register for Providers and Courses-, sistema establecido por la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria –The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)–, entidad independiente que establece las directrices y condiciones de ingreso para los proveedores, con el fin de prevenir y minimizar la promoción u oferta de servicios educativos falsos o no regulados.

En este sentido, la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria – The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA) –, es la entidad encargada de regular y garantizar la calidad del servicio de educación superior en Australia, desde el Marco Australiano de Cualificaciones (Australian Government, 2021).



***Nota:** La formación académica en Australia se imparte en idioma inglés. El aspirante extranjero debe contar con la certificación de dominio del idioma inglés para obtener su visa de estudiante y ser admitido en una institución educativa o en un programa académico adscrito a la Commonwealth Register of Institutions and courses for Overseas Students (CRICOS). Para obtener más información sobre CRICOS, se puede ingresar al siguiente enlace:

[https://www.asqa.gov.au/cricos.](https://www.asqa.gov.au/cricos)

Para mayor información sobre visas de estudio, se puede ingresar al siguiente enlace:

[https://immi.homeaffairs.gov.au/visas/getting-a-visa/visa-listing/student-500#Eligibility.](https://immi.homeaffairs.gov.au/visas/getting-a-visa/visa-listing/student-500#Eligibility)

Para conocer las universidades e instituciones de educación superior que están debidamente registradas, se puede ingresar al siguiente enlace:

[https://www.teqsa.gov.au/national-register.](https://www.teqsa.gov.au/national-register)

3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El registro de los proveedores de educación superior ante el Registro Nacional de Proveedores de Educación Superior -National Register for Providers and Courses-, se constituye en un primer elemento que garantiza la calidad de las instituciones, universidades, cursos y programas ofertados. Así, todas las instituciones de educación superior en Australia deben estar registradas por la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria –The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA).

Con relación a los procesos de acreditación y evaluación, la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria –The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA) – realiza la evaluación de instituciones, algunas universidades, cursos y programas de formación, con miras al cumplimiento de la calidad. Las



universidades australianas cuentan con la autoridad para auto acreditar sus cursos y programas de estudio. Algunas Universidades -Colleges- auto acreditan un 70% de sus programas y cursos. Las instituciones de educación superior que no cuentan con la potestad de auto acreditación, la TEQSA acreditará el programa o curso bajo la denominación de Calidad de Educación Terciaria y la Ley de la Agencia de Normas de 2011 (Ley TEQSA) (Australian Government, 2021).

La acreditación de un programa, curso, institución o universidad no puede exceder un período de siete años (Australian Government; Tertiary Education Quality and Standards Agency, 2019).

Para información sobre la Agencia de Estándares y Calidad de la Educación Terciaria – The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA) –, se puede ingresar al siguiente enlace: <https://www.teqsa.gov.au/>.

4. ELEMENTOS A TENER EN CUENTA PARA INICIAR EL PROCESO DE CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR OBTENIDOS EN AUSTRALIA

La Resolución 10687 de 2019, del Ministerio de Educación Nacional, regula la convalidación de títulos de educación superior otorgados en el exterior, reconociendo los sistemas de aseguramiento de la calidad de los países donde se obtuvieron los títulos.

El proceso de convalidación de títulos de educación superior en Colombia hace parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, lo que permite garantizar a la sociedad que, al igual que la oferta nacional, la proveniente de otros países cuenta con el reconocimiento de calidad oficial por parte de los Estados donde se emitieron los títulos.



IMPORTANTE: Si un título de pregrado es en derecho, contaduría, educación o áreas de la salud, se deben verificar requisitos adicionales, los cuales se encuentran estipulados en los capítulos uno y dos de la resolución 10687 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, disponible en el siguiente enlace: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-401316_archivo_pdf.pdf.

Consideraciones para realizar el proceso de convalidación

Vale recordar que no es obligatorio adelantar el proceso de convalidación de los títulos de educación superior que se han obtenido en otros países. La convalidación es necesaria en los siguientes casos:

1. Para las profesiones reguladas en las que los colegios profesionales exijan la convalidación.
2. Para las personas que deseen trabajar en el sector público como contratistas o funcionarios públicos.
3. En licitaciones públicas cuyo pliego de condiciones lo indique como necesario.
4. En el caso de los profesores de instituciones de educación públicas, para ser ubicados en el escalafón docente.

Para estudiar en Australia y, posteriormente, convalidar el título en Colombia, se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. Los estudios deben ser adelantados en una institución de educación superior reconocida por Australia.



2. Contar con la apostilla o cadena de legalización respectiva en los documentos.

La Oficina de Pasaportes de Australia -Australian Passport Office- del Departamento de Asuntos Exteriores y Comercio -The Department of Foreign Affairs and Trade- (DFAT) es la entidad encargada de verificar y certificar las firmas, sellos y documentos oficiales a través de la expedición de certificados de autenticación o apostillas. Las apostillas o certificados de autenticación son firmados por el personal autorizado del DFAT y corroborados, a su vez, con distintos sellos. Para ampliar la información sobre los trámites de apostilla para los grados y certificados de estudio, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.dfat.gov.au/about-us/our-services/passports>.

Para ubicar las Oficinas de Pasaportes en los distintos estados o territorios de Australia, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.smartraveller.gov.au/consular-services/notarial-services/documents>.

3. Se deben tener en cuenta los diferentes criterios de convalidación, de acuerdo con el programa y la institución de educación superior que lo otorga.

En caso de contar con un título emitido por una institución de educación superior de Australia, y requerirse su convalidación en Colombia, las siguientes preguntas y respuestas pueden ayudar a entender el proceso:

- ¿Cuándo es necesario convalidar un título de educación superior extranjero? La respuesta a esta pregunta se encontrará en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350670:Conozca-el-proceso>.
- ¿Cuál es la diferencia entre homologar y convalidar? La respuesta a esta pregunta se puede encontrar en el siguiente enlace:



[https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes.](https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes)

- ¿En caso de dudas, quién puede atenderlas? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace:
[https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes.](https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes)
- ¿Cuáles son los pasos para la convalidación de títulos de educación superior? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace:
[https://www.gov.co/ficha-tramites-y-servicios/T366.](https://www.gov.co/ficha-tramites-y-servicios/T366)
- ¿Cuáles son los costos del proceso de convalidación de títulos de educación superior? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace:
[https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350995:Costo-y-duracion.](https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350995:Costo-y-duracion)

Para mayor información sobre el proceso, se puede ingresar al siguiente enlace:

[https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes.](https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes)

Fuentes consultadas

Australian Government. (2021). *Tertiary Education Quality and Standards Agency Act 2011 Nº 73. Compilation Nº 18*. Obtenido de Federal Register of Legislation: <https://www.legislation.gov.au/Details/C2021C00154>

Australian Government. (2021a). *Higher Education Standards Framework (Threshold Standards)*. Obtenido de Federal Register of Legislation: https://www.legislation.gov.au/Details/F2021L00488/Html/Text#_Toc67664729

Australian Government. (2021b). *Standards for VET Accredited Courses 2021*. Obtenido de Federal Register of Legislation: <https://www.legislation.gov.au/Details/F2021L00269>

Australian Government; Tertiary Education Quality and Standards Agency. (2019). *Statistics report on TEQSA registered higher education providers*. Melbourne: Tertiary Education Quality and Standards Agency, TEQSA.



Australian Government; Department of Education and Training. (2015). *Country Education Profiles Australia*.

https://internationaleducation.gov.au/Documents/ED15-0091_INT_Australia_Country_Education_Profile_2015_ACC.pdf

Australian Medical Council Limited. (2016). *Standards for Assessment and Accreditation of Specialist Medical Programs and Professional Development Programs by the Australian Medical Council 2015*. Australia: Australian Medical Council Limited.

Australian Qualifications Framework Council. (2013). *Australian Qualifications Framework* (Vol. Second Edition January). South Australia: National Library of Australia.

Instituto de Estadística de la UNESCO . (2013). *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. CINE 2011*. Montréal, Québec: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Minister for Health and Ambulance Services. (2020). *Health Practitioner Regulation National Law Act 2009*. Obtenido de Queensland Legislation: <https://www.legislation.qld.gov.au/view/html/inforce/current/act-2009-045#pt.4>

Office of Parliamentary Counsel. (2013). *Commonwealth of Australian Constitution Act (The Constitution)*. Obtenido de Federal Register of Legislation: <https://www.legislation.gov.au/Details/C2013Q00005>

Páginas web consultadas

<https://www.dese.gov.au/>

<https://www.teqsa.gov.au/>

<https://www.asqa.gov.au/>

<https://www.acaca.edu.au/>

<https://www.studyinaustralia.gov.au/>

<https://www.courseseekeer.edu.au/>



<https://www.aqf.edu.au/>

<https://www.qilt.edu.au/>

<https://www.amc.org.au/>

<https://www.medicalboard.gov.au/>

<https://www.ahpra.gov.au>

<https://internationaleducation.gov.au/Pages/default.aspx>

<https://www.dfat.gov.au>

<https://www.smarttraveller.gov.au/consular-services/notarial-services/documents>