



GUÍA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ALEMANIA Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) ha venido trabajando, en los últimos años, en la construcción de guías de los sistemas educativos de diferentes países. Estos instrumentos tienen el objetivo de facilitar la toma de decisiones en cuanto a dónde y qué estudiar en el extranjero, así como orientar sobre el proceso y los requisitos para la convalidación de esos títulos en Colombia.

La Dirección de Calidad de la Educación Superior del MEN realizó un diagnóstico de las Guías de Sistemas Educativos que ya se encuentran publicadas en la página web. En el ejercicio realizado, se destacó la necesidad de acercar el lenguaje técnico de la educación al ciudadano, así como generar un instrumento interactivo. En este orden de ideas, el MEN y la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN, actualizaron y rediseñaron las Guías de Sistemas Educativos.

Para la construcción de la presente guía, se consolidó información de distintas fuentes oficiales, las cuales permitieron ofrecer un instrumento práctico y pertinente para el ciudadano. Agradecemos especialmente a la Universidad de Potsdam¹ y a la Conferencia de Rectores Alemanes por su contribución a este documento. Por lo tanto, esta incluye información relevante sobre cuatro aspectos centrales: 1) el sistema de educación superior; 2) el aseguramiento de la calidad de las instituciones y los programas de educación superior; 3) la legalidad de los programas e instituciones de educación superior; y, 4) los elementos para iniciar el proceso de convalidación de títulos de educación superior obtenidos en el extranjero.

¹ Potsdam University (2021), Germany – Framework and conditions for Higher Education Management, Project HEPCoPA



Toda la información aquí plasmada acoge los diferentes requerimientos de accesibilidad en herramientas y productos Web, facilitando el acceso a personas en condición de discapacidad. Esta labor fue posible gracias a la invaluable colaboración del Instituto Nacional para Ciegos – INCI.

1. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ALEMANIA

Alemania es una república federal parlamentaria, con un jefe del Gobierno —el Canciller— y un jefe del Estado —el Presidente—, cuyas principales responsabilidades son representativas (https://europa.eu/european-union/about-eu/countries/member-countries/germany_es). Desde la reunificación de 1990, la República Federal de Alemania está integrada por 16 Estados Federales, que se conocen colectivamente como Länders (<https://www.deutschland.de/en/topic/politics/germany-europe/federal-states>).

Cada Länder tiene su propia Constitución y goza de una alta autonomía para su organización interna. Tres de ellos, Bremen, Berlín y Hamburgo, son Ciudades-Estado. La Ley Fundamental de la República Federal de Alemania “Grundgesetz” (https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gg/) asigna esencialmente la responsabilidad de los asuntos educativos y culturales a los Länders.

Sistema educativo en Alemania

En la relación entre la Federación y los Länders: “En la República Federal de Alemania, la responsabilidad del sistema educativo está determinada por la estructura federal del estado. A menos que la Ley Fundamental otorgue poderes legislativos a la Federación, los Länders tienen derecho a legislar. Dentro del sistema educativo, esto se aplica al sector escolar, el de la educación superior, la educación de adultos y la educación continua. La administración del sistema educativo en estas áreas es un asunto casi exclusivo de los Länders. Los reglamentos detallados se establecen en las constituciones de los Länders. (...)”



Cuando la Federación tiene la responsabilidad de la educación, la ciencia y la investigación, esto recae principalmente en el Ministerio Federal de Educación e Investigación” (Bundesministerium für Bildung und Forschung – BMBF, traducción nuestra) https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Eurydice/Bildungswesen-engl-pdfs/dossier_en_ebook.pdf.

La Conferencia Permanente de Ministerios de Educación y Asuntos Culturales (Kultusministerkonferenz, KMK) coordina las prácticas educativas a nivel nacional. Hay una cooperación permanente entre los Länders y las autoridades de la República Federal en el seguimiento al rendimiento y la eficacia del sistema educativo, así como en relación con la cooperación internacional y europea en los campos de la educación, la investigación y la cultura. Esta cooperación también se extiende al análisis del desempeño del sistema educativo en comparación internacional, así como en la cooperación en la realización de informes y recomendaciones al respecto.

En este sentido, la responsabilidad en materia de educación en Alemania es compartida entre los Länders y la Federación (que tiene un papel secundario). Hay algunas áreas de cooperación en el campo de la educación para las cuales no existe tal distinción entre ambas partes, conocidas como "tareas conjuntas" o "Gemeinschaftsaufgaben".

El sistema escolar alemán se divide en 5 niveles: Educación Infantil Temprana, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Terciaria y Educación Continua.

Después de 9 años escolares, se puede obtener un certificado de educación general básica ("Hauptschulabschluss"), que proporciona acceso a las escuelas de formación profesional o permite continuar con la escuela secundaria continua y obtener un certificado más avanzado en educación general en el año siguiente ("Realschulabschluss"). Este último concede acceso a la formación profesional o a



varias escuelas técnicas ("Fachoberschulen"), o a la escuela secundaria superior ("Oberstufe"). Después de 12 años, los estudiantes pueden obtener la calificación de ingreso restringida a las universidades de ciencias aplicadas ("Fachhochschule"). La calificación de ingreso sin restricciones para todas las instituciones de educación superior, incluidas las universidades ("Abitur") requiere 13 años en la mayoría de las escuelas secundarias. En algunos estados federales, los Gymnasium ofrecen una vía rápida para las universidades ("Abitur") después de 12 años ("G8 Abitur"). Los adultos sin estos certificados de ingreso aún pueden acceder a la educación superior por vías de entrada laterales, basándose en una variedad de certificados profesionales previos.

***Nota: ¿Qué se considera educación vocacional, educación de adultos y aprendizaje a lo largo de toda la vida en Alemania?** La educación vocacional en Alemania (entendida también como formación profesional en otros países) ofrece educación técnica posterior a la educación media y tiene fines ocupacionales. La educación continua en Alemania es la educación que tiene como objetivo responder a las demandas siempre cambiantes del mercado laboral. Este tipo de educación es proporcionada por instituciones municipales y privadas, iglesias, sindicatos, cámaras de industria y comercio, asociaciones, partidos políticos, empresas, autoridades públicas, academias, centros de educación familiar, escuelas vocacionales, Fachschulen, radio, televisión y otras instituciones. La educación vocacional y continua puede ser educación terciaria, pero no es considerada como educación superior en Alemania.

Para más información general sobre el sistema de educación en la República Federal de Alemania, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.kmk.org/zab/central-office-for-foreign-education/education-system-in-germany.html>



Instituciones de Educación Superior en Alemania

Alemania tiene instituciones de educación superior estatales y privadas con acreditación estatal, se dividen principalmente en universidades, universidades de ciencias aplicadas (Fachhochschulen) y escuelas de: educación, teología, arte y música, y administración pública. Cerca de tres millones de estudiantes estaban matriculados en 422 instituciones de educación superior en 2020/2021 (Oficina Federal de Estadísticas, 2021: https://www.destatis.de/EN/Themes/Society-Environment/Education-Research-Culture/Institutions-Higher-Education/_node.html).

La mayoría de las instituciones de educación superior, 306 IES en 2021, son financiadas por los Länders y, por lo tanto, están bajo su control regulatorio. La "Brújula de Educación Superior" de la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK), incluye la mayoría de ellas, 272 (Brújula de Educación Superior HRK, 2021)

Para ampliar la información, ingresar al siguiente enlace:

https://www.hs-kompass.de/kompass/xml/index_en.htm

También hay instituciones de educación superior dirigidas por empresas privadas, fundaciones o asociaciones religiosas (iglesias protestantes y católicas), que son reconocidas oficialmente por los Länders (con acreditación estatal). En números absolutos suman 148 instituciones, de las que unas 40 instituciones son dirigidas por una asociación religiosa. La mayoría de las instituciones privadas de educación superior son universidades de ciencias aplicadas.

Más del 90% de los estudiantes en Alemania están matriculados en instituciones de educación superior estatales y solo un pequeño porcentaje asiste a una institución privada acreditada por el Estado. Las instituciones privadas regularmente cobran altas tasas de matrícula, lo cual es una razón importante para la baja proporción de estudiantes matriculados en tales instituciones. Los estudiantes de las universidades estatales en Alemania no pagan tasas de matrícula, sino tarifas



administrativas relativamente bajas por semestre, que generalmente cubren los gastos asociados con las cafeterías de la universidad y los boletos de transporte público.

Las universidades en Alemania (108 en 2021) tienen características principales, que las diferencian de otras instituciones de educación superior. En la tradición alemana, las universidades se centran en particular en la investigación básica, de modo que -las etapas avanzadas de estudio tienen principalmente una orientación teórica y componentes orientados a la investigación. De hecho, las universidades e instituciones de educación superior de estatus equivalente son las únicas instituciones en Alemania -con algunas pocas excepciones- con derecho a conferir doctorados y habilitaciones postdoctorales (cualificación para el título de profesor).

En consecuencia, las universidades tienen una mayor fuerza laboral de personal académico que otras instituciones de educación superior. Los profesores suelen ser titulares de cátedras y requieren un doctorado, así como una habilitación o una calificación equivalente a la habilitación. En términos de programas de estudio, las universidades generalmente ofrecen una amplia gama de temas y programas que proporcionan una sólida formación teórica y experiencia metodológica. Algunos programas con un fuerte enfoque teórico solo se pueden estudiar en universidades, como estudios de derecho clásico, farmacia, filosofía o ciencias políticas. Además de la enseñanza, las universidades también se centran en actividades de investigación en institutos especializados, habilitadas por una sólida infraestructura de investigación y una fuerte cooperación con institutos de investigación extramuros.

Además, hay alrededor de 210 universidades de ciencias aplicadas ("Fachhochschulen" o "Hochschulen für angewandte Wissenschaften") que se caracterizan por un enfoque orientado a la aplicación en la docencia y la investigación, y los profesores necesitan, además de sus calificaciones académicas, experiencia profesional fuera del campo de la educación superior. El propósito de



sus programas de estudio es obtener conocimiento científico y simultáneamente la práctica profesional. Esto los diferencia de las universidades formales, que más a menudo se ocupan de temas teóricos en preparación de una carrera científica. Las universidades de ciencias aplicadas generalmente ofrecen programas de estudio más especializados y más orientados a la práctica, como arquitectura, trabajo social o ingeniería civil que involucran semestres prácticos, por ejemplo, en cooperación con empresas. Para los estudiantes, esto implica que los cursos para un pregrado/licenciatura no duren seis, sino siete u ocho semestres. Por lo general, los "Fachhochschulen" no tienen derecho a otorgar doctorados, pero ya existen algunas pocas excepciones. Además, se centran en la investigación aplicada en proyectos de investigación y desarrollo más que en la investigación fundamental.

Las escuelas de educación, teología, arte y música, y administración pública, son instituciones de educación superior de estatus equivalente a las universidades.

Higher Education Compass es la base de datos de la Asociación de Universidades y otras Instituciones de Educación Superior en Alemania (Hochschulrektorenkonferenz - HRK) que proporciona información sobre instituciones alemanas reconocidas de educación superior y los cursos de estudio que ofrecen: (<https://www.hochschulkompass.de/en/study-in-germany.html>).

Para ampliar información, ingresar al siguiente enlace: <https://www.study-in-germany.de/en/>

Acceso a la educación superior en Alemania para estudiantes internacionales

Requisitos de admisión para pregrados/ licenciaturas (Primer ciclo):

Cualificación de ingreso regular: La admisión a cualquier curso de estudio en universidades e instituciones de educación superior equivalentes, por regla general, requiere el "Allgemeine Hochschulreife" o el "Fachgebundene Hochschulreife". El



primero, da derecho a los que terminan la escuela a estudiar en cualquier institución de educación superior en cualquier materia o campo, mientras que el segundo permite el ingreso solo a cursos específicos de estudios. Existen diferentes maneras de obtenerlos para la población alemana.

Además del Hochschulreife, en determinadas materias, la aptitud del solicitante se determina mediante un procedimiento de prueba independiente. Esto se aplica particularmente al deporte y las artes (https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/bachelor-31_en).

Solicitantes sin calificaciones de ingreso a la educación superior alemana, para estudiantes extranjeros: Deben presentar un certificado de escuela secundaria o media que los califique para asistir a la educación superior en su país de origen. Si es necesario, también deben acreditar que han aprobado un examen de ingreso en una universidad de su país de origen o un comprobante de matrícula en la universidad. Los solicitantes de algunos países de origen deben, además, demostrar que han completado con éxito algunos módulos del curso en una institución de educación superior en el país de origen o, después de asistir a un curso básico de un año, deben realizar una prueba de evaluación en un curso preparatorio “Studienkolleg”.

Por lo general, la prueba de dominio del idioma alemán es un requisito previo para la aplicación a un programa de estudios. De acuerdo con el marco regulatorio sobre exámenes de alemán para estudiar en instituciones alemanas de educación superior (RO-DT), las instituciones de educación superior especifican los requisitos de idioma necesarios para un curso, sobre la base de un solicitante promedio, pero para cada programa de estudios en cada caso individual, por lo que el papel de la lengua alemana para un curso de estudios exitoso tiene prioridad. Existen diferentes pruebas oficiales para demostrar las habilidades lingüísticas. Mediante estos exámenes se pueden demostrar diferentes niveles de capacidad para estudiar en el idioma:



- El Diploma de alemán de la Conferencia Permanente - Nivel II (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz - Zweite Stufe - DSD II).
- El examen de dominio del idioma alemán para Admisión a la educación superior para solicitantes extranjeros (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber - DSH) que se toma en la institución de educación superior en la propia Alemania.
- El examen de alemán como lengua extranjera para solicitantes extranjeros (Test Deutsch als Fremdsprache für ausländische Studienbewerber - TestDaF).
- El examen de alemán como parte de la Feststellungsprüfung (prueba de evaluación) en un Studienkolleg.

Además, el RO-DT regula las condiciones bajo las cuales los solicitantes están exentos de la prueba de capacidad para estudiar en el idioma de instrucción.

Existen requisitos de admisión adicionales para escuelas de arte y música, así como para los “Fachhochschulen”. Otros establecimientos ofrecen educación terciaria, pero no es educación superior, para estos también hay requisitos particulares (https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/bachelor-31_en)

Requisitos de admisión para maestrías (segundo ciclo):

El requisito de admisión para un curso de estudios de maestría es, por regla general, un título de educación superior que permita acceder a una profesión. En virtud de las leyes de educación superior del Länder, en casos excepcionales claramente definidos y para las maestrías artísticas, un examen de ingreso puede reemplazar el requisito de un título de educación superior. Con fines de garantía de calidad o por motivos de capacidad, se pueden establecer requisitos de admisión adicionales. Los Länder pueden reservarse el derecho de aprobar los requisitos de admisión.



Para la admisión a las maestrías también se requiere evidencia de empleo calificado por un período de no menos de un año como regla.

Para la admisión a las maestrías artísticas, se debe demostrar la aptitud artística especial requerida. Esto también se puede hacer mediante un examen de aptitud especial.

Para programas de segundo ciclo que se encuentran fuera de la estructura de maestría (Ej. Diplomado, Magíster, calificaciones de la Iglesia y del Estado, exámenes de Estado “Staatsprüfung”), así como otros estudios de posgrado, ver (https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/programmes-outside-bachelor-and-master-structure-31_en).

Requisitos de admisión para el doctorado (tercer ciclo):

Las disciplinas en las que es posible obtener un doctorado en universidades e instituciones equivalentes de educación superior en Alemania se pueden consultar en la brújula de educación superior ofrecida por la Conferencia de Rectores Alemanes: <https://www.hochschulkompass.de/en/study-in-germany.html>.

Los caminos hacia un doctorado en Alemania son variados. El modelo líder en Alemania es el doctorado supervisado individualmente. Los programas de doctorado estructurados también son cada vez más importantes. Los estudios de doctorado se completan, por regla general, en universidades o instituciones equivalentes de educación superior, hasta cierto punto en cooperación con institutos de investigación no universitarios y Fachhochschulen. La obtención de un doctorado en una Fachhochschule solo es posible en casos excepcionales (https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/third-cycle-phd-programmes-31_en).



La admisión a los estudios de doctorado está regulada en las leyes de educación superior de los Länders y en los reglamentos de doctorado (“Promotionsordnungen”) de las instituciones de educación superior con derecho a otorgar un Doktorgrad. Los títulos de maestría obtenidos en universidades e instituciones de educación superior equivalentes, o en Fachhochschulen, siempre dan derecho a estudios de doctorado. Pasar el Erste Staatsprüfung (primer examen estatal) también da derecho a estudios de doctorado.

Quienes tengan sólo el pregrado/licenciatura y estén especialmente cualificados, también pueden ser admitidos directamente en estudios de doctorado sin haber obtenido previamente un título adicional, mediante un procedimiento para determinar su aptitud. Las instituciones de educación superior con derecho a otorgar un Doktorgrad regularán la admisión y la organización del procedimiento para determinar la aptitud en su reglamento de doctorado. Además de su respectiva titulación, los estudiantes deben completar estudios académicos preparatorios en las materias a cursar a nivel de doctorado y/o un período complementario de estudios en la universidad en cuestión, o deben realizar una prueba de aptitud (Promotionseignungsprüfung).

Los títulos de maestría obtenidos en las facultades de arte y música dan derecho a los graduados a emprender estudios de doctorado si el curso de estudios de maestría proporciona una calificación suficiente.

El Servicio de Intercambio Académico (DAAD) ofrece una guía para apoyar la toma de decisiones de estudios en Alemania: <https://www.daad.de/en/study-and-research-in-germany/plan-your-studies/applying/>.

Requisitos de admisión para medicina y especializaciones médicas:

Estudiar medicina difiere en muchos aspectos de otros programas de estudio en Alemania, dado que tiene requisitos de solicitud más estrictos (excelentes



calificaciones en educación previa). La educación médica se imparte únicamente en alemán. Por lo tanto, se debe cumplir con los requisitos de manejar este idioma. Se debe realizar el Curso-M en un Studienkolleg, que prepara para estudiar medicina. Adicionalmente, aunque no está integrado en el sistema de licenciatura / maestría, incluye un examen estatal (Staatsexamen).

Hay 43 universidades médicas en Alemania, sólo 4 de ellas son privadas (<https://www.mygermanuniversity.com/articles/medical-universities-in-germany>). En Alemania el 5% de las plazas de estudio en cada universidad están reservadas para estudiantes extranjeros de fuera de la Unión Europea.

Grados y títulos

Pregrado/ Licenciatura – Primer ciclo o primera cualificación de educación superior alemana

La primera cualificación de educación superior en Alemania es la licenciatura o, como se conoce en Colombia, el pregrado. El período estándar de estudio "Regelstudienzeit" en un programa de pregrado es de 6 a 8 semestres, o de 3 a 4 años académicos completos.

Existen diferentes títulos de pregrado, entre los que se encuentran pregrados en Artes (B.A.), en Ciencias (B.Sc.), en Ingeniería (B. Ing.), en Derecho (LL.B.), en Bellas Artes (B.F.A.), en Artes (B.A.), en Música (B. Mus.) o en Educación (B.Ed.).

Campos de estudio de pregrado en universidades alemanas e instituciones equivalentes

Estas instituciones son reconocidas por proporcionar la más amplia gama de cursos de estudio, en comparación con otras instituciones que ofrecen educación terciaria.



Los cursos de estudio ofrecidos por universidades alemanas e instituciones equivalentes son los siguientes:

- Idiomas, Humanidades y Deporte: Filosofía, Teología, Arqueología y estudio de la antigüedad, Historia, Estudios de arte/historia del arte, Musicología/historia de la música, Estudios de teatro/arte dramático, Lenguas y literatura europeas y no europeas, Educación, Psicología, Biblioteconomía/documentación/estudios de medios, Deporte.
- Derecho, Economía y Ciencias Sociales: Derecho, Ciencias Sociales, Ciencias Administrativas, Economía, Ciencias Políticas.
- Matemáticas y Ciencias Naturales: Matemáticas, Física, Informática, Química, Bioquímica, Biología, Ciencias de la Tierra, Farmacia.
- Medicina: Medicina humana, Odontología, Medicina veterinaria.
- Agronomía, Silvicultura y Ciencias de la Nutrición: Agronomía, Silvicultura, Ciencia de la nutrición.
- Ciencias de la Ingeniería: Arquitectura, Ingeniería Civil, Geodesia, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Estudios de Tráfico y Transporte, Tecnología Ambiental, Minería.

Los programas de pregrado internacional que ofrecen las universidades alemanas y las instituciones equivalentes tienen principalmente el enfoque de: Idiomas y Humanidades; Derecho, Economías y Ciencias Sociales; y Ciencias de la Ingeniería.

Exámenes para el ejercicio profesional:

- Examen estatal - Staatsprüfung: Para algunos programas, se debe realizar un examen estatal que evidencia la preparación de los estudiantes para una profesión particular de importancia para el interés público. Es el caso de medicina, odontología, medicina veterinaria, farmacia, química de alimentos, derecho y, hasta cierto punto, enseñanza (educación). Tales profesiones no



se pueden ejercer sin aprobar un examen de dos etapas, realizado por examinadores estatales y profesores académicos.

- Examen - Kirchliche und akademische Prüfung: Para los estudiantes que han completado un programa de estudio de 5 años en Teología, tienen que presentarse a un examen de la Iglesia y académico, antes de ejercer la profesión en trabajos como sacerdote o asistente pastoral.
- Examen - Abschlussprüfung or Konzertexamen: Algunos programas de posgrado ofrecidos por las escuelas alemanas de arte y música (y en algunos pocos casos por universidades) se completan con el examen final "Abschlussprüfung" o un examen de concierto "Konzertexamen".

Campos de estudio de pregrado en universidades alemanas de ciencias aplicadas

Regularmente, los campos de estudio de pregrado en universidades alemanas de ciencias aplicadas (Fachhochschulens) son:

- Agronomía, Silvicultura y Ciencias de la Nutrición.
- Ciencias de la Ingeniería.
- Economía/Derecho Económico.
- Trabajo social.
- Administración Pública, Administración de Justicia.
- Tecnología de la Información, Informática y Matemáticas.
- Ciencias naturales.
- Diseño.
- Estudios de Información y Comunicación.
- Enfermería y Gestión en el Sistema Público de Salud.



Los programas de estudios de licenciatura internacional en los que suelen enfocarse las universidades alemanas de ciencias aplicadas son: Derecho, Economía y Ciencias Sociales; y Ciencias de la ingeniería.

Maestría – Segundo ciclo o segunda cualificación alemana de educación superior

Se necesita de 2 a 4 semestres para completar los estudios en un programa de maestría alemán. En universidades e instituciones equivalentes, así como en escuelas de arte y música, este período es principalmente de 4 semestres. En Fachhochschulen este período es de 3-4 semestres.

Para completar una maestría, los estudiantes deben alcanzar 300 puntos de crédito del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS por su sigla en inglés), incluidos los puntos recibidos por la cualificación anterior. Hay algunos programas de maestría con un período de estudio estándar total de seis años, que requieren un total de 360 puntos ECTS.

Para ampliar información, ingresar al siguiente enlace:
https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_en

Algunos de los títulos que se pueden recibir al completar una maestría alemana en universidades o instituciones equivalentes son en Artes (M.A.), en Ciencias (M.Sc.), en Ingeniería (M. Ing.), en Derecho (LL.M.) y en Educación (M.Ed.).

Los títulos que se pueden recibir completando una maestría alemana en escuelas de arte y música son en Bellas Artes (M.F.A.), en Artes (M.A.) o de Música (M.Mus.).

Los títulos que se pueden recibir al completar una maestría alemana en universidades de ciencias aplicadas son en Artes (M.A.), en Ciencias (M.Sc.), en Ingeniería (M. Ing.) o en Derecho (LL.M.).



Hay títulos de maestría que se pueden recibir completando una educación continua/especializada, como en Administración de Empresas (MBA).

Examen - Magíster: Algunos otros programas se completan realizando un examen Magíster en un tema de estudio combinado, que conduce a un título Magíster, como "Magister of Atrium". El título de Magíster es comparable a un título de Maestría.

Programas de educación superior alemana fuera del nivel de pregrado/licenciatura y maestría

- Examen - Diploma: Algunos programas se completan realizando un examen en un solo tema de estudio, lo que lleva a un título de Diploma, es decir, Diploma en Psicología o Ingeniería. Si el Diploma es emitido por la Universidad de Ciencias Aplicadas, generalmente contiene la frase "FH" incluida. Un Diploma emitido por las Universidades de Ciencias Aplicadas es comparable a pregrado/licenciatura. El Diploma expedido por una Universidad corresponde al nivel de Maestría.
- Cursos de estudios de posgrado - cursos de estudio complementarios y de seguimiento: Después de completar un primer grado, existe la opción de realizar estudios adicionales de 1 o 2 años de duración como apoyo de los estudios existentes, o especializarse en un campo de estudio específico. Estos se conocen como cursos de estudios de posgrado.

Doctorado – Tercer ciclo o tercera cualificación alemana de educación superior

El doctorado es un programa que es adoptado por los estudiantes más calificados y se puede tomar en universidades alemanas e instituciones equivalentes, en colaboración con institutos de investigación no universitarios. No existe un período



estandarizado para completar los estudios de doctorado, ya que se trata de una especialización más profunda e individual.

Los estudios de doctorado alemanes incluyen:

- Investigación independiente.
- Examen oral "Rigorosum"/defensa de la tesis doctoral "Disputación"

Hay varios caminos para obtener un doctorado en Alemania, de la siguiente manera:

- Doctorado individual y supervisado.
- Programa de doctorado estructurado.

El título recibido al completar un programa de estudios de doctorado alemán es Doctor "Doktorgrad".

* **Pregrado y especializaciones médicas y residencias:**

Un curso de pregrado en medicina regularmente dura seis años y tres meses y se completa con el examen estatal (Staatsexamen), con el que se obtiene una licencia para ejercer como médico (aprobación).

Los estudios de Medicina que culminan con la graduación con el examen estatal son seguidos por una fase práctica de hasta 6 años en la que se capacita como especialista en un determinado campo médico (Facharzt) y se finaliza con otro examen. Esta formación concluye con el reconocimiento médico especializado. Se trata de una especialización en un campo temático médico basada en un trabajo práctico como residente en una institución médica relevante a la especialidad elegida. Incluye un examen médico especializado (Facharztprüfung) realizado por la asociación médica estatal (Landesärztekammer).

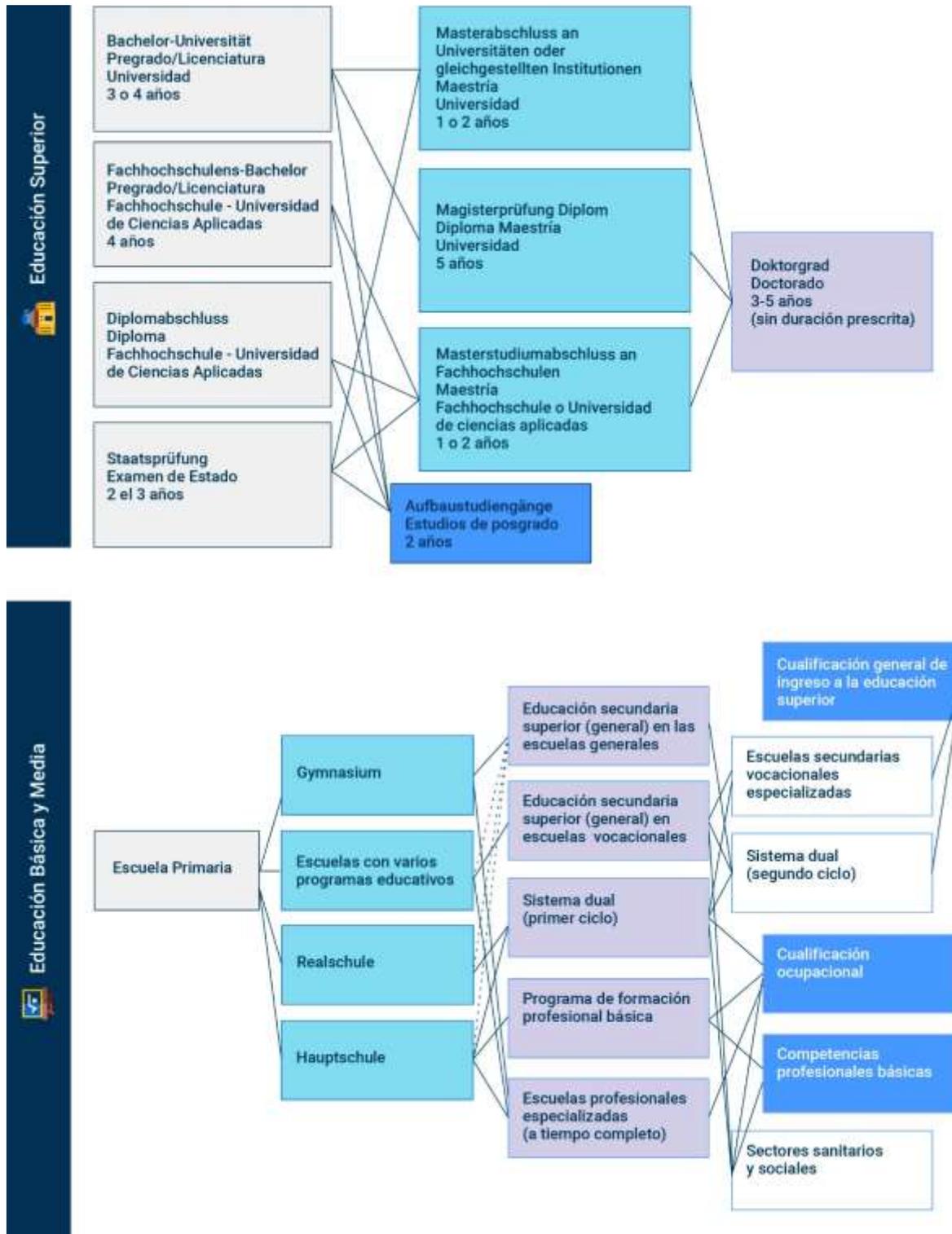


La normativa que regula estos estudios se denomina Approbationsordnung, fue revisada y modificada en 2002, adaptándola a las nuevas reglas creadas por la Unión Europea.

Para ampliar información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/themen/gesundheitswesen/gesundheitsberufe/aerzte/approbationsordnung.html>

Estructura del sistema educativo de Alemania



* Elaboración propia con base en: OCDE, 2020



Para conocer el gráfico aprobado por el gobierno alemán para todo el sistema y utilizado por la OCDE, ingresar a los siguientes enlaces:

<https://www.oecd.org/education/policy-outlook/country-profile-Germany-2020.pdf>

https://gpseducation.oecd.org/Content/MapOfEducationSystem/DEU/DEU_2011_EN.pdf

1.1 Tabla comparativa de los niveles educativos de Alemania y Colombia

Es importante conocer las particularidades de cada uno de los niveles educativos, tanto en Alemania como en Colombia, por ello, se presenta en el siguiente esquema un análisis comparativo de ambos sistemas, en la siguiente tabla, se hace alusión a los niveles más altos de educación superior:

- Nivel 8: Nivel de doctorado o equivalente.
- Nivel 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- Nivel 6: Grado en educación terciaria o nivel equivalente.
- Nivel 5: Educación terciaria de ciclo corto.

Esquema comparativo: Niveles educativos en Alemania y Colombia.

CINE - NIVELES UNESCO	DENOMINACIÓN DE LOS NIVELES ALEMANIA	DURACIÓN EN AÑOS	DENOMINACIÓN DE NIVELES COLOMBIA	DURACIÓN EN AÑOS
8	Doktorgrad (Doctorado)	3-5	Doctorado	4-5
7	Facharztausbildung Specialist training / residency Formación especializada / Residencia	4-8	Especialización médico-quirúrgica	1-5
7	Masterabschluss an Universitäten oder gleichgestellten Institutionen	1-2		2



CINE - NIVELES UNESCO	DENOMINACIÓN DE LOS NIVELES ALEMANIA	DURACIÓN EN AÑOS	DENOMINACIÓN DE NIVELES COLOMBIA	DURACIÓN EN AÑOS
	(Maestría en universidades o instituciones equivalentes)		Maestría	
7	Masterabschluss an Kunst- und Musikhochschulen (Maestría en escuelas de arte y música)	1-2		
7	Masterabschluss an Fachhochschulen (Maestría en universidades de ciencias aplicadas)	1-2		
7	Masterabschluss durch Absolvierung einer Weiterbildung/Fachausbildung (Maestría completando una educación continua especializada)	1-2		
7	Diplom – University (Diploma universitario)	5		
7	Magisterprüfung (Examen de Maestría)	5		
6	Aufbaustudiengänge (Cursos de postgrado)	2	Especialización universitaria	1
6	Bachelor-Universität (Pregrado/Licenciatura en universidades alemanas e instituciones iguales)	3-4	Profesional Universitario	4-5
6	Fachhochschulens-Bachelor (Pregrado /Licenciatura en Universidades Alemanas de Ciencias Aplicadas)	3-4		
6	Fachschulen-Bachelor (Pregrado /Licenciatura en Formación Profesional Continua)			
6	Berufsakademie-Bachelor (Pregrado /Licenciatura en academias profesionales)	2		
6	Diplomabschluss	5		



CINE - NIVELES UNESCO	DENOMINACIÓN DE LOS NIVELES ALEMANIA	DURACIÓN EN AÑOS	DENOMINACIÓN DE NIVELES COLOMBIA	DURACIÓN EN AÑOS
	(Diploma)			
6	Zertifikat der Handels- und Fachschule (Certificado de escuela comercial y técnica)	3		
5	Zertifikat der Handels- und Fachschule (Certificado de escuela comercial y técnica)	2	Especialización tecnológica	<1
5			Especialización técnica	1
5			Tecnólogo	3
5			Técnico profesional	2

*Elaboración propia con base en: <https://www.oecd.org/education/policy-outlook/country-profile-Germany-2020.pdf>

Es importante destacar la medida del tiempo correspondiente a los niveles educativos y su comparación respecto a los estándares internacionales:

- a) Tanto en Colombia como en Alemania, el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las competencias académicas que se espera el programa desarrolle, se expresa en unidades denominadas Créditos Académicos.

Crédito académico en Colombia: es una unidad de medida del trabajo académico del estudiante que indica el esfuerzo a realizar para alcanzar los resultados de aprendizajes previos. Equivale a cuarenta y ocho (48) horas para un período académico, y las instituciones deberán determinar la proporción entre la relación directa con el profesor y la práctica independiente del estudiante, justificada de acuerdo con el proceso formativo y los resultados de aprendizaje previstos para el programa. Las instituciones deberán expresar en créditos académicos todas las



actividades de formación que estén en el plan de estudios (Decreto 1330 de 2019, artículo 2.5.3.2.4.1).

Crédito académico en Alemania: Se basa en el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS por sus siglas en inglés), que ha acordado para la Comisión Europea, que "60 créditos ECTS son el equivalente a un año completo de estudio o trabajo. En un año académico estándar, estos créditos generalmente se dividen en varios módulos más pequeños. Una 'cualificación de ciclo corto' típica generalmente incluye 90-120 créditos ECTS". Un título de "primer ciclo" (o pregrado/licenciatura) consta de 180 o 240 créditos ECTS. Por lo general, un título de 'segundo ciclo' (o maestría) equivale a 90 o 120 créditos ECTS. En Alemania, el ECTS no se utiliza en el "tercer ciclo" o en el nivel de doctorado.

b) La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) propuesta por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) es un marco de referencia para recopilar, compilar y analizar estadísticas comparables a nivel internacional en el ámbito de la educación (<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>).



2 LEGALIDAD DE LOS PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Constitución alemana, la llamada Ley Fundamental (<https://www.btg-bestellservice.de/pdf/80206000.pdf>), incluye algunos principios fundamentales para el sistema universitario:

- El artículo 5, apartado 3, garantiza la libertad de investigación y de enseñanza. Para las universidades, esto significa que cada profesor e investigador puede generar libremente resultados de investigación y es libre en la elección de los métodos y teorías científicas y en la impartición de conocimientos en los límites de la constitución y de su contrato de trabajo. Las universidades deben darles los recursos mínimos para hacer su trabajo y para ser parte de la comunidad en su campo.
- Del artículo 30 se deriva la soberanía cultural de los 16 estados alemanes. Los estados supervisan el sistema de escuelas públicas (cf. 1.1) y el sistema de educación superior (S.E.). Por lo tanto, las universidades públicas son entidades de los estados regionales alemanes. Cada uno de los 16 estados alemanes (Länder) tiene su ley individual de S.E.
- Además, por constitución, la elección vocacional está garantizada como un derecho individual de cada ciudadano (artículo 12). Relacionado con esto, para los jóvenes que deciden estudiar en una universidad, el estado tiene la obligación de proporcionar la mayor cantidad de plazas universitarias posibles.

Como se ha mencionado, la base jurídica de la educación superior en Alemania está prevista por la legislación sobre educación superior de los Länders (Hochschulgesetze), así como por la legislación relativa a las escuelas de arte y música de los Länders en la medida en que estos tipos de instituciones no están incluidas en las leyes generales de educación superior. Como parte de la legislación



concurrente (artículo 74, párrafo 1, N° 33, en relación con el artículo 72 de la Ley Fundamental), la Federación es responsable de las esferas de admisión a las instituciones de educación superior y de los títulos que otorguen. Sin embargo, los Länders tienen competencia para promulgar sus propias disposiciones en desviación de las leyes federales pertinentes (párrafo 3 N°6 del artículo 72 de la Ley Fundamental). Las Leyes de Educación Superior de los Länders describen los objetivos generales de las instituciones de educación superior, así como los principios generales que subyacen al sistema de educación superior, estudio, enseñanza e investigación, admisión, membresía y participación, así como el personal de las instituciones de educación superior. Como regla general, las regulaciones se aplican a todas las instituciones de educación superior, incluidos los establecimientos de mantenimiento privado, y proporcionan un marco sistemático para el sector de la educación superior (Leyes y reglamentos más relevantes para la educación superior en Alemania).

Normas jurídicas de educación superior de cada Länder y enlaces para más información

Länder	Actos de educación superior	Enlace para más información sobre educación superior en cada Länder
Baden-Wurtemberg	<ul style="list-style-type: none">Ley de instituciones de educación superior de Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz – LHG: Art. 1 de la Tercera Ley de Modificación del Reglamento de Educación Superior); Vom 01.04.2014 (GBl. Baden-Württemberg 2014,6, S. 99 ss.), zul. modificado. por ley de 13.03.2018 (GBl. Baden-Württemberg 2018,5, p. 85 y ss.)	
Baviera	<ul style="list-style-type: none">Ley de Educación Superior de Baviera (BayHSchG); Vom 23.05.2006 (GVBl. Bayern 2006,10, S. 818 ss.), zul. modificado. por ordenanza de 26.03.2019 (GVBl. Bayern 2019,6, p. 98 y ss.)	https://www.study-in-bavaria.de/
Berlín	<ul style="list-style-type: none">Anuncio de la nueva versión de la Ley de Educación Superior de Berlín (BerIHG); Desde el 26.07.2011 (GVBl. Berlín 67.2011,21, p. 378 y ss.),Ab. modificado. por ley de 02.02.2018 (GVBl. Berlín 74.2018,5, p. 160 y ss.)	https://www.berlin.de/sen/wissenschaft/en/



Länder	Actos de educación superior	Enlace para más información sobre educación superior en cada Länder
Brandeburgo	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Educación Superior de Brandeburgo (BbgHG: Art. 1 de la Ley sobre la Nueva Regulación de la Ley de Educación Superior del Estado de Brandeburgo); Vom 28.04.2014 (GVBl. I Brandenburg 25.2014,18, S. 1 ss.), zul. modificado. por ley de 05.06.2019 (GVBl. I Brandenburg 30.2019,20, p. 1 y ss.) 	https://www.brandenburg.de/cms/detail.php/bb1.c.365239.de
Bremen	<ul style="list-style-type: none"> Anuncio de la nueva versión de la Ley de Educación Superior de Bremen; Vom 09.05.2007 (GBl. Bremen 2007,31, S. 339 ss.), zul. modificado. por ley de 05.03.2019 (GBl. Bremen 2019,16, p. 71 y ss.) 	https://welcometobremen.de/en/angebot/angebotscat/university-level-institutions/
Hamburgo	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Educación Superior de Hamburgo (HmbHG: Art. 1 de la Ley de Reorganización de la Ley de Educación Superior); Vom 18.07.2001 (GVBl. I Hamburgo 2001,26, S. 171 ss.), zul. modificado. por ley de 27.11.2019 (GVBl. Hamburg I 2019,46, p. 409 f.) 	https://www.hamburg.com/residents/student/
Hesse	<ul style="list-style-type: none"> Ley de educación superior de Hesse y Ley por la que se modifica la Ley de LA TUD y otras disposiciones jurídicas; Vom 14.12.2009 (GVBl. I Hessen 2009,22, S. 666 ss.), zul. modificado. por ley de 18.12.2017 (GVBl. Hessen 2017,30, p. 482 y ss.) 	https://english.hessen.de/about-us/state-chancellery-ministries/hessian-ministry-higher-education-research-and-arts
Mecklemburgo-Pomerania Occidental	<ul style="list-style-type: none"> Anuncio de la nueva versión de la Ley Estatal de Educación Superior; Vom 25.01.2011 (GVBl. Mecklemburgo-Pomerania Occidental 2011,3, S. 18 y ss.), zul. modificado. por ley de 11.07.2016 (GVBl. Mecklemburgo-Pomerania Occidental 2016,15, p. 550 y ss.) 	https://www.government-mv.de/The-Ministries/Ministry-of-Education%2C-Science-and-Culture/
Baja Sajonia	<ul style="list-style-type: none"> Nuevo anuncio de la Ley de Educación Superior de Baja Sajonia; Vom 26.02.2007 (GVBl. Niedersachsen 61.2007,5, S. 69 ss.), zul. modificado. por ley de 11.09.2019 (GVBl. Niedersachsen 73.2019,16, p. 261 f.) 	https://www.lower-saxony.de/education_and_science/
Renania del Norte-Westfalia	<ul style="list-style-type: none"> Ley sobre las instituciones de enseñanza superior del Estado de Renania del Norte-Westfalia (artículo 1 de la Ley del futuro de la enseñanza superior); Vom 16.09.2014 (GVBl. Nordrhein-Westfalen 68.2014,27, S. 547 ss.), zul. modificado. por ley de 12.07.2019 (GVBl. Nordrhein-Westfalen 73.2019,16, p. 425 y ss.; corregido el 24.09.2019 en GVBl. Nordrhein-Westfalen 73.2019,21, p. 593) Legislación de los Länders sobre las escuelas de arte y música: Gesetz über die Kunsthochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Kunsthochschulgesetz – KunstHG: Art. 1 des 	https://www.studierendenwerke-nrw.de/en/



Länder	Actos de educación superior	Enlace para más información sobre educación superior en cada Länder
	Gesetzes zur Neuregelung des Kunsthochschulrechts); Vom 13.03.2008 (GVBl. Nordrhein-Westfalen 62.2008,10, S. 195 ss.), zul. modificado. por ley de 17.10.2017 (GVBl. Nordrhein-Westfalen 71.2017,31, p. 806 y ss.)	
Renania-Palatinado	<ul style="list-style-type: none"> Anuncio de la nueva versión de la Ley de Educación Superior (HochSchG); Vom 19.11.2010 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2010,21, S. 463 ss.), zul. modificado. por ley de 18.06.2019 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2019,9, p. 101 y ss.) 	https://mwg.rlp.de/de/weiterleitung-mbwwk/
Sarre	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Educación Superior del Sarre (SHSG); de 30.11.2016 (DO no. I Sarre 2016,47, p. 1080 y ss.), zul. modificado. mediante ley de 10.04.2019 (DO No. I Sarre 2019,21, p. 412 f.) Legislación de los Länders sobre las escuelas de arte y música: Gesetz über die Hochschule der Bildenden Künste – Saar (Kunsthochschulgesetz – KhG: Art. 1 des Gesetzes über die Hochschule der Bildenden Künste Saar und die Hochschule für Musik Saar); de 04.05.2010 (DO No. I Sarre 2010,14, p. 1176 y ss., corregido en do I Sarre 2010,30, p. 1378). mediante ley de 20.09.2017 (DO No. I Sarre 2017,46, p. 974 y ss.) y la Ley Nº 1338 sobre la Universidad de Música del Sarre (Musikhochschulgesetz – MhG: artículo 2 de la Ley de la Universidad de Bellas Artes del Sarre y la Universidad de Música del Sarre); de 04.05.2010 (DO No. I Sarre 2010,14, p. 1176 y ss.), geändert. mediante ley de 20.09.2017 (DO No. I Sarre 2017,46, p. 974 y ss.) 	https://www.saarland.de/EN/topics/science-research/science-research_node.html
Sajonia	<ul style="list-style-type: none"> Anuncio de la nueva versión de la Ley de Libertad de Educación Superior de Sajonia; Vom 15.01.2013 (GVBl. Sachsen 2013,1, S. 3 ss.), zul. modificado. por ley de 05.04.2019 (GVBl. Sachsen 2019,6, p. 245 y ss.) 	https://www.sachsen.de/en/bildung-studium-forschung.html
Sajonia-Anhalt	<ul style="list-style-type: none"> Anuncio de la nueva versión de la Ley de Educación Superior del Estado de Sajonia-Anhalt (HSG S-A); Vom 14.12.2010 (GVBl. Sachsen-Anhalt 21.2010,28, S. 600 ss., corregido en GVBl. Sachsen-Anhalt 22.2011,10, p. 561), zul. modificado. por ley de 13.06.2018 (GVBl. Sachsen-Anhalt 29.2018,9, p. 72 y ss.) 	https://www.sachsen-anhalt.de/lang/english/politics/the-ministries-and-ministers/ministry-of-economy-science-and-digitalisation/
Schleswig-Holstein	<ul style="list-style-type: none"> Nuevo anuncio de la versión actual de la Ley de Educación Superior; Vom 05.02.2016 (GVBl. Schleswig-Holstein 2016,2, S. 39 ss.), zul. 	https://www.schleswig-holstein.de/EN/State



Länder	Actos de educación superior	Enlace para más información sobre educación superior en cada Länder
	modificado. por ley de 21.02.2018 (GVBl. Schleswig-Holstein 2018,5, p. 58 y ss.)	Government/III/iii_node.html
Turingia	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Turingia para fortalecer la codeterminación en las universidades y enmendar otras regulaciones de educación superior (Ley de Educación Superior de Turingia – ThürHG); Vom 10.05.2018 (GVBl. Thüringen 2018,5, S. 149 ss.), zul. modificado. por ley de 18.12.2018 (GVBl. Sachsen-Anhalt 2018,14, p. 731 y ss.) 	https://thueringen.de/

En el siguiente enlace del Consejo Alemán de Rectores - HRK está disponible una base de datos con la mayoría de las IES del país: <https://www.hochschulkompas.de/en/higher-education-institutions.html>

Para obtener más información sobre el sistema de educación en la República Federal de Alemania, ingresar al siguiente enlace: <https://www.kmk.org/zab/central-office-for-foreign-education/education-system-in-germany.html>

2 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En Alemania existen tres mecanismos de aseguramiento de la calidad: uno es la aprobación estatal para instituciones de educación superior privadas y dos mecanismos de aseguramiento o control de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, que son la acreditación del programa y la acreditación del sistema (institucional).

Dado que la acreditación institucional para IES privadas existía antes, por ello se denomina ahora acreditación sistémica, la cual analiza el aseguramiento o control de la calidad de la universidad en su conjunto y cómo esta asegura la calidad de sus programas (lo que confiere el derecho a una auto-acreditación de los propios programas).



En Alemania no se utiliza el término "alta calidad", ni se tienen diferentes años de acreditación como resultado del proceso, sólo diferentes énfasis de la acreditación. En ese sentido, estás acreditado o no.

Para las IES privadas la acreditación institucional es obligatoria y pueden elegir si además realizan acreditación de programas; no lo es así para las públicas, estas últimas pueden elegir entre la acreditación del programa o del sistema.

Para más información sobre agencias encargadas del aseguramiento de la calidad en Alemania, instituciones de educación superior y el estado de la acreditación, se puede consultar la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (EES por sus siglas en inglés) en el siguiente enlace: <https://www.eqar.eu/qa-results/search/by-institution/>. Sin embargo, es posible que no esté totalmente actualizado. Por esta razón, es importante complementar la información con los enlaces de los Länders (en la sección de esta guía referida a las leyes y reglamentos más relevantes) o acceder a cada IES o programa en particular para confirmar.

La base de datos oficial alemana de los programas e instituciones acreditados por el Consejo de Acreditación por el momento está sólo en alemán y se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.akkreditierungsrat.de/en/akkreditierte-studiengange-hochschulen/accruedted-study-programmes-and-higher-education>

Información general sobre instituciones y programas en Alemania puede encontrarse en el siguiente enlace: <https://www.hochschulkompas.de/en/study-in-germany.html>

La supervisión de las instituciones de educación superior es ejercida por el Ministerio de Ciencia e Investigación del Länders correspondiente. El tratamiento de la información pública sobre las IES es autónomo en cada Länders, para ello se debe



ir a los enlaces listados en el punto 2.2 de esta guía. La evaluación externa es realizada por agencias regionales de evaluación a nivel del Länder o por redes o asociaciones de instituciones de educación superior que cubren todos los Länder. El Consejo de Ciencias (Wissenschaftsrat) lleva a cabo los procedimientos de acreditación institucional para las universidades no estatales (https://www.wissenschaftsrat.de/DE/Home/home_node.html).

Para la acreditación de programas de pregrado/licenciatura y maestría, la Conferencia Permanente de Ministros de Educación y Asuntos Culturales de los Länder en la República Federal de Alemania (Kultusministerkonferenz – KMK) ha establecido una Fundación del Consejo de Acreditación (Stiftung Akkreditierungsrat), para la acreditación y la garantía de calidad del aprendizaje y la enseñanza en las instituciones de educación superior alemanas. A través de la Fundación, los Länder desempeñan conjuntamente sus tareas en el marco de la garantía de la calidad y el desarrollo de la calidad y, por lo tanto, cumplen con su responsabilidad nacional en el sector de la educación superior de garantizar la equivalencia de los logros de estudio y examen correspondientes, así como de los títulos y la posibilidad de cambiar las instituciones de educación superior. (<https://www.kmk.org/kmk/information-in-english.html>, <https://www.akkreditierungsrat.de/>).

3 ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA EL PROCESO DE RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR OBTENIDOS EN ALEMANIA

El reconocimiento en Colombia de los títulos de educación superior expedidos en el extranjero no es obligatorio, excepto en los siguientes casos:

1. Para las profesiones reguladas en las que los colegios profesionales exijan el reconocimiento.



2. Para personas que deseen trabajar en el sector público como contratistas o funcionarios públicos.
3. Para participar en licitaciones públicas cuando el pliego de condiciones lo indique como necesario.
4. En el caso de los profesores de instituciones de educación públicas, para ser ubicado en el escalafón.
5. Se deben considerar los diferentes criterios de validación, según el programa y la institución de educación superior que lo otorga.

Para estudiar en Alemania y posteriormente, obtener el reconocimiento del título en Colombia, se debe considerar lo siguiente:

- Los estudios deben realizarse en una institución de educación superior reconocida por el Estado o el Länder respectivo de la República Federal de Alemania.
- Contar con la apostilla respectiva en los documentos.
- Se recomienda hacer el proceso de apostilla antes de regresar a Colombia ante la autoridad del Länder donde se encuentra la institución de educación superior. Los Consulados de Colombia en Berlín y Frankfurt pueden informar sobre el proceso de apostilla en Alemania.
- En Alemania, "la autoridad responsable de las apostillas es la Oficina Administrativa Federal (Bundesverwaltungsamt) con sede principal en Köln, cuando se trata de documentos federales. En el caso de los documentos de las administraciones territoriales alemanas, de los tribunales notariales o de las universidades, los responsables son las autoridades regionales designadas por los estados federales (Länder), como los ministerios y senados del interior, los gobiernos de distrito, o los presidentes de los tribunales de distrito. En caso de cualquier duda sobre la autoridad que otorga apostillas, se debe contactar a la autoridad que emitió el documento" ("Titulaciones y Homologación | DAAD Colombia", 2021)
- Para mayor información se puede consultar la página del Servicio de Intercambio Académico (DAAD): <https://www.daad.co/es/estudiar-e->



[investigar-en-alemania/estudiar-en-alemania/titulaciones-y-homologacion/,
https://www.bva.bund.de/EN/Services/Citizens/ID-Documents-
Law/Apostilles-authentication/apostille-authentication_node.html](https://www.bva.bund.de/EN/Services/Citizens/ID-Documents-Law/Apostilles-authentication/apostille-authentication_node.html)

En caso de contar con un título emitido por una institución de educación superior de Alemania, y requerirse su convalidación en Colombia, las siguientes preguntas y respuestas pueden ayudar a entender el proceso:

- ¿Cuándo es necesario convalidar un título de educación superior extranjero? La respuesta a esta pregunta la encontrará en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350670:Conozca-el-proceso>
- ¿Cuál es la diferencia entre homologar y convalidar? La respuesta a esta pregunta se puede encontrar en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>
- ¿En caso de dudas, quién puede atenderlas? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>
- ¿Cuáles son los pasos para la convalidación de títulos de educación superior? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.gov.co/ficha-tramites-y-servicios/T366>
- ¿Cuáles son los costos del proceso de convalidación de títulos de educación superior? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350995:Costo-y-duracion>



Para más preguntas respecto el proceso, puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>

Páginas web consultadas:

- <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
- <https://anabin.kmk.org/anabin.html>
- https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/bachelor-31_en
- https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/higher-education-funding-31_en#FinancialAutonomyControl
- https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/legislation-25_en#StateTreatyLaender
- https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/legislation-25_en#ConstitutionLawFederalLaw
- https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/third-cycle-phd-programmes-31_en
- https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_en
- https://europa.eu/european-union/about-eu/countries/member-countries/germany_es
- https://gpseducation.oecd.org/Content/MapOfEducationSystem/DEU/DEU_2011_EN.pdf
- <https://stiftung-hochschullehre.de/>
- <https://www.akkreditierungsrat.de/>
- https://www.bva.bund.de/EN/Services/Citizens/ID-Documents-Law/Apostilles-authentication/apostille-authentication_node.html
- <https://www.daad.co/es/estudiar-e-investigar-en-alemania/estudiar-en-alemania/titulaciones-y-homologacion/>



- <https://www.daad.de/en/study-and-research-in-germany/plan-your-studies/applying/>
- https://www.destatis.de/EN/Themes/Society-Environment/Education-Research-Culture/Institutions-Higher-Education/_node.html
- [https://www.deutschland.de/en/topic/politics/germany-europe/federal-states\)](https://www.deutschland.de/en/topic/politics/germany-europe/federal-states)
- <https://www.dzhw.eu/en/gmbh/orga>
- https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gg/
- <https://www.hochschulkompass.de/en/higher-education-institutions.html>
- <https://www.hochschulkompass.de/en/study-in-germany.html>
- <https://www.hrk.de/home/>
- https://www.hs-kompass.de/kompass/xml/index_en.htm
- https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Eurydice/Bildungswesen-engl-pdfs/dossier_en_ebook.pdf
- <https://www.kmk.org/kmk/information-in-english.html>
- <https://www.mygermanuniversity.com/>
- <https://www.mygermanuniversity.com/articles/study-medicine-in-germany>
- <https://www.oecd.org/education/policy-outlook/country-profile-Germany-2020.pdf>
- <https://www.study-in-germany.de/en/>
- <https://www.studying-in-germany.org/german-education-system>
- https://www.wissenschaftsrat.de/DE/Home/home_node.html