



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento

Subdirección de Desarrollo Organizacional



24 de octubre de 2022



## IV Sesión Gestores de Conocimiento

Se dio inicio a la sesión realizando la presentación de la agenda a desarrollar durante la jornada.



### Contenido

- 01 Instalación de la sesión
- 02 Guía DAFP: Aprendizaje organizacional a través de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas
- 03 Balance cursos Escuela Corporativa y cargue de estrellas
- 04 Caso de éxito réplicas Dirección de Cobertura y Equidad y sus Subdirecciones



- 01 Instalación de la sesión  
Saludo y actividad rompe hielo





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento







## IV Sesión Gestores de Conocimiento

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



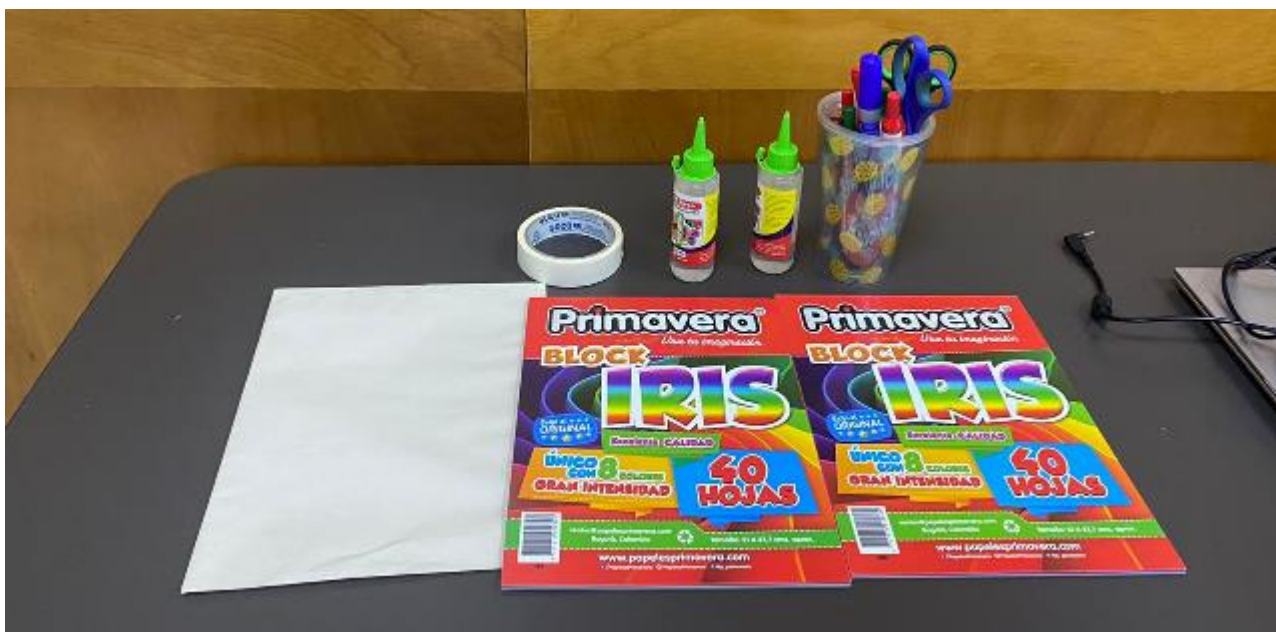
- Cada equipo recibirá un kit y una tarjeta con las habilidades a desarrollar
- Con las fichas cada equipo deberá construir una maqueta que represente las habilidades asignadas
- Se debe elegir un relator que explique los resultados
- Contarán con elementos, ubicados en una mesa, adicionales para apoyar su construcción





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento



Se invitó a los participantes a conformar grupos, para a través de una maqueta representaran y explicaran las habilidades que se deben fortalecer en los gestores de conocimiento, para lo cual contaron con un material básico en cada una de las mesas y un material de apoyo en una mesa común, con los siguientes resultados:



## IV Sesión Gestores de Conocimiento

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

#### Aprendizaje Organizacional

##### Crecimiento y desarrollo personal

- Autoformación
- Crecimiento personal
- Credibilidad
- Inteligencia comunicativa
- Sensibilidad social

##### Liderazgo Organizacional

- Compromiso Organizacional
- Gestión de la información
- Liderazgo transformacional
- Perseuación
- Enfoque misional

#### Modelo Andragógico

##### Producir y compartir el conocimiento

- Razonamiento lógico
- Capacidad de investigación
- Lecto escritura
- Madurez Conceptual
- Visión Integral

##### Diseño de programas de formación

- Asertividad
- Capacidad cognitiva
- Innovación
- Gestión Integral
- Trabajo en equipo

#### Competencias del formador de formadores

##### Ejecutar acciones formativas

- Capacidad de inducción
- Disposición para asesorar
- Empoderamiento de personas
- Escucha activa
- Empoderamiento del talento

##### Seguimiento y evaluación de aprendizajes

- Habilidad empática
- Capacidad de evaluación
- Habilidad como facilitador
- Gestión orientada al logro
- Gestión orientada al resultado

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

#### 5 habilidades para el crecimiento y desarrollo personal



##### Autoformación

Capacidad de mantener el interés sobre una disciplina



##### Crecimiento personal

Capacidad para visualizar y gestionar su propio desarrollo personal



##### Credibilidad

Capacidad para identificar las necesidades de formación de otros



##### Inteligencia comunicativa

Capacidad de expresar



##### Sensibilidad social

Capacidad para identificarse con diversas causas





## IV Sesión Gestores de Conocimiento

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

#### 5 habilidades para el liderazgo organizacional



##### Compromiso organizacional

Es la capacidad para compenetrarse con la entidad, asimilar y fomentar los principios, valores, misión y visión institucional.



##### Gestión de la información

Capacidad para gestionar la información organizacional mediante la utilización de fuentes oficiales, canales de comunicación efectivos, lo que permite asegurar la veracidad de la información oficial válida, confiable y de calidad para la adecuada toma de decisiones.



##### Liderazgo transformacional

Capacidad de influenciar positivamente a las demás personas en el contexto organizacional, para orientarlos hacia el logro de las metas y objetivos compartidos, con altos niveles de inteligencia emocional, que les inspire para asumir grandes desafíos.



##### Persuasión

Es la capacidad para convencer a otros mediante un discurso claro, coherente, práctico y ameno, sobre la validez y la fuerza de sus argumentos.



##### Enfoque misional

Capacidad ligada con asimilar la plataforma estratégica y misional de la entidad, y buscar transmitirla a todas las áreas de la organización; es decir, de comunicarla y construirla por medio de las acciones cotidianas que impactan positivamente la gestión y el desempeño institucional.

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

#### 5 habilidades para producir y compartir el conocimiento



##### Razonamiento lógico

Capacidad para analizar el contexto organizacional y la complejidad de las relaciones sociales.



##### Capacidad de investigación

Capacidad para profundizar en el conocimiento, buscando nueva información que permita obtener datos relevantes.



##### Lecto escritura

Capacidad que se relaciona directamente con el arte de la lectura y la escritura, para expresarse con claridad mediante documentos escritos.



##### Madurez conceptual

Capacidad del formador de formadores para generar puentes con el conocimiento adquirido para comprender conceptos abstractos.



##### Visión integral

Capacidad para visualizar la entidad concibiéndola integralmente, con instancias y dependencias, con funciones y procesos que constituyen, cada uno, una parte del todo.



## IV Sesión Gestores de Conocimiento

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

#### 5 habilidades para el diseño de programas de formación



**Asertividad**

Capacidad de implementar o ejecutar con pertinencia, oportunidad y certeza, conceptos, técnicas y metodologías



**Capacidad cognitiva**

Capacidad de transmitir a otros el conocimiento construido, investigado, soportado y de calidad, para el ejercicio profesional



**Innovación**

Capacidad que se requiere por parte del formador de formadores para adaptar ideas que generen cambios incrementales o radicales sobre procesos, productos o servicios existentes, transformándolos en nuevos productos, nuevos métodos o agregarles valor.



**Gestión integral**

Habilidad para identificar, cuantificar y distribuir los recursos requeridos para asegurar la generación, apropiación y transferencia de conocimiento, a través de la combinación de diversos factores y obtener mayor valor agregado posible.



**Trabajo en equipo**

Capacidad de generar relaciones sinérgicas y asertivas en torno a un propósito en común, promoviendo la colaboración, el sentido de pertenencia, relaciones profesionales y laborales

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

#### 5 habilidades para ejecutar acciones formativas



**Capacidad de inducción**

Capacidad relacionada con la disposición para liderar programas de inducción, y de apropiación en el conocimiento de las políticas y en general aspectos claves, para encaminar la adaptación del personal a los requerimientos de la entidad



**Disposición para asesorar**

Capacidad de disponer de su voluntad, tiempo de calidad y saberes prácticos que le permiten orientar y facilitar el conocimiento, en el marco institucional del desempeño de sus colegas



**Empoderamiento de personas**

Habilidad del formador para motivar el crecimiento y desarrollo del personal, liderando procesos de formación y apoyando el logro de los objetivos claves y metas significativas de la entidad, que aporte al desarrollo del talento humano.



**Escucha activa**

Capacidad y actitud para escuchar a las demás personas con atención y respeto, disponiendo del tiempo necesario para hacerlo, sin prejuicios, de manera objetiva e identificando los puntos claves en un diálogo personal



**Potenciamiento del talento**

Capacidad del formador de formadores para identificar capacidades y agregar constante valor a las personas, enfocado en potenciar su talento, y comprometido con prepararlas, desarrollarlas y llevarlas a que alcancen posiciones de mayor responsabilidad en la entidad.





## IV Sesión Gestores de Conocimiento

01

### Instalación de la sesión

Construyendo nuestras competencias HabilMENTe



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

5 habilidades para el seguimiento y evaluación de aprendizajes



#### Habilidad empática

Es la sensibilidad personal del formador de formadores para brindar atención y comprender las aptitudes y emociones de las personas.



#### Capacidad de evaluación

Habilidad de contrastar con objetividad los conocimientos compartidos con las personas que capacita y orienta, brindando retroalimentación



#### Habilidad como facilitador

Vocación del formador de formadores para compartir conocimiento



#### Gestión orientada al logro

Es la acción permanente orientada a la identificación, aplicación de métodos y ejecución de actividades que contribuyan a alcanzar objetivos y metas personales, grupales y organizacionales.



#### Gestión orientada a resultados

Habilidad que implica el ejercicio del liderazgo participativo, configurando un estilo de gestión profesional o laboral que plantea e influencia entre sus colegas





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento







MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

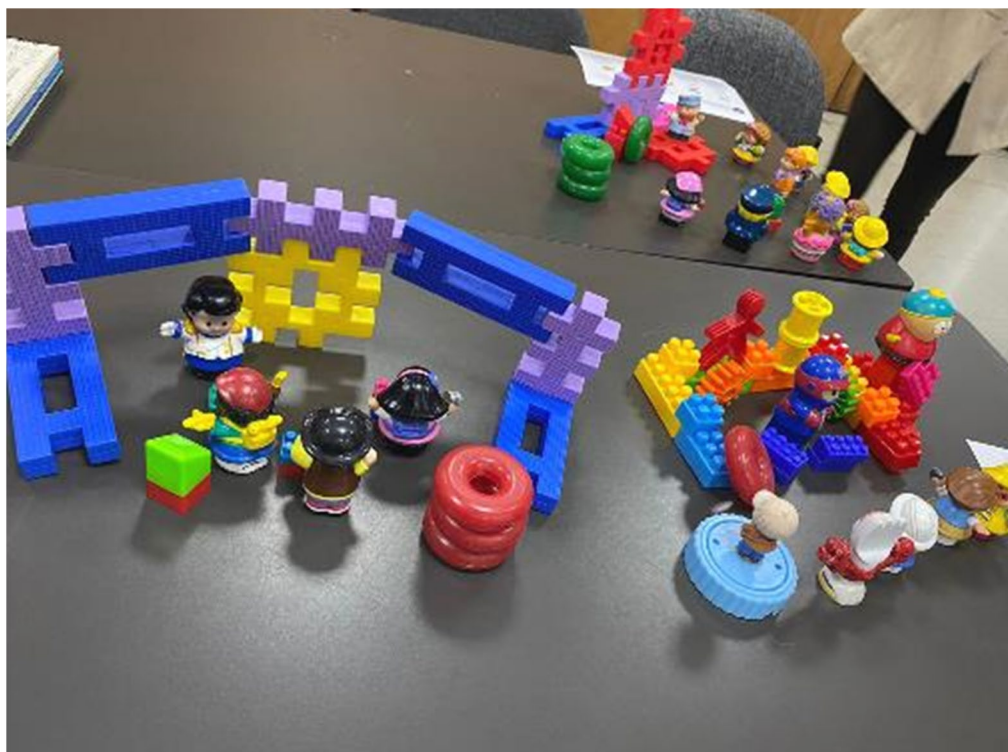
## IV Sesión Gestores de Conocimiento







## IV Sesión Gestores de Conocimiento



Los participantes expusieron las habilidades identificando cuáles de ellas son las más desarrolladas y cuáles las más débiles. Se expresó la importancia de trabajar en equipo con el fin de fortalecer las competencias y habilidades de los gestores de conocimiento.



## IV Sesión Gestores de Conocimiento



Se presentan los principales componentes de la nueva guía de aprendizaje organizacional emitida por el Departamento Administrativo de la Función Pública, indicando la importancia de apropiar los conceptos en el desempeño del rol como gestores.

**02**

**Instalación de la sesión**

Aprendizaje organizacional a través de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas

**Aprendizaje organizacional**

Proceso de adquisición y transferencia de conocimiento que se da en tres niveles: individual, grupal y organizacional que tiene el propósito de generar en la entidad capacidades y habilidades para mejorar su gestión y adaptarse a los cambios y transformaciones que ocurren en su contexto.

**Contenido de la guía**

- El aprendizaje organizacional en las entidades públicas
- La identificación y documentación de las buenas prácticas como herramienta para fortalecer el aprendizaje organizacional
- La socialización y transferencia de buenas prácticas como mecanismo para fortalecer el aprendizaje organizacional
- Las lecciones aprendidas como elemento fundamental en la generación de aprendizaje

**Capital intelectual**

Permite a la entidad tener servidores con conocimiento y experiencia que respondan a sus necesidades institucionales, generando capacidades y habilidades que se ajustan de manera precisa a lo que se requiere en los diferentes procesos y actividades que se llevan a cabo al interior de la entidad.



## IV Sesión Gestores de Conocimiento

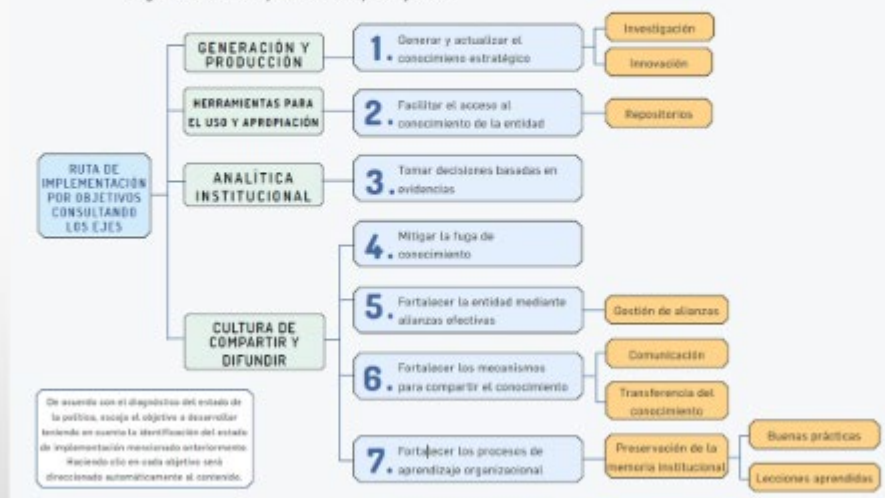
02

### • Instalación de la sesión

Aprendizaje organizacional a través de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas



Figura 1. Ruta de implementación por objetivos



02

### • Instalación de la sesión

Aprendizaje organizacional a través de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas



Figura 2. Niveles de las buenas prácticas







## IV Sesión Gestores de Conocimiento

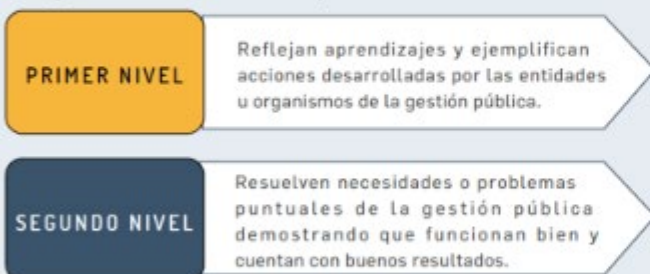
02

### • Instalación de la sesión

Aprendizaje organizacional a través de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas



Figura 2. Niveles de las buenas prácticas



#### Criterios de selección



Creatividad



Potencial de aprendizaje



Eficacia



Capacidad de réplica

#### Criterios de selección



Asociados al primer nivel



Sustentabilidad



Buenos resultados



Creación de alianzas

02

### • Instalación de la sesión

Aprendizaje organizacional a través de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas



Tabla 3. Estrategias de socialización de buenas prácticas

ESTRATEGIA	PROPÓSITO
Socialización digital	Difundir contenido audiovisual a través de canales digitales, como plataformas, páginas web y correos electrónicos, que permita mostrar los principales asuntos relacionados con la buena práctica.
Socialización por medio de asesorías	Dar a conocer las buenas prácticas en el marco de las charlas y asesorías que desarrolla Función Pública como parte de sus diferentes portafolios de servicios y acompañamientos técnicos en la implementación de las diferentes políticas del MIPG.
Socialización específica	Desarrollar escenarios o eventos con el objetivo de compartir la buena práctica con entidades interesadas en el tema.

Nota. Adaptado de Función Pública, 2021, p. 22.

Figura 5. Etapas del proceso de transferencia de buenas prácticas



Las lecciones aprendidas tienen un rol fundamental en la construcción de conocimiento útil para la entidad y sus procesos porque, a través de la reflexión, permiten preservar los aprendizajes que surgen desde la experiencia y consolidar la memoria institucional.



## IV Sesión Gestores de Conocimiento



03

### Balance

Cursos Escuela Corporativa y  
cargue de estrellas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

Se presenta el balance del desarrollo de los cursos de la Escuela Corporativa con corte a 15 de octubre, indicando que se remitirá a la Subdirección de Talento Humano la información, con el fin de que se realice el cargue de estrellas planteado en el marco de la Circular 11 de 2022.

03

### Balance

Cursos Escuela Corporativa y cargue de estrellas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

Curso	Análisis Institucional			
	No. Colaboradores inscritos	No. De Egresados	% Avance sobre inscritos	% Avance Total oferta escuela
DESPACHO MINISTRO	15	3	20%	20%
DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PEM	5	1	20%	20%
DIRECCIÓN DE COBERTURA Y EQUITAD	3	3	100%	100%
DIRECCIÓN DE FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2	1	50%	50%
DIRECCIÓN DE PORTAFOLIO A LA GESTIÓN TERRITORIAL	2	1	50%	50%
DIRECCIÓN DE LA CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	3	0	0%	0%
DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA	2	2	100%	100%
OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES	14	13	93%	93%
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS	11	4	36%	36%
OFICINA ASESORA JURÍDICA	14	13	93%	93%
OFICINA DE CONTROL INTERNO	2	2	100%	100%
OFICINA DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES	9	7	78%	78%
OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	17	6	35%	35%
OFICINA DE TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	16	3	19%	19%
PROGRAMA TODOS APRENDEMOS PTA	80	0	0%	0%
SECRETARÍA GENERAL	11	9	82%	82%
SUBDIRECCIÓN DE ACCESO	15	12	80%	80%
SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN DE LAS SES	24	10	42%	42%
SUBDIRECCIÓN DE ASESORAMIENTO CALIDAD DE LA EDUC. SUP.	31	16	52%	52%
SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD PRIMERA INFANCIA	8	0	0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA PRIMERA INFANCIA	6	4	67%	67%
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN	20	20	100%	100%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	14	11	79%	79%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SECTORIAL	17	8	47%	47%
SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO DE COMPETENCIAS	34	6	18%	18%
SUBDIRECCIÓN DE PORTAFOLIO INSTITUCIONAL	10	0	0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	32	18	56%	56%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN FINANCIERA	32	28	88%	88%
SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	16	1	6%	6%
SUBDIRECCIÓN DE MONITOREO Y CONTROL	21	5	24%	24%
SUBDIRECCIÓN DE PERMANENCIA	15	15	100%	100%
SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL SECTOR EDUCATIVO	16	2	13%	13%
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES Y EVALUACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	19	2	11%	11%
SUBDIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	25	23	92%	92%
UNIDAD DE ATENCIÓN AL CIUDADANO	8	8	100%	100%
VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	8	2	25%	25%
VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	13	3	23%	23%



# MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento

03

### Balance

Cursos Escuela Corporativa y cargue de estrellas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Curso	Metodologías ágiles				
	Nº. Colaboradores inscritos	Nº. De Egresados	% avances sobre inscritos	% Avance Total decal	% Avance total oferta escuela
DESPACHO MINISTERIO	15	4	27%	26,7%	27%
DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PRIM	5	1	20%	20,0%	20%
DIRECCIÓN DE COBERTURA Y EQUIDAD	3	3	100%	100,0%	100%
DIRECCIÓN DE FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2	1	50%	50,0%	50%
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN TERRITORIAL	2	2	100%	100,0%	100%
DIRECCIÓN DE LA CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	3	0	0%	0,0%	0%
DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA	3	3	100%	100,0%	100%
OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES	14	13	93%	92,3%	93%
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS	11	3	27%	27,3%	27%
OFICINA ASESORA JURÍDICA	14	13	93%	92,3%	93%
OFICINA DE CONTROL INTERNO	2	2	100%	100,0%	100%
OFICINA DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES	9	0	0%	0,0%	0%
OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	17	7	41%	41,2%	41%
OFICINA DE TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	16	5	31%	31,3%	31%
PROGRAMA TODOS APRENDER PTA	83	0	0%	0,0%	0%
SECRETARÍA GENERAL	11	10	91%	90,9%	91%
SUBDIRECCIÓN DE ACCESO	15	11	73%	73,3%	73%
SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN DE LAS IES	24	9	38%	37,5%	38%
SUBDIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO CALIDAD DE LA EDUC. SUP.	31	16	52%	51,6%	52%
SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD PRIMERA INFANCIA	6	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA PRIMERA INFANCIA	6	4	67%	66,7%	67%
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN	20	20	100%	100,0%	100%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	14	12	86%	85,7%	86%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SECTORIAL	17	14	82%	82,4%	82%
SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO DE COMPETENCIAS	34	12	35%	35,3%	35%
SUBDIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	10	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	32	23	72%	71,9%	72%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN FINANCIERA	32	31	97%	96,9%	97%
SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	16	7	44%	43,8%	44%
SUBDIRECCIÓN DE MONITOREO Y CONTROL	21	6	29%	28,6%	29%
SUBDIRECCIÓN DE PERMANENCIA	15	15	100%	100,0%	100%
SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL SECTOR EDUCATIVO	16	3	19%	18,8%	19%
SUBDIRECCIÓN DE REPRESENTANTES Y EVALUACIÓN DE CALIDAD EDUCATI	11	4	36%	36,4%	36%
SUBDIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	23	23	100%	100,0%	100%
UNIDAD DE ATENCIÓN AL CIUDADANO	8	0	0%	0,0%	0%
VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	8	3	38%	37,5%	38%
VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	13	3	23%	23,1%	23%

03

### Balance

Cursos Escuela Corporativa y cargue de estrellas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Curso	Atención a poblaciones diversas				
	Nº. Colaboradores inscritos	Nº. De Egresados	% avances sobre inscritos	% Avance Total decal	% Avance total oferta escuela
DESPACHO MINISTERIO	15	3	20%	20,0%	20%
DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PRIM	5	1	20%	20,0%	20%
DIRECCIÓN DE COBERTURA Y EQUIDAD	3	3	100%	100,0%	100%
DIRECCIÓN DE FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2	1	50%	50,0%	50%
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN TERRITORIAL	2	1	50%	50,0%	50%
DIRECCIÓN DE LA CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	3	0	0%	0,0%	0%
DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA	3	2	67%	66,7%	67%
OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES	14	13	93%	92,3%	93%
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS	11	4	36%	36,4%	36%
OFICINA ASESORA JURÍDICA	14	14	100%	100,0%	100%
OFICINA DE CONTROL INTERNO	2	2	100%	100,0%	100%
OFICINA DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES	9	0	0%	0,0%	0%
OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	17	8	47%	47,1%	47%
OFICINA DE TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	16	5	31%	31,3%	31%
PROGRAMA TODOS APRENDER PTA	83	0	0%	0,0%	0%
SECRETARÍA GENERAL	11	9	82%	81,8%	82%
SUBDIRECCIÓN DE ACCESO	15	12	80%	80,0%	80%
SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN DE LAS IES	24	9	38%	37,5%	38%
SUBDIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO CALIDAD DE LA EDUC. SUP.	31	16	52%	51,6%	52%
SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD PRIMERA INFANCIA	6	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA PRIMERA INFANCIA	6	4	67%	66,7%	67%
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN	20	20	100%	100,0%	100%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	14	11	79%	78,6%	79%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SECTORIAL	17	10	59%	58,8%	59%
SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO DE COMPETENCIAS	34	14	41%	41,2%	41%
SUBDIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	10	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	32	19	59%	59,4%	59%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN FINANCIERA	32	27	84%	84,4%	84%
SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	16	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE MONITOREO Y CONTROL	21	7	33%	33,3%	33%
SUBDIRECCIÓN DE PERMANENCIA	15	15	100%	100,0%	100%
SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL SECTOR EDUCATIVO	16	3	19%	18,8%	19%
SUBDIRECCIÓN DE REPRESENTANTES Y EVALUACIÓN DE CALIDAD EDUCATI	11	5	45%	45,5%	45%
SUBDIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	23	23	100%	100,0%	100%
UNIDAD DE ATENCIÓN AL CIUDADANO	8	0	0%	0,0%	0%
VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	8	3	38%	37,5%	38%
VICE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	13	3	23%	23,1%	23%





## IV Sesión Gestores de Conocimiento

03

### Balance

Cursos Escuela Corporativa y cargue de estrellas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

Curso	Seguridad de la información				
	Nº. Colaboradores inscritos	Nº. De Egresados	% Avances sobre inscritos	% Avance Total carga	% Avance total oferta escuela
DESPACHO MINISTRO	13	1	7%	6,7%	7%
DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PRIM	5	1	20%	20,0%	20%
DIRECCIÓN DE COBERTURA Y EQUITAD	3	3	100%	100,0%	100%
DIRECCIÓN DE FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2	1	50%	50,0%	50%
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN TERRITORIAL	2	2	100%	100,0%	100%
DIRECCIÓN DE LA CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	3	0	0%	0,0%	0%
DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA	2	2	100%	100,0%	100%
OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES	14	11	79%	78,6%	79%
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS	11	0	0%	0,0%	0%
OFICINA ASESORA JURÍDICA	14	12	86%	85,7%	86%
OFICINA DE CONTROL INTERNO	2	2	100%	100,0%	100%
OFICINA DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES	5	5	100%	100,0%	100%
OFICINA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	17	2	12%	11,8%	12%
OFICINA DE TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN	18	3	17%	16,7%	17%
PROGRAMA TODOS APRENDEN PTA	83	0	0%	0,0%	0%
SECRETARÍA GENERAL	11	9	82%	81,8%	82%
SUBDIRECCIÓN DE ACCESO	15	13	73%	73,3%	73%
SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN DE LAS IES	24	9	38%	37,5%	38%
SUBDIRECCIÓN DE ASESORAMIENTO CALIDAD DE LA EDUC SUP	31	16	52%	51,6%	52%
SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD PRIMERA INFANCIA	8	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA PRIMERA INFANCIA	6	4	67%	66,7%	67%
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN	20	20	100%	100,0%	100%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	14	3	21%	20,8%	21%
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SECTORIAL	17	9	53%	52,9%	53%
SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO DE COMPETENCIAS	34	8	24%	23,5%	24%
SUBDIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	10	0	0%	0,0%	0%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	32	14	44%	43,8%	44%
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN FINANCIERA	32	27	84%	84,4%	84%
SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	16	3	19%	18,8%	19%
SUBDIRECCIÓN DE MONITOREO Y CONTROL	21	5	24%	23,8%	24%
SUBDIRECCIÓN DE PERMANENCIA	13	13	100%	100,0%	100%
SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL SECTOR EDUCATIVO	16	2	13%	12,5%	13%
SUBDIRECCIÓN DE REPRESENTANTES Y EVALUACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	19	2	11%	10,5%	11%
SUBDIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	23	22	96%	95,7%	96%
UNIDAD DE ATENCIÓN AL CIUDADANO	8	8	100%	100,0%	100%
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	8	2	25%	25,0%	25%
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	13	2	15%	14,4%	15%

Se felicita a los gestores de conocimiento que acompañaron el proceso y que lograron que sus dependencias llegaran al 100% de finalización con los cursos programados.

04

### Caso de éxito

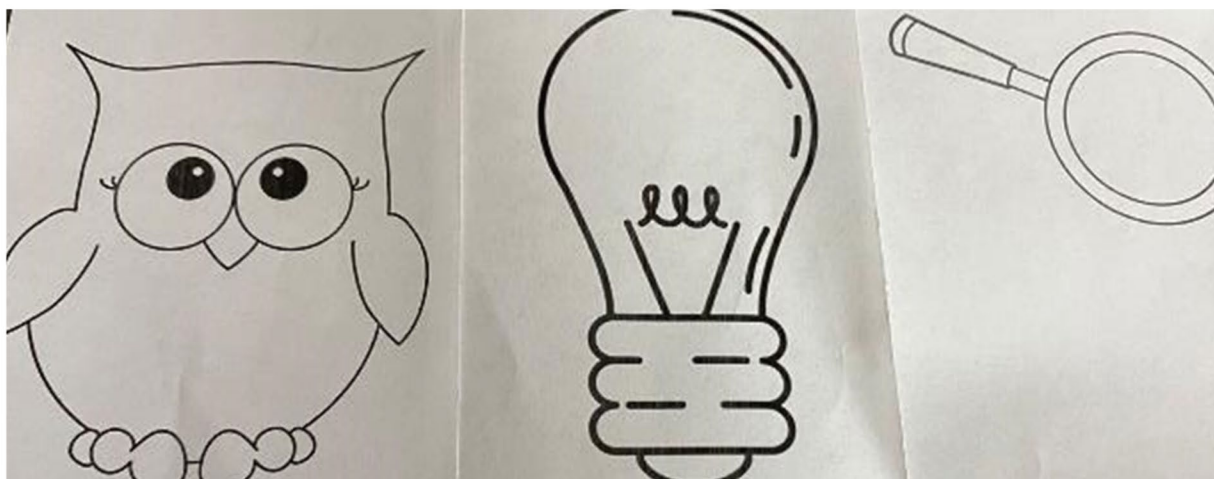
Dirección de Cobertura y Equidad y sus Subdirecciones

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



## IV Sesión Gestores de Conocimiento

Nury Tocarruncho de la Dirección de cobertura y equidad compartió las buenas prácticas implementadas como gestora de conocimiento para realizar la transferencia de conocimiento al equipo de trabajo, iniciando con una actividad rompehielo que permitió analizar cómo funciona la comunicación entre equipos.





## IV Sesión Gestores de Conocimiento

Posteriormente, explico cómo ha implementado distintas estrategias para facilitar la apropiación del conocimiento por parte de los servidores como carteleras, uso de herramientas digitales, infografías, desarrolladas a lo largo del tiempo.

02

Réplica de conocimientos

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Correo electrónico

Power Point

Historietas  
<https://www.es.potom.com/>  
Versión gratuita

Infografías / Comics  
<https://www.canva.com/es-es/>

01

Réplica de conocimientos

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad

## Rompehielos

### Dibujo Descompuesto

Instrucciones:

Se hacen filas de participantes sentados, con un mínimo de 3 personas en cada una. Se muestra una hoja con un dibujo a la última persona de la fila, y esa persona deberá transmitir ese dibujo a su equipo, pero sin mostrarlo y sin hablar. Lo hará dibujando en la espalda del compañero que tiene al frente, y así todos lo harán hasta que el primero de la fila lo dibuje en papel. Posteriormente se compararán los resultados.





## 03

### Réplica de conocimientos

[illegible][illegible][illegible]

## A blue bulletin board is covered with children's artwork. On the left, there are several small, colorful drawings of people and objects. In the center, there is a large, detailed drawing of a person with a long, flowing dress. To the right of the central drawing, there are several smaller drawings, including one of a person with a long, flowing dress and another of a person with a long, flowing dress. The drawings are arranged in a somewhat organized manner, with the central drawing being the most prominent.

## 04

Herramientas para la construcción de contenido digital



## Construcción de imágenes

Banco de imágenes

## Vectores



### Efectos de sonido



## Tipografías



Fuente:



Diseño y herramientas para la construcción de contenido digital



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento



<https://www.facebook.com/watch/?v=366438215145142>

**05 Encuesta**  
Escanea el código QR desde tu  
dispositivo móvil

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IV Sesión Gestores de Conocimiento



### Ficha Técnica

Lugar	Presencial. Auditorio Luis Carlos Galán. Salas 1.3 y 1.4 . Ministerio de Educación Nacional.
Fecha	24 de octubre de 2022
Coordinación y preparación del evento	Subdirección de Desarrollo Organizacional. <ul style="list-style-type: none"><li>• Edna del Pilar Páez García</li><li>• Martha Patricia Ortiz</li><li>• Paola Andrea Guzmán</li></ul>
Funcionarios/áreas asistentes	Gestores de conocimiento
Descripción del evento	IV sesión de gestores de conocimiento