



Memoria Habilidades Comunicativas 2 **“Interacción con el ciudadano sordo”**



Subdirección de Desarrollo Organizacional
Septiembre de 2022



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

2 sesión: 7 de septiembre de 2022.

Esta memoria es producto de la segunda sesión de la capacitación “Habilidades comunicativas en Lengua señas con énfasis conversacional” dada por el Instituto Nacional Para Sordos (INSOR) a funcionarios del Ministerio de Educación (MEN) y del INSOR que en sus funciones tienen la atención al ciudadano, lo anterior con el objeto de fortalecer el servicio a la población sorda, esta contiene los pantallazos y las actividades realizadas durante la jornada.

Se inicia con el saludo y las recomendaciones que se deben tener en cuenta para cada día de capacitación como es la cámara encendida y la participación.



Se mencionan los acuerdos para tener en cuenta en cada sesión.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

La expositora recomienda cumplir siempre las recomendaciones de:

La imagen muestra una diapositiva de recomendaciones para la interacción con el ciudadano sordo. El título es "RECOMENDACIONES" en azul. A la izquierda hay un icono de un megáfono amarillo. A la derecha, tres puntos con checkmarks indican: "COMO LEVANTAR LA MANO", "COMO ABRIR Y CERRAR MICRÓFONO" y "MANTENER CAMARA ENCENDIDA". Debajo de estos puntos, se muestran dos interfaces de usuario de una aplicación. La primera interface, a la izquierda, tiene un botón "Cancelar silenciar ahora" y un botón "Detener video". La segunda interface, a la derecha, tiene tres botones: "Compartir pantalla", "Levantar la mano" y "Grabar". En la esquina superior derecha de la diapositiva, hay una pequeña ventana de video que muestra a la expositora, una mujer con gafas y un top rosa, haciendo señas con las manos.

Se presenta video sobre la cultura sorda.

La imagen muestra una diapositiva sobre la cultura sorda. El título es "CULTURA SORDA" en azul. En el centro, hay un gráfico abstracto con hexágonos y círculos en tonos azules y grises. En la esquina inferior izquierda, hay una pequeña ventana de video que muestra a la expositora, una mujer con gafas y un top rosa, haciendo señas con las manos. Debajo de esta ventana, hay un texto que dice: "Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes".



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

En esta actividad los participantes hablarán por turnos y así dar sus aportes.



Con el video se ejemplariza la forma de como se debe dar gratitud a las personas sordas, pues el aplauso del oyente no es reconocido por la población sorda.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Se da a conocer las diferentes aplicaciones para indagar más sobre la población sorda.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se pregunta a los participantes que pensamiento tienen sobre las siguientes:

CULTURA SORDA

De acuerdo con lo anterior...

1. ¿Creen ustedes que las personas tienen su propia cultura?
2. ¿Qué conocen ustedes de esa cultura?
3. ¿Hay diferencia en como se relacionan?

Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes

A lo que los asistentes responden:

1. A) Sí, hay una identidad de las personas sordas, pues la forma de comunicarse es la forma de adquirir conocimiento, es diferente a la del oyente, pero se debe integrar sin discriminación alguna.
B) Se pregunta a un asistente del ministerio quién responde con lenguaje de señas diciendo que las personas sordas si tienen su propia cultura, otro asistente manifiesta que los que tienen propia cultura son los oyentes.
2. ¿Que conocen de la cultura de las personas sordas?
A) Lo que conozco es que se comunican sin doble sentido son muy directos.
B) La cultura depende de las personas, los dos tipos de personas tienen barreras.
3. ¿La tercera pregunta está en cómo se relacionan las personas sordas y oyentes?
A) Las personas sordas buscan la manera de comunicarse, además no se cansan tan rápido como los oyentes.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se realiza la siguiente actividad para mostrar diferentes aspectos de interculturalidad y la población sorda.



La expositora pregunta:

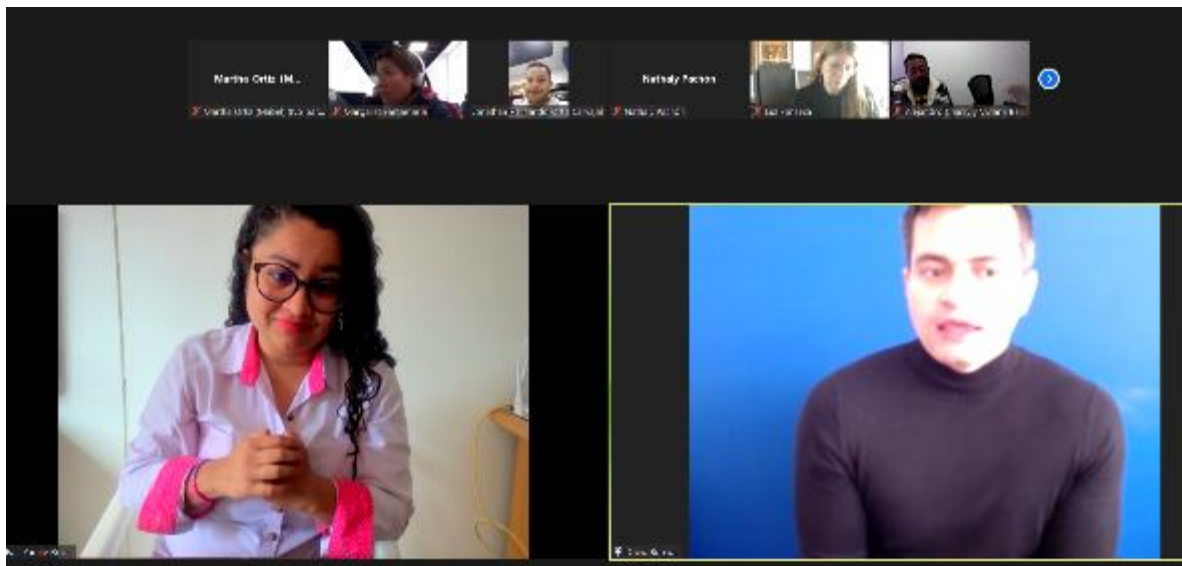
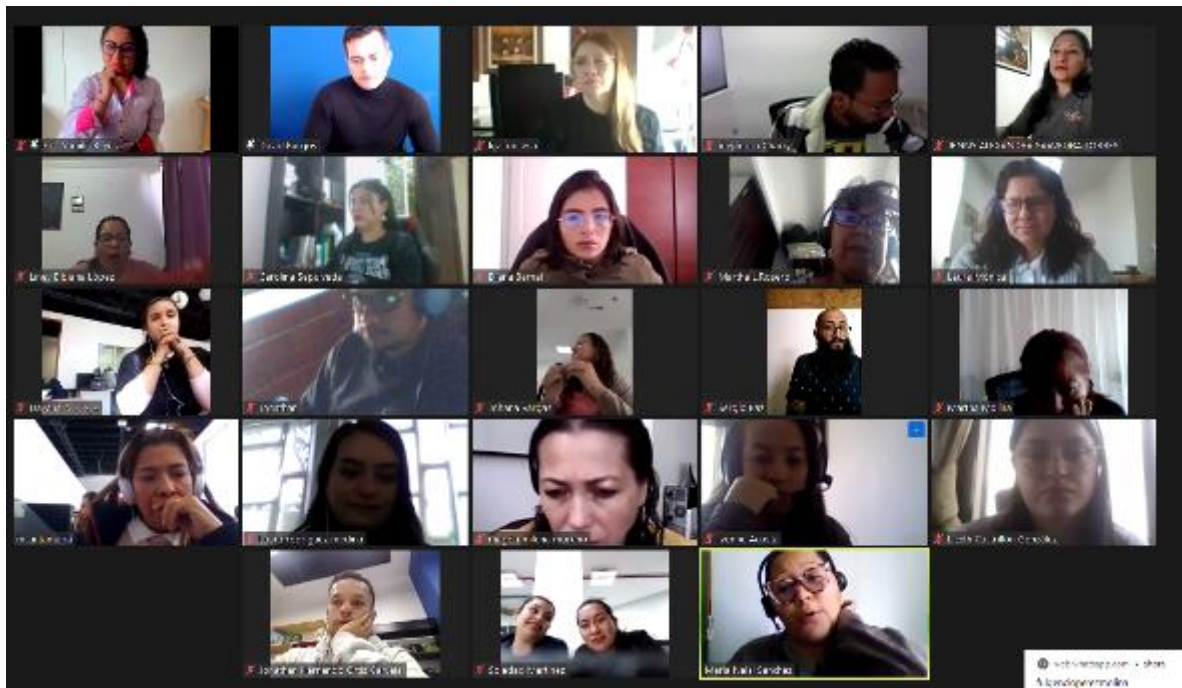
¿Con relación a la imagen que podemos sacar o ver?

- Al parecer es un bar y que las personas sordas no tienen problema con la comunicación.
- La gente sorda no está afectada por los sonidos del exterior.
- Las personas sordas se pueden comunicar en cualquier escenario sin impedimento alguno.
- Las personas oyentes están al parecer haciendo una crítica destructiva de las personas sordas.

Se realiza una lista de chequeo de los participantes, insistiendo en la necesidad de mantener cámara encendida durante toda la sesión y validando las condiciones de cada uno de los participantes en relación con el acceso a la información y la posibilidad de participación.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Esta actividad trata de observar cuidadosamente.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



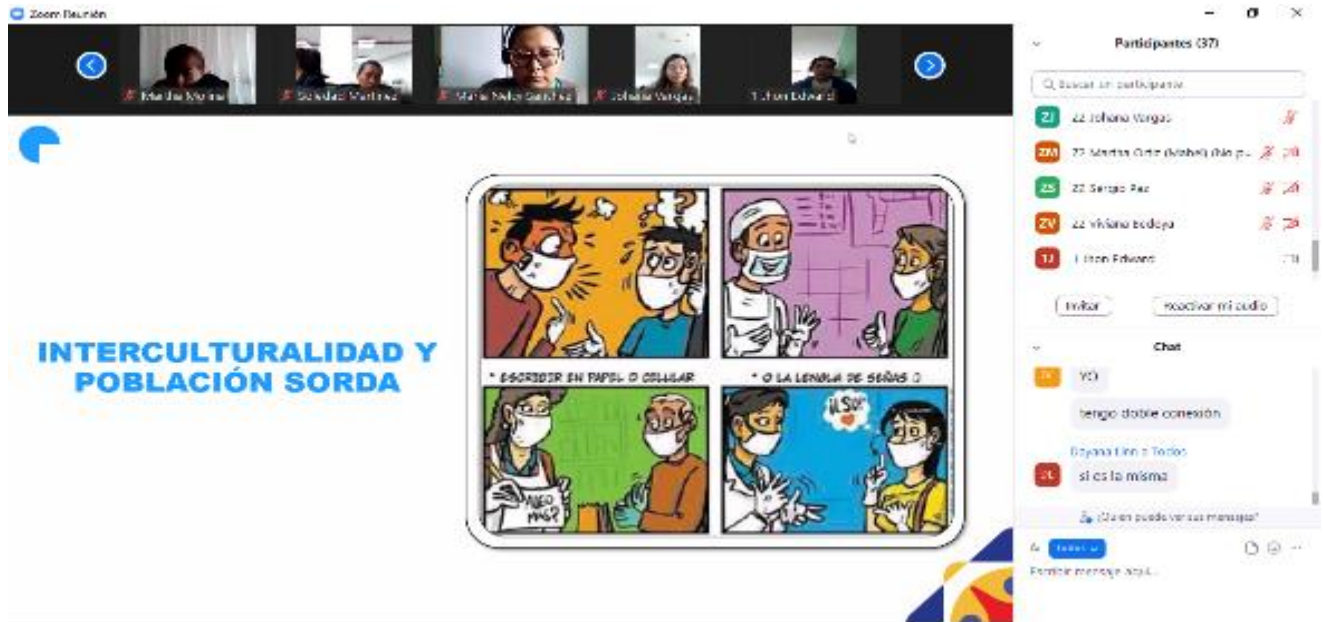
¿Qué podemos observar en esta imagen?

- Al parecer es una casa que está habilitada para personas oyentes y sordas.
- La diferencia que veo es una parte sonora y la otra visual.
- La casa tiene una cámara para ver quien está al otro lado de la casa.
- Se observa en la imagen condiciones de capacidad instalada en la casa con adecuaciones que facilitan la inclusión de las personas sordas.
- Por ejemplo, a través de cámaras se puede observar quién está timbrando o afuera de la casa y hay adaptación de luz que genera alertas para las personas sordas, generando cultura de inclusión.

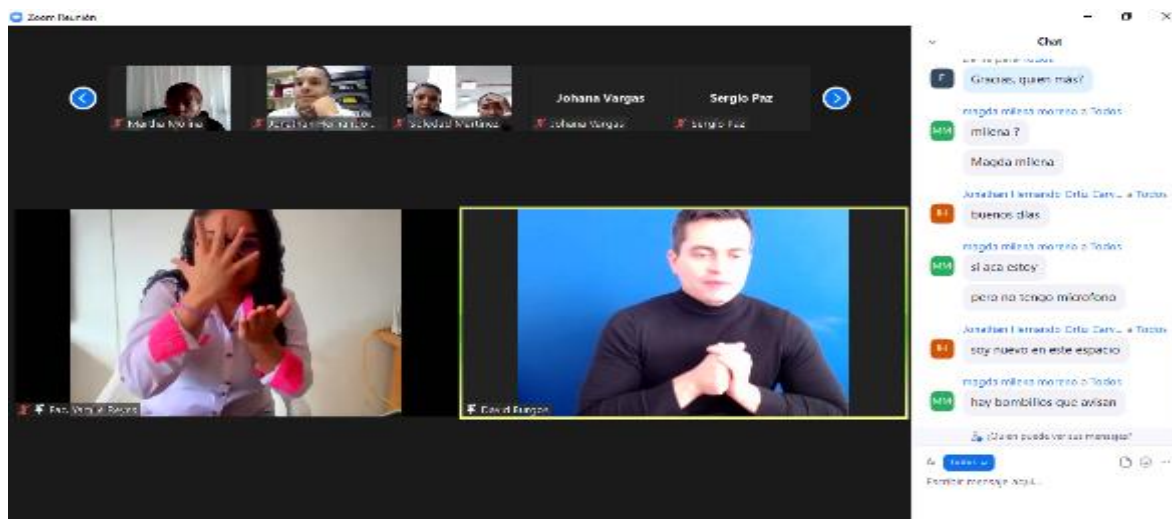
La instructora cuenta que la pandemia afectó significativamente a la población sorda a partir del uso del tapabocas y el no uso de papel pues adicional a las barreras cotidianas fue necesario realizar adecuaciones para facilitar la misma.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Algunas personas tienen doble dispositivo y se dice que únicamente dejarán el que tiene la cámara encendida.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

En relación con la cultura sorda se trata de atender las distintas necesidades de la población con el fin de atender los requerimientos de la población con sus diferencias en su lenguaje para facilitar la comunicación.

Para llamar a una persona sorda que se encuentra lejos, se deben utilizar medios tecnológicos o luz para llamar su atención.

CULTURA SORDA

¿CÓMO COMUNICARSE CON UNA PERSONA SORDA?

LA MEJOR MANERA DE COMUNICARSE ES: ¡Tea, Smilla, ¡...!

NO TAPARTE LA BOCA NI DARLE LA ESPALDA MIENTRAS HABLAS

FORMAS DE LLAMARLE

- un leve toque en el hombro
- encender la luz
- con señales

HABLA SIEMPRE DE FRENTE, CON ALGUNOS GESTOS Y SEÑALES

Al comunicarse con una persona sorda es importante para las personas sordas que haya suficiente luz en los espacios de comunicación, respetar los turnos de palabra, no usar tecnicismos para facilitar la identificación de necesidades utilizando un lenguaje claro.

CULTURA SORDA

NO GRITAR, NO HABLAR DEPRISA, NI DESPACIO

HABLA NORMAL Y VOCALIZAR BIEN

ESCRIBIR SI NO TE ENTIENDE CON FRASES SIMPLES

NUNCA HABLA ENTRE TODOS A LA VEZ

NUNCA HABLA EN ZONA OSCURA

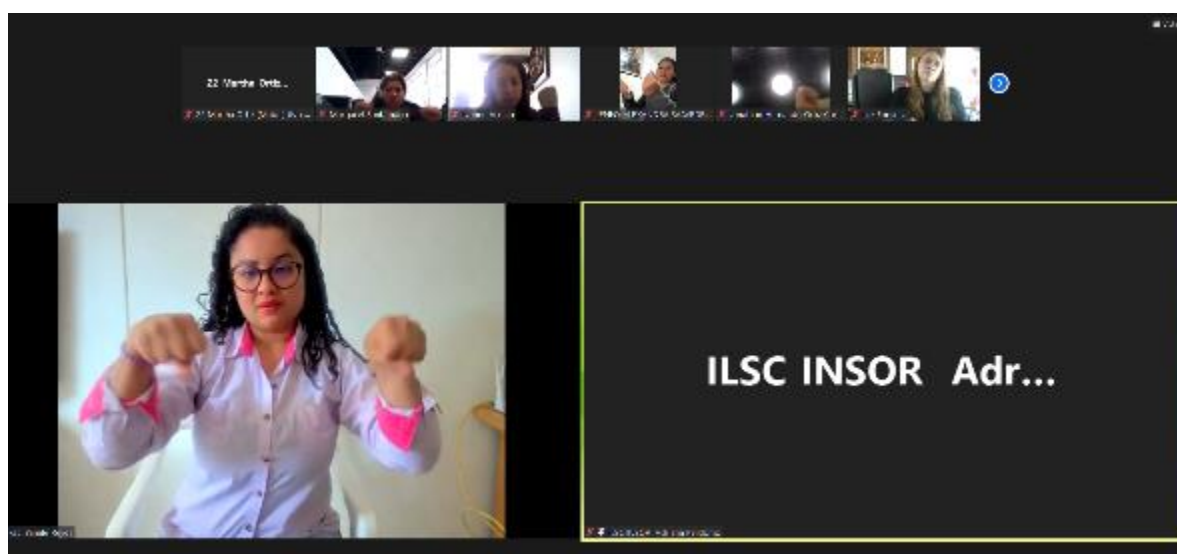
RESPECTAR EL TURNO DE PALABRA

DIBUJOS Y SINÓNIMOS



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se procede a realizar una pausa activa durante la sesión.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

PARTE 3

ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

Durante este espacio no se cuenta con el servicio de interpretación, sino que a través de lengua de señas se llama por la seña a cada uno de los participantes y se modelaran las señas, copiando lo que realiza el facilitador, para lo cual se requiere estar muy atentos dado que el taller es práctico.

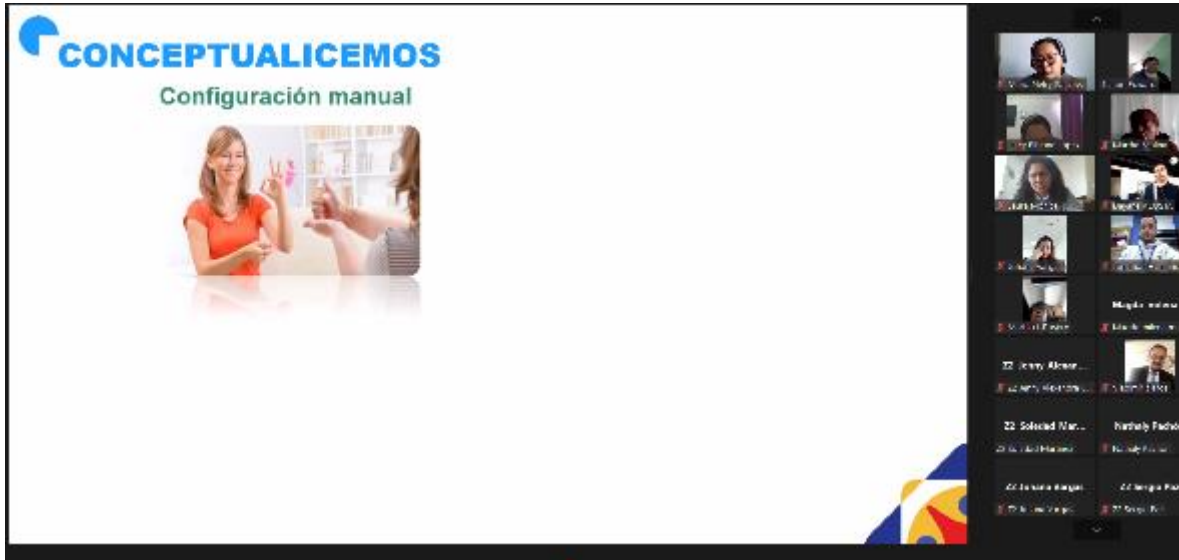
PARÁMETROS DE LA LSC

Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

En lengua de señas es importante la configuración para garantizar que la comunicación sea clara.



Los gestos permiten acompañar el mensaje para que sea claro.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

La ubicación también es importante dado que permite describir adecuadamente haciendo uso del espacio.

The screenshot shows a video conference interface. On the left, a presentation slide titled "CONCEPTUALICEMOS" is displayed. It contains four images with labels: "Configuración manual" (top left), "Rasgos no manuales" (top right), "Ubicación" (bottom left), and "Movimiento/ orientación" (bottom right). The "Ubicación" image shows a person pointing at a board. On the right side of the screen, a vertical column of video feeds shows several participants in the conference.

El movimiento y la orientación son claves porque dan sentido a la conformación de las oraciones.

This screenshot is identical to the one above, showing the same video conference interface with the "CONCEPTUALICEMOS" presentation slide and the vertical column of participant video feeds.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

La idea es realizar una analogía de cómo se piensa en español y en lengua de señas teniendo en cuenta las unidades lingüísticas.

PARÁMETROS DE LA LSC


| LSC | Español |
|---|--|
|    |    |

Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes




Nuestros ojos deben tener contacto directo con el movimiento para transmitir el mensaje.

VISUALICEMOS



Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se presenta un video en donde se ejemplifica como realizar el ejercicio.

REFLEXIONEMOS

1. ¿Cuál es la diferencia entre la LSC y el español?

Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes

Participants in the video call: Lucía Toral, Ricardo Quiroga, Diana Estrella, Sergio Paz, Lina Rodríguez, Ivonne Acosta, Juan Carlos Benítez, and Soledad Martínez.

- La lengua de señas se complementa con los gestos y la mirada ya que todo expresa y llena de contenido el mensaje
- La lengua de señas es viso gestual, todo habla.
- La gramática es diferente, la lengua de señas colombiana tiene una estructura propia, los modismos también son diferentes.
- Al presentarse en lengua de señas se presenta la seña y después el nombre a diferencia del español

REFLEXIONEMOS

1. ¿Cuál es la diferencia entre la LSC y el español?

2. ¿Qué impacto tiene la LSC en tu vida profesional, laboral y personal?

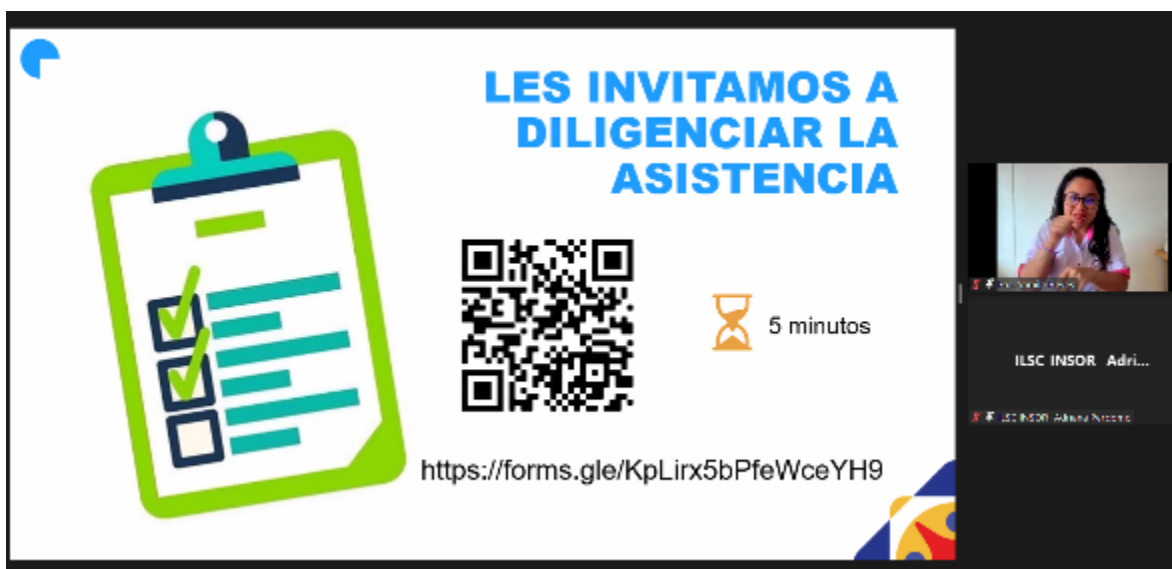
Vamos a participar por turnos para intercambiar nuestros aportes

Participants in the video call: ILSC INSOR Adrián and Juan Carlos Benítez.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se da un espacio para diligenciamiento de la encuesta.



Slide de invitación a diligenciar la encuesta. El slide muestra un ícono de una carpeta con una lista de verificación, un código QR, un reloj de arena con el texto "5 minutos" y el enlace <https://forms.gle/KpLirx5bPfeWceYH9>. El texto principal dice "LES INVITAMOS A DILIGENCIAR LA ASISTENCIA". En la esquina superior izquierda hay un ícono de un círculo azul. En la esquina inferior derecha hay un ícono de un triángulo con colores azul, amarillo y rojo. A la derecha del slide se ve una ventana de videoconferencia con una participante y una lista de nombres: "ILSC INSOR Adri...", "ILSC INSOR Adriana Nizcoro", "Fac. Yamile Reyes", "Fac. Nidia Reyes", "ILSC INSOR Adri...", "ILSC INSOR Adriana Nizcoro".

Se realiza el receso de cada jornada.



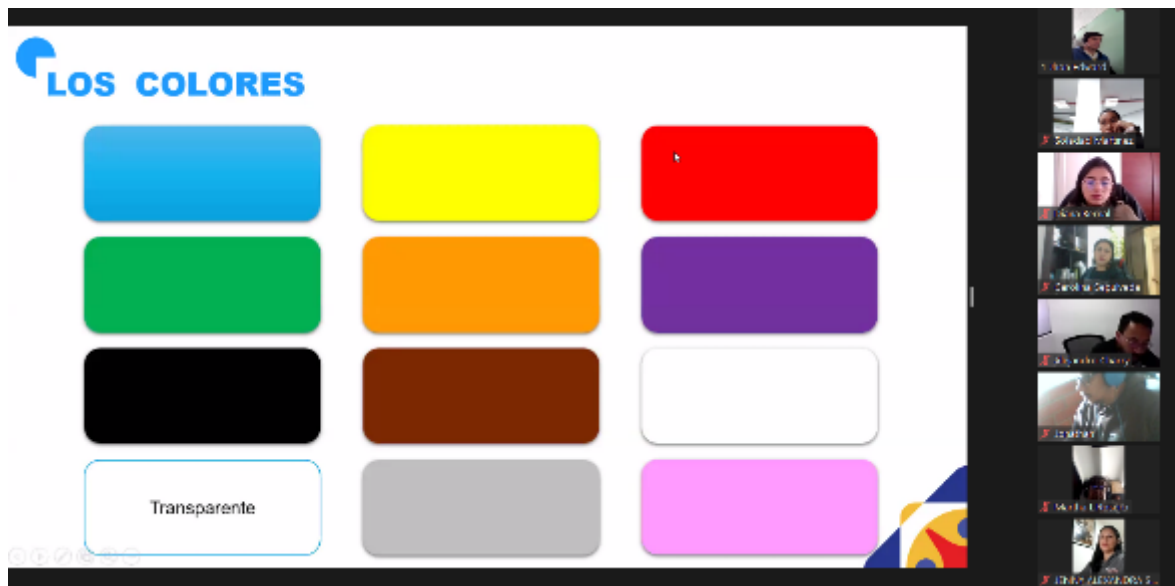
Slide de receso. El slide muestra un ícono de una mano sosteniendo una taza de café, un reloj con el texto "15 MINUTOS" y la palabra "RECESO" en la esquina superior izquierda. En la esquina superior izquierda hay un ícono de un círculo azul. En la esquina inferior derecha hay un ícono de un triángulo con colores azul, amarillo y rojo. A la derecha del slide se ve una ventana de videoconferencia con una lista de nombres: "Fac. Yamile Reyes", "Fac. Nidia Reyes", "ILSC INSOR Adri...", "ILSC INSOR Adriana Nizcoro".



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Después del receso se enseñan los colores en lengua de señas.



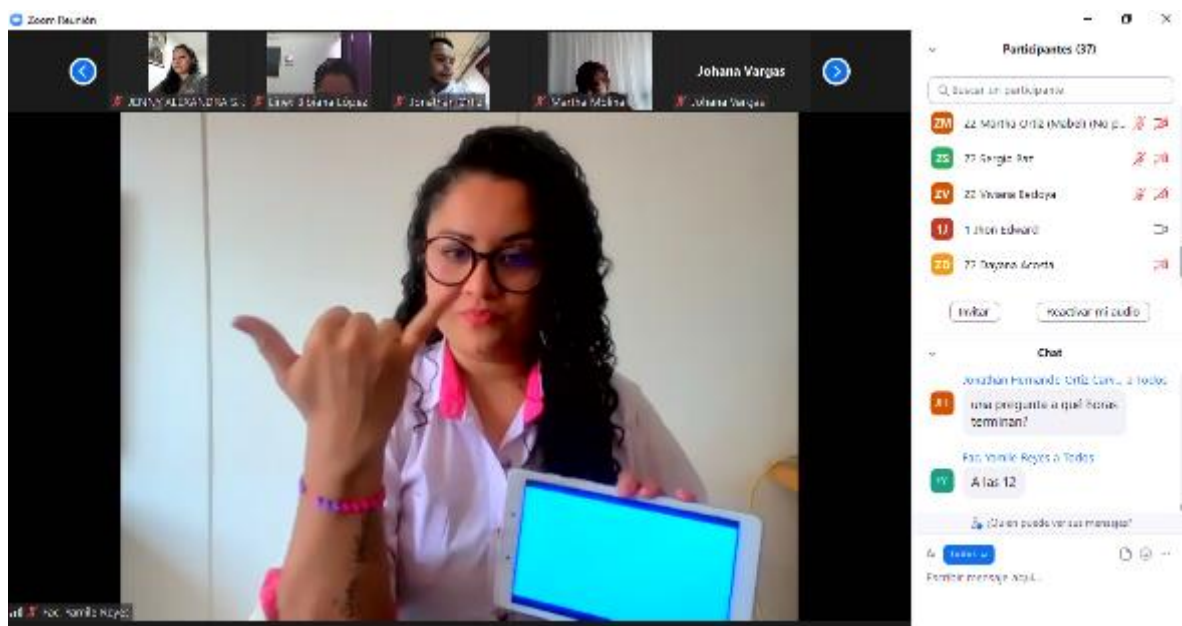


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



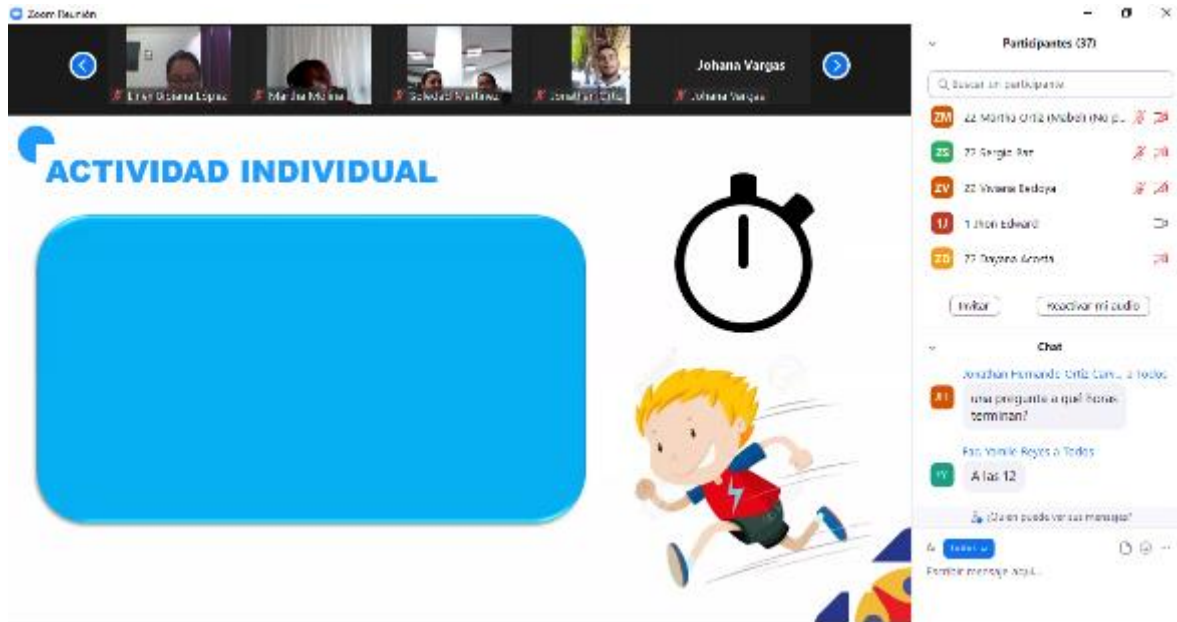


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

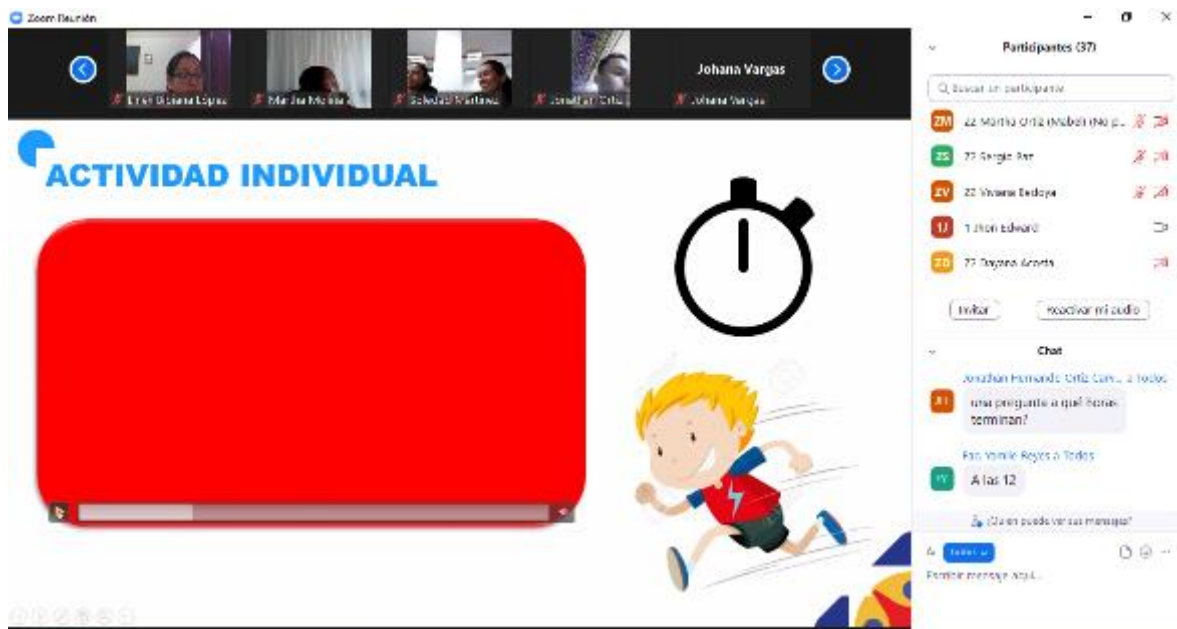




Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Esta es una actividad de concentración.



Se realiza el juego de concentración, trata de decir el color de la palabra mas no el color del fondo en el que se encuentra.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Zoom Reunión

Participantes (37)

Buscar un participante

20 42 Martha Ortiz (Mabel) no p...
25 77 Sergio Bar...
26 22 Viviana Delgado...
11 1 John Edward...
20 77 Dayana Arreola...

Enviar Reactivar mi audio

Chat

Jonathan Hernandez Ortiz con... a todos
una pregunta a qué horas terminan?

Eric Yamilé Reyes a Todos
A las 12

¿Quién puede ver sus mensajes?

Enviar...
Puede enviar mensaje aquí...

Zoom Reunión

Participantes (37)

Buscar un participante

20 42 Martha Ortiz (Mabel) no p...
25 77 Sergio Bar...
26 22 Viviana Delgado...
11 1 John Edward...
20 77 Dayana Arreola...

Enviar Reactivar mi audio

Chat

Jonathan Hernandez Ortiz con... a todos
una pregunta a qué horas terminan?

Eric Yamilé Reyes a Todos
A las 12

¿Quién puede ver sus mensajes?

Enviar...
Puede enviar mensaje aquí...

IA CONCENTRARNOS!

| | | |
|--------|--------|----------|
| ROJO | MORADO | AMARILLO |
| BLANCO | CAFE | AZUL |
| ROSADO | VERDE | GRIS |

En esta actividad es un ejercicio de concentración, la idea es que los asistentes en lenguaje de señas señalen a qué lado del cuadro está ubicado lo que la expositora muestra.



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Zoom Reunión

Participantes (37)

Buscar un participante

ZM Z2 Martha Ortiz (Mabel) (No p...
ZS Z2 Sergio Paz
ZV Z2 Viviana Bedoya
1J 1 Jhon Edward
ZD Z2 Dayana Acosta

Invitar Reactivar mi audio

Chat

Jonathan Hernando Ortiz Carv... a Todos
una pregunta a qué horas terminan?
Fac. Yamile Reyes a Todos
A las 12

¿Quién puede ver sus mensajes?
A: Todos
Escribir mensaje aquí...

Zoom Reunión

Participantes (37)

Buscar un participante

ZM Z2 Martha Ortiz (Mabel) (No p...
ZS Z2 Sergio Paz
ZV Z2 Viviana Bedoya
1J 1 Jhon Edward
ZD Z2 Dayana Acosta

Invitar Reactivar mi audio

Chat

Jonathan Hernando Ortiz Carv... a Todos
una pregunta a qué horas terminan?
Fac. Yamile Reyes a Todos
A las 12

¿Quién puede ver sus mensajes?
A: Todos
Escribir mensaje aquí...



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Zoom Reunión

Participantes (37)

Buscar un participante

ZM Z2 Martha Ortiz (Mabel) (No p...
ZS Z2 Sergio Paz
ZV Z2 Viviana Bedoya
IJ 1 Jhon Edward
ZD Z2 Dayana Acosta

Invitar Reactivar mi audio

Chat

Jonathan Hernando Ortiz Carv... a Todos
una pregunta a qué horas terminan?
Fac. Yamile Reyes a Todos
A las 12

¿Quién puede ver sus mensajes?
A: Todos

Escribir mensaje aquí...

¡A CONCENTRARNOS!

Zoom Reunión

Participantes (37)

Buscar un participante

ZM Z2 Martha Ortiz (Mabel) (No p...
ZS Z2 Sergio Paz
ZV Z2 Viviana Bedoya
IJ 1 Jhon Edward
ZD Z2 Dayana Acosta

Invitar Reactivar mi audio

Chat

Fac. Yamile Reyes a Todos
A las 12
magda milena moreno a Todos
carolina

¿Quién puede ver sus mensajes?
A: Todos

Escribir mensaje aquí...

¡A CONCENTRARNOS!



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Zoom Reunión

Participantes (37)

Q. Buscar un participante

Invitar Reactivar mi audio

Chat

Fac. Yamile Reyes a Todos

FY A las 12

magda milena moreno a Todos

MM carolina

¿Quién puede ver sus mensajes?

A: Todos

Escribir mensaje aquí...

¡A CONCENTRARNOS!

Esta actividad es de agilidad mental para encontrar el número solicitado.

Zoom Reunión

Participantes (37)

Q. Buscar un participante

Invitar Reactivar mi audio

ENCUENTRA EL 9

| | 1 | 5 | 7 | 2 | 8 | 3 | 5 | 7 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| A | 1 | 5 | 7 | 2 | 8 | 3 | 5 | 7 | 1 | 2 |
| B | 2 | 5 | 1 | 7 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 |
| C | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 0 | 1 | 3 | 6 | 7 |
| D | 8 | 5 | 2 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| E | 3 | 0 | 4 | 5 | 0 | 8 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| F | 7 | 4 | 8 | 9 | 11 | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 |
| G | 7 | 1 | 3 | 6 | 4 | 8 | 6 | 2 | 7 | 3 |



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Zoom Reunión

Participantes (37)

Q. Buscar un participante

DB David Burgos (Coanfitrión)

II ILSC INSOR Adria... (Coanfitrión)

Vladimir claros (Coanfitrión)

AC Alejandro Charry

CS Carolina Sepulveda

DA Dayana ACOSTA

DB Diana Bernal

IA Ivonne Acosta

JENNY ALEXANDRA SAAVEDRA...

JV Johana Vargas

J Jonathan

JO Jonathan Ortiz

LM Laura Mónica

LR Laura rodriguez medina

Invitar Reactivar mi audio

ENCUENTRA EL 9

| A | 1 | 5 | 7 | 2 | 8 | 3 | 5 | 7 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| B | 2 | 5 | 1 | 7 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 |
| C | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 0 | 1 | 3 | 6 | 7 |
| D | 8 | 5 | 2 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| E | 3 | 0 | 4 | 5 | 0 | 8 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| F | 7 | 4 | 8 | 9 | 11 | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 |
| G | 7 | 1 | 3 | 6 | 4 | 8 | 6 | 2 | 7 | 3 |

Zoom Reunión

Participantes (37)

Q. Buscar un participante

DB David Burgos (Coanfitrión)

II ILSC INSOR Adria... (Coanfitrión)

Vladimir claros (Coanfitrión)

AC Alejandro Charry

CS Carolina Sepulveda

DA Dayana ACOSTA

DB Diana Bernal

IA Ivonne Acosta

JENNY ALEXANDRA SAAVEDRA...

JV Johana Vargas

J Jonathan

JO Jonathan Ortiz

LM Laura Mónica

LR Laura rodriguez medina

Invitar Reactivar mi audio

PARTE 3

VALORACIÓN Y CIERRE



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se vuelve a recordar los desafíos en este curso, las barreras, la memoria, la falta de práctica, los miedos de enfrentarse a esa lengua, y retomamos a partir de la primera sesión que nos compartieron y la pregunta es sienten algún avance, han eliminado en algo esas barreras?.

Zoom Reunión

Participantes (37)

Q. Buscar un participante

RECORDANDO SABERES

| DESEOS | DESAFÍOS | BARRERAS |
|----------------|-------------------|----------|
| Comunicar bien | Desarrollo | Seña |
| Avanza L.S.C. | Español al L.S.C. | Practica |
| L.S.C. | Seguridad | |

Invitar Reactivar mi audio

Participantes (37):

- ILSC INSOR Adria... (Coanfitrión)
- DB David Burgos (Coanfitrión)
- Vladimir claros (Coanfitrión)
- AC Alejandro Charry
- CS Carolina Sepulveda
- DA Dayana ACOSTA
- DB Diana Bernal
- IA Ivonne Acosta
- JENNY ALEXANDRA SAAVEDRA...
- JV Johana Vargas
- J Jonathan
- JO Jonathan Ortiz
- LM Laura Mónica
- LR Laura rodríguez medina

- No me fue muy claro el tema de los colores y la imagen con los personajes, pero estamos siempre con la disposición de aprender.
- Pues son cosas de que el miedo no lo deja estar más dispuesto.




Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Zoom Reunión

Fac. Yamile Reyes | ILSC INSOR Adriana... | Z2 Fulgencio Perez (n...) | Z2 Jhon Edwad Olarte | María Nelcy Sánchez

RESOLVAMOS INQUIETUDES



Participantes (36)

Buscar un participante

- DB David Burgos (Coanfitrión)
- II ILSC INSOR Adriana... (Coanfitrión)
- Vladimir claros (Coanfitrión)
- AC Alejandro Charry
- CS Carolina Sepulveda
- DA Dayana ACOSTA
- DB Diana Bernal
- IA Ivonne Acosta
- JENNY ALEXANDRA SAAVEDRA...
- J Jonathan
- JO Jonathan Ortiz
- LM Laura Mónica
- LR Laura rodriguez medina
- LC Liceth Castrillón González


Invitar | Reactivar mi audio

Vamos a iniciar con servicio de interpretación, debemos acostumbrarnos a estar sin este servicio para que se concentren en mi como expositora.

Zoom Reunión

Fac. Yamile Reyes | ILSC INSOR Adriana... | Z2 Fulgencio Perez (n...) | Z2 Jhon Edwad Olarte | María Nelcy Sánchez

TAREA PARA LA SIGUIENTE JORNADA



1. EL TUTOR ENVIARA UNA IMAGEN VÍA GRUPO DE WHATSAPP
2. EL PARTICIPANTE ENVIARA VIDEO DE 1 MINUTO DONDE DESCRIBIRÁ LA IMAGEN.

RECUERDA
Esta actividad será nuestro insumo para la siguiente sesión

Participantes (36)

Buscar un participante

- II ILSC INSOR Adriana... (Coanfitrión)
- DB David Burgos (Coanfitrión)
- Vladimir claros (Coanfitrión)
- AC Alejandro Charry
- CS Carolina Sepulveda
- DA Dayana ACOSTA
- DB Diana Bernal
- IA Ivonne Acosta
- JENNY ALEXANDRA SAAVEDRA...
- J Jonathan
- JO Jonathan Ortiz
- LM Laura Mónica
- LR Laura rodriguez medina
- LC Liceth Castrillón González

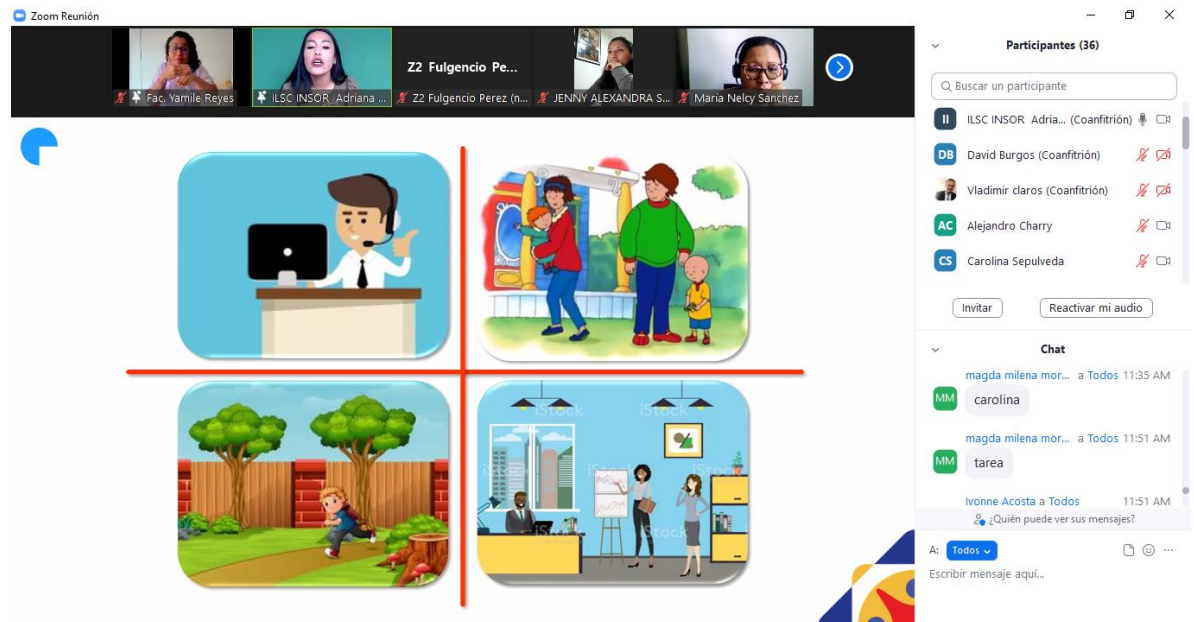
Invitar | Reactivar mi audio



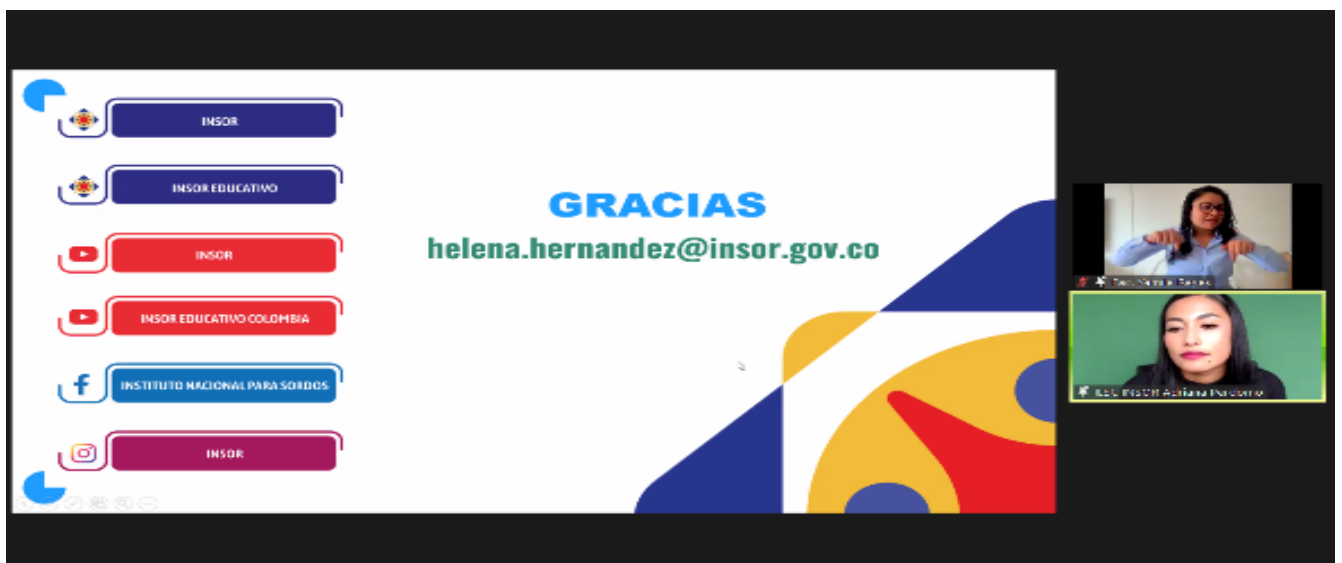
Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se va a realizar un grupo de chat en donde se va a interactuar, enviar tareas y demás actividades.

A partir de esta imagen deben hacer un video de un minuto y si no realizan la actividad deben hacerla de forma presencial.



Terminada la explicación de la tarea se dio por terminada la sesión.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Ficha técnica

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre evento | Curso Habilidades Comunicativas 2 Interacción con el Ciudadano Sordo. |
| Lugar | Virtual – Microsoft Zoom |
| Fecha | 5, 7, 9, 12, 14, 16, 19, 21, 23 y 26 de septiembre de 2022 |
| Coordinación y preparación del evento | Subdirección de Desarrollo Organizacional. <ul style="list-style-type: none">Fulgencio PérezMartha Patricia Ortiz Insor. <ul style="list-style-type: none">Margarita Sánchez |
| Funcionarios/áreas asistentes | Servidores públicos del Ministerio pertenecientes a la Unidad de Atención al Ciudadano <ul style="list-style-type: none">Maryuri Ivonne Acosta ContrerasDayana Linn Acosta DiazGloria Stella Pataquiva SalamancaOtilia Parra VallejoMagda Milena MorenoMaría Nelcy Sánchez BernalDiana Marcela Bernal NaranjoMargaret Santamaria CárdenasJenny Alexandra Saavedra TorresMartha Lucía Rosero YepesJonathan Javier Castiblanco CortesLaura Melissa RodríguezJonathan Hernando Ruiz CarvajalJohn Edwar Olarte GaonaLuz Stella Gómez Bonilla |
| Descripción del evento | Capacitación a los servidores de la Unidad de Atención a Ciudadano, con el fin de fortalecer las competencias comunicativas conversacionales con población sorda Comprender y expresarse en conversaciones sencillas, usando el vocabulario básico del contexto de relacionamiento con el ciudadano y los elementos de la LSC que le permitan describir personas o situaciones. |