



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Subdirección de Desarrollo Organizacional
Septiembre de 2022



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

7 sesión: 19 de septiembre de 2022.

Esta memoria es producto de la séptima sesión de la capacitación “Habilidades comunicativas en Lengua de señas con énfasis conversacional” dada por el Instituto Nacional Para Sordos (INSOR) a funcionarios del Ministerio de Educación (MEN) y del INSOR que en sus funciones tienen la atención al ciudadano, lo anterior con el objeto de fortalecer el servicio a la población sorda, esta contiene la secuencia de lo realizado en clase.

La expositora saluda a los asistentes que van ingresando y solicita esperar unos minutos mientras ingresan los demás asistentes.



Se explica el temario para el día.

ÍNDICE



1

Primera parte

Bienvenida, socialización de objetivos y acuerdos



2

Segunda parte

Exploración de conocimientos

3

Tercera parte

Estructuración y práctica

4

Cuarta parte

Valoración y cierre





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se expone lo que se debe tener en cuenta para participar en la clase.



- ✓ COMO LEVANTAR LA MANO
- ✓ COMO ABRIR Y CERRAR MICRÓFONO
- ✓ MANTENER CAMARA ENCENDIDA






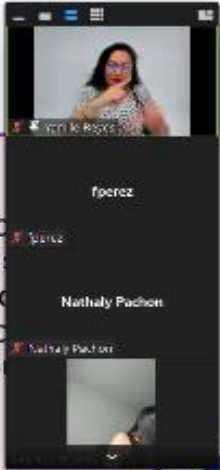
Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se recuerda el objetivo del taller.

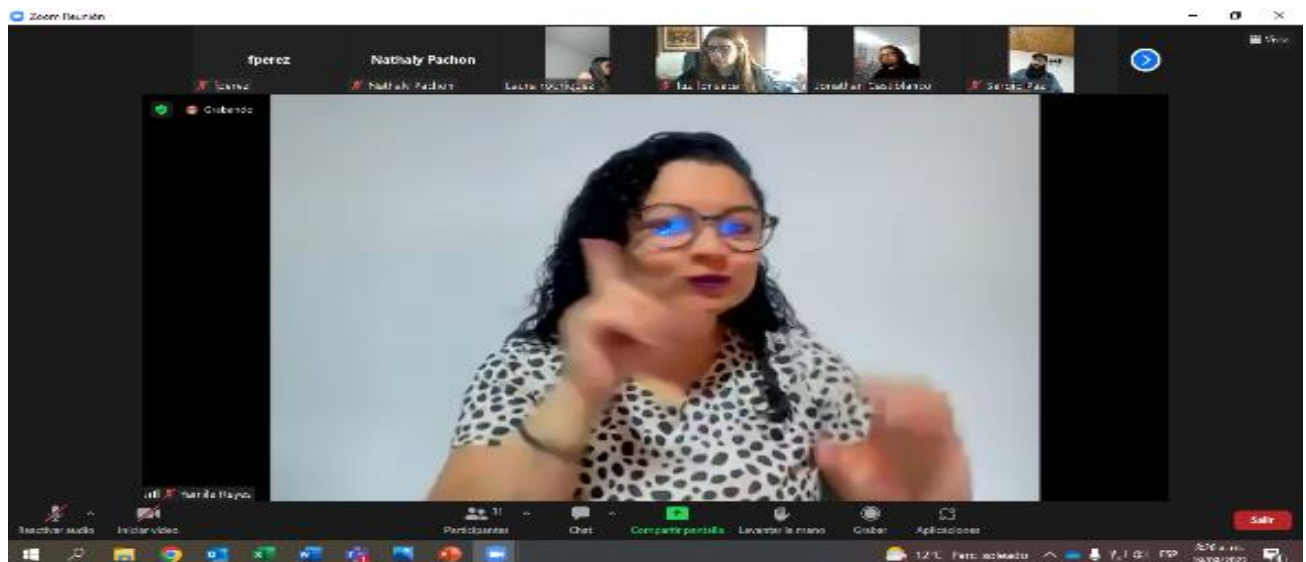
OBJETIVO



Brindar elementos teóricos y prácticos a los participantes para mejorar su comunicación con personas sordas en distintos contextos, valiéndose de los números ordinales y vocabulario institucional.



Se inicia con la revisión de la actividad dejada en la clase anterior, que consistía en enviar un video de un minuto donde se hiciera un aporte y compromiso con relación a la inclusión de las personas sordas en el marco del relacionamiento con el ciudadano.

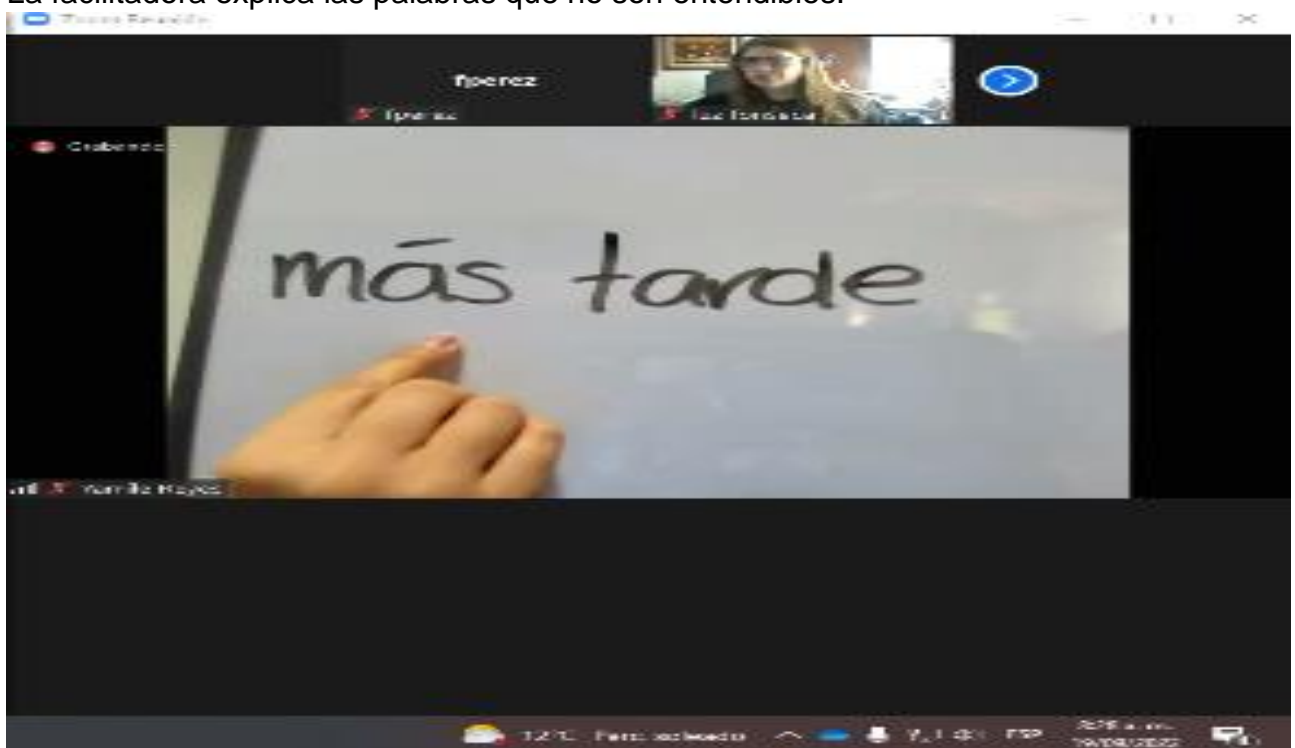




Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

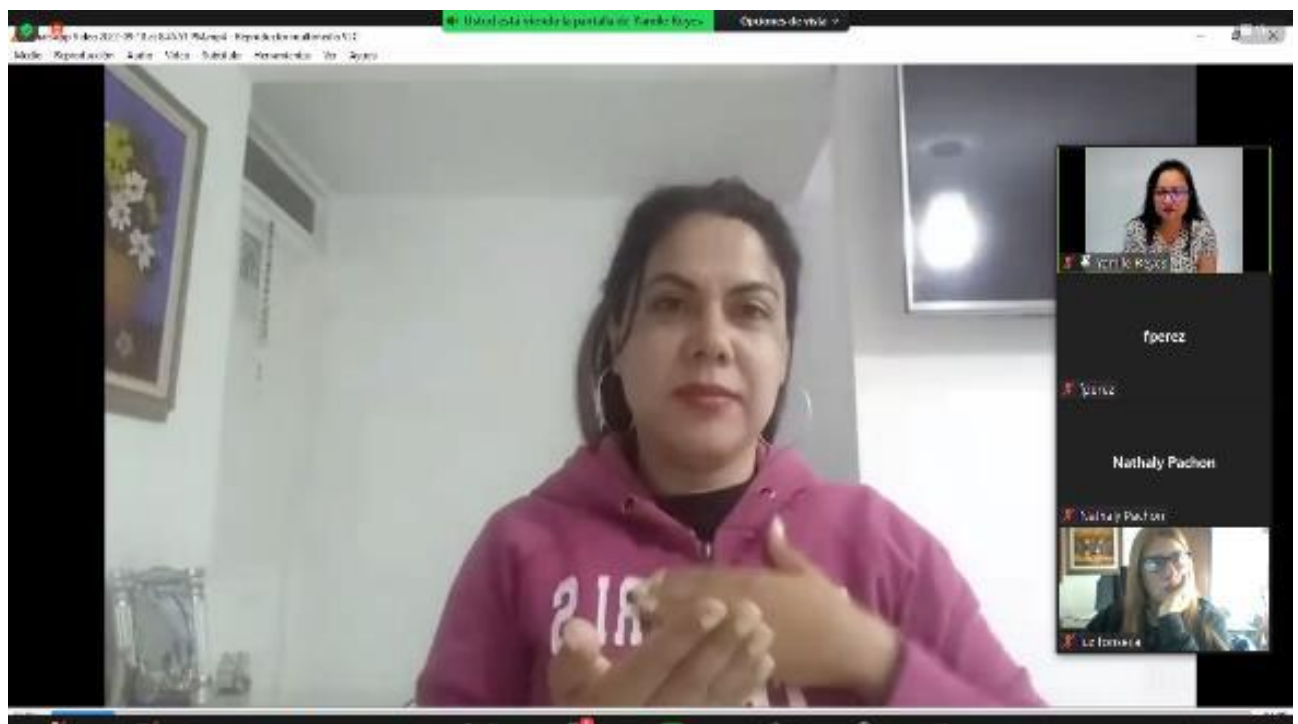
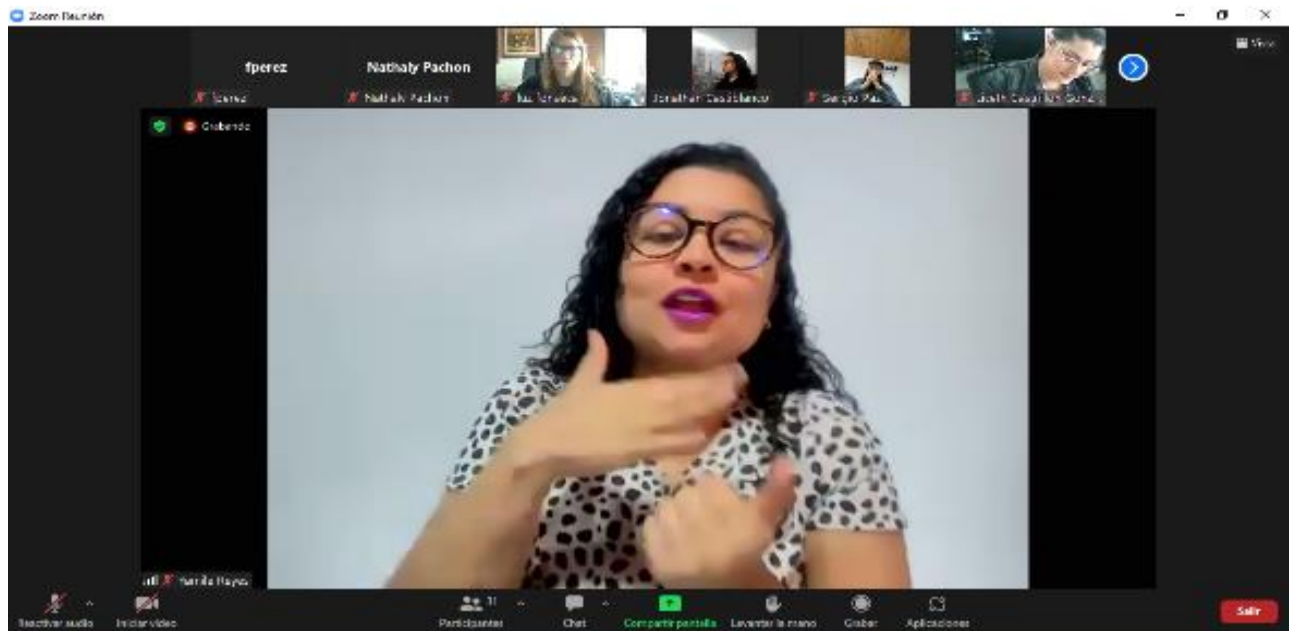


La facilitadora explica las palabras que no son entendibles.



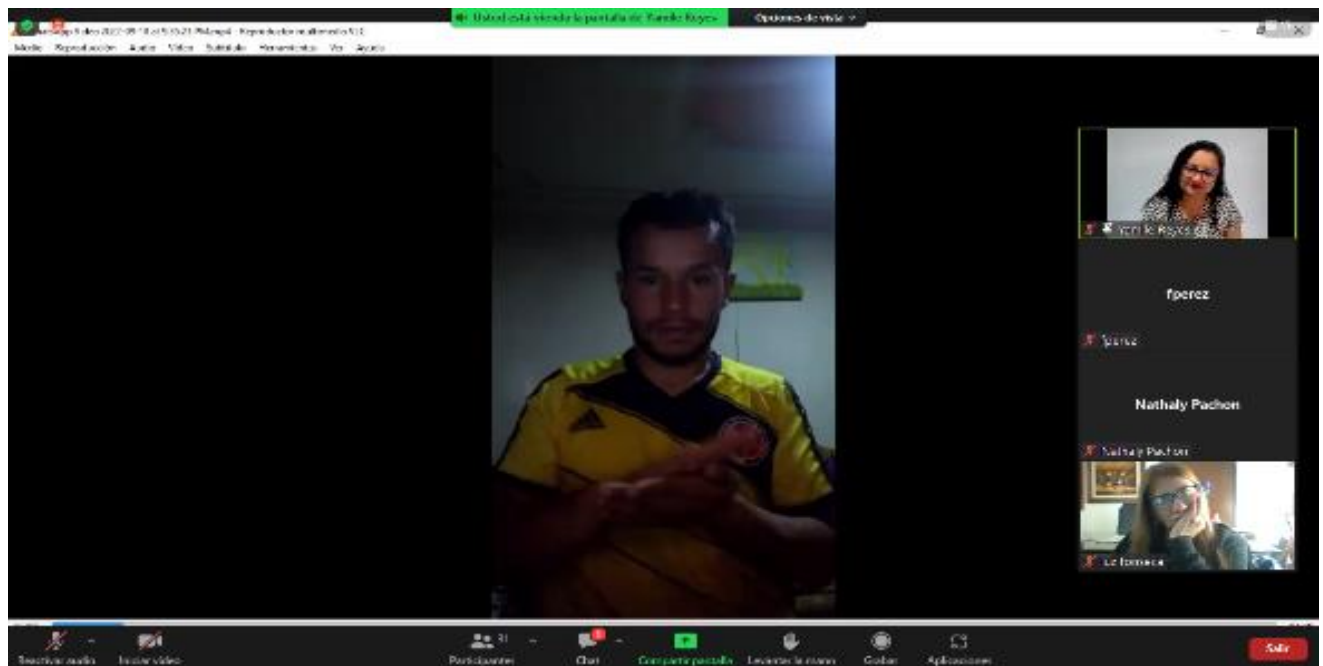


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

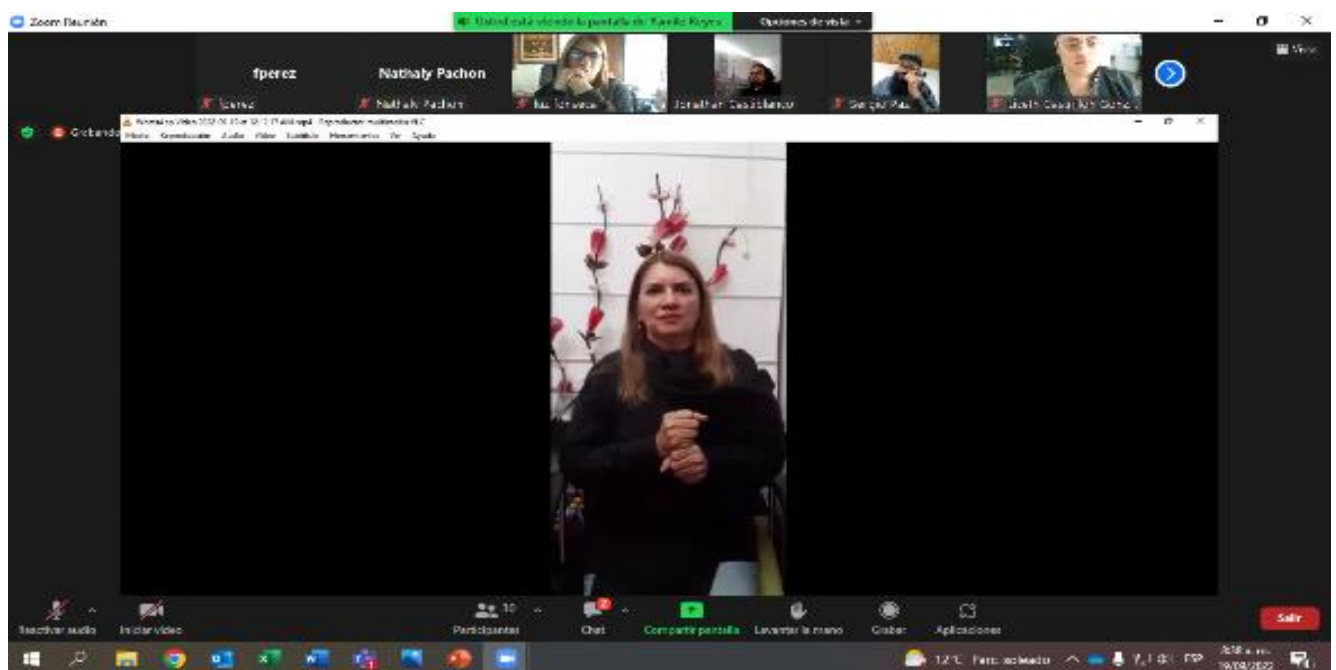


Constantemente se aclaran dudas sobre palabras.



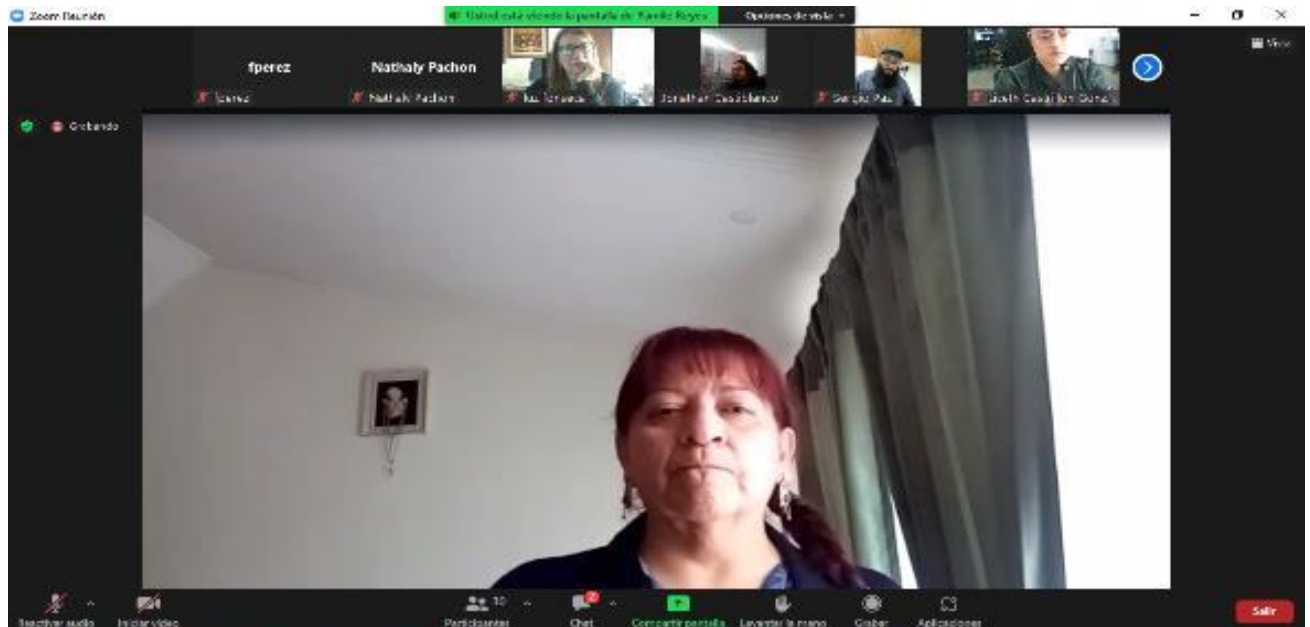


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



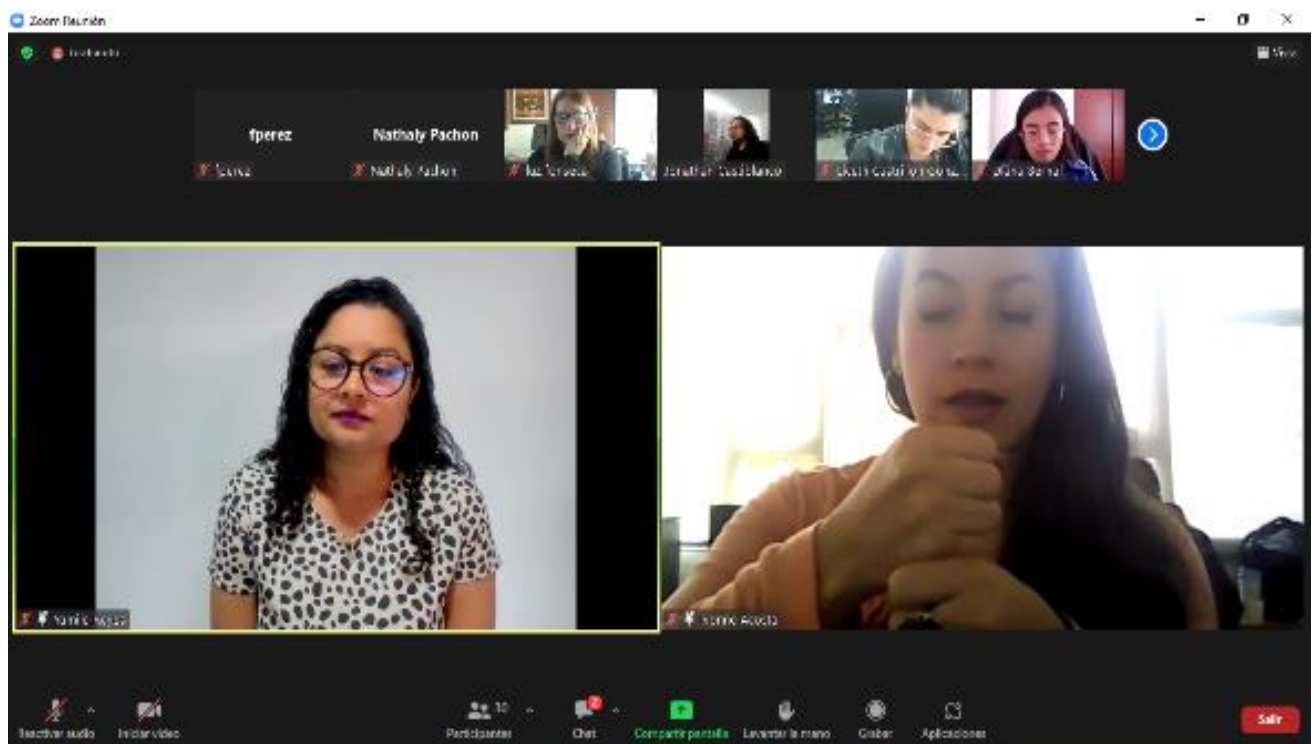
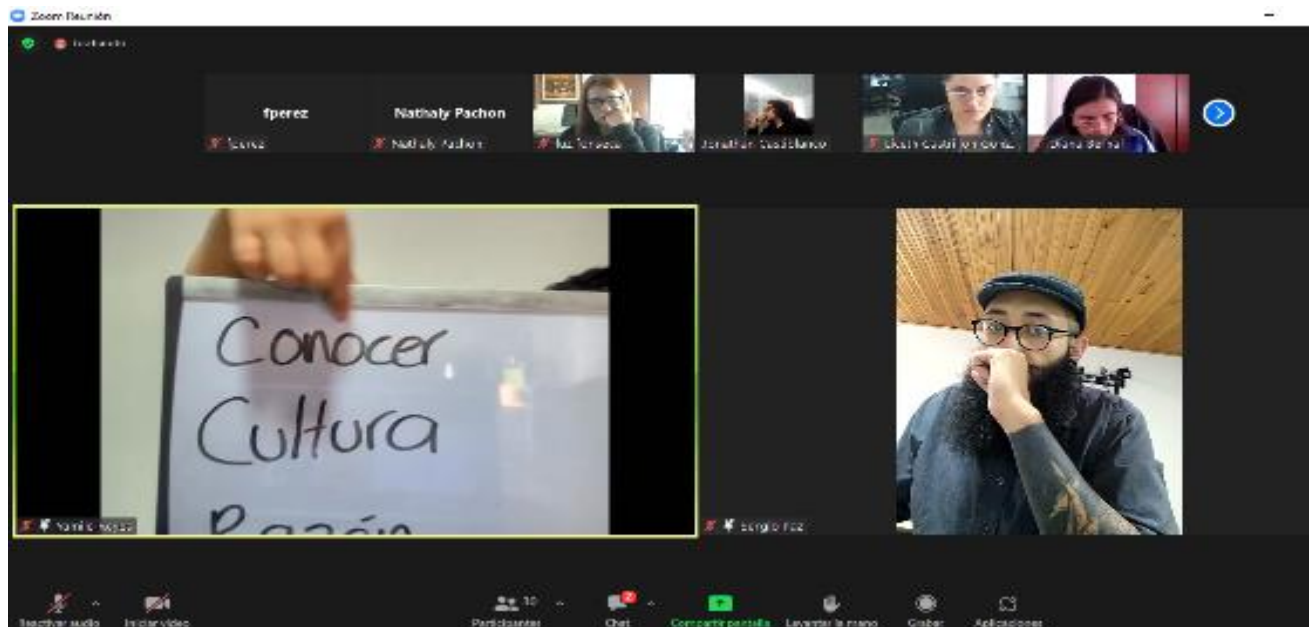


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



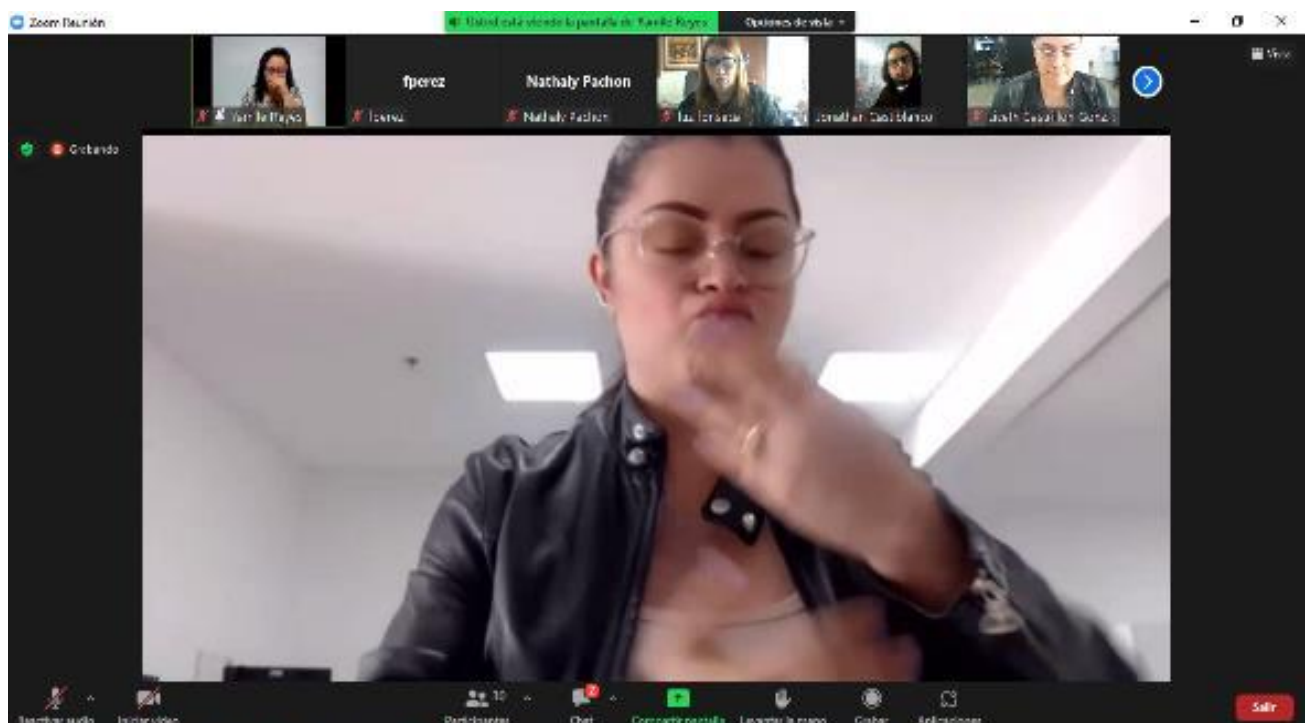
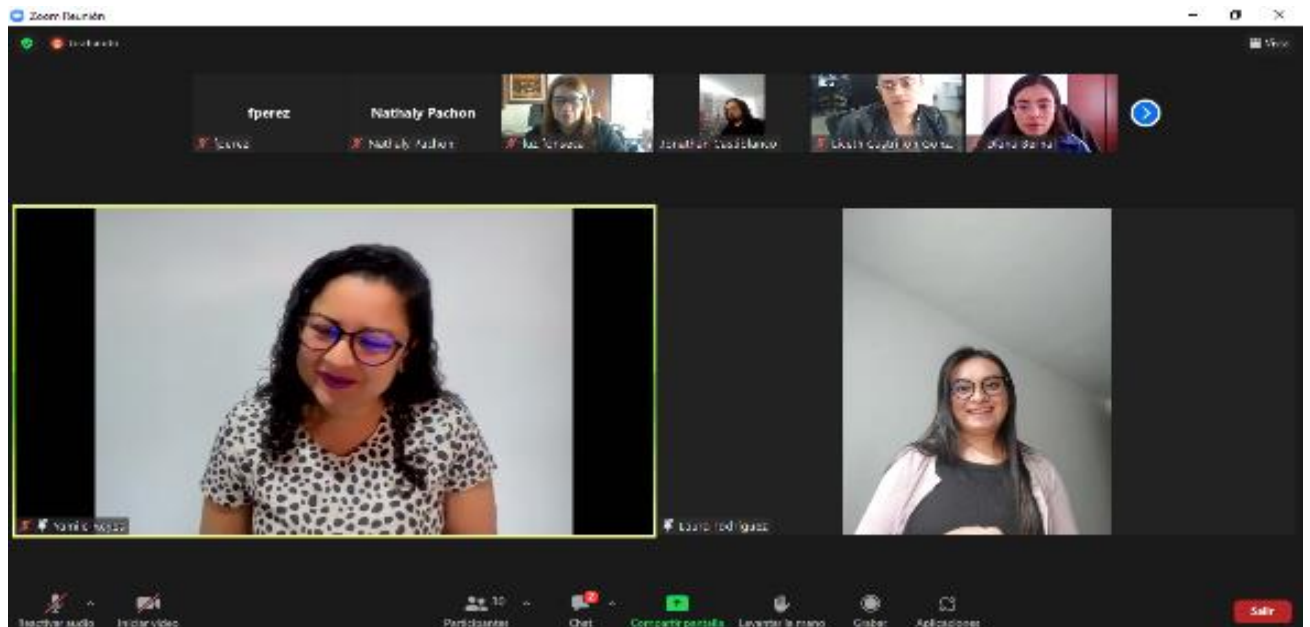


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



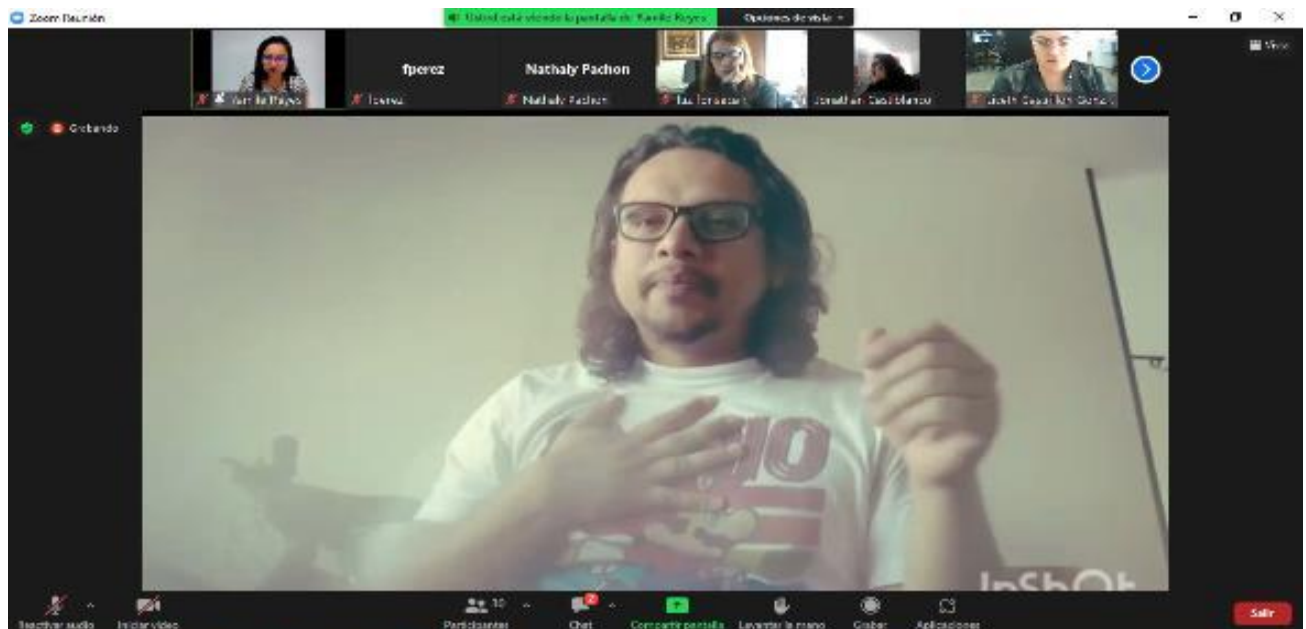


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



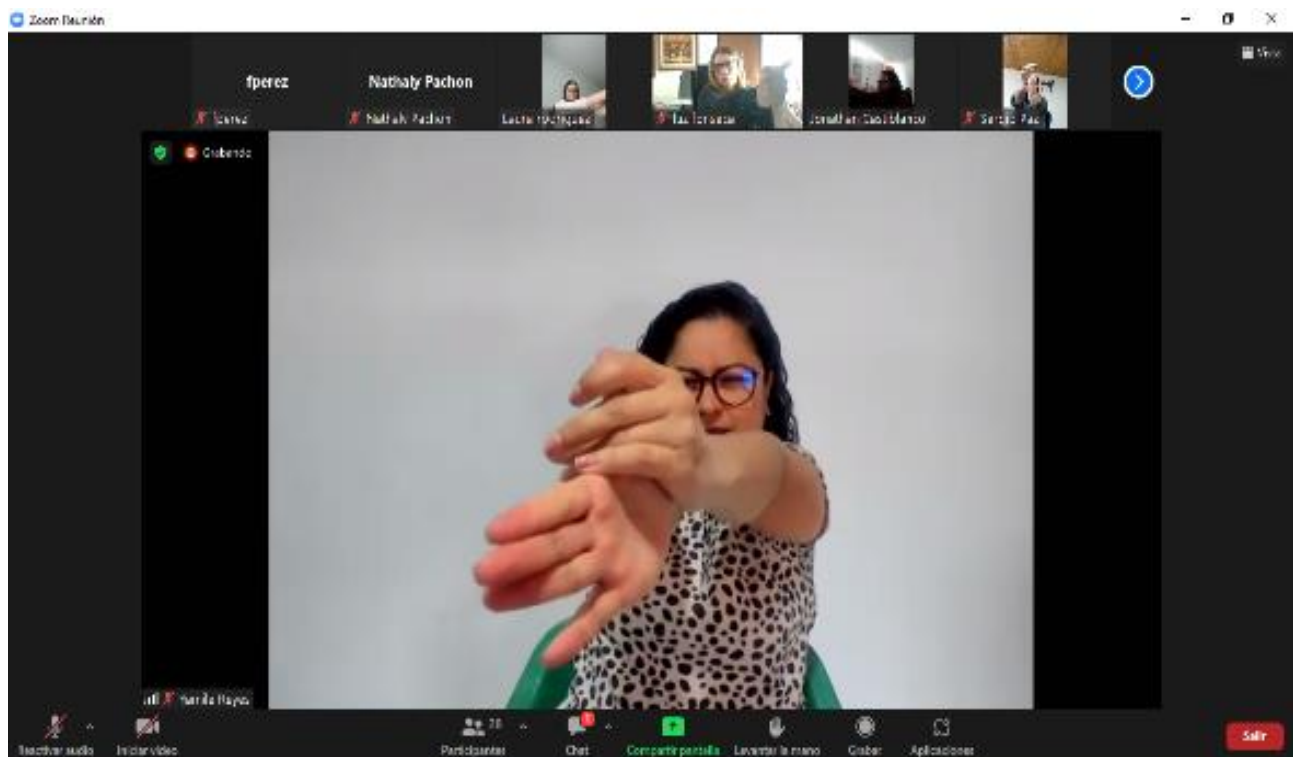


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



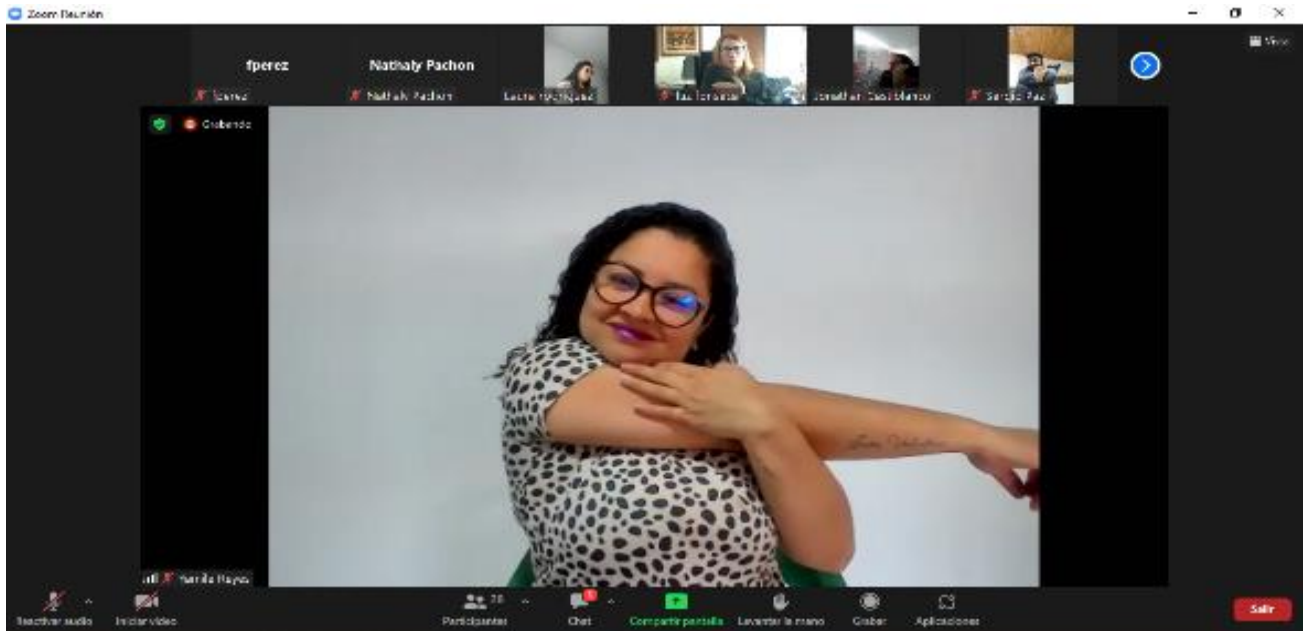


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Se realiza la presente actividad para que los asistentes socialicen las sensaciones experimentadas con las personas sordas y en cómo esto les ha cambiado la vida.

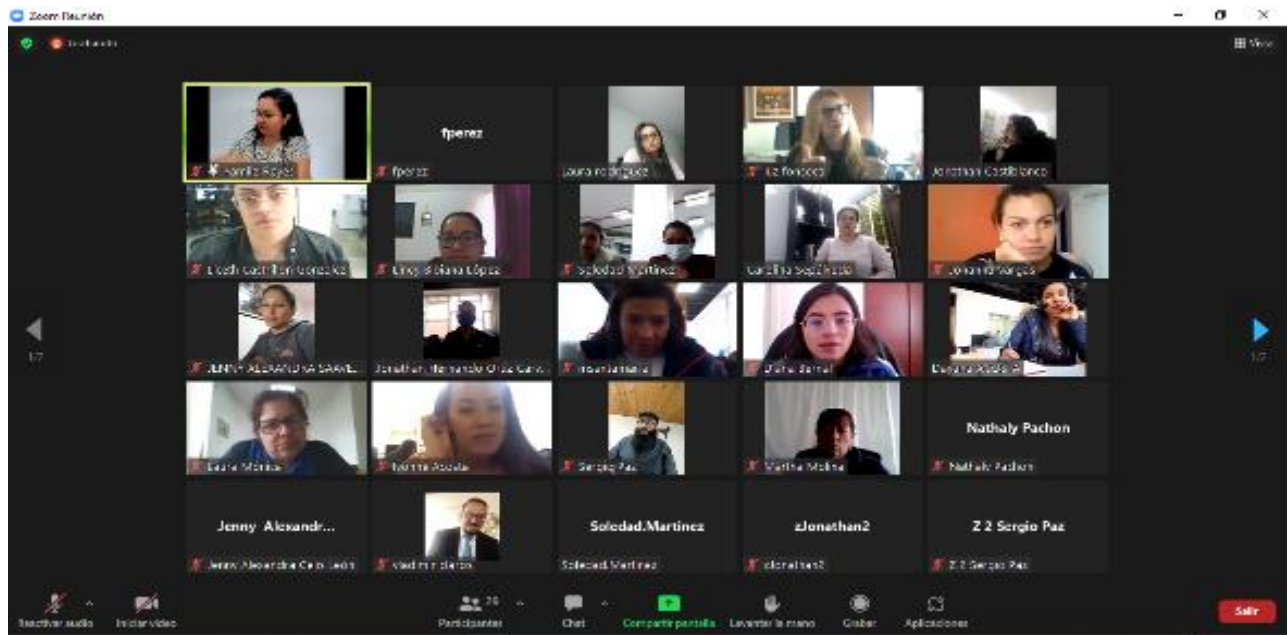
MI HISTORIA CON LAS PERSONAS SORDAS

| MI VIDA ANTES DEL CONTACTO CON PERSONAS SORDAS Y CONOCER LA CULTURA SORDA | MI VIDA AHORA QUE TENGO MÁS CONTACTO CON PERSONAS SORDAS Y CONOCIMIENTO DE LA CULTURA SORDA |
|---|---|
| | |

Barra de herramientas de Zoom: Iniciar video, Participantes, Chat, Compartir pantalla, Levantar la mano, Grabar, Aplicaciones, Salir.

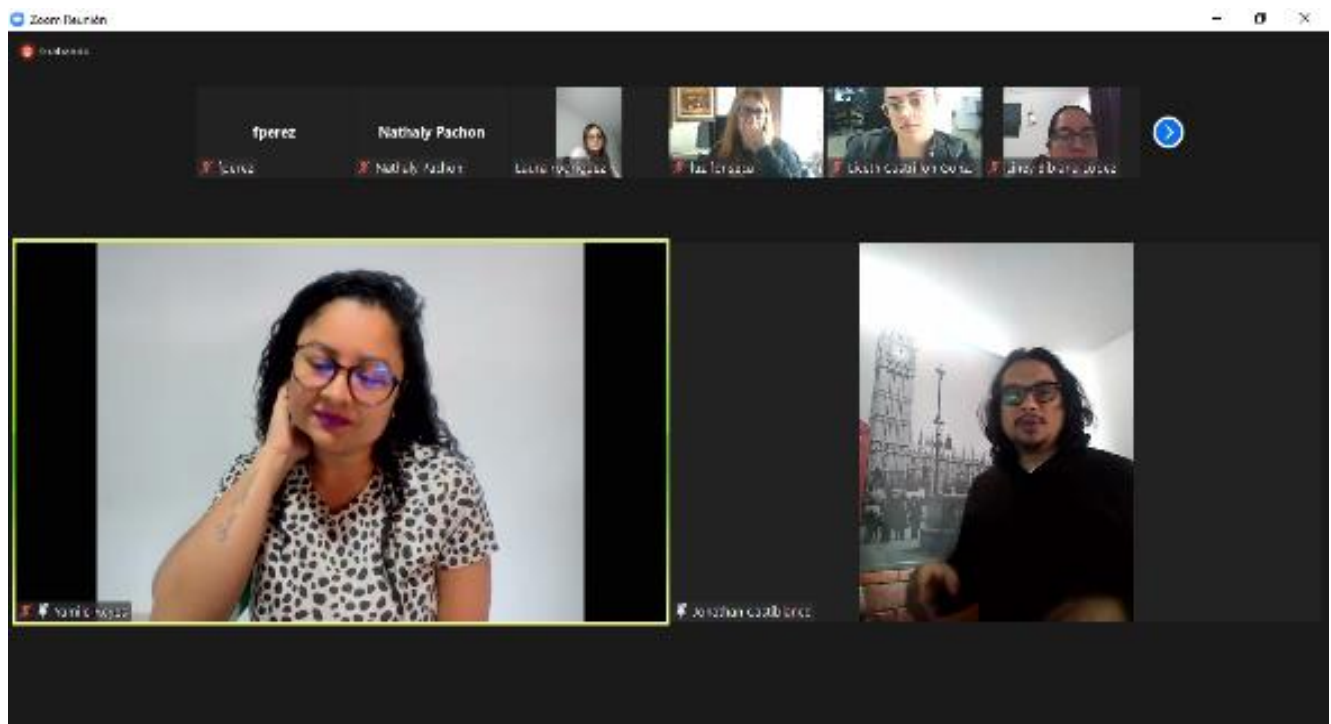
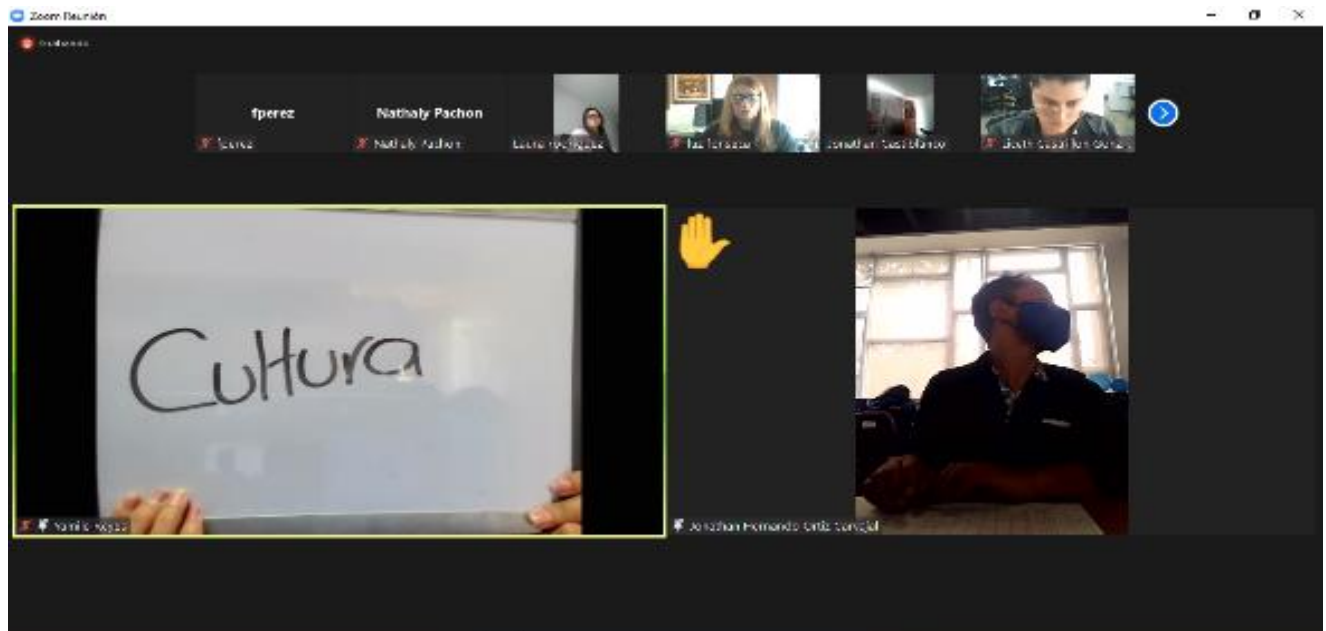


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



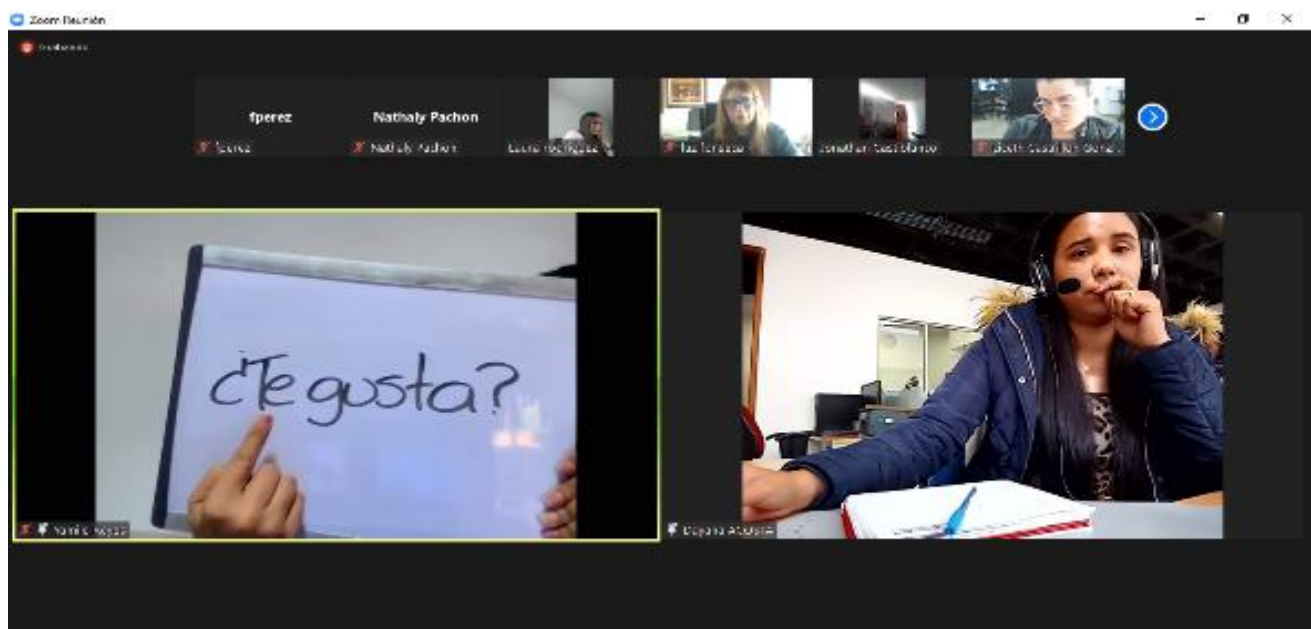
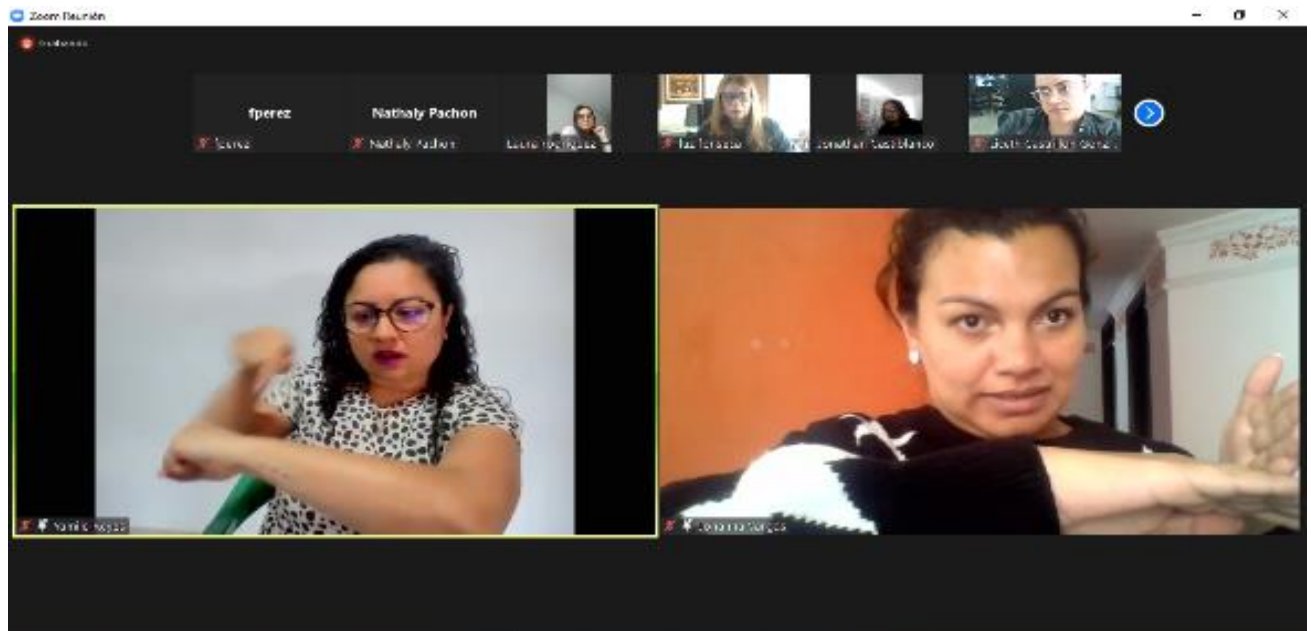


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



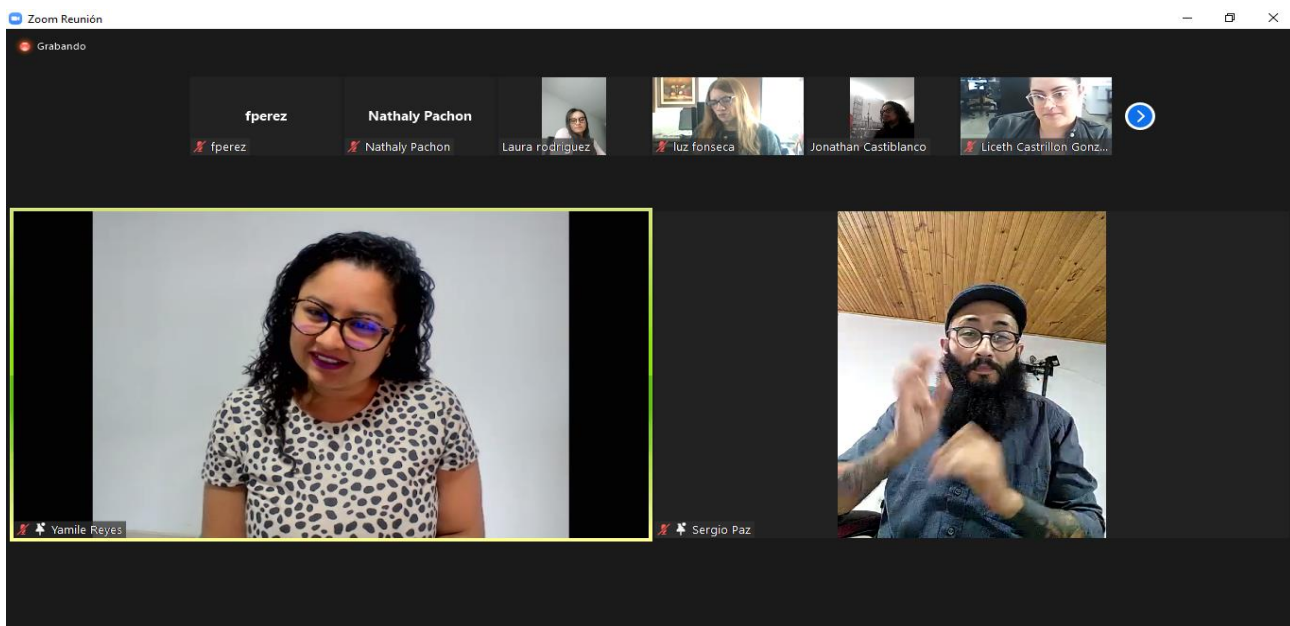


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



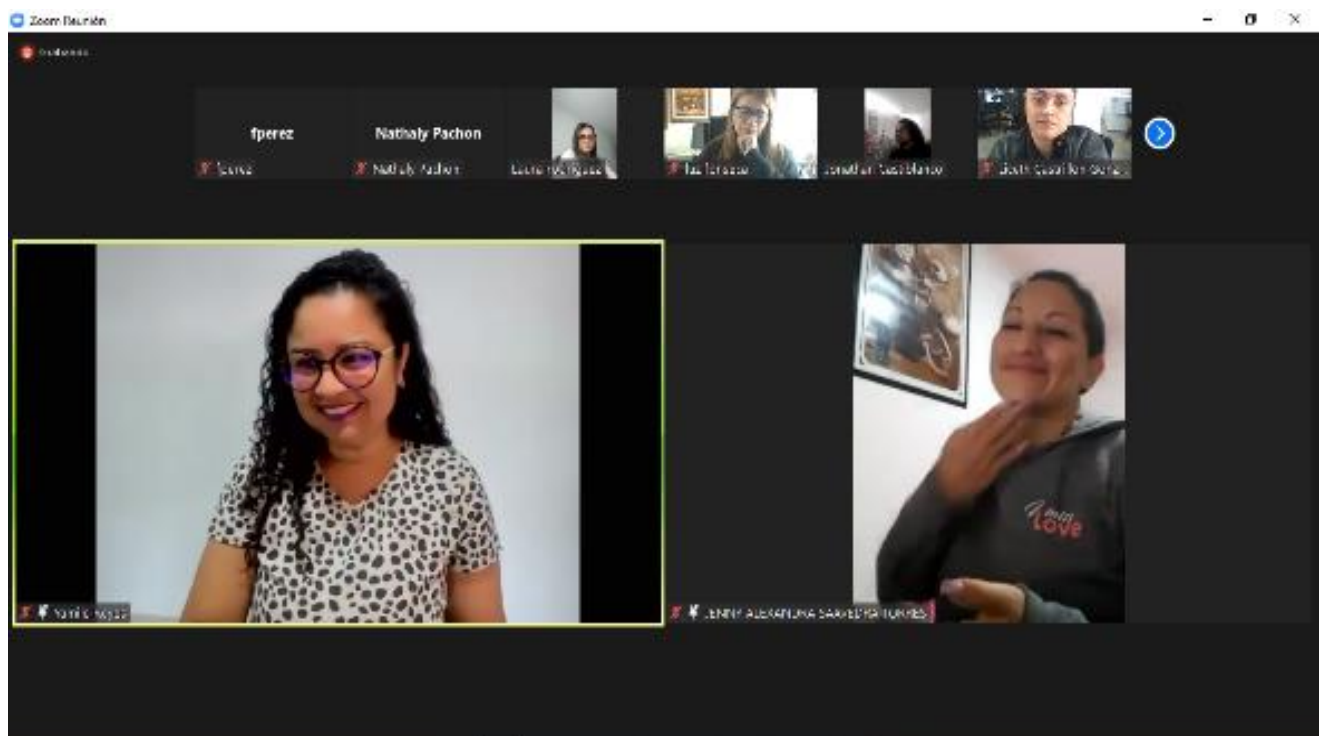


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



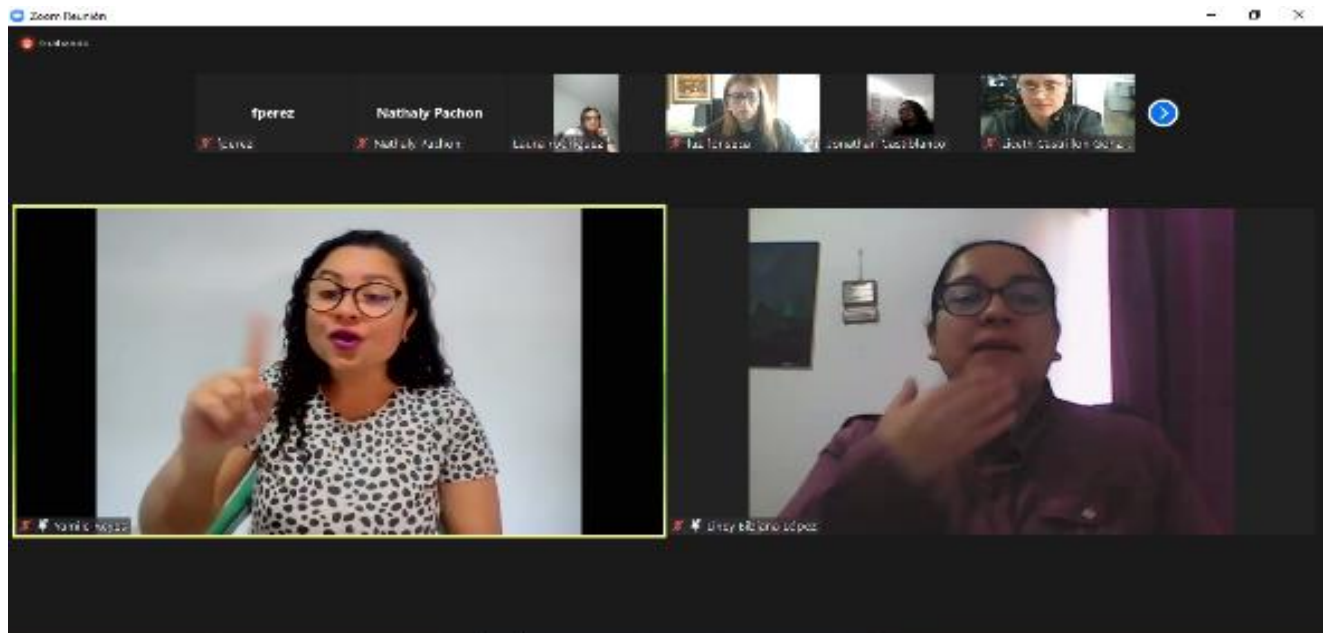


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



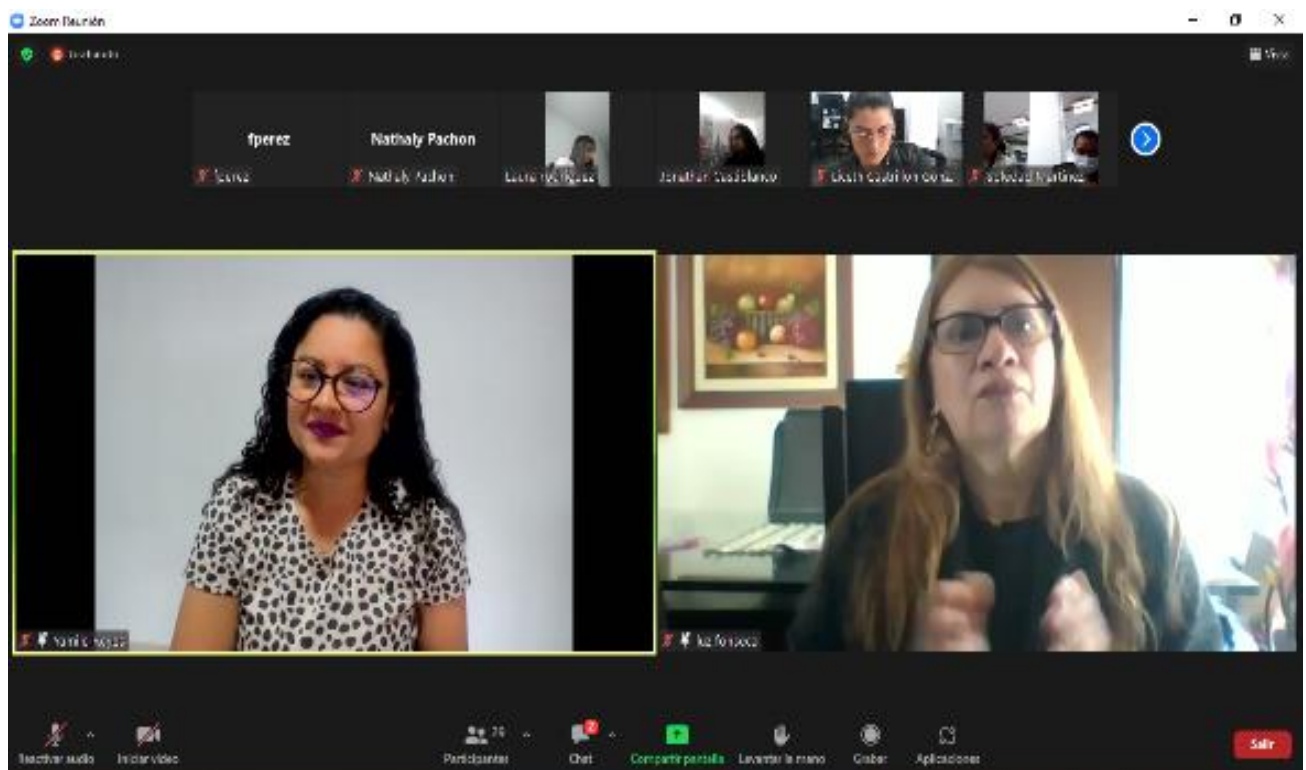
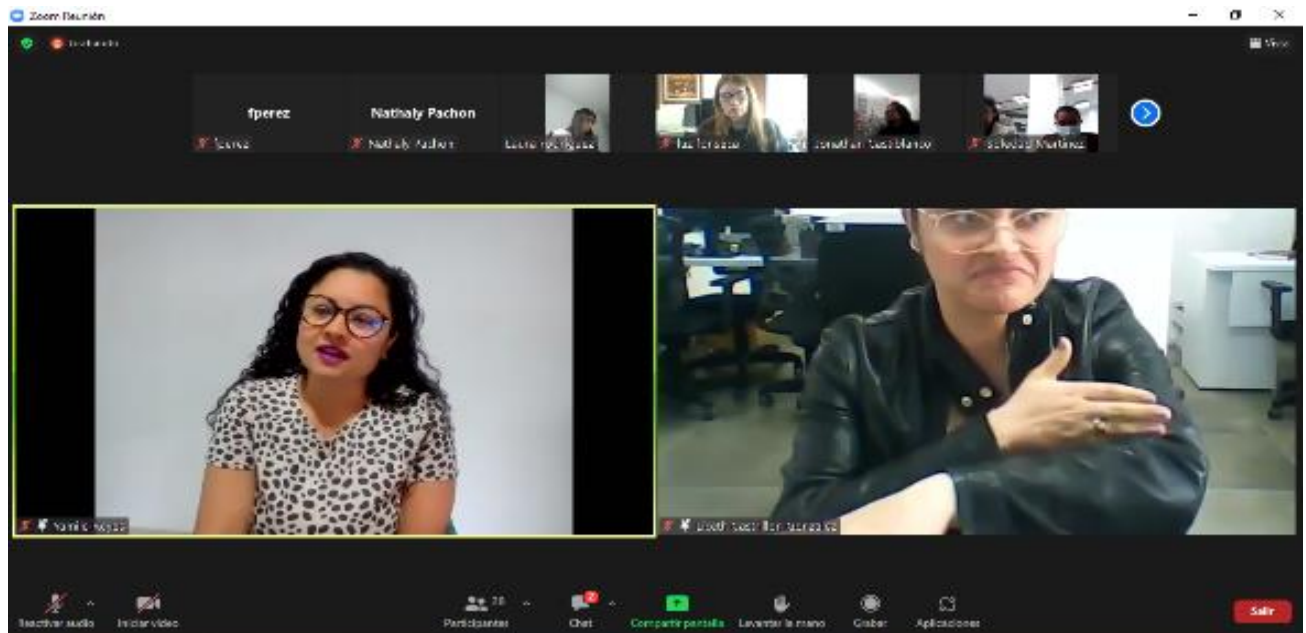


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



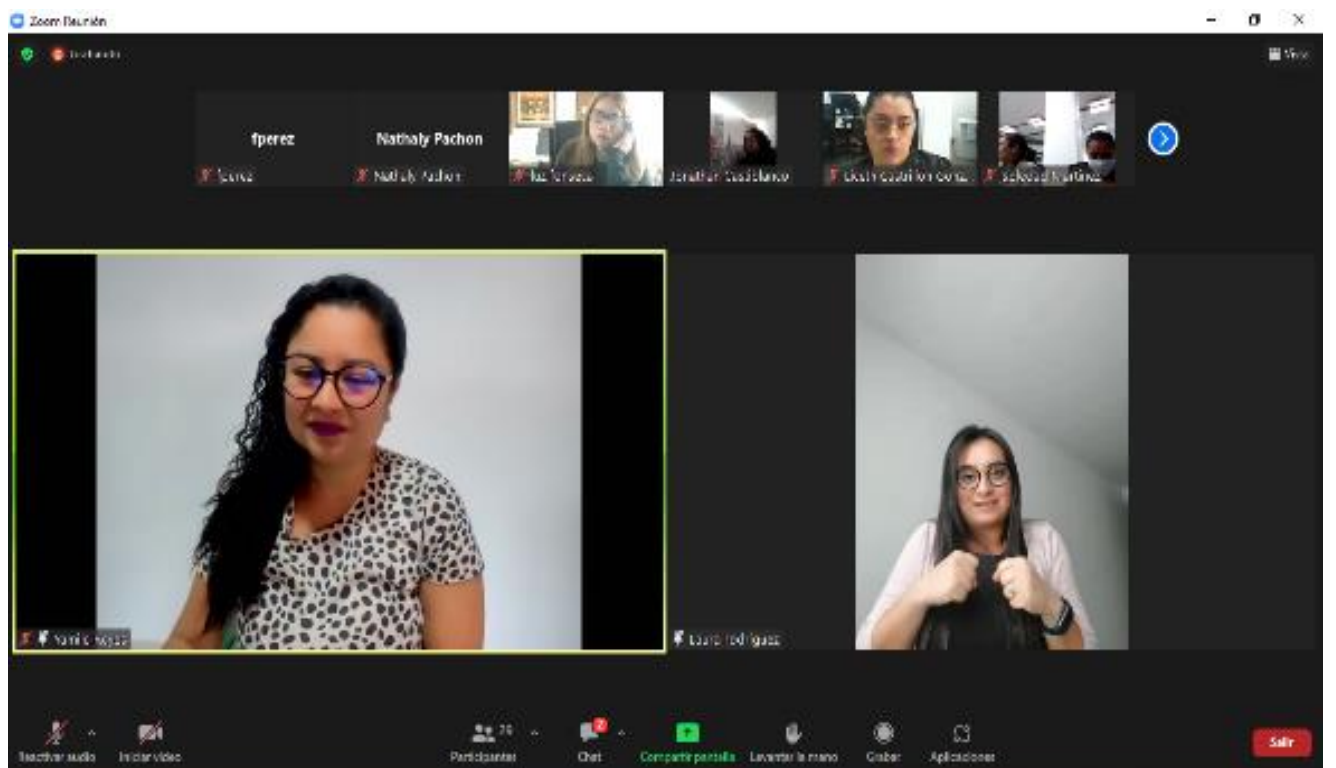
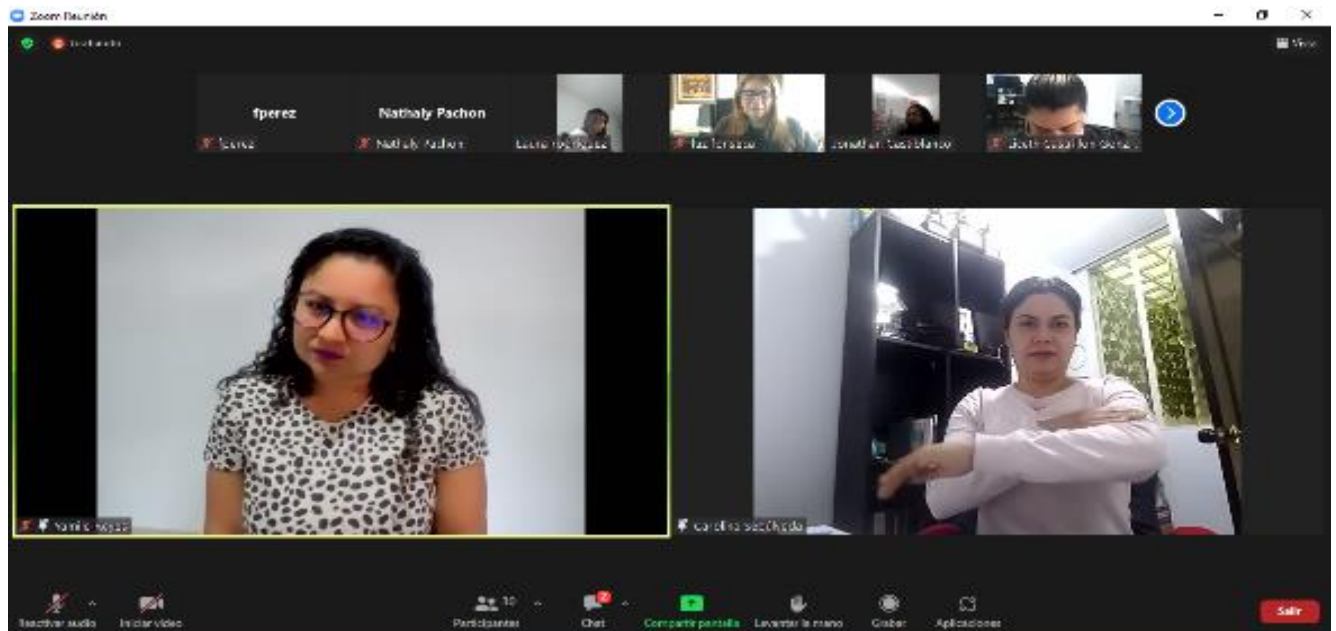


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



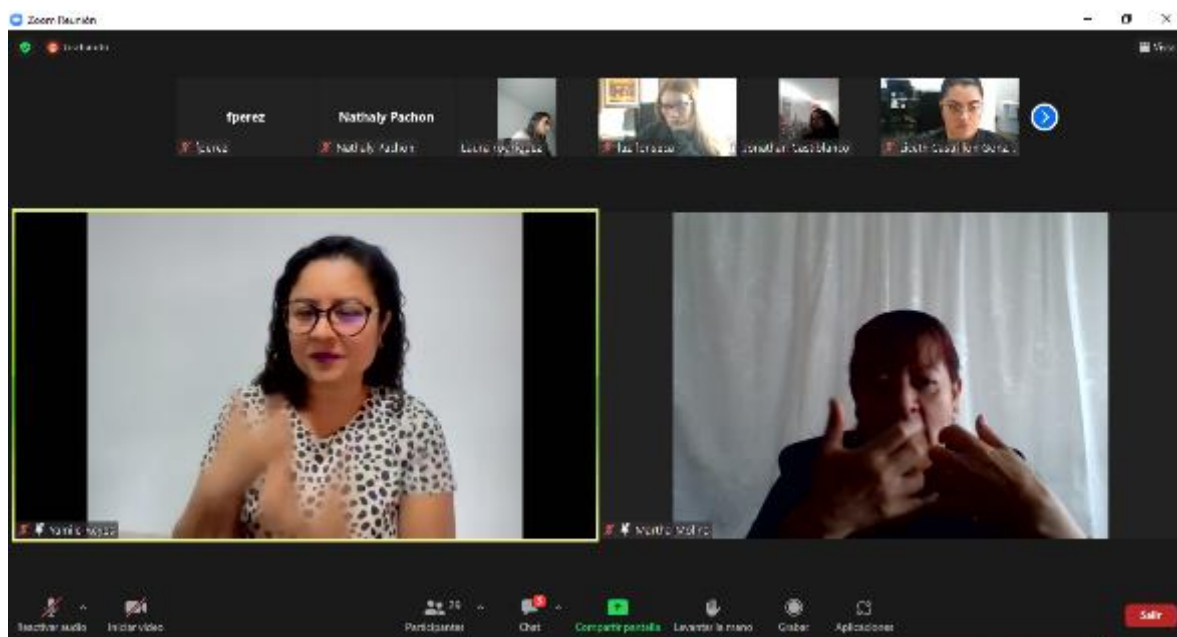
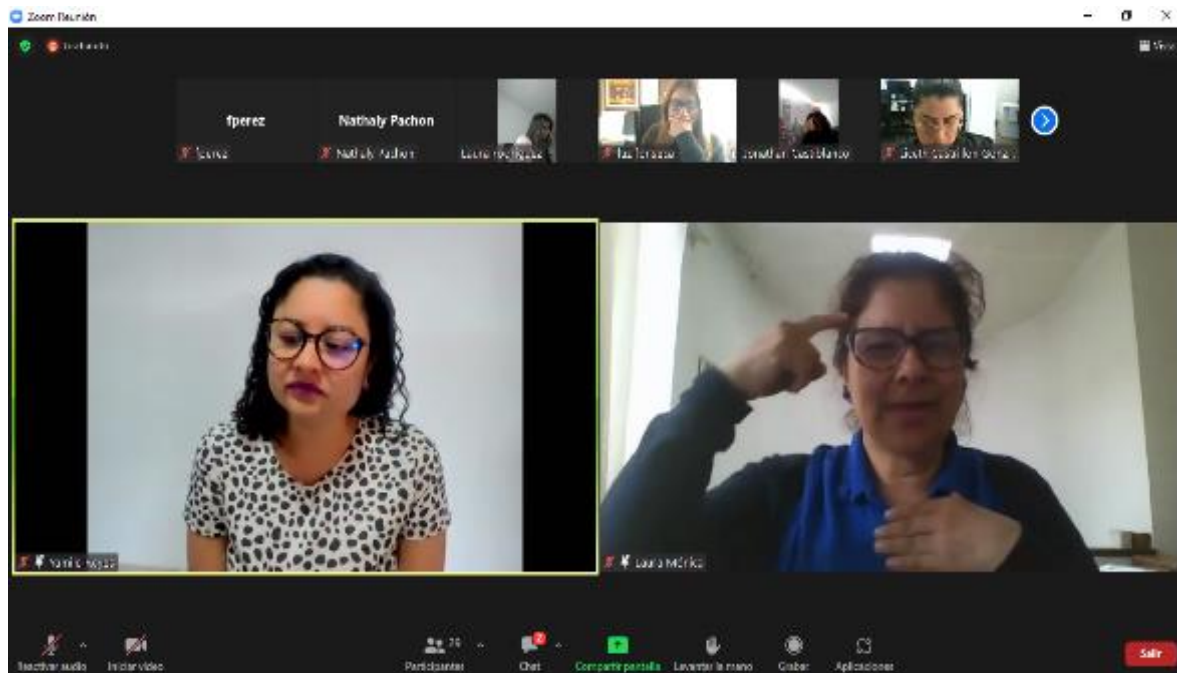


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se otorgan 5 minutos para diligenciar la encuesta.

LES INVITAMOS A
DILIGENCIAR LA
ASISTENCIA

<https://forms.gle/KpLirx5bPfeWceYH9>

5 minutos

Zoom meeting controls: Desactivar audio, Iniciar video, Participantes, Chat, Compartir pantalla, Levantar la mano, Grabar, Aplicaciones, Salir

Diligenciada la encuesta se da el tiempo para un receso de 15 minutos.

RECESO

15 MINUTOS

Zoom meeting controls: Desactivar audio, Iniciar video, Participantes, Chat, Compartir pantalla, Levantar la mano, Grabar, Aplicaciones, Salir



Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

 **FIN DEL RECESO**



Terminado el receso un funcionario del INSOR muestra el modelo SPEAKING – HYMES este propone que la competencia comunicativa se ha de entender como un conjunto de habilidades y conocimientos que permiten que los hablantes de una comunidad lingüística puedan entenderse.

MODELO SPEAKING – HYMES

El modelo SPEAKING (Hymes)

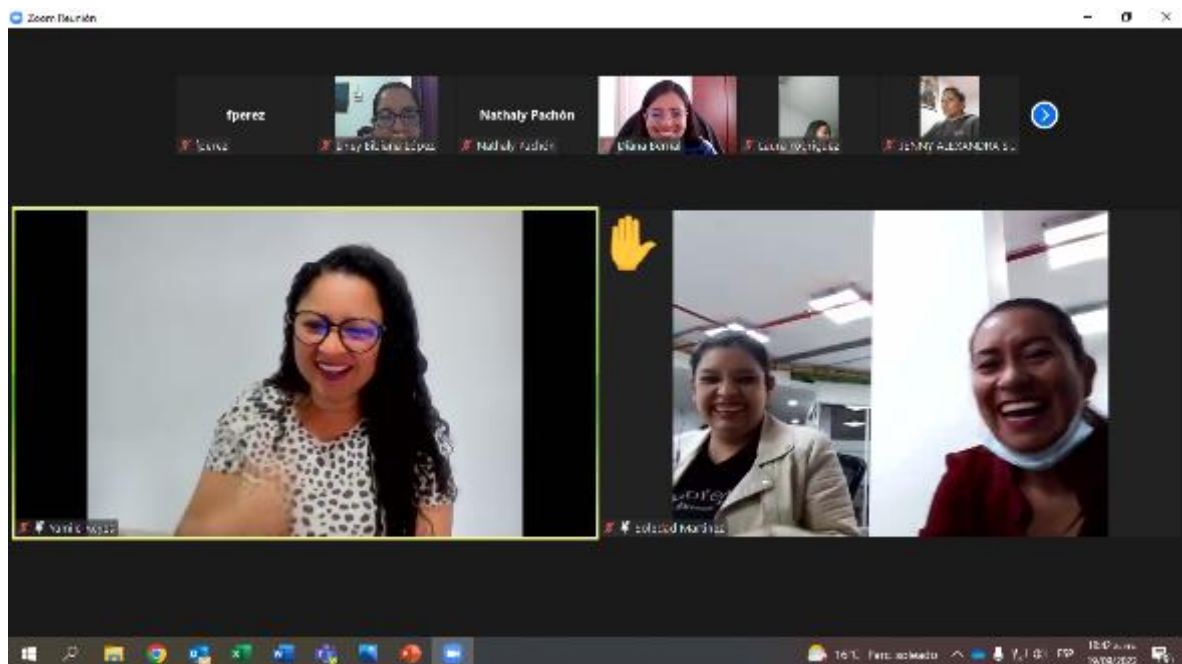
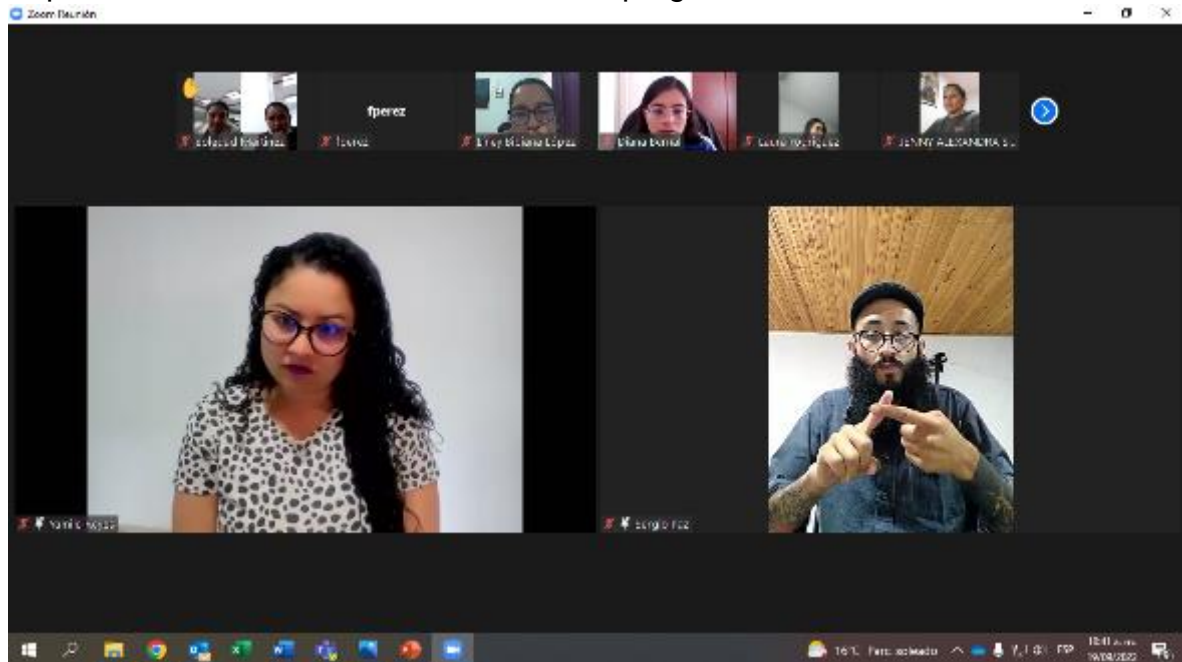
| | |
|----------|--|
| S | • Settings: ambiente, escena |
| P | • Participantes |
| E | • Ends: Finalidad de la comunicación |
| A | • Art Characteristics: Forma del mensaje y contenido |
| K | • Key: Fuerza ilocutiva del mensaje y del tema |
| I | • Instrumentalities: Canal y código |
| N | • Normas de interpretación |
| G | • Género: tipo de acto de habla |





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

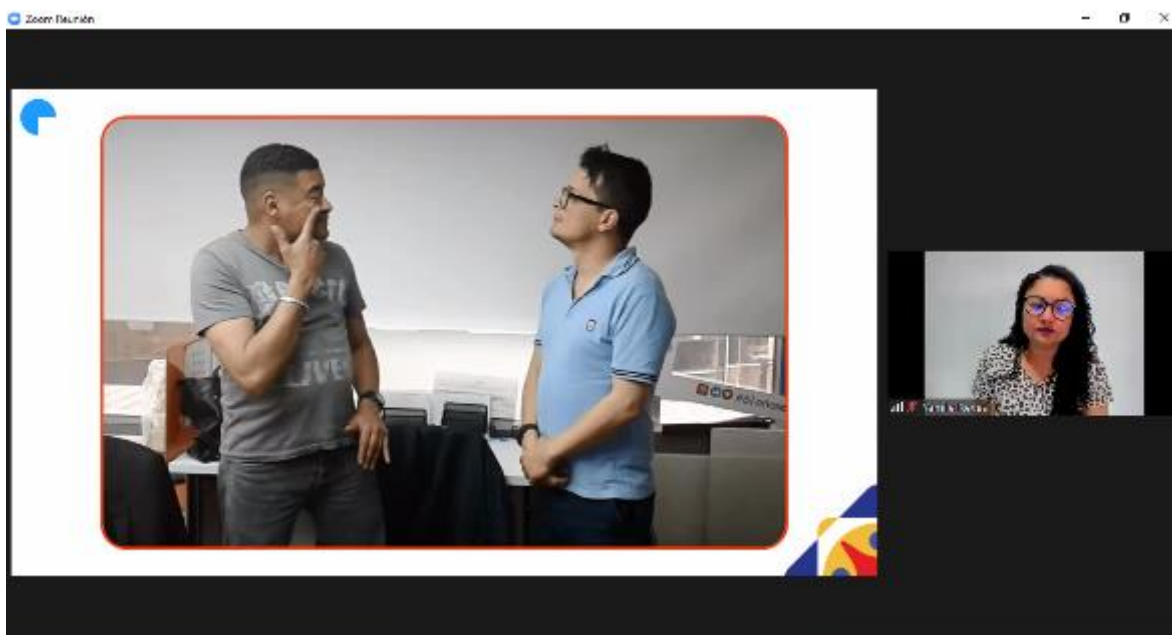
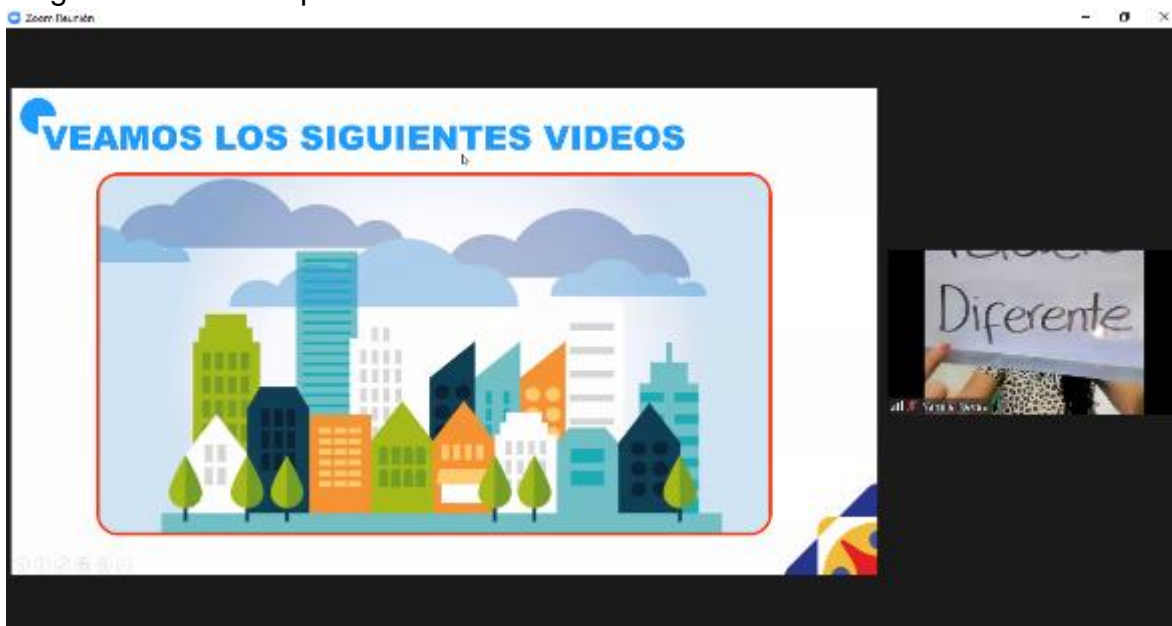
Explicado el modelo se hace una ronda de preguntas acerca de lo entendido.





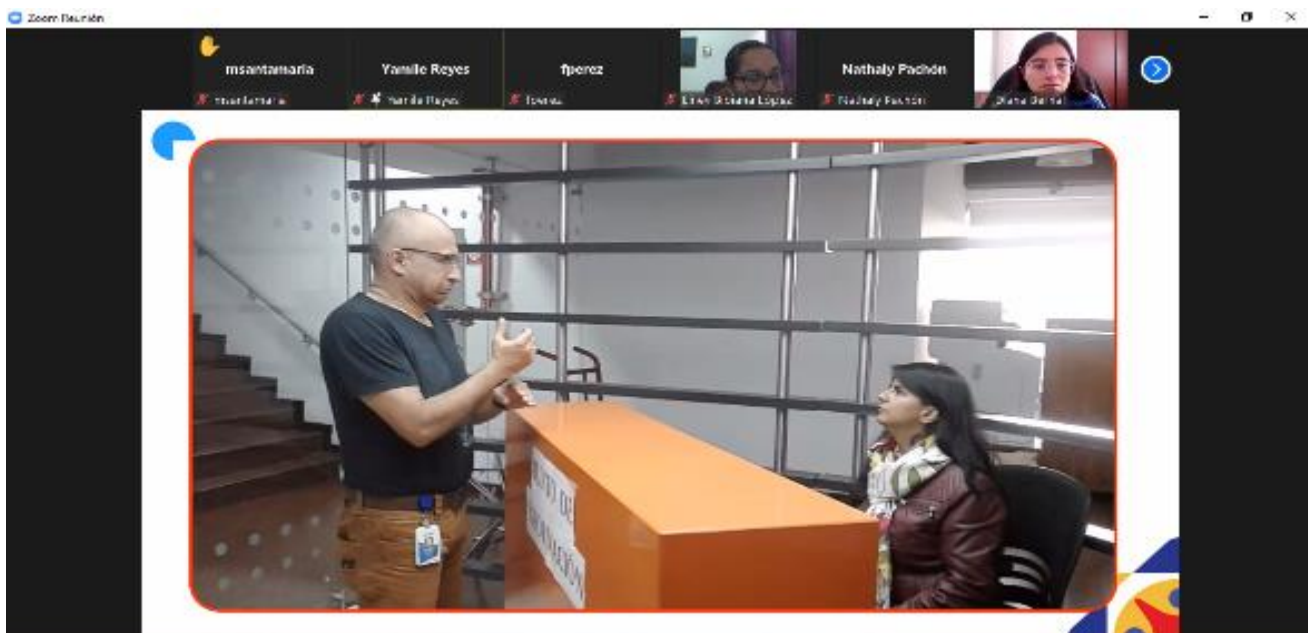
Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

A partir del modelo se muestran algunos videos para reforzar lo aprendido y se traduce en lengua de señas las palabras desconocidas.

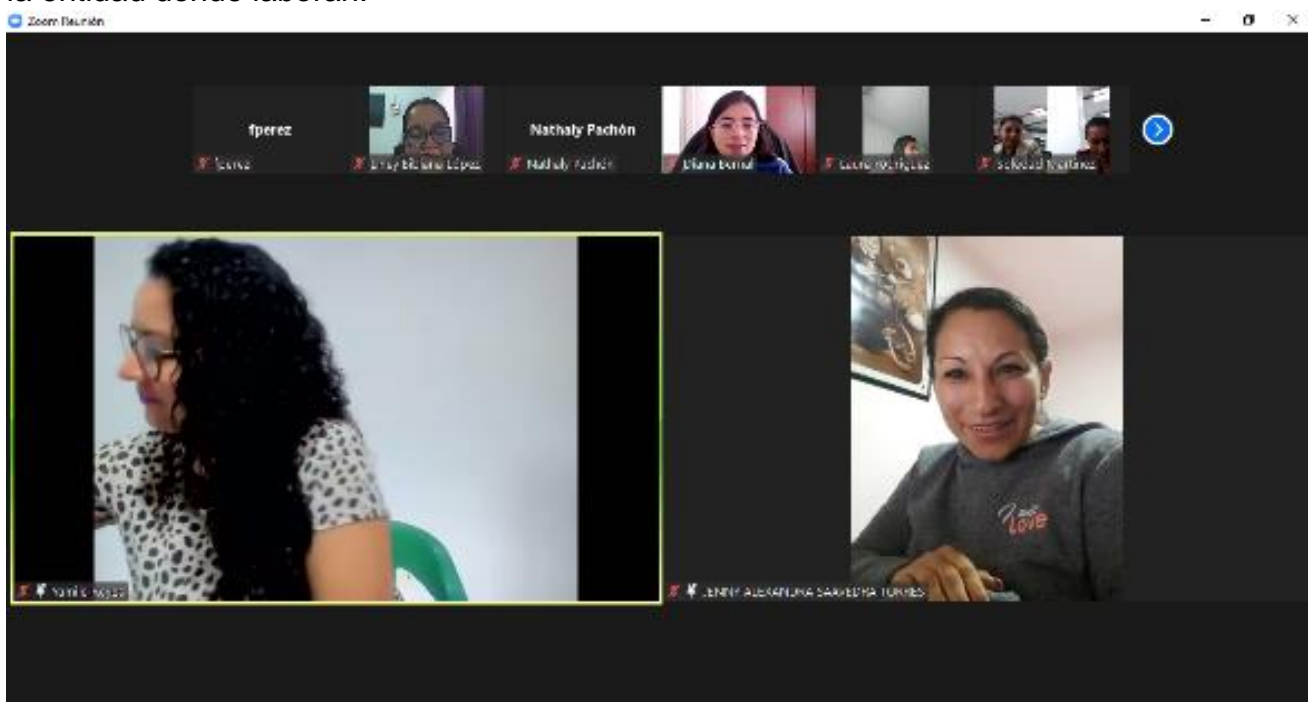




Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

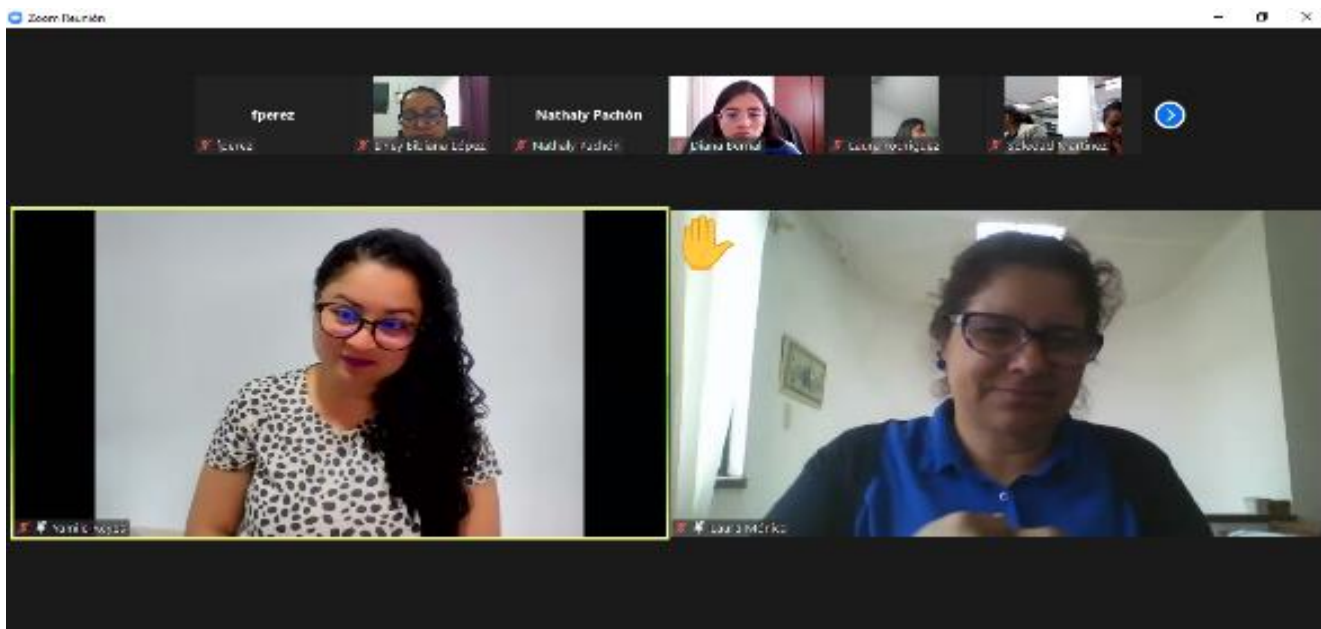


Terminados los videos se pregunta que han entendido y como lo replicarían al interior de la entidad donde laboran.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

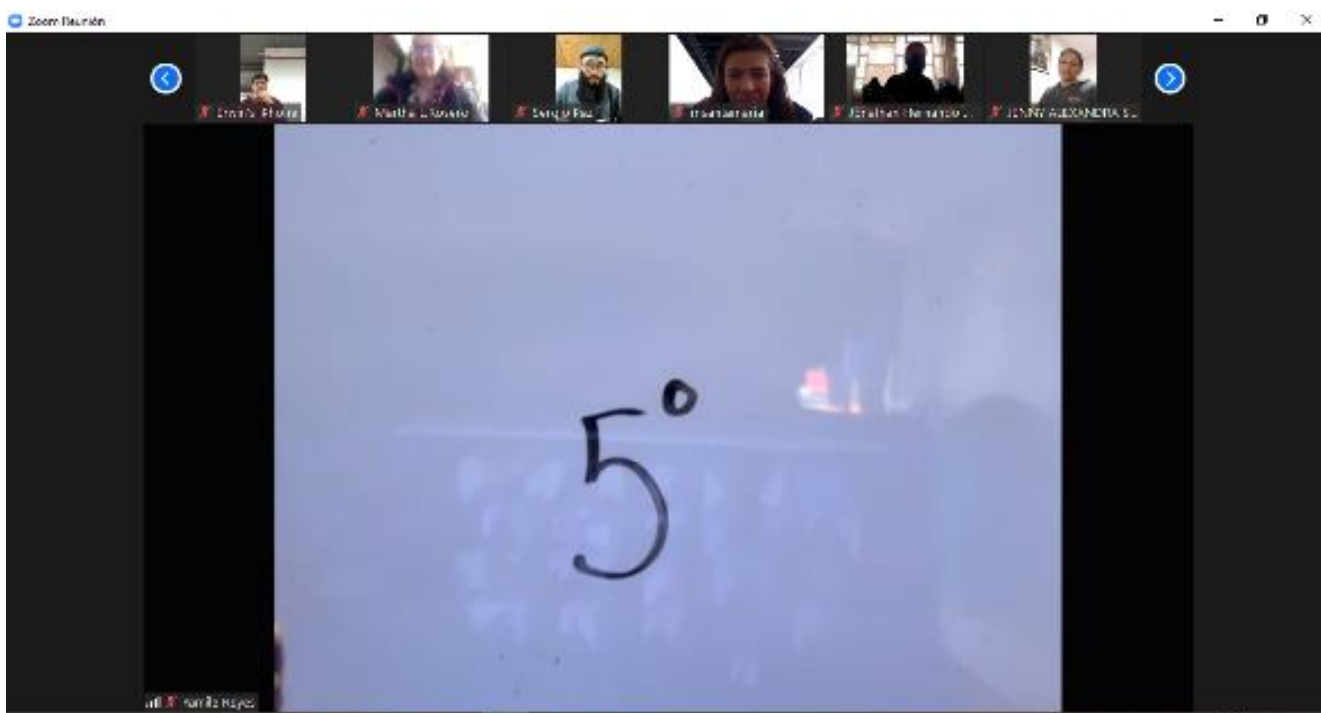
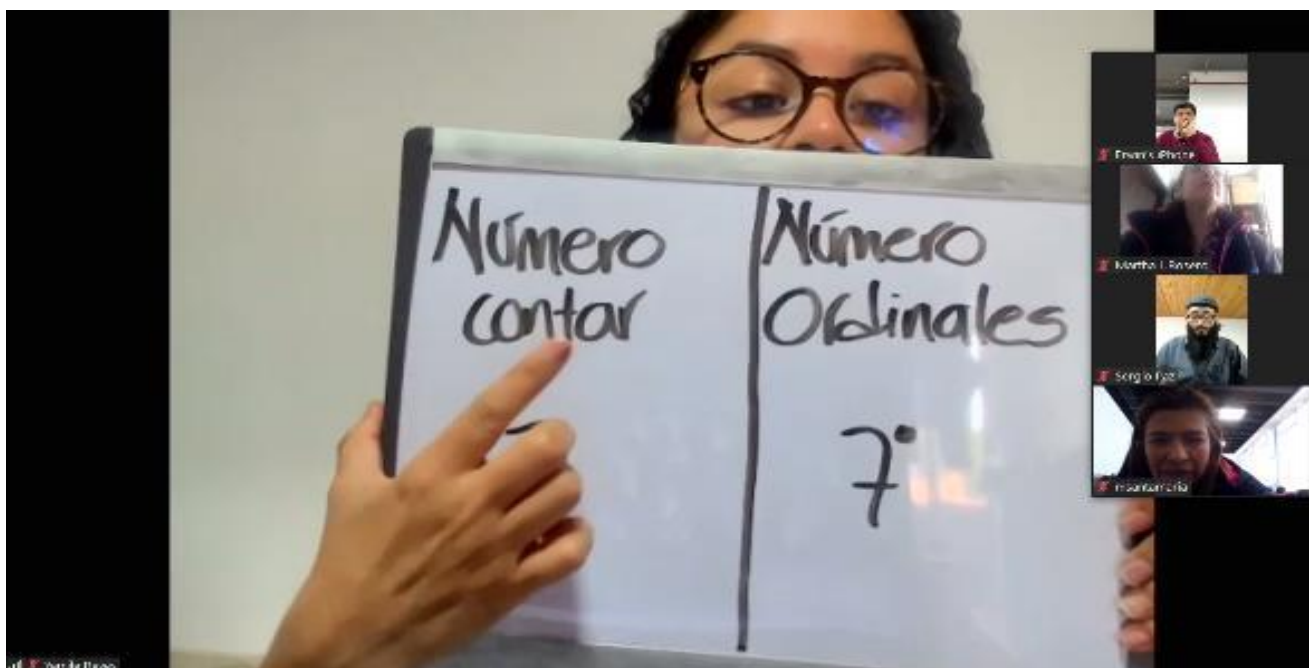


Terminada la actividad la facilitadora enseña los números ordinales.





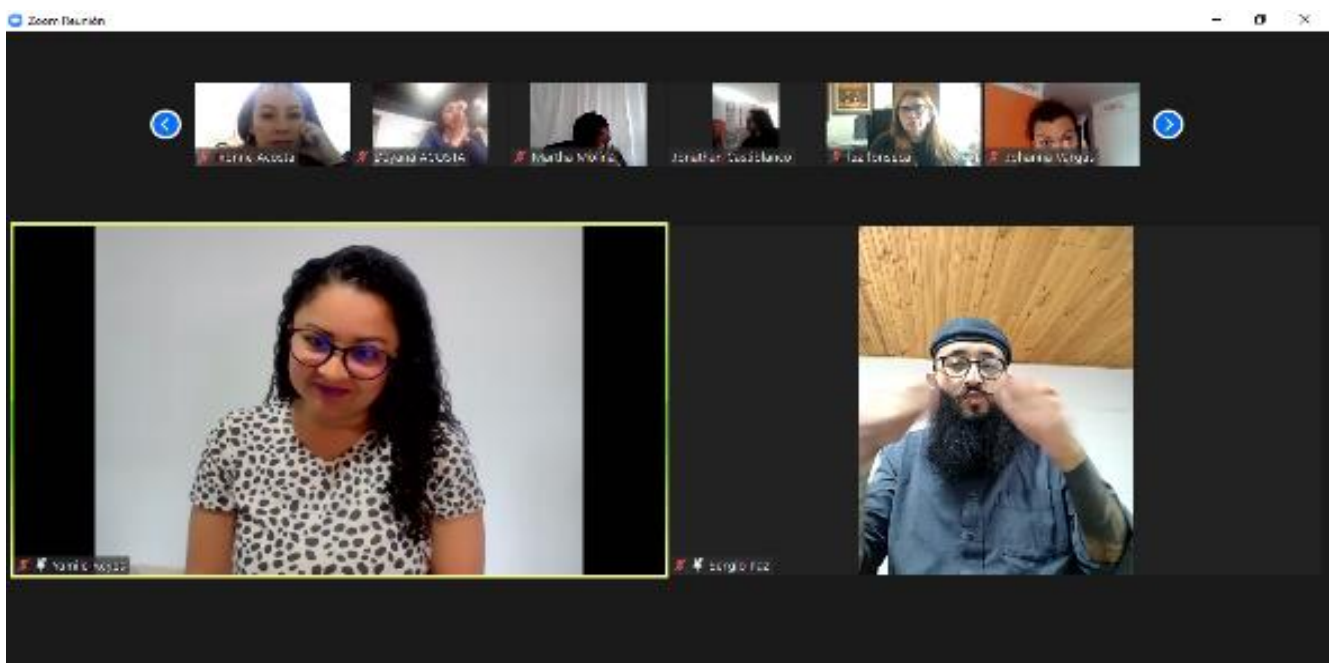
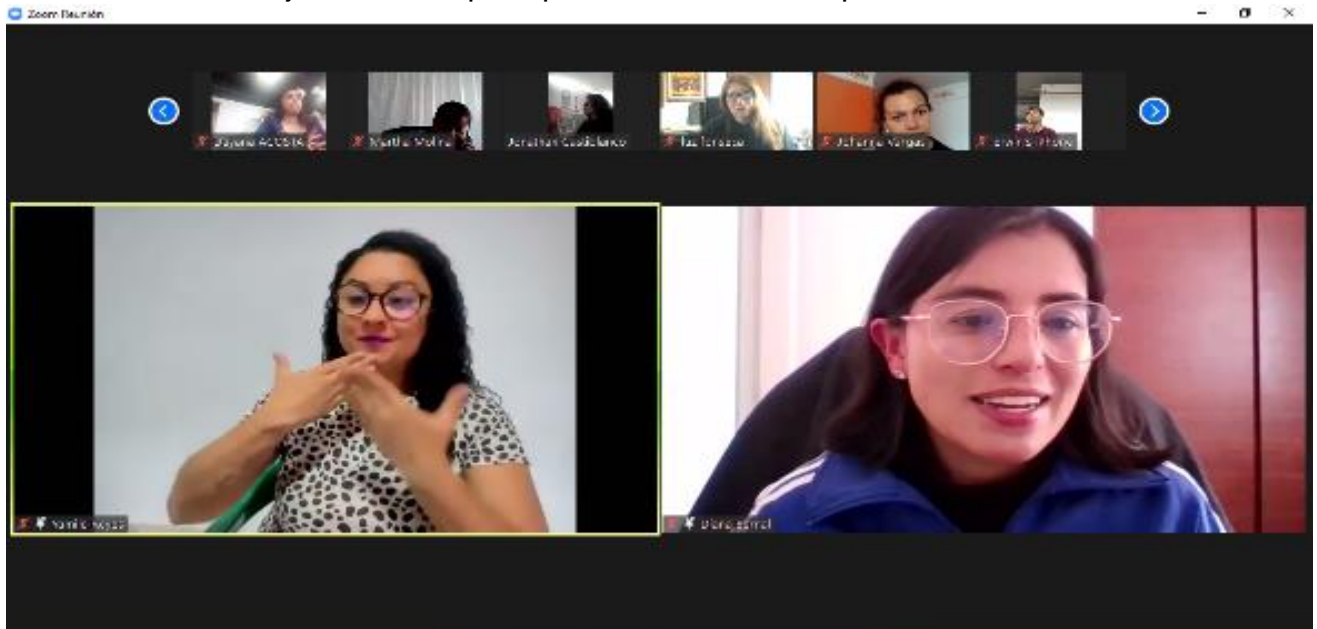
Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





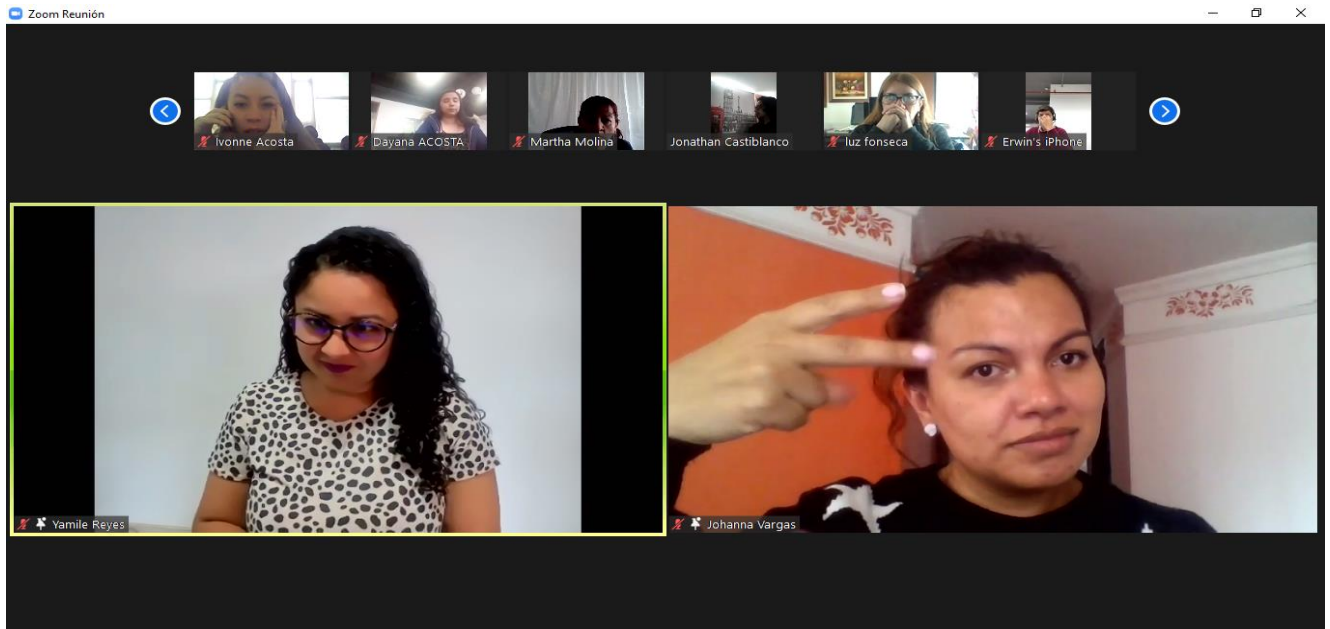
Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Se lleva a cabo el ejercicio de replica para observar si se aprendió lo mostrado

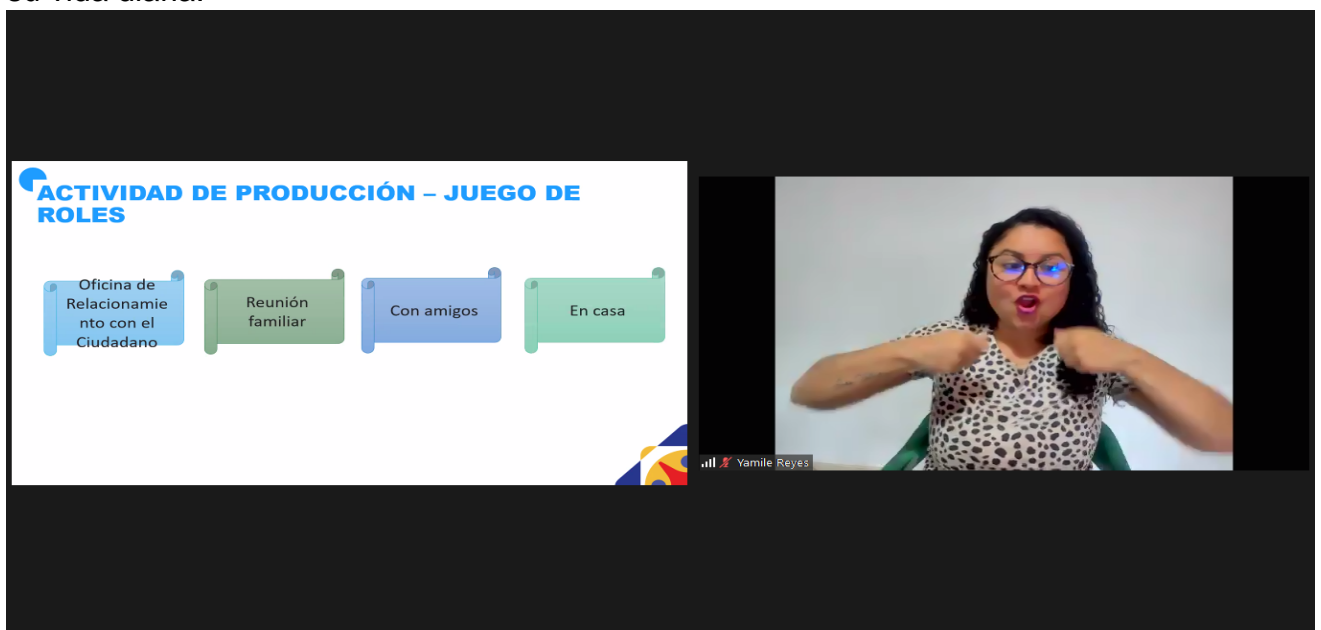




Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

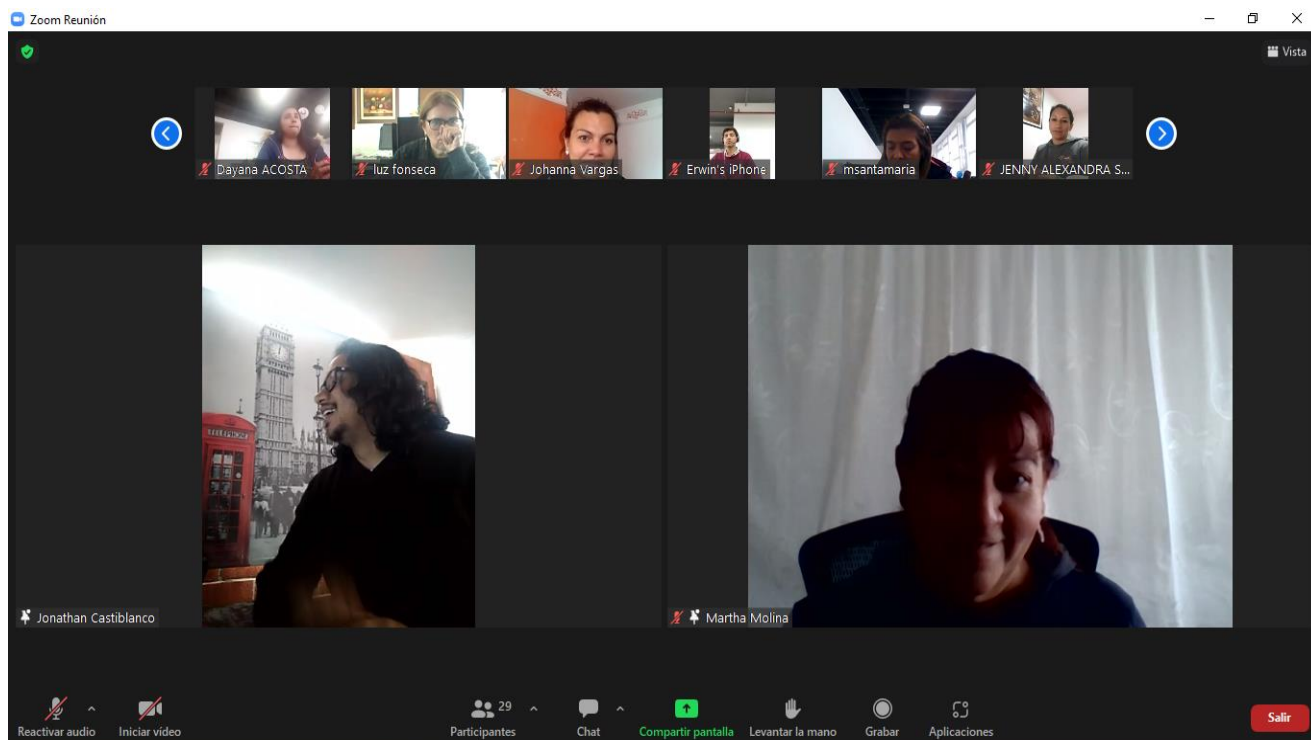
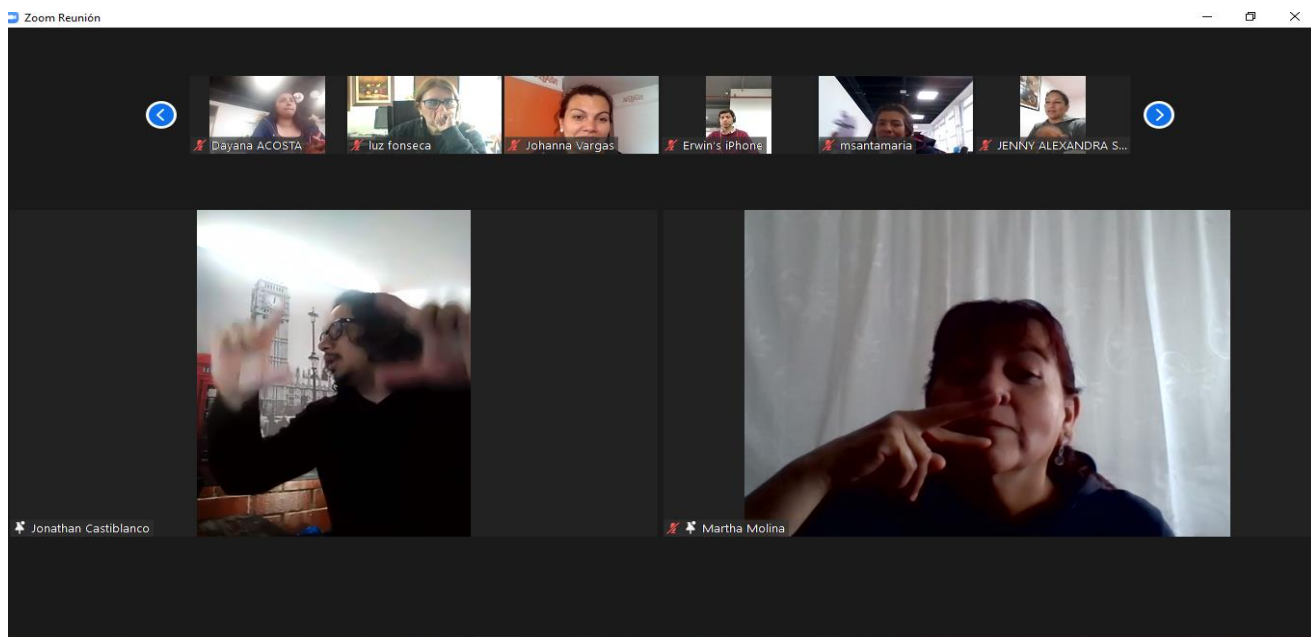


La facilitadora muestra la actividad juego de roles que integra los diferentes ambientes del ser humano sordo, crea grupos y pide que cada integrante comparta con otro compañero su vida diaria.



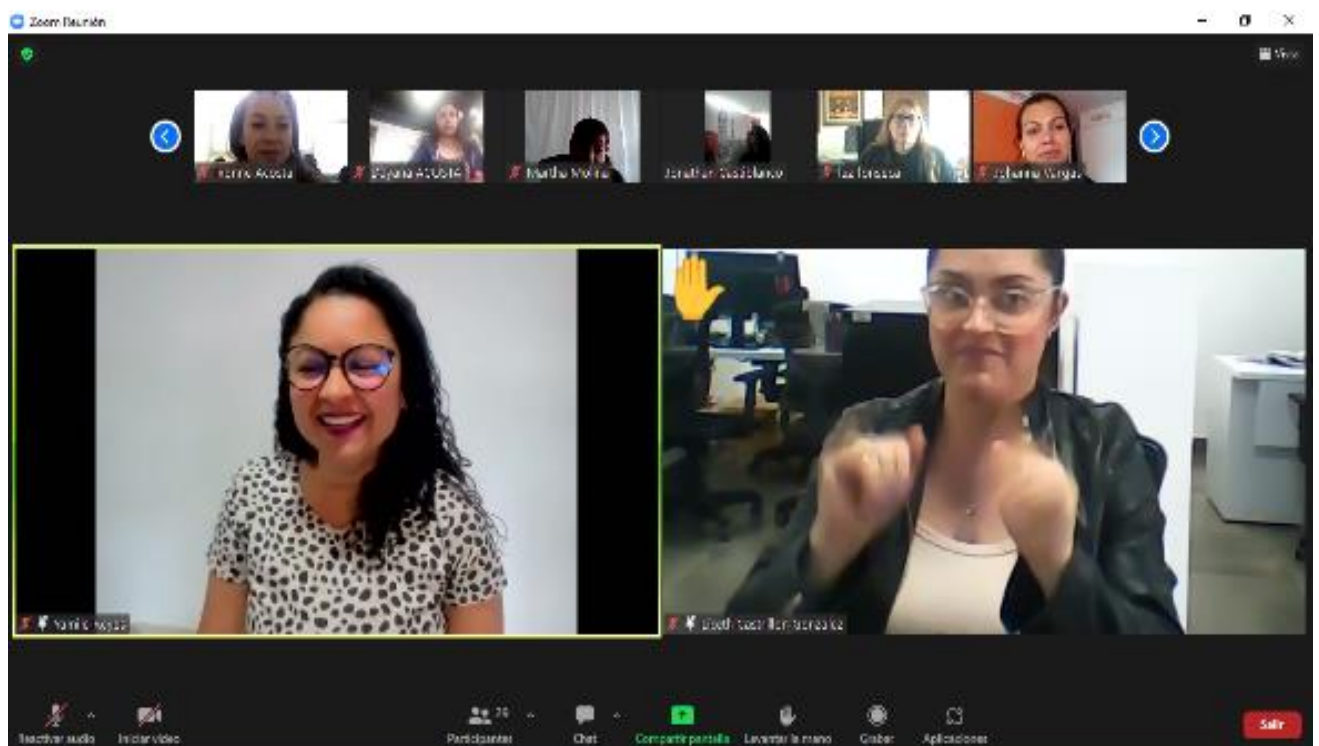
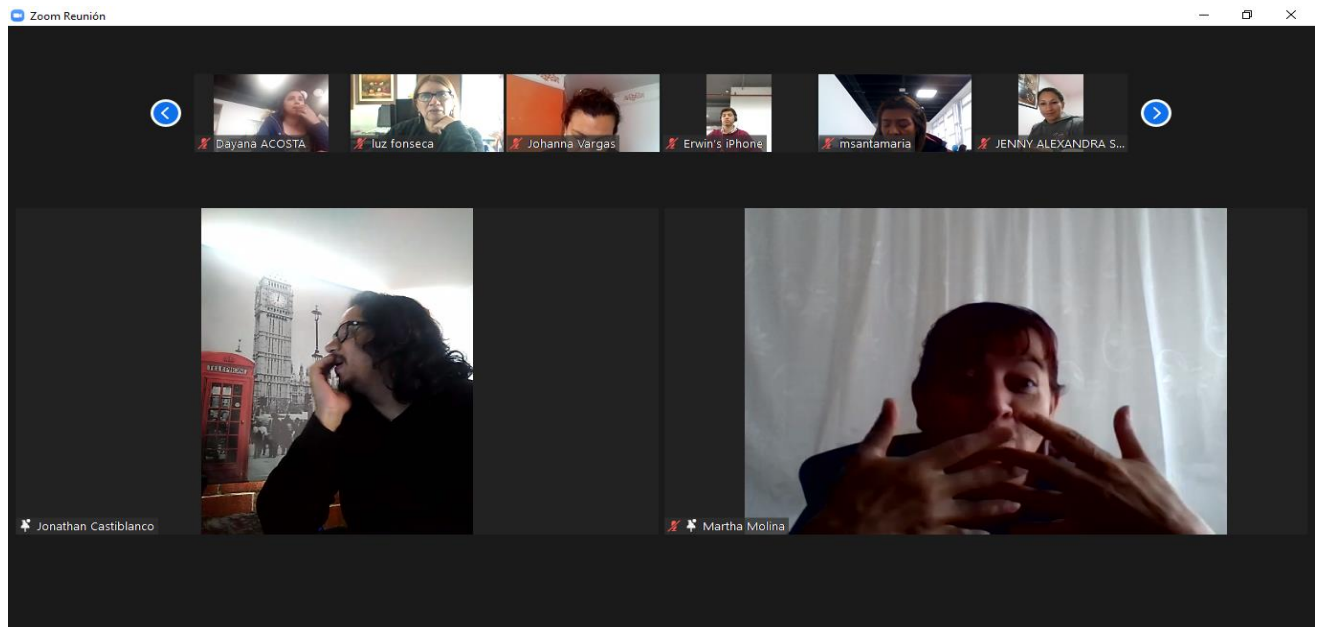


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



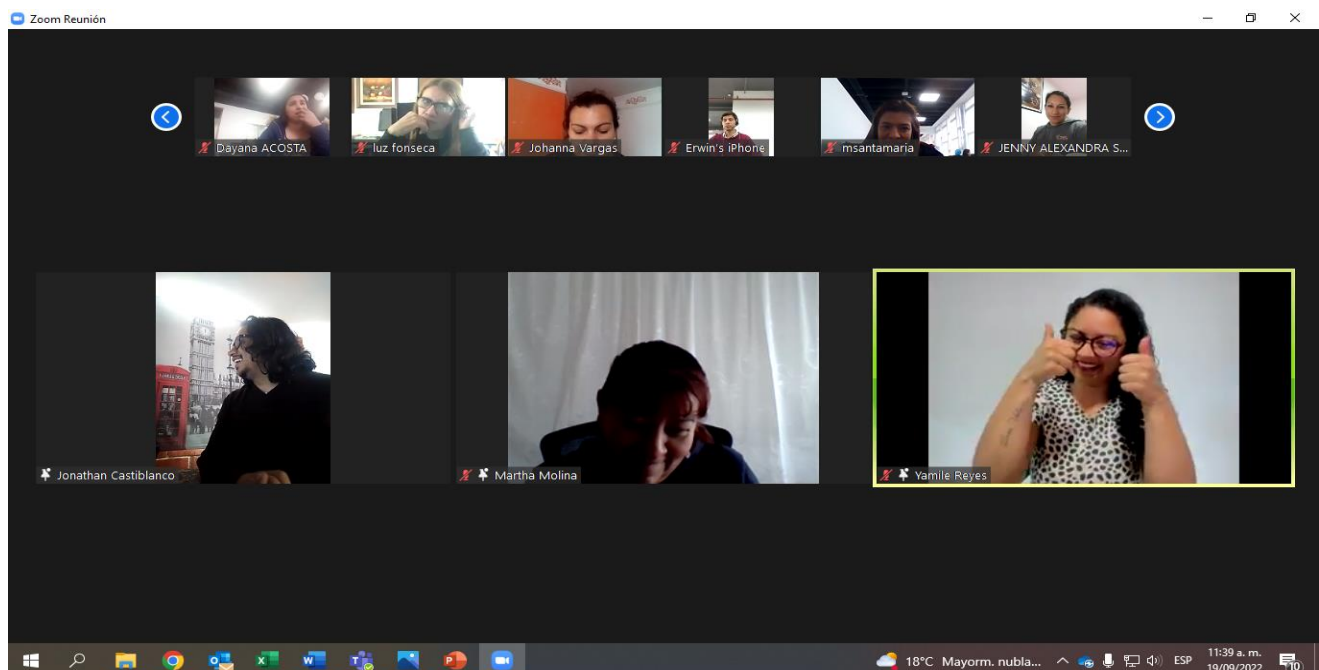


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



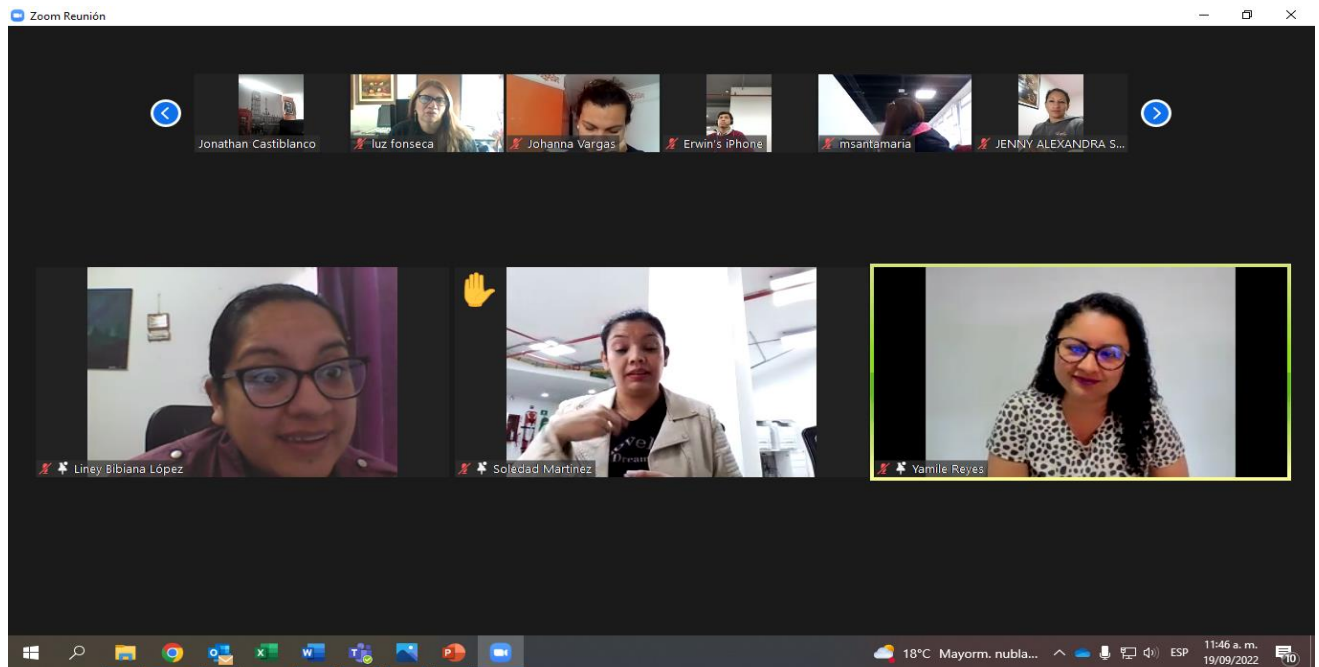


Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

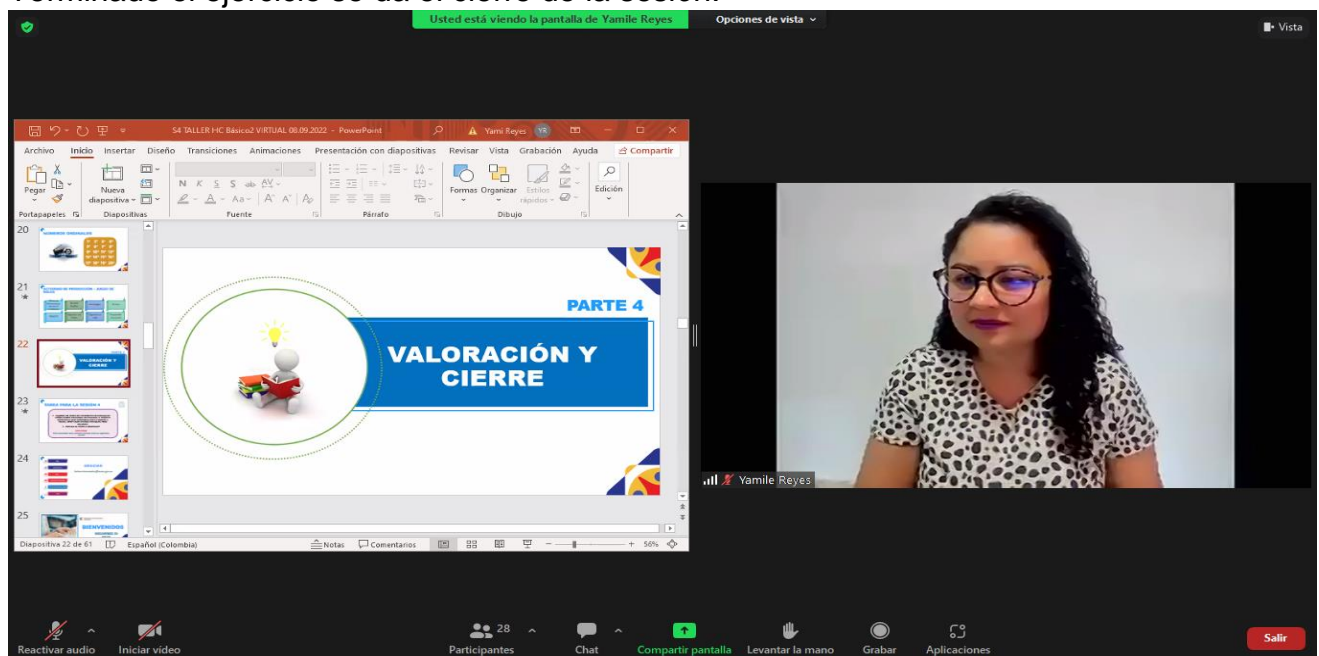




Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”



Terminado el ejercicio se da el cierre de la sesión.





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

Como insumo para la próxima clase se deja la actividad de realizar un video y enviarlo al grupo de WhatsApp.

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de Yamile Reyes

Opciones de vista

Vista

Ivonne Acosta, Dayana ACOSTA, Martha Molina, Jonathan Castiblanco, luz fonseca, Johanna Vargas

TAREA PARA LA SESIÓN 4

1. GRABAR UN VIDEO DE UN MINUTO EN LENGUA DE SEÑAS DONDE DESCRIBA UN PROCESO O TRÁMITE ESPECÍFICO QUE CONTENGA POR LO MENOS 4 PASOS, DEBE USAR AYUDAS VISUALES PARA ACLARAR.
2. ENVIAR EL VIDEO A WHATSAPP

RECUERDA
Esta actividad será nuestro insumo para la siguiente sesión

Reactivar audio, Iniciar video, Participantes (28), Chat, Compartir pantalla, Levantar la mano, Grabar, Aplicaciones, Salir

La facilitadora felicita a todos los asistentes por la participación e interes en la sesión y da por terminada la clase.



GRACIAS

helena.hernandez@insor.gov.co





Memoria Habilidades Comunicativas 2 “Interacción con el ciudadano sordo”

| | |
|---------------------------------------|---|
| Lugar | Virtual – Microsoft Zoom |
| Fecha | 5, 7, 9, 12, 14, 16, 19, 21, 23 y 26 de septiembre de 2022 |
| Coordinación y preparación del evento | <p>Subdirección de Desarrollo Organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fulgencio Pérez• Martha Patricia Ortiz <p>Insor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Margarita Sánchez |
| Funcionarios/áreas asistentes | <p>Servidores públicos del Ministerio pertenecientes a la Unidad de Atención al Ciudadano</p> <ul style="list-style-type: none">• Maryuri Ivonne Acosta Contreras• Dayana Linn Acosta Díaz• Gloria Stella Pataquiva Salamanca• Otilia Parra Vallejo• Magda Milena Moreno• María Nelcy Sánchez Bernal• Diana Marcela Bernal Naranjo• Margaret Santamaria Cárdenas• Jenny Alexandra Saavedra Torres• Martha Lucía Rosero Yepes• Jonathan Javier Castiblanco Cortes• Laura Melissa Rodríguez• Jonathan Hernando Ruiz Carvajal• John Edwar Olarte Gaona• Luz Stella Gómez Bonilla |
| Descripción del evento | <p>Capacitación a los servidores de la Unidad de Atención a Ciudadano, con el fin de fortalecer las competencias comunicativas conversacionales con población sorda</p> <p>Comprender y expresarse en conversaciones sencillas, usando el vocabulario básico del contexto de relacionamiento con el ciudadano y los elementos de la LSC que le permitan describir personas o situaciones.</p> |