

# **GAMIFICALAB LABORATORIO INNOVACIÓN 2**

Política de Mejora Normativa  
Ministerio de Educación Nacional



La educación  
es de todos

Mineducación

# Agenda

- Repasar los conceptos del ciclo de mejora normativa.
  - Planeación: Agenda Regulatoria
  - Diseño de la regulación: Análisis de Impacto Normativo (AIN)
  - Consulta pública de los proyectos de actos administrativos
- Aplicar los conceptos en un caso práctico
  - Juegos intermedios
- Socialización y cierre.



# Laboratorio 2

## Objetivo

Realizar la ejecución del ciclo de actualización de la normatividad a través de un caso práctico que será formulado inicialmente por el Ministerio de Educación Nacional, apoyado en un juego de roles

Duración: 2 horas c/u

3 equipos

Puntuación por equipos

Reglas

**Puntos por grupo:**

**15 / 12 / 12**



La educación  
es de todos

Mineducación

# Proyectos Normativos

Son todos los actos administrativos mediante los cuales:

- i) Se reglamentan disposiciones de interés del sector educativo
- ii) Se implementan políticas del Gobierno Nacional relacionadas con el sector educativo o
- iii) Aquellos que regulan las actividades a cargo del Ministerio de Educación Nacional.

Pueden ser:

- Ley (No se rige por procedimiento del MEN)
- Decreto reglamentario (P,M, DA)
- Resolución: Instrucciones a sus destinatarios
- Acuerdo: órgano colegiado
- Circular: comunicación (instrucciones y decisiones)  
-Obligatorias
- Directiva: dependencias administrativas



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)



La educación  
es de todos

Mineducación

# Proyectos Normativos

Son todos los actos administrativos mediante los cuales:

- Título 2 del Libro 2 de la Parte 1 del Decreto 1081 de 2015 – Formular y divulgar.
- Agenda regulatorio - Principios de transparencia y publicidad
- Decreto 1081 de 2015 modificado por el Decreto 1273 de 2020 – memoria justificativa
- Publicidad - Sitio web del Ministerio de Educación Nacional o en la plataforma del Sistema Único de Consulta Pública – SUCOP
- Análisis de observaciones ciudadanas – publicación.
- Ajuste memoria justificativa



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)



La educación  
es de todos

Mineducación



# Ciclo de implementación de la política de mejora normativa



1. **Planeación: Agenda Regulatoria**
2. **Diseño de la regulación: Análisis de Impacto Normativo (AIN)**
3. **Consulta pública de los proyectos de actos administrativos**
4. Revisión de calidad normativa
5. Publicidad de la regulación final
6. Evaluación de las regulaciones

# Planeación: Agenda Regulatoria



**Guía de implementación** de la política de mejora normativa

- Borrador de Agenda publicado antes 31 de octubre.
  - Oficio remisorio a la Presidencia de la República antes del 31 de diciembre
  - Agenda regulatoria definitiva publicada antes del 31 de diciembre.
  - Verificar inclusión de proyecto dentro de la agenda regulatoria – memoria justificativa.
- ✓ **Guía de lenguaje claro para servidores públicos de Colombia.**
  - ✓ **Guía metodológica para la Elaboración de Análisis de impacto normativo.**

# Caso



En línea con las demandas de las competencias del siglo XXI, se requiere que los estudiantes normalistas, desarrollen un año más en sus procesos de formación, en el cual, deberán fortalecer sus competencias de uso de TIC en procesos educativos con los estudiantes.

- ✓ Problema a resolver o situación a tratar
- ✓ Alternativas de intervención
- ✓ Ámbito de aplicación y sujetos
- ✓ Impacto económico
- ✓ Impacto medioambiental o sobre el patrimonio cultural de la nación

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

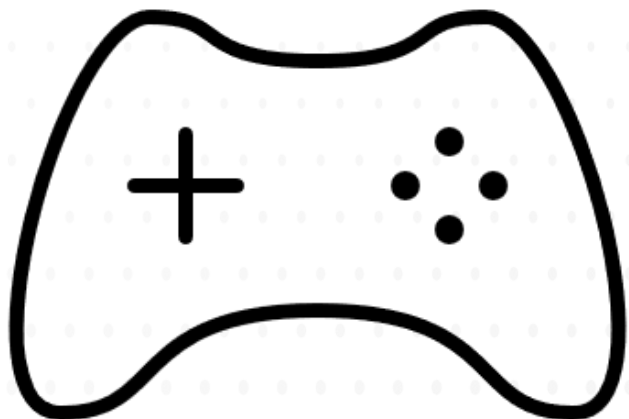


La educación  
es de todos

Mineducación



# Preguntas



1. ¿Conforme con el procedimiento del MEN de Mejora Normativa, el borrador de la agenda regulatoria se debe publicar a?
  - A. 31 de octubre
  - B. 31 de enero
  - C. 30 de septiembre
  - D. 31 de diciembre

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)



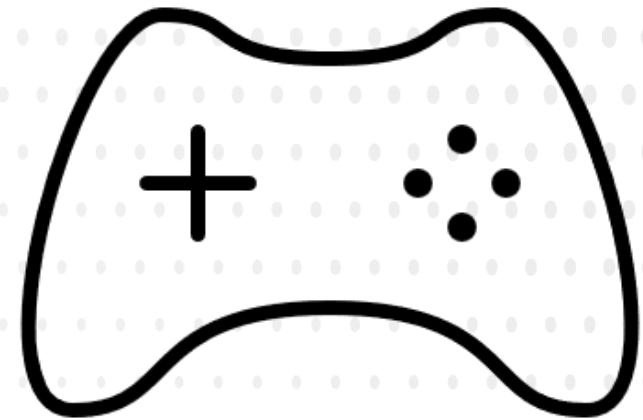
La educación  
es de todos

Mineducación

# Preguntas

2. Las observaciones que generen los grupos de interés y la ciudadanía, se deben tener en cuenta para ajustes. El resultado de estas observaciones se debe:

- A. Guardar como un soporte del proceso
- B. Ajustar la memoria normativa
- C. Documentar los cambios e informar los cambios aplicados
- D. A y C son correctos
- E. B y C son correctos



La educación  
es de todos

Mineducación

# Diseño de la regulación: Análisis de Impacto Normativo (AIN)



- Identificación de necesidad
  - a) Definición del problema
  - b) Definición de los objetivos
  - c) Definición de las alternativas
  - d) Evaluación de las alternativas
  - e) Elección de la mejor alternativa
  - f) Diseño de la implementación y del monitoreo
  - g) Consulta pública
- Remisión de proyecto a la OAJ

# Caso



En línea con las demandas de las competencias del siglo XXI, se requiere que los estudiantes normalistas, desarrollen un año más en sus procesos de formación, en el cual, deberán fortalecer sus competencias de uso de TIC en procesos educativos con los estudiantes.

✓ Formato GJ-FT-19\_V2

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

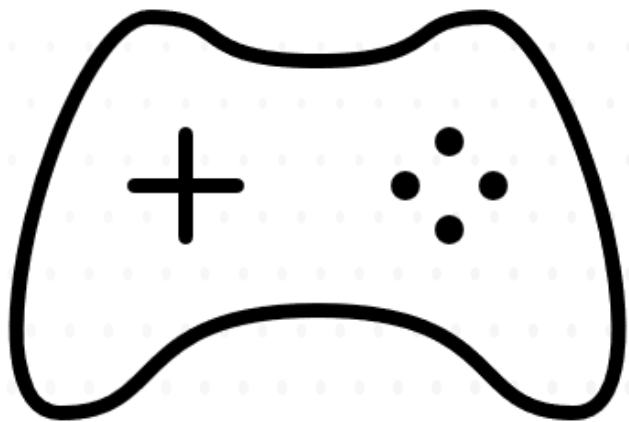


La educación  
es de todos

Mineducación



# Preguntas



Tingo Tingo Tango

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)



La educación  
es de todos

Mineducación

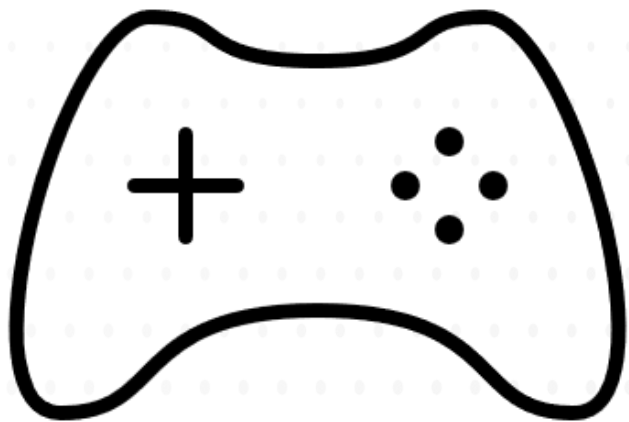
# Consulta pública de los proyectos de actos administrativos



## ▪ Formato GJ-FT-21\_V3

- a) Llenar información inicial del proyecto
  - Datos básicos
  - Descripción de la consulta
- b) Rotar a la derecha
  - Generar observaciones al proyecto
- c) Resultados de la consulta

# Preguntas



Concéntrese

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)



La educación  
es de todos

Mineducación