



La educación
es de todos

Mineducación



Buenas prácticas Implementación política Participación Ciudadana en la gestión pública

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
Subdirección de Desarrollo Organizacional

Mayo 2022



Participación Ciudadana

Ministerio de Educación Nacional



La educación
es de todos

Mineducación

¿Qué es

Es el derecho a la intervención por parte de todos los ciudadanos, en todas las actividades confiadas a las entidades públicas para garantizar la satisfacción de las necesidades de sus grupos de interés

Momentos y productos de la participación



Diagnóstico

Observar una situación desde diferentes ángulos, para contextualizar la situación real del problema que se va a solucionar y corregir consecuencias indeseables



Formulación y/o Planeación

Garantizar que la gestión pública le permita a los ciudadanos influir y hacer parte de las discusiones y la toma de decisiones del Gobierno que a futuro les afectarán.



Implementación y/o Ejecución

Permitir que los ciudadanos pregunten, indaguen, aporten y/o construyan colectivamente.



Control y/o Evaluación

Promover el control, la rendición y la evaluación de un proceso realizado

Mapa de públicos según su participación en la toma de decisiones del MEN

Los

88 grupos de valor identificados en el ecosistema sectorial se agruparon en

18 categorías



Actores (roles y responsabilidades)



Canales más usados por la ciudadanía para acceder a la información

Página web

32%

Mecanismo virtual

Canales de atención al ciudadano

27,3%

Mecanismo presencial y virtual



Espacios de diálogos e instancias de participación

25,10%

Mecanismo presencial y virtual

Redes Sociales

15,68%

Mecanismo virtual

Espacios e instancias de participación

Espacios de diálogo



53

espacios de diálogo y rendición de cuentas



259

sesiones realizadas



198.068

asistentes



19%

usan ambos mecanismos



91%

virtual

Instancias de participación

45

instancias de participación para la toma de decisiones

230

reuniones realizadas

3.107

asistentes

0%

presencial

100%

virtual

Política Participación Ciudadana



Objetivo

Esta política tiene como propósito permitir que las entidades garanticen la incidencia efectiva de los ciudadanos y sus organizaciones en los procesos de planeación, ejecución, evaluación – incluyendo la rendición de cuentas- de su gestión, a través de diversos espacios, mecanismos y canales y prácticas de participación ciudadana



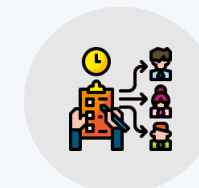
Buenas prácticas



1 Actualización documental



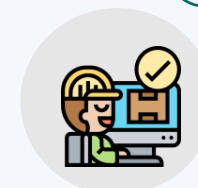
2 Liderazgo de la Alta Dirección



3 Fortalecimiento de los mecanismos de PC de la Entidad



4 Implementación de herramientas para la PC



5 Implementación de mecanismos para el seguimiento a las estrategias



La educación es de todos

Mineducación



Resultados FURAG 2021

A continuación se presentan los resultados de la medición del Índice de Desempeño Institucional:

Resultado de la dimensión

99,8

Resultado de la política

99,6

Condiciones institucionales idóneas para la promoción de la participación

• 88,4 •

Grado involucramiento de ciudadanos y grupos de interés

• 89,2 •

Calidad de la participación ciudadana en la gestión pública

• 94,9 •

Eficacia de la participación ciudadana para mejorar la gestión institucional

• 93,8 •

Índice de Rendición de Cuentas en la Gestión Pública

• 99,6 •

Condiciones institucionales idóneas para la RdC permanente

• 92,1 •

Información basada en resultados de gestión y en avance en garantía de derechos

• 89,4 •

Diálogo permanente e incluyente en diversos espacios

• 95,4 •

Responsabilidad por resultados

• 84,5 •

Primera buena práctica:



Actualización documental



La educación
es de todos

Mineducación









¿Qué es la participación ciudadana?

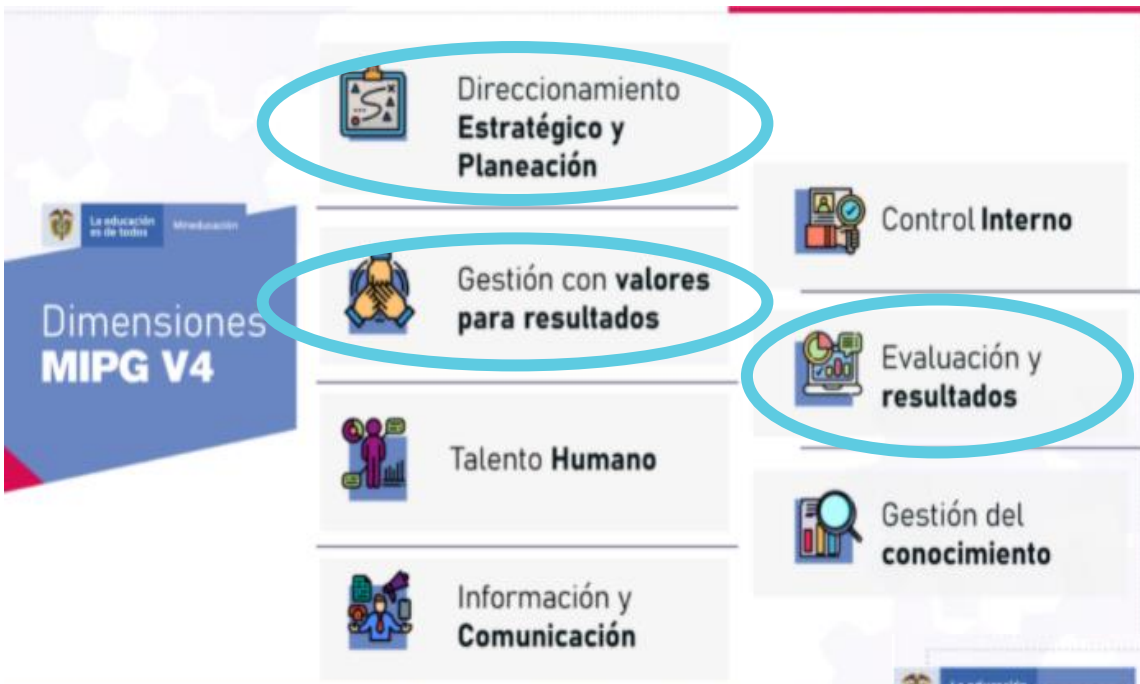
Es el derecho a la intervención en todas las actividades confiadas a los gobernantes para garantizar la satisfacción de las necesidades de la población

Objetivos

-  Establecimiento de **escenarios de discusión y construcción de acuerdos** que aporten a la toma de decisiones.
-  Definición de **mecanismos, instancias, acciones y espacios** informados previamente a la ciudadanía, en los cuales se pueda ejercer el derecho fundamental a participar
-  Fortalecimiento organizativo para una mayor comprensión de la gestión pública y **participación cualificada** en las distintas instancias de participación ciudadana
-  **Disposición de la información** oportuna y veraz para que el ciudadano pueda ejercer las acciones de participación

Marco Normativo





Objetivo MIPG

Facilitar y promover la efectiva participación ciudadana en la planeación gestión y evaluación de las entidades publicas

Resolución No. 10491 del 03/10/2019

Por la cual se adoptan y se ratifican las políticas de gestión y desempeño institucional y de operación del MEN





Articulación con otras políticas del MIPG





Objetivo: A través de la presente guía se definen las estrategias y mecanismos mediante los cuales desarrolla e implementa la política **PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA** formulada en la Resolución 10491 de 2019



Alcance: Todas las áreas del Ministerio que promuevan, diseñen, desarrollen e implementen espacios de participación dirigidos a los diferentes grupos de valor encaminados al objetivo.

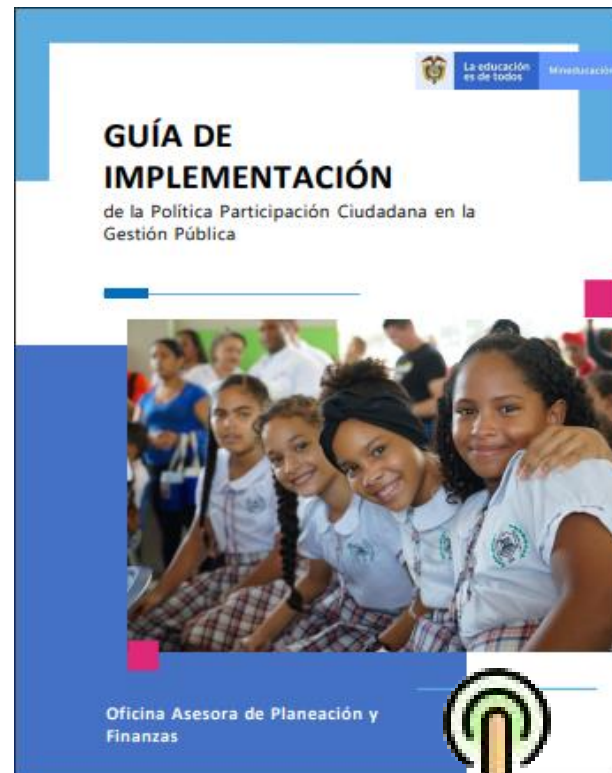


Descripción Política: El propósito de la política es la búsqueda de una **incidencia efectiva de los ciudadanos** en el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento), que genere un **impacto** frente al buen uso de los recursos económicos, humanos y tecnológicos.



Herramientas de control: Al interior del Ministerio de Educación Nacional se cuenta con las herramientas definidas de **autodiagnóstico** y **plan de cierre de brechas**, administradas por la Subdirección de Desarrollo Organizacional; así como, el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, respecto al cual se debe hacer el respectivo monitoreo y publicación, conforme lo establece la normatividad.

- **Diagnostico:** Anualmente se debe realizar y divulgar al interior del MEN el diagnóstico de participación ciudadana, el cual se construye teniendo como base los siguientes parámetros del año inmediatamente anterior: los resultados FURAG, los resultados de la evaluación de la Oficina de Control Interno, la relación con los grupos de interés y los canales, espacios, mecanismos y medios (presenciales y electrónicos) empleados y su alineación con la caracterización vigente
- **Plan de Participación Ciudadana:** Se deben identificar las actividades que involucran procesos de participación, definir la estrategia para la ejecución del plan, divulgar el plan y retroalimentarlo, ejecutar y evaluar sus resultados.





Resol. 10491 de 2019

La Ministra de Educación Nacional, su equipo directivo y demás servidores del Ministerio, **promoverán la participación de todos sus grupos de interés** para prevenir racionalizar, proponer, acompañar, vigilar y controlar su gestión institucional, sus resultados, sus recursos y la prestación de los servicios a su cargo. Así mismo, se compromete a facilitar de manera oportuna la información requerida por la ciudadanía para el ejercicio del control social.

Política participación ciudadana



Política rendición de cuentas

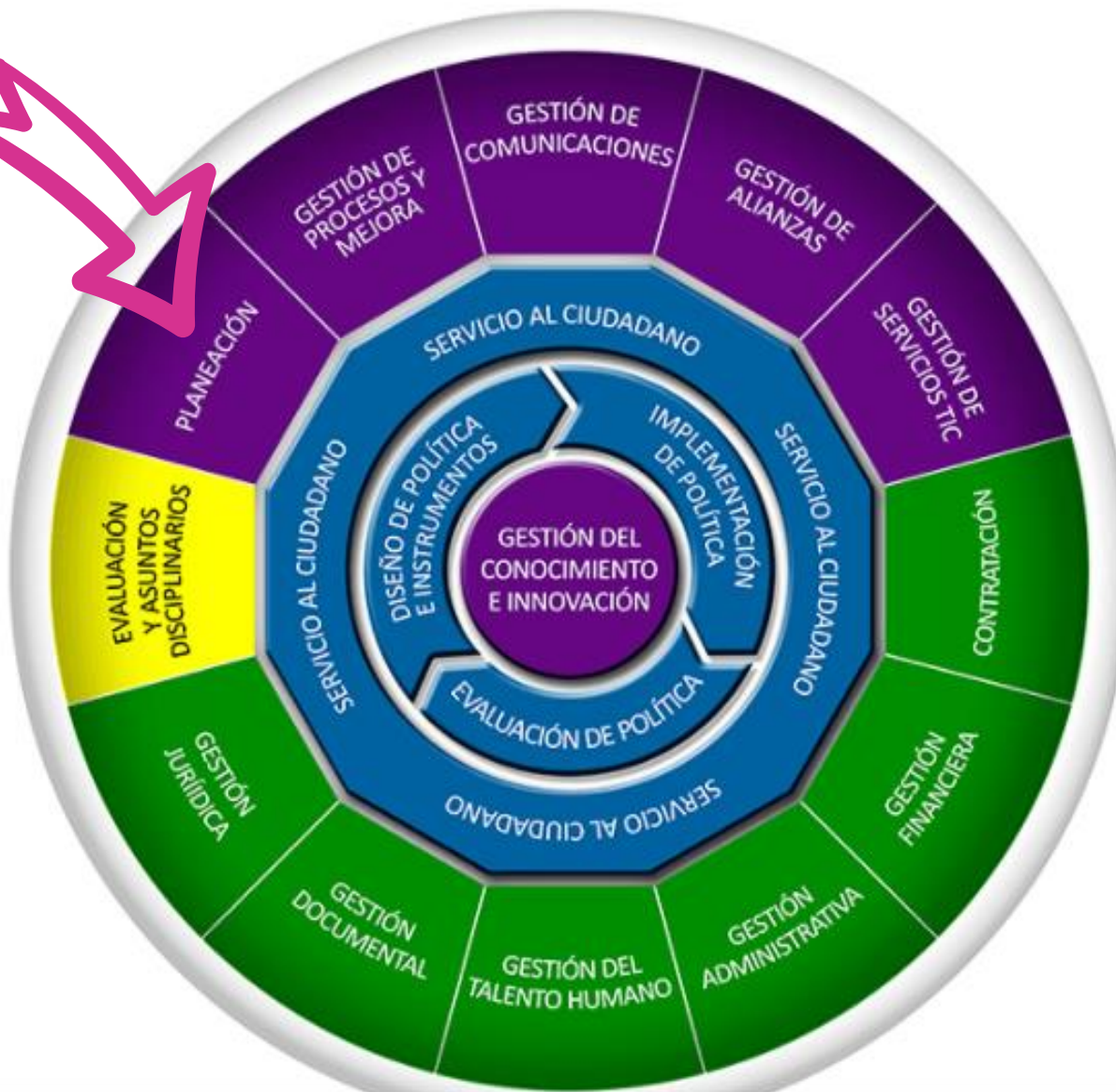


Resol. 10491 de 2019

La Ministra de Educación Nacional, su equipo directivo y demás servidores del Ministerio, **se comprometen rendir cuentas de manera permanente con el objeto de informar a la ciudadanía** sobre el proceso de avance y cumplimiento de las metas contenidas en el plan estratégico de la entidad, y de la forma como se está ejecutando el presupuesto de la misma. Para este fin, se utilizarán todos los canales de comunicación disponibles buscando que esta actividad pueda llegar a todos los ciudadanos interesados.



Articulación con Sistema Integrado de Gestión- SIG



La educación es de todos

MinEducación

PROCEDIMIENTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Código: PL-PR-09

Versión: 05

Rige a partir de su publicación en el SIG

1. Objetivo, alcance y convenciones

Objetivo	Gestionar la participación ciudadana en el MEN, con el fin lograr una incidencia efectiva de los ciudadanos en el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento), que genere un impacto frente al buen uso de los recursos económicos, humanos y tecnológicos.
Alcance	El procedimiento inicia con la fase de planeación que incluye la realización del diagnóstico de participación ciudadana y rendición de cuentas de la entidad, la formulación de las estrategias de rendición de cuentas y participación ciudadana, la consolidación, aprobación y socialización del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas de la vigencia; continúa con la ejecución de acciones y finaliza con el seguimiento y evaluación.

Convenciones	Punto de Verificación	Nota	Evidencias	Interacción con otros procesos	Tiempos	
					Mínimo	Máximo

2. Disposiciones Generales

El Decreto 1499 de 2017 dispone que el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) se constituye en el marco de referencia para dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de las entidades y organismos públicos, con el fin de generar resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad el servicio.

La Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública se enmarca dentro de la dimensión tres (3) de "Gestión con valores para resultados" del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), como una de las políticas que buscan que se adopten e implementen prácticas e instrumentos que agilicen, simplifiquen y flexibilicen la operación de las entidades para fomentar y facilitar una efectiva participación ciudadana en la planeación, gestión y evaluación de las entidades públicas, fortaleciendo así la relación del Estado con el ciudadano y generando un mayor valor público en la gestión, la cual es liderada a nivel nacional por el Departamento Administrativo de la Función Pública.

El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la ubicada en el aplicativo SIG, la cual entra en vigencia a partir de su publicación, toda copia de este se declara COPIA NO CONTROLADA.

Código SIG	Nombre Documento
PL-GU-05	Guía para el diseño de espacios de participación e involucramiento ciudadano
PL-FT-32	Identificación y seguimiento a espacios e instancias de participación



Articulación con el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano

Componentes Plan Anticorrupción



Riesgos de
corrupción y
medidas para
mitigarlos



Estrategias
Anti trámites



Estrategia
Rendición de
cuentas



Mecanismos
para mejorar la
atención al
ciudadano



Transparencia y
acceso de
información
Pública



Iniciativas
adicionales

Estrategia
Participación
Ciudadana

La Política de Participación Ciudadana opera a través del **Plan de Participación Ciudadana de cada vigencia** y se implementa por medio de las Estrategias de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas del PAAC



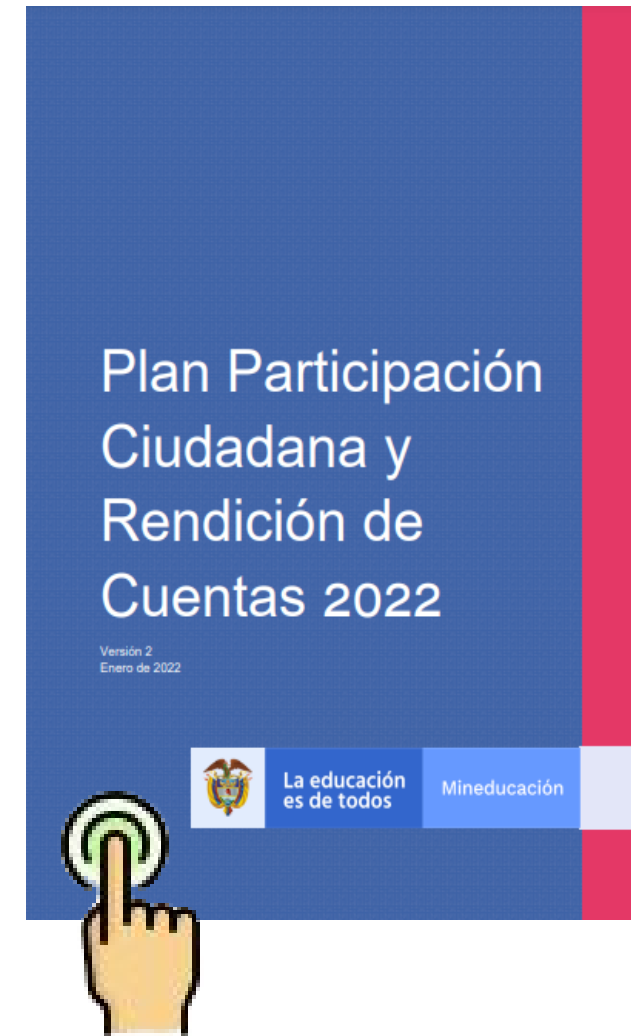
Objetivo:

Fortalecer la relación con los ciudadanos, garantizando la **interacción** y **diálogo** a través del fomento y promoción de los **mecanismos de participación ciudadana y de rendición de cuentas** en los procesos de planeación, gestión y evaluación.



¿Qué se tuvo en cuenta para su construcción?

- ✓ Orientaciones del Manual Operativo del MIPG Versión 4
- ✓ Manual Único de Rendición de Cuentas versión 2
- ✓ Instrumentos desarrollados en el marco de esta temática dispuestos por el Departamento Administrativo de la Función Pública
- ✓ Circular Conjunta No. 100-006 de Función Pública y la Consejería Presidencial para la Estabilización y la Consolidación.
- ✓ Normativa aplicable sobre participación ciudadana y rendición de cuentas





¿Cómo está conformado?



Segunda buena práctica:

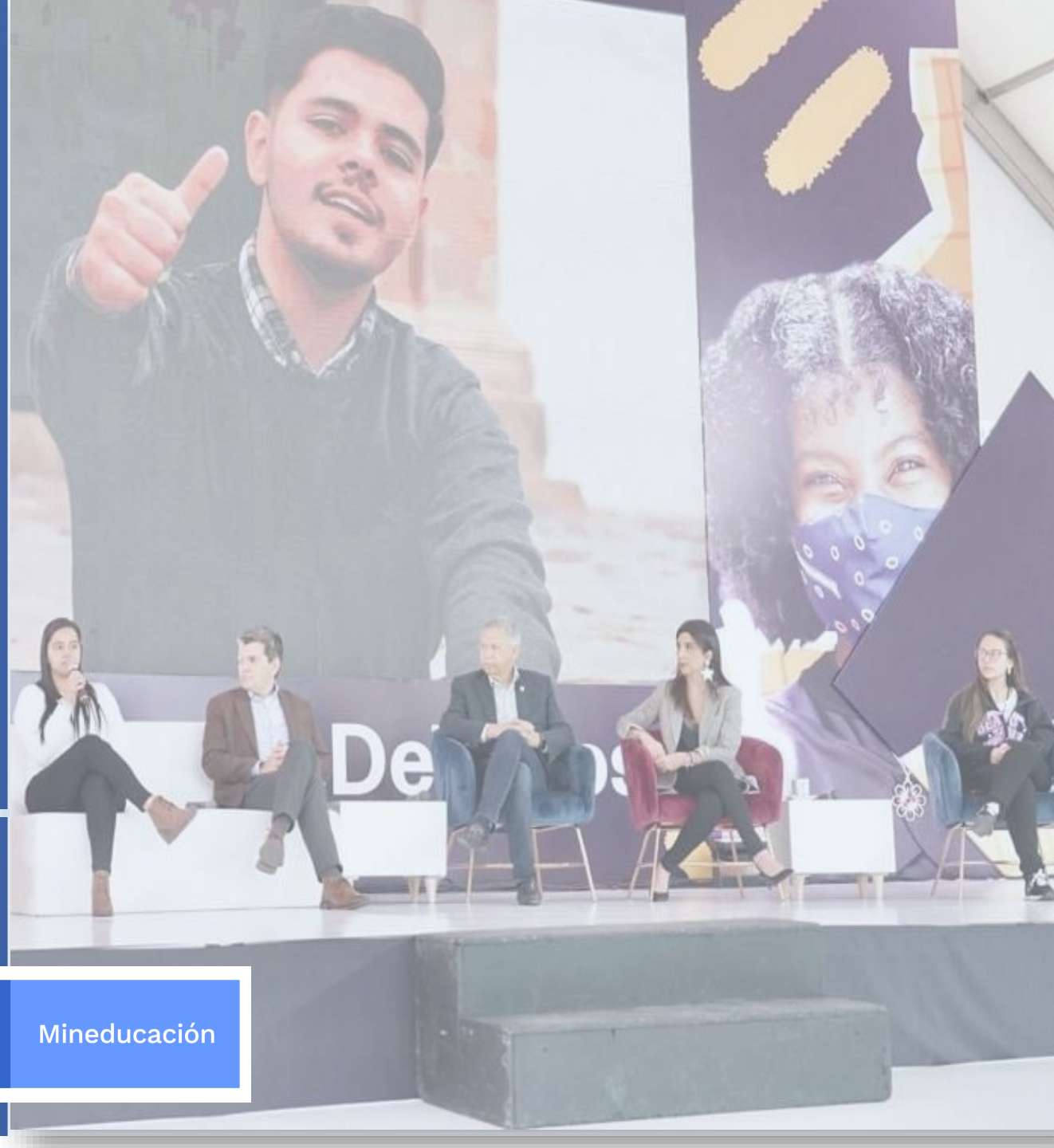


Liderazgo de la Alta Dirección en la implementación del Plan de Participación Ciudadana



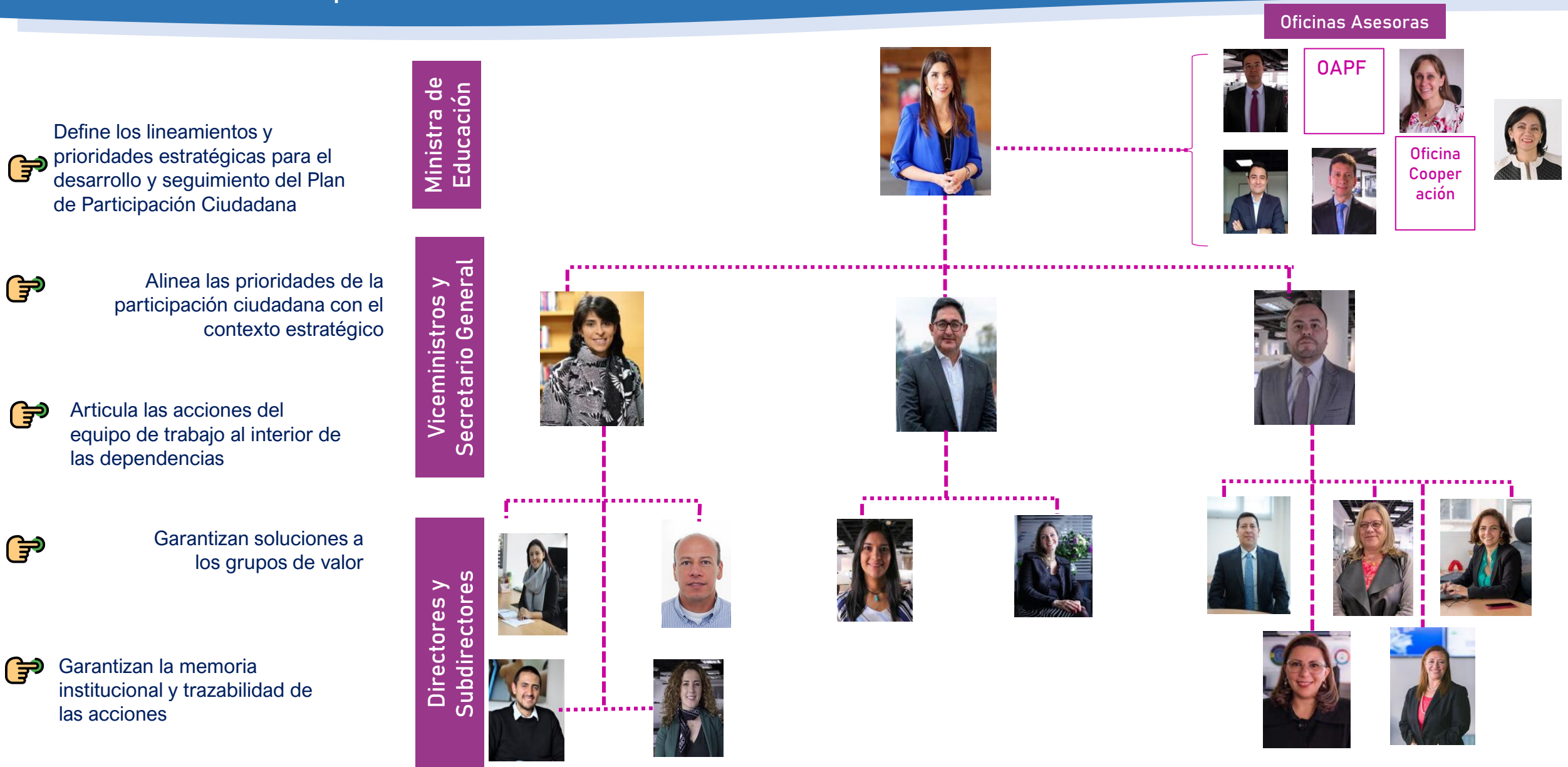
La educación
es de todos

Mineducación





Acciones de la Alta Dirección en la implementación del Plan de Participación Ciudadana



1



**Oficina Asesora de
Planeación y Finanzas**

Líder de la política de
participación y
rendición de cuentas
realiza monitoreo a la
estrategia

2



**Subdirección de
Desarrollo
Organizacional**

Articula, monitorea y
hace seguimiento al
Plan Anticorrupción y
de Atención al
Ciudadano

3



**Oficina Asesora de
Comunicaciones**

Se encarga de la difusión
de la estrategia de
participación y del
acompañamiento al
desarrollo de espacios e
instancias

4



Oficina de Tecnología

Brinda soporte
tecnológico para
dinamizar y sistematizar
espacios en instancias
de participación con
apoyo en las TIC

5



**Oficina de Control
Interno**

Realiza el seguimiento al
Plan Anticorrupción y de
Atención al Ciudadano, a
la estrategia de rendición
de cuentas y la estrategia
de participación ciudadana

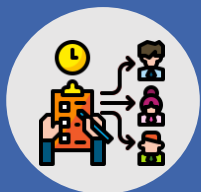
6



**Áreas Misionales y
transversales**

Se encargan del desarrollo de
espacios e instancias de
participación

Tercera buena práctica:



Fortalecimiento a los mecanismos de Participación Ciudadana



La educación
es de todos

Mineducación





Mecanismos de participación ciudadana del MEN



Consulta

Derecho de la ciudadanía a conocer, opinar y proponer sobre los planes, programas, estrategias y proyectos normativos que desarrollará la entidad durante la vigencia.

Consulta a proyectos normativos

Consulta a planes estratégicos



Espacios

Momentos presenciales o virtuales de interlocución entre la Entidad y la ciudadanía en los ciclos de la gestión pública

Instancias de participación

Espacios de diálogo



Medios

Son los instrumentos a través de los cuales se realiza la interrelación con los grupos de interés de la Entidad

Página web
Portal Educación Rinde Cuentas
Medios de difusión masiva
Canales de atención al ciudadano

#LaEducaciónEsDeTodos



Espacios de participación ciudadana



Influir en las decisiones de política con opiniones, argumentos y propuestas, garantizando la **incidencia** de los ciudadanos en la formulación de política pública, planes, programas, proyectos, servicios o trámites.

De iniciativa ciudadana

- No necesariamente tienen un acto administrativo de conformación
- Alcance INCIDENCIA
- Movilización ciudadana
- Priorización de temas
- Construcción articulada

De Entidad o autoridad

- Cuentan con acto administrativo de creación y conformación
- Alcance DECISORIO
- Internas o externas
- MEN líder o asistente

Ley 1757 de 2015- Art. 53

Interlocución presencial y/o virtual con los grupos de valor, a través de espacios organizados por la Entidad, para presentar la gestión sobre un tema en específico, debatir, así como atender preguntas y cuestionamientos por parte de los ciudadanos, en torno a la evaluación de la gestión y sus resultados.

- Desarrollan metodología para la obtención de resultados: foro, feria, cabildo, audiencia, etc.
- Académicos
- Recurrentes
- estratégicos

¿Qué es y qué no es un espacio de diálogo?



La educación
es de todos

Mineducación

Sí es un espacio de diálogo



Audiencias públicas



Feria de Servicios



Iniciativas en
plataformas y
redes sociales

No es un espacio de diálogo



Asistencias
técnicas



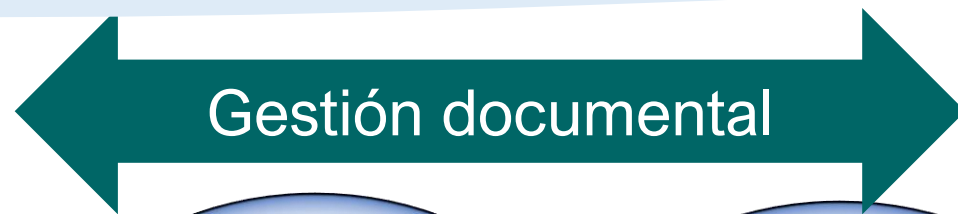
Reuniones de trabajo



Capacitaciones/ procesos
de formación/
sensibilización



Tipos de transparencia



TRANSPARENCIA ACTIVA



Es la obligación que tienen los sujetos obligados de divulgar proactivamente información pública.



Última actualización: 18 de agosto de 2021

En cumplimiento a:



Gestión documental

Divulgación proactiva de información

Respuesta a solicitudes de acceso

TRANSPARENCIA PASIVA



Si la información que requiere el ciudadano no se encuentra publicada en las páginas de Internet de los sujetos obligados, puede acudir al canal de Transparencia Pasiva, es decir, puede pedir información a través de una solicitud de acceso a información pública a través de cualquier medio, la cual será respondida en los términos dispuestos en el artículo 26 de la Ley 1712 de 2014.

Derecho de acceso a la información pública



La educación
es de todos

Mineducación

Educación
rinde
cuentas

Espacios ▾

Avances ▾

Grupos de valor

Participa

Rendición de cuentas 2021 Muchas voces sumando al Pacto por la Equidad

La educación es de todos Mineducación Educación rinde cuentas



Juntos creamos oportunidades.
Educación Preescolar, Básica y Media
presentes en la Rendición de cuentas 2021
Trabajo en equipo

Accede a todos los videos con los testimonios presentes en la Rendición de cuentas 2021 en: educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co



La educación es de todos Mineducación Educación rinde cuentas



Juntos creamos oportunidades.
Voces de Educación Superior
presentes en la Rendición de cuentas 2021
Trabajo en equipo

Accede a todos los videos con los testimonios presentes en la Rendición de cuentas 2021 en: educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co

La educación es de todos Mineducación Educación rinde cuentas



Juntos creamos oportunidades.
Trabajo en equipo

Las Entidades educativas y vinculadas a Mineducación también presentes en la Rendición de cuentas 2021.

Accede a información sobre el trabajo 2021 de cada una de las entidades a un mensaje de sus directivos, en cualquier momento en: educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co

Es una herramienta de comunicación diseñada para disponer y suministrar información de manera permanente a los diferentes grupos de valor del sector, y que sea un espacio en el que se propicie la participación de estos

Hace parte del componente de Rendición de Cuentas y está articulado con la política de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Ministerio.

Se alinea con las diversas acciones que se desarrollan para dar cumplimiento, de acuerdo con tres líneas centrales de información y de interacción con la ciudadanía.



Espacios



Grupos de valor

Contenido
Menú
Superior



Avances



Participa

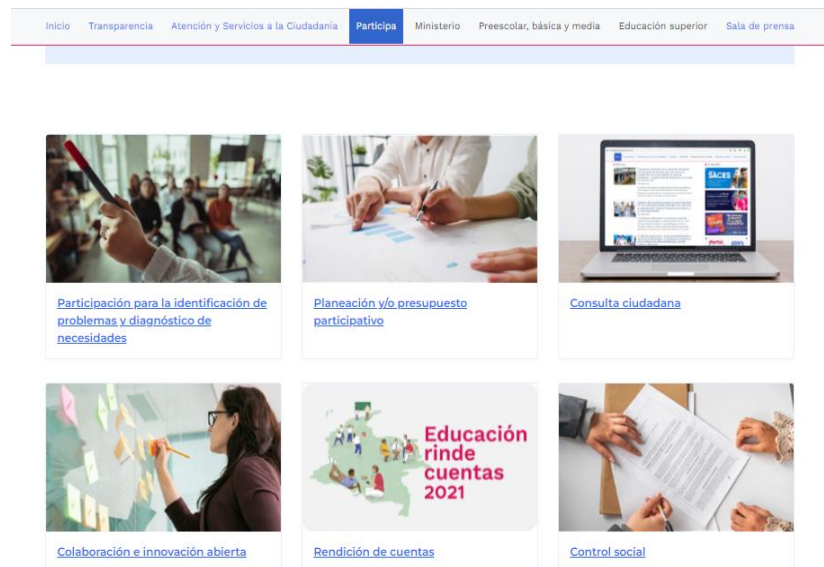


Acciones de información de la Rendición de Cuentas

1 Esquema Publicación de información

1. Información de la entidad	▼
2. Normativa	▼
3. Contratación	▼
4. Planeación, presupuesto e informes	▼
5. Trámites, Otros Procedimientos Administrativos y consultas de acceso a información pública	▼
6. Participa	▼
7. Datos abiertos	▼
8. Información específica para grupos de interés	▼
9. Obligación de reporte de información	▼
10. Información adicional	▼

2 Menú Participa

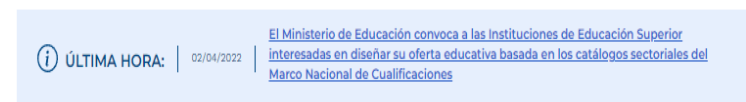


Adicionalmente, en el siguiente menú encontrará aspectos relevantes en materia de Participación Ciudadana dispuestos por la Entidad:

Mecanismos de participación ciudadana	▼
Plan de participación ciudadana y rendición de cuentas	▼
Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano	▼
Informes de rendición de cuentas	▼
Espacios de participación ciudadana	▼

3 Rendición de Cuentas permanente

Inicio > Sala de prensa > Noticias



Noticias

2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Abril	Marzo	Febrero	Enero				



Organismos internacionales destacan la atención y manejo del servicio de alimentación escolar que tuvo Colombia durante la pandemia y la importancia del programa de alimentación para el acceso y la permanencia

05-abr-2022

En el marco del IX Foro Regional de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe que adelanta esta agencia de la Naciones Unidas en Barraquilla, la ministra de Educación resaltó los logros y avances que ha tenido el Gobierno para garantizar la prestación y fortalecimiento de esta estrategia de permanencia y acogida para los estudiantes colombianos.

Noticias
Videos
Fotos
Podcast
Audios
Especiales WEB
Especiales Prensa
Calendario de actividades y eventos

AGENDA

08-feb-2022

[Con encuentros en los territorios y entrega de infraestructura educativa en el Valle, el Ministerio de Educación](#)

Cuarta buena práctica:



Implementación herramientas para la PC



La educación
es de todos

Mineducación



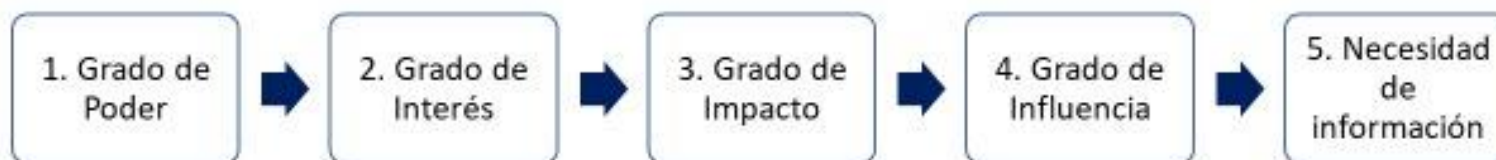


Caracterización de partes interesadas

Agrupación por categorías

Los **88** grupos de valor identificados en el ecosistema sectorial se agruparon se agruparon en **18** categorías:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Alta Dirección | 9. Comunidad Educativa |
| 2. Empleados | 10. Egresados del sistema educativos |
| 3. Grupo de Trabajo | 11. Grupos de presión |
| 4. Entidades del Sector Administrativo | 12. Medios de Comunicación |
| 5. Órganos de Asesoría y Coordinación | 13. Sector Privado |
| 6. Proveedores | 14. Organizaciones sociales |
| 7. Cooperantes nacionales e internacionales, públicos y privados | 15. Poder Legislativo |
| 8. Establecimientos prestadores del servicio educativo | 16. Poder Ejecutivo |
| | 17. Poder Judicial |
| | 18. Órganos de Control |





Base de datos abiertas de grupos de valor

Inicio > Ministerio > Directorio Educativo



Directorio Educativo

Destacados

[Secretarías de Educación](#)

[Entidades Vinculadas](#)

[Entes Universitarios Autónomos](#)

[Entidades Adscritas](#)

[Establecimientos Educativos](#)

Inicio	▼
Información Institucional	▼
Directorio Educativo	▼
Servicios para funcionarios	▼
Contratación	▼
Documentación	▼
Código de Integridad	▼
Inspección y vigilancia	▼

Otras bases de datos:

- ✓ Base de Usuarios de trámites de la Entidad
- ✓ Elaboración propia en las dependencias

Inicio > Micrositios Institucionales > Cooperación Internacional > Nuestros Aliados



Cooperación Internacional

Cooperación Internacional

Nuestros Aliados

Compartir en:



✓ EVALÚE ESTA PÁGINA

Nuestros Aliados

ICETEX
Mercosur
OEI
ASCUN
BID

Inicio > Micrositios Preescolar, Básica y... > Programa Nacional de Alfabeti... > Aliados estratégicos



Programa Nacional de Alfabetización

Aliados estratégicos

Compartir en:



✓ EVALÚE ESTA PÁGINA

Aliados estratégicos

Instituciones y organizaciones aliadas
Secretarías de Educación
Cómo vincularse al Programa y apoyarlo



Focalización de recursos en participación ciudadana

Categorías

1

Capacidad institucional para garantizar el derecho a la participación ciudadana

2

Promoción de espacios para acción cívica y democrática

3

Fortalecimiento de procesos asociativos para organizaciones comunitarias y sociales

Subcategorías



Fortalecimiento de las capacidades institucionales

Estrategias o acciones de fortalecimiento institucional



Difusión y publicidad sobre participación

Promoción y difusión de la Participación Ciudadana



Instancias o espacios de participación

Conformación y/o funcionamiento de espacios de diálogo o instancias de participación



Capacidades Organizacionales

Iniciativas de fortalecimiento de capacidades organizacionales de las expresiones asociativas de la sociedad civil

Ejemplos

- Talento Humano (formulación, ejecución, seguimiento y control)
- Procesos de formación / capacitación Part. Ciudadana
- Generación de contenidos (ej. guías, metodologías, informes)
- Dotaciones

- Publicidad en medios masivos de comunicación dirigida a participar y/o a rendir cuentas
- Página(s) web que promuevan mecanismos participación ciudadana y rendición de cuentas

- Talento humano
- Logística de eventos
- Gastos de transporte

- Aportes o contribuciones para la realización de mesas de negociación con grupos focales

Quinta buena práctica:



Implementación de mecanismos para el seguimiento a las estrategias





























La educación
es de todos

Mineducación





Seguimiento a las estrategias 2022

Tipo Reporte	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
	Ene Feb Mar	Abr May Jun	Jul Ago Sep	Oct Nov Dic
Financiero Periodicidad mensual Conforme fechas SPI	  	  	  	  
Ejecución de Espacios de Participación Periodicidad Trimestral Conforme Circular Reportes	  	  	  	  
A Entes de Control Cuenta única anual CGR Se realiza entre enero y febrero cubre vigencia anterior La CGR puede realizar requerimientos adicionales	 			

Aplicación de instrumentos para el Seguimiento a espacios de participación



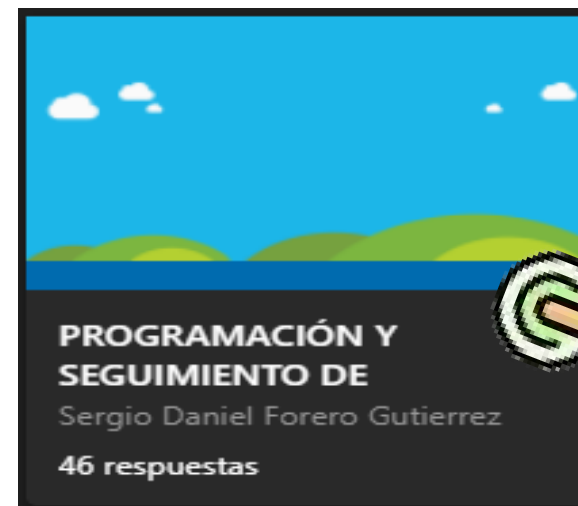
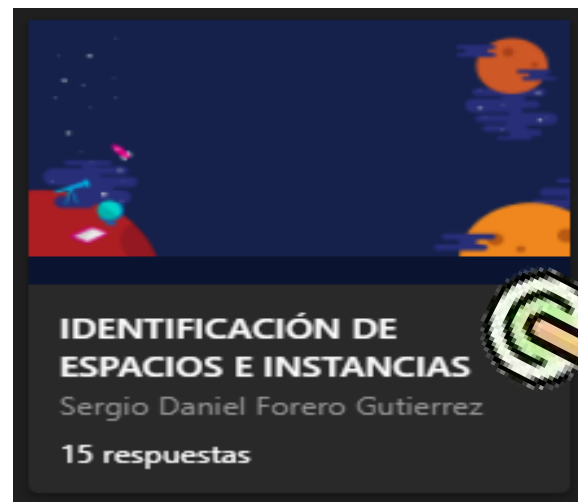
Fases de aplicación del instrumento

- 1 Identificación de Espacios de Diálogo e Instancias de Participación
- 2 Reporte de Ejecución de Espacios de Diálogo e Instancias de Participación
- 3 Reporte de seguimiento a Espacios de Diálogo e Instancias de Participación



Características del Instrumento

- 1 Fácil Acceso
- 2 Información pre diligenciada
- 3 Facilidad de registro de información
- 4 Reporte de resultados
- 5 Tratamiento de la información





Código: FL-FT-32
Versión: 02

Dependencia	Nombre del aspecto de participación	Objetivo del aspecto de diálogo	Tipo	Medio realización		Cantidad programada	Frecuencia de realización del evento	Mes de Realización	Fecha de realización	Requisito Inscripción Prev.	Información desarrollo del aspecto	Medios mecánicos de convocatoria	Grupo de interés participante	No. Asistentes	Ciclo de la gestión	Tipo de convocatoria	Presupuesto asociado	Origen
				Presencia	Uso medio digital													
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Muestrional de diálogo con niños, niñas y jóvenes: Múltiples prácticas de lectura, escritura y oralidad, con enfoque de innovación educativa.		Grupos focal	X		5		Abril				Carrusel Electrónico Web de la entidad Red social	Estudiante		Diagnóstico	Recurrente		
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Encuentra Nacional de Líderes territoriales de bilingüismo y plurilingüismo		Convocatoria	X		85		Marzo				Correspondencia Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Otras entidades del Sector Educación		Implementación	Estratégica		
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Muestra regional de doble titulación		Mostra	X	X	10		Abril-Mayo				Carrusel Electrónico	Secretaría de Educación Decanato y Directivos Otras entidades del Sector Educación Colaboradores MEN		Diagnóstico Formulación y Planificación Implementación Control y Evaluación	Académico		
Dirección de Calidad para la Educación PBM	I Encuentro de Líderes de Calidad PBM	Socializar la apropiación de la estrategia de política Evaluar para Avanzar por parte de los equipos técnicos que lideran en las Secretarías de Educación o campesiñistas al institucional y decanatos con apoyo de la educación inicial, básica primaria, secundaria y media.	Convocatoria	X		Se requieren 2 días para la ejecución del encuentro	Única	Febrero	(17-02-2022) (19-02-2022)	No	Centro de Convenciones AGORA - Bogotá	Correspondencia Carrusel Electrónico	Secretaría de Educación Alta Dirección Colaboradores MEN	246	Formulación y Planificación Implementación Control y Evaluación	Estratégica	\$926.084.950	C-2201-
Dirección de Calidad para la Educación Superior	Taller de Calidad ES de todas	ORIENTACIONES DE MODALIDADES Promover un espacio intersectorial de aprendizaje colaborativo y de reflexión frente a las modalidades, en el marco del	Mostra	X	X	12	Recurrente	Marzo-Junio-Julio	(14-03-2022) (07-04-2022) (05-04-2022) (07-04-2022) (19-04-2022)	Si	ORIENTACIONES DE MODALIDADES; Borrador de la Meta orientadora de Modalidades y Estudio de caso. NOTAS ORIENTADORAS: Ejes de consulta de la meta http://huu.mineducacion.gov.co/participancia-y-superior/SACES/Meta-Orientadora/	Carrusel Electrónico	Decanato y Directivos	283	Implementación	Académico	0	
Dirección de Calidad para la Educación Superior	Encuentros Regionales Evento internacional de paracadutismo académico		Panorama	X	X	6		Abril-Julio-Noviembre				Carrusel Electrónico	Decanato y Directivos		Implementación	Académico		
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Mejorar en el tema atrevido de la gestión en Jornada Única como camino para promover aprendizajes significativos y el	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(17-03-2022)	No	https://eventos.mineducacion.gov.co/eventos/nueva-educacion-ar.php?MTID=074d7c40c7f6942fa28ca8947160	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	758	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Compartir la importancia que tiene la evolución de los roles de aprendizaje en el marco de la precariedad del fortalecimiento	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(31-03-2022)	No	https://eventos.mineducacion.gov.co/eventos/nueva-educacion-ar.php?MTID=044065240006c0cc5af7af922f613	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	533	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Propiciar la construcción de identidad pedagógica de la Jornada Única en la totalidad de partir de la apropiación del curso	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(09-02-2022)	Si	maet.google.com/fran-piya-kko	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	221	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Procesamiento de experiencias y prácticas propias de educación inicial en contextos rurales en la Jornada	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(16-02-2022)	Si	virtual a través de https://bit.ly/3rJaRMN	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	135	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Bridar una experiencia que permita comprender la pertinencia de las ejes movilizados de la Jornada	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(02-03-2022)	Si	espacio virtual enlace https://bit.ly/3ZudBp3 y https://bit.ly/3JaTEON	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	105	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Manejar saberes y reflexionar de mostrar, mostrar y dirigir decanato de fortalecer educativo en	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(09-03-2022)	Si	espacio virtual enlace https://bit.ly/3BUToUy y https://bit.ly/3JeECh3	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	40	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Espectaculo de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivos decanato y equipos de la secretaría de educación	Manejar saberes y experimentar pedagógico en temas afines fortalecimiento de la competencia	Convocatoria	X	X	7	Única	Febrero-Marzo-Mayo-Junio-Agosto-Septiembre-Octubre	(16-03-2022)	Si	evento virtual https://bit.ly/3GzJlB8 y https://bit.ly/3JKLk95	Carrusel Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivos Secretaría de Educación	111	Formulación y Planificación Implementación	Académico	No aplica (se cuenta con una inversión de presupuesto, por evento dada que esta dentro del convenio marca que tiene con Uniao Way Colombia)	

Metodología/ Frecuencia	Recurrente				Único			
	No. de espacios realizados	No. de sesiones realizadas	Utilizaron medios virtuales	No. Asistentes	No. de espacios realizados	No. de sesiones realizadas	Utilizaron medios virtuales	No. Asistentes
Audiencia Pública	1	1	1	14452				
Conversatorios	6	84	6	73830	15	32	15	5313
Ferias de servicios	1	4	1	843	2	2	2	400
Foros	6	23	6	58519	1	1	1	320
Grupos Focales					3	3	3	93
Laboratorios de Innovación	1	2	1	70				
Talleres	2	43	2	31560	12	42	12	4019
Webinar					2	12	2	7424
World Coffee	1	10	1	1225				
Total	18	167	18	180499	35	92	35	17569
Total Espacios de Diálogo					53	259	53	198.068



Caracterización espacios participación ciudadana

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	IMPACTO EN CUANTITATIVO	IMPACTO EN CUALITATIVO	NOMBRE DE LA PERSONA DE LA ENTIDAD QUE PUEDE AMPLIAR LA INFORMACIÓN	PÁGINA DEL INFORME AL CONGRESO EN LA QUE SE PRESENTA ESTA INFORMACIÓN
Dirección de Fomento de la Educación Superior	1. Reglamentación e implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	A partir de la expedición del Decreto 1330 en el año 2019 y del Decreto 843 en el año 2020, la Dirección de Calidad para la Educación Superior ha liderado un proceso de	8 disposiciones reglamentarias expedidas	La expedición del marco reglamentario del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y del Sistema Nacional de Acreditación, ha permitido	Martha Elena Hernández Duarte	
Dirección de Fomento de la Educación Superior	2. Espacios académicos (foros, talleres, conversatorios).	A. Lanzamiento de la Plataforma Nuevo SACES y 18 Talleres Calidad ES de todos - capacitación (Lanzamiento - 08 de abril de 2021 y talleres 21, 23, 26, 27, 28, 30 de julio y 2, 4, 6, 11 de agosto 8:00 am a 12m y de 2:00 pm a 6:00 pm). Modalidad Mixta B. III Foro Internacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior: Logros y retos en tiempos de pandemia (04, 11, 18 y 25 de agosto de 2021). Modalidad Mixta C. Talleres Regionales de Resultados de Aprendizaje. Modalidad virtual y presencial. 10 talleres en 2021 (a la fecha van 6). D. Educated 2021 Transformar la educación Superior: Calidad, Aprendizaje y Tecnología frente a la Pandemia. Desarrollo del Taller Calidad ES de Todos - Modalidades EDUCATED 2021. Modalidad Virtual. E. II Foro Internacional de Resultados de Aprendizaje 2021 (Oct. 22 y 29). Modalidad mixta. F. Conversatorios y talleres académicos de registros calificados y acreditación de programas académicos del área de la salud.	A. Participaron en el lanzamiento 2.325 Actores de SAC con más de 2100 reproducciones del lanzamiento en Youtube, y en los talleres 930 participantes. B. 3677 actores de SAC, + de 2000 reproducciones en youtube por sesión, 4 talleres Calidad ES de Todos - Implementación del Decreto 1330 de 2019. C. Capacitados 302 de 80 IES aproximadamente (en 6 talleres). D. 1531 Actores de SAC. Las transmisiones en vivo a través del Canal de YouTube del Ministerio de Educación Nacional: Han tenido +5000 reproducciones de la inmersión 1 y 3. TALLERES: 49 Talleres, 18 Instituciones y MEN, 69 Talleristas y 45 Moderadores. E. Participantes presenciales 181; virtuales 4258. TOTAL: 4439 F. 3683 Participantes virtuales	A. Articulación y coherencia con el Decreto 1330 de 2019 y las normas regulatorias. Desarrollo de micrositio con información ágil, instrumentos de apoyo para una mejor navegabilidad y un glosario actualizado del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. B. Socialización de: (i) Acuerdo 02 de 2020 del CESU; (ii) Resoluciones de Condiciones de Calidad Institucionales y de Programa No. 15224 y 21795 de 2020; y (iii) Plataforma para la promoción de Colombia como destino académico y científico de la calidad. C. Se desarrollaron talleres teórico prácticos sobre Resultados de Aprendizaje en el contexto de la normativa colombiana sobre condiciones de calidad y el Acuerdo de acreditación en alta calidad en diferentes regiones del país. D. Reflexión y apropiación de conocimiento frente a las modalidades y su evaluación en la sala CONACES. D. Reflexiones y acuerdos sobre los aspectos del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad de los programas del área de la salud.	A. German Alirio Cordón, Mauricio Rios, Elcy Patricia Peñaloza. B. Iván Enrique Ramos, Adriana Xiomara Reyes, Andres Fernando Lemuys Rendon. C. ADRIANA XIOMARA REYES - CONACES D. Adriana Xiomara Reyes, Miguel Badillo. E. UREL TORRES -UNIV. JAVERIANA F. Elcy Peñaloza, Germán Cordón	
Dirección de Fomento de la Educación Superior	3. Formación de pares de registro calificado a través de la Red SACES	Certificación de 2000 pares académicos de registro calificado en la normativa del Decreto 1330	2000 pares de registro calificado y 100 docentes del G10 capacitados	Formación de los pares académicos de registro calificado en el marco normativo del Decreto 1330 de 2019.	ELCY PATRICIA PEÑALOZA -MEN. LEONOR GALINDO - UDEA	
Dirección de Cobertura y Equidad	Convocatoria mejoramiento 2021	Apertura de convocatoria por la cual se convoca a las Entidades Territoriales Certificadas y municipios, para que postulen sus residencias escolares, sedes de instituciones. Durante el segundo semestre de 2021, se encuentra en inicio de ejecución el proyecto de dotación escolar para dotar alrededor de 320 sedes educativas de 56 municipios en 20	1864 sedes educativas priorizadas	Se ejecutarán obras de infraestructura de mejoramiento en 1864 sedes educativas, así: +1.528 en la línea de mejoramiento rural.	Juan Guillermo Velez Fondo de Financiamiento a la Infraestructura Educativa	Página 33 Corte Junio
Dirección de Cobertura y Equidad	Dotación de mobiliario escolar	En el último banco de proyectos del mecanismo y para ejecución de los proyectos en las vigencias 2021 y 2022 se estima la inversión de más de \$42.000 millones para dotación	320 sedes educativas dotadas	Dotación de 320 sedes educativas de 56 municipios en 20 Departamentos del país.	Freddy Martinez Ministerio de Educación Nacional	Página 34 Corte Junio
Dirección de Cobertura y Equidad	Obras por impuestos	Nuevos jóvenes, adultos y mayores alfabetizados, lo que permite la atención el cumplimiento del derecho a la educación, y el aumento de las competencias básicas y Fortalecer los sistemas de transporte como un servicio público esencial que supla las necesidades de los usuarios y contribuya al goce efectivo de los derechos ciudadanos.	13 nuevos proyectos Inversión de \$42 mil millones	13 nuevos proyectos beneficiando a 41 municipios y 7 Departamentos del país con una inversión de \$42 mil millones.	Carlos Peinado Ministerio de Educación Nacional	Página 35 Corte Junio
Dirección de Cobertura y Equidad	Estrategia de Alfabetización		30500	Vinculación de población joven, adulta y mayor analfabeta, vulnerable y víctima del conflicto armado	Luis mauricio Cucanchon	Página 122 Corte Junio
Dirección de Cobertura y Equidad	Estrategia de Transporte Escolar		92 ETC	Han radicado postulación para zona diferencial los municipios de Caceres -Antioquia; Toribio y Guapi -Cauca; Cumbitara y El Rosario, Policarpa, San	Jacqueline Garavito	Página 22 Corte Junio

Logros

Validadores

Piezas
comunicación

Resultados de
la participación

Rendición de
cuentas



Gestión del conocimiento para la participación

Al MEN llegan nuevos retos de ideación y cocreación en #TiemposdeCambio

¿Si te consideras un Servidor Público integral, líder en tu área y eres creativo para contar historias **este reto es para ti!**

El Laboratorio MEN te invita a participar del **reto cómic digital sobre la transparencia en el sector educativo**, un ejercicio de innovación que se desarrollará de manera virtual.

Fecha: viernes 4 de septiembre
Hora: 10:00 a. m. a 12:00 m.

Enlace del formulario de inscripción <https://bit.ly/3leyyxk>

*Cupos limitados.

Desde nuestro laboratorio seguiremos promoviendo actividades para incentivar la creatividad y la innovación!

men Ministerio de Educación



La educación es de todos Mineducación

Memoria Focus Group trámite de convalidación de título de Educación Superior – sesión ORIS

Subdirección de Desarrollo Organizacional

BIENVENIDOS

Dar lo mejor de sí en este momento lo coloca en el mejor lugar para el siguiente

01 de julio de 2021

La educación es de todos Mineducación

Memoria Grupo Focal Convalidaciones usuarios internos

Subdirección de Desarrollo Organizacional

Dar lo mejor de sí en este momento lo coloca en el mejor lugar para el siguiente

01 de julio de 2021

La educación es de todos Mineducación

Memoria Grupo Focal Convalidaciones usuarios externos

Subdirección de Desarrollo Organizacional

Dar lo mejor de sí en este momento lo coloca en el mejor lugar para el siguiente

01 de julio de 2021

Focus group con usuarios de los trámites



Escuela Corporativa – Oferta Educativa:

- ❖ Atención a Poblaciones
- ❖ Gestión de la Transparencia

Lecciones aprendidas



Para el MEN, las lecciones aprendidas son el instrumento a través del cual se recopila conocimiento adquirido durante un proyecto o actividad puntual, que evidencia cómo se abordó la temática.

Entre las características se destacan:

- Surgen del análisis de uno o varios procesos.
- Son fuentes de información para tratar futuros riesgos y oportunidades.
- Permiten identificar buenas prácticas.
- Pueden ser compartidas por la organización.

Lecciones aprendidas

Total lecciones documentadas 2021: **23**

Qué se documenta en el MEN

1. Identificación y contexto: título, necesidad, objetivo, contexto, facilitador, metodología.
2. Contenido: se responden preguntas como qué se hizo bien, qué se puede mejorar, qué fue lo que pasó, qué aprendimos, con quién debemos compartir la lección aprendida.
3. Evaluación: resultados, beneficios, costos, estrategias de gestión del cambio para su implementación.

Buenas prácticas



Para el MEN, las buenas prácticas son aquellas que han demostrado que funcionan bien y producen buenos resultados y por lo tanto, se recomiendan como modelo. Entre los criterios para su identificación, se destacan:

- Que sea efectiva y exitosa.
- Que sea sostenible.
- Que sea técnicamente posible.
- Que sea replicable y adaptable.

Buenas prácticas

Total buenas prácticas documentadas 2021: **7**

Qué se documenta en el MEN

1. Planificación: cuál es el objetivo, cuál es la experiencia, qué método se aplicará.
2. Análisis: cuál es la situación actual, qué favoreció la buena práctica, cuáles fueron los obstáculos encontrados, cómo se vincula a los objetivos de la entidad.
3. Difundir: diseño del documento, seleccionar método para compartir.

Aprendizajes Colaborativos



Para el MEN, los aprendizajes colaborativos son una metodología didáctica de grupos focalizados a través de los cuales se obtienen resultados de aprendizaje tanto en lo individual como a nivel de área.

- Combate el miedo al aprendizaje de algo desconocido.
- Genera responsabilidad individual y grupal.
- Interacción.
- Metodologías innovadoras.

Características

1. Permite optimizar procesos de enseñanza por medio de la cultura de compartir y difundir.
2. Potencia el conocimiento crítico al interior de la entidad.
3. Genera interactividad permitiendo el intercambio de saberes.



La educación
es de todos

Mineducación

Retos de innovación MEN Territorio Creativo



MEN Territorio Creativo es un espacio diseñado al interior de las instalaciones del Ministerio e inaugurado en diciembre de 2019, que busca brindar herramientas y condiciones para cocrear soluciones a los desafíos del sector educativo, fomenta la innovación educativa, transforma las ideas en grandes proyectos y genera nuevos aprendizajes.

Los ejercicios de cocreación iniciaron en junio de 2019 a través de retos relacionados con problemáticas de las áreas de educación superior, formación docente, dirección de calidad de preescolar, básica y media y la oficina jurídica:

4 retos
Más de 500 participantes
100 ideas propuestas
8 equipos ganadores (2 por cada reto)
9 mediadores
1 laboratorio con herramientas innovadoras



Retos 2020

1. Narrativa digital para la difusión del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano
2. Análisis de indicadores para la toma de decisiones
3. Seguridad de la información en la era digital

Retos 2021

1. Atención de PQRSD con estrategias de lenguaje claro
2. Metodologías ágiles
3. Laboratorios de simplicidad
4. Memoria institucional

Retos 2022

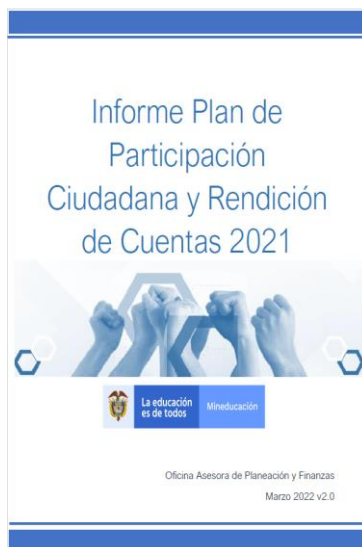
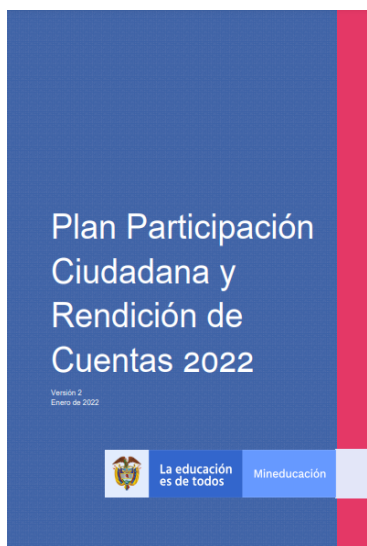
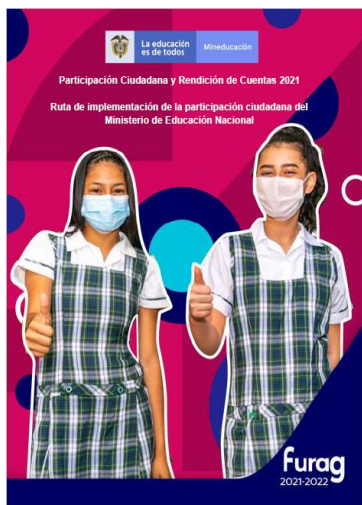
1. Mejor normativa
2. Competencias digitales
3. Parte II laboratorio atención a PQRSD



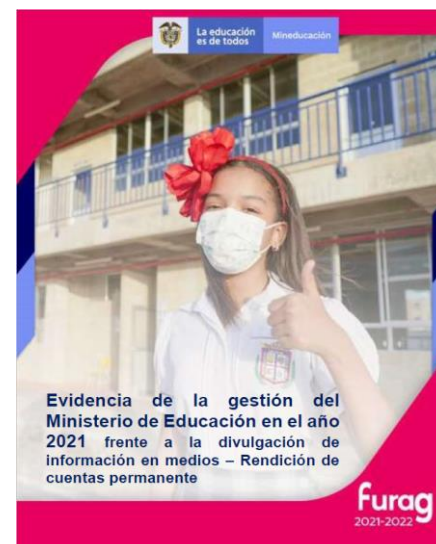



Evidencias de la participación ciudadana en el MEN

Documentos de Alto Impacto



Soportes de espacios de participación



 ACTA DE REUNIÓN					Código: PM-PT-01 Versión: 01 Página: 1 de 1	
					Riesgo: a partir de su publicación en el SIGI	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de Inicio	Hora de finalización	10 am del 29/01/2021
28 y 29	01	2021				
ASISTENTES A LA REUNIÓN						
Nombres y Apellidos				Dependencia/Entidad		
Camilo Andrés Gutiérrez Silva				Jefe Oficina Asesora de Planeación y Finanzas		
Dalia Astrid Hernández Corzo				Secretaría General		
Dora Ines Ojeda Rincón				Asesora Secretaria General UAC		
Edna del Pilar Paz García				Subdirectora de Desarrollo Organizacional		
Edna Patricia Ortega Cordero				Subdirectora de Talento Humano		
Karen Ezpeleta Merchán				Subdirectora de Contratación		
Roger Quirama García				Jefe de la OTSI		
Jose Orlando Cruz				Jefe Subdirección Gestión Administrativa		
María Helena Córdova				Jefe Oficina de Control Interno		
Magda Mercedes Arriola				Subdirectora de Gestión Financiera		
Luis Gustavo Ferro				Jefe Oficina Asesora Jurídica		
OBJETIVO DE LA REUNIÓN						
Realizar sesión extraordinaria del Comité Sectorial de Gestión y Desempeño – Asincrónico, con el objetivo de aprobar los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia.						
TEMAS TRATADOS						
El único punto en la agenda es aprobar los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia.						
Lo anterior, para dar cumplimiento al Decreto 612 de 2018, adicionado en el Decreto 1083 de 2015, Único Reglamentario del Sector de Función Pública, en el cual se establece que "las entidades del Estado, de acuerdo con el ámbito de aplicación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, el Plan de Acción de que trata el artículo 74 de la Ley 1474 de 2011, deberán integrar los planes institucionales y estratégicos que se relacionan a continuación y publicarlos, en su respectiva página web, a más tardar el 31 de enero de cada año".						
Para realizar este ejercicio se convocó a una sesión virtual asincrónica en la que pueden expresar por correo electrónico su aprobación u observaciones frente a los 18 planes, entre el jueves 28 y el viernes 29 de enero hasta las 10 am, de manera que se puedan hacer los ajustes y publicar en los términos de ley.						
La citación fue enviada por el Jefe Oficina Asesora de Planeación y Finanzas Camilo Andrés Gutiérrez Silva para la aprobación de los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 612 de 2018, adicionado en el						



Estructura mínima de los soportes de espacios de participación ciudadana

Documento técnico o Memoria

Portada

Caracterización del evento:

- Nombre
- Fecha y lugar de realización
- Metodología
- Frecuencia
- Áreas responsables del MEN
- Ciclo de la gestión
- Grupos de valor convocados
- No. de asistentes/ estadísticos redes
- Mecanismos de convocatoria
- Medios/canales a través de los cuales se realizó

Desarrollo del evento:

- Objetivos
- Actividades efectuadas
- Conclusiones
- Impacto en el ciclo de la gestión

Resultados de la encuesta de satisfacción del evento

Relatoría de instancias participación

Portada

Caracterización del evento:

- Nombre
- Fecha y lugar de realización
- Metodología
- Frecuencia
- Áreas responsables del MEN
- Ciclo de la gestión
- Grupos de valor convocados
- No. de asistentes
- Mecanismos de convocatoria
- Medios/canales a través de los cuales se realizó

Desarrollo del evento:

- Objetivo (s) de la reunión (es)
- Compromisos adquiridos
- Avance a compromisos



¿Qué hemos aprendido en estos 3 años de implementación?



Alistamiento Estrategias



Que es necesario contar con un equipo institucional capacitado, fortalecido y comprometido en materia de participación ciudadana

A tener debidamente documentado el plan y su implementación en nuestro Sistema Integrado de Gestión



La importancia de proyectar las acciones de las estrategias en el marco de lo establecido en el MIPG y ponernos retos importantes en materia de participación ciudadana



Desarrollo



Que la implementación es un esfuerzo institucional de hacer las cosas lo mejor posible

Que se pueden realizar espacios de participación genuinos orientados a todos los ciclos de la gestión con y sin recursos



Que el Portal Educación Rinde Cuentas se ha constituido en un canal estratégico para la interlocución con los grupos de valor



Retroalimentación



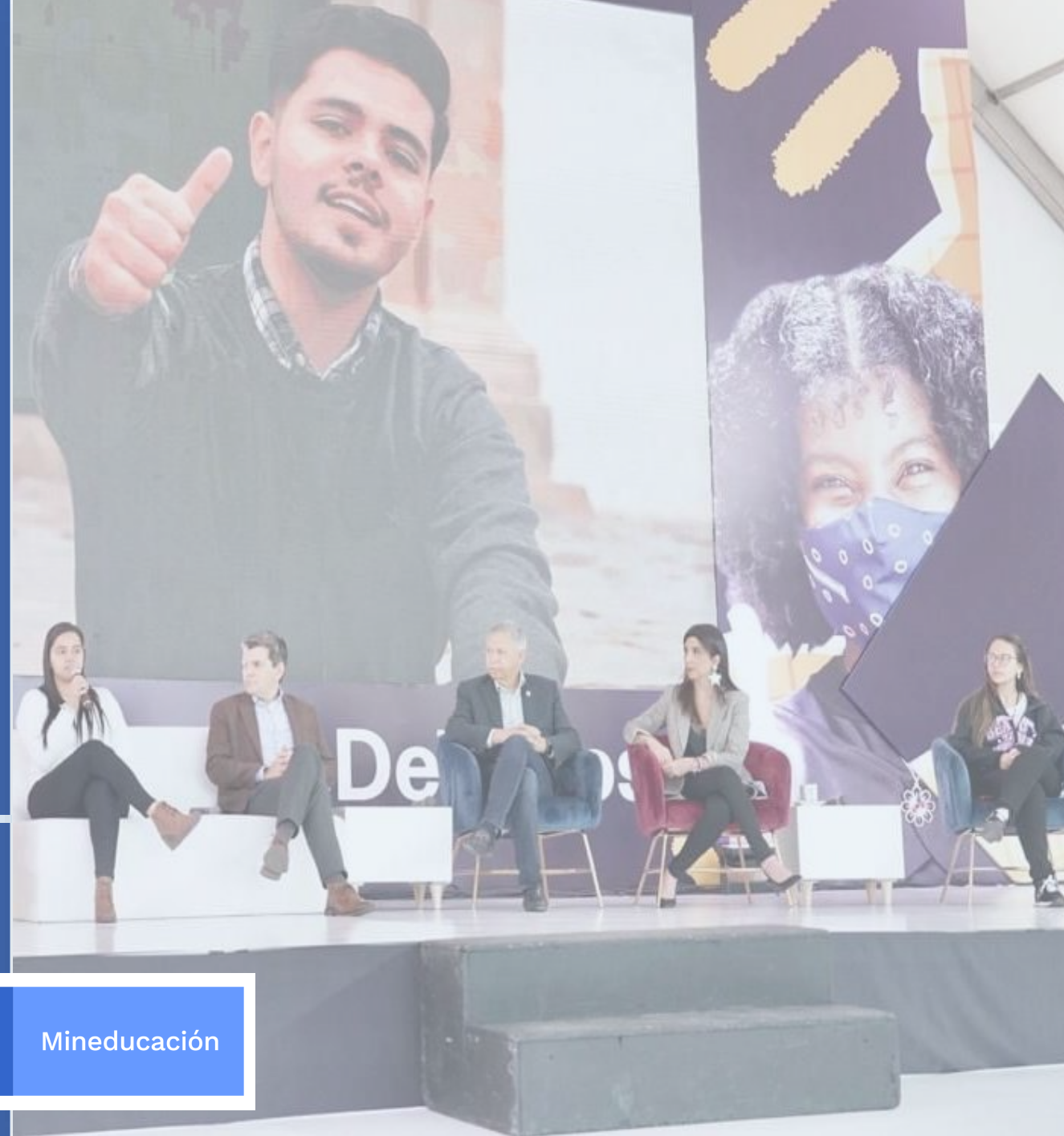
Que es necesario promover la cultura institucional de presentar los resultados de la gestión

Que la evaluación es un proceso relevante para conocer el estado de la Entidad y proyectar el siguiente plan



A cualificar los soportes de los espacios realizados de manera que contengan los componentes que permitan realizar mejores análisis en la Entidad.

Un ejemplo de un espacio de participación ciudadana



La educación
es de todos

Mineducación



Ley 1757 de 2015 – Titulo IV

Proceso mediante el cual la administración pública y los servidores públicos tienen el deber de informar, explicar y dar a conocer los resultados de su gestión, a los ciudadanos, sociedad civil, entidades públicas y organismos de control



Descripción del espacio

1 Preparación Previa

- a. Preparación de Información sobre la gestión del sector
- b. Actualización contenidos Portal Educación Rinde Cuentas
- c. Sesiones de trabajo del equipo promotor
- d. Definición de la agenda
- e. Diseño de metodología
- f. Estructuración de validadores de logros frente a las metas del sector
- g. Definición estrategia de comunicación
- h. Convocatoria
- i. Evento en vivo YouTube - Zoom

2 Durante

- a. Componentes relacionales
- b. Componentes Informativos
- c. Componentes Interactivos

3 Posterior

- a. Realización sondeo percepción del evento
- b. Consolidación insumos y documentación del evento
- c. Preparación y publicación del documento de memorias del evento



Desarrollo del evento

- 1 Conversación con la ministra “Así avanza el Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación”
- 2 Conversación con los Viceministros, intervención de entidades adscritas y Secretario General “Juntos creamos oportunidades” “Como creamos equipo por la educación”
- 3 Espacio de Interacción “Nos sumamos al reto de aportar a los futuros de la educación”
- 4 Intervención final Ministra



Resultados del espacio



La educación
es de todos

Mineducación

1 Balance de participación e interacción



3.098 reproducciones en vivo, 155 me gusta, 45 comentarios



3.100 reproducciones en vivo, 244 me gusta, 127 comentarios y 111 veces compartido

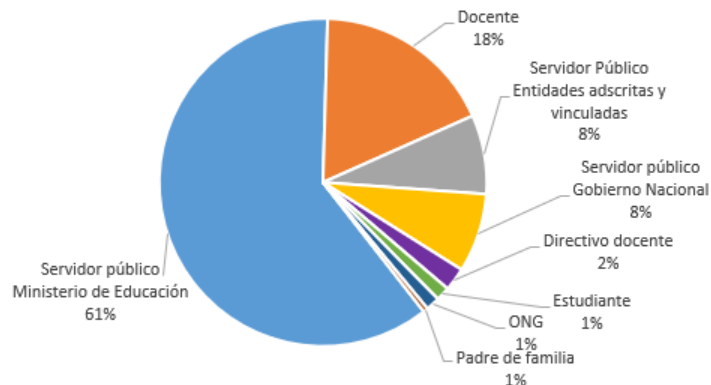


3.606 me gusta, 20 comentarios



6.914 reproducciones, 218 me gusta, 7 comentarios y 69 veces compartido

2 Grupos de interés participantes



3 Encuesta de satisfacción evento



Resultados Encuesta de satisfacción audiencia pública 2021



La educación
es de todos

Mineducación



9,5

Los canales fueron accesibles



9,4

Fue claro el propósito del espacio al que fue invitado



9,3

El espacio cumplió el propósito



218*

encuestados



9,3

La tecnología o metodología permitió un mayor número de participantes



9,3

Fue claro el compromiso de generar espacios y canales permanentes de rendición de cuentas



9,3

Pertinente



9,3

Promedio calificación audiencia pública

Nivel muy alto

* Al corte del 03 de enero de 2022

#LaEducaciónEsDeTodos

4 | Ejercicios de participación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
Pacto por la equidad.
Pacto por la Educación

TU VOZ ES IMPORTANTE, por eso te invitamos a compartirla participando con tus preguntas, testimonios, ideas y más opciones a las que puedes acceder a continuación, y así sumar al balance del año y a la conversación sobre el futuro de la educación.

JUNTOS CONSTRUIMOS
EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

Pregunta

Cuéntanos qué preguntas tienes sobre la gestión del Ministerio para que sean respondidas en la rendición de cuentas.

Comparte tu experiencia

Comparte un video corto a través de Whatsapp con una anécdota sobre el retorno y lo que significó para ti.

Identifica y nombra

Llenemos juntos unas nubes de palabras sobre los logros y retos colectivos del sector educativo.

Plantea acciones

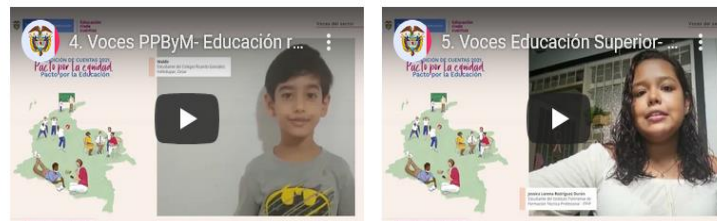
Comparte qué acciones propones para el futuro de la educación.

Accede a educacionrindecuentas.gov.co y participa

Voces del sector

Accede a los videos de testimonios que hicieron parte de la rendición de cuentas 2021:

- > Educación Preescolar, Básica y Media
- > Educación Superior
- > Cooperación e innovación



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
Pacto por la equidad.
Pacto por la Educación

Espacio para PARTICIPAR
Sus preguntas son parte fundamental del ejercicio de rendición de cuentas.

educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co

[PREGUNTAS] Rendición de cuentas 2021 | Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación

Para el Ministerio de Educación la rendición de cuentas es un proceso permanente y de cara a la ciudadanía, por eso es muy importante escuchar y responder las preguntas que usted pueda tener sobre los programas y proyectos que desarrollamos de manera coordinada y articulada con los diversos actores del país.

A continuación encuentre:

- Una invitación que son varias: para acceder a información sobre la gestión 2021 y a seguir participando de formas diversas en este proceso de balance y retos compartidos.
- EL FORMULARIO EN EL QUE PODRÁ COMPARTIR CON NOSOTROS SU PREGUNTA, la cual será respondida en el marco de la Rendición de cuentas 2021: Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación, que realizaremos el próximo viernes 3 de diciembre de 8:00 a. m. a 12:00 m. a través del Canal de Youtube y la página de Facebook del Mineducación.

¡Gracias por su participación!

gestionmineducacion2020@gmail.com (no se comparten)
[Cambiar cuenta](#)

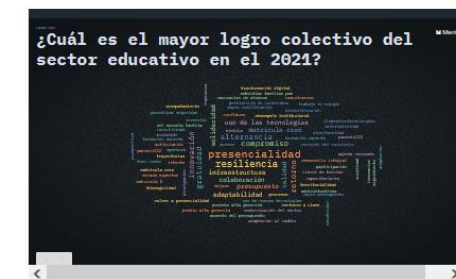
*Obligatorio

26 preguntas

25 videos

Logros 2021 y retos 2022

Construcción participativa

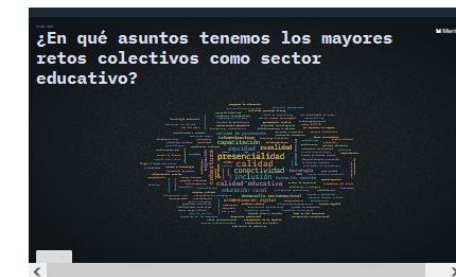


Accede a la nube de palabras en pantalla completa aquí

41

participaciones

presencialidad, resiliencia, retorno, compromiso, alternancia e innovación



Accede a la nube de palabras en pantalla completa aquí

81

participaciones

calidad, presencialidad, conectividad, uso de las tecnologías de información, cobertura e inclusión



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Plantea acciones
para el futuro de la educación

Comparte las acciones que propones para sumar a las 9 ideas para el futuro de la educación aquí: bit.ly/AccionesPorLaEducación o en la página educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co y súmate a la conversación colectiva.

Todas las acciones serán recopiladas y compartidas en nuestra página de Educación rinde cuentas.

#EducaciónRindeCuentas