



La educación
es de todos

Mineducación



Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2022

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
Subdirección de Desarrollo Organizacional

Abril 2022

Hablemos de participación ciudadana



¿Qué entendemos por participación ciudadana?



¿Cuáles considera que son los principales atributos de la participación?



¿Qué esperamos institucionalmente cuando movilizamos procesos de participación y como ciudadanos cuando participamos?



TENEMOS
QUE HABLAR
COLOMBIA

Tenemos que hablar ... El proyecto ... Recursos ... Consejo asesor #3463 (sin título)

Estamos
en la etapa
de resultados

TENEMOS
QUE HABLAR
COLOMBIA



Descargue el informe
divulgativo del proyecto

Descargue el informe
técnico del proyecto



Tenemos que hablar Colombia

Los resultados de la conversación se resumieron en seis “mandatos” a la Nación.

Moisés Wasserman | @mwassermannl



Compartir



Comentar



Guardar



Reportar



Portada

Por: Moisés Wasserman | 31 de marzo 2022 , 08:00 p. m.

Después de las protestas de los dos años pasados, seis universidades, públicas y privadas de varias regiones, se asociaron para adelantar unas conversaciones ciudadanas, al estilo de las que se dieron en Chile tras la ola de protestas en ese país. Participaron más de 5.500 personas, en grupos pequeños, acompañados con facilitadores que guiaban con preguntas claves y con una metodología común, pero sin limitar la iniciativa de los participantes. Se reunieron los resultados de 1.453 conversaciones, a los que se incorporaron otras 62 iniciativas paralelas de diálogo, en un documento publicado hace unos días con el mismo título de esta columna.

(También le puede interesar: [Guerra, alimentos y energía](#))

MÁS DE MOISÉS WASSERMAN

MARZO 24 DE 2022

Guerra, alimentos y energía

La dolorosa invasión a Ucrania inducirá la introducción de ‘acuerdos verdes’ diferentes.

MARZO 17 DE 2022

Ideas y ocurrencias

El senador Petro es un coleccionista de ocurrencias, cada rato sale con otra.

MARZO 10 DE 2022

Leyendo una hoja de vida

Entre candidatos con similares condiciones, aquel con formación en matemáticas tiene ventaja.

¿Qué es Tenemos que hablar Colombia?

<https://tenemosquehablarcolombia.co/>

Es una plataforma colaborativa de diálogo e incidencia ciudadana para la conversación entre diversos actores de la sociedad colombiana que busca construir, desde las diferencias, una hoja de ruta compartida. Lugar de encuentro para conversar, tener una voz en las decisiones públicas y propiciar el cambio social en Colombia. Este proceso de diálogo sucederá a lo largo y ancho del territorio nacional.

Objetivos



Impulsar una conversación social masiva sobre los desafíos del país y que, además, permita responder a interrogantes sobre cómo somos los colombianos, qué queremos para nuestro país y cómo podríamos aportar al cambio social.



Sistematizar, representar y responder rigurosamente a la mirada de futuro de la sociedad colombiana.



Identificar los puntos de coincidencia y divergencia de la conversación para, posteriormente, proponer lineamientos de política para los tomadores de decisiones y, a su vez, parámetros de divulgación y comprensión para los colombianos.



Promover una forma de conversar que valore nuestras diferencias y nos permita encontrarnos en torno a ellas.

Mecanismos de participación



Colombia a escala

Encuentros representativos que escalan la conversación entre todos los y las colombianas para conversar alrededor de la pregunta orientadora ¿qué debe cambiar, mejorar o mantenerse en nuestro país?



Conversar es mejor

Conversaciones fluidas y simples de la mano de las entidades facilitadoras. El eje central aquí es la participación de todos aquellos que deseen sumar voces al diálogo nacional y aportar su visión de país.



Diálogo de diálogos

Recolección y análisis de los resultados del conjunto de iniciativas de conversación que se implementan en el país durante el año 2021.

¿Cómo están organizados?

TENEMOS
QUE HABLAR
COLOMBIA

Lideran



Impulsan



Aliados



Consejo asesor

Todos Antioquia Eje Cafetero Caribe Centro Oriente Oriente Pacífico Sur Oriente



Andrés Aguirre

Director General en Hospital Pablo To...



Cristina Alvarez

Vicepresidente Relacionamento Instit...



Alejandro Angel

Director y productor.



LEER MÁS →



Deisy Aparicio

Representante estudiantil y feminista. ...



Juan David Aristizábal

Empresario y ejecutivo



Juan Esteban Aristizábal

Cantante - celebridad.



Jaime Abello Banfi

Director de la Fundación para un Nue...



Karen Bañol

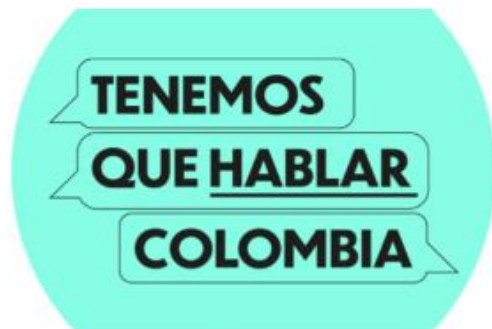
Lider y representante estudiantil.



Apoyan



Blog



El mandato ciudadano que no podemos ignorar | Columna de los rectores líderes del proyecto

[Leer más...](#)



Hablar desde: los datos

[Leer más...](#)



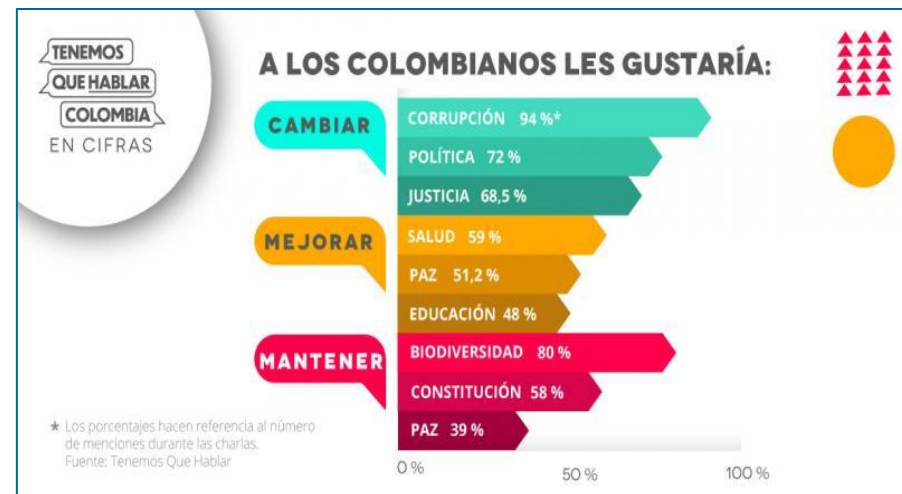
Hablar desde: las emociones

[Leer más...](#)



Tenemos que hablar Colombia: Escucharnos para construir confianza.

[Leer más...](#)



Seis mandatos

- Conformación de un pacto cuya preocupación central sea la formación ciudadana para la construcción de un país más equitativo
- Eliminación de las prácticas corruptas y el fortalecimiento de la institucionalidad.
- Generación de transformaciones sociales a través de la cultura
- Cuidar la biodiversidad y la diversidad cultural
- Construcción de la confianza en lo público por medio de conversaciones, modelos de gobierno transparentes y de agendas ciudadanas acompañadas por la académica y los jóvenes
- Protección de la paz y la constitución



**La educación
es de todos**

Mineducación



Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2022

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
Subdirección de Desarrollo Organizacional

Abril 2022



1

Generalidades de la política de participación
Ciudadana en el MEN

2

Resultados del Plan de Participación Ciudadana y
Rendición de Cuentas 2021

3

Plan de Participación Ciudadana y Rendición de
Cuentas 2022







Generalidades de la política de participación Ciudadana en el MEN



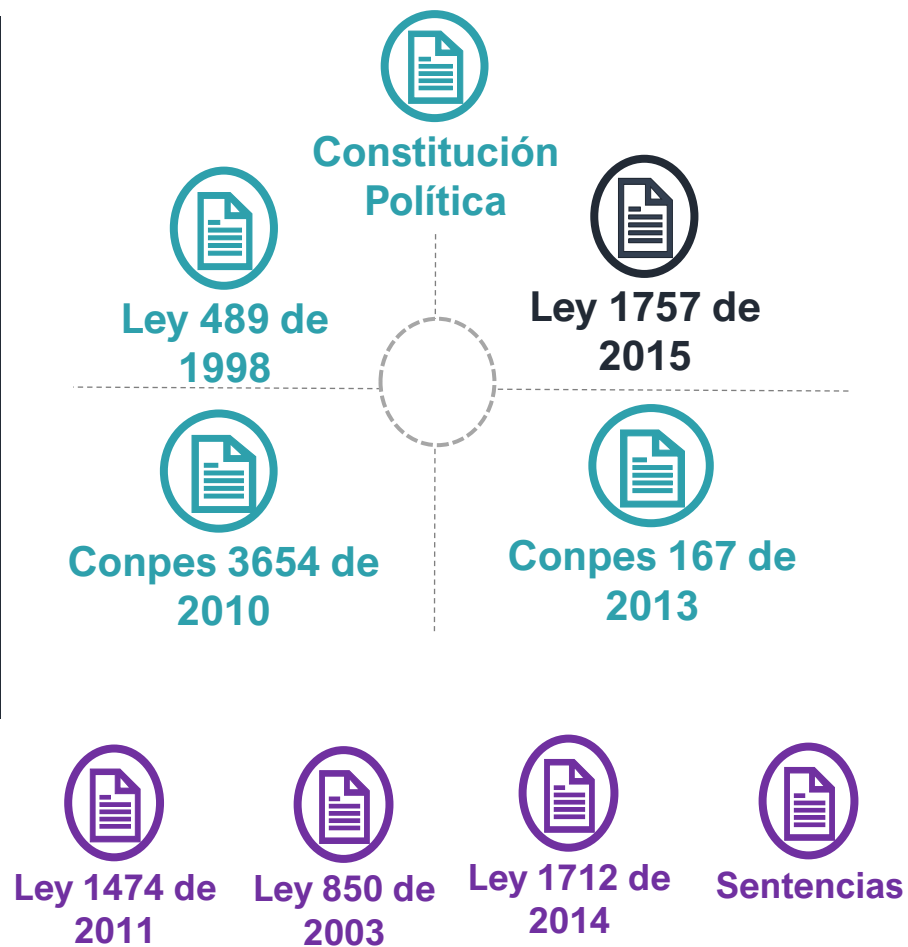
¿Qué es la participación ciudadana?

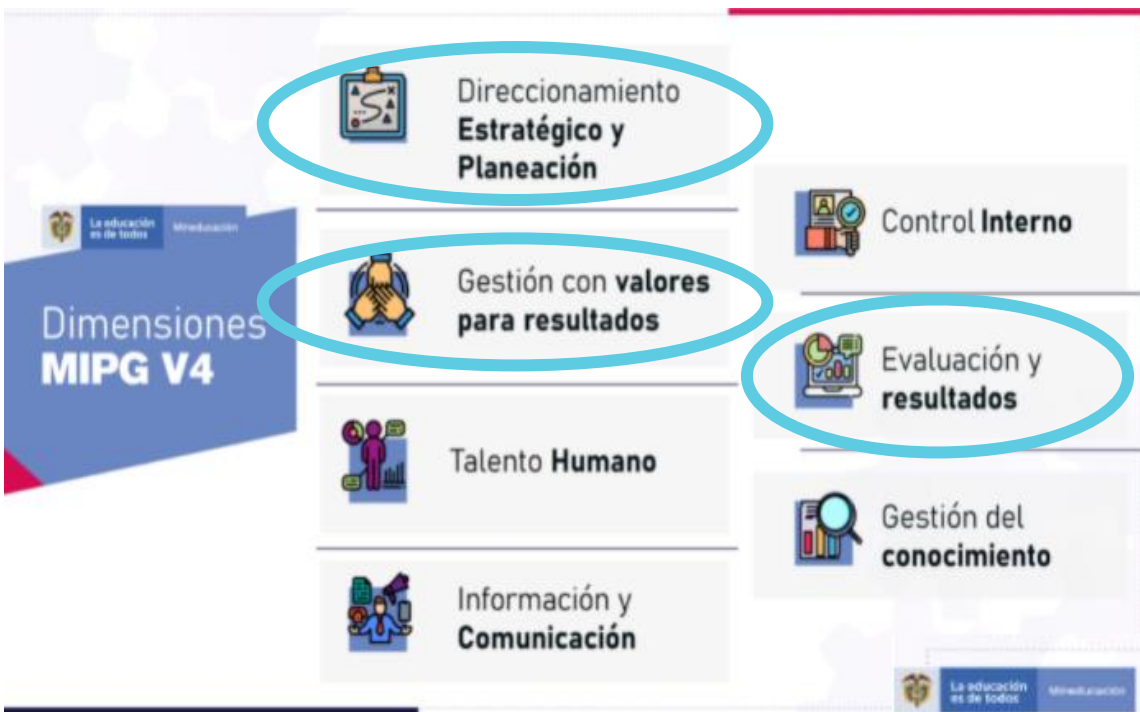
Es el derecho a la intervención en todas las actividades confiadas a los gobernantes para garantizar la satisfacción de las necesidades de la población

Objetivos

-  Establecimiento de **escenarios de discusión y construcción de acuerdos** que aporten a la toma de decisiones.
-  Definición de **mecanismos, instancias, acciones y espacios** informados previamente a la ciudadanía, en los cuales se pueda ejercer el derecho fundamental a participar
-  Fortalecimiento organizativo para una mayor comprensión de la gestión pública y **participación cualificada** en las distintas instancias de participación ciudadana
-  **Disposición de la información** oportuna y veraz para que el ciudadano pueda ejercer las acciones de participación

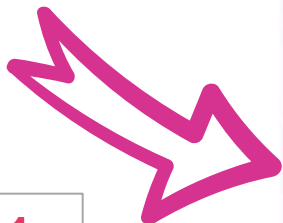
Marco Normativo





Resolución No. 10491 del 03/10/2019

Por la cual se adoptan y se ratifican las políticas de gestión y desempeño institucional y de operación del MEN



Políticas de gestión y desempeño institucional		
1. Racionalización de trámites	6. Gestión del conocimiento y la innovación	14. Seguimiento y evaluación del desempeño institucional
2. Defensa jurídica	7. Talento Humano	15. Mejora Normativa
3. Gestión presupuestal y eficiencia del gasto público	8. Servicio al ciudadano	16. Planeación Institucional
4. Fortalecimiento organizacional y simplificación de procesos	9. Gobierno Digital, antes Gobierno en Línea	17. Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción
5. Gestión documental	10. Control interno	18. Gestión de la información estadística
	11. Integridad	19. Compras y Contratación Pública
	12. Participación ciudadana en la gestión pública	
	13. Seguridad Digital	



Resol. 10491 de 2019



La Ministra de Educación Nacional, su equipo directivo y demás servidores del Ministerio, **promoverán la participación de todos sus grupos de interés** para prevenir racionalizar, proponer, acompañar, vigilar y controlar su gestión institucional, sus resultados, sus recursos y la prestación de los servicios a su cargo Así mismo, se compromete a facilitar de manera oportuna la información requerida por la ciudadanía para el ejercicio del control social

Política rendición de cuentas



Resol. 10491 de 2019

La Ministra de Educación Nacional, su equipo directivo y demás servidores del Ministerio, **se comprometen rendir cuentas de manera permanente con el objeto de informar a la ciudadanía** sobre el proceso de avance y cumplimiento de las metas contenidas en el plan estratégico de la entidad, y de la forma como se está ejecutando el presupuesto de la misma Para este fin, se utilizarán todos los canales de comunicación disponibles buscando que esta actividad pueda llegar a todos los ciudadanos interesados



¿Cómo ha sido el proceso de implementación de la política de participación ciudadana en el MEN?

Documentación



Guías de
operación de las
políticas del MIPG

- Guía de implementación de la política de PC
- Actualización documental SIG

Implementación



Estrategias y
planes de
operación

- Plan de participación ciudadana y RdC
- Estrategias RdC y PC que hacen parte del PAAC

Seguimiento



FURAG
Autodiagnósticos
MIPG

- Evaluación FURAG
- Autodiagnóstico política (criterios diferenciales)

Mejora

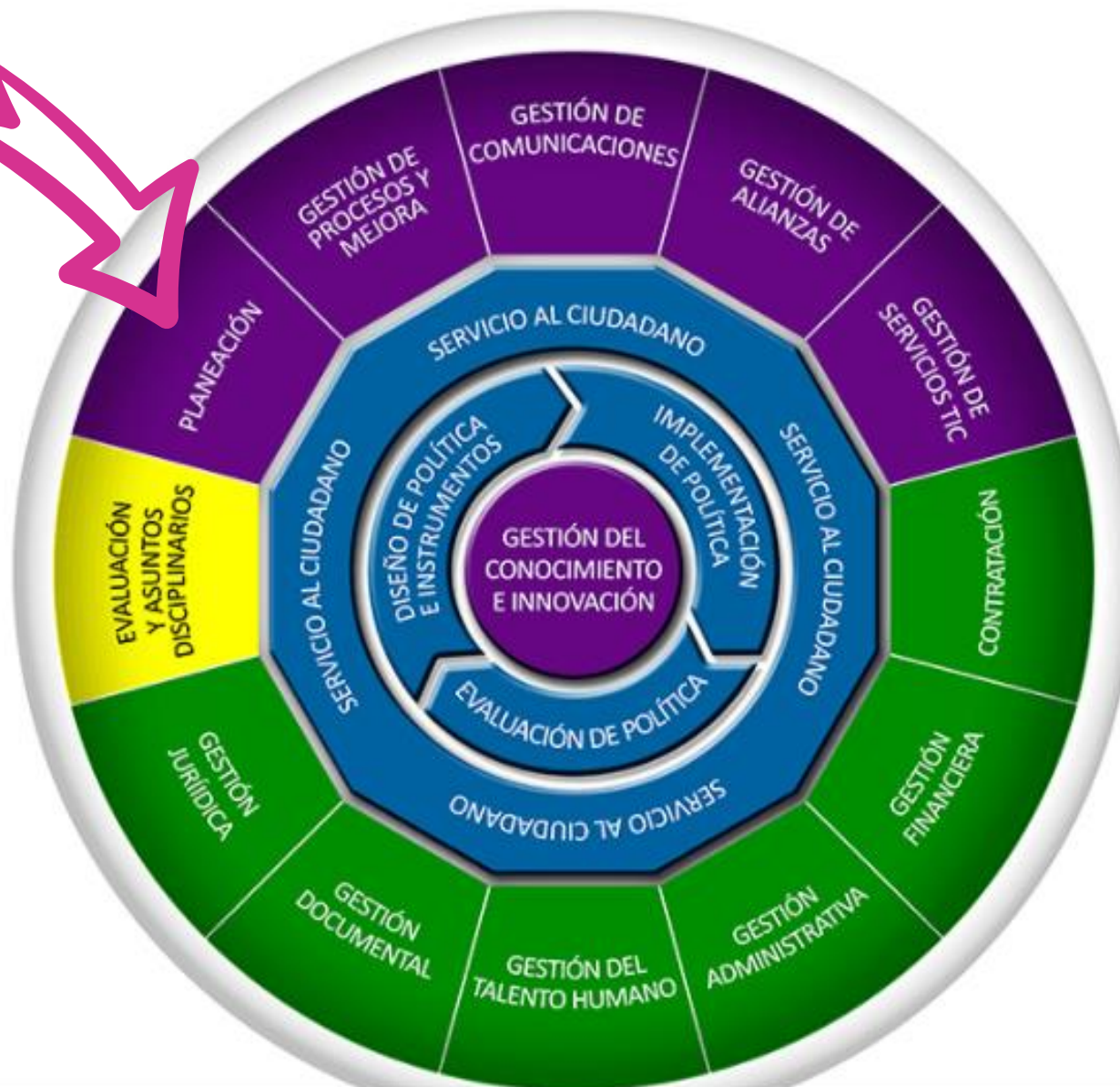


Plan Cierre de
Brechas

- Formulación y seguimiento









Articulación con Sistema Integrado de Gestión- SIG



PROCEDIMIENTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Código: PL-PR-09
Versión: 05
Rige a partir de su publicación en el SIG

1. Objetivo, alcance y convenciones

Objetivo	Gestionar la participación ciudadana en el MEN, con el fin lograr una incidencia efectiva de los ciudadanos en el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento), que genere un impacto frente al buen uso de los recursos económicos, humanos y tecnológicos.					
Alcance	El procedimiento inicia con la fase de planeación que incluye la realización del diagnóstico de participación ciudadana y rendición de cuentas de la entidad, la formulación de las estrategias de rendición de cuentas y participación ciudadana, la consolidación, aprobación y socialización del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas de la vigencia; continúa con la ejecución de acciones y finaliza con el seguimiento y evaluación.					
Convenciones	Punto de Verificación	Nota	Evidencias	Interacción con otros procesos	Tiempos	
						

2. Disposiciones Generales

El Decreto 1499 de 2017 dispone que el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) se constituye en el marco de referencia para dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de las entidades y organismos públicos, con el fin de generar resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad el servicio.

La Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública se enmarca dentro de la dimensión tres (3) de "Gestión con valores para resultados" del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), como una de las políticas que buscan que se adopten e implementen prácticas e instrumentos que agilicen, simplifiquen y flexibilicen la operación de las entidades para fomentar y facilitar una efectiva participación ciudadana en la planeación, gestión y evaluación de las entidades públicas, fortaleciendo así la relación del Estado con el ciudadano y generando un mayor valor público en la gestión, la cual es liderada a nivel nacional por el Departamento Administrativo de la Función Pública.

El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la ubicada en el aplicativo SIG, la cual entra en vigencia a partir de su publicación, toda copia de este se declara COPIA NO CONTROLADA.

Código SIG	Nombre Documento
PL-GU-05	Guía para el diseño de espacios de participación e involucramiento ciudadano
PL-FT-32	Identificación y seguimiento a espacios e instancias de participación



Articulación con el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano

Componentes Plan Anticorrupción



Riesgos de
corrupción y
medidas para
mitigarlos



Estrategias
Anti trámites



Estrategia
Rendición de
cuentas



Mecanismos
para mejorar la
atención al
ciudadano



Transparencia y
acceso de
información
Pública



Iniciativas
adicionales

Estrategia
Participación
Ciudadana

La Política de Participación Ciudadana opera a través del **Plan de Participación Ciudadana de cada vigencia** y se implementa por medio de las Estrategias de Participación Ciudadana y Rendición de cuentas del PAAC



Articulación con otras políticas del MIPG





Ciclos de la gestión participativa

Diagnóstico

Observar una situación desde diferentes ángulos, para contextualizar la situación real del problema que se va a solucionar y corregir consecuencias indeseables

Implementación o ejecución

Permitir que los ciudadanos pregunten, indaguen, aporten y/o construyan colectivamente.



Formulación y/o Planeación

Garantizar que la gestión pública le permita a los ciudadanos influir y hacer parte de las discusiones y la toma de decisiones del Gobierno que a futuro les afectarán.

Control y/o evaluación

Promover el control, la rendición y la evaluación de un proceso realizado

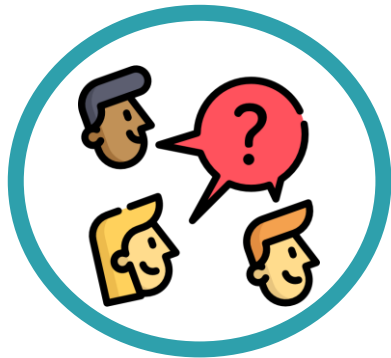


Nuestras estrategias de participación ciudadana y rendición de cuentas





Mecanismos de participación ciudadana



Consulta

Derecho de la ciudadanía a conocer, opinar y proponer sobre los planes, programas, estrategias y proyectos normativos que desarrollará la entidad durante la vigencia.

Consulta a proyectos normativos
Consulta a planes estratégicos



Espacios

Momentos presenciales o virtuales de interlocución entre la Entidad y la ciudadanía en los ciclos de la gestión pública

Instancias de participación
Espacios de diálogo



Medios

Son los instrumentos a través de los cuales se realiza la interrelación con los grupos de interés de la Entidad

Página web
Portal Educación Rinde Cuentas
Medios de difusión masiva
Canales de atención al ciudadano

#LaEducaciónEsDeTodos



Espacios de participación ciudadana



Influir en las decisiones de política con opiniones, argumentos y propuestas, garantizando la **incidencia** de los ciudadanos en la formulación de política pública, planes, programas, proyectos, servicios o trámites.

De iniciativa ciudadana

- No necesariamente tienen un acto administrativo de conformación
- Alcance INCIDENCIA
- Movilización ciudadana
- Priorización de temas
- Construcción articulada

De Entidad o autoridad

- Cuentan con acto administrativo de creación y conformación
- Alcance DECISORIO
- Internas o externas
- MEN líder o asistente

Espacios de diálogo

Ley 1757 de 2015- Art. 53

Interlocución presencial y/o virtual con los grupos de valor, a través de espacios organizados por la Entidad, para presentar la gestión sobre un tema en específico, debatir, así como atender preguntas y cuestionamientos por parte de los ciudadanos, en torno a la evaluación de la gestión y sus resultados.

- Desarrollan metodología para la obtención de resultados: foro, feria, cabildo, audiencia, etc.
- Académicos
- Recurrentes
- estratégicos

¿Qué es y qué no es un espacio de diálogo?



La educación
es de todos

Mineducación

Sí es un espacio de diálogo



Audiencias públicas

Feria de Servicios



Iniciativas en
plataformas y
redes sociales

No es un espacio de diálogo



Asistencias
técnicas

Reuniones de trabajo



Capacitaciones/ procesos
de formación/
sensibilización



Resultados del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2021



Participación Ciudadana

Ministerio de Educación Nacional



La educación
es de todos

Mineducación

¿Qué es

Es el derecho a la intervención por parte de todos los ciudadanos, en todas las actividades confiadas a las entidades públicas para garantizar la satisfacción de las necesidades de sus grupos de interés

Momentos y productos de la participación



Planeación

Para lograr legitimidad del accionar de la entidad, fortaleciendo la confianza del ciudadano con el MEN



Presupuesto

Para facilitar el control social sobre el manejo de los recursos y contribuir a la identificación de casos de ineficiencia o corrupción



Ejecución

Para facilitar el seguimiento a las metas con enfoque en la garantía de los derechos y la misión de la entidad



Evaluación

Para que la ciudadanía pueda proponer acciones de mejora con el objetivo de alcanzar las metas propuestas y la misión de la entidad

Mapa de públicos según su participación en la toma de decisiones del MEN

Los

88 grupos de valor identificados en el ecosistema sectorial se agruparon en

18 categorías



Actores (roles y responsabilidades)

1

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
Lider de la política de participación y rendición de cuentas realiza monitoreo a la estrategia

2

Subdirección de Desarrollo Organizacional
Articula, monitorea y hace seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano

3

Oficina Asesora de Comunicaciones
Se encarga de la difusión de la estrategia de participación y del acompañamiento al desarrollo de espacios e instancias

4

Oficina de Tecnología
Brinda soporte tecnológico para dinamizar y sistematizar espacios en instancias de participación con apoyo en las TIC

5

Oficina de Control Interno
Realiza el seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, a la estrategia de rendición de cuentas y la estrategia de participación ciudadana

Canales más usados por la ciudadanía para acceder a la información

Página web

32%

Mecanismo virtual



Espacios de diálogos e instancias de participación

25,10%

Mecanismo presencial y virtual



Canales de atención al ciudadano

27,3%

Mecanismo presencial y virtual



Redes Sociales

15,68%

Mecanismo virtual



Espacios e instancias de participación

Espacios de diálogo



53

espacios de diálogo y rendición de cuentas



259

sesiones realizadas



198.068

asistentes



19%

usan ambos mecanismos



91%

virtual

Instancias de participación

45

instancias de participación para la toma de decisiones

230

reuniones realizadas

3.107

asistentes

0%

presencial

100%

virtual

1



Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Líder de la política de participación y rendición de cuentas realiza monitoreo a la estrategia

2



Subdirección de Desarrollo Organizacional

Articula, monitorea y hace seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano

3



Oficina Asesora de Comunicaciones

Se encarga de la difusión de la estrategia de participación y del acompañamiento al desarrollo de espacios e instancias

4



Oficina de Tecnología

Brinda soporte tecnológico para dinamizar y sistematizar espacios en instancias de participación con apoyo en las TIC

5



Oficina de Control Interno

Realiza el seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, a la estrategia de rendición de cuentas y la estrategia de participación ciudadana

6



Áreas Misionales y transversales

Se encargan del desarrollo de espacios e instancias de participación

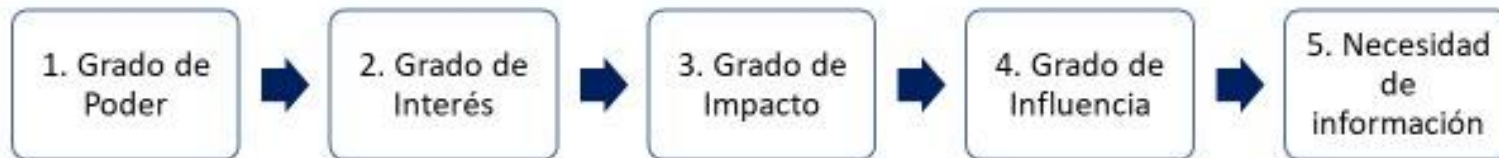


Caracterización de partes interesadas

Agrupación por categorías

Los **88** grupos de valor identificados en el ecosistema sectorial se agruparon en **18** categorías:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Alta Dirección | 9. Comunidad Educativa |
| 2. Empleados | 10. Egresados del sistema educativos |
| 3. Grupo de Trabajo | 11. Grupos de presión |
| 4. Entidades del Sector Administrativo | 12. Medios de Comunicación |
| 5. Órganos de Asesoría y Coordinación | 13. Sector Privado |
| 6. Proveedores | 14. Organizaciones sociales |
| 7. Cooperantes nacionales e internacionales, públicos y privados | 15. Poder Legislativo |
| 8. Establecimientos prestadores del servicio educativo | 16. Poder Ejecutivo |
| | 17. Poder Judicial |
| | 18. Órganos de Control |





¿Cómo promovimos la participación ciudadana en el MEN?



Cualificación



Portal Educación
Rinde Cuentas



Acciones de
información



Acciones de
diálogo



¿Qué aprendimos en la vigencia 2021?



Enero- abril

Socialización Plan de Participación ciudadana 2021

Presentación Portal Educación Rinde Cuentas

Presentamos documentación SIG

48 participantes



Mayo- agosto

Cursos de Escuela Corporativa
Gestión de la Transparencia

849 participantes

Conversatorio Participación y negociación Colectiva



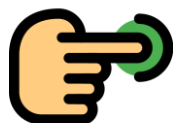
Septiembre- Diciembre

Café para conversar e inspirar noviembre 2021
Tema: Transparencia, Participación y Control Social

800 participantes

Sensibilización Identificación gasto trazador presupuestal participación ciudadana

49 participantes



Participa
del **Ministerio de Educación Nacional**

Mecanismos de participación ciudadana





La educación
es de todos

Mineducación

Educación
rinde
cuentas

Espacios ▾

Avances ▾

Grupos de valor

Participa

Rendición de cuentas 2021 Muchas voces sumando al Pacto por la Equidad



Juntos creamos oportunidades.
Educación Preescolar,
Básica y Media
presentes en la Rendición de cuentas 2021
Trabajo en equipo

Accede a todos los videos con los testimonios
presentes en la Rendición de cuentas 2021 en:
educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co





Juntos creamos oportunidades.
Voces de Educación Superior
presentes en la Rendición de cuentas 2021
Trabajo en equipo

Accede a todos los videos con los testimonios
presentes en la Rendición de cuentas 2021 en:
educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co





Juntos creamos oportunidades.
Trabajo en equipo

Las Entidades educativas y vinciadas
a Mineducación también presentes
en la Rendición de cuentas 2021.

Accede a información sobre el trabajo 2021
de cada una de las entidades a un mensaje
de sus directivos, en cualquier
educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co



Es una herramienta de comunicación diseñada para disponer y suministrar información de manera permanente a los diferentes grupos de valor del sector, y que sea un espacio en el que se propicie la participación de estos

Hace parte del componente de Rendición de Cuentas y está articulado con la política de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Ministerio.

Se alinea con las diversas acciones que se desarrollan para dar cumplimiento, de acuerdo con tres líneas centrales de información y de interacción con la ciudadanía.



Espacios



Grupos de valor

Contenido
Menú
Superior



Avances



Participa



Acciones de información de la Rendición de Cuentas

1 Esquema Publicación de información

1. Información de la entidad	▼
2. Normativa	▼
3. Contratación	▼
4. Planeación, presupuesto e informes	▼
5. Trámites, Otros Procedimientos Administrativos y consultas de acceso a información pública	▼
6. Participa	▼
7. Datos abiertos	▼
8. Información específica para grupos de interés	▼
9. Obligación de reporte de información	▼
10. Información adicional	▼

2 Menú Participa

Inicio Transparencia Atención y Servicios a la Ciudadanía **Participa** Ministerio Preescolar, básica y media Educación superior Sala de prensa

[Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades](#)

[Planeación y/o presupuesto participativo](#)

[Consulta ciudadana](#)

[Colaboración e innovación abierta](#)

[Rendición de cuentas](#)

[Control social](#)

Adicionalmente, en el siguiente menú encontrará aspectos relevantes en materia de Participación Ciudadana dispuestos por la Entidad:

Mecanismos de participación ciudadana	▼
Plan de participación ciudadana y rendición de cuentas	▼
Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano	▼
Informes de rendición de cuentas	▼
Espacios de participación ciudadana	▼

3 Rendición de Cuentas permanente

Inicio > Sala de prensa > Noticias

ÚLTIMA HORA: 02/04/2022

[El Ministerio de Educación convoca a las instituciones de Educación Superior interesadas en diseñar su oferta educativa basada en los catálogos sectoriales del Marco Nacional de Cualificaciones](#)

Noticias

20222021202020192018201720162015

AbrilMarzoFebreroEnero

[Organismos internacionales destacan la atención y manejo del servicio de alimentación escolar que tuvo Colombia durante la pandemia y la importancia del programa de alimentación para el acceso y la permanencia](#)

05-abr-2022

En el marco del IX Foro Regional de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe que adelanta esta agencia de la Naciones Unidas en Barraquilla, la ministra de Educación resaltó los logros y avances que ha tenido el Gobierno para garantizar la prestación y fortalecimiento de esta estrategia de permanencia y acogida para los estudiantes colombianos.

AGENDA

08-feb-2022

[Con encuentros en los territorios y entrega de infraestructura educativa en el Valle, el Ministerio de Educación](#)



Ley 1757 de 2015 – Título IV

Proceso mediante el cual la administración pública y los servidores públicos tienen el deber de informar, explicar y dar a conocer los resultados de su gestión, a los ciudadanos, sociedad civil, entidades públicas y organismos de control



La educación
es de todos

Mineducación



Descripción del espacio

1 Preparación Previa

- Preparación de Información sobre la gestión del sector
- Actualización contenidos Portal Educación Rinde Cuentas
- Sesiones de trabajo del equipo promotor
- Definición de la agenda
- Diseño de metodología
- Estructuración de validadores de logros frente a las metas del sector
- Definición estrategia de comunicación
- Convocatoria
- Evento en vivo YouTube - Zoom

2 Durante

- Componentes relacionales
- Componentes Informativos
- Componentes Interactivos

3 Posterior

- Realización sondeo percepción del evento
- Consolidación insumos y documentación del evento
- Preparación y publicación del documento de memorias del evento



Desarrollo del evento

- Conversación con la ministra “Así avanza el Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación”
- Conversación con los Viceministros, intervención de entidades adscritas y Secretario General “Juntos creamos oportunidades” “Como creamos equipo por la educación”
- Espacio de Interacción “Nos sumamos al reto de aportar a los futuros de la educación”
- Intervención final Ministra



Resultados del espacio



La educación
es de todos

Mineducación

1 Balance de participación e interacción



3.098 reproducciones en vivo, 155 me gusta, 45 comentarios



3.100 reproducciones en vivo, 244 me gusta, 127 comentarios y 111 veces compartido

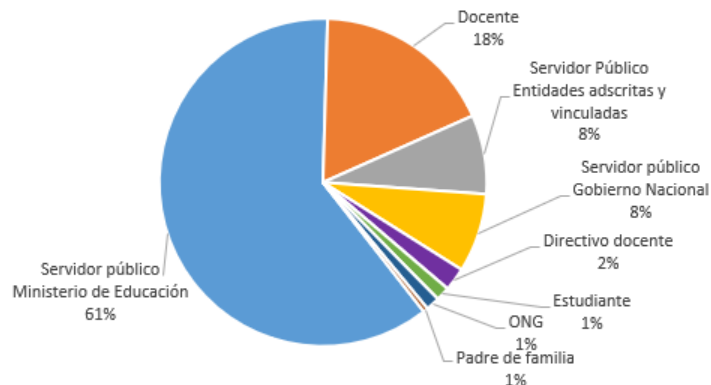


3.606 me gusta, 20 comentarios



6.914 reproducciones, 218 me gusta, 7 comentarios y 69 veces compartido

2 Grupos de interés participantes



3 Encuesta de satisfacción evento



218*
encuestados

Resultados Encuesta de satisfacción audiencia pública 2021



9,5

Los canales fueron accesibles



9,4

Fue claro el propósito del espacio al que fue invitado



9,3

El espacio cumplió el propósito



9,3

La tecnología o metodología permitió un mayor número de participantes



9,3

Fue claro el compromiso de generar espacios y canales permanentes de rendición de cuentas



9,3

Pertinente



9,3

Promedio calificación audiencia pública

Nivel muy alto

* Al corte del 03 de enero de 2022

#LaEducaciónEsDeTodos

4 Ejercicios de participación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
Pacto por la equidad.
Pacto por la Educación

TU VOZ ES IMPORTANTE, por eso te invitamos a compartirla participando con tus preguntas, testimonios, ideas y más opciones a las que puedes acceder a continuación, y así sumar al balance del año y a la conversación sobre el futuro de la educación.

JUNTOS CONSTRUIMOS
EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

Pregunta

Cuéntanos qué preguntas tienes sobre la gestión del Ministerio para que sean respondidas en la rendición de cuentas.

Comparte tu experiencia

Comparte un video corto a través de Whatsapp con una anécdota sobre el retorno y lo que significó para ti.

Identifica y nombra

Llenemos juntos unas nubes de palabras sobre los logros y retos colectivos del sector educativo.

Plantea acciones

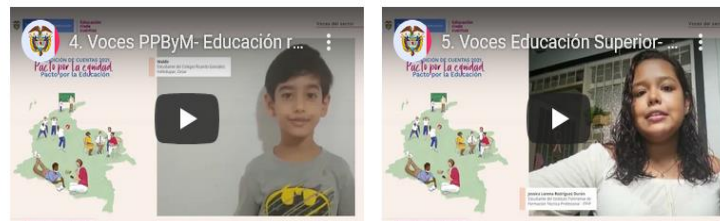
Comparte qué acciones propones para el futuro de la educación.

Accede a educacionrindecuentas.gov.co y participa

Voces del sector

Accede a los videos de testimonios que hicieron parte de la rendición de cuentas 2021:

- > Educación Preescolar, Básica y Media
- > Educación Superior
- > Cooperación e innovación



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
Pacto por la equidad.
Pacto por la Educación

Espacio para PARTICIPAR
Sus preguntas son parte fundamental del ejercicio de rendición de cuentas.

educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co

[PREGUNTAS] Rendición de cuentas 2021 | Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación

Para el Ministerio de Educación la rendición de cuentas es un proceso permanente y de cara a la ciudadanía, por eso es muy importante escuchar y responder las preguntas que usted pueda tener sobre los programas y proyectos que desarrollamos de manera coordinada y articulada con los diversos actores del país.

A continuación encuentre:

- Una invitación que son varias: para acceder a información sobre la gestión 2021 y a seguir participando de formas diversas en este proceso de balance y retos compartidos.
- EL FORMULARIO EN EL QUE PODRÁ COMPARTIR CON NOSOTROS SU PREGUNTA, la cual será respondida en el marco de la Rendición de cuentas 2021: Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación, que realizaremos el próximo viernes 3 de diciembre de 8:00 a. m. a 12:00 m. a través del Canal de Youtube y la página de Facebook del Mineducación.

¡Gracias por su participación!

gestionmineducacion2020@gmail.com (no se comparten)

[Cambiar cuenta](#)

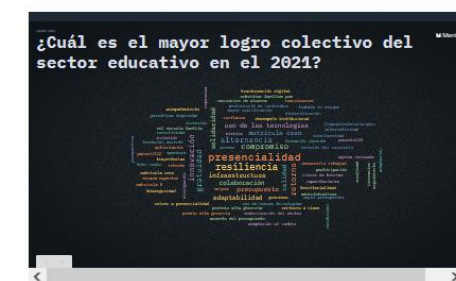
*Obligatorio

26 preguntas

25 videos

Logros 2021 y retos 2022

Construcción participativa

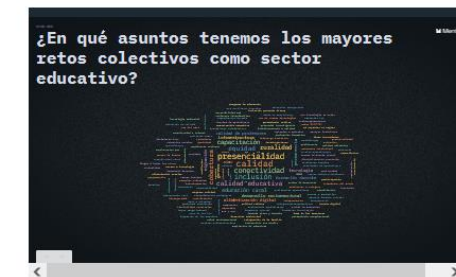


Accede a la nube de palabras en pantalla completa aquí

41

participaciones

presencialidad, resiliencia, retorno, compromiso, alternancia e innovación



Accede a la nube de palabras en pantalla completa aquí

81

participaciones

calidad, presencialidad, conectividad, uso de las tecnologías de información, cobertura e inclusión



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Plantea acciones
para el futuro de la educación

Comparte las acciones que propones para sumar a las 9 ideas para el futuro de la educación aquí: bit.ly/AccionesPorLaEducación o en la página educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co y súmate a la conversación colectiva.

Todas las acciones serán recopiladas y compartidas en nuestra página de Educación rinde cuentas.

#EducaciónRindeCuentas



Metodología/ Frecuencia	Recurrente				Único			
	No. de espacios realizados	No. de sesiones realizadas	Utilizaron medios virtuales	No. Asistentes	No. de espacios realizados	No. de sesiones realizadas	Utilizaron medios virtuales	No. Asistentes
Audiencia Pública	1	1	1	14452				
Conversatorios	6	84	6	73830	15	32	15	5313
Ferias de servicios	1	4	1	843	2	2	2	400
Foros	6	23	6	58519	1	1	1	320
Grupos Focales					3	3	3	93
Laboratorios de Innovación	1	2	1	70				
Talleres	2	43	2	31560	12	42	12	4019
Webinar					2	12	2	7424
World Coffee	1	10	1	1225				
Total	18	167	18	180499	35	92	35	17569
Total Espacios de Diálogo					53	259	53	198.068



¿Cuál ha sido el impacto de la participación ciudadana en la gestión institucional?



1

La participación de diversos representantes de los grupos de valor.



2

Evaluación periódica de la gestión de la Entidad, promoviendo la mejora continua.



3

La interacción de la Alta Dirección con los grupos de valor



4

Establecimiento de acuerdos con los grupos de valor sobre acciones para mejorar la gestión institucional.



5

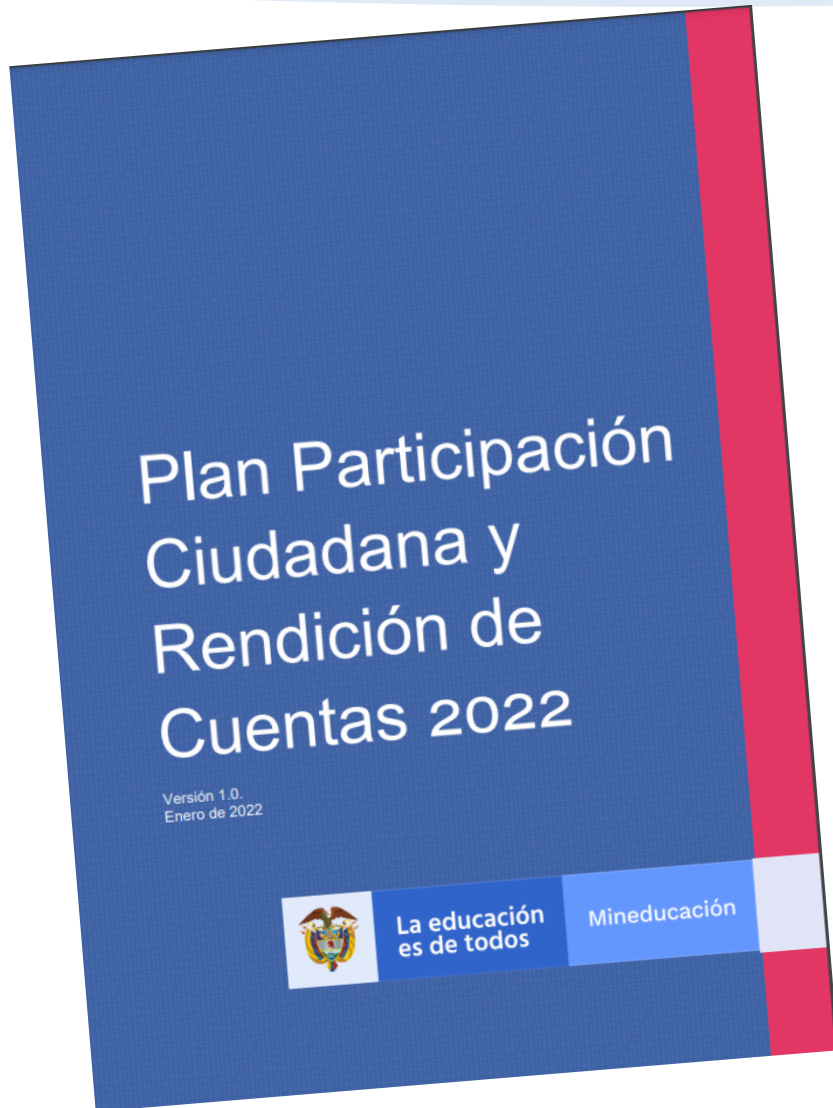
Rendir cuentas actuando como no solo como Entidad sino en forma articulada como un sector que responde a las necesidades de sus grupos de valor



Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2022



Nuestro Plan de participación ciudadana y rendición de cuentas 2022



Objetivo

Fortalecer la relación con los ciudadanos, garantizando la interacción y diálogo a través del fomento y promoción de los mecanismos de participación ciudadana y de rendición de cuentas en los procesos de planeación, gestión y evaluación.

Se implementa a través de la Estrategia de Participación Ciudadana y la Estrategia de Rendición de Cuentas 2022, ambas componentes del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano-PAAC 2022.

¿Qué se tuvo en cuenta para su construcción?

- ✓ Orientaciones del Manual Operativo del MIPG Versión 4
- ✓ Manual Único de Rendición de Cuentas versión 2
- ✓ Instrumentos desarrollados en el marco de esta temática dispuestos por el Departamento Administrativo de la Función Pública
- ✓ Circular Conjunta No. 100-006 de Función Pública y la Consejería Presidencial para la Estabilización y la Consolidación.



Lo nuevo para la vigencia 2022

Identificar las necesidades de los grupos de valor en materia de información, canales y mecanismos de participación ciudadana y rendición de cuentas



Esta actividad contempla el desarrollo de los mecanismos, reporte y análisis de resultados del proceso, así como la socialización de estos resultados con las áreas implementadoras para su análisis, viabilidad e incorporación en el desarrollo de planes, programas y estrategias educativas, según sea el caso. Esta actividad contempla los mecanismos de interacción con la ciudadanía en general y grupos de valor del MEN, a través de la página web y el Portal Educación Rinde cuentas.

Promover la vinculación de las veedurías ciudadanas asociadas a los temas educativos, para el fortalecimiento del control social



Diseño e implementación una estrategia que permita la vinculación de veedurías ciudadanas en la ejecución de ejercicios de seguimiento y evaluación de planes, programas y/o estrategias priorizadas

Elaborar y publicar el Informe de empalme de Gobierno



Preparación, consolidación, entrega y publicación a través de los canales definidos para tal fin, del Informe de empalme del Gobierno al cierre del cuatrienio



Lo nuevo para la vigencia 2022

Conformar el Nodo Sectorial de rendición de cuentas del Sector Educación, y promover su funcionamiento

Conformación y oficialización del Nodo sectorial de Rendición de Cuentas del sector Educación que articule las estrategias de rendición de cuentas del MEN y entidades adscritas y vinculadas, en el marco de las disposiciones del SNRdC y la DAFP.

Esta actividad incluye la estructuración de un plan de trabajo sectorial, definición y aplicación de instrumentos de seguimiento a este plan



Preparar y llevar a cabo acciones de sensibilización sobre rendición de cuentas dirigidos a los grupos de valor del MEN

Diseño e implementación de una estrategia de sensibilización y cualificación dirigida al equipo de trabajo institucional y grupos de valor del MEN, en temas relacionados con participación ciudadana y rendición de cuentas.

La estrategia contempla acciones de sensibilización y promoción de los cursos propios institucionales y oferta libre sobre mecanismos de participación ciudadana, rendición de cuentas, mecanismos control social, garantía de derechos, entre otros.

Así mismo, esta estrategia incluye la definición y puesta en marcha de un tablero de resultados que permita presentar a la ciudadanía en general, los avances en materia de implementación de la estrategia de participación ciudadana y rendición de cuentas.



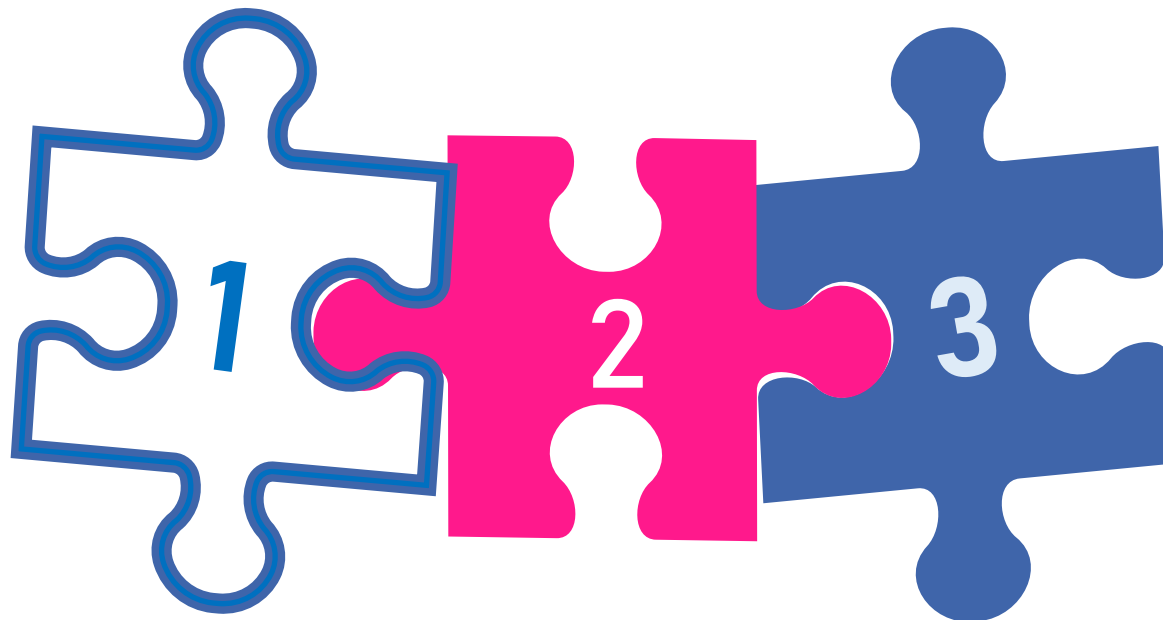
Informar a la ciudadanía los avances de los compromisos adquiridos por la Entidad en los espacios de participación ciudadana

Diseño e implementación de una estrategia para presentar a los grupos de valor del MEN los avances de los compromisos adquiridos en los espacios de participación ciudadana





Nuestros instrumentos de seguimiento al plan de participación ciudadana y rendición de cuentas



Mensual

A través del SPI se realizará el reporte de **avance financiero** de los recursos de inversión por categorías/ Subcategorías

Trimestral

A través de los instrumentos del PAAC- Componentes 3 y 6 y el listado de instancias de participación y espacios de diálogo se realizará el **avance cualitativo y financiero**

Anual

A través de los formatos definidos para el **reporte SIRECI (CGR)** se realizará el avance cualitativo y financiero



Seguimiento a las estrategias 2022



Programación de espacios de participación

Ene

Feb

Mar

Abr

May

Jun

Jul

Ago

Sep

Oct

Nov

Dic

Ene

Reporte Financiero (Inversión)



Reporte ejecución de Espacios de Participación



Reporte a Entes de Control





Programación de espacios de participación ciudadana

mineducacion.gov.co/portal/Participa/

[Inicio](#) [Transparencia](#) [Atención y Servicios a la Ciudadanía](#) **[Participa](#)** [Ministerio](#) [Preescolar, básica y media](#) [Educación superior](#) [Sala de prensa](#)

[Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades](#)

[Participación y presupuesto participativo](#)

[Consulta ciudadana](#)



[Colaboración e innovación abierta](#)



[Rendición de cuentas](#)



[Control social](#)

Adicionalmente, en el siguiente menú encontrará aspectos relevantes en materia de Participación Ciudadana dispuestos por la Entidad:

Mecanismos de participación ciudadana

Plan de participación ciudadana y rendición de cuentas

Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano

Informes de rendición de cuentas

Espacios de participación ciudadana

Compartir en:



Calendario de actividades y eventos

nsa/Calendario-de-actividades-y-eventos/

[Inicio](#) > [Sala de prensa](#) > [Calendario de actividades y ev...](#)

[Convocatorias y concursos](#) [Proyectos normativos](#) [Espacios de participación ciudadana](#) [Noticias](#)

« < > » Hoy

Marzo de 2022

Mes Semana Día

tun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
28	1	2	3	4	5	6
Proyecto de Decreto: Por el cual se modifica parcialmente el Decreto						
7	8	9	10	11	12	13
Convocatoria de educadores: Formación Avanzada 2022 - 2						
Proyecto de Decreto						
14	15	16	17	18	19	20
Convocatoria de educadores: Formación Avanzada 2022 - 2						
Proyecto de Decreto						
21	22	23	24	25	26	27
Convocatoria de educadores: Formación Avanzada 2022 - 2						
Proyecto de Decreto						
28	29	30	31	1	2	3
Convocatoria de educadores: Formación Avanzada 2022 - 2						
Convocatoria Censab 2022						
Proyecto de Resolución VBG						
4	5	6	7	8	9	10
Convocatoria de educadores: Formación Avanzada 2022 - 2						
Convocatoria Censab 2022						
Proyecto de Resolución VBG						

Compartir en:





Ficha técnica para espacios de diálogo

NOMBRE ESPACIO DE DIÁLOGO

FECHA: DEL DD/MM/AAAA AL DD/MM/AAAA

ÁREA LÍDER: _____

TIPO DE CONVERSACIÓN: _____

CICLO DE LA GESTIÓN QUE IMPACTA: _____

GRUPOS DE VALOR A LOS QUE VA DIRIGIDO: _____

OBJETIVO DEL ESPACIO:

METODOLOGÍA: _____

INSCRIPCION PREVIA HASTA EL DD/MM/AAAA HACIENDO CLIC AQUÍ /
ENTRADA LIBRE AQUÍ

Conozca aquí los enlaces a notas de prensa relacionadas

PROGRAMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. Vf.



Hola, Sonia Esperanza. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

* Obligatorio

1. TIPO DE ESPACIO *

*Seleccione la opción correspondiente dependiendo del tipo de espacio de participación:

Espacio de diálogo: Buscan la interlocución con los grupos de valor a través de encuentros liderados desde la Entidad, de carácter académico, estratégico o recurrente, para la construcción de planes y programas, presentar la gestión sobre un tema en específico, debatir, así como atender preguntas y cuestionamientos por parte de los ciudadanos, en torno a la evaluación de la gestión y sus resultados

Instancias de participación: Buscan influir en las decisiones de política con opiniones, argumentos y propuestas, garantizando la incidencia de los ciudadanos en la formulación de política pública, planes, programas, proyectos, servicios o trámites

Selecciona la respuesta



Enviar

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)



Matriz de identificación y seguimiento a espacios de participación ciudadana

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	La educación es de todos	Mineducación	<div>FORMATO DE IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESPACIOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA</div> <div><div>Código: PI-FT-32</div><div>Versión: 02</div><div>Regla a partir de su publicación en el SIG</div></div>										
Identificación de Espacios de Diálogo													
Dependencia	Nombre del espacio de participación	Tipo	Medio realización		Cantidad programada	Periodicidad	Mes de Realización	Fecha de realización	Medios mecánicos de convocatoria	Grupo de interés participante	No. Asistiendo	Ciclo de la gestión	Tipo de convocatoria
			Presencial	Una media digital									
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Mesa bional de diálogo con niños, niñas y jóvenes: Múltiple práctico de lectura, escritura y oralidad, con enfoque de innovación educativa.	Grupo Facal	X		5		Abril		Correo Electrónico Web de la entidad Redes Sociales	Estudiantar		Diagnóstica	Recurrente
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Encuentra Nacional de Líderes territoriales de bilinüma y plurilingüma	Convocatoria	X		95		Marzo		Correspondencia Correo Electrónico Mensaje de Texto	Otras entidades del Sector Educación		Implementación	Estratégica
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Mesa regional de doble titulación	Mesa	X	X	10		Abril - Mayo		Correo Electrónico	Secretaría de Educación Decanato y Directivo Otras entidades del Sector Educación Colaboradores MEN		Diagnóstica Formulación y Planificación Implementación Control y Evaluación	Académica
Dirección de Calidad para la Educación PBM	Encuentra de Líderes de Calidad PBM	Convocatoria	X		Se requieren 2 días para la ejecución del encuentro		Febrero		Correspondencia Correo Electrónico	Secretaría de Educación Alta Dirección Colaboradores MEN		Formulación y Planificación Implementación Control y Evaluación	Estratégica
Dirección de Calidad para la Educación Superior	Taller de Calidad ES de todos	Mesa	X	X	12		Marzo - Junio - Julio		Correo Electrónico	Decanato y Directivo		Implementación	Académica
Dirección de Calidad para la Educación Superior	Encuentra Regional de Evento internacional de par académico	Panel	X	X	6		Abril - Julio - Noviembre		Correo Electrónico	Decanato y Directivo		Implementación	Académica
Dirección de Calidad para la Educación Superior	Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con decanato, directivo decanato y equipar de la secretaría de educación	Convocatoria	X	X	7		Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre		Correo Electrónico Mensaje de Texto	Decanato y Directivo Secretaría de Educación		Formulación y Planificación Implementación	Académica
Dirección de Cobertura y Equidad	Encuentra Líderes de Cobertura	Convocatoria	X	X	1		Febrero		Correspondencia Correo Electrónico	Secretaría de Educación Colaboradores MEN Proveedores		Control y Evaluación	Estratégica
Dirección de Cobertura y Equidad	Encuentra de Secretarías de Educación	Convocatoria	X		Sin definir		Enero		Web de la Entidad	Secretaría de Educación		Formulación y Planificación	Estratégica
Dirección de Primera Infancia	Encuentra de líderes de educación inicial	Convocatoria	X		1		Febrero		Correo Electrónico	Secretaría de Educación		Diagnóstica Formulación y Planificación Implementación	Estratégica
Oficina de Innovación Educativa con una de nuevas tecnologías	MEN Territorio Creativo	Laboratorio de Innovación	X	X	68		Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre		Web de la Entidad Correspondencia Correo Electrónico Redes Sociales Sesiones virtuales con expertos tipo Webinar Sesiones virtuales de intercambio de conocimiento con decanato	Estudiantar Decanato y Directivo Secretaría de Educación Otras entidades del Sector Educación Proveedores Entidad del Sector Privado no perteneciente al Sector Educación		Diagnóstica	Académica
Subdirección de Acceso	Encuentra Regional de Contratación del Servicio Educativo.	Grupo Facal		X	5		Septiembre		Correspondencia Correo Electrónico	Secretaría de Educación		Implementación	Académica
Subdirección de Acceso	Encuentra Nacional de Contratación de la Administración de la Atención Educativa en el Marco del Decreto 2500 de 2010.	Grupo Facal		X	1		Marzo		Correspondencia Correo Electrónico	Secretaría de Educación		Implementación	Académica
Subdirección de Acceso	Encuentra Líderes de Cobertura	Fara	X		1		Febrero		Correo Electrónico	Secretaría de Educación		Implementación	Académica

27 espacios de diálogo

16 instancias de participación- MEN Lidera



Repositorio de información de espacios de participación

< Todos los equipos



Plan de Participación Ciuda... ⋮

General

Documentos 🔒

Espacios PC 2022 🔒

Monitoreo_PAAC_Comp3y6 🔒



Espacios PC 2022

Publicaciones

Archivos ▾



+ Nuevo ▾

↑ Cargar ▾

↻ Sincronizar

🔗 Copiar vínculo

↓ Descargar



≡ Todos los documentos

Espacios PC 2022



Nombre ▾

Modificado ▾

Modificado por ▾



↳ Espacios de Diálogo

Ayer a las 15:27

Sergio Daniel Forer...



↳ Instancias

Ayer a las 15:27

Sergio Daniel Forer...

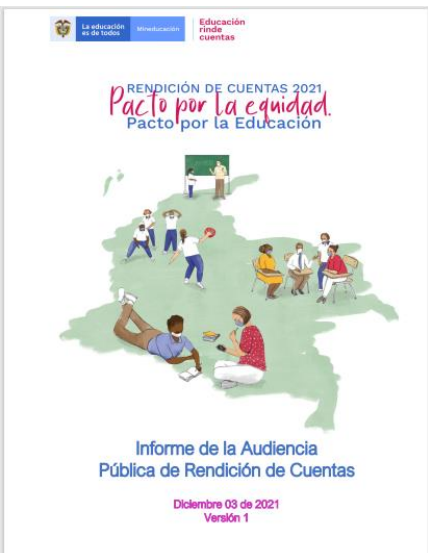



Evidencias del Espacio de participación Ciudadana



¿Qué tipo de evidencia soportará la realización de un espacio de participación ciudadana?

- ✓ Espacios de diálogo: Documento técnico/Memoria que resuma el desarrollo del evento
- ✓ Para las audiencias públicas, se debe realizar un informe
- ✓ Instancias de participación (decisorias): Convocatoria/ Actas de las reuniones
- ✓ Instancias de participación (incidencia): Memoria/ Relatoría del desarrollo y avances de la instancia



 la universidad del cauca UNIVERSIDAD DEL CAUCA				ACTA DE REUNIÓN		Código: PM-PT-01 Versión: 03 Revisión: 03 Revisión a partir de su publicación en el ISS	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de Inicio	Hora de finalización	10 am del 29/01/2021	
ASISTENTES A LA REUNIÓN							
Nombres y Apellidos					Dependencia/Entidad		
Camillo Andrés Gutiérrez Silva					Jefe Oficina Asesora de Planeación y Finanzas		
Daila Astrid Hernández Corzo					Secretaría General		
Dora Ines Ojeda Roncancio					Asesora Secretaria General UAC		
Edna del Pilar Paez García					Subdirectora de Desarrollo Organizacional		
Edna Patricia Ortega Cordero					Subdirectora de Talento Humano		
Karen Espinosa Merchán					Subdirectora de Contratación		
Roger Quirama García					Jefe de la OTSI		
Jose Orlando Cruz					Jefe Subdirección Gestión Administrativa		
Maria Helena Ordoñez					Jefe Oficina de Control Interno		
Magda Mercedes Avello					Subdirectora de Gestión Financiera		
Luis Gustavo Pardo					Jefe Oficina Asesora Jurídica		
OBJETIVO DE LA REUNIÓN							
Realizar sesión extraordinaria del Comité Sectorial de Gestión y Desempeño – Asincrónico, con el objetivo de aprobar los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia.							
TEMAS TRATADOS							
El único punto en la agenda es aprobar los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia.							
Lo anterior, para dar cumplimiento al Decreto 612 de 2018, adicionado en el Decreto 1083 de 2015, Único Reglamentario del Sector de Función Pública, en el cual se establece que "las entidades del Estado, de acuerdo con el ámbito de aplicación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, el Plan de Acción de que trata el artículo 74 de la Ley 1474 de 2011, deberán integrar los planes institucionales y estratégicos que se relacionan a continuación y publicarlos, en su respectiva página web, a más tardar el 31 de enero de cada año".							
Para realizar este ejercicio se convocó a una sesión virtual asincrónica en la que puedan expresar por correo electrónico su aprobación u observaciones frente a los 18 planes, entre el jueves 28 y el viernes 29 de enero hasta las 10 am, de manera que se puedan hacer los ajustes y publicar en los términos de ley.							
La citación fue enviada por el Jefe Oficina Asesora de Planeación y Finanzas Camillo Andrés Gutiérrez Silva para la aprobación de los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 612 de 2018, adicionado en							



Estructura mínima de la evidencia

Documento técnico o Memoria

Portada

Caracterización del evento:

- Nombre
- Fecha y lugar de realización
- Metodología
- Frecuencia
- Áreas responsables del MEN
- Ciclo de la gestión
- Grupos de valor convocados
- No. de asistentes/ estadísticos redes
- Mecanismos de convocatoria
- Medios/canales a través de los cuales se realizó

Desarrollo del evento:

- Objetivos
- Actividades efectuadas
- Conclusiones
- Impacto en el ciclo de la gestión

Resultados de la encuesta de satisfacción del evento

Relatoría de instancias participación

Portada

Caracterización del evento:

- Nombre
- Fecha y lugar de realización
- Metodología
- Frecuencia
- Áreas responsables del MEN
- Ciclo de la gestión
- Grupos de valor convocados
- No. de asistentes
- Mecanismos de convocatoria
- Medios/canales a través de los cuales se realizó

Desarrollo del evento:

- Objetivo (s) de la reunión (es)
- Compromisos adquiridos
- Avance a compromisos



Reglas del juego



Máximo 15 días después de finalizado el evento en el repositorio oficial



No se deben registrar links de enlaces a otros repositorios



No se deben cargar listados de asistencia, capturas de pantalla de reuniones, presentaciones, bases de datos



Aplica para las instancias de participación decisorias donde el MEN es líder



Categorías para la focalización de recursos en participación ciudadana 2022

Categorías

1

Capacidad institucional para garantizar el derecho a la participación ciudadana

2

Promoción de espacios para acción cívica y democrática

3

Fortalecimiento de procesos asociativos para organizaciones comunitarias y sociales

Subcategorías



Fortalecimiento de las capacidades institucionales

Estrategias o acciones de fortalecimiento institucional



Difusión y publicidad sobre participación

Promoción y difusión de la Participación Ciudadana



Instancias o espacios de participación

Conformación y/o funcionamiento de espacios de diálogo o instancias de participación



Capacidades Organizacionales

Iniciativas de fortalecimiento de capacidades organizacionales de las expresiones asociativas de la sociedad civil

Ejemplos

- Talento Humano (formulación, ejecución, seguimiento y control)
- Procesos de formación / capacitación Part. Ciudadana
- Generación de contenidos (ej. guías, metodologías, informes)
- Dotaciones

- Publicidad en medios masivos de comunicación dirigida a participar y/o a rendir cuentas
- Página(s) web que promuevan mecanismos participación ciudadana y rendición de cuentas

- Talento humano
- Logística de eventos
- Gastos de transporte

- Aportes o contribuciones para la realización de mesas de negociación con grupos focales



Recursos focalizados en el trazador al corte marzo 2022

Proyecto	Categoría	Subcategoría	Monto Focalizado
2019011000177- Desarrollo de las capacidades de planeación y gestión institucionales y sectoriales	Capacidad institucional para garantizar el derecho a la participación ciudadana	Fortalecimiento de la capacidad institucional para la promoción de la participación ciudadana	\$233
	Promoción de espacios para acción cívica y democrática	Instancias o espacios de participación	\$41
	Total		\$273



¿Qué aprendimos hoy?



Preguntas de repaso

Escoja la opción correcta:

¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana del MEN?

- a. Consulta ciudadana, espacios de participación y canales
- b. Información, diálogo y responsabilidad
- c. Diagnóstico, formulación, implementación y evaluación



Preguntas de repaso

Ordene:

De los espacios abajo, elabore la lista de acuerdo con su clasificación:

Espacio de diálogo

Instancia de participación

Foro Educativo Nacional

Mesa con FECODE

Audiencia pública de Rendición de Cuentas

Comité de Gestión y Desempeño Institucional

Escuela de Secretarías de Educación

MEN Territorio Creativo



Preguntas de repaso

Pregunta abierta:

Indique al menos 2 de los cambios metodológicos al proceso de seguimiento al PPC en 2022



#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion