

Identificación de Espacios de Diálogo

| Dependencia | Nombre del espacio de participación | Objetivo del espacio de diálogo | Tipo | Medio realización | | Cantidad programada | Mes de Realización | Fecha de realización | Requiere Inscripción Previa | Información desarrollo del espacio | Medio/ mecanismo de convocatoria |
|---|---|---|---------------|-------------------|----------------------|---|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | Presencial | Uso medios digitales | | | | | | |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | 1 Encuentro de Líderes de Calidad PBM | Socializar la apropiación de la estrategia de política Educativa para Avanzar por parte de los equipos técnicos que lideran en las Secretarías de Educación el acompañamiento a las instituciones educativas con oferta de educación inicial, básica primaria, secundaria y media. | Conversatorio | X | | Se requieren 2 días para la ejecución del encuentro | Febrero | (17-02-2022) (18-02-2022) | No | Centro de Convenciones AGORA - Bogotá | Correspondencia Correo Electronico |
| Dirección de Calidad para la Educación Superior | Talleres Calidad ES de todos | ORIENTACIONES DE MODALIDADES: Promover un espacio interactivo de aprendizaje colaborativo y de reflexión frente a las modalidades, en el marco del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. NOTAS ORIENTADORAS: Hacer un recorrido sobre las Notas orientadoras su estructura y su contenido Desarrollar un ejercicio práctico por grupos sobre las Notas Orientadoras. Presentar y socializar los resultados de los ejercicios prácticos. | Mesa | X | X | 12 | Marzo - Junio - Julio | (14-03-2022) (07-04-2022) (05-04-2022) (07-04-2022) (19-04-2022) (26-04-2022) (28-04-2022) | Si | ORIENTACIONES DE MODALIDADES: Borrador de la Nota orientadora de Modalidades y Estudio de caso. NOTAS ORIENTADORAS: Enlace de consulta de las notas https://www.mineducacion.gov.co/portalmicrositios-superior/SACES/Notas-Orientadoras/ ORIENTACIONES DE MODALIDADES: 8:00 a 8:45 am Contextualización de Modalidades, contenidos - marco normativo | Correo Electronico |
| Dirección de Calidad para la Educación Superior | Encuentros Regionales Evento internacional de pares académicos | Llevar a cabo proceso de actualización y fortalecimiento del Modelo de Acreditación con pares académicos | Panel | X | X | 6 | Noviembre | 11/20/2022 | Si | Se envía por correo electrónico la invitación con la agenda del evento | Se envía por correo electrónico la invitación con la agenda del evento |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Reflexionar en torno al sentido de la gestión en Jornada Única como camino para promover aprendizajes significativos y el desarrollo de niñas y niños | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (17-03-2022) | No | espacio virtual, realizado por medio del link https://eventosmineducacion.webex.com/eventosmineducacion-es/j.php?MTID=m7b4e7c48c77a69d31a38ceb9d71803e | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Comprender la importancia que tiene la evaluación de y para los aprendizajes en el marco de los procesos del fortalecimiento curricular y el desarrollo de los aprendizajes en los niños, niñas y adolescentes en Jornada Única. | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (31-03-2022) | No | espacio virtual desarrollado por medio del enlace https://eventosmineducacion.webex.com/eventosmineducacion-es/j.php?MTID=m04d065290806c8ee5af7af92211e13c7 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Propiciar la construcción de sentido pedagógico de la Jornada Única en la ruralidad a partir de la apropiación del uso significativo del tiempo escolar y la comprensión sobre la actualización y resignificación del PEI y el currículo. | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (09-02-2022) | Si | meet.google.com/pro-lynn-kkx | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Reconocimiento de experiencias y prácticas propias de educación inicial en contextos rurales en la Jornada única. | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (16-02-2022) | Si | virtual a través de https://bit.ly/3rJoRMN | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Brindar una experiencia que permita comprender la pertinencia de los ejes movilizadores de la Jornada Única en los diferentes territorios. | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (02-03-2022) | Si | espacio virtual enlace https://bit.ly/36udtp3 y https://bit.ly/3oYEONI | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Movilizar saberes y reflexiones de maestras, maestros y directivos docentes de establecimientos educativos en relación con el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia. | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (09-03-2022) | Si | espacio virtual enlace https://bit.ly/3BU7OuX y https://bit.ly/3pEChs3 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Movilizar saberes y experiencias pedagógicas en torno al fortalecimiento de las competencias socioemocionales desde el aula, teniendo en cuenta las situaciones presentadas durante el retorno a la presencialidad de forma tal que se favorezca el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en el marco de la gestión pedagógica y | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (16-03-2022) | Si | evento virtual https://bit.ly/3CzJleB y https://bit.ly/3J4Kk95 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Movilizar saberes, comprensiones y reflexiones en maestras, maestros y directivos docentes de establecimientos educativos sobre la práctica pedagógica respecto de la concepción de ambientes pedagógicos incluyentes, flexibles, dinámicos e intencionados en Educación Inicial, para la promoción del desarrollo integral de niñas y niños en contextos | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (23-03-2022) | Si | https://bit.ly/3BU7OuX y https://bit.ly/3pEChs3 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Socializar la política educativa Evaluar para Avanzar a docentes y directivos docentes de EE rurales focalizados | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | (29-03-2022) | Si | https://bit.ly/3tlyuMd | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Socializar las orientaciones pedagógicas y de gestión para la implementación de la Jornada Única, al igual que, los lineamientos del programa, en aras de reconocer posibilidades que contribuyan a enriquecer y fortalecer la Jornada Única desde las acciones de las ETC | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | 7/7/2022 | Si | https://eventosmineducacion.webex.com/eventosmineducacion/j.php?MTID=mcaf397422c879e7e240f82a365e17449 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Brindar alternativas posibles que contribuyan a la apropiación de las orientaciones pedagógicas y de gestión para la implementación de la Jornada Única en el marco de los procesos desarrollados por los EE. | Conversatorio | X | X | 7 | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | 8/25/2022 | | https://eventosmineducacion.webex.com/eventosmineducacion/j.php?MTID=m1d415f2b0c7dee4329237db8c780d10 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Calidad para la Educación PBM | Espacios de cualificación y actualización pedagógica en el marco de la jornada única con docentes, directivos docentes y equipos de las | Hacer un balance reconociendo los logros, retos y perspectivas del proceso de acompañamiento realizado y reconocer algunas experiencias destacadas y buenas prácticas de EE y SE. | Conversatorio | | | | Febrero - Marzo - Mayo - Junio - Agosto - Septiembre - Octubre | 8/11/2022 | | presencial Calle 43 No 57 - 14 , virtual https://eventosmineducacion.webex.com/eventosmineducacion/j.php?MTID=mcdb761fc2387502e7d99bce0f2bcb73 | Correo Electronico Mensaje de Texto |
| Dirección de Cobertura y Equidad | Encuentro Líderes de Cobertura | Realizar un balance y proyectarnos en la construcción de los Futuros de la Educación. | Conversatorio | X | X | 1 | Febrero | (24-02-2022 - 25-02-2022) | No | Hotel Hilton Bogotá Salitre AR | Correspondencia Correo Electronico |

Identificación de Espacios de Diálogo

| Dependencia | Nombre del espacio de participación | Objetivo del espacio de diálogo | Tipo | Medio realización | | Cantidad programada | Mes de Realización | Fecha de realización | Requiere Inscripción Previa | Información desarrollo del espacio | Medio/ mecanismo de convocatoria |
|---|--|---|---------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---|--|-----------------------------|--|---|
| | | | | Presencial | Uso medios digitales | | | | | | |
| Dirección de Primera Infancia | Encuentro de líderes de educación inicial | Socializar y favorecer la apropiación de la estrategia de política E evaluar para Avanzar por parte de los equipos técnicos que lideran en las Secretarías de Educación el acompañamiento a las instituciones educativas con oferta de educación inicial, básica primaria, secundaria y media. Brindar orientaciones técnicas y metodológicas hacia el fortalecimiento de los aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes con los equipos territoriales, en el marco de la avanzada de la calidad educativa | Conversatorio | X | | 1 | Febrero | (17-02-2022)(18-02-2022) | No | Centro de convenciones Ágora | Correo Electronico |
| Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías | MEN Territorio Creativo | * Fortalecer la cultura de la innovación al interior del MEN y en los territorios. * Desarrollo de laboratorios virtuales para la integración de TIC bajo el enfoque STEM+. | Laboratorio de Innovación | X | X | 68 | Febrero - Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre | (25-02-2022 - 26-02-2022) (01-03-2022 - 02-03-2022)(03-03-2022 - 04-03-2022)(08-03-2022 - 09-03-2022)(10-03-2022 - 11-03-2022)(12-03-2022 - 14-03-2022)(15-03-2022 - 16-03-2022)(17-03-2022 - 18-03-2022) | No | (PROTOTIPA: https://forms.gle/8B9iafBedEYLXcXN9)(EXPERIMENTA: https://forms.gle/fb9INEAwZyRw6z2n8). Los laboratorios presenciales se desarrollaron en diferentes IES. | Web de la Entidad Correspondencia Correo Electronico Redes Sociales Sesiones virtuales con expertos tipo Webinars Sesiones virtuales de intercambio de conocimiento con docentes |
| Subdirección de Acceso | Encuentros Regionales de Contratación del Servicio Educativo. | Encuentro regional de contratación del servicio educativo, como parte de la acompañamiento que brinda la Subdirección de Acceso. En el encuentro se abordarán aspectos relacionados con la contratación del servicio educativo 2023 de manera detallada. | Grupo Focal | | X | 5 | Septiembre | (05-09-2022) (08-09-2022) (12-09-2022) (15-09-2022) (19-09-2022) 16-09-2022 | Si | Se tiene previsto agendar por la plataforma en Teams | Correspondencia Correo Electronico |
| Subdirección de Acceso | Encuentro Nacional de Contratación de la Administración de la Atención Educativa en el Marco del Decreto 2500 de | Fortalecer el Proceso de Contratación del Servicio Educativo. En el encuentro se abordan aspectos relacionados con la atención educativa pertinente a la población indígena mediante la contratación de la administración de la atención educativa con autoridades u organizaciones indígenas. | Grupo Focal | | X | 1 | Octubre | (20-10-2022) | Si | (10-10-2022) https://forms.office.com/r/phVw5rggRe | Correspondencia Correo Electronico |
| Subdirección de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior | Feria de Servicios- Colombia Nos Une | Socialización del proceso de convalidaciones de Educación Superior | Feria de Servicios | | X | 1 | Febrero | (15-02-2022) | No | https://streamyard.com/r/rmbw8bu | Correo Electronico |
| Subdirección de Desarrollo Organizacional | Café para Conversar e inspirar | Compartir los principales retos de la entidad para el 2022, informar sobre la fase final de regreso a la presencialidad y explicar el concurso con el que se movilizará la cultura organizacional, tomando como base la creación de oportunidades para aprender o desaprender, mejorar o transformar, conectar o integrar y contribuir o facilitar. Política de MIPG asociada: Planeación institucional, Transparencia, Talento Humano, Integridad, Participación Ciudadana | Conversatorio | X | X | 5 | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio | (14-02-2022) | No | Presencial : Calle 43 No 57-14 Virtual: https://player-cdn.logicideas.media/embed/LI996e741a/ | Correo Electronico Carteleras Informativas Emisoras Radiales |
| Subdirección de Desarrollo Organizacional | Café para Conversar e inspirar | Conversar con los servidores sobre la movilidad sostenible, la política ambiental del Ministerio y las estrategias que se desarrollan desde la entidad para aportar a la Ley de Acción Climática, generando estrategias de recordación como la competencia de las BICI-METAS 2022, a través de la cual los equipos pueden proponer las metas que pedalarán en el primer semestre 2022 y recibir acompañamiento lúdico-emocional para alcanzarlas. Política de MIPG asociada: Planeación institucional, Participación Ciudadana, Transparencia, Fortalecimiento institucional, seguimiento y evaluación. | Conversatorio | X | X | 5 | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio | (28-03-2022) | No | Presencial : Calle 43 No 57-14 Virtual: https://trinetnet.mineducacion.gov.co/nuestros-medios/Pages/Inicio?c3%a33ric0%20de%20video%2022/Marzo%20Caf%C3%a9-para-conversar-marzo-2022.aspx | Correo Electronico Carteleras Informativas Emisoras Radiales |
| Subdirección de Desarrollo Organizacional | Focus Group trámites | Conocer las principales pautas para traducir a lenguaje claro documentos técnicos de alta complejidad, a través del laboratorio de simplicidad en el que se implementa la metodología propuesta por el Departamento Nacional de Planeación – DNP. | Grupo Focal | X | X | 1 | Mayo | 5/25/2022 | No | Presencial : Calle 43 No 57-14 Virtual: https://player-cdn.logicideas.media/embed/LI996e741a/ | Correo Electronico |
| Subdirección de Fomento de Competencias | Foro Educativo Nacional | Movilizar espacios de participación, reflexión y debate público que permitan reconocer, fortalecer e implementar la política Movilizar espacios de participación, reflexión y debate público que permitan reconocer, fortalecer e implementar la política pública. | Foro | X | X | 1 | Noviembre | (11-11-2022) (12-11-2022) | Si | Inscripción previa de manera virtual. Se derrolló de manera presencial en CORFERIAS y transmitido por streaming | Web de la Entidad Correo Electronico Redes Sociales |
| Unidad de Atención al Ciudadano | Ferias Nacionales de Servicio al Ciudadano | Ofrecer el portafolio de servicios institucionales de diferentes entidades del Estado y mejorar la confianza de los ciudadanos | Feria de Servicios | X | | 3 | Mayo - Julio | (06/05/2022 - 07/05/2022) (01/07/2022 - 02/07/2022) | No | (Montelievano- Córdoba) (Rio Sucio- Caldas) | Web de la Entidad Redes Sociales |
| Oficina Asesora de Planeación y Finanzas | Audiencia Pública de Rendición de Cuentas | Realizar la audiencia pública de Rendición de Cuentas para presentar la gestión, resultados y avances institucionales (Gierre parcial del Plan Nacional de Desarrollo) | Audiencia Pública | | X | 1 | Junio | 16 y 17 de junio de 2022 | No | Se llevó a cabo el evento de Audiencia Pública de Rendición de cuentas los días 16 y 17 de junio de 2022, de manera presencial con una participación de aproximadamente 250 personas y virtual con más de 4.500 participaciones en vivo. | Correo Electronico Web de la entidad Redes Sociales |

Identificación de Espacios de Diálogo

| Dependencia | Nombre del espacio de participación | Objetivo del espacio de diálogo | Tipo | Medio realización | | Cantidad programada | Mes de Realización | Fecha de realización | Requiere Inscripción Previa | Información desarrollo del espacio | Medio/ mecanismo de convocatoria |
|---|--|--|--|-------------------|----------------------|---------------------|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | Presencial | Uso medios digitales | | | | | | |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro Nacional Secretarías de Educación | Promover la interacción, el diálogo y la articulación entre el Ministerio de Educación y las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas, para compartir orientaciones estratégicas, aprendizajes y recomendaciones que permitan la reactivación total del sector y el regreso seguro a una educación presencial plena y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes de los Establecimientos Educativos del País. | Conversatorio - Feria de Servicios - Panel - Mesa - Foro | X | X | 4 | Enero - Mayo - Agosto - Noviembre | (13-01-2022) (14-01-2022) | No | Hotel DoubleTree Hilton Ar, ubicado en la Cra 60 # 22 - 99 | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Conéctate con el MEN | Brindar un espacio de asistencia y diálogo con la comunidad educativa, secretarías de educación y sus equipos de trabajo, para posibilitar el intercambio de preguntas, experiencias y orientaciones en áreas del fortalecimiento de la gestión integral educativa en los territorios | Audiencia Pública - Panel - Conversatorio | | X | 20 | Enero - Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (27-01-2022)(03-02-2022)(10-02-2022)(24-02-2022)(03-03-2022)(10-03-2022)(17-03-2022)(24-03-2022)(31-03-2022) | No | (https://www.youtube.com/watch?v=Ts7lUikUZWE); (https://www.youtube.com/watch?v=AO4zs_EkzUA); (https://youtu.be/VX9u_Dakx2M); (https://youtu.be/GNUW_BHkFKY https://youtu.be/_FvpKD8npg); (https://www.youtube.com/watch?v=NLUuMAuIRI); (https://www.youtube.com/watch?v=L8GXOEPC2Q); (https://www.youtube.com/watch?v=vJR7Vv2WSpy);(https://www.youtube.com/watch?v=fg3IQpZWtwQ) | Correo Electronico Redes Sociales Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro de líderes de estructuras y procesos organizacionales | Dar a conocer a los líderes de procesos de Secretarías de Educación la Articulación de MIPG con el Sistema de Gestión de Calidad | Panel - Conversatorio | X | X | 2 | Junio - Octubre | (25/05/2022) (28/07/2022) | No | Realización virtual: https://teams.microsoft.com/join/launcher.html?url=%2F_%23%2F%2Fmeetup-join%2F1 | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro de líderes de Inspección y Vigilancia | Socializar y aclarar dudas acerca de las orientaciones para la formulación y seguimiento a los planes operativos de inspección y vigilancia. | Panel - Conversatorio | X | X | 3 | Enero - Junio - Noviembre | (31-01-2022) | No | https://www.youtube.com/watch?v=15_XvvbY7k | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Referentes y Evaluación de Calidad Educativa | Acciones de divulgación de la Política de Recursos Educativos "Los retos de los recursos educativos para el fortalecimiento del currículo escolar" | Resaltar la importancia de la Política Pública de Recursos Educativos (PPRE) en torno a la reflexión sobre los "Retos de los recursos educativos para el fortalecimiento del currículo escolar" para favorecer la mirada de los recursos educativos desde los diferentes criterios de pertinencia y calidad, así como su papel determinante en la materialización de los procesos curriculares. | Conversatorio | | X | 1 | Junio | 6/29/2022 | No | https://youtu.be/rA_6A_LkKwQ | Correo Electronico Web de la entidad Redes Sociales |
| Subdirección de Referentes y Evaluación de Calidad Educativa | Grupo focal con docentes - Inventario de Recursos Educativos | Profundizar en las especificidades del inventario de Recursos Educativos producidos por docentes acorde con las posibilidades de su uso pedagógico tanto en la enseñanza como en el aprendizaje de los estudiantes. | Grupo Focal | | X | 1 | Marzo | (24-03-2022) | No | Virtual: https://us06web.zoom.us/j/84636956241?pwd=T2EzL1ZaenkvL1R4Y3U3cUdNcTQ3Z09 | Correo Electronico Web de la entidad Redes Sociales |
| Subdirección de Referentes y Evaluación de Calidad Educativa | Comunidades de aprendizaje de la estrategia de Aulas Sin Fronteras | Conformar un grupo de maestros para construir conocimiento y reflexionar sobre su práctica docente. | Conversatorio | | X | 4 | Marzo - Abril - Mayo - Junio | (30-03-2022) | Si | 18-02-2022 - 07-03-2022; https://forms.gle/GhGIMoUJvW9piZ78 Virtual, los enlaces son generados por los equipos disciplinares liderados por Uncoli | Correo Electronico Web de la entidad |
| Subdirección de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior | Lanzamiento Guías Sistemas Educativos del Mundo | Implementación de las Guías de los Sistemas Educativos del mundo del proceso de convalidaciones de Educación Superior | Conversatorio | X | X | 1 | Marzo | (02-03-2022) | No | Salón Bolívar del Ministerio de Relaciones Exteriores Calle 10 # 5-51 | Correo Electronico Web de la entidad Redes Sociales Carta de invitación directa a instituciones públicas. |
| Subdirección de Desarrollo Organizacional | Laboratorios de simplicidad | Involucrar a los miembros de las 11 salas de CONACES en los procesos de fortalecimiento de la política de Integridad y Transparencia, a través de la metodología de los laboratorios de simplicidad como determinantes de la satisfacción de los grupos de valor. | Grupo Focal | | X | 4 | Junio | 6/15/2022 | No | Presencial : Calle 43 No 57-14 Virtual: https://player-cdn.logicideas.media/embed/LI996e741a/ | Correo Electrónico |
| Subdirección de Fomento de Competencias | Mesas Regionales de Doble Titulación | Promover espacios participativos que promuevan la estrategia de doble titulación, aportar la promoción de matrícula, evitar la deserción y plantear de manera conjunta estrategias de permanencia | Mesa | X | X | 9 | Marzo - Abril - Mayo - Julio - Agosto - Septiembre | (18-03-2022) (22-03-2022) (23-03-2022) (24-03-2022) (29-03-2022) (30-03-2022) (31-03-2022) | No | Mesas regionales, se realiza virtual y/o presencialmente, asistencia promedio de 60 personas | Correspondencia Correo Electronico |
| Unidad de Atención al Ciudadano | Ferias Nacionales de Servicio al Ciudadano | Proporcionar espacios en los que las entidades del Estado llevan su oferta institucional de manera integrada y efectiva a diferentes lugares del territorio, con el fin de facilitar la interacción de la ciudadanía con el Estado. De esta manera los ciudadanos pueden adelantar de manera práctica los trámites y consultas. | Feria de Servicios | X | | 3 | Abril | (01-04-2022 - 02-04-2022) | No | La Jagua de Ibirico Cesar, en la plaza central | Web de la Entidad Redes Sociales |
| Dirección de Calidad para la Educación Superior | Webinar Educación basada en Resultados y Aseguramiento de la Calidad | Presentar una mirada global sobre el papel que desempeñan los resultados de aprendizaje en los procesos de enseñanza, aprendizaje y aseguramiento de la calidad. | Panel | | X | 1 | Mayo | (24-05-2022) | Si | Se envió el enlace de acceso a la sala y se definió el horario en el cual se desarrollaría el Webinar: martes 24 de mayo a partir de las 10:00 a.m. Via Zoom. | registrarse y a vuelta de correo les llegará la notificación |
| Dirección de Calidad para la Educación Superior | Encuentro con Rectores | Abordar aspectos prácticos de la implementación del Acuerdo CESU 02 de 2020 | Panel | X | | 1 | Mayo | (25-05-2022) | Si | Se enviarán en la invitación las indicaciones sobre el lugar, la fecha y el horario: Mayo 25 - 10:00 a.m. en el Teatr Bogota - Universidad Central - Calle 22 No. 5-62 Bogotá | Se envió un enlace en el cual podían registrarse |

Identificación de Espacios de Diálogo

| Dependencia | Nombre del espacio de participación | Objetivo del espacio de diálogo | Tipo | Medio realización | | Cantidad programada | Mes de Realización | Fecha de realización | Requiere Inscripción Previa | Información desarrollo del espacio | Medio/ mecanismo de convocatoria |
|---|--|---|-------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | Presencial | Uso medios digitales | | | | | | |
| Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales | Reunión de Aliados Nacionales e Internacionales por la Educación Conversamos entre aliados: Hitos de la oficina de cooperación y asuntos | Hacer un balance de las acciones de cooperación realizadas durante 2018-2022 y agradecimiento a los aliados del Ministerio de Educación | Conversatorio World Coffe | X | | 1 | Julio | 7 julio 2022 | No | Reunión Presencial en el Hotel Double Tree | Correo Electronico |
| Subdirección de Referentes y Evaluación de Calidad Educativa | Socialización de experiencias asociadas a los procesos de acompañamiento por parte de las Secretarías de educación a los EE en torno al SIEE | Orientar a la secretaría de educación en el seguimiento y diagnóstico del estado de los sistemas institucionales de evaluación de estudiantes. | Conversatorio | X | X | 4 | Junio-julio-agosto | Junio - agosto | No | Se realizó de forma presencial | Correo Electronico |
| Subdirección de Desarrollo Organizacional | Café para Conversar e inspirar | Conversar con los servidores sobre la movilidad sostenible, la política ambiental del Ministerio y las estrategias que se desarrollan desde la entidad para aportar a la Ley de Acción Climática, generando estrategias de recordación como la competencia de las BICI-METAS 2022, a través de la cual los equipos pueden proponer las metas que pedalarán en el primer semestre 2022 y recibir acompañamiento lúdico-emocional para alcanzarlas. Política de MIPG asociada: Planeación institucional, Participación Ciudadana, Transparencia, Fortalecimiento institucional, seguimiento y evaluación. | Conversatorio | X | X | 5 | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio | (25-07-2022) | No | Presencial : Calle 43 No 57-14 | Correo Electronico Carteleras Informativas Emisoras Radiales |
| Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías | MEN Territorio Creativo | Fortalecer y mejorar los procesos internos en todos los equipos de trabajo a nivel estratégico, misional y operativo mediante un taller sobre metodologías ágiles tipo Scrum. | Laboratorio de Innovación | X | | 68 | Febrero - Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre | (26-09-2022) | Si | Modalidad Presencial en el Laboratorio MEN primer piso | Correo Electronico |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro Nacional Secretarías de Educación | Promover el diálogo, la participación, incluso la controversia, hacer de la democracia participativa una constante en la relación del Ministerio con las secretarías de Educación. | Conversatorio - Panel - Mesa - Foro | X | X | 4 | Julio-Septiembre | (07-09-2022) | No | El espacio se desarrollo de manera virtual a traves del siguiente link : https://us02web.zoom.us/j/83257671893 | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Dirección de Primera Infancia | Encuentro de líderes de educación inicial | ✓Reconocer la experiencia y conocimiento que las Secretarías han liderado los últimos años para contribuir a la garantía del derecho a la educación inicial de las niñas y los niños. ✓Presentar y contextualizar las líneas de gobierno para lograr una Primera Infancia Feliz y Protegida. ✓Dialogar con los Líderes de Educación Inicial sobre las acciones que se requieren para contribuir al desarrollo integral de las niñas y los niños- Crece la generación de la vida y de la paz. | Conversatorio | X | | 1 | Diciembre | (01-12-2022)(02-12-2022) | Si | Hotel Hyatt Place, ubicado en Ac. 24 #40 –47 Corferias -Bogotá | Correo Electronico |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro de líderes de Inspección y Vigilancia | Brindar orientación sobre el seguimiento final POAIV 2022, presentar el equipo de la subdirección POAIV 2023 junto con el aplicativo CRM y cronograma de capacitación implementación y asistencia técnica CRM POAIV 2023 | Panel - Conversatorio | X | X | 3 | Diciembre | (15/12/2022) | No | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/vc/s/GrupodeApoyalaGestInAdministrativadelasSecretariasedeEducacin/EQo3M8x12ZdOrEvVH3Ceul8BWc7qbRr9N4L3ocnV9xqrQ?e=zx7Vra | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro Nacional Secretarías de Educación | Establecer un diálogo por la educación, que permita ponerla en el centro del debate para la superación de la pobreza y siembre las bases de una sociedad del conocimiento. | Conversatorio - Panel - Mesa - Foro | X | X | 4 | Octubre | (12-10-2022);(13-10-2022); | No | Bogotá – Hotel Dann Carlton Avenida 15 No. 103-60. | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Fortalecimiento Institucional | Encuentro Nacional Secretarías de Educación | Establecer un diálogo por la educación, que permita ponerla en el centro del debate para la superación de la pobreza y siembre las bases de una sociedad del conocimiento. | Conversatorio - Panel - Mesa - Foro | X | X | 4 | Diciembre | (23-12-2022) | No | https://us02web.zoom.us/j/83257671893 ID de reunión: 832 5767 1893 | Correspondencia Correo Electronico Web de la entidad Mensaje de Texto Llamadas Telefonicas Whatsapp |
| Subdirección de Desarrollo Organizacional | Café para Conversar e inspirar | Identificar necesidades de mejora sobre la herramienta SIG y valorar la perspectiva de los servidores frente a la misma, obteniendo información relevante para la toma de decisiones. | Focus Group trámites | X | X | 5 | Diciembre | 12/21/2022 | No | Presencial : Calle 43 No 57-14 | Correo Electronico Carteleras Informativas Emisoras Radiales |
| Oficina de Innovación Educativa Con Uso de Nuevas Tecnologías | MEN Territorio Creativo | Fortalecer y mejorar los procesos internos en todos los equipos de trabajo a nivel estratégico, misional y operativo mediante un taller sobre metodologías ágiles tipo Scrum. | Laboratorio de Innovación | X | | 1 | Diciembre | (09-12-2022) | Si | Presencial Calle 43 No 57-14 piso 1 Laboratorio MEN | Correo Electronico Carteleras Informativas |

| Grupos de interés participante | No. Asistentes | Ciclo de la gestión | Tipo de conversación | Presupuesto asociado | Origen de los recursos | Resultados del ejercicio | Evidencias del ejercicio |
|---|----------------|--|----------------------|--|--|--|---|
| Secretarías de Educación Alta Dirección Colaboradores MEN | 346 | Formulación y/o Planeación Implementación Control y/o Evaluación | Estrategica | \$ 926.084,950 | C-2201-0700-18-0-2201074-02 | La evaluación es "evidenciadora" de cómo la comprensión que genera el proceso de evaluación, la información que genera el proceso de evaluación puede convertirse en un instrumento que transforme las prácticas de aprendizaje de evaluación que pueden transformar a un ser humano que puede estar cargado de situaciones adversas. La evaluación "evidenciadora" permite descubrir qué es los que pasa para poder intervenir - el enfoque de la evaluación no se debe dar en lo que el estudiante sabe o no sabe, sino en cómo está y si se encuentra en una situación de bienestar. También, propuso a los líderes <i>campe la forma de ver los resultados, los invita a ocupar la falencia, la falta a la negación. Se desarrollaron 15 espacios académicos: 1 Notas Orientadoras Condiciones de Calidad (7 de julio Ibagué); Dos Talleres Dual (1 y 7 de junio Cali y Medellín); 1 Taller de resultados de aprendizaje (13 de junio Villavicencio); Talleres de Docencia Servicio (3, 10 de junio y 7 y 12 Barranquilla, Medellín, Ibagué y virtual); Plataforma Nuevo SACES (14 de julio virtual); Esquema de Movilidad Formal y Educativa (14, 15, 29, 30 de junio y 7 de julio uno presencial cuatro virtuales) y Taller Notas Orientadoras de Condiciones de Calidad RefTTI 115 de junio Medellín.</i> | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EraTyD-4h9DmXmr7ozWWb48QgSpWn88yECGph7bW8BWtTg7e=s5ns6l |
| Docentes y Directivos | 1983 | Implementación | Académica | 0 | 0 | | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/ElG97Iv6dsOrL-VNT7p3DMBl-2eQl_2-hwcoV8_LHhSYw7e=1So8FY |
| Docentes y Directivos | 200 | Implementación | Académica | 14879475 | Contrato de logística CO1-PCCNTR.2532810 BANCA DE PROYECTOS SAS | Formar a los pares académicos de acreditación y su desempeño en el desarrollo de las visitas de evaluación externa con fines de acreditación de programas académicos e instituciones. | No disponible |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 758 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio que se tiene con United Way. | N/A | Se logro la participación de 758 entre docentes, directivos docentes y otros actores de las secretarías de educación, donde se reflexiono sobre la implementación de Jornada Única, el desafío que esta tiene frente al tiempo y asunto pedagógico. a su vez logrando la socialización de experiencias de la Institución Educativa de Santander, Bucaramanga | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 533 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio que se tiene con United Way. | N/A | Se logro la participación de 533 personas entre docentes, directivos docentes y profesionales de las secretarías de educación, logrando la comprender mejor la evaluación, que se debe evaluar, la responsabilidad que se tiene. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 221 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | Se realizo el espacio virtual donde se socializo los temas de profundización de jornada Única teniendo participación de los docentes con sus puntos de vista y se observa que el desarrollo de los procesos de fortalecimiento virtual, contribuyen a aumentar la brecha en el mejoramiento de la calidad educativa entre municipios, sobre todo en las áreas rurales y rurales. <i>disponer a los docentes y directivos de estos establecimientos educativos. v</i> | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 135 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | Se logro socializar y dialogar sobre los saberes del desarrollo integral de niñas y niños, lo cual permitio conocer que se entendia como desarrollo integral, sus caracteristica, cuando ocurre y transformaciones de niñas y niños | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 105 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | Se logro socializar y dialogar sobre ¿Que es la flexibilidad curricular?, ¿Cómo aportan la integralidad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad a la flexibilidad curricular | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 40 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | El taller giró en torno a tres grandes momentos: 1) Comprensiones sobre el desarrollo integral. 2) el rol de maestras y maestros en el potenciamiento del desarrollo de niñas y niños. 3) Los componentes de la educación inicial y su relación con el desarrollo integral, logrando el dialogo sobre cada tema y reflexión. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 111 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | Se inicio al taller preguntando a los participantes ¿cómo están y desde dónde nos acompañan? Como una estrategia de aproximar a los contenidos del taller, generando espacio de dialogo con los docentes, donde tambien se abordo las preguntas ¿Cuál es la mejor forma de indagar el mundo emocional de las niñas, niños y adolescentes? Y Retos y desafíos en competencias socioemocionales en contexto rural en las voces de los | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 52 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | El taller giró en torno a cuatro temas movilizados: 1) Comprensiones sobre ambientes pedagógicos en educación inicial. 2) Principios y características de los ambientes pedagógicos en contextos rurales. 3) Organización de la práctica pedagógica y diseño de ambientes pedagógicos. 4) Creación de ambientes pedagógicos en y para las ruralidades. <i>que permitan espacios de diálogos y reflexiones</i> | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 154 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | No aplica (no se cuenta con una inversión desagregada, por evento dado que esta dentro del convenio marco que se tiene bajo carta de | N/A | Se socializo socialización de la iniciativa de evaluar para avanzar, el cual nos da un paso adelante hacia el fortalecimiento de aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. y apuesta por el mejoramiento de la calidad educativa en Colombia. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 191 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | NA | NA | Se logro socializar los lineamientos y orientaciones pedagógicas de Jornada Única, contando con la participación de diferentes personas de 56 Entidades Territoriales certificadas | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 384 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | NA | NA | Se logró socializar y brindar herramientas para la apropiación de las orientaciones pedagógicas y lineamientos de Jornada Única a participantes de 55 entidades Territoriales certificadas | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 191 | Formulación y/o Planeación Implementación | Académica | \$ 13,000,000 | Recursos en el marco del convenio con la Fundación United Way Colombia | Se logro reconocer experiencias destacadas resultantes del acompañamiento realizado y buenas practicas tanto de secretarías de educación como de establecimientos educativos en la implementación de la Jornada única y la educación inicial. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eg75EaoVx1xOoH8HzHoBgckBIYNwCzfpeq1CgRzN_s9A2Q7e=UWfWSQ |
| Secretarías de Educación Colaboradores MEN Proveedores | 180 | Control y Evaluación | Estratégica | \$ 204,471,951 | C2201-0700-18-0-2201074-02 Bolsa de recursos contrato de operador logístico | Cómo resultado del encuentro los líderes de cobertura lograron fortalecer el conocimiento de las estrategias y herramientas que les permiten llevar a cabo su labor, de igual forma el encuentro permitió la escucha activa de inquietudes y necesidades planteadas por las FTC, permitiendo dar respuesta inmediata a las mismas por parte del MEN | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t/f/s/PlandeParticipacinCiudadanayRendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EsBW9Kdl4BNhwXzN5XyQaABl-SrrU4LKzUnXKMUEUyYA7e=ntxhgF |

| Grupos de interés participante | No. Asistentes | Ciclo de la gestión | Tipo de conversación | Presupuesto asociado | Origen de los recursos | Resultados del ejercicio | Evidencias del ejercicio |
|--|--------------------|---|----------------------|--|---|---|--|
| Secretarías de Educación | 97 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | No disponible | No disponible | Encuentro Nacional de Líderes de Educación Inicial, realizado en la ciudad de Bogotá en el cual se logró: Reconocer la experiencia y conocimiento que las Secretarías han liderado los últimos años para contribuir a la garantía del derecho a la educación inicial de las niñas y los niños. Presentar y contextualizar las líneas de gobierno para lograr una Primera Infancia Feliz y Protegida. Dialogar con los Líderes de Educación Inicial sobre las acciones que se requieren para contribuir al desarrollo integral de las niñas y los niños. Durante el primer trimestre de 2022, se avanzó en la implementación de la estrategia preliminar MEN Territorio Creativo para 2022 y la firma de los contratos con la corporación Parque Explora y la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Por otra parte se realizó la Planeación y revisión de los laboratorios virtuales que se desarrollará con la participación de Parque Explora para docentes, correspondiente a la línea: "Desarrollo de laboratorios virtuales para la integración de TIC en la comprensión de problemáticas ambientales bajo el enfoque STEM+". Se propuso la realización de dos Labs virtuales que abordarán las siguientes temáticas: | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_b/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EuBwBk3Zegh0s4Zg8mfduMAB8ABdV09-1FGTRtEjTqQ7e=Kpcc2z |
| Estudiantes Docentes y Directivos Secretarías de Educación Otras entidades del Sector Educación Proveedores Entidades del Sector Privado no pertenecientes al Sector Educación | 1,015 | Diagnóstico | Académica | \$ 64,123,300 | C-2201-0700-18-0-2201006-02 Recurso 11- CSF No. RP 265821 | 19-23/09/2022: Espacio efectuado como espacio de capacitación en diferentes temáticas de Contratación del Servicio Educativo. Su impacto se refleja en el fortalecimiento de las capacidades de los servidores de las secretarías de educación para llevar a cabo el proceso de gestión de la estrategia de contratación del servicio educativo en sus entidades. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EkmlvTYGo-BH00cT18FGEJfww187pr5r3z5wa6z7A7e=53Qop2 |
| Secretarías de Educación | 19-23/09/2022: 250 | Implementación | Académica | 0 | MEN | El encuentro se realizó satisfactoriamente en la fecha indicada, se generaron los espacios de sensibilización sobre temáticas relacionadas con los pueblos indígenas y su acceso a la educación, específicamente se trataron temas de contratación del servicio educativo. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Et84zANbghCaU2X9PpY8y0BtR0tRfPBM4T-G0mlzUaA7e=9UleEd |
| Secretarías de Educación | 67 | Implementación | Académica | 0 | NA | Se realizó la presentación del proceso de Convalidación de títulos de educación superior a los colombianos que de encuentran fuera del país, con el fin de aclarar el proceso y resolver dudas específicas. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EmXCtdL6NtIont1MKIwUq0BP-w81aVD937ysoiEZAEOsQ7e=xdrfDx |
| Docentes y Directivos Cooperantes Nacionales e Internacionales Colaboradores MEN | 60 | Diagnóstico | Académica | "No aplica presupuesto ya que es una invitación virtual" | N/A | Los equipos de trabajo que participaron en el Café realizaron un ejercicio de co-creación, cuyo producto fue un crucigrama con las oportunidades identificadas con el regreso a la presencialidad, en el marco de los valores del código de integridad. Para incentivar la participación de todos, cada área publicó su crucigrama en TEAMS, acompañado de una fotografía creativa de todas las personas del equipo que participaron en el ejercicio. En total se recibieron 33 crucigramas y estos se utilizaron como herramienta para ambientar el proceso de regreso a la presencialidad y cuidar el ambiente laboral desde una actitud proactiva. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeQGX1Vc8B0kzKvYcKvCE8BWtoKCKX5U1GYdlU0kh_3kQ?e=cV6dd |
| Alta Dirección Colaboradores MEN | 809 | Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | \$ 36,679,235 | C-2299-0700-10-0-2299060-02 | Los equipos de trabajo que participaron en el Café inscribieron las metas priorizadas para el primer semestre de 2022 con el objetivo de incentivar el logro de las mismas, movilizand una estrategia lúdica con la metáfora de "pedalear". En total se inscribieron 36 metas, de las cual 19 participarán en la etapa contrarreloj y 17 en el premio de montaña. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeQGX1Vc8B0kzKvYcKvCE8BWtoKCKX5U1GYdlU0kh_3kQ?e=cV6dd |
| Alta Dirección Colaboradores MEN | 408 | Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | \$ 90,758,475 | C-2299-0700-10-0-2299060-02 | Documento traducido a lenguaje claro de acuerdo a la metodología propuesta por el Departamento Nacional de Planeación – DNP. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeQGX1Vc8B0kzKvYcKvCE8BWtoKCKX5U1GYdlU0kh_3kQ?e=cV6dd |
| Estudiantes Otras entidades del Sector Educación Entidades del Sector Privado no pertenecientes al Sector Educación | | Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | \$ 0 | NA | Se realizó el acompañamiento a los foros temáticos y se recogieron recomendaciones a la política pública. • Representatividad de diferentes actores del sector educativo en los paneles y conversatorio realizados. • Organización metodológica de los paneles y conversatorios. • La realización de las mesas de trabajo permitió recoger recomendaciones para la política educativa. • Se garantizó la participación de manera presencial y virtual de la comunidad educativa. • Se dispuso de presupuesto para garantizar el evento central en cumplimiento a la Ley 115 de 1994. • Se entregó reconocimiento a los líderes de experiencias significativas de establecimientos educativos y buenas prácticas de secretarías de educación e instituciones de educación superior. • Se dio participación a los | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeQGX1Vc8B0kzKvYcKvCE8BWtoKCKX5U1GYdlU0kh_3kQ?e=cV6dd |
| Estudiantes Docentes y Directivos Secretarías de Educación Padres de Familia Otras entidades del Sector Educación Cooperantes Nacionales e Internacionales Colaboradores MEN | 30,528 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Académica | \$ 2,432,079,427 | C-2201-0700-18-0-2201074-02: \$ 1.331.275.180,04; C-2201-0700-18-0-2201073-02: \$ 120.000.000,00; C-2201-0700-18-0-2201006-02: \$ 252.552.811,00; C-2201-0700-18-0-2201074-02: \$ 66.647.189,00; C-2299-0700-10-0-2299053-02: \$ 1.000.000,00; C-2202-0700-45-0-2202038-02: \$ 530.000.000,31; A-03-03-04-065-003: \$ 68.606.430,00; C-2202-0700-32-0-2202010-02: \$ 17.359.389,00; C-2202-0700-32-0-2202010-02: \$ 44.638.427,65 | Se cumplió con la finalidad de presentar los resultados de las estrategias educativas del Sector en el cuatrienio. El evento contó con una puesta en escena conformada por foros y conversatorios presenciales y virtuales, en los que participaron representantes de la Alta dirección de la Entidad y de las Entidades Adscritas y Vinculadas al Sector, así como | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/_t/5/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeQGX1Vc8B0kzKvYcKvCE8BWtoKCKX5U1GYdlU0kh_3kQ?e=cV6dd |
| Estudiantes Docentes y Directivos Padres de Familia | 528 | Formulación y/o Planeación | Académica | 5216701 | Inicio de implementación sistemas de gestión-desarrollo | 28 ciudadanos capacitados y 614 ciudadanos atendidos en el stand de la feria | https://www.funcionpublica.gov.co/-/funcion-publica-lanza-la-segunda-feria-acercate-del-2022-en-montelibano-cordoba https |

| Grupos de interés participante | No. Asistentes | Ciclo de la gestión | Tipo de conversación | Presupuesto asociado | Origen de los recursos | Resultados del ejercicio | Evidencias del ejercicio |
|---|--|---|----------------------|---|--|--|--|
| Secretarías de Educación | 159 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica | \$ 366,156,106 | A-02-02-02-008-003-09 | El encuentro de secretarías, fue un espacio de diálogo y construcción colectiva, contamos con la participación 91% de los secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas, se transmitieron orientaciones estratégicas para la gestión integral educativa, con la participación de la señora ministra de educación, Viceministra de EPBM, viceministerio de educación superior, ministro de Salud, Ictext, diálogo de la política evaluar para avanzar en cabeza de la dirección de calidad del VEBM y mesas de trabajo con diferentes dependencias del ministerio, con el propósito de brindar asistencia técnica. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EsibBtH7ztpNuwNXzHrZBYBGW8hWtoPhsiI5xd_xpTdlw7e=y7oFxB |
| Estudiantes Docentes y Directivos Secretarías de Educación Padres de Familia Otras entidades del Sector Educación Colaboradores MEN Entes de Control | (110) (956) (236) (3.015) (402) (822) (477) (649) (3741) | Implementación Control y Evaluación | Estratégica | (27/01/2022 : \$ 18.057.556) (3/02/22 : \$ 17.949.611) (10/02/2022 : \$ 19.391.594) (24/02/2022 : \$ 10.071.605) (10/03/2022 : \$ 6.880.740) (24/03/2022 : \$ 106.093) | C-2201-0700-12-0-2201006-02 | Se contribuyó en la articulación con los territorios en temas estratégicos de la política educativa, contando con participación de los secretarías de educación, equipos de trabajo: rectores, administrativos de los establecimiento educativos, estudiantes, padres de familia y en general la comunidad educativa. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EgGlieAelFmK_HaxTn7-0BXyHRN3sCGXfYsp7i2k_Uw7e=Se2oW7 |
| Secretarías de Educación Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Organismos de Asesoría y Coordinación Otras entidades del Sector Educación | 227 | Implementación Control y Evaluación | Estratégica | 0 | NA | Se cumplió con el objetivo del encuentro virtual de líderes de procesos de Secretarías de Educación y se aclararon inquietudes frente al proyecto de modernización y la articulación de MPG en el sistema de gestión de la calidad. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EuP98azGzfu98gFYUNlNlWk86nlo-gNw3b2fBK59EPfma7e=61721j |
| Secretarías de Educación Otras entidades del Sector Educación | 155 | Implementación Control y Evaluación | Estratégica | 0 | N/A | El resultado del ejercicio, fue exitoso toda vez que la mayoría de líderes de inspección y vigilancia lograron conectarse a este espacio, dedicado a brindar orientaciones frente al plan de Operativo de inspección y vigilancia para el año 2022, del ejercicio surgieron algunas dudas por parte de los participantes, las cuales de manera inmediata se fueron resolviendo de tal manera que la recepción de la información fue la idónea para el evento. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EiIzaMh4wcBDUgspP2YHuFUGBDMnX7AK4cm_Ena7_OJlWQ7e=pucvUc |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación Padres de Familia Estudiantes Colaboradores MEN | 98 | Implementación | Estratégica | No disponible | No disponible | Se trataron tema para el fortalecimiento de los recursos educativos desde diferentes criterios de pertinencia y calidad, así como su papel determinante en la materialización de los procesos curriculares | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EiowhYtAWhdFqRtM0L6v648GJ3S_G84pdCIWaVMZ_8RA7e=NCbgiP |
| Docentes y Directivos | 8 | Implementación | Académica | 0 | 0 | Acciones de divulgación y socialización de la Política de Recursos educativos | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeUlgAYcKUhDpEN4bX6vnyEBP8IJMh6AuWD8VBVBYGN4g?e=t64VqM |
| Docentes y Directivos | 100 | Implementación | Académica | 0 | 0 | Conformación de las comunidades de aprendizaje alrededor de la estrategia de Aulas Sin Fronteras para continuar fortaleciendo el uso adecuado del material producido | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EoBW8QJtsVIDIjXAHoRSfYB0Ij_SiHRStov3T7d-f-HQ2e=c2N0ic |
| Docentes y Directivos Alta Dirección Cooperantes Nacionales e Internacionales Estudiantes | 390 | Implementación | Académica | Valor total del convenio: TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA | Certificado presupuestal: 184120 | Publicación de las guías de los sistemas educativos del mundo en a pagina web del Ministerio de Educación | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EsbtBGe-WAdFs3EDa79cIS0BETISQJrciMpvNlAMJ5cuw7e=8gBG0Z |
| Organismos de Asesoría y Coordinación | | Formulación y/o Planeación | Estratégica | \$ 0 | NA | Documento traducido a lenguaje claro de acuerdo a la metodología propuesta por el Departamento Nacional de Planeación – DNP. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EeqCQGx1Vc8B0KzKvCvCE8B8WtoCX5U1GYdlU0kh_3kQ?e=cJV6dd |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación Estudiantes Colaboradores MEN Otras Entidades del Sector Educación | 289 | Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Académica | 0 | N/A | Se aportó en la difusión y socialización de la estrategia de doble titulación así como su influencia y aportes en la matriculación, disminución de la deserción y respaldo a las acciones estratégicas de permanencia. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/t:/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/Eh1jhF05O-1Fu2bQdHlnDIBYluqTwFrzBoy_dmyL286BQ7e=Is9cIm |
| Estudiantes Docentes y Directivos Padres de Familia | 440 | Formulación y/o Planeación | Académica | \$ 4,205,537.00 | C-2299-0700-10-0-2299060-02 Adquisición de bienes y servicios-servicio de implementación sistemas de gestión-desarrollo de las capacidades de gestión institucionales y sectoriales nacional | 164 ciudadanos capacitados y 276 ciudadanos atendidos en el estand de la feria | https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Noticias/409993-La-Feria-Accerate-2022-llega-con-los-servicios-del-Ministerio-de-Educacion-a-la-Jagua-de-Ibrique-en-el-Cesar |
| Directivas de instituciones de Educación Superior, organismos internacionales de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y miembros de otras agencias del ámbito regional y mundial. | 290 | Implementación | Académica | \$ 22,500,000.00 | Contrato de logística CO1.PCCNTR.2532810 BANCA DE PROYECTOS SAS | Difusión de las ventajas, logros y alcances de los Resultados de Aprendizaje y Acreditación a los países de América Latina a través de una experiencia virtual, empática y de conocimiento (storydoing) que invite a todos los asistentes a ser parte de una comunidad que se compromete con la educación de América Latina. | Respecto a la asistencia, acorde con los registros de la plataforma dispuesta por INQAAHE para el desarrollo del Webinar Resultados de Aprendizaje y Acreditación se conectaron un total de 275 personas en directo y se tiene un reporte de 50 reproducciones del video publicado por INQAAHE del evento. Entregables Webinar Resultados de Aprendizaje https://docs.google.com/drive/folders/1CcwvGZGKMVMK5zV8k5D_FVJqBkHvYdS |
| El evento hace parte de la serie de charlas INQAAHE | | | | | | | |
| Docentes y Directivos | 154 | Implementación | Académica | 22500000 | logistica CO1.PCCNTR.2532810 BANCA DE PROY | Propiciar un espacio de encuentro entre los consejeros del CNA y los rectores y directores de las áreas de aseguramiento de la calidad de las Instituciones a nivel nacional con el fin de aclarar temas conceptuales y procedimentales relacionados con la implementación del Acuerdo CESU 02 de 2020. | https://docs.google.com/presentation/d/1-zzGV_gj0gBQxIuA2uNOz770IA3uJ8/edit?slide=id.p1 https://docs.google.com/presentation/d/1_UH1k42Vx0j2t3my7bHdKsJhJwdKM/edit?slide=id.t1 |

| Grupos de interés participante | No. Asistentes | Ciclo de la gestión | Tipo de conversación | Presupuesto asociado | Origen de los recursos | Resultados del ejercicio | Evidencias del ejercicio |
|---|----------------|---|----------------------|----------------------|---|---|---|
| Cooperantes Nacionales e Internacionales | 50 | Control y/o Evaluación Implementación | Estratégica | \$ 5,397,840 | C-2299-0700-10-0-2299053-02 | Reunión con aliados en la que se presentan los resultados y balance de la gestión de cooperación y de las relaciones internacionales durante la vigencia 2018-2022, se desarrolla conversación de agradecimiento y retroalimentación por el trabajo realizado conjuntamente. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/ElyZs8d7AdNqWJbujrYUQ8TLMZh_gv2QfuEdlcZT_x8A7e=DwshG1 |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación | 97 | Implementación | Académica | No disponible | No disponible | Se realizaron asistencias técnicas frente al tema del SIEE en 51 ETC entre los meses de junio y agosto como se relacionan a continuación: 12 en Junio: Boyacá, Duitama, Facatativá, Huila, Ipiales, La Guajira, Riohacha, Sincolejo, Sogamoso, Sucre, Tunja, Uribe. 37 en Julio: Arauca, Bucaramanga, Cauca, Chía, Córdoba, Montería, Cúcuta, Cundinamarca, Envigado, Antioquia, Itagüí, Florencia, Caquetá, Floridablanca, Girón, Piedecuesta, Guaviare, Amazonas, Medellín, Putumayo, Mosquera, Pasto, Popayán, San Andrés Isla, Santa Marta, Santander, Soacha, Fusa, Ibagué, Tolima, Tumaco, Turbo, Apartadó, Valle, Yumbo, Palmira, Cali. 2 en Agosto: Vichada y Fusagasugá | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/ErzwhPL4W1PpsLBnlYQXwbBW-NLevyvAOFAr-ROS1Uhg7e=vDz7NSNo_reportada |
| Alta Dirección Colaboradores MEN | | Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | \$ 0 | NA | Producto del desarrollo de este espacio de diálogo, que contó con la participación de más de 700 servidores, los asistentes disfrutaron de la cata del #CaféExpreso, a través de la cual se conectaron aromas y emociones como metáfora asociada a los diferentes resultados de gestión que vivió la Entidad en estos tiempos de cambio. Adicionalmente, participaron de la degustación de la receta a base de café preparada por el comediante y speaker Diego Camargo que relacionó aspectos de la gestión pública: planeación, uso eficiente de los recursos, innovación, creatividad, resiliencia y empatía. Los directivos presentaron a todos los directivos cuatro mensajes de gratitud. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EqeQGQ1Vc8BOKeFEyCKvCEB8WtoKCSXU1GYdlU0kh_g7e=cV6dd |
| Estudiantes Docentes y Directivos Secretarías de Educación Otras entidades del Sector Educación Proveedores Entidades del Sector Privado no pertenecientes al Sector Educación | 17 | Implementación | Académica | \$ 0 | NA | Fortalecimiento y mejora de los procesos internos en todos los equipos de trabajo a nivel estratégico, misional y operativo y el trabajo en equipo. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/b/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/ETCALvJZVRJlR6wKCYaNF8BFTvkHpAv4KsIcIEVG483QQ7e=Xd4nvQ |
| Secretarías de Educación | 128 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica | \$ 13,445,282 | C-2201-0700-18-0-2201074-02 | Se contó participación del 90% de los secretarios de educación de la secretarías certificadas, en el espacio se dieron a conocer las apuesta para la educación de manera detalladas a través del equipo de directivos del Ministerio de Educación, y se abordaron los siguientes temas: financiero, planta, acceso a la educación - cobertura, calidad educativa, programa de alimentación escolar e infraestructura. | https://www.mineducacion.gov.co/portalsalaprensa/Comunicados/412029-Elsector-educativo-es-un-factor-de-transformacion-colectiva-resalto-el-Ministro-Alejandro-Gaviria-durante-el-Primer-Encuentro-Virtual-de-Secretarías-de-Educación |
| Secretarías de Educación | 97 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | 182288218 | C-2201-0700-18-0-2201006-02 - 6.727.956.C-2201-0700-18-0-2201074-02 - 63.272.044, C-2201-0700-18-0-2201074-02 -82.821.529, C-2201-0700-18-0-2201006-02-29.466.689 | Encuentro Nacional de Líderes de Educación Inicial, realizado en la ciudad de Bogotá en el cual se logró: Reconocer la experiencia y conocimiento que las Secretarías han liderado los últimos años para contribuir a la garantía del derecho a la educación inicial de las niñas y los niños. Presentar y contextualizar las líneas de gobierno para lograr una Primera Infancia Feliz y Protegida. Dialogar con los Líderes de Educación Inicial sobre las acciones que se requieren para contribuir al desarrollo integral de las niñas y los niños - Crece la generación de la vida y de la paz | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EmIOPUYAPoInVcaxinAIQWYBLFZtOINMvdxtnSAIX2qm_g7e=FCNISI |
| Secretarías de Educación Otras entidades del Sector Educación | 143 | Implementación Control y Evaluación | Estratégica | 0 | N/A | Se contó con la asistencia de 143 participantes de los cuales pertenecen a 67 secretarías de educación certificadas, se dieron las pautas de acuerdo al objetivo y agenda proyectada y para finalizar se presentó un espacio para preguntas donde se dieron las claridades a los Líderes de Inspección y Vigilancia. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EmIOPUYAPoInVcaxinAIQWYBLFZtOINMvdxtnSAIX2qm_g7e=FCNISI |
| Secretarías de Educación | 186 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica | \$ 155,742,115 | C-2201-0700-18-0-2201074-02 | Presentación del equipo directivo del Ministerio de Educación, para la formulación del Plan Nacional de Desarrollo, realización de mesas técnicas en las cuales se atendió las solicitudes de las secretarías de educación de las cuales contamos con la participación de 74 secretarios de Educación y 12 delegados | https://www.mineducacion.gov.co/portalsalaprensa/Comunicados/412520-ElEscuela-debe-assumir-un-papel-central-en-la-sociedad-es-la-vision-compartida-por-el-ministro-Alejandro-Gaviria-con-los-Secretarías-de-Educación-durante-el-Primer-Encuentro-Nacional-presencial-en-Bogotá |
| Secretarías de Educación | 266 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica | \$ 12,853,756 | C-2201-0700-18-0-2201006-02 | Se brindó la orientación a las Secretarías de educación, sobre temas claves para el cierre de año fiscal 2022 y la gestión educativa en sus territorios, como fueron: Cierre financiero, Balance de cierre, matrícula PAE, Acciones de repetición por mora en el pago de cesantías, Programas Todos a Aprender – PTA y programa de voluntariado, para finalizar se dio un espacio de preguntas y respuestas. de esta manera se concluyó el espacio de Diálogo. | https://www.mineducacion.gov.co/portalsalaprensa/Comunicados/413477-Balance-y-temas-prioritarios-para-el-2023-presento-el-Ministro-de-Educación-en-el-Segundo-Encuentro-Virtual-de-Secretarías-de-Educación |
| Alta Dirección Colaboradores MEN | 10 | Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica | \$ 0 | N/A | Se determinan los posibles desarrollos funcionales del Sistema Integrado de Gestión (SIG), con el fin de mejorar la herramienta en términos de usabilidad y accesibilidad, como parte del ciclo de implementación de la gestión pública del Ministerio de Educación Nacional. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EmIOPUYAPoInVcaxinAIQWYBLFZtOINMvdxtnSAIX2qm_g7e=FCNISI |
| Colaboradores MEN Entidades adscritas y vinculadas | 30 | Implementación | Académica | \$ 0 | NA | Fortalecimiento y mejora de los procesos internos en todos los equipos de trabajo a nivel estratégico, misional y operativo y el trabajo en equipo, a través del desarrollo del taller sobre "Design Thinking" a los funcionarios del ministerio y entidades adscritas, que en esta oportunidad acogió a funcionarios del ICETEX y del INCI. | https://mineducaciongovco.sharepoint.com/f/s/PlandeParticipacinCiudadana/RendicindeCuentas2020-EspaciosPC2022/EkmlVTYGo-BHt0OcTt8FGEIBjEJfwy187PrS3z5waR6z7A7e=mQtjB2 |

FORMATO DE IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESPACIOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Identificación de Instancias de Participación Ciudadana

| Sector | Dependencia | Nombre de la Instancia de Participación | Tipo | | El MEN participa en | | Entidad responsable de la Instancia | Norma que ampara creación | Caracterización Objetivo de la instancia | Alcance | Periodicidad | Cantidad Programada | Ciclo de la Gestión | Tipo de conversación |
|-----------------------------|---|---|---------|---------|---------------------|-----------|--------------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------------|---|----------------------|
| | | | Interna | Externa | Líder | Asistente | | | | | | | | |
| Justicia | Oficina Asesora Jurídica | Consejo Nacional de Estupefacientes | | X | | X | Ministerio de Justicia y del Derecho | Ley 30 de 1986 | Señalar las drogas y medicamentos de que trata la Ley 30 de 1986, que pueden importarse, producirse y formularse en el país, y los laboratorios farmacéuticos que las elaboren o produzcan de las plantas. | Decisoria | Quincenal | 24 | Diagnóstico | Recurrente |
| Justicia | Oficina Asesora Jurídica | Comité técnico del Consejo Superior de Política Criminal | | X | | X | Ministerio de Justicia y del Derecho | Artículo 16 del Decreto 2055 del 16 de octubre de 2014 | Asesorar al Consejo Superior de Política Criminal para el adecuado ejercicio de sus funciones, en tal propósito, adelanta estudios recomendados por tal instancia, examina proyecto de ley y actos legislativos en materia penal, rinde informes periódicos y atiende solicitudes de selección de casos de interés. | De Incidencia | Semanal | 48 | Diagnóstico Control y Evaluación | Recurrente |
| Justicia | Oficina Asesora Jurídica | Comisión de Seguimiento a los Delitos Electorales | | X | | X | Ministerio de Justicia y del Derecho | Creada artículo 18 de la Ley 1864 de 2017. | Creación de los insumos para la implementación de la política criminal electoral. | De Incidencia | Mensual | 6 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación | Recurrente |
| Presidencia de la República | Subdirección de Calidad de Primera Infancia | Mesa de Valoración del desarrollo integral de niñas y niños | | X | | X | Ministerio de Salud ICBF | Decreto 1416 de 2018 | Aportar orientaciones y líneas técnicas frente a la valoración del desarrollo infantil en Colombia, que facilite su concepción y movilice su posicionamiento. | Decisoria | Bimensual | 6 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación | Estratégica |
| | Subdirección de Calidad de Primera Infancia | Subcomité Técnico Operativo para la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. | X | | | X | Ministerio de Educación Nacional | Resolución 12195 de 2017 | Fortalecer los procesos de implementación de escalas de valoración del desarrollo en el niño, evaluar y emitir recomendaciones sobre acciones para la valoración del desarrollo infantil. Desarrollar e implementar los programas, proyectos, y estrategias, según los temas y actividades que le sean asignadas por el Comité Técnico operativo, dependiendo de las necesidades que se identifiquen y requieran atender en el marco de la atención educativa a la población con discapacidad. | Decisoria | Semestral | 2 | Implementación Control y Evaluación | Recurrente |
| Presidencia de la República | Subdirección de Cobertura de Primera Infancia | Mesa del Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la primera infancia | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1356 de 2018 | Realizar seguimiento a la Atención Integral de niños y niñas en primera infancia. | Decisoria | Mensual | 10 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Recurrente |
| Presidencia de la República | Subdirección de Cobertura de Primera Infancia | Mesa de trayectoria educativa | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1416 de 2018 | Coordinación de acciones de articulación intersectorial en los territorios para el tránsito de los niños y niñas al sistema educativo. | Decisoria | Bimensual | 6 | Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Desarrollo Organizacional | Comité Sectorial de Gestión y Desempeño | X | | | X | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1499 de 2017 | Definir lineamientos sectoriales para la implementación de las políticas de gestión y desempeño | Decisoria | Trimestral | 4 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Desarrollo Organizacional | Comité Institucional de Gestión y Desempeño | X | | | X | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1499 de 2017 | Definir lineamientos institucionales para la implementación de las políticas de gestión y desempeño | Decisoria | Trimestral | 4 | Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Desarrollo Organizacional | Comité Institucional de Gestión y Desempeño | X | | | X | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1499 de 2017 | Definir lineamientos institucionales para la implementación de las políticas de gestión y desempeño | Decisoria | Trimestral | 4 | Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación | Estratégica |
| Inclusión Social | Subdirección de Fomento de Competencias | Comisión de Educación Inclusiva en el marco del Grupo de Enlace Sectorial (GES) | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1145 de 2007 - Por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y se dictan otras disposiciones. | El propósito de la Comisión de Educación Inclusiva contempla 1) más allá del seguimiento a la implementación del Decreto 1421 de 2017, para establecer en el buen sentido de la palabra, una postura crítica respecto a los retos que enfrenta la población con discapacidad en el marco del desarrollo de la participación inclusiva, la discapacidad y los interseccionalidades. | De Incidencia | Mensual | 10 | Implementación | Recurrente |
| Inclusión Social | Subdirección de Fomento de Competencias | Grupo de Enlace Sectorial GES | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1145 de 2007 - Por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y se dictan otras disposiciones. | Instancia técnica de construcción, concertación y coordinación interinstitucional de planes, proyectos y programas del Consejo Nacional de Discapacidad - CND, bajo la coordinación de este, a través de la Secretaría Técnica del mismo, con la participación de la sociedad civil de la discapacidad. | De Incidencia | Mensual | 11 | Control y Evaluación | Recurrente |
| Inclusión Social | Subdirección de Fomento de Competencias | Consejo Nacional de Discapacidad | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1145 de 2007 - Decreto 179 de 2019 | Organismo consultor, asesor institucional y de verificación, seguimiento y evaluación del SND y de la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social en el de las diferentes políticas públicas de discapacidad, en el marco de la agenda de desarrollo del CND-GES 2021. | De Incidencia | Bimensual | 6 | Control y Evaluación | Recurrente |
| Educación | Subdirección de Fomento de Competencias | Comité Técnico para la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva del Ministerio de Educación Nacional | X | | | X | Ministerio de Educación Nacional | Resolución 12195 de 2017 | Ministerio en relación con la atención a la población con discapacidad para la educación inicial, preescolar, básica, media, para el trabajo y el desarrollo humano y superior, así como verificar su aplicación en los ejercicios de implementación de política pública liderados por los diferentes departamentos del Ministerio, del Consejo del Instituto Nacional para la Alta Tecnología y el Ministerio de Educación Superior. | Decisoria | Semestral | 2 | Control y Evaluación | Recurrente |
| Educación | Subdirección de Fomento de Competencias | Subcomité Técnico Operativo para la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva del Ministerio de Educación. | X | | | X | Ministerio de Educación Nacional | Resolución 12195 de 2017 | Instancia encargada de desarrollar e implementar los programas, proyectos, y estrategias, según los temas y actividades que le sean asignadas, dependiendo de las necesidades que se identifiquen y requieran atender en el marco de la atención educativa a la población con discapacidad. | De Incidencia | Cuatrimestral | 3 | Formulación y/o Planeación Implementación | Recurrente |
| Inclusión Social | Subdirección de Fomento de Competencias | Comisión de Educación Inclusiva - Acuerdo 3. Gobierno Nacional - Fedecode | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Capítulo Especial de la Mesa Nacional de Negociaciones – Pliego de Solicitudes 2021 | Enmarcada en lo establecido en el Decreto 1421 de 2017, por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad, con el fin de garantizar las condiciones de calidad que posibiliten el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la promoción de las personas con discapacidad que deseen acceder a la educación. | De Incidencia | Mensual | 10 | Implementación | Recurrente |
| Educación | Subdirección de Inspección y Vigilancia | Comité de Seguimiento | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 5012 de 2008 art. 30 numeral 5 y Decreto 1279 de 2002 | Avistar las listas de pares externos de evaluadores preparados por COLCIENCIAS y velar por la correcta aplicación de los criterios académicos establecidos en este decreto para el reconocimiento de los factores salariales y las bonificaciones, y servir de herramienta de apoyo a la evaluación del desempeño de los docentes, con énfasis en los nuevos docentes de primer ingreso. | Decisoria | Cuatrimestral | 3 | Implementación | Recurrente |
| Inclusión Social | Subdirección de Permanencia | Subcomités Técnicos del Comité Ejecutivo para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas: Subcomité de Prevención, Protección y Garantías de no Repetición. | | X | | X | UIRIV | Ley 1448 de 2011 y Decreto 4800 de 2011 | Prevención, Protección y Garantías de no Repetición | De Incidencia | Trimestral | 4 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión asesora del Ministerio de Educación Nacional para la enseñanza de la historia | | X | | X | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1874 de 2017 y Decreto 1660 de 2019 | Este ente emitirá recomendaciones para orientar la actualización curricular del área de ciencias sociales en el marco de lo establecido en la Ley 1874 de 2017. | De Incidencia | Mensual | 12 | Diagnóstico | Recurrente |
| Presidencia de la República | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión Colombiana del Océano - CCO | | X | | X | Vicepresidencia de la República | Decreto 347 de 2000 Decreto 0249 de 2015 Decreto 1714 de 2018 | La Comisión Colombiana del Océano es un órgano intersectorial de asesoría, consulta, planificación y coordinación del Gobierno Nacional en materia de Política Nacional del Océano y de los Espacios Costeros y sus diferentes temas conexos, estratégicos, científicos, tecnológicos, económicos y ambientales relacionados con el desarrollo. | De Incidencia | Mensual | 12 | Control y Evaluación | Estratégica |

Identificación de Instancias de Participación

| Sector | Dependencia | Nombre de la Instancia de Participación | Tipo | | El MEN participa en | | Entidad responsable de la Instancia | Norma que ampara creación | Caracterización | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------|---------|---------------------|-----------|--|--|--|---------------|--------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | Interna | Externa | Líder | Asistente | | | Objetivo de la instancia | Alcance | Periodicidad | Cantidad Programada | Ciclo de la Gestión | Tipo de conversación |
| Educación | Oficina de Control Interno | Comité Institucional de Coordinación de Control Interno | X | | X | | Ministerio de Educación Nacional | Resolución 013089 de 2019 | El Comité es un órgano de asesoría y decisión en los asuntos de control interno del Ministerio de Educación Nacional. Hace parte de las instancias de articulación para el funcionamiento armónico del SCI. Creado por Ley 87 de 1993 | Decisoria | Semestral | 2 | Seguimiento y Evaluación | Recurrentes |
| Interior | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Mesa Interinstitucional para el análisis de la conexidad entre el derecho a la educación y la libertad religiosa y de cultos | | X | | X | Ministerio del Interior | Sección 2 - Sub sección 8, Artículo 2.4.2.4.2.8.1. del Decreto 437 del 6 de marzo de 2018 del Ministerio del Interior | Análisis de la conexidad entre el Derecho a la Educación y Derecho de Libertad Religiosa y de Cultos. | De Incidencia | Mensual | 10 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Contratación | Comité de Contratación | X | | X | | Ministerio de Educación Nacional | Resolución No. 015257 de 2018 | Orientar la política contractual al interior del Ministerio de conformidad con las leyes y principios que rigen la actividad contractual, participar, asesorar y recomendar a los ordenadores del gasto en asuntos propios de la actividad contractual para el cumplimiento de sus objetivos, misionales, funciones, programas y proyectos. | Decisoria | Semanal | 1 | Control y Evaluación | Estratégica |
| Deporte | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión Nacional Intersectorial para la Coordinación y Orientación superior del Fomento, Desarrollo y Medición del Impacto de la Actividad Física. | | X | | X | Ministerio del Deporte (antes Coldeportes) | Artículo 2o del decreto 2771 del 30 de julio del 2008 | Coordinar y desarrollar estrategias para la promoción de estilos de vida saludables y prevención y control de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT). Orientar el marco normativo sobre el cual se fundamenta el desarrollo de programas y proyectos de actividad física en cada uno de los sectores. | De Incidencia | Trimestral | 3 | Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo | Subcomisión de la CONCTEPI para concertar todo lo relacionado con el relacionamiento laboral de los educadores indígenas. | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Decreto 2406 de 2007 y Decreto 804 de 1995. | Concertar los requisitos de acceso, permanencia y retiro de los educadores indígenas en el marco del sistema educativo indígena propio SEP. | Decisoria | Bimensual | 4 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Deporte | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión Nacional Intersectorial para la Coordinación y Orientación superior del Fomento, Desarrollo y Medición del Impacto de la Actividad Física. | | X | | X | Ministerio del Deporte (antes Coldeportes) | Artículo 2o del decreto 2771 del 30 de julio del 2008 | Coordinar y desarrollar estrategias para la promoción de estilos de vida saludables y prevención y control de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT). Orientar el marco normativo sobre el cual se fundamenta el desarrollo de programas y proyectos de actividad física en cada uno de los sectores. | De Incidencia | Trimestral | 3 | Control y Evaluación | Estratégica |
| Deporte | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión Nacional Intersectorial para la Coordinación y Orientación superior del Fomento, Desarrollo y Medición del Impacto de la Actividad Física. | | X | | X | Ministerio del Deporte (antes Coldeportes) | Artículo 2o del decreto 2771 del 30 de julio del 2008 | Coordinar y desarrollar estrategias para la promoción de estilos de vida saludables y prevención y control de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT). Orientar el marco normativo sobre el cual se fundamenta el desarrollo de programas y proyectos de actividad física en cada uno de los sectores. | De Incidencia | Trimestral | 3 | Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo | Subcomisión de la CONCTEPI para concertar todo lo relacionado con el relacionamiento laboral de los educadores indígenas. | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Decreto 2406 de 2007 y Decreto 804 de 1995. | Concertar los requisitos de acceso, permanencia y retiro de los educadores indígenas en el marco del sistema educativo indígena propio SEP. | Decisoria | Bimensual | 4 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo | Subcomisión de la CONCTEPI para concertar todo lo relacionado con el relacionamiento laboral de los educadores indígenas. | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Decreto 2406 de 2007 y Decreto 804 de 1995. | Concertar los requisitos de acceso, permanencia y retiro de los educadores indígenas en el marco del sistema educativo indígena propio SEP. | Decisoria | Bimensual | 4 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo | Subcomisión de la CONCTEPI para concertar todo lo relacionado con el relacionamiento laboral de los educadores indígenas. | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Decreto 2406 de 2007 y Decreto 804 de 1995. | Concertar los requisitos de acceso, permanencia y retiro de los educadores indígenas en el marco del sistema educativo indígena propio SEP. | Decisoria | Bimensual | 4 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Interior | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Mesa Interinstitucional para el análisis de la conexidad entre el derecho a la educación y la libertad religiosa y de cultos | | X | | X | Ministerio del Interior | Sección 2 - Sub sección 8, Artículo 2.4.2.4.2.8.1. del Decreto 437 del 6 de marzo de 2018 del Ministerio del Interior | Análisis de la conexidad entre el Derecho a la Educación y Derecho de Libertad Religiosa y de Cultos. | De Incidencia | Mensual | 10 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Desarrollo Organizacional | Comité Sectorial de Gestión y Desempeño | X | | X | | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1499 de 2017 | Definir lineamientos sectoriales para la implementación de las políticas de gestión y desempeño | Decisoria | Trimestral | 4 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación. | Estratégica |
| Inclusión Social | Subdirección de Fomento de Competencias | Comisión de Educación Inclusiva en el marco del Grupo de Enlace Sectorial (GES) | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1145 de 2007 - Por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y se dictan otras disposiciones. | El propósito de la Comisión de Educación Inclusiva contempla ir más allá del seguimiento a la implementación del Decreto 1421 de 2017, para establecer en el buen sentido de la palabra, una postura crítica respecto a los retos que enfrenta la población con discapacidad en el marco del abordaje de la educación inclusiva, la diversidad y las interseccionalidades. | De Incidencia | Mensual | 10 | Implementación | Recurrente |
| Educación | Subdirección de Contratación | Comité de Contratación | X | | X | | Ministerio de Educación Nacional | Resolución No. 015257 de 2018 | Orientar la política contractual al interior del Ministerio de conformidad con las leyes y principios que rigen la actividad contractual, participar, asesorar y recomendar a los ordenadores del gasto en asuntos propios de la actividad contractual para el cumplimiento de sus objetivos, misionales, funciones, programas y proyectos. | Decisoria | Semanal | 1 | Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión asesora del Ministerio de Educación Nacional para la enseñanza de la historia | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1874 de 2017 y Decreto 1680 de 2019 | Este ente emitirá recomendaciones para orientar la actualización curricular del área de ciencias sociales en el marco de lo establecido en la Ley 1874 de 2017. | De Incidencia | Mensual | 12 | Diagnóstico | Recurrente |
| Educación | Subdirección de Desarrollo Organizacional | Comité Institucional de Gestión y Desempeño | X | | X | | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1499 de 2017 | Definir lineamientos institucionales para la implementación de las políticas de gestión y desempeño | Decisoria | Trimestral | 4 | Diagnóstico Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación. | Estratégica |
| Presidencia de la República | Subdirección de Cobertura de Primera Instancia | Mesa de trayectoria educativa | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Decreto 1416 de 2018 | Coordinación de acciones de articulación intersectorial en los territorios para el tránsito de los niños y niñas al sistema educativo. | Decisoria | Bimensual | 6 | Formulación y/o Planeación Implementación Control y Evaluación. | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Contratación | Comité de Contratación | X | | X | | Ministerio de Educación Nacional | Resolución No. 015257 de 2018 | Orientar la política contractual al interior del Ministerio de conformidad con las leyes y principios que rigen la actividad contractual, participar, asesorar y recomendar a los ordenadores del gasto en asuntos propios de la actividad contractual para el cumplimiento de sus objetivos, misionales, funciones, programas y proyectos. | Decisoria | Semanal | 1 | Control y Evaluación | Estratégica |
| Educación | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Comisión asesora del Ministerio de Educación Nacional para la enseñanza de la historia | | X | X | | Ministerio de Educación Nacional | Ley 1874 de 2017 y Decreto 1680 de 2019 | Este ente emitirá recomendaciones para orientar la actualización curricular del área de ciencias sociales en el marco de lo establecido en la Ley 1874 de 2017. | De Incidencia | Mensual | 12 | Diagnóstico | Recurrente |
| Interior | Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa | Mesa Interinstitucional para el análisis de la conexidad entre el derecho a la educación y la libertad religiosa y de cultos | | X | | X | Ministerio del Interior | Sección 2 - Sub sección 8, Artículo 2.4.2.4.2.8.1. del Decreto 437 del 6 de marzo de 2018 del Ministerio del Interior | Análisis de la conexidad entre el Derecho a la Educación y Derecho de Libertad Religiosa y de Cultos. | De Incidencia | Mensual | 10 | Formulación y/o Planeación | Estratégica |

DANA

Código: P1-FT-32
Versión: 02
Rige a partir de su publicación en el SIG

pación

| Grupos de interés al cual está dirigida | ¿Cuenta con Acta? | Ejecución | | | | | | | | | | Resultados del ejercicio | Evidencias del ejercicio |
|---|-------------------|-------------------|----------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--------------------------|--------------------------|
| | | Medio realización | | Mes de realización | Fecha realización (dd/mm/aaaa) | Medio/ mecanismo de promoción y/o convocatoria | No. Asistentes | Presupuesto asociado | Origen de los recursos | | | | |
| | | Presencial | Uso medios digitales | | | | | | | | | | |
| Entidades/Organismos del Poder Legislativo | Si | | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (20-04-2022) | Correo Electronico | N/A | N/A | N/A | Miércoles 20 de abril Socialización anteproyecto del Presupuesto Frisco 2023 | N/A | | |
| Entidades/Organismos del Poder Legislativo | Si | | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (04-02-2022) (11-02-2022) (18-02-2022) (25-02-2022) (04-03-2022) (18-03-2022) (25-03-2022) (01-04-2022) (08-04-2022) (15-04-2022) | Correo Electronico | N/A | N/A | N/A | 13/10/2022. En la sesión se examinó, de manera escalonada, los temas relacionados: Socialización, revisión y asesoramiento de: 1) la obligación No 2 contenida en el Decreto 2055 del 2014, a propósito del oficio remitido por la senadora Clara López; 2) concepto al Proyecto de Ley No. 006 de 2021 (Ley de Desarrollo del Turismo de los Pueblos del Caribe). | N/A | | |
| Entidades/Organismos del Poder Legislativo Cooperantes Nacionales e Internacionales | Si | | X | Febrero | (02-02-2022) (09-02-2022) | Correo Electronico | N/A | N/A | N/A | 1. Priorizar las gestiones para actualizar la POLÍTICA CRIMINAL ELECTORAL del país, con el fin de armonizar el plan de acción de cada entidad con la política criminal electoral. 2. Tercera mesa técnica de la Comisión de Seguimiento de Delitos Electorales, para socializar la revisión de los lineamientos de acción de cada entidad remitidos del grupo de trabajo de la entidad. Desarrollo de las propuestas de los dos primeros capítulos del documento general de orientaciones de la valoración del desarrollo infantil, con base en los ajustes sugeridos por el Comité Editorial de la Mesa, y con base en los insumos del año 2021. Documento en construcción. | N/A | | |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Agosto - Octubre - Diciembre | (01-02-2022) (17-03-2022) | Correo Electronico | N/A | N/A | N/A | * Proyecciones avances plan de acción por cada dependencia. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Colaboradores Men | Si | X | X | Junio - Diciembre | (16-05-2023) | Correo Electronico | N/A | N/A | N/A | | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Colaboradores Men | Si | | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre | (28-02-2022) (27-05-2022) (29-06-2022) | Correo Electronico | 80 | N/A | N/A | Se revisó el avance de resultados del cierre del año 2021, el plan de trabajo con las acciones a realizar durante el 2022 y los cronogramas de reporte de información tanto del cierre como del primer trimestre. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Agosto - Octubre | (17-01-2022) (31-03-2022) (13-12-2022) | Correo Electronico | 39 | N/A | N/A | Estado matrícula casos críticos 2021. Balance tránsito 2022. Alertas mesas de tránsito territorial y acciones de depuración base de datos. Socialización Estrategia de Atención a la Permanencia. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Otras entidades del Sector Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Julio - Septiembre - Octubre - Noviembre | (25-02-2022) | Correo Electronico | 12 | N/A | N/A | Realizar sesión del comité Sectorial de Gestión y Desempeño con el fin de presentar el Plan de Acción Sectorial vigencia 2022 y la Programación sesiones ordinarias de los comités 2022 | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Áreas Ministerio de Educación Nacional | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Julio - Septiembre - Octubre - Noviembre | (28-01-2022) | Correo Electronico | 10 | N/A | N/A | Realizar sesión extraordinaria del Comité Institucional de Gestión y Desempeño – Asincrónico, con el objetivo de aprobar los planes institucionales que la entidad debe publicar el 31 de enero de cada vigencia. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Áreas Ministerio de Educación Nacional | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Julio - Septiembre - Octubre - Noviembre | (29-03-2022) | Correo Electronico | 14 | \$ 863,501 | C-2299-0700-10-0-229900-02 | Realizar sesión del comité institucional de gestión y desempeño con el objetivo de presentar los resultados de la medición del desempeño institucional 2021, así como realizar la aprobación de la medición del desempeño 2022, la modificación de la Resolución 10491 de 2019 del Comité de Gestión y Desempeño, la actualización del proyecto de Ley de Educación Inklusiva como objeto la proyección de los temas para definir el Plan de Trabajo de la Comisión de Educación Inklusiva en el marco del GES - vigencia 2022 y los integrantes de la misma. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre | (11-02-2022) (25-05-2023) (26-08-2023) | Correo Electronico | 60 | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | No es liderado por el MEN, por lo cual no se diligencian las preguntas | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Organismos de Asesoría y Coordinación Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre | (02-02-2022) (02-03-2022) (06-07-2022) (03-08-2022) | Correo Electronico | | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | No es liderado por el MEN, por lo cual no se diligencian las preguntas | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Organismos de Asesoría y Coordinación Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Entidades del Sector Privado no pertenecientes al Sector Educación | Si | X | X | Febrero - Abril - Mayo - Junio - Agosto - Octubre - Diciembre | (01-03-2022) (12-07-2022) | Correo Electronico | | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | No es liderado por el MEN, por lo cual no se diligencian las preguntas | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Otras entidades del Sector Educación Alta Dirección Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Septiembre | (01-03-2022) | Correo Electronico | 15 | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | Comité Directivo para la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva del Ministerio de Educación Nacional primer semestre 2022, de acuerdo con lo establecido en la Resolución 12195 de 2017. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Otras entidades del Sector Educación Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Julio - Diciembre | (10-02-2022) | Correo Electronico | 16 | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | Segundo Subcomité Técnico Operativo de acuerdo con lo establecido en la Resolución 12195 de 2017. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Otras entidades del Sector Educación Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre | (28-02-2022) (02-05-2022) (07-06-2022) | Correo Electronico | 32 | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | N/A. No se asigna un recurso específico desde el MEN por lo cual no se diligencian las preguntas. | Compartir la estrategia de movilización social con los miembros del Subcomité técnico y realizar reunión con la Permanencia para presentar la estrategia. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre | (02-02-2022) (02-03-2022) (07-06-2022) | Correo Electronico | 6 | N/A | N/A | La reunión tuvo como objetivo presentar las generalidades del Acuerdo 3 Bloque I Fortalecimiento de la Educación Pública Estatal, socializar el Plan de Trabajo 2022 con los respectivos temas a abordar en cada sesión y hacer referencia general a las solicitudes de financiamiento en el marco de la formulación del documento de informe final de la Comisión de Seguimiento. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Docentes y Directivos | Si | X | X | Marzo - Julio - Noviembre | (16-02-2022) | Correo Electronico Teams | 6 | N/A | N/A | Se realizó la primera sesión del año parte del Grupo de Seguimiento del Decreto 1279 donde se evacuaron 19 consultas. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Entes de Control Colaboradores Men | Si | X | X | Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre | (11-02-2022) | Correo Electronico Correspondencia Mensaje de Texto | 17 | \$ 9.000.000 | SGP | Exploración y contextualización inicial del tema. | No reportada. | | |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Alta Dirección | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (31-01-2022) (22-02-2022) (18-03-2022) (25-04-2022) | Correo Electronico Sistema de Gestión Documental del Ministerio de Educación Nacional | Enero 16 asistentes Febrero 21 asistentes Marzo 23 asistentes Abril 20 | 0 | Logística PTA | No reportado. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |
| Docentes y Directivos Otras entidades del Sector Educación Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (02-02-2022) (02-03-2022) (02-24-2022) (03-25-2022) | Correo Electronico Correspondencia Via oficio dirigidos a la Ministra desde la secretaría ejecutiva de la CCO. | (42) (25) (Acto público) | "Gastos de funcionamiento" | "Gastos de funcionamiento" | La participación del MEN como miembro pleno de la CCO se efectúa en varias instancias. De esta manera, durante el primer trimestre de 2022 el MEN participó en tres (3) reuniones, así: Primera sesión ordinaria de 2022 de la CCO (02-02-2022), participación presencial en la que se realizó el seguimiento a los compromisos establecidos en la Sesión CCO del 10 de agosto de 2021. | https://mineducacion.gov.co/sharepoint.com/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 | | |

| Ejecución | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|
| Grupos de interés al cual está dirigida | ¿Cuenta con Acta? | Medio realización | | Mes de realización | Fecha realización (dd/mm/aaaa) | Medio/ mecanismo de promoción y/o convocatoria | No. Asistentes | Presupuesto asociado | Origen de los recursos | Resultados del ejercicio | Evidencias del ejercicio |
| | | Presencial | Uso medios digitales | | | | | | | | |
| Alta Dirección (Línea Estratégica de la entidad) | Si | X | X | Abril a Diciembre | (29-04-2022) (29-06-2022) | Correo Electrónico | | | | No reportado. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Otras entidades del Sector Educación | Si | | X | Marzo - Abril - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (02-03-2022) (30-03-2022) (02-06-2022) (11-01-2022) (24-01-2022) (27-01-2022) | Correo Electrónico | 5 | \$ 0 | 0 | En las reuniones preparatorias de la Mesa Interinstitucional para el análisis de la conectividad entre el derecho a la educación y la libertad religiosa y de cultos, realizadas entre el Ministerio del Interior y el Ministerio de Educación Nacional, los resultados de realización de esta instancia corresponden a la conformación de un conjunto de áreas de desarrollo que permitirán la revisión y aprobación de los estudios previos de los procesos de contratación de competencia del Comité y la aprobación de las modificaciones del Plan Anual de Adquisiciones (PAA). | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Alta Dirección | Si | | X | Enero - Febrero - Marzo | (29-04-2022) (27-01-2022) | Correo Electrónico | 12 | N/A | N/A | En la reunión del 25/03/2022 se acordaron los mecanismos de participación de las entidades que cooperan en la comisión Inter sectorial para el día mundial de la salud. Al respecto el Min Educación expone que se han diseñado dos guiones pedagógicos: para el programa Profe En Tu Casa de los días 6, 7 de abril abordando la función social del docente y la atención. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | | X | Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre | (25-03-2022) | Correo Electrónico | 8 | \$ 0 | 0 | El MEN se encargará de realizar las gestiones con las entidades competentes del gobierno para que se expida una respuesta unificada sobre el concepto emitido por parte de los pueblos indígenas, constitucionalistas Luis Freddy y Tobías. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Colaboradores MEN Otras Entidades del Sector Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | X | X | Febrero - Abril - Mayo - Junio | (28-03-2022) (29-03-2022) (30-03-2022) (31-03-2022) | Correo Electrónico Correspondencia Mensaje de Texto | 25 | \$ 0 | 0 | La agenda se desarrolló dando respuesta a los puntos que requirieron concertación por parte de las entidades miembro de la comisión: Definición y desarrollo del evento académico cuyo eje principal es el de corporalidad (fecha y notificación digital). | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | | X | Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre | (03-04-2022) | Correo Electrónico | 7 | \$ 0 | 0 | Se socializó la matriz de procesos de la CONIAF con líneas que atienden a la formación, creación de repositorios, estrategias de divulgación, acciones de articulación territorial, diagnósticos y procesos de intervención. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Secretarías de Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | | X | Marzo - Junio - Septiembre - Diciembre | (02-06-2022) | Correo Electrónico | 7 | \$ 0 | 0 | Es un instancia de participación en la que se ha venido abordando el diálogo y consulta para el cumplimiento de lo ordenado en la sentencia SU-245 de 2021. Según la sentencia SU-245, el escenario de diálogo, concertación y consulta del cumplimiento es la CONTCEPI. Sin embargo, el MEN allegó la propuesta al Ministerio del Interior (Autoridad Nacional de Protección). | No reportada. |
| Colaboradores MEN Otras Entidades del Sector Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | X | X | Febrero - Abril - Mayo - Junio | (18-06-2022) (19-06-2022) (20-06-2022) | Correo Electrónico Correspondencia Mensaje de Texto | 19 | \$ 0 | 0 | La subcomisión 4 de la CONTCEPI es una instancia de participación en la que se ha venido abordando el diálogo y consulta para el cumplimiento de lo ordenado en la sentencia SU-245 de 2021. | No reportada. |
| Colaboradores MEN Otras Entidades del Sector Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | X | X | Febrero - Abril - Mayo - Junio | (18-04-2022) (20-04-2022) | Correo Electrónico Correspondencia Mensaje de Texto | 21 | \$ 0 | 0 | El MEN se comprometió a no realizar asistencia técnica a las secretarías de educación para la | No reportada. |
| Docentes y Directivos Otras entidades del Sector Educación | Si | | X | Marzo - Abril - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (02-06-2022) | Correo Electrónico | 5 | \$ 0 | 0 | Se desarrollaron dos procesos importantes para el desarrollo de la mesa: la elaboración del documento de descripción de los temas de la mesa, construido de modo conjunto por ambos ministerios y, por otro lado, la entrega de la revisión de la propuesta de resolución que relaciona la mesa. También se acordaron algunos aspectos de coordinación. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Otras entidades del Sector Educación Organismos de Asesoría y Coordinación | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Julio - Septiembre - Octubre - Noviembre | (25/07/2022) | Correo Electrónico | 14 | \$12.083.057,24 | C-2299-0700-10-0-2299060-02 | Se presentaron los resultados del seguimiento al Plan de Acción Sectorial del segundo trimestre de 2022 de las EAV, en el marco del Comité Sectorial de Gestión y desempeño. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre | (26-08-2022) | Correo Electrónico | 16 | \$ 550.000,00 | Operador logístico | Presentación SENA – Oferta de servicios y avance en la implementación de la política institucional de discapacidad | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Alta Dirección | Si | | X | Julio- Agosto - Septiembre | (01-07-2022) (25-07-2022) (11-08-2022) (12-08-2022) | Correo Electrónico | | N/A | N/A | No reportado. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Otras entidades del Sector Educación Colaboradores Men | Si | X | X | Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre | (29-07-2022) (25-08-2022) (22/23-09-2022) | Correo Electrónico Sistema de Gestión Documental del Ministerio de Educación Nacional | Julio: 153 (incluye participantes del evento) Agosto: 18 Septiembre: 25 | Julio: \$37.887.860 - Septiembre: \$15.982.147 | Logística del Programa Todos a Aprender | Julio: Entrega del documento de recomendaciones de la Comisión Asesora para la enseñanza de la historia de Colombia para la actualización curricular de ciencias sociales (Ley 1874 de 2017) a la comunidad educativa por medio de un evento híbrido. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| áreas Ministerio de Educación Nacional | Si | X | X | Febrero - Abril - Junio - Julio - Septiembre - Octubre - Noviembre | (18-07-2022) | Correo Electrónico | 30 | 0 | N/A | Se realizó la Revisión por la Dirección al Sistema de Gestión de Calidad bajo los requisitos de la NTC ISO 9001:2015 y al Sistema de Gestión Ambiental bajo los requisitos de la NTC ISO 14001:2015 del Ministerio de Educación Nacional. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Entidades/Organismos del Poder Ejecutivo Colaboradores Men | Si | X | X | Diciembre | (17-01-2022) (13-12-2022) | Correo Electrónico | 15 | N/A | N/A | 1. Seguimiento al Tránsito 2022. 2. Niños de 5 años y más atendidos por ICBF. 3. Presentación Modelo Predictivo. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Alta Dirección | Si | | X | Octubre - Noviembre - Diciembre | (03-10-2022) (10-10-2022) (14-10-2022) (21-10-2022) (25-10-2022) (27-10-2022) (28-10-2022) (30-10-2022) (31-10-2022) | Correo Electrónico | | N/A | N/A | Revisión y aprobación de los estudios previos de los procesos de contratación de competencia del Comité y la aprobación a las modificaciones del Plan Anual de Adquisiciones (PAA). | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Otras entidades del Sector Educación Colaboradores Men | Si | X | X | Diciembre | 31/10/2022 - 06/12/2022 | Correo Electrónico Sistema de Gestión Documental del Ministerio de Educación Nacional | 18 | Julio: \$37.887.860 - Septiembre: \$15.982.147 | Logística del Programa Todos a Aprender | Se realizaron las actas de las sesiones | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |
| Docentes y Directivos Otras entidades del Sector Educación | Si | | X | Octubre - Noviembre | (06-10-2022) (29-11-2022) | Correo Electrónico | 9 | \$ 0 | 0 | Se retomó la organización de la mesa interinstitucional para el análisis de la conectividad entre el derecho a la educación y a la libertad religiosa y de cultos con el director encargado de asuntos religiosos del Ministerio del Interior. | https://mineducacion.gov.co/ocvoo3/sharepoint.com/1/a/PlandeParticipacionCiudadana/RendiciondeCuentas2020 |