



Memoria Café para Conversar e Inspirar

14/febrero/2022

Ministerio de Educación Nacional

El equipo del MEN compartió un nuevo espacio a través de una de las estrategias con mayor impacto en la cultura organizacional de la entidad: el Café para Conversar e Inspirar. En el marco de esta actividad, se compartieron los principales retos del 2022 y se presentó el concurso que movilizará al MEN en torno a las oportunidades para aprender o desaprender, mejorar o transformar, conectar o integrar y contribuir o facilitar.

Así, el 14 de febrero a las 8:00 am se inició la transmisión en vivo, moderada por Paola Guzmán contratista de la SDO. Durante el primer momento del Café, se llevó a cabo el conversatorio de la Ministra, el Secretario General y los voceros designados de los equipos de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, la Subdirección de Contratación, la Subdirección de Gestión Financiera y la Subdirección de Talento Humano que participaron en la contingencia para lograr cumplir la meta de tener lista la contratación antes del 28 de enero.

La Ministra María Victoria Angulo, desde su despacho realizó una intervención en el Café, donde inició con un cálido saludo y agradecimiento a todos los servidores del Ministerio de Educación, por su liderazgo y compromiso.

Mencionó los logros que se cumplieron en el 2021 y cómo se llevó a cabo ese proceso durante ese año. De igual forma, dio a conocer los retos y cambios que vienen para este 2022, junto con el retorno del 100 % a la presencialidad al MEN.

Anunció que a partir del 28 de febrero los colaboradores del Ministerio iniciarán su encuentro presencial desde el reconocimiento, con todos los cuidados y protocolos de bioseguridad; desde una transición sana, ecuaníme y respetuosa los compañeros de todas las áreas seguirán cumpliendo los retos de este año.

Luego, el Secretario General Miguel Jurado se encargó de contar el reto que tuvieron durante aproximadamente un mes, para dar cumplimiento a la Ley de Garantías. Todo el tema se realizó por medio de planes para identificar las necesidades del Ministerio, ubicar cargos y demás, esto se logró gracias al equipo de trabajo que estaba tras este reto, y el 28 de enero ya tenían todos los contratos realizados.

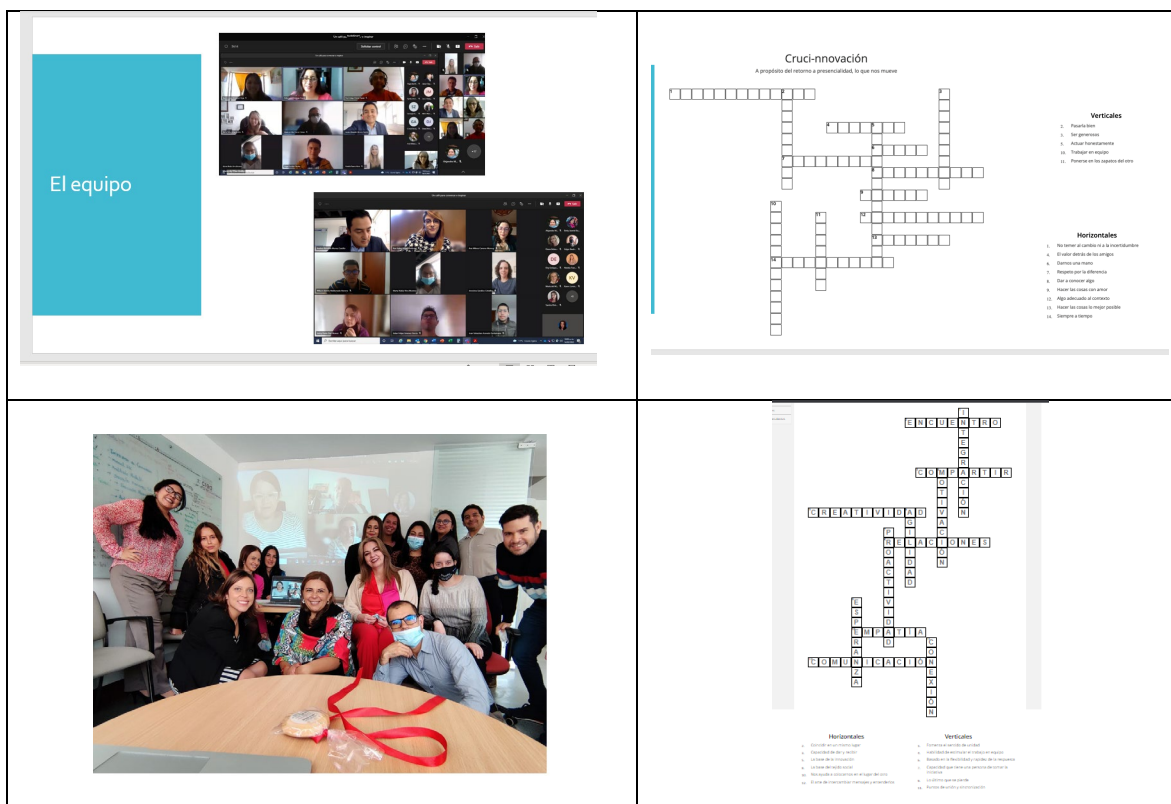
Como parte del reconocimiento a los equipos que arduamente trabajaron durante la contingencia para lograr el resultado, la Ministra y el Secretario General entregaron la *medalla galleta* como símbolo de esfuerzo y dedicación.

Los compañeros que recibieron este reconocimiento contaron un poco sobre este proceso, quienes implementaron estrategias que les ayudó a ahorrar tiempo, para implementarlo en otras actividades, estuvieron enfocados en encontrar las necesidades del MEN para así realizar de manera efectiva los contratos. Mencionan que siempre estuvieron con la mejor actitud y el trabajo en equipo fue clave para cumplir con este reto.

Para terminar la emisión, el Doctor Miguel habló de la circular-08 sobre retorno del 100% de los funcionarios a las instalaciones del MEN, todo con los protocolos establecidos y medidas administrativas. Recalcó el autocuidado y la importancia de cumplir con el esquema de vacunación y le da la bienvenida a este nuevo proceso de presencialidad.

Después de finalizar el primer momento del Café, cada dependencia se reunió con su grupo de trabajo para iniciar el ejercicio de co-creación, donde cada equipo socializó la circular 08 del retorno al 100% de presencialidad al MEN.

Luego, compartieron sus ideas de las oportunidades que representan el regreso a la presencialidad, todos realizaron sus aportes y con esas palabras diseñaron un crucigrama con sus respectivas pistas, y se tomaron una foto grupal. Este ejercicio lo plasmaron en una presentación y lo subieron a la plataforma de Teams.



Para el desarrollo del ejercicio, se establecieron las siguientes directrices:

- ❖ Las oportunidades no pueden ser iguales a los valores el Código de integridad.
- ❖ Los enunciados de las pistas deben ser de una sola frase.
- ❖ No se asigna puntaje a las propuestas que lleguen después de la hora definida (antes del mediodía).
- ❖ Los crucigramas deben publicarse (sin diligenciar) en el equipo de TEAMS con la imagen del equipo que lo generó y el nombre de la dependencia. Agradecemos que las dos piezas se publiquen al mismo tiempo y con un solo usuario por dependencia para facilitar la calificación.
- ❖ Adicionalmente, se debe remitir el crucigrama editable y resuelto, al correo del Café. Todos los crucigramas se publicarán editables en la intranet y las tres primeras personas que los envíen diligenciados al correo del Café, recibirán un premio sorpresa en el HOY ES VIERNES de febrero.



- ❖ El premio se entrega en el mes siguiente a la realización del Café.
- ❖ El segundo y el tercer puesto recibirá un bono Sodexo de \$200.000 y de \$100.000, respectivamente, para el equipo. Si hay empate, se tendrá en cuenta la hora de entrega del ejercicio; privilegia al equipo que primero haya publicado su crucigrama.

Finalmente, se presentó el concurso Juntos Creamos Oportunidades, el cual tiene como objetivo generar experiencias significativas y de camaradería en los equipos de trabajo. Se trabajará 1 oportunidad cada trimestre, empezando por la de aprender o desaprender. Cada dependencia debe elegir unos líderes para cada oportunidad.



Durante los retos que se desarrollarán en cada Oportunidad, las dependencias deben dar a conocer qué estrategias e indicadores de oportunidad están implementando para su equipo y otras áreas de trabajo. En cada Café para Conversar e Inspirar, se va a resaltar cada área que cree nuevas oportunidades e indicadores de oportunidad.

Para este año, el concurso tendrá las siguientes novedades y cambios:

- ❖ Los líderes esta vez tendrán un papel más protagónico.
- ❖ Fortalecer la promoción de liderazgos naturales.
- ❖ Los incentivos serán experiencias que agreguen valor.
- ❖ Los formatos de presentación de los retos podrán ser elegidos por cada dependencia.
- ❖ La SDO se encargará de las publicaciones en Teams, para movilizar las cuatro oportunidades a trabajar.

FICHA TÉCNICA

Nombre	Café para conversar e inspirar
Lugar	MEN; Virtual – Transmisión en vivo
Fecha y Hora	14/02/2022 8:00 a.m.
Coordinación y preparación del evento	Subdirección de Desarrollo Organizacional
Descripción del evento	Evento orientado a conocer los nuevos desafíos para el año 2022, contados directamente por la Ministra, socializar entre integrantes de diferentes áreas sobre su labor, sus actividades, logros y demás. Dar a conocer el concurso de Juntos Creamos Oportunidades a todas las dependencias para motivarlas a que participen de cada reto que tendrá este.



Desde la Subdirección de Desarrollo Organizacional del Ministerio de Educación Nacional se lideró el desarrollo del Café para Conversar e Inspirar, que por tercer año consecutivo abordó temas sobre el cuidado ambiental y donde la BICI fue la gran protagonista de la jornada, junto con la motivación e invitación para los equipos de la entidad a “pedalear” fuerte hacia las metas que se tienen para este primer semestre.

A las 8:00 a.m. del 28 de marzo de 2022, inició el evento presencial con transmisión en vivo vía streaming, en el que se invitó a reflexionar sobre la manera en que todos pueden aportar al cuidado del planeta, a propósito de la celebración del Día Mundial del Clima que se conmemoró el pasado sábado 26 de marzo.

Durante el primer momento del Café, se proyectaron algunos testimonios de funcionarios que utilizan la bicicleta como medio de transporte para arribar al Ministerio, seguido por un conversatorio liderado por la señora Ministra María Victoria Angulo, Santiago Fernández de Soto, Jefe de la Oficina de Cooperación y el Viceministro de Ordenamiento Ambiental Nicolás Galarza del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. En ese punto de la conversación, la señora Ministra recalcó el sobreesfuerzo que ha implicado ciertas metas en la entidad, como lo ha sido el proceso de *Evaluar para Avanzar*, donde mencionó que se trabajó desde el liderazgo junto a planes de transformación y protocolos contra violencia, esperando tener un cierre de administración ecuaníme y transparente.

Por otra parte, el jefe de la Oficina de Cooperación Santiago Fernández de Soto habló sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente del número 4: educación de calidad, el cual impacta directamente en la misionalidad del Ministerio.



Para finalizar esta primera parte, el Viceministro Nicolás Galarza habló sobre la Ley de acción climática la cual ha sido abanderada por Min Ambiente y tiene por objetivo establecer metas y medidas mínimas para alcanzar la huella de carbono en neutralidad, la resiliencia climática y el desarrollo bajo en carbono en el país en el corto, mediano y largo plazo. Lo anterior, en el marco de los compromisos internacionales asumidos por Colombia.



Terminada esta primera parte, se dio paso al deportista Pacho Villegas, ciclista acróbata con más de 20 años de experiencia en la práctica Biketrial, Guinness World Record subiendo 2.054 escalones en bicicleta en la Torre Colpatria en 2006 y con toda una carrera acompañada de éxitos y reconocimientos, quien sorprendió al público con su presentación.



En el segundo bloque del conversatorio los protagonistas fueron cuatro (4) servidores del Ministerio quienes reportaron el mayor número de días en la vigencia 2021 usando la bicicleta como medio de transporte para llegar a la entidad. Su reconocimiento estuvo acompañado por un espacio donde tuvieron la oportunidad de contar a los asistentes su experiencia desde que salen de casa, pasando por todo el proceso de alistamiento y culminando con el cierre de la jornada laboral y con el regreso a sus hogares. Acto seguido, el Doctor José Orlando Cruz Subdirector de Gestión Administrativa les hizo entrega de la *medalla galleta*, como reconocimiento por su compromiso en el uso continuo de la bicicleta. También, su intervención estuvo acompañada de la explicación sobre los cuatro programas ambientales que se han ido desarrollando en el Ministerio y cómo a través de estos se ha mitigado el impacto ambiental.



Siguiendo con la bici como protagonistas de la jornada, se presentó la estación denominada *Museo de la Bici*. En ella se pudieron encontrar ejemplares de bicicletas desde el año 1941, con modelos nacionales e internacionales que permitían a los servidores identificar todos los cambios que han tenido las bicicletas con el paso de la historia.



Para cerrar la jornada, nos acompañó el reconocido periodista deportivo Carlos Julio Guzmán, quien dio a conocer algunos pronósticos de las competencias de ciclismo, recalcando como la disciplina, el esfuerzo y las estrategias son las claves del éxito en el ciclismo colombiano. Así mismo, compartió con el público algunas anécdotas de su trabajo periodístico.





Para finalizar, la moderadora Paola Guzmán dio a conocer las pautas del reto del Café para Conversar e Inspirar denominado BICI- METAS 2022. El cual consistió en que los equipos del Ministerio escogieran una o más metas prioritizadas para 2022 y las inscribieran a la carrera contrarreloj o al premio de montaña.

La *Carrera contrarreloj* consistía en registrar las metas con productos que deben estar listos al finalizar mayo 2022, mientras que el *Premio de Montaña* refería a las metas que tengan indicadores cuantitativos ascendentes, como, por ejemplo: incrementar la oportunidad de respuesta a las PQRS, incrementar la satisfacción de los grupos de valor, incrementar el porcentaje de acciones de mejora finalizadas.



MODALIDAD 1: CARRERA CONTRARRELOJ

En esta modalidad cada equipo debe alcanzar metas con productos que aporten a las metas institucionales prioritizadas para 2022 y que deben estar listas al finalizar mayo de 2022.

Punto de partida

28 de marzo de 2022

Formulario de inscripción

Metas

31 de mayo de 2022



Puertos de montaña

(para alcanzar 1.000 puntos)

1. **Número de productos verificables:** productos pertinentes y descritos de manera clara (250 puntos)
2. **Número de grupos de valor beneficiados:** número y descripción (250 puntos)
3. **Impacto sobre las metas institucionales en el Plan Nacional de Desarrollo:** Número y descripción de los indicadores impactados y porcentaje de avance sobre la línea base actual (400 puntos)
4. **Número de participantes:** que demuestren su participación activa en la carrera (100 puntos)



Pódium

junio de 2022

1° Puesto: \$1.200.000

2° Puesto: \$800.000

3° Puesto: \$600.000

#LaEducaciónEsDeTodos



MODALIDAD 2: PREMIO DE MONTAÑA

En esta modalidad cada equipo debe alcanzar metas que tengan indicadores cuantitativos ascendentes y que aporten a la implementación de las políticas de gestión y desempeño del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).

Punto de partida

28 de marzo de 2022

Formulario de inscripción

Metas

31 de mayo de 2022



Puertos de montaña

(para alcanzar 1.000 puntos)

1. **Número de productos verificables:** productos pertinentes y descritos de manera clara (250 puntos)
2. **Número de grupos de valor beneficiados:** número y descripción (250 puntos)
3. **Número de políticas de gestión y desempeño del MIPG impactadas:** Número, descripción de las políticas y explicación clara de cómo se impactarían (400 puntos)
4. **Número de participantes:** que demuestren su participación activa en la carrera (100 puntos)



Pódium

junio de 2022

1° Puesto: \$1.200.000

2° Puesto: \$800.000

3° Puesto: \$600.000

#LaEducaciónEsDeTodos

Para las tres primeras dependencias que cargaron completa la información, incluyendo la foto del equipo con el bici-casco.... Recibirán los siguientes premios:

- Primer puesto: una tarde con hora feliz
- Segundo Puesto: bono de \$150.000
- Tercer Puesto: bono de \$100.000

Por último, a lo largo del evento estuvieron dispuestas algunas estaciones para que los servidores y contratistas interactuaran activamente con la temática del día:

- Carpa de Bici-Licadoras.





Simulador de competencia de ciclismo.



Foto cápsula.



FICHA TÉCNICA

Nombre	Café para Conversar e Inspirar.
Lugar	Ministerio de Educación Nacional (presencial y transmisión en vivo)
Fecha y Hora	28/03/2022 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
Coordinación	Subdirección de Desarrollo Organizacional
Descripción del evento	<p>Estrategia orientada a la movilización de la cultura organizacional en la entidad, la cual, para el mes de marzo, estuvo enmarcada en resaltar la importancia del cuidado del medio ambiente a través del uso de la bicicleta como medio de transporte.</p> <p>Este espacio también contó con conversatorios con personajes tanto del Ministerio como de entidades externas que contribuyeron a profundizar y tomar conciencia de la importancia y relevancia de este. Así mismo, en el evento se desarrollaron actividades dinámicas donde la gran protagonista fue la BICI y se socializó del reto del Café para Conversar e Inspirar junto con premios disponibles para las dependencias ganadoras.</p>



Memoria Café para Conversar e Inspirar

25/abril/2022

Ministerio de Educación Nacional

El pasado 25 de abril de 2022 se llevó a cabo el tercer café del año, esta vez desde la Filbo (Feria Internacional del Libro de Bogotá), que conectó a los servidores con la magia de la literatura, la escritura y la oralidad. El evento, que inició a las 2:00 p.m., con transmisión en vivo vía streaming, inició con el saludo de la ministra María Victoria Angulo quien compartió algunos resultados de impacto como las tareas de sistema de aseguramiento; los Pactos Regionales firmados que generan cambios positivos en los planes de aula; la consecución de los programas virtuales; la construcción de dos notas técnicas; entre otros.

Durante el primer momento del Café, el conversatorio con la Ministra giró en torno al reconocimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad que establece acciones para que, particularmente niñas, niños, adolescentes y jóvenes, incorporen la lectura y la escritura a su vida cotidiana.



Cada Café se ha convertido en un escenario muy especial para hacer el reconocimiento a los equipos de trabajo. En esta oportunidad, la Ministra resaltó el compromiso y resultados de quienes han estado en ese *detrás de* del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad del Viceministerio de Educación de Preescolar, Básica y Media.

Por eso, durante el Café se preparó un emotivo video con la proyección de los nombres de quienes, desde su rol, contribuyeron al fortalecimiento de este plan en todo el territorio nacional. Adicionalmente, y como ya es tradicional en cada espacio, les fue entregada

la *medalla galleta* por creer en el poder transformador de la palabra y en el valor sanador de las historias.



La Ministra también resaltó la importancia de conectarse con la lectura a través de diferentes temáticas que ofrece este amplio mundo de la literatura en el que pueden deleitarse grandes y chicos, especialmente en el marco de esta feria que, luego de dos años de pandemia, este 2022 abre sus puertas para recibir a todos los amantes de la lectura, escritura y oralidad. El auditorio entonces ovacionó de pie y con un gran aplauso a los colaboradores que han aportado al Plan e instó

En su intervención, recordó las 53 metas que todo el Ministerio pactó en el pasado Café para Conversar e Inspirar; la invitación fue entonces a seguir pedaleando en estos tiempos de cambios



para culminar la etapa del Plan Nacional de Desarrollo y como Ministerio seguir fortaleciendo la política de educación, lo anterior teniendo en cuenta que es la cartera con más recursos y que ha logrado cambios importantes en materia educativa.

Para finalizar su intervención, y en el marco de los reconocimientos se realizó un homenaje a las Secretarías y Secretarios del Ministerio, en agradecimiento a su vocación de servicio y espíritu colaborador. Como incentivo, el Ministerio hizo entrega de la medalla galleta para reconocer su labor.

Para continuar con el conversatorio, se dio paso a la Líder del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad Alejandra Pacheco, quien explicó cómo se ha ido trabajando la política CONPES, las dotaciones entregadas y los logros que se han cumplido durante este tiempo.

Por su parte, Isabel Fernández, quien hace parte del *Programa Todos a Aprender* mencionó los ejes de formación que hacen parte de dicho programa, quien recalcó que van de la mano con el Plan Nacional de Lectura para mejorar y reforzar los conocimientos de los tutores y profesores.

En esta segunda parte del conversatorio también estuvieron tres (3) funcionarios del MEN, quienes hablaron un poco sobre las experiencias de las bibliotecas escolares, salas de lectura y las plataformas del Portal Colombia Aprende. Contaron un poco sobre las estrategias para llevar a cabo cada una de estas experiencias, y la inspiración que tuvo cada uno para interesarse en la literatura.



Para contextualizar a los servidores sobre *Historias en Altavoz*, se proyectó un video con la explicación sobre esta estrategia: consiste en un programa radial en promoción a la lectura, que cuenta con un grupo de promotores de lectura de textos dirigidos a niños, jóvenes y adultos. Para acompañar este momento y ambientar de viva voz la lectura de un relato, se da la bienvenida a Liliana Munera y Luis Carlos Pacheco integrantes del equipo de Historias en Altavoz, quienes se encargaron de contar un poco en lo que consiste este programa y lo que quería lograr. Interpretaron un cuento de una manera muy dinámica e interesante que lograron sacar una sonrisa al público.



Para finalizar, la moderadora Paola Guzmán dio a conocer las pautas del reto del Café para Conversar e Inspirar denominado *ChallengeLiterario*.

El cual consistió primero en realizar una pose, visitar el Stand del MEN y solucionar un taller escrito.

La primer actividad consistía en realizar alguna pose y quedarse totalmente quieto

“modo congelado”, mientras pasaba la cámara. En la segunda parte del ChallengeLiterario cada equipo debía acercarse al Stand del MEN, ubicado en el segundo piso del pabellón 6 de la Filbo y empezar a solucionar un *Taller escrito* que estaba conformado por diez (10) puntos, basados en preguntas y acertijos.

#ChallengeLiterario

19^o 2^o de Abril 2022

Empecemos

1. "Visteme despacio que tengo prisa"
Autor _____

2. Colombia, ese territorio de tantas historias narradas, será el inicio de este recorrido. El Concurso Nacional de Escritura, ya en su tercera versión, tiene disponible en su sitio WEB la Colección *TERRITORIOS NARRADOS 2021*. Acércate a uno de los tótems del stand o ingresa con el link de acceso que compartimos a continuación para descubrir los tres últimos títulos que componen esta colección
<https://www.colombiainaprendedu.co/recursos/coleccion/coleccion-territorios-narrados-2021>

Por favor escribana continuación el nombre de los títulos.

1- _____

2- _____

3- _____

3. El MEN tiene un programa radial de lectura en voz alta para todos los públicos, que se transmite a través de RTVC en el territorio nacional.

¿Qué día y en qué horario se trasmite el programa?

4 - No trabajamos solos. En esa búsqueda del acceso pleno al conocimiento y los valores de la cultura, unimos fuerzas para que LEOBE (Política Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares) siga promoviendo el desarrollo integral en todo el territorio colombiano.

Agradecemos al _____ de _____ por su apoyo y colaboración.

Los esperamos para el lanzamiento que se realizará el día 27 de abril de 10:00 a.m a 11:30 a.m. en la sala B del gran salón Ecopetrol de Corferias o, a través de las redes sociales y canales oficiales de comunicación del MEN. #mineducación.

5 - Con altura y elegancia corona la parte superior del stand del Ministerio de Educación. Una invitación a entender la palabra y el lenguaje en una dimensión de lo humano y de lo sensible.

¿Cómo se llama el texto que se lee en la parte superior de la pantalla ubicada en la gran caja de cristal?

¿Si la educación es tu dopamina, ya sabrás que esta frase es de?

#LaEducaciónEsDeTodos

Para cerrar la jornada, se realizó la primer actividad del reto la cual consistió en generar la pose “modo congelado”, mientras un fotógrafo los grababa, todos los funcionarios presentes participaron de esta actividad con entusiasmo, listos para salir a cumplir con el reto del ChallengeLiterario. El café culminó con el cálido agradecimiento de la moderadora a los funcionarios por su participación.



FICHA TÉCNICA

Nombre	Café para Conversar e Inspirar.
Lugar	Ministerio de Educación Nacional (presencial y transmisión en vivo)
Fecha y Hora	25/04/2022 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Coordinación	Subdirección de Desarrollo Organizacional
Descripción del evento	<p>Estrategia orientada a la movilización de la cultura organizacional en la entidad, la cual, se llevó a cabo en la Filbo, enfatizando la lectura, escritura y oralidad.</p> <p>Durante el evento se realizaron conversatorios con la señora Ministra María Victoria Angulo, funcionarios del MEN, que profundizaron en lo relacionado con la literatura para así motivar a los participantes a interesarse por el tema.</p>



Memoria Café para Conversar e Inspirar

31/mayo/2022

Ministerio de Educación Nacional

El pasado 31 de mayo se realizó el cuarto Café para conversar e inspirar del año, un café para agradecer y aplaudir, una oportunidad para reconocer lo que nos hace únicos como entidad y como equipo. El café se centró en celebrar los resultados del Índice de Desempeño Institucional y resaltar la gestión del conocimiento.

La Ministra abrió el espacio mencionando el reconocimiento realizado a los maestros en su mes, haciendo un reconocimiento al portal Colombia Aprende por sus 18 años y felicitando al Ministerio por el gran trabajo realizado para lograr el buen desempeño en el Índice de Desempeño Institucional.



Luego del saludo de la Ministra, el Director del Departamento Administrativo de la Función Pública, Nerio Alvis, hizo su intervención para felicitar y aplaudir al equipo del Ministerio por vivir y conocer las dimensiones y políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG lo que se ve reflejado en procesos de calidad que permitieron ocupar por segundo año consecutivo el primer lugar en el Índice de Desempeño Institucional – IDI. El director resaltó el liderazgo de los líderes y la mística de la entidad



Continuando con el reconocimiento a los equipos por el puntaje en el IDI, servidores del equipo de la Oficina Asesora Jurídica, compartieron su experiencia sobre el trabajo realizado en la Política de Defensa Jurídica, la cual fue la política que tuvo mayor crecimiento entre 2020 y 2021 y dejó de ser la política con menor calificación del Ministerio. El equipo compartió las estrategias para que el Ministerio dejara de ser la segunda entidad más demandada, las acciones nuevas que introdujeron para lograr aumentar la puntuación y cómo se organizaron para priorizar acciones y subir la calificación.



Luego, las coordinadoras de la Subdirección de Desarrollo Organizacional compartieron con la entidad dos temas fundamentales para el desempeño de Ministerio y el sector en el IDI: Como el Ministerio trabaja con las Entidades Adscritas y Vinculadas lo que se vio reflejado en el mejoramiento de las entidades en el Índice y cómo se articulan los procesos y procedimientos de la entidad con las políticas de gestión y desempeño y con los reportes que se hacen en FURAG.

Después del conversatorio, se hizo la premiación a los ganadores de la IDI POLLA, actividad propuesta por el Secretario General que invita a los servidores a hacer sus pronósticos sobre cuál sería el puntaje general del Ministerio en el Índice de Desempeño y el puntaje en cada política.



En las mesas dispuestas para los servidores habían una pieza que los invitaba a dejar sus aportes, para seguir mejorando en el índice de desempeño y en la política de gestión del conocimiento, que en el café de mayo, también fue protagonista porque todo lo que hacemos para aplicar las políticas de gestión a nuestro desempeño ha dejado lecciones aprendidas y buenas prácticas para seguir avanzando.



Por esta razón, se entregó la medalla galleta como un reconocimiento especial a los gestores de conocimiento de cada dependencia y a los enlaces de FURAG que se encargan de recopilar las evidencias que respaldan lo que la entidad responde en cada vigencia, construyendo la memoria institucional.



Los directivos también entregaron Medalla galleta a cada una de las personas de su equipo como reconocimiento por ser parte de las 99,8 razones por las cuales el Ministerio alcanzó el puntaje más alto en la medición del IDI 2021.

La Ministra cerró la primera parte del café contándole a la entidad las cinco primeras cosas que hay que aprender cuando se llega al Ministerio de Educación.

En el momento en equipo, cada dependencia debía cinco preguntas para seguir trabajando desde la gestión del conocimiento en sostener el buen desempeño en el tiempo y garantizar una transición con calidad.

La educación es de todos Mineducación

Café para Conversar e Inspirar

Momento de equipo

Dependencia: _____
Reúnete con tu equipo y responde estas cinco preguntas esenciales para la gestión del conocimiento en periodos de transición*.

1 Cinco servicios esenciales que ofrece nuestra dependencia:

2 Cinco temas clave para aprender al llegar a nuestra dependencia:

3 Cinco fuentes de conocimiento que facilitan la comprensión de lo que hace esta dependencia:

4 Cinco alianzas estratégicas (internas o externas) para que nuestra dependencia logre resultados:

5 Cinco aspectos en los que estamos trabajando para mejorar y cómo lo estamos haciendo:

Nombre de los participantes: _____
*Toma una foto del grupo con el plotter diligenciado, córgala en el equipo del Café en TEAMS con el nombre de tu dependencia y entrega el plotter en la Subdirección de Desarrollo Organizacional.

Las tres primeras dependencias que comparten la información completa en el equipo de TEAMS y en el correo del Café para Conversar e Inspirar, recibirán el incentivo:

1 Experiencia en equipo

2 Bono \$250.000

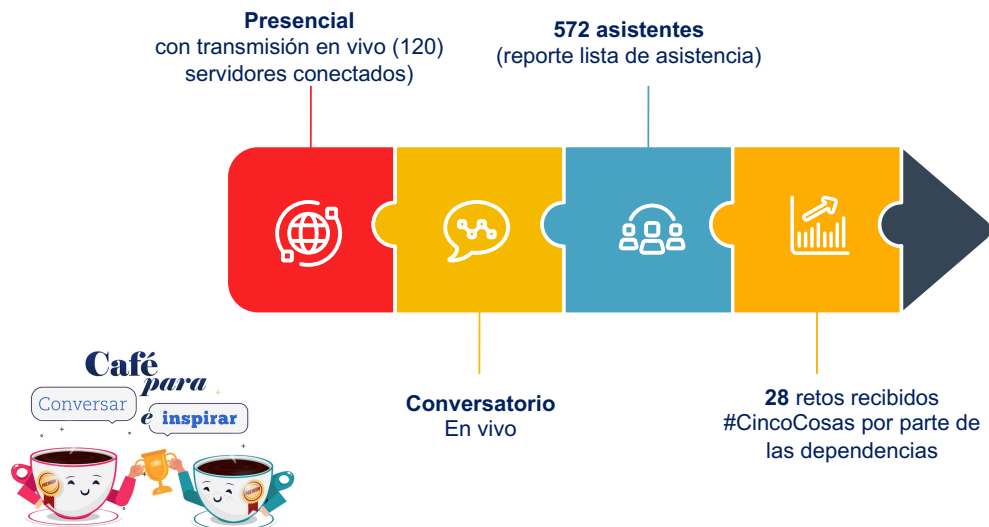
3 Bono \$150.000



Resultados del café:

Resultados mayo

Café para Conversar e Inspirar



Resultados mayo

Café para Conversar e Inspirar

28 retos recibidos
#CincoCosas por parte de
las dependencias:



DEPENDENCIA
Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo.
Subdirección de Monitoreo y Control
Unidad de Atención al Ciudadano
Subdirección de Talento Humano
Subdirección de Desarrollo Sectorial
Subdirección de Contratación
Subdirección de Inspección y Vigilancia
Dirección de Calidad EPBM
Oficina de Control Interno
Oficina de Tecnología y Sistemas de Información
Oficina Asesora Jurídica
Dirección de Calidad para la Educación Superior.
Subdirección de Fortalecimiento Institucional
Viceministerio Educación Preescolar Básica y Media
Oficina Asesora de Comunicaciones
Subdirección de Gestión Financiera
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa
Dirección de Primera Infancia
Dirección de Fomento de la Educación Superior
Subdirección de Permanencia
Subdirección de Acceso
Despacho de la Ministra
Dirección de Cobertura y Equidad
Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales
Subdirección Gestión Administrativa
Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial
Oficina de Innovación
Secretaría General



Post Café

Para generar apropiación sobre los temas que mensualmente se tratan en el Café, continuamos implementando la estrategia #PostCafé, para recibir la retroalimentación sobre la temática y continuar desarrollando las iniciativas que surgen en cada espacio.

Para esto, se realizó una reunión a través de Teams, en la que los asistentes manifestaron su agradecimiento por estos espacios, que ayudan a reflexionar, motivarnos como persona y son la oportunidad de estar enterados de nuestros compañeros.

#Postcafe

Café para Conversar e Inspirar

Nombre de la dependencia	# de participantes
Dir. de Cobertura y Equidad	1
Dir. de Fomento de la Educación Superior	1
Dir. de Primera Infancia	1
Of. Asesora Jurídica	1
Of. de Control Interno	2
Of. de Cooperación	1
Of. de Innovación Educativa	1
Of. de Tecnología	2
Secretaría General	2
Sub. de Acceso	1
Sub. de Aseguramiento de la Calidad	1
Sub. de Calidad Primera Infancia	1
Sub. de Desarrollo Organizacional	5
Sub. de Desarrollo Sectorial	2
Sub. de Desarrollo Sectorial	1
Sub. de Gestión Administrativa	1
Sub. de Inspección y Vigilancia	1
Sub. de Monitoreo y Control	1
Sub. de Permanencia	1
Sub. de Talento Humano	1
Sub. de Contratación	1
Unidad de Atención al Ciudadano	2
Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media	1
TOTAL	32



#Postcafe

Café para Conversar e Inspirar

Cuéntanos cómo vivió tu equipo el Café (¿asistieron al conversatorio? ¿realizaron el ejercicio de #cincocosas?)

La oficina de control interno estuvo muy activa en la actividad, y resalto que estos espacios ayudan a la unión de los equipos.

LA actividad permite que el área se relaciones entre si y se conozca mas

Buscar estrategias como minimizar materiales que no son amigables con el planeta.

El conversatorio y la actividad permitieron que los compañeros se sentaran juntos y hubiera mas integración, sin embargo el sol estaba muy fuerte lo que genero incomodidad visual

Me encanta el ejercicio de la galleta por parte del Jefe hace que nos sintamos parte de un equipo y valora el trabajo y esfuerzo de todos.

revisar la medalla galleta para que sea mas ecológica

Mis compañeros participaron activamente, la mayoría aportó en la realización del ejercicio y nos tomamos las fotos en equipo.

Es un espacio muy divertido y que nos saca del día a día, adicionalmente nos damos cuenta de todo lo que nuestra dependencia realiza.

El ejercicio de las cinco cosas es muy interesante para hacer el contexto multidisciplinario mas interesante.

la medalla galleta excelente para reconocer el aporte de todos al logro de los resultados

Ser mas claros con la agenda y las actividades para que los servidores tengan claro lo que se va a realizar

Me gustó mucho la actividad. Pero la cápsula estuvo un poco escondida, podría hacerse mas llamativa



Revisar la ubicación de la carpa, para que las personas que quedan fueran de ella no se vean afectadas por el sol

#Postcafé
Café para Conversar e Inspirar

¿Qué aspectos del Café te parecieron más relevantes y por qué?

Me pareció muy interesante el café, que realice a modo de conservatorio me parece dinámico !!!

Me pareció relevante el reconocimiento

Me gusta mucho estos espacios, donde nos podemos enterar de los avances del Men y que nuestros compañeros participen lo hacen más cercano.

La presentación de las buenas practicas

La actividad estuvo interesante, porque permitió que el reto se cumpliera en el conversatorio,

Interesante la presentación de los 2 moderadores

Que las actividades de grupo se realicen durante el tiempo presencial, para que la actividad no quede como tarea

Grato hacer parte de este equipo de trabajo y celebrar los triunfos

Buena idea tener 2 presentadores, de muy buena calidad su puesta en escena

Relevante: La coordinación, la preparación de las palabras, el moderador.

Genial los temas, genial 2 presentadores.

Los dos presentadores genial, el trabajo de cada uno de las áreas, en las carteleras donde cada área tenía que escribir sus aportes de conocimiento, y las personas no hacían suficiente silencio al hablar la ministra.

Muy apropiada la organización en mesas y equipos de trabajo, la preparación en la temática y la presentación.

Genial la retroalimentación de la información y el reconocimiento del trabajo en equipo !!!

Buenas y Creativas Actividades, muy buenos los presentadores. Todos los del equipo se integraron y realizaron aportes de gran valor al conocimiento, la capsula 360 el fondo no era linda

Las actividades geniales, se evidenció el trabajo en equipo.

#Postcafé
Café para Conversar e Inspirar

Qué ideas propones para el próximo reto del café del mes de Junio (día del Servidor Público)

Un video recordando los compañeros que partiendo por la pandemia

Que pudiera ser en un espacio mas amplio, y que sea mas interactivo, así mismo que el reto sea al mismo tiempo para todos, ya que varios compañeros resuelven la actividad antes de tiempo, lo que pone en

Realizar un video donde se resalte a los servidores publicos con mayor antigüedad en el MEN

Que se haga un reconocimiento real a cada uno de los servidores. Puede ser en una galería fotográfica por dependencia y que los directivos le resalten una cualidad. No solo resaltar a unos pocos.

Que Se pueda hacer reconocimiento de la labor que hacen los contratistas

Que el café de junio se desarrolle en la sede en la que trabaja cada área, ya que estamos en Elemento y el desplazamiento nos representa media hora de ida y media de vuelta

Realizar una actividad dinámica en otro espacio; muestra de teatro o danza, integración al aire libre en donde se resalte la labor de todos como equipo del MEN

Realizar el ejercicio en otro lugar diferente al MEN, puede ser en Compensar donde hay espacios muy bonitos y apropiados para compartir en diversas actividades.

FICHA TÉCNICA

Nombre	Café para Conversar e Inspirar - mayo
Lugar	Ministerio de Educación Nacional
Fecha y Hora	31/05/2022
Coordinación y preparación del evento	Subdirección de Desarrollo Organizacional
Descripción del evento	Espacio para agradecer y aplaudir, una oportunidad para reconocer lo que nos hace únicos como entidad y como equipo. El café se centró en celebrar los resultados del Índice Desempeño Institucional y resaltar la gestión del conocimiento.



Memoria Café para Conversar e Inspirar

22/junio/2022

Ministerio de Educación Nacional

Desde las instalaciones del Ministerio de Educación, el miércoles 22 de junio de 2022 se llevó a cabo el quinto café del año, esta vez como protagonista el Servidor Público, celebrando y haciendo honor a todos los servidores que conforman el MEN, reconociendo su trabajo, liderazgo, vocación y compromiso. El evento, inició a las 8:00 a.m., con transmisión en vivo vía streaming, inició con la bienvenida y un cálido saludo de los presentadores Harold Cárdenas Profesional de La Subdirección de Inspección y Vigilancia y Paola Guzmán Contratista de la SDO, quien dio a conocer las actividades a realizar durante la jornada: tómbola 2022, almuerzo de integración en equipos, taller de ideación: ¿Cómo nos imaginamos al Servidor Público en 20 años?, y para terminar el bingo del tradicional HOY ES VIERNES. Dichas actividades se enmarcaron en la movilización de dos valores del Código de Integridad, que enmarcan la labor del servidor público del Ministerio: **el respeto y la justicia**. Además de las actividades de integración, los mensajes compartidos durante el desarrollo de Café se intencionaron hacia el reconocimiento de estos dos valores como elementos articuladores de la cultura de servicios del Ministerio hacia sus grupos de valor.

Durante el primer momento del Café, para compartir un poco más con los funcionarios, el presentador Harold les preguntó ¿Qué los hace sentir orgullosos de ser un Servidor Público del MEN?, quienes resaltaron su trabajo y aporte a la construcción del entorno educativo. Como es costumbre el conversatorio inició con el mensaje de la Ministra María Victoria Ángulo, quien se encargó de resaltar la labor de los Servidores que conforman el equipo de trabajo del MEN, y recalcó su orgullo por cada uno de ellos y como homenaje se proyectó un emotivo video con los testimonios de algunos funcionarios.

Es importante mencionar, que en el marco de la celebración del Día del Servidor Público, el Café para Conversar e Inspirar se convirtió en el espacio propicio para movilizar los valores del Código de



Integridad. En este sentido, los testimoniales compartidos expresaron la importancia del **respeto** como elemento diferenciador en nuestra estrategia de servicio, teniendo en cuenta que se promueve el trato digno, así como la equidad y la igualdad.

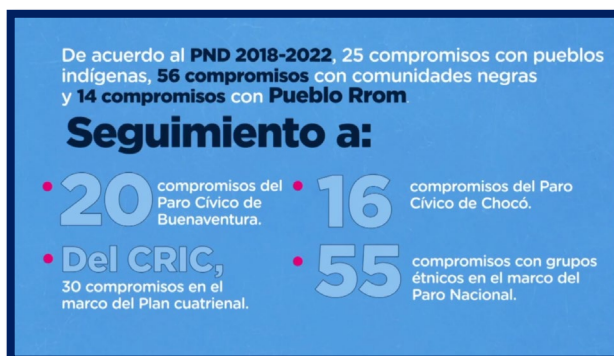


Luego, de ver las experiencias de los funcionarios como Servidores Públicos, la Ministra procedió a agradecer a las personas que se conectaron al evento de Rendición de Cuentas y recalcó el repositorio *La Educación es de Todos*, que podrán encontrar en el portal Colombia Aprende.



Este sitio cuenta con (7) ejes estratégicos: aprendizajes y evaluación, inclusión y cierre de brechas, maestros de calidad, innovación educativa, educación en pandemia, obras para el aprendizaje, documentos técnicos (29) notas. Estos contenidos fueron explicados por Andrés Muñoz, Jefe de la Oficina de Innovación con uso de Nuevas Tecnologías, con algunas intervenciones de la señora Ministra, quien cerró el tema dando a conocer que existen (11) documentos que dan cuenta de uso de recursos, avance de metas y legado.

Finalizada la intervención, se proyectó un video que llena de orgullo al MEN, debido al trabajo de los funcionarios que trabajan en favor de una educación inclusiva y de equidad, en donde se evidencia las cifras de grupos étnicos que han participado en diferentes espacios por medio del diálogo intercultural y la confianza que han permitido cumplir los retos de educación en estos grupos étnicos. Durante la presentación de los resultados de alto impacto que ha conseguido el Ministerio en la atención a poblaciones diversas, la Ministra resaltó que el valor de la **justicia** desde donde se promueve la garantía de los derechos de las personas, con equidad y sin discriminación, permitió a la entidad, entre otros resultados, 25 compromisos con pueblos indígenas, 56 compromisos con comunidades negras y 14 acuerdos con Pueblo Rrom.



María Cristina Escobar, Asesora del Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media, encargada de trabajar con los grupos étnicos, quien fue designada por el Ministerio para participar en la convocatoria del mejor servidor en la categoría de legados, contó su experiencia como Servidora Pública frente al trabajo con las comunidades étnicas, garantizando sus derechos en relación con la educación, todo con el respaldo institucional,



logrando cada meta fijada con el mayor esfuerzo posible.



Durante el conversatorio, también la acompañó Alfredo Olaya, Coordinador de la Subdirección de Fomento de Competencias, que cuenta con un equipo llamado grupos étnicos, el cual se encarga de apoyar las experiencias de trabajo de los pueblos, y brindar asistencia técnica y financiera donde se trabaja en conjunto entendiendo la mirada del mundo educativo que tienen los pueblos. Como Servidor Público resaltó que los grupos étnicos están en las zonas de mayor complejidad y por eso ellos valoran el interés que demuestra el Ministerio de llegar a cada rincón del territorio nacional para brindar apoyo.



También como panelista invitada, contamos con la participación de Jenny Vargas, Coordinadora del equipo de Acceso y Permanencia, quien reconoció como uno de los mayores retos el trabajar en la atención a poblaciones. De igual forma, expresó que ve su rol como Servidora Pública basada en el respeto, la justicia, honrar los compromisos y sobre todo la mística. Finalmente dio a conocer avances importantes como el reconocimiento a la primera universidad indígena en el país, el dar vida a procesos de educación propia y fortalecer tema de diálogo.



Para terminar el conversatorio, Edna Beltrán, Profesional de la Subdirección de Acceso, quien hace parte del equipo de servicio educativo encargado de apoyar el diálogo con los pueblos indígenas en temas de contratación expresó que desde su rol como servidora pública ha aportado todo el respeto por la diferencia, identidad y cultura, y exaltó que el hecho de entender otras concepciones de la educación y el diálogo intercultural son dos aspectos fundamentales para que se logren los compromisos con estas comunidades.



Los panelistas invitados a este conversatorio han sido los encargados de organizar el curso virtual *Atención a Poblaciones Diversas*, donde se encuentra reflejado las experiencias y conocimientos trabajados en las comunidades étnicas, que es parte de la oferta educativa 2022 de la escuela corporativa del MEN.

Para estos (4) Servidores Públicos, este ejercicio de crear el curso permite reconocer, celebrar y valorar estas comunidades; destacaron el trabajo en equipo para crear un curso amigable por medio del conocimiento, con el fin de sensibilizar a los demás referente al tema de los pueblos, destacando contenidos de amplio marco normativo. Para finalizar, realizaron la invitación a los funcionarios a realizar el curso para desarrollar competencias para generar diálogo con grupos étnicos.



Para seguir celebrando el día del Servidor Público, se le dio la bienvenida a la cantante Inés Gaviria, creadora del jingle de la estrategia integral de servicio la canción insignia de la estrategia *Proyectate* y *Maestros como tú*, en homenaje a la labor de los docentes en medio de una pandemia y quien ha sido embajadora de mensajes del MEN, ambientó el evento con su talentosa voz y puso a cantar a los funcionarios.



Finalizada la presentación, los presentadores explicaron la actividad de la tómbola, la cual consistía en participar en (3) estaciones de juegos dinámicos para obtener tarjetas y conseguir el pase directo a la tómbola y reclamar uno de los increíbles premios. Otra de las formas de participar fue a través de las preguntas de conocimiento asociadas a las dimensiones y políticas de gestión y desempeño del Modelo Integrado de Planeación y Gestión y su implementación al interior del Ministerio en sus procesos y procedimientos.



Memoria Café para Conversar e Inspirar - Junio

El objetivo fundamental de esta estrategia lúdica y recreativa fue lograr extrapolar la gestión institucional con el aprendizaje organizacional y la gestión del conocimiento, es decir, el bien saber y el bien hacer. En este sentido, se estructuraron más de 100 preguntas para que, a través de la tómbola, los servidores apropiaran conceptos clave de la gestión y el desempeño del MEN.

Uno de los retos principales del MIPG es:

- a. Terminar con la certificación de calidad de la NTGP1000 en las entidades
- b. Enfocarse en el FURAG más que en la implementación del Modelo
- c. Fortalecer la articulación de las políticas de gestión y desempeño
- d. Copiar las prácticas del territorio en lo nacional

El Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022 adoptado por la Ley 1955 de 2019 tiene por nombre:

- a. Todos por un nuevo país
- b. Pacto por Colombia – pacto por la equidad
- c. Prosperidad para todos
- d. Por una Colombia con equidad

El énfasis en resultados que hace MIPG se debe a que

- a. Es la palabra de moda
- b. Es con resultados concretos que se satisfacen las necesidades de los ciudadanos y se resuelven sus problemas
- c. Lo importante de la gestión es mostrar resultados a cualquier costo
- d. Los resultados de gestión dan popularidad a los gerentes

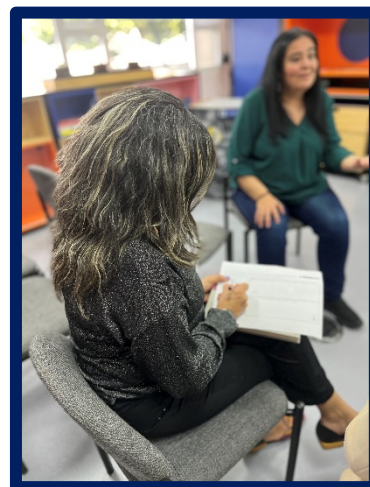
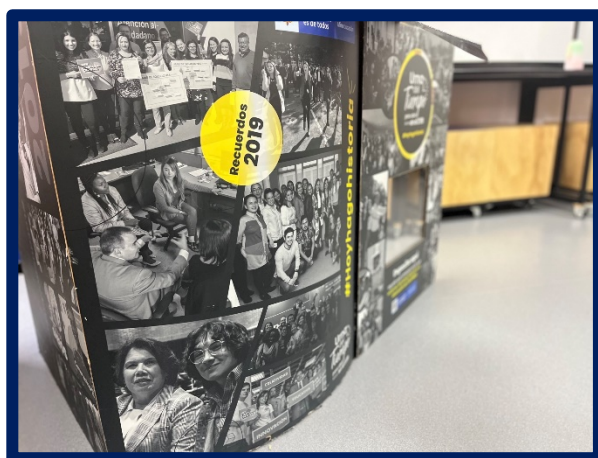




Como parte de la agenda de actividades en el marco de la celebración del Día del Servidor Público, a partir de las 2:00 p.m. el laboratorio MEN Territorio Creativo sirvió como escenario para desarrollar el taller denominado *Cómo nos imaginamos al servidor público en 20 años* (ver memoria anexa). En este espacio, dirigido por la Subdirectora de Desarrollo Organizacional, Edna Páez, y la profesional Martha Ortiz, los asistentes participaron de un ejercicio de reflexión sobre el rol del servidor y donde colocaron en práctica la metodología de pensamiento futuro. Para introducir la temática, recordaron la urna en la que depositaron mensajes que serán leídos dentro de cien años por la comunidad educativa.

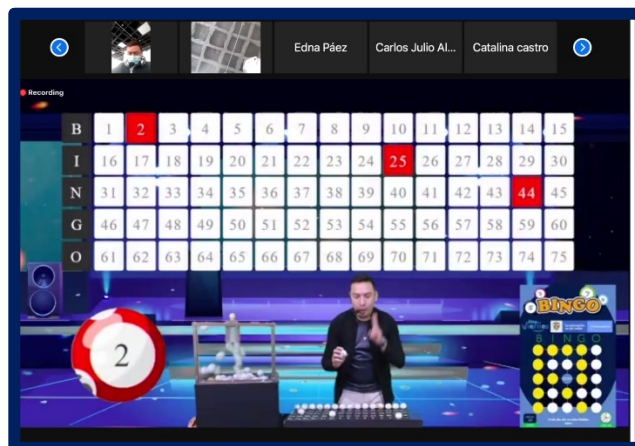
La conversación inició con la reflexión sobre el significado que tiene el ser humano en un mundo construido cada vez más por y para máquinas; reflexión que la Subdirectora describió a partir de su lectura del libro *Future Proof* del autor norteamericano Kevin Roose, explicando las nueve reglas de los seres humanos en la era de la automatización.

Y es que imaginar cómo será el servidor público en 20 años, llevó a los asistentes a recordar cuáles han sido esas grandes transformaciones que se han vivido al interior del MEN; entre ellas destacaron los cambios tecnológicos, los nuevos procedimientos, la reestructuración de varios espacios físicos y las nuevas formas de desarrollar las actividades. Para finalizar el ejercicio, los funcionarios escribieron unos mensajes que ingresaron a la urna para ser parte de esos recuerdos sobre cómo es la educación actual y qué sentimientos reflejan la labor del servidor público del Ministerio de Educación Nacional.





Y para finalizar la jornada de actividades de la celebración del Día del Servidor en el MEN, 110 servidores participaron del tradicional BINGO en el marco de la estrategia HOY ES VIERNES que convoca a todos los equipos en torno un espacio de bienestar y diversión que conecta mente, cuerpo y corazón. Los ganadores hacen parte de los equipos de la Subdirección de Gestión Administrativa, La Subdirección de Acceso y la Subdirección de Desarrollo Organizacional.



FICHA TÉCNICA

Nombre	Café para Conversar e Inspirar.
Lugar	Ministerio de Educación Nacional (presencial y transmisión en vivo)
Fecha y Hora	2/06/2022 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Coordinación	Subdirección de Desarrollo Organizacional
Descripción del evento	<p>Estrategia orientada a la movilización de la cultura organizacional en la entidad, la cual, se llevó a cabo en las instalaciones del MEN, haciendo honor y reconocimiento al día del Servidor Público.</p> <p>Durante el evento se realizaron conversatorios con la señora Ministra María Victoria Angulo, funcionarios del MEN, también se contó con la presentación de la cantante Inés Gaviria y por último actividades dinámicas que premiaron a los Servidores Públicos en su día.</p>



Pensamiento Futuro de los Servidores públicos 22 de Junio de 2022

MEMORIA RETO DE INNOVACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL



Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

Objetivo.

Desarrollar un reto de innovación con servidores públicos del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cual en prospectiva identifiquemos cómo serán las entidades públicas en 100 años y que habilidades y competencias deben caracterizar a los servidores públicos del futuro para resolver las necesidades de los grupos de interés.

Metodología.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, de ahora en adelante OCDE, los grandes problemas públicos se han convertido en la norma y no en la excepción. En este contexto, las acciones directas de los gobiernos para resolver los problemas públicos pueden no ser las más pertinentes. Los tomadores de decisiones y sus equipos no se pueden quedar esperando a que una crisis ocurra para idear la forma de solucionarla, pues esto podría generar mayores costos humanos y financieros, y al contrario, deberían preguntarse: ¿cómo podemos anticiparnos? (OCDE, 2021).





Reto de innovación

Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

La guía de pensamiento futuro propuesta por el Departamento Administrativo de la Función Pública, tiene como objetivo brindar herramientas a los tomadores de decisiones y servidores públicos para desarrollar acciones que permitan imaginar posibles escenarios futuros relativos a problemas públicos y, al mismo tiempo, utilizar la creatividad e imaginación de los servidores públicos y los grupos de valor para diseñar posibles soluciones, como mecanismos para incentivar la innovación en las entidades del Estado colombiano.

Este documento se alinea con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), especialmente en la política de gestión del conocimiento y la innovación, en la medida que genera y actualiza el conocimiento estratégico de la entidad por medio de métodos, enfoques y herramientas innovadoras dentro de la administración pública.

La guía se divide en tres partes: en la primera se hace una breve descripción de los conceptos relacionados con la temática; luego, se describen cuatro herramientas para recoger o recolectar información sobre el futuro (imagen del horizonte, las siete preguntas, documento de problemas y Delphi); y, finalmente, se explican dos herramientas encaminadas a describir cómo podría ser el futuro deseado (escenarios y visión del futuro).

Por último, vale la pena mencionar que esta guía toma como base fundamental la Caja de Herramientas de Futuro desarrollada por la Oficina de Ciencia del Reino Unido en 2017. Para el desarrollo del ejercicio, se utilizó la caja de herramientas propuesta por el DAPF, utilizando la metodología imagen de horizonte.

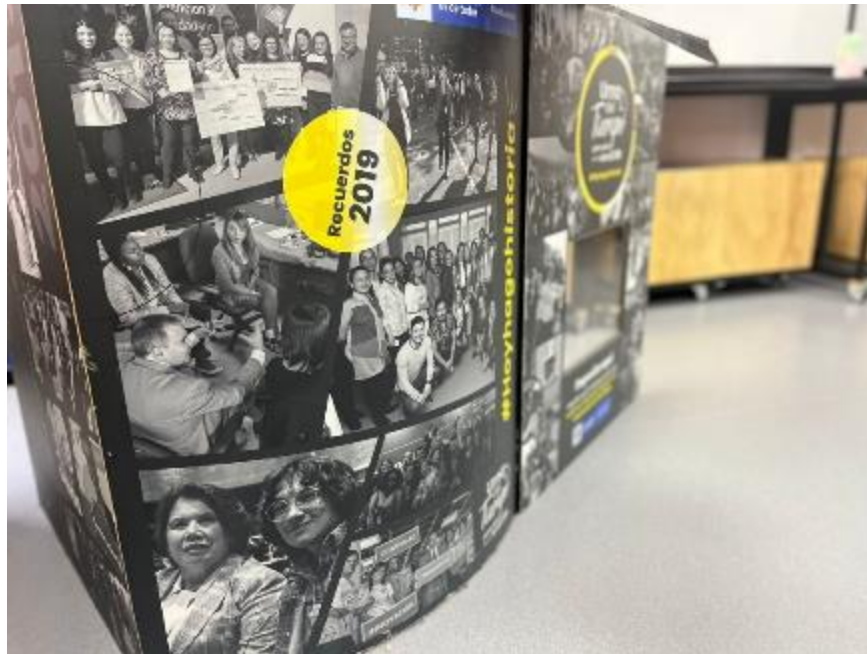
¿Recuerdan nuestra Urna del Tiempo?





Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

La urna del tiempo fue una iniciativa planteada en el 2019 en la que participaron todos los servidores del Ministerio en la construcción de mensajes para contarle a los ciudadanos del futuro ¿Cómo es la educación en este siglo?, para lo cual a través de mensajes, símbolos, objetos significativos se construyó el mensaje para ser abierto en 100 años.



Para ambientar la conversación la doctora Edna del Pilar Páez comenta sobre aspectos fundamentales del libro 9 reglas para los humanos en la era de la automatización, que plantea que las máquinas ya están aquí; la automatización está sustituyendo los trabajos de las personas, la inteligencia artificial se ha colocado en el centro de los negocios y de nuestras vidas y los algoritmos dan forma a todo lo que nos rodea.

En future proof nueve reglas para los humanos en la era de la automatización, Kevin Ruth rechaza la creencia popular de qué para competir con las máquinas tenemos que parecernos a ellas, hiper eficientes basadas en datos, caballos de batalla al servicio del código.



Reto de innovación
Pensamiento Futuro de los Servidores públicos



En su lugar sostiene que debemos dejar a las máquinas ser máquinas y enfocarnos en hacer actividades creativas inspiradoras y consentido que nos distingue como seres humanos. Para programarlo nos comparte nueve lecciones para reflexionar, sobrevivir al cambio tecnológico y proteger nuestro futuro:

- Regla uno: Sé sorprendente, sociable y excepcional
- Regla dos: resiste el embate de las máquinas



Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

- Regla tres: Haz a un lado tus dispositivos
- Regla cuatro: Deja huella
- Regla cinco: No seas un punto de conexión
- Regla seis: trata la IA como si fuera un ejército de chimpancés
- Reglas siete: Construye redes grandes y pequeñas
- Reglas ocho: Aprende humanidades para la era de las máquinas
- Regla nueve: Arma a los rebeldes

Es una visión pragmática y esperanzadora sobre cómo podemos defendernos del paso arrasador de la automatización y como alcanzar el éxito en la era de las máquinas al convertirnos en humanos y reemplazables





Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos



Pensamiento Futuro para Servidores Públicos

Pensemos las entidades públicas y el servidor público del futuro

El pensamiento futuro es un proceso cognitivo a través del cual se busca identificar los problemas en el largo plazo y los posibles retos que moldearán el futuro y el desarrollo de las políticas públicas, así como sus posibles implicaciones sobre las entidades y, por consiguiente, sobre los ciudadanos. Es un proceso que permite a los tomadores de decisiones usar una serie de herramientas para modelar acciones públicas más resilientes a los posibles resultados futuros (OCDE, 2021)

La anticipación es el proceso de generar conocimiento, sin importar qué tan tentativo (en prueba o examinación) o cualificado sea, sobre diferentes futuros posibles. Esto puede incluir el desarrollo de escenarios sobre alternativas tecnológicas, pero también escenarios tecno-morales del futuro (Norman, 2014, citado por OCDE, 2021).

Para el efecto, se genera una conversación alrededor de dos preguntas, para lo cual se propone responderlas a través de una carta que se depositará en la urna del tiempo dirigida a los servidores del futuro.



La educación
es de todos

Mineducación

Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

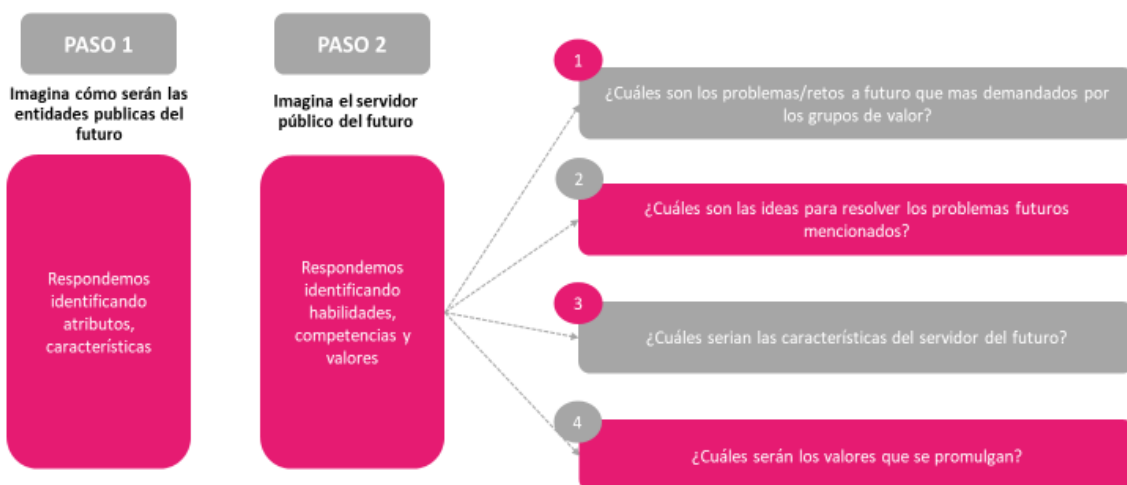




Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos


Para el ejercicio, se tendrán en cuenta las siguientes preguntas orientadoras:

El servidor del futuro ¿Como lo imaginamos?



Se propuso la plantilla identificada a continuación:

Esta carta la estamos escribiendo para servidores públicos del
Ministerio de Educación Nacional el 22 de Junio de 2022 ...Disfrutala



yo soy

Querido servidor, quiero contarte que me imagino las entidades públicas en el 2122



Igualmente creo que los servidores públicos serán en el 2122





Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

Los resultados se presentaron de la siguiente manera:

Esta carta la estamos escribiendo para ti servidor público del Ministerio de Educación Nacional, el 22 de Junio de 2022 Disfrútala

yo soy

Janifer Vergara García
Profesional Especializada de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, realizó actividades de gestión, soy ingeniera industrial, especialista en gestión de la calidad me adaptó mucho dado mi profesión. Realizo mi trabajo con mucha entrega porque cada resultado va a permitir directamente con la educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país.

Querido servidor, quiero contarte qué me imagino las entidades públicas en el 2122 trabajando con muchas facilidades, dado que todo será automatizado, la educación será primordial y se seguirá trabajando siempre en pro de mejorar el servicio prestado, de una mejor calidad humana y eficiencia y excelencia educativa.

Igualmente creo que los servidores públicos serán en el 2122 personas muy empáticas, recursivas, que siempre va a buscar soluciones muy prácticas para brindar un óptimo servicio.

Tendrán de seguro muchas herramientas que faciliten su trabajo, habrán muchas ^{cosas} optimizadas para entregar de manera oportuna el servicio.

Esta carta la estamos escribiendo para ti servidor público del Ministerio de Educación Nacional, el 22 de Junio de 2022 Disfrútala

yo soy

Pedra Guzmán Varegas
y desde 2020 llegué como contratista al mejor equipo: el MEN, desde mi rol acompaño la implementación de la política de gestión del conocimiento.

Querido servidor, quiero contarte qué me imagino las entidades públicas en el 2122 como un ente articulador entre la política pública y la ciudadanía. Las entidades estarán al servicio de la gente gracias a nuevas tecnologías; brindarán experiencias transformadoras de servicio.

Igualmente creo que los servidores públicos serán en el 2122 seguirán siendo el legado más representativo de las entidades y su conocimiento. Será la herramienta clave para transferir conocimiento a su generación.



Reto de innovación Pensamiento Futuro de los Servidores públicos

Esta carta la estamos escribiendo para ti servidor público del Ministerio de Educación Nacional, el 22 de Junio de 2022 Disfrútala

yo soy

HECTOR EDUARDO VARELA
PROFESIONAL ESPEC
SUBDIRECCION GESTION
FINANCIERA.

Querido servidor, quiero contarte qué me imagino las entidades públicas en el 2122.
Serán un hacer de personas que desde los saberes y sentimientos añoramos las historias nuevas donde se comparten la vida en directo, contacto y compañía. Ahora queramos volver a esas historias protagonizar una charla una mirada y quizo un susurro al saber. Ya en esos años la educación son globalizada y los conocimientos y maneras trascienden fronteras pues los humanos serán más homogéneos y alineados.

Igualmente creo que los servidores públicos serán en el 2122.
Tendrán un valor grande y una responsabilidad que redundará en la felicidad y la solución de muchas cosa a tus congéneres.
La responsabilidad y los valores adicionales serán tu columna vertebral, pues lo económico ya lo has solucionado y tu estabilidad emocional será el centro de tus quebrantos. Ahí es donde tendrás que trabajar, con cariño, amor y respeto que como humano te mereces.

Esta carta la estamos escribiendo para ti servidor público del Ministerio de Educación Nacional, el 22 de Junio de 2022 Disfrútala

yo soy

Janeth Guevara trona
profesional especializada
de la Subdirección de Educa-
ción Institucional
Ingreso al MEF en 1995
a la Oficina de Director
Laboral, luego pasa a
trabajar con los grupos po-
litarronales, y me quedo un
decada usando con la
Población víctima del
conflicto armado interno
acompañando el bienestar de
mil docen y hoy me
encuentro en la Sub de
fortalecimiento institucional
Ojalá me sienta muy
orgullosa de ser una
servidora pública, fue
un privilegio para mí
ser parte de esta maravillosa
Institución.

Querido servidor, quiero contarte qué me imagino las entidades públicas en el 2122.
Enfocado por y para humanos en el caso de Educación.
Me imagino entidades públicas modernas, innovadoras
capaces de saber, comprender y responder como quien
sabe que los conocimientos que damos a construir un
camino que ustedes seguramente desarrollarán
lo lleven a que los niños y niñas vivan en
un mundo mejor que el que los dejamos en
generación.

Igualmente creo que los servidores públicos serán en el 2122.
Unos seres humanos maravillosos con acciones de sus sueños
y proyectos, reconociendo que los niños, niñas y jóvenes
de su generación son lo mejor y el centro del mundo, son
quienes continúan haciendo que exista una mejor
humanidad.
Se que serán íntegros, visionarios y felices
habrán aprendido y mezclado la existencia de los
seres humanos.



Memoria Café para Conversar e Inspirar

25/julio/2022

Ministerio de Educación Nacional

Desde las instalaciones del Ministerio de Educación, el lunes 25 de julio de 2022 se llevó a cabo el sexto y último café de la Administración, que tuvo como protagonista el #CaféExpreso y que convocó a los más de 800 servidores de la Entidad en torno a la gratitud por los resultados obtenidos durante el cuatrienio.

La conversación giró alrededor del Café, que a lo largo de estos cuatro años inspiró nuestros encuentros mensuales para abordar los temas estratégicos de la entidad y del sector, y que nos ayudó a sentir la emoción de avanzar juntos para llenar de sentido la expresión LA EDUCACIÓN ES DE TODOS.

La Ministra abrió el espacio saludando al equipo directivo del Ministerio y de las Entidades Adscritas y Vinculadas y dando el primer mensaje del espacio: actuamos en cuatro años como equipo, lo que nos da la oportunidad de hacer más cosas y de mejor manera, entender puntos críticos y plantear acciones de mejora.



La Ministra resaltó el recibimiento del premio de alta gerencia por segundo año consecutivo, lo que significa la visibilización del esfuerzo que hemos venido haciendo y del trabajo de todos los servidores.

Entre los logros del último mes, la Ministra resaltó:

- La visita del ICONTEC para la auditoria de seguimiento, la cual solo arrojó oportunidades de mejora, resaltándose la seriedad y la calidad de los profesionales que dan cuenta de cada proceso.
- La protocolización del estatuto afro.
- El observatorio de trayectorias educativas completas, lo que brinda un tablero de indicadores útil para la toma de decisiones.
- Lanzamiento de la política de inclusión, con un especial reconocimiento al trabajo del INCI e INSOR.
- Renovación del ICFES.
- Cambios en los mecanismos de fondeo y tasas de intereses del ICETEX, para responder a las necesidades de los jóvenes y sus familias.
- Logros alcanzados por la Unidad de Alimentación Escolar.

Seguidamente los Viceministros tuvieron la oportunidad de hacer un balance de los aprendizajes que estos 4 años han traído para el Ministerio y compartir con los asistentes cuál es el café que más recuerdan.



Para cerrar este primer bloque se armaron cinco frases con las que los equipos del Ministerio de Educación y de las entidades adscritas y vinculadas resumen los resultados que se alcanzan cuando se apuesta por la educación como el camino para avanzar hacia una sociedad con equidad, cohesión y desarrollo.





Antes de compartir con el chef invitado, en nombre de todo el equipo que está detrás de las estrategias para el desarrollo de la cultura organizacional como el concurso de pequeñas cosas que marcan la diferencia, actitudes que engrandecen, juntos creamos oportunidades, Hoy es Viernes y el Café para conversar, compartió una receta universal para hornear resultados de calidad, oportunos, sustanciosos y sostenibles.



Receta para cocinar una buena la cultura organizacional

1. Ponga a baño maría cuatro tazas de buena planeación, esa que permite trazarnos metas claras que respondan a nuestra misión y que nos permitan obtener los resultados medibles.
2. Cocine una libra de empatía y escucha activa: para desarrollar la capacidad de comprender las necesidades y expectativas de los otros desde una perspectiva diferente a la propia.
3. Mezcle estos ingredientes con 250 gramos de reconocimiento hasta que esté completamente integrado el bien ser, el bien hacer y el bien estar, con lo que somos, desde nuestras creencias y emociones.
4. Agregue sal al gusto, y recuerde que siempre es importante hacer uso eficiente de los recursos, para la efectividad en la atención de los grupos de interés, creando valor y rindiendo cuentas de manera permanente.
5. Deshoje dos ramitas de perejil y azafrán, tritúrelas con tres ajos y dos cucharas de aceite de innovación para dar un toque único a la sazón.
6. Agregue una pizca de gestión del cambio y resiliencia para evitar que se quiebre la masa.
7. Amase con firmeza para dar consistencia al compromiso, luego pase al molde, previamente preparado con un buen plan de formación, distribuya según la capacidad y asegúrese de que todos los miembros de la entidad tengan claros los objetivos.
8. Meta al horno precalentado con un ambiente de proactividad y cooperación, retire cuando esté seguro que está en su punto y se cumplirá el objetivo.
9. Sirva y siéntase orgulloso.



Continuando con el café el Ministerio tuvo la oportunidad de compartir una receta en vivo con Diego Camargo, a un experto en historias y en cocina. Diego adicionalmente, nos recordó la importancia de la planeación, organización, trazarse metas y el trabajo en equipo para todas las actividades que diariamente se realizan al interior de la Entidad, ya sea una receta o un informe.



Para finalizar en nombre de la Ministra de Educación Nacional, los viceministros, el secretario general y todo el equipo directivo se envió un sentido mensaje de agradecimiento y gratitud a todo el equipo por haber acompañado a los líderes en estos cuatros años y se invitó a seguir trabajando con compromiso, empatía y rigor para construir un país cada vez mejor



FICHA TÉCNICA

Nombre	Café para Conversar e Inspirar.
Lugar	Ministerio de Educación Nacional (presencial y transmisión en vivo)
Fecha y Hora	25/07/2022 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
Coordinación	Subdirección de Desarrollo Organizacional
Descripción delevento	Estrategia orientada a la movilización de la cultura organizacional en la entidad, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del MEN para compartir y agradecer en equipo los resultados obtenidos durante la gestión del periodo 2018-2022.