

Entidad originadora:	Ministerio De Educación Nacional
Fecha (dd/mm/aa):	21 de septiembre de 2022
Proyecto de Decreto/Resolución:	<i>“Por la cual se fija el cronograma para la realización del proceso ordinario de traslados de docentes y directivos docentes estatales con derechos de carrera que laboran en instituciones educativas de las entidades territoriales certificadas en educación y se dictan otras disposiciones”</i>

## 1. ANTECEDENTES Y RAZONES DE OPORTUNIDAD Y CONVENIENCIA QUE JUSTIFICAN SU EXPEDICIÓN.

### 1.1. Problema para resolver o situación a tratar

La expedición de la presente resolución surge de la necesidad de dar cumplimiento a lo establecido en el numeral 1 del artículo 2.4.5.1.2. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación.

Por su parte, los traslados de los educadores estatales se encuentran regulados por el artículo 22 de la Ley 715 de 2001, donde se establecen los requisitos especiales que deben cumplirse para que estos resulten procedentes, ya sea que el traslado se efectúe dentro de la misma Entidad Territorial Certificada en Educación o entre diferentes entidades.

El proceso ordinario de traslado de docentes y directivos docentes se encuentra reglamentado por el Decreto 1075 de 2015, en el Libro 2, Parte 4, Título 5, Capítulo 1 y en ese sentido, el artículo 2.4.5.1.2, numeral 1 consagra que el Ministerio de Educación Nacional fijará cada año, antes de la iniciación de la semana de receso estudiantil del mes de octubre, el cronograma para que las Entidades Territoriales Certificadas procedan a realizar los traslados ordinarios de sus educadores cuando las necesidades del servicio educativo así lo demanden, así mismo, el citado artículo dispone como debe desarrollarse el proceso ordinario de traslados por parte de las entidades territoriales.

Por su parte, el numeral 2 del citado artículo establece que la Entidad Territorial Certificada deberá expedir el reporte anual de vacantes definitivas con corte a 30 de octubre de cada año y el numeral 3, determina que se deberá convocar a los interesados antes de la iniciación del receso estudiantil, mediante acto administrativo que contenga las necesidades del servicio a atender mediante traslado; razón por la cual, se hace necesario fijar en el cronograma de que trata el numeral 1, una etapa del proceso que permita a las entidades territoriales actualizar el reporte anual de vacantes con corte a 30 de octubre, para lo cual se deberá modificar el correspondiente acto administrativo.

La presente resolución fija el cronograma para el proceso ordinario de traslados de los directivos docentes y docentes estatales, regidos por los Decretos Ley 2277 de 1979 y 1278 de 2002.

En esta oportunidad, se incluyen orientaciones relacionadas con las Escuelas Normales Superiores, plantas exclusivas de zonas con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET, grupos étnicos y la restricción a afectar el número de vacantes ofertadas en las Convocatorias No. 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022 de la CNSC.

En lo que corresponde a los temas relacionado con las Escuelas Normales Superiores, es importante tener en cuenta lo señalado en el Decreto 1236 de 2020, el cual, adicionó el Capítulo 7 al Título 3 Parte 3 Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación- mediante el cual se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes, en consecuencia las vacantes definitivas de estos establecimientos educativos, se



ofertarán en el presente proceso, conforme, a lo estipulado en la norma en mención.

Con lo anterior, se idéntica que el artículo 2.3.3.7.4.2 del Decreto 1075 de 2015 –Único Reglamentario del Sector Educación-, señala que, los traslados para proveer cargos vacantes de docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores se rigen por la Resolución 017614 del 16 de septiembre de 2021 *“Por la cual se fijan los requisitos que se deben cumplir para el proceso de traslados de los educadores con derechos de carrera, con el fin de proveer vacantes definitivas en Escuelas Normales Superiores de las entidades territoriales certificadas en educación, y se dictan otras disposiciones”* y en lo no regulado por dicha resolución, por el proceso ordinario de traslados dispuesto por el artículo 2.4.5.1.1 y siguientes del Capítulo 1 del Título 5, Parte 4, Libro 2 del mencionado Decreto 1075 de 2015.

En relación con las plantas exclusivas de zonas con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET, el artículo 1 del Decreto-Ley 882 de 2017 dispone que la provisión de vacancias definitivas de las plantas docentes y directivos docentes de las zonas afectadas por el conflicto priorizadas para la implementación de Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) se hará mediante concurso especial de méritos convocado por la Comisión Nacional del Servicio Civil -CNSC, a causa de esto, el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución 4972 de 2018, la cual, fijó los criterios que definieron las zonas en que se aplicó el concurso de méritos de carácter especial y que dio origen a la caracterización de la planta de cargos exclusiva de las entidades territoriales convocantes, por consiguiente, dichas vacantes no podrán ser objeto de oferta en el proceso ordinario de traslados de que trata la presente resolución.

Sobre las vacantes ofertadas por la CNSC en las Convocatorias No. 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022, se debe tener en cuenta que, a través de la construcción de la Constitución Política de 1991, atendiendo los preceptos de un Estado Social de Derecho, que reconoce el trabajo como un derecho fundamental, la igualdad entre sus pobladores, la función pública al servicio de los ciudadanos, y la meritocracia contenida en el artículo 125 del texto constitucional, se encuentra desarrollado el proceso de selección para proveer los empleos en vacancia definitiva de directivos docentes y docentes pertenecientes al Sistema Especial de Carrera Docente, que prestan sus servicios en instituciones educativas oficiales que atienden población mayoritaria de la entidad territorial. .

Dentro de los mandatos establecidos por el constituyente en relación con la carrera administrativa, es importante tener en cuenta lo indicado en el artículo 40 de la Constitución Política de 1991, el cual establece que *“todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político”, y de tal manera puede acceder al desempeño de funciones y cargos públicos (Constitución Política de Colombia, 1991, p. 43).*

En correlación de lo anterior, el artículo 125 de la Constitución, señaló que *“los empleos en los órganos y entidades del Estado son de carrera, se exceptúan los de elección popular, los de libre nombramiento y remoción, los trabajadores oficiales y los demás que determine la ley. (...)El ingreso a los cargos de carrera y el ascenso en los mismos, se harán previo cumplimiento de los requisitos y condiciones que fije la ley para determinar los méritos y calidades de los aspirantes”.*

En el marco de lo anterior, tenemos que frente al sistema específico de carrera docente, el Decreto Ley 1278 de 2002, señaló los requisitos de ingreso, evaluación, permanencia, ascenso y exclusión de la carrera docente oficial, el cual fue dispuesto como el régimen legal que ampara el ejercicio de la profesión docente en el país. Ahora, en relación con la reglamentación de este estatuto, es correcto indicar que ésta a hoy se encuentra contenida en el Decreto 1075 de 2015, el cual compiló las disposiciones relacionadas con el desarrollo de la labor docente en concordancia con la carrera administrativa y demás actuaciones que



puedan suscitar de la relación docente y el Estado.

Conforme a las normas del sistema específico de carrera docente, actualmente la Comisión Nacional del Servicio Civil se encuentra desarrollando las Convocatorias No. 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022.

Frente a los procesos de traslados de las comunidades étnicas se indica que dando cumplimiento a lo contenido en la Ley 21 de 1991, así como lo indicado en la Ley 115 de 1994, y el Decreto 1075 de 2015, es necesario contar con el aval y la participación de las comunidades étnicas para la selección de los etnoeducadores. Con respecto a este tipo de traslados de los etnoeducadores indígenas, las entidades territoriales certificadas deben tener en cuenta que para los efectos previstos en el artículo 62 de la Ley 115 de 1994, son autoridades competentes de las comunidades de los grupos étnicos para concertar la selección de los docentes con las autoridades de las entidades territoriales, las indicadas por el artículo 2.3.3.5.4.2.6. del Decreto 1075 de 2015.

En cumplimiento de las disposiciones anteriores, el Ministerio de Educación Nacional procede a expedir el cronograma del proceso ordinario de traslados de docentes y directivos docentes estatales con derechos de carrera que laboran en instituciones educativas de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación para el año 2022.

**1.2. Alternativas de intervención que fueron tenidas en consideración (elaboración de una norma, asignación de mayor presupuesto, fortalecimiento de mecanismos de vigilancia, etc.)**

Cumplimiento del numeral 1 del artículo 2.4.5.1.2. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación

**1.3. Metodología de evaluación para la toma de la decisión de expedir la norma (análisis multicriterio, costo-efectividad, costo-beneficio)**

Cumplimiento del numeral 1 del artículo 2.4.5.1.2. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación

**1.4. En caso de que la opción más adecuada sea la elaboración de una norma, se debe justificar y documentar las razones por las que se optó por dicha alternativa identificando los fundamentos y antecedentes para su expedición.**

Cumplimiento del numeral 1 del artículo 2.4.5.1.2. del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación

**1.5. Identificación de entidades, actores y grupos de valor que pueden contribuir en la construcción del proyecto normativo a través de comunicación directa, mesas de trabajo, grupos focales, foros, entre otros mecanismos de consulta pública. Para el desarrollo correcto de la actividad de debe seguir los lineamientos establecidos en el Procedimiento de Participación ciudadana en la gestión pública PL-PR-09, Procedimiento de Diseño y Formulación de Política DP-PR-01 y Procedimiento de Diseño de Instrumentos DP-PR-02.**

No aplica.



### **1.6. Documentación de la realización de actuaciones de consulta pública durante la preparación del proyecto normativo**

No se llevaron a cabo actuaciones de consulta pública distintas de la prevista en el numeral 8 del artículo 8 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y en el artículo 3 de la Resolución 07651 de 2017, modificada por la Resolución 11967 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.

### **1.7. Definición de necesidad o no de realizar procesos asociados a la implementación de la norma, así como la conveniencia de someterla a una evaluación ex post.**

No aplica.

## **2. AMBITO DE APLICACIÓN Y SUJETOS A QUIENES VA DIRIGIDO**

La presente Resolución aplica a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, en su calidad de ente nominador de los educadores oficiales y a los docentes y directivos docentes estatales con derechos de carrera que laboran en instituciones educativas de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que participen en el proceso ordinario de traslados.

Así mismo, la presente reglamentación corresponde al Ministerio de Educación Nacional, como responsable de expedir el cronograma para el proceso de traslados ordinarios de docentes y directivos docentes.

## **3. VIABILIDAD JURÍDICA**

### **3.1 Análisis de las normas que otorgan la competencia para la expedición del proyecto normativo**

El numeral 1 del artículo 2.4.5.1.2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación consagra que el Ministerio de Educación Nacional, fijará cada año, antes de la iniciación del receso estudiantil, el cronograma para la realización del proceso de traslados ordinarios de docentes y directivos docentes al servicio de las entidades territoriales certificadas, con el fin de que los docentes trasladados al inicio del siguiente año escolar se encuentren ubicados en los establecimientos educativos receptores para la oportuna prestación del servicio educativo.

Por otra parte, en virtud de lo dispuesto por el artículo 2.3.3.7.4.2 del Decreto 1075 de 2015 –Único Reglamentario del Sector Educación-, los traslados para proveer cargos vacantes de docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores se rigen por la Resolución 017614 del 16 de septiembre de 2021 *“Por la cual se fijan los requisitos que se deben cumplir para el proceso de traslados de los educadores con derechos de carrera, con el fin de proveer vacantes definitivas en Escuelas Normales Superiores de las entidades territoriales certificadas en educación, y se dictan otras disposiciones”* y en lo no regulado por dicha resolución, por el proceso ordinario de traslados dispuesto por los artículos 2.4.5.1.1 y subsiguientes (incluyendo el 2.3.3.7.4.2) del Capítulo 1 del Título 5, Parte 4, Libro 2 del mencionado Decreto 1075 de 2015.

El numeral 1 del artículo 3 de la mencionada Resolución, dispone que el proceso preferente de traslados de docentes y directivos docentes para proveer vacancias definitivas en las Escuelas Normales Superiores será desarrollado por la Entidad Territorial Certificada en Educación, atendiendo, entre otras condiciones, el cronograma establecido por el Ministerio de Educación Nacional, de conformidad con lo previsto en el numeral 1 del artículo 2.4.5.1.2. del Decreto 1075 de 2015.



### 3.2 Vigencia de la ley o norma reglamentada o desarrollada

La Ley 715 de 2001 y el Decreto 1075 de 2015 se encuentran vigentes por cuanto no han sido derogados por ninguna otra disposición legal ni se han declarado inexecutable por parte de la Corte Constitucional.

El Decreto 1236 de 2020, adicionó el Capítulo 7 al Título 3 Parte 3 Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación- mediante el cual se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes.

### 3.3. Disposiciones derogadas, subrogadas, modificadas, adicionadas o sustituidas

No se deroga, subroga o modifica ninguna norma vigente.

### 3.4 Revisión y análisis de la jurisprudencia que tenga impacto o sea relevante para la expedición del proyecto normativo (órganos de cierre de cada jurisdicción)

No se encuentra necesario hacer alusión a ninguna sentencia de los órganos de cierre que verse sobre esta materia.

### 3.5 Circunstancias jurídicas adicionales

No existe advertencia de otra circunstancia jurídica que pueda ser relevante para la expedición del acto administrativo.

### 3.6 Verificación inclusión en agenda regulatoria cuando corresponda.

No aplica.

## 4. IMPACTO ECONÓMICO

La implementación del presente proyecto normativo no genera impacto económico alguno.

## 5. VIABILIDAD O DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL

El proyecto de Resolución no afecta el Presupuesto General de la Nación.

## 6. IMPACTO MEDIOAMBIENTAL O SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA NACIÓN

No genera impacto ambiental o sobre el patrimonio cultural de la Nación.

## 7. ESTUDIOS TÉCNICOS QUE SUSTENTEN EL PROYECTO NORMATIVO

No aplica

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>	<b>FORMATO MEMORIA JUSTIFICATIVA</b>
---	--------------------------------------

ANEXOS:	
Certificación de cumplimiento de requisitos de consulta, publicidad y de incorporación en la agenda regulatoria <i>(Firmada por el servidor público competente –entidad originadora)</i>	X
Concepto(s) de Ministerio de Comercio, Industria y Turismo <i>(Cuando se trate de un proyecto de reglamento técnico o de procedimientos de evaluación de conformidad)</i>	No requiere
Informe de observaciones y respuestas <i>(Análisis del informe con la evaluación de las observaciones de los ciudadanos y grupos de interés sobre el proyecto normativo)</i>	X
Concepto de Abogacía de la Competencia de la Superintendencia de Industria y Comercio <i>(Cuando los proyectos normativos tengan incidencia en la libre competencia de los mercados)</i>	No requiere
Concepto de aprobación nuevos trámites del Departamento Administrativo de la Función Pública <i>(Cuando el proyecto normativo adopte o modifique un trámite)</i>	No requiere
Otro <i>(Cualquier otro aspecto que la entidad originadora de la norma considere relevante o de importancia)</i>	No requiere

Aprobó:



**ALEJANDRO BOTERO VALENCIA**

Jefe de la Oficina Asesora Jurídica del Ministerio de Educación Nacional



**HERNANDO BAYONA RODRÍGUEZ**

Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media del Ministerio de Educación Nacional



**CARLOS ARTURO CHARRIA HERNANDEZ**

Director de Fortalecimiento a la Gestión Territorial del Ministerio de Educación Nacional

Aprobó: María Fernanda Maldonado – subdirectora de Recursos Humanos del Sector Educativo  
 Revisó: Kerly Agamez Jazmin Agamez Berrio. Asesora Despacho del VEPBM  
 Jeimmy Adriana León Cárdenas – Coordinadora Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo  
 Carolina Narvaez Giraldo - Oficina Asesora Jurídica.  
 Projectó: Lesney Castañeda Valencia - Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo  
 Jessica Fabiola Pinilla Salgado - Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo