



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

# DECRETO 1411 DE 2022

[www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)

REPUBLICA DE COLOMBIA	
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA SECRETARÍA JURÍDICA	
Revisó	S.S.P.
Aprobó	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DECRETO NÚMERO 1411 DE 2022

29 JUL 2022

"Por medio del cual se subroga el Capítulo 2 del Título 3, Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 y se adiciona la Subsección 4 a este Capítulo, con lo cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia y se dictan otras disposiciones"

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

En ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial las que le confieren los numerales 11 y 21 del artículo 189 de la Constitución Política y el artículo 5 de la Ley 1804 de 2016, y

CONSIDERANDO

Que el artículo 44 de la Constitución Política establece la prevalencia de los derechos de las niñas y los niños frente a los derechos de los demás y dispone que corresponde a la familia, a la sociedad y al Estado asistirlos y protegerlos para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos.

Que el artículo 67 de la Constitución Política establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura; así mismo dispone que corresponde al Estado regular la educación y ejercer la inspección y vigilancia con el fin de velar por la calidad educativa, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.

Que la Ley 12 de 1991 "Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989" señala en los artículos 27, 28 y 29 respectivamente, que los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social y el reconocimiento de su derecho a la educación, la cual, deberá estar encaminada a desarrollar su personalidad, sus aptitudes y su capacidad mental y física hasta el máximo de sus posibilidades.







# Objetivo de la sesión

Contextualizar el Decreto 1411 de 2022 con las áreas del Ministerio de Educación Nacional, para la apropiación y articulación de las acciones que se requiere desarrollar al interior de la entidad.

## Propósito

Identificación y asignación de enlaces por área para definir e implementar el plan de trabajo de implementación.





# Apuesta de política: Educación Inicial



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

“(...) Es un **proceso educativo y pedagógico intencional, permanente, y estructurado**, a través del cual se **potencia el desarrollo, capacidades y habilidades**, y se **promueve el aprendizaje** de las niñas y los niños al **interactuar en diversas experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio**, contando con la familia como actor fundamental de dicho proceso.

La educación inicial se enmarca en la atención integral, la cual implica garantizar **procesos pedagógicos y educativos con calidad, pertinencia y oportunidad** de acuerdo con las **características de desarrollo y ritmos de aprendizaje** de las niñas y los niños; contribuye en la gestión de las atenciones relacionadas con el **cuidado y crianza; salud, alimentación y nutrición; ejercicio de la ciudadanía, la participación y recreación**, de acuerdo con las competencias establecidas en la Ley 1804 de 2016 para los diferentes sectores como vivienda, cultura, salud, planeación, prosperidad social, deporte, desarrolladas de forma articulada y complementaria.”

Art 2.3.3.2.1.1. , Decreto 1411 de 2022





# Coherencia normativa



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

Constitución Política  
de Colombia

Ley 115 de 1994

Ley 1098 de 2006

Ley 1804 de 2016

Decreto 1411 de 2022

Educación inicial es un derecho (Constitución Política) impostergable (Ley 1098) que hace parte del servicio educativo (Constitución Política - Ley 115).

Se enmarca en la atención integral (Ley 1804) que implica garantizar procesos pedagógicos y educativos (Ley 1804) con calidad, pertinencia y oportunidad de acuerdo con las características de desarrollo y ritmos de aprendizaje; contribuye en la gestión de las atenciones relacionadas con el cuidado y crianza; salud, alimentación y nutrición; ejercicio de la ciudadanía, la participación y recreación, en el marco de la intersectorialidad (Ley 1098 y Ley 1804) para el logro de realizaciones (Ley 1804).

Dos (2) ciclos: Primer ciclo – madres gestantes hasta antes de 3 años. Segundo ciclo-preescolar (3 años hasta antes de cumplir los 6 años).(Ley 115)

Relación técnica NN/Docente: Prejardín – Jardín (Urbana Max 20 y Rural Max 15) Transición (Rural entre 15 y 18 Max. Urbano entre 20 y 25) (cambia el Decreto 1075)

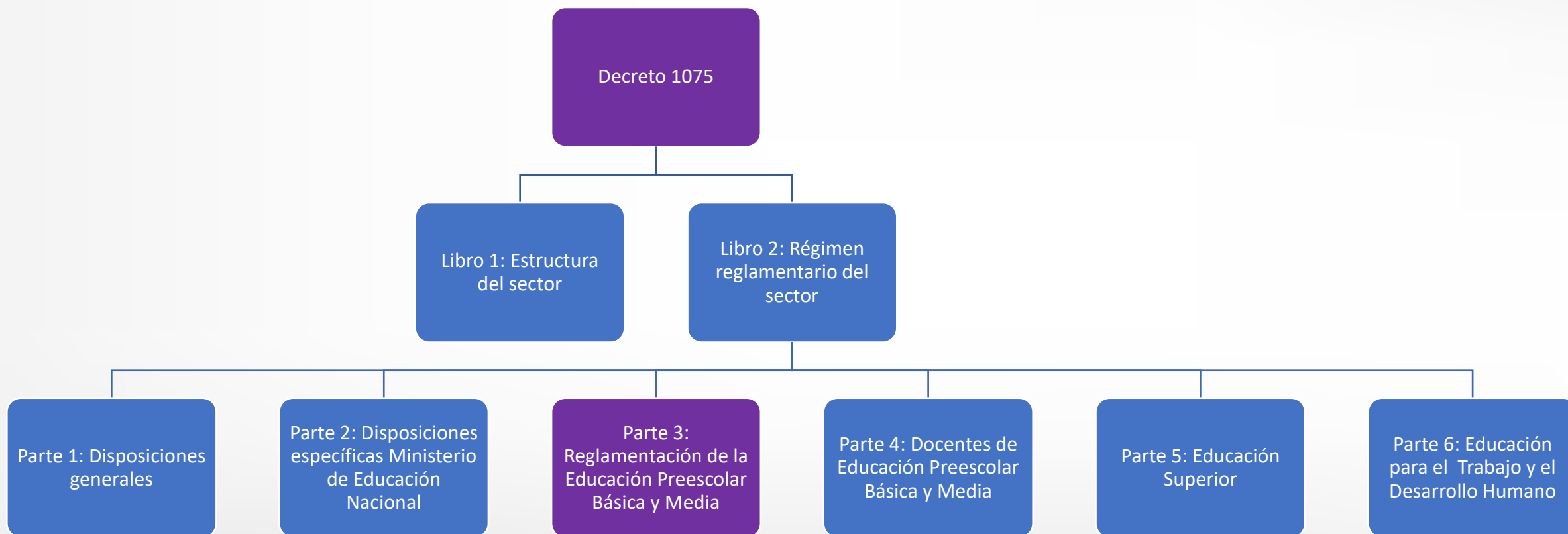


# Estructura general

## Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015



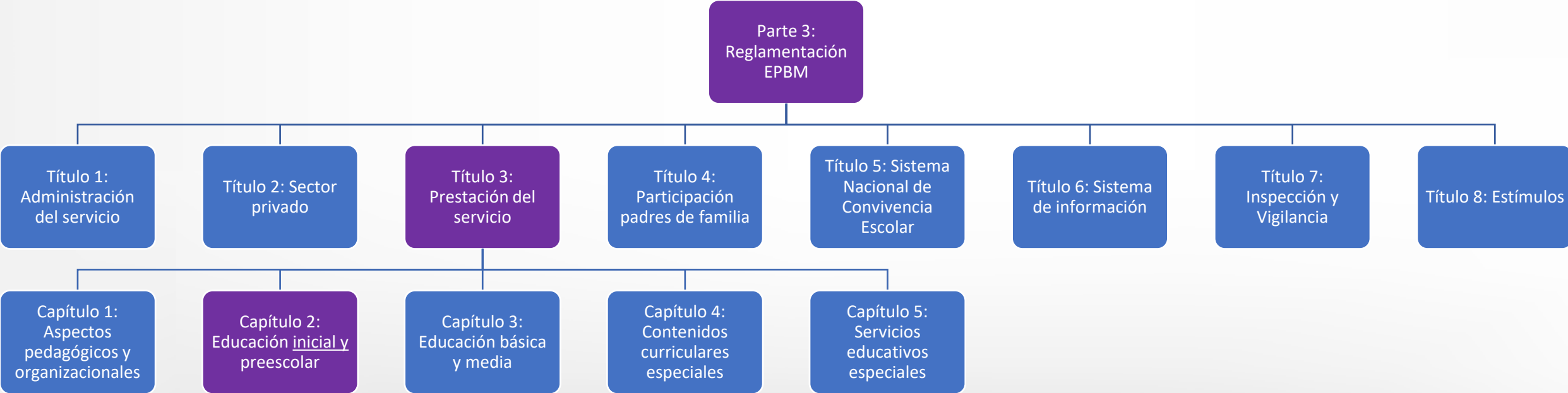
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL





Estructura general

**Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015**



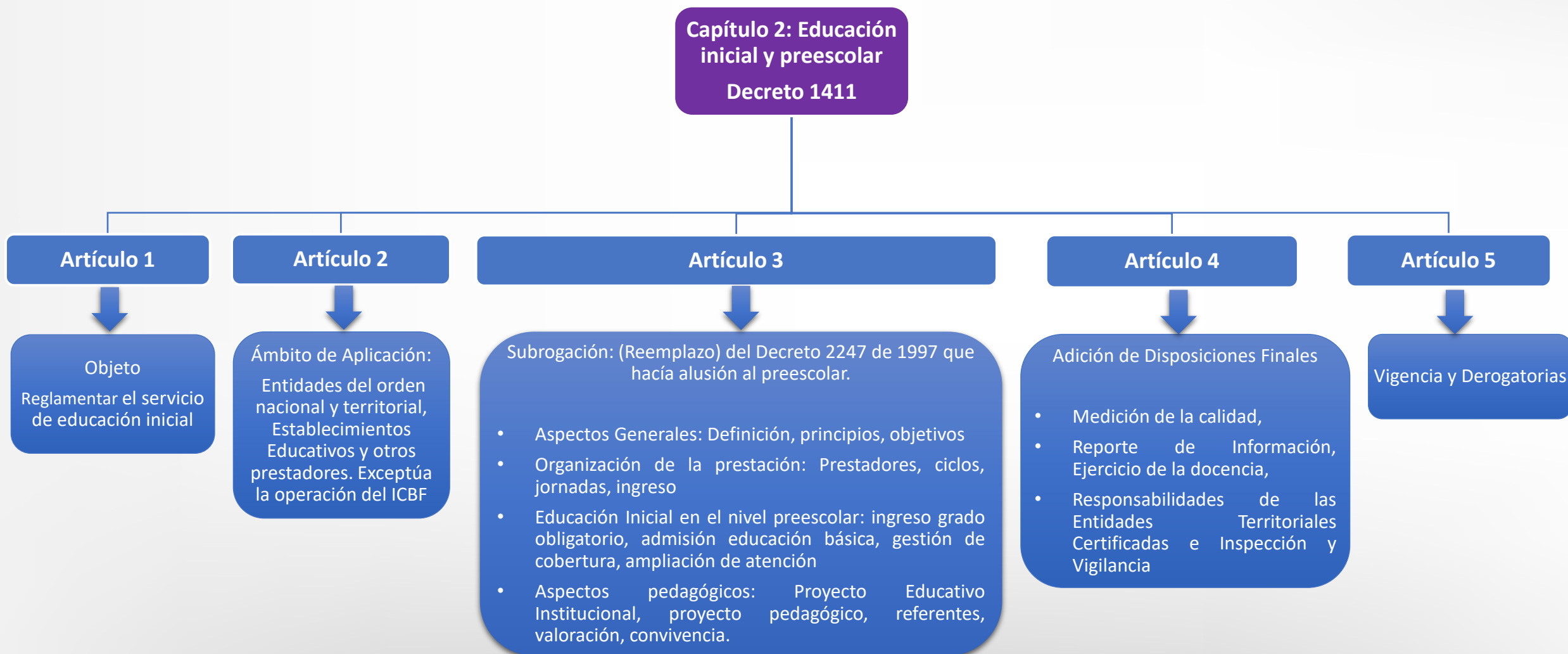


# Estructura general

## Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL







# Educación Inicial

## Primer Ciclo

## Segundo Ciclo



Mujeres  
gestantes

Primeros mil días de vida

Prejardín

Jardín

Transición

0 Años

3 Años

4 Años

5 Años

6 Años



Preescolar, el cual también se constituye como el primer nivel del sistema educativo formal

La Educación Inicial es un **derecho impostergable y servicio educativo** que debe ser prestado en el marco de la **atención integral**

**Prestadores:** Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, Oferta Entidades Territoriales, Prestadores no oficiales, Oferta ICBF (autonomía)



# Articulación requerida



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

## Articulación MEN



## Articulación Intersectorial





# Identificación de productos y áreas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

No.	Productos	Área Identificadas	Área Identificadas	Área Identificadas
1	Estudio técnico y económico para el alcance progresivo de relaciones técnicas	Subdirección de Recursos Humanos del Sector	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas Públicas	
2	Orientaciones para definir la palabra docente (contiene a maestro, agente educativo, etc?)			Subdirección de fomento de competencias
3	Revisión de los criterios para el concurso de ascenso en el escalafón docente de preescolar y evaluación docente			
4	Actualización de condiciones de calidad	Subdirección de Fortalecimiento Territorial	Equipo de Educación Privada	
5	Procedimiento para el reconocimiento formal de prestadores y definición tipo acto de reconocimiento		Oficina Asesora Jurídica	
6	Revisión referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral.			
7	Definición y validación de procedimientos y orientaciones para la Inspección y Vigilancia			



# Identificación de productos y áreas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

No.	Productos	Área Identificadas	Área Identificadas
8	Lineamiento u orientaciones para la formulación del Proyecto Pedagógico	Equipo de Educación Privada	
9	Definición de tipos de prestadores no oficiales		
10	Documento hoja de ruta para el desarrollo de la medición de la calidad de la educación inicial cada 3 años.		
11	Orientaciones para que la SEC definan modelos flexibles Educación Inicial Rural (aplicable al segundo ciclo)	Equipo Ruralidad	Subdirección de permanencia
12	Actualización de orientaciones para valoración y seguimiento al desarrollo y aprendizaje	Subdirección de referentes y evaluación	
13	Lineamiento u orientaciones para ajuste Proyecto Educativo Institucional y PEC EE	Subdirección de fomento de competencias	
14	Orientaciones para la actualización de los manuales de convivencia que el sentido de la educación inicial y la participación de las niñas y niños de primera infancia.		



# Identificación de productos y áreas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

No.	Productos	Áreas Identificadas	Áreas Identificadas
15	Definición de orientaciones para acto administrativo de matrícula de la ETC	Subdirección de acceso	
16	Definición de los referentes para la inclusión de niñas y niños en la educación inicial.	Equipo de inclusión	
17	Revisión, definición y ejecución de acciones que aseguren la integración y armonización de los sistemas de información SIPI-SSDIPI. Actualización del instructivo Registro Único de Prestadores de Educación Inicial.	Oficina de Tecnología	





## **Comentarios – Observaciones - Preguntas**



# Momentos Claves



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

1

**Identificación y  
asignación de enlaces.**

**Acordar metodología  
de trabajo**

Del 3 al 7 de octubre.

Socialización del Decreto áreas  
del Ministerio de Educación  
Nacional

Movilización virtual del Decreto  
con las Secretarías de Educación  
certificadas (10 sesiones de trabajo  
virtuales)

**Orientaciones territoriales  
para la construcción  
participativa del plan de  
Implementación**

Del 10 al 14 de octubre.

Encuentro Nacional de  
líderes

Asistencia técnica territorial  
diferenciada.

4

**Seguimiento al cumplimiento  
del plan de implementación  
(hitos de gestión)**

2

3

**97 Planes territoriales para la  
implementación del Decreto**

Entre el 24 de octubre  
al 17 de noviembre.









# Grupos de trabajo por Secretarías de Educación y Cronograma



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



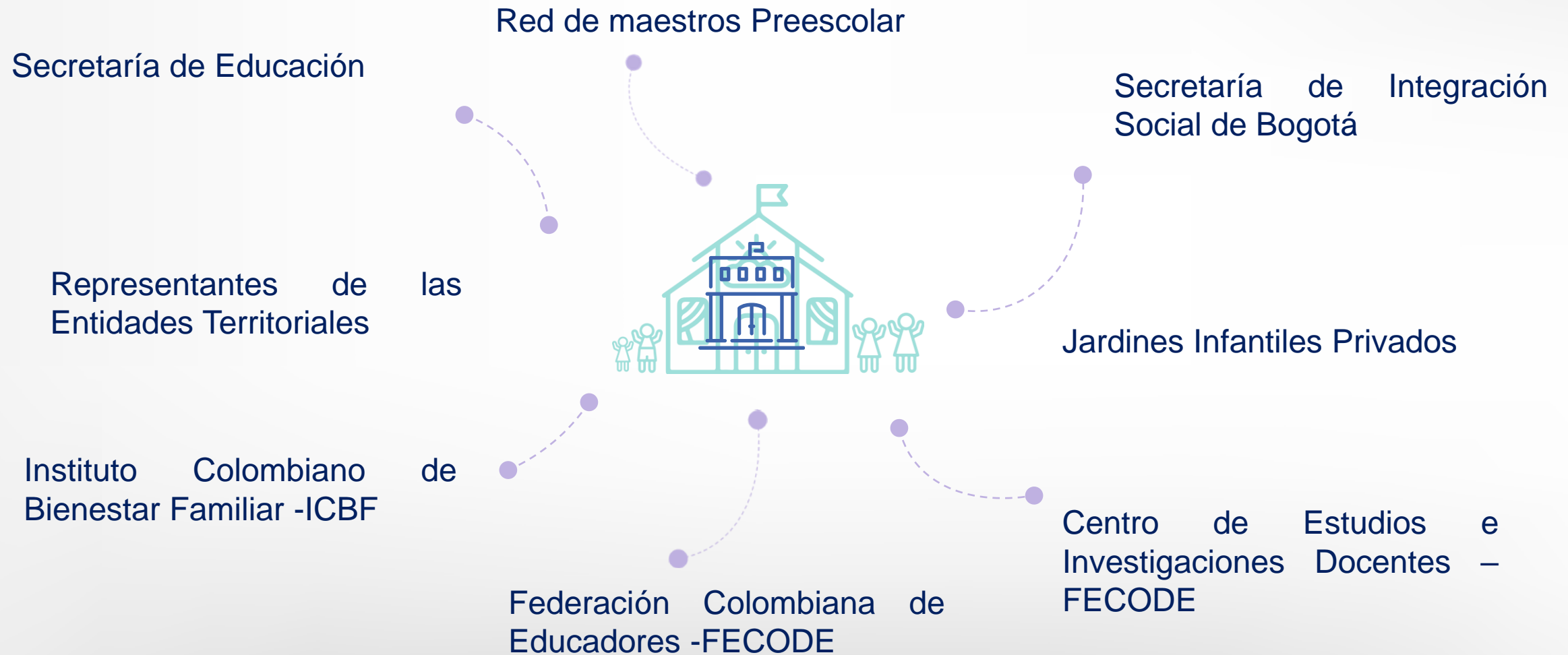
No.	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10
1	Risaralda	Buga	Bogotá	Antioquia	Atlántico	Amazonas	Córdoba	Bucaramanga	Tunja	Ciénaga
2	Dosquebradas	Jamundí	Cundinamarca	Bello	Barranquilla	Arauca	Montería	Floridablanca	Sogamoso	Magdalena
3	Pereira	Palmira	Fusagasugá	Envigado	Bolívar	Caquetá	Sucre	Girón	Boyacá	Santa Marta
4	Quindío	Tuluá	Girardot	Itagüí	Cartagena	Florencia	Sincelejo	Piedecuesta	Duitama	Cesar
5	Armenia	Yumbo	Chía	Medellín	La Guajira	Guainía	Lorica	Santander	Villavicencio	Valledupar
6	Cartago	Buenaventura	Zipaquirá	La Estrella	Maicao	Guaviare	Sahagún	Barrancabermeja	Meta	San Andrés, Providencia y Santa Catalina
7	Caldas	Cali	Mosquera	Rionegro	Malambo	Putumayo	Magangué	Cúcuta	Tolima	Pasto
8	Manizales	Valle del Cauca	Facatativá	Sabaneta	Riohacha	Vaupés	Chocó	Norte Santander	Ibagué	Tumaco
9	Casanare	Cauca	Funza	Apartado	Soledad	Vichada	Quibdó		Huila	Ipiales
10	Yopal	Popayán	Soacha	Turbo	Uribe	Pitalito			Neiva	Nariño



# Mesa de Trabajo nacional liderada desde el Viceministerio de Preescolar, Básica y Media



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL





# ¿Que continuará?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

1. Recibir retroalimentación técnica y/o jurídica por parte de las áreas. Sugerimos mesas de trabajo por productos. 21 octubre de 2022.
2. Definición de un Plan de Trabajo para el desarrollo de los productos a corto, mediano y largo plazo. 31 de octubre de 2022.
3. Encuentro Nacional con líderes de: educación inicial, cobertura y calidad (definir presupuesto)
4. Organización de la asistencia técnica diferenciada y articulada.
5. Seguimiento periódico del cumplimiento de los hitos de gestión.







MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

**[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)**



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion