



La educación  
es de todos

Mineducación

RELATORIA  
COMISION 3 CONTCEPI SESION 49

Fecha	Días	Meses	Año	Hora de inicio	09:30 am	Hora de finalización	18:00 pm
	18 y 19	05	2022				

TRABAJO DE COMISIÓN PRIMERA SESIÓN 44

Comisión 3 de la sesión 49 de la Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas -CONTCEPI-.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Dar cumplimiento a la sesión de la comisión temática relacionada con la revisión de los temas de financiación, administrativos y financieros, contenidos en la propuesta de norma del SEIP, conforme a la metodología acordada en la sesión No. 43 de la CONTCEPI.

FECHA	TEMÁTICA	RESPONSABLES
	Revisión de los artículos  de la propuesta de norma SEIP.	<p>POR LOS PUEBLOS INDIGENAS:</p> <p>Johanna Andrea Ruiz, Integrante Comisión Redactora y delegada por la OPIAC Juan Félix Malo Alonzo, delegado por el Pueblo Wiwa Ilich León Gustavo Ortiz Wilches, Experto en Economía Rigoberto Tique Loaiza, delegado por el Pueblo Pijao José Narciso Jamioy Muchavisoy, delegado por el Pueblo Kamentsá Sandra Patricia Trochez Tombé, delegada por la Organización Indígena AISO Begner Sanda, delegado Gobierno Mayor Imer Villazon- Sabedor tradicional-ONIC Delio Hernan Trujillo Campo</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL: NANCY MORENO Jefe Oficina Asesora de Planeación (e) FERNANDO MORALES, Subdirector De Monitoreo y Control IADER FERNANDO REYES, Dirección de Cobertura y Equidad MARCO TULIO MÁRQUEZ, Subdirección de Fortalecimiento Institucional</p>





		YULIETH NAHIR SÁNCHEZ ABRIL, Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial MILLER EHRHARDT ARZUZA Oficina Asesora de Planeación LUIS BARAJAS Departamento Nacional de Planeación EDUARDO PRADA Subdirección de Desarrollo Sectorial
--	--	---

### DESARROLLO DE LA AGENDA

Inicia la sesión de trabajo realizando una breve introducción y apertura del espacio y un recuento de los acuerdos de la sesión 48, entre los cuales se estableció:

- La realización de una reunión virtual previa entre la comisión financiera, con apoyos de expertos, otros delegados y el Doctor Javier del MEN, la cual fue convocada por el MEN el día 12 de mayo sin embargo, no fue posible la participación por parte de todos los delegados indígenas y tampoco se considera pertinente realizarla de manera simultánea en esta sesión 49.
- Por otra parte, se recuerda el compromiso del MEN de remitir el documento de análisis, frente a lo cual el MEN manifiesta haberlo enviado el día domingo 15 de mayo a la MPC que es el que aparece registrado en la página de la CONCEPTI, por lo cual se solicita el correo correspondiente y se remite.

1. Los delegados del gobierno realizan su presentación:
  - Nancy Moreno, Jefe asesora planeación encargada
  - Fernando Morales, Subdirector de Monitoreo y Control – MEN
  - Iader Fernando Reyes, Subdirección de Acceso – MEN
  - Marco Tulio Márquez, Subdirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial – MEN
  - Yulieth Nahir Sánchez Abril, Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial – MEN
  - Grisela Monroy, Subdirección de Fortalecimiento Institucional
  - Miller Ehrhardt Arzuza, Oficina Asesora de Planeación
  - Luis Barajas, Departamento Nacional de Planeación
  - Eduardo Prada, Subdirección de Desarrollo Sectorial

La Doctora Nancy, Jefe asesora planeación encargada- manifiesta que será quien encabeza la delegación del gobierno junto con el Doctor Fernando Morales, Subdirector de Monitoreo y Control.

El MEN sugiere, con ánimo de avanzar, la necesidad de desarrollar trabajos conjuntos con la comisión primera con el fin de definir el alcance del concepto de la figura territorio indígena, pueblos indígenas y autoridades frente a la administración de los recursos de financiación del SEIP, el cual debe ser trabajado articuladamente.

2. Frente a esta solicitud los delegados indígenas solicitan un espacio autónomo.
3. Una vez retomado el espacio conjunto y teniendo en cuenta la necesidad planteada por el MEN el cual manifiesta resolver o aclarar el concepto y el alcance de pueblos y territorios para poder avanzar en





la concertación del articulado. Se acuerda que el día 19 de mayo en un espacio de 8 a 9am se pueda reunir la comisión financiera y política para definir el alcance de territorios y pueblos.

Día Dos (19 de mayo)

1. Se desarrolla la reunión entre algunos delegados de la comisión política y los delegados de la comisión financiera con presencia del Doctor Javier Medina del MEN, en la cual se establecen las siguientes conclusiones:

- El sujeto de la competencia orgánica de la administración en educación es el territorio indígena a través de sus autoridades y/o estructuras e instituciones propias.
- Las subcomisiones propondrán las rutas para abordar temas que se encuentran contenidas en el Decreto 1953 de 2014 o que no irían por el 56 transitorio.
- Para todas las comisiones la orientación es que el derecho es de los pueblos y la competencia de la administración del SEIP, es de los territorios indígenas a través de las estructuras de gobierno propio e instituciones, tal cual como se encuentra propuesto el ART 2 del proyecto de norma SEIP, teniendo en cuenta que este artículo aún no ha sido aprobado por la plenaria autónoma de los delegados indígenas:

Artículo 2. Derecho de los pueblos a la educación indígena propia y su administración. Los pueblos indígenas tienen derecho y autonomía a ejercer su Educación indígena propia, a través de sus autoridades y estructuras de gobierno propio.

*La administración del Sistema Educativo Indígena Propio estará a cargo de los territorios indígenas e instituciones propias que se crean en el marco del SEIP, a través de sus autoridades indígenas y estructuras de gobierno propio, de conformidad con las competencias que les correspondan. propia, a través de sus autoridades y/o estructuras de gobierno propio.*

Se expone, por parte del gobierno nacional la necesidad de que se identifique en cada comisión cuáles artículos modifican el Decreto 1953 de 2014 y se argumenten las razones para ello, así como la necesidad de que esta identificación genere la posibilidad de tramitar, por parte de los delegados indígenas, la revisión normativa correspondiente, de acuerdo con el respectivo procesos de consulta, así como otros niveles de reglamentación que se requieran y de ser necesario trabajar para la expedición de las normas que correspondan y que la misma sea simultánea.

La delegación indígena requiere que además de que se haga la identificación, se trabajen los artículos con miras a la modificación en la ruta correspondiente, al respecto el Ministerio señala que no es competencia de este espacio, dada la necesidad de la independencia de la ruta de modificación y la naturaleza distinta de las normas, por lo que estaría atento el gobierno nacional a las decisiones que se tomen sobre la decisión de revisión del Decreto 1953 de 2014.

Los diálogos programados entre la MPC y CONTCEPI acerca de los vacíos del 1953, no pueden ser obstáculo que impida avanzar en la construcción de esta norma SEIP, sin embargo, es necesario tener en cuenta las naturalezas propias de cada consulta.

2. Se retoma el espacio conjunto de la comisión financiera





**Se socializa de nuevo la propuesta de redacción de los delegados del MEN expuestas en la sesión 48**

ARTÍCULO 93. Autonomía administrativa. Es la capacidad de decisión de los pueblos indígenas a través de los territorios indígenas, sus autoridades y estructuras de gobierno para orientar, planear, sistematizar, gestionar, priorizar, ejecutar, valorar, proyectar acciones y procesos educativos desde la cosmovisión y realidades, en lo referente al SEIP.

Los Territorios indígenas son autónomos para administrar el Sistema Educativo Indígena propio – SEIP de acuerdo con las competencias ~~que se definan~~, para lo cual crearán y/o fortalecerán sus estructuras propias, instancias, instituciones, espacios y procesos de acuerdo a los planes de vida y los procesos educativos indígenas propios, para el ejercicio de la autonomía educativa y operatividad en lo político organizativo, pedagógico y administrativo, realizando los ajustes necesarios en correspondencia con las Leyes de Origen, derecho mayor y derecho propio de cada pueblo.

**Se socializa de nuevo la propuesta de redacción de los delegados indígenas expuesta en la sesión 48**

ARTÍCULO 93. Autonomía administrativa. Es la capacidad de decisión de los pueblos indígenas a través de los territorios indígenas, sus autoridades, estructuras e instituciones de gobierno propio para orientar, planear, sistematizar, gestionar, priorizar, ejecutar, valorar, proyectar acciones y procesos educativos desde la cosmovisión y realidades, en lo referente al SEIP.

Los pueblos indígenas a través de los Territorios indígenas, sus autoridades, estructuras e instituciones de gobierno propio, son autónomos para administrar el Sistema Educativo Indígena propio – SEIP de acuerdo con las competencias que se definan. Para lo cual crearán y/o fortalecerán sus estructuras instancias, instituciones, espacios y procesos propios, de acuerdo a los planes de vida y los procesos educativos indígenas propios, para el ejercicio de la autonomía educativa y operatividad en lo político organizativo, pedagógico y administrativo, realizando los ajustes necesarios en correspondencia con las Leyes de Origen, derecho mayor y derecho propio de cada pueblo

Finalmente, el MEN presenta una nueva redacción así:

ARTÍCULO 93. Autonomía administrativa. Es la capacidad, de decisión de los pueblos indígenas a través de los territorios indígenas, sus autoridades y estructuras de gobierno para orientar, planear, sistematizar, gestionar, priorizar, ejecutar, valorar, proyectar acciones y procesos educativos desde la cosmovisión y realidades, en lo referente al SEIP.

los Territorios indígenas son autónomos para administrar el Sistema Educativo Indígena propio – SEIP de acuerdo con sus competencias, para lo cual crearán y/o fortalecerán sus estructuras propias, instancias, instituciones, espacios y procesos de acuerdo a los planes de vida y los procesos educativos indígenas propios, para el ejercicio de la autonomía educativa y operatividad en lo político organizativo, pedagógico y administrativo, realizando los ajustes necesarios en correspondencia con las Leyes de Origen, derecho mayor y derecho propio de cada pueblo

**CONCLUSIONES Y ACUERDOS FINALES**

1. En el segundo inciso del Art 93, en el inciso, la afirmación “acuerdo con sus competencias” No esta preaprobado.





La educación  
es de todos

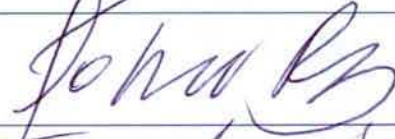
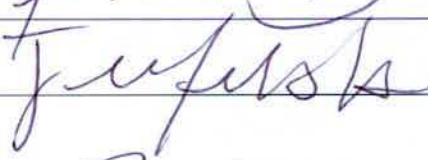
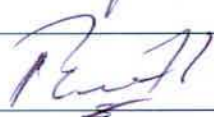
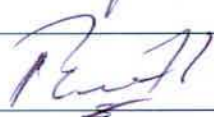
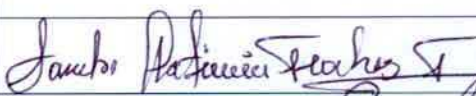
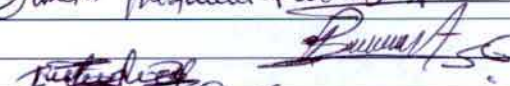
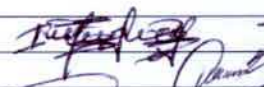


Mineducación

RELATORIA  
COMISION 3 CONTCEPI SESION 49



2. La propuesta de redacción del Art 93, presentada por el MEN en esta sesión, se llevará a plenaria para su revisión y posible aprobación.
3. De ser superado este Artículo, los demás artículos se ajustarán en esta clave

Para constancia se firma en la ciudad de Bogotá el 20 mayo de 2022.

**DELEGADOS INDIGENAS**

Johanna Andrea Ruiz, Integrante Comisión Redactora y delegada por la OPIAC	
Juan Félix Malo Alonzo, delegado por el Pueblo Wiwa	
Ilich León Gustavo Ortiz Wilches, Experto en Economía	
Rigoberto Tique Loaiza, delegado por el Pueblo Pijao	
José Narciso Jamioy Muchavisoy, delegado por el Pueblo Kamentsá	
Sandra Patricia Trochez Tombé, delegada por la Organización Indígena AISO	
Begner Sanda, delegado Gobierno Mayor	
Imer Villazon- Sabedor tradicional-ONIC	
Delio Hernan Trujillo Campo	
Duamaco Escribano Jandigua OGT	

**DELEGADOS GOBIERNO NACIONAL**

NANCY MORENO, Jefe de la Oficina Asesora de Planeación €	
FERNANDO MORALES, Subdirector De Monitoreo y Control	
IADER FERNANDO REYES, Dirección de Cobertura y Equidad	
MARCO TULIO MÁRQUEZ, Subdirección de Fortalecimiento Institucional	
YULIETH NAHIR SÁNCHEZ ABRIL, Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial	