



La educación
es de todos

Ministerio de Educación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI CONJUNTA

Fecha	Días	Mes	Año	Hora de inicio	8:00 a.m.	Hora de finalización	4:30 p.m.
	23, 24, 25, 26, 27 y 28	Octubre	2022				

OBJETIVOS DE LA SESIÓN 51 DE CONTCEPI CONJUNTA

- ◊ En el marco de la Comisión de Relacionamento Laboral de la norma SEIP, socializar en plenaria autónoma, la propuesta borrador de Decreto Transitorio del Sistema de Equivalencias relacionado con la Sentencia SU 245 de 2021 que se ha logrado avanzar en reuniones virtuales, tanto internas como con el equipo del Ministerio de Educación Nacional.
- ◊ Consolidar conjuntamente con el gobierno nacional el borrador de Decreto Transitorio del Sistema de Equivalencias, relacionado con la Sentencia SU 245 de 2021, para dar cumplimiento a las órdenes expresadas por la Corte Constitucional.
- ◊ Acordar ruta metodológica para continuar la concertación del articulado del Proyecto de norma del Sistema Educativo Indígena Propio -SEIP-.

FECHA	TEMÁTICA	RESPONSABLES
23 de octubre	Llegada de los delegados indígenas a Bogotá	Operador Logístico del MEN
24 de octubre	<ul style="list-style-type: none">Continuación Comisión de relacionamiento laboralEspacio autónomo	Comisión de Relacionamento laboral Delegados indígenas – Operador logístico
25 de octubre	<ul style="list-style-type: none">Espacio autónomo	Delegados indígenas – Operador logístico

ESPACIO CONJUNTO

Octubre 26	<ol style="list-style-type: none">Armonización.Saludo e instalación oficial de la Sesión 51 de CONTCEPI CONJUNTA por parte del gobierno.Saludo por parte de las delegaciones de los Pueblos Indígenas.Llamada a lista y verificación de quórum.Socialización y aprobación en plenaria del articulado del Decreto Transitorio de Equivalencias.Concertación de la ruta metodológica para dar continuidad al proceso de Consulta Previa del Proyecto de norma SEIP.	<ul style="list-style-type: none">-Delegados indígenas-Mesa Autónoma Indígena Bogotá (Cabildos en contextos urbanos)-Apoyo Técnico de MPC a la CONTCEPI-Ministerio de Educación Nacional-Ministerio del Interior-Defensoría del Pueblo-Procuraduría para Asuntos Étnicos-Contraloría General de la República (CGR)-Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar (UAPA)-Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)-Ministerio de Cultura-Departamento Nacional de Planeación (DNP)-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación-Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MINTIC)-ICFES
Octubre 27	<ol style="list-style-type: none">Respuestas del Gobierno frente a las propuestas para socializar en los territorios el Decreto Transitorio del	



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI CONJUNTA

	Sistema de Equivalencias, relacionado con la Sentencia SU 245 de 2021. 2. Temas varios: Acordar ruta metodológica para reactivar las Subcomisiones creadas para trabajar las problemáticas de la Emergencia Educativa: PAE, Planta Docente, Infraestructura y Dotación, Canasta Educativa, PEC, Transporte Escolar, Residencias Escolares, etc. 3. Acta de acuerdos y compromisos.	-Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) -Representante de la OIT
Octubre 28	Retorno de los delegados indígenas a los respectivos territorios.	Operador Logístico del MEN

DESARROLLO DE LA AGENDA

Octubre 24: Espacio Autónomo.

Después de dar el saludo de bienvenida y verificar el quórum, los integrantes de la Comisión Laboral continúan revisando y concertando el texto del Decreto Transitorio del Sistema de Equivalencias, el cual logran consolidar.

De manera simultánea, los delegados indígenas de la CONTCEPI se reúnen en espacio autónomo para estructurar la ruta metodológica y dar continuidad al proceso de consulta previa del Proyecto de norma del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

Octubre 25: Espacio Autónomo:

En horas de la mañana se socializa en Plenaria el texto del Decreto Transitorio del Sistema de Equivalencias, producto del trabajo desarrollado por la Comisión Laboral en las reuniones, tanto virtuales como presenciales.

En dicha socialización los delegados sugieren se hagan unas precisiones para dar claridad en los territorios. Estas precisiones serán socializadas al equipo del Ministerio de Educación, para que analicen y se aprueben, en tanto sólo significan algunos niveles de comprensión hacia las Entidades Territoriales Certificadas.

En horas de la tarde se continúa el trabajo de estructuración de la ruta metodológica para continuar el proceso de concertación del Proyecto de norma del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

Inicialmente se proyectan cinco (5) sesiones, sin embargo, se hace la salvedad acerca de realizar otras sesiones adicionales en caso de que se requieran.

Debido a que cada vez se agudiza la emergencia educativa en los territorios, los delegados indígenas consideran importante que se reactive el trabajo de las Subcomisiones; en este sentido también se propone una ruta metodológica.



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI CONJUNTA

Octubre 26: Espacio Conjunto.

1. **Armonización:** El maestro Abadio Green hace un recuento histórico respecto a la invasión de América, evento durante el cual despojaron a los pueblos indígenas de la madre. La cultura europea trajo un Dios, que es hombre, y es a partir de ahí que se destejó toda la historia en América.

El día que llegaron los españoles a América era el día de la araña, y la araña quiere decir el tejido, la unión. El cuerpo del ser humano es un tejido; todo alrededor es un tejido, también el cosmos es un tejido, la tierra es un tejido.

La mayor parte de los tejidos lo hacen las mujeres, que con sus manos expertas elaboran las maravillas de tejidos que aparecen en las comunidades. Pero el día que llegaron los invasores se destejó toda la historia de los pueblos indígenas de América.

En conclusión, en la armonización se invita a hacerle un homenaje a ese ser que es la madre universal. Los pueblos indígenas tienen la madre tierra, la madre agua, la madre que creó el cosmos, es por eso que se debe recordar a esa madre que no se menciona.

2. **Saludo e instalación oficial de la Sesión 51 de CONTCEPI CONJUNTA por parte del Gobierno:**

El doctor Carlos Arturo Charria, Director de la Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial del Ministerio de Educación saluda a todos los presentes y resalta que este es uno de los compromisos que está trazado dentro de las apuestas del gobierno nacional; en ese sentido la idea es poder avanzar con la mayor celeridad y justicia en toda la transformación que implica el Proyecto de norma del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

Menciona también las sesiones que se han realizado en lo relacionado con la propuesta de Decreto Transitorio de Equivalencias, para avanzar con el cumplimiento de la Sentencia SU 245 de 2021.

Manifiesta total voluntad, compromiso y capacidad de decisión para sacar adelante los proyectos que se están trabajando. Reconoce que más que cumplir una Sentencia, de lo que se trata es de lograr las transformaciones en el cambio de pensamiento, en poder tener respuestas diferentes y dar un alcance distinto a las acciones que se tienen para abordar estos temas. Aprovecha la oportunidad para informar que el señor Ministro de Educación ha designado como uno de sus asesores espirituales al maestro Abadio Green, quien ya viene guiando este caminar conjunto con la palabra dulce.

Seguidamente se presentan los funcionarios de las áreas del MEN que acompañan el trabajo que se viene realizando, para sacar adelante la propuesta de Decreto Transitorio y el Proyecto de norma SEIP. Así mismo se presentan los representantes del Ministerio Público y la delegada de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

3. **Saludo por parte de las delegaciones de los pueblos indígenas:** Los delegados por cada una de las Organizaciones Nacionales Indígenas, así como los miembros de la Mesa Permanente de Concertación (MPC), expresan un saludo de bienvenida a los representantes del gobierno. También manifiestan plena voluntad y compromiso para continuar el ejercicio que los ha convocado en este escenario y de esa manera, no sólo consolidar conjuntamente con el gobierno nacional, el Decreto



ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

Transitorio de Equivalencias, para dar respuesta a las órdenes que la Corte Constitucional ha expresado a través de la Sentencia SU 245 de 2021, sino también acordar la ruta metodológica para continuar el proceso de concertación del Proyecto de norma del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

4. **Llamada a lista y verificación de quórum:** Se hace el llamado a lista, confirmando para esta Sesión 51 de CONTCEPI CONJUNTA la participación de 17 delegados oficiales, un delegado de la Red de Cabildos Indígenas Universitarios (RED – CIU), siete (7) invitados de apoyo, dos apoyos técnicos por parte de la Mesa Permanente de Concertación y los invitados permanentes.
5. Socialización y aprobación en plenaria del articulado del Decreto Transitorio de Equivalencias.

Una vez socializado el texto del Decreto, se resuelven las sugerencias expuestas por los delegados en espacio autónomo.

Los delegados indígenas nuevamente ponen en consideración la propuesta ya presentada en espacio conjunto de la Comisión Laboral que trata sobre los estímulos:

“Artículo XX. Los Dinamizadores pedagógicos o Educadores indígenas que atienden población indígena, como reconocimiento a la consolidación de la diversidad étnica y cultural, y a los procesos de construcción y desarrollo de educación propia, las lenguas maternas y nativas, lenguajes y sabidurías de los Pueblos, recibirán un incremento a su salario nominal.” Al no ser aprobada esta propuesta por parte del MEN, se acuerda llevarla al escenario de la Mesa Permanente de Concertación (MPC).

En aras de garantizar la gestión para la ruta del reconocimiento integral a los dinamizadores docentes, se acuerda realizar una reunión de Alto Nivel entre MEN, Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), delegados indígenas y Ministerio de Hacienda, antes de la siguiente Sesión de MPC. Se informa que la Mesa Permanente de Concertación (MPC) sesionará del 31 de octubre al 4 de noviembre del presente año 2022.

El Decreto Transitorio de Equivalencias se protocolizará en la MPC que se llevará a cabo del 31 de octubre al 4 de noviembre de 2022 y se proyecta la expedición para el 15 de marzo del año 2023.

El delegado del DAFP manifiesta su compromiso de avanzar con los trámites que se deben surtir con respecto al Decreto Transitorio de Equivalencias.

Finalmente, en cumplimiento de la Sentencia SU 245 de 2021, queda aprobado el Decreto Transitorio de Equivalencias con sus 34 artículos.

En horas de la tarde se recibe la visita del doctor Alejandro Gaviria, Ministro de Educación, a quien se le sustenta la importancia de concertar un artículo en donde, además de reconocer la deuda histórica, se reconsidere un incremento al salario nominal a los dinamizadores pedagógicos o educadores indígenas.

La Corte Constitucional en la misma SU 245 habla de los aspectos salariales y se refiere a la igualdad, pero la igualdad en la diferencia. Además de los objetivos de la educación que hoy se tienen, se desarrollan unos objetivos muy precisos que aseguran la pervivencia, el fortalecimiento y la recuperación de las lenguas propias, también la diversidad étnica y cultural de los pueblos indígenas en el país,



ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

entonces así como eso se desarrolla, en el Decreto Transitorio se plantean las cosechas, que es un trabajo que los dinamizadores pedagógicos o educadores indígenas deben realizar de manera comunitaria, lo que implica también un trabajo adicional, por lo tanto debe reconocerse de manera diferencial. En este sentido se propone un incremento salarial, cuyas figuras pueden ser bonificaciones, primas, y la idea es revisar la forma en la que se puede trabajar este tema. En todo caso sería para los dinamizadores pedagógicos o educadores indígenas que trabajen para los procesos de educación propia en el país, para lo cual se contempla que sea mensual, dada su condición salarial.

El Ministro expresa que existe la voluntad, pero que como Ministerio de Educación no se pueden tomar decisiones unilaterales, ya que la ruta procedimental es tener una reunión previa con Ministerio de Hacienda, y demás entidades en tanto se debe determinar el impacto fiscal.

Los delegados indígenas reiteran que si no se logra reconocer el incremento salarial adicional que se propone en el texto del Decreto Transitorio de Equivalencias, sí debe contemplarse en el Proyecto de norma del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

El delegado del Ministerio de Cultura ratifica la importancia de reconocer los saberes culturales propios, no solo con aumentos salariales sino como saberes válidos como conocimientos universales.

6. Concertación de la ruta metodológica para dar continuidad al proceso de Consulta Previa del Proyecto de norma SEIP.

El Ministro de Educación manifiesta la voluntad para avanzar y definir, tanto la financiación, como la garantía de las competencias y funciones respecto a la parte administrativa y la estructura del SEIP.

Se proyecta que se realice la protocolización de la norma en el mes de mayo del 2023 y la expedición en el mes de Julio de 2023.

Octubre 27: Parte de la mañana se trabaja en espacio autónomo:

Antes del mediodía se inicia trabajo en espacio conjunto para socializar los temas abordados en el espacio autónomo, así: Expertos, Comisión Redactora y delegados que vienen participando en las Sesiones de CONTCEPI.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

En el marco de la Sesión 51 de CONTCEPI CONJUNTA se logran concertar los siguientes acuerdos y compromisos:

En lo que tiene que ver con el artículo 29 que trata sobre los estímulos, el Ministerio de Educación Nacional se compromete para el 2023 a desarrollar un piloto en el marco del programa todos a aprender en 10 entidades territoriales certificadas generando un cupo de 45 tutores que apoyen los procesos educativos indígenas propios (PEC o como lo defina cada pueblo) que permitan revisar y adecuar esta estrategia a los objetivos de la educación propia.

Para el año 2024 con base en el estudio y proyección se realizará la adecuación institucional que permita garantizar la implementación pertinente de este programa acorde a lo que determinen los pueblos indígenas en el espacio de concertación definido en la CONTCEPI 52.



El MEN enviará el 3 de noviembre a la Secretaría Técnica de la CONTCEPI una caracterización por Entidad Territorial Certificada ETC donde se haya implementado el PTA para pueblos indígenas indicando a su vez la población de estudiantes indígena por ETC.

Los delegados indígenas priorizan 13 Entidades Territoriales Certificadas para la realización del pilotaje en la vigencia 2023: Nariño, Cauca, Córdoba, Cesar, Valledupar, Guajira, Putumayo, Amazonas, Antioquia, Arauca, Vaupés, Vichada y Chocó.

- ◇ Con respecto al Decreto Transitorio de Equivalencias, el MEN informa que existe la disposición de recursos para socializar este Decreto en los territorios, y aclara que aunque no será todo el monto solicitado por las Organizaciones, éste será un compromiso que se gestionará con apoyo del Ministerio del Interior y otras entidades, en el marco de la consulta previa. En la Sesión 52 de CONTCEPI CONJUNTA se socializará, tanto la disponibilidad de recursos en la bolsa común, como la metodología propuesta.

Así mismo se acuerda:

- El MEN socializará el Decreto Transitorio de Equivalencias a las Secretarías de Educación, en coordinación con la CONTCEPI.
- Construir de manera conjunta una Circular de lineamientos técnicos y una guía operativa para las Entidades Territoriales Certificadas y Autoridades Indígenas en relación con el estatuto transitorio de equivalencias.
- Realizar acompañamiento conjunto a las Entidades Territoriales Certificadas, a las Organizaciones y Autoridades Indígenas.

El MEN convocará a un trabajo en comisiones con algunos delegados indígenas, en los meses de noviembre y diciembre del presente año, para avanzar en la elaboración de estrategias y materiales de apoyo pedagógico, para la socialización del Decreto Transitorio a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC).

- ◇ Para dar continuidad al proceso de concertación de la norma SEIP, se acuerda la siguiente metodología y cronograma de trabajo:

SESIÓN	METODOLOGÍA Y FECHA
Sesión 52 CONTCEPI CONJUNTA	<p>DÍA 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Instalación.2. Socialización de criterios para la concertación de la norma SEIP.3. Trabajo conjunto en plenaria CONTCEPI, presidida por el Ministro de Educación, donde se abordarán los temas estructurales como: Mecanismos de financiación del SEIP, estructura, competencias, funciones, entre otros. <p>DÍA 2 y 3: Trabajo por cada comisión en conjunto.</p> <p>DÍA 4: Medio día trabajo conjunto por cada comisión. En horas de la tarde plenaria autónoma indígena.</p>



ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

	<p>DÍA 5: Plenaria conjunta (aprobación de lo pre-acordado en comisiones).</p> <p>7 días (5 días de trabajo, 1 día de llegada y 1 día de salida)</p> <p>Fecha: Noviembre 27 al 3 de diciembre de 2022</p> <p>Lugar: Bogotá</p> <p>Nota: En la noche al final de cada sesión de trabajo se realizará una evaluación de los acuerdos logrados en el día de trabajo para informar.</p> <p>Se trabajará sobre temas estructurales como mecanismos de financiación del SEIP, estructura política: Competencias y funciones. No se trabajará artículo por artículo.</p> <p>Trabajarán 2 comisiones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Financiera y Relacionamiento Laboral• Política y Pedagógica <p>La norma SEIP deberá estar protocolizada en mayo de 2023 y expedida a julio del 2023.</p>
Sesión 53 CONTCEPI CONJUNTA	<p>Fecha: Enero 22 al 28 2023</p> <p>Lugar: Bogotá</p>
Sesión 54 CONTCEPI CONJUNTA	<p>Fecha: Febrero 12 al 18 de 2023</p> <p>Lugar: Bogotá</p>
Sesión 55 CONTCEPI CONJUNTA	<p>Fecha: Marzo 12 al 18 de 2023</p> <p>Lugar: Bogotá</p>
Sesión 56 CONTCEPI CONJUNTA	<p>Fecha: Abril 10 al 16 de 2023</p> <p>Lugar: Bogotá</p>
Sesión de protocolización de la norma SEIP en MPC	<p>Fecha: Mayo</p> <p>Lugar: Bogotá</p> <p>NOTA: La fecha se concertará en la Sesión 56. Se proyecta realizar la protocolización como fecha límite 13 de mayo de 2023.</p>
Congreso de Educación de los Pueblos Indígenas	<p>Fecha: Fechas por definir</p> <p>Lugar: Por definir</p>

NOTA: La misma metodología se aplicará para cada una de las Sesiones.

Las comisiones podrán reunirse entre Sesiones, si así lo requieren, previa concertación interna entre los delegados indígenas y funcionarios del gobierno, de manera presencial.

El MEN garantizará la continuidad de los participantes que vienen acompañando a la fecha en la CONTCEPI (Expertos, Comisión Redactora, Secretaría Técnica y un apoyo, delegados indígenas, invitados permanentes y de apoyo, y máximo 4 sabedores para la CONTCEPI), según la metodología



La educación
es de todos

Ministerio de Educación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI CONJUNTA

acordada en esta sesión.

El MEN garantizará un reconocimiento económico a la Secretaría Técnica para su funcionamiento, según lo acordado de manera conjunta en las Sesiones CONTCEPI.

Se acuerda retomar las reuniones de trabajo de las Subcomisiones, a partir del mes de noviembre de 2022 y se ratifican los integrantes de cada una, con el fin de avanzar en los procesos que se vienen adelantando en cada una de ellas de la siguiente manera:

RUTA METODOLÓGICA PARA LA CONTINUIDAD DE LAS SUBCOMISIONES:

SUBCOMISIÓN	FECHA Y LUGAR	OBSERVACIONES
Residencias Escolares	Noviembre y diciembre	Delegados del MEN: Iván Aristizabal Delegados Indígenas: Jeann Nilton Campo, Duamaco Escibano, Johanna Andrea Ruiz. Nota: Los delegados entregarán al MEN el documento en un transcurso de 15 días hábiles. Las fechas se concertarán de manera conjunta entre los delegados y el MEN.
Gratuidad		Delegados del MEN: Por definir Delegados Indígenas: José Hildo Pete, Johanna Andrea Ruiz y Martín Darío Moreno. Nota: Se realizará una reunión virtual para determinar el alcance y los delegados del MEN que correspondan según su competencia.
Semillas de Vida - ICBF		Se crea una Comisión integrada por delegados de la CONTCEPI y el ICBF. El MEN hará la gestión para contar con la presencia del ICBF
ICFES		La secretaria técnica por los pueblos indígenas confirmará los integrantes de esta Subcomisión. Delegados Indígenas: Jeann Nilton, Andrea Carlosama, Pedro Luis Montero, Sandra Patricia Trochez, Begner Sanda, Diego Jamanoy. El MEN hará la gestión para contar con la presencia del ICFES.
Emergencia Educativa: <ul style="list-style-type: none">• Canastas educativas• Planta docente• Transporte escolar	Noviembre y diciembre	Delegados del MEN: Farides Pitre, - Recursos Humanos, Calidad, Fomento, acceso y subdirección de Fortalecimiento Delegados Indígenas: Johanna Andrea Ruiz, Víctor Quenamá, Jessica Paola Pacheco y Luis



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI CONJUNTA

		Alfredo Cedeño. Nota: Las fechas se concertarán de manera conjunta entre los delegados y el MEN.
Infraestructura y Dotación	Noviembre y diciembre	Delegados del MEN: Sergio Segura Delegados Indígenas: Begner Alejandro Sanda, Marbe Luz Becerra, Marcelino Torres, Yaini Isabel, Fabio Valencia, Fernando Andrés Guerrero y Ernesto Ramiro Estacio. Nota: Se propone realizar una reunión virtual 3 o 4 noviembre del presente año. Las fechas se concertarán de manera conjunta entre los delegados y el MEN.
Programa de Alimentación Escolar - PAE	Noviembre y diciembre	Delegados de la UAPA: Ana María Sierra. Delegados Indígenas: Omar Isidro Getial, Jessica Paola Pacheco, Silvia Jimena Ruiz, Luz Dary Aranda, Luis Alejandro López, Delio Hernán Trujillo, Cecilia Zalabata y Melvino Izquierdo. Las fechas se concertarán de manera conjunta entre los delegados indígenas y la UAPA
Proyectos Educativos Comunitarios-PEC	Noviembre y diciembre	Delegados del MEN: Alfredo Olaya Toro Delegados Indígenas: Fernando Andrés Guerrero, Yanetn Amparo Hoyos, Cecilia Zalabata, Yaini Isabel Contreras, Begner Alejandro Sanda y Johanna Andrea Ruiz. Las fechas se concertarán de manera conjunta entre los delegados y el MEN.

Con el fin de mejorar el trabajo de cada una de las Subcomisiones, se convocará a las entidades de control, para que acompañen, realicen el seguimiento y propongan estrategias de avance.

El MEN en concertación con los delegados indígenas de la CONTCEPI, avanzarán en el proceso de construcción de la institucionalidad propia del SEIP. Entre tanto sale la norma SEIP, habrá que hacer las adecuaciones institucionales que se requieran.

El MEN enviará a la secretaria técnica de la CONTCEPI INDÍGENA el día 10 de noviembre de 2022 la Circular con los ajustes sugeridos, de las orientaciones a las Entidades Territoriales Certificadas, para la implementación del Decreto Transitorio de Equivalencias.



La educación
es de todos

Ministerio de Educación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI CONJUNTA

El MEN en concertación con los pueblos indígenas establecerá como uno de los acuerdos en el marco del PND el fortalecimiento para la secretaria técnica de la CONTCEPI, en materia presupuestal.

A esta Acta se anexa el texto del Decreto Transitorio de Equivalencias en cumplimiento de la Sentencia SU 245 de 2021 aprobado en esta Sesión 51 de CONTCEPI CONJUNTA.

Para constancia se firma en la ciudad de Bogotá a las 4:30 p.m. del día 28 de octubre de 2022.



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

ASISTENTES POR EL GOBIERNO NACIONAL

Nombres y apellidos	Cargo / Dependencia / Entidad	Firma
ELIANA PAOLA MUÑOZ VERA	Asesora Dirección de Asuntos Indígenas, ROM y Minorías	
CARLOS ARTURO CHARRIA	Director Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial	
LUZ DARY QUIROGA NIÑO	Asesora grado 19 Asuntos Étnicos	
MARÍA EVA VILLATE DÍAZ	Profesional Especializada Delegada para Grupos Étnicos	
ALEX MAURICIO ORTIZ DAZA	Profesional Universitario OAJ	
ALFREDO OLAYA TORO	Coordinador Subdirección de Fomento de Competencias	
ANA MARIA SIERRA NOVA	Subdirectora Técnica Subdirección de Análisis, calidad e innovación	<i>Ana Maria Sierra Nova</i>
BÁRBARA GONZÁLEZ CRUZ	Profesional Contratista GIT Consenso Social	
CARLOS DAVID MÉNDEZ BAQUERO	Contratista Dirección de Primera Infancia - Subdirección de Gestión Técnica para la atención a la primera infancia	
FRANCISCO ELIECER SARMIENTO DEVIA	Asesor Dirección Capacidades y Divulgación de la CTel	
ISRAEL PERILLA VACA	Asesor Subdirección de Recursos Humanos del Sector	
JHONATAN TIBOCHA RESTREPO	Asesor Oficina Asesora Jurídica	
JOHANA MERCEDES MENDOZA JEREZ	Asesora para temas Étnicos Despacho de ministro	<i>Johana Mercedes Mendoza Jerez</i>
JUAN FELIPE ACOSTA CÁRDENAS	Asesor Despacho del Ministro	<i>Juan Felipe Acosta Cárdenas</i>



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

Nombres y apellidos	Cargo / Dependencia / Entidad	Firma
LUISA YAMILE JAMAICA MORA	Profesional Especializado Subdirección de Análisis, Calidad e Innovación	
NOHORA PÉREZ MARTÍNEZ	Profesional Especializado Subdirección Análisis, Calidad e Innovación	
OSCAR ALFONSO VIASUS PINEDA	Asesor jurídico-contratista Dirección de Calidad (PBSM)	
PAULO MOLINA BOLÍVAR	Asesor Subdirección	
RENÁN CALDERÓN MORALES	Asesor Subdirección de Recursos Humanos	
SEBASTIÁN QUIROGA PARDO	Profesional especializado Dirección de Primera Infancia	
YINNY PAOLA GUERRERO SERNA	Contratista Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo	
ZAMIRA GÓMEZ BELLO	Contratista Dirección de fortalecimiento de gestión territorial	



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

ASISTENTES POR LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Nombres y Apellidos	Organización / Entidad	FIRMA
YAINI ISABEL CONTRERAS JIMÉNEZ	O N I C	
ÁLVARO WILLINGTON CAMPO B.	C.R.I.C	
EDER EDUARDO ESPITIA ESTRADA	PUEBLO ZENÚ	
MARTÍN DARIO MORENO A.	ASESOR JURÍDICO CONTCEPI	
LUIS ALFREDO CEDEÑO YEPES	ASCATIDAR	
TIQUIO DOMICÓ DOMICÓ	O I A	
RIGOBERTO TIQUE LOAIZA	C R I T	
DARÍO JOSÉ MEJÍA MONTALVO	SECRETARIA TECNICA MPC	
ELISEO GALLARDO PONARE	ORPIBO	
ABADIO GREEN STOCEL	PUEBLO TULE	
FABIO VALENCIA VANEGAS	VAUPÉS	
MARBE LUZ BECERRA SUÁREZ	O P I A C	
DIEGO FERNANDO JAMANOY DE LA CRUZ	O Z I P	
ERNESTO RAMIRO ESTACIO	A I C O	
MARCELINO TORRES VILLAFANE	OGT - CIT	
CECILIA ELENA ZALABATA TORRES	C I T	
LUIS ALEJANDRO LÓPEZ ÁGREDA	GOBIERNO MAYOR	
BEGNER ALEJANDRO SANDA GUAMÁN	GOBIERNO MAYOR	



La educación
es de todos

Ministerio de Educación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

Nombres y Apellidos	Organización / Entidad	FIRMA
JESSICA PAOLA PACHECO MINDIOLA	ONIC: INVITADA DE APOYO	Jessica Pacheco
MELVINO IZQUIERDO YAVINAPE	OPIAC: INVITADO DE APOYO	Melvino Izquierdo
FERNANDO ANDRÉS GUERRERO FLÓREZ	AICO: INVITADO DE APOYO	Fernando Guerrero
OMAR ISIDRO GETIAL GETIAL	AICO: INVITADO DE APOYO	Omar Getial
FABIÁN EFRÉN TORRES CONRRADO	CIT: INVITADO DE APOYO	Fabián Torres
ALEJANDRO MEJÍA FONSECA LEÓN	GOBIERNO MAYOR: INVITADO DE APOYO	Alejandro Mejía
EMIL C. PALECHOR JIMÉNEZ	CRIC: INVITADO DE APOYO	Emil Palechor
LUZ DARY ARANDA MORALES	AISO: INVITADA DE APOYO	Luz Dary Aranda
SANDRA PATRICIA TROCHEZ TOMBÉ	AISO: INVITADA DE APOYO	Sandra Trochez
JOHANNA ANDREA RUIZ	COMISIÓN REDACTORA	Johana Ruiz
ASDRÚBAL PLAZA CALVO	APOYO JURIDICO CONTCEPI	Asdrúbal Plaza
PEDRO LUIS MONTERO ARIAS	RED - CIU	Pedro Montero
JAIME COLLAZOS PALCO	MESA AUTÓNOMA INDÍGENA BOGOTÁ	Jaime Collazos
JOSÉ NARCISO JAMIOY MUCHAVISOS	RESGUARDO INDÍGENA VALLE DE SIBUNDOY	José Narciso Jamioy
MARTHA LUCÍA ORTIZ	PUEBLO AWÁ	Martha Lucía Ortiz
VÍCTOR QUENAMÁ QUETA	PUEBLO KOFÁN	Víctor Quenamá
SILVIA JIMENA RUIZ M.	C. R. I. C.	Silvia Jimena Ruiz
DELIO HERNÁN TRUJILLO CAMPO	C.R.I.C	Delio Hernán Trujillo
JEANN NILTON CAMPO ÁNGEL	ÇWK - CRIC	Jeann Nilton Campo



La educación
es de todos

Mineducación

ACTA SESIÓN 51 CONTCEPI
CONJUNTA

Nombres y Apellidos	Organización / Entidad	FIRMA
JOSÉ HILDO PETE VIVAS	CRIC	<i>[Signature]</i>
RUBÍ YAMILE USGAME ALARCÓN	DELEGADA MPC	<i>[Signature]</i>
JORGE ALEXANDER BARRERA C.	DELEGADO MPC	<i>[Signature]</i>
MARÍA JOSÉ CARDONA PÉREZ	APOYO ONIC	<i>[Signature]</i>
MARÍA ALICIA VILLEGAS LÓPEZ	APOYO A SECRETARÍA TÉCNICA CONTCEPI	<i>[Signature]</i>

ALFARO GUENGUE PEÑA

UAIIN - CRIC