



Sesión de impulso – Ministerio de Educación Febrero 9 de 2022

Participantes:

Ministerio de Educación

- Camilo Peña
- Érika Salcedo

CPEC

- Andrea Luna Ruiz – PMI

1. **Objetivo de la reunión:** presentación y revisión del estado actual de los indicadores que hacen parte del PMI. Asimismo, identificar los indicadores que no están en un nivel óptimo de cumplimiento para construir un plan de acción. Se busca que en el primer semestre de 2022 se pueda hacer un plan de choque con base en los cuellos de botella identificados, para garantizar el debido cumplimiento de estos indicadores.

2. Compromisos:

Compromiso	Responsable	Fecha
Reunión para revisar la presentación a la Ministra y el Consejero	MEN y CPEC	Miércoles 16 de febrero a las 9:00
Reunión para tratar el tema del reporte mensual.	MEN y CPEC	Viernes 18 de febrero
Remitir matriz del avance de los indicadores a cargo del Ministerio actualizada 2022	MEN: Érika Salcedo (esalcedo@mineducacion.gov.co)	Sin definir
Remitir la ayuda de memoria	CPEC: Andrea Luna	Sin definir

3. Contexto:

El Ministerio de Educación Nacional es el líder de un PNS, que corresponde al Plan Especial de Educación Rural. Tiene a cargo 30 indicadores del PMI, de los cuales:

- 1 indicador es de género
- 2 metas trazadoras
- Todos los 30 indicadores del PMI hacen parte del PNS.

4. Desarrollo de la reunión:



La reunión inicia con la presentación de los participantes y la exposición del objetivo de la misma por parte de Andrea Luna. Posteriormente se da un contexto sobre las últimas reuniones de planeación que se han realizado desde la Consejería, en las cuales el Consejero ha hecho énfasis en identificar aquellos indicadores que hacen parte del PMI que no están en nivel óptimo de cumplimiento, especialmente los que tienen que ver con Planes Nacionales Sectoriales, para darles un impulso mayor, es decir, priorizarlos en estos meses de gobierno que quedan. La idea de la reunión también es identificar cuellos de botella y avanzar en cada indicador.

Se explica la organización de la Consejería que consiste en dos equipos de trabajo, uno que se encarga de todos los indicadores de género, etnias y víctimas; y un segundo equipo al que pertenece Andrea Luna que es el equipo PMI que se dedica al resto de indicadores.

Luego de esta explicación, se procede a evaluar cada indicador para identificar los avances, las dificultades y cuellos de botella. En primer lugar, se hace la claridad que la totalidad de los 30 indicadores del PMI a cargo del Ministerio, hacen parte del mismo PNS (Plan Especial de Educación Rural).

Se procede a preguntar sobre el estado actual de cada uno de los indicadores, si hay cuellos de botellas o dificultades en los mismos. Frente a esta pregunta se responde que en todos los indicadores se está avanzando, no hay ninguno en alerta roja, todos tienen recursos y se están desarrollando las actividades y planeaciones correspondientes.

Sin embargo, se menciona que se tienen alertas en temas de reporte en el SIPO por cifras que hacen falta reportar para el cierre del 2021 o por procesos de ajustes. Se menciona que hasta finales del año pasado recibieron avaladas por parte del DNP unas bases de datos que se necesitaban para incorporar en los ajustes. También se menciona que parte del compromiso es entregarle a Natalia Patiño (el nuevo enlace del MEN) la información para hacer los ajustes de indicadores de dotación (A 42 y A42P) y de crédito (A61 Y A61P) para entregarle al DNP y subsanar la alerta que aparece en el sistema.

Se menciona que parte de las dificultades es que los ajustes que se han venido realizando durante el 2021, son ajustes que han solicitado el DNP, pues se genera una alerta por alguna dificultad en el reporte, pero el problema es que una vez sale la alerta, el DNP detiene los reportes hasta que no se subsane lo que se solicita ajustar, que están más asociados a la metodología de reporte que al desarrollo de actividades. Entonces, cuando se hacen los tableros de seguimiento, el Ministerio aparece en alerta roja, pero esto no quiere decir que no se esté adelantando las actividades de los indicadores. En ese sentido, se ha hecho un llamado al DNP para que antes de hacer las presentaciones oficiales se indague con la Entidad para estar seguros por qué se está en alerta.

Con relación a lo anterior, Andrea Luna señala que el Consejero ha hecho énfasis en la importancia de los reportes cualitativos que las entidades dan. En este caso, como se está indicando, se están adelantando de manera efectiva las tareas, pero se presentan dificultades en el reporte en el SIPO, entonces por parte de la Consejería se va a llevar este reporte cualitativo a la fecha y por eso es tan importante el acompañamiento.



El lunes 28 se va a realizar una reunión de seguimiento entre la Ministra de Educación y el Consejero en el marco del G6, en donde va a exponer el avance de los indicadores (teniendo en cuenta el reporte cualitativo). Se espera socializar previamente con el equipo del Ministerio.

Érika menciona que se tiene una matriz con los avances de los indicadores que se puede remitir para tener en cuenta para esta próxima reunión.

En resumen, se menciona que hay 4 indicadores que están presentando dificultades en los reportes (A 42, A 42 P A61 Y A61P) y dos adicionales que cuentan con un avance inferior debido a situaciones particulares como la demora en el concurso y el método de alternancia. El resto de indicadores cuentan con avance óptimo.

Se pregunta si el reporte de cifras se puede tener hasta junio (mitad de vigencia), dado que aún no hay cifras de cierre definitivas para el 2022 porque no hay plan de acción todavía.

Frente a esto, se solicita que en el correo se haga referencia al tema para que se sepa que no es por olvido, sino porque aún no se tiene la información. Se propone hacer una reunión con los encargados de los reportes en la Consejería para dejar claridad sobre las dificultades que se mencionan del reporte de cifras. Por parte del Ministerio están de acuerdo en hacer una reunión para revisar el informe de educación, dejar claridad del alcance y capacidades de reporte que se tienen y en qué términos y periodización se van a hacer para no generar falsas expectativas.

Lo anterior, dado que con el cambio de formato del informe hay una sección que piden cifras, pero las cifras que se tienen más actualizadas son a 30 de septiembre del 2021 y este año no se van a tener cifras actualizadas para el 2022. Se menciona que con este cambio se pierde la narrativa que llevaba el Ministerio sobre las acciones y la gestión que se desarrollaba, porque la metodología de recolección de información en cifras varían dependiendo de cada indicador.

5. Enlaces

- El enlace del Ministerio para *Bullets* o reporte mensual es Érika Salcedo.
- Los enlaces para los PNS son Liliás Flórez y Camilo Peña.
- El enlace asignado del DNP para el Ministerio de Educación es Elizabeth Tello.
- Nuevo enlace Ministerio de Educación: Natalia Patiño



Revisión informe de reporte mensual – Ministerio de Educación Febrero 18 de 2022

Participantes:

Ministerio de Educación

- Camilo Peña
- Érika Salcedo
- Liliás Flórez
- Natalia Patiño

CPEC

- Andrea Luna Ruiz – PMI
- María Victoria Dussán - PMI

Objetivo de la reunión: resolver dudas del Ministerio de Educación respecto del informe de reporte mensual.

Contexto:

Se han llevado a cabo dos sesiones previas de impulso sobre los indicadores del PMI, en donde surgieron varias inquietudes sobre el alcance del reporte mensual que debe realizar el Ministerio.

Desarrollo de la reunión:

La reunión comienza con una contextualización por parte de Érika Salcedo del Ministerio de Educación sobre las dudas que se tienen del informe que se presenta mensualmente a la CPEC. Se menciona que en el informe que se venía realizando desde el Ministerio se incluían temas de gestión, pero al cierre de 2021 se eliminó la parte de gestión y se dejó la parte de los *bullets* en donde se solicitan cifras como por ejemplo, número de niños atendidos, etc.

Sin embargo, se presenta una dificultad para diligenciar el informe por parte del Ministerio porque este nuevo formato limita la información que se reporta al reducirlo solo a cifras cerradas a 2022, porque actualmente no se cuenta con esa información. Debido a esta situación se solicita hacer una revisión del formato del informe que se le pide a la entidad y se solicita una explicación de lo que se espera del documento para hacer una propuesta en la que se pueda reportar de mejor manera el trabajo que se realiza desde el Ministerio.

María Victoria Dussán explica que el informe que se solicitaba en principio era un informe de gestión, pero por orden del Consejero se cambió a un informe de resultados. Afirma que se comprende la dificultad, situación que ocurre también en otras entidades, porque al final la gestión es el proceso que se realiza para obtener los resultados. Sin embargo, es lo que se está solicitando actualmente, porque la idea es capturar la información clave en términos de resultados de los meses que llevamos de gobierno y tener el acumulado desde agosto 2018. La CPEC está abierta a revisar y evaluar la propuesta que tiene el Ministerio para dar cumplimiento al informe.



Camilo Peña del MEN afirma que parte de la dificultad tiene que ver con la variación en la información mes a mes, pues nos podríamos enfrentar a que la información se repita. Lo anterior, debido a que por ser este el último año de gobierno, se lograron gestionar algunos contratos a inicios de año y seguramente esos van a dar resultados hasta marzo – abril y desde ahí se podrían mostrar resultados, antes no. También hay otros procesos contractuales que actualmente se están desarrollando pero que tampoco van a mostrar resultados antes de mayo o junio.

Adicionalmente, Camilo señala que, aunque se entiende la pretensión del Consejero, para el caso del MEN la variación mes a mes no va a hacer mucha y los informes van a ser un poco repetitivos. Camilo señala, como ejemplo, el caso de los docentes: en términos de la formación que se reporta hasta final de año y en general, se trabaja sobre proyecciones y se corrobora hasta el final del año (cuántos docentes se inscriben y cuántos culminan el proceso).

En línea con lo que señala Camilo, Liliás Flórez afirma que, si queremos hablar de cifras 2022, tenemos que hablar de proyecciones, por ejemplo, con el ICETEX se tiene una proyección de aproximadamente 1500 cupos de docentes rurales desde el 2021 pero solo se podrá saber cuántos se gradúan hasta septiembre / octubre. Entonces no va a quedar registrada la información que se espera.

María Victoria Dussán señala que en principio se procura tener la información acumulada del periodo de gobierno. Sin embargo, se entiende que, en algunas entidades, como por ejemplo del sector de agricultura, las cifras sí varían mes a mes, pero que en otras, como el caso del MEN, no varían y se mantienen en el tiempo. En ese sentido, para estos casos se propone dejar el dato acumulado. Si se quiere dejar la información del 2022 se puede poner otro *bullet* de aquellos indicadores que no varíen en el tiempo en donde se haga la respectiva aclaración.

Érika Salcedo manifiesta en primer lugar, que hay indicadores en donde no aplica la acumulación, por ejemplo, el número de niños que atendemos por vigencia, dado que la línea base siempre es el último dato que se tiene para presentar la información, porque el propósito del indicador es ampliar la cobertura y la idea es que esa cifra siempre vaya creciendo. En segundo lugar, pregunta si el objetivo es mostrar el avance de los indicadores o también acciones adicionales que incluyan cifras y contribuyan al cumplimiento de los indicadores (pero que no son un indicador como tal).

Frente a la primera intervención de Érika, María Victoria propone dejar el último dato que se tenga y aclarar en un pie de página a qué año corresponde. Frente a la segunda idea afirma que si se pueden reportar resultados de otras acciones que tenga que ver con la Política de Paz con Legalidad.

Liliás interviene para acotar que puede que el reporte de estas acciones que se realizan para el cumplimiento de los indicadores genere confusión y se crea que esos datos corresponden a un indicador. Afirma que cuando el Consejero ve el panorama de lo que se hace en los territorios él puede ver que hay muchos procesos y acciones que no se ven reflejados en los indicadores, entonces lo que se debe tener en cuenta es el criterio para discernir qué es lo que se debe registrar, porque si en otros informes no aparece podría pensarse que no se está cumpliendo con el indicador.

María Victoria recomienda que, si la información son resultados producto de prensa o intervenciones, por ejemplo, se pueden mencionar como resultados de la Política de Paz con Legalidad, pero si es información



que tienen otras entidades como apoyo al cumplimiento se tendría que revisar si ya lo están reportando otras entidades para evitar la duplicidad de la información. Asimismo, se aclara que la información se puede usar para prensa (por el Consejero o el Presidente) y que estos datos quedan consignados en el portal para la paz, por lo que se les solicita a las entidades que se escriba de manera clara y fácil de comprender y que esté más enfocado en resultado.

Se le pregunta al Ministerio cómo se tiene organizada la información al interior de la entidad. Camilo responde que la información que se tiene es por municipio, institución educativa y sede. Lo anterior está alineado con los proyectos que cuentan con recursos del Ministerio en el marco del Plan Especial de Educación Rural (PEER), la información del informe tiene que ver con todos los indicadores PMI incluidos en el PEER. Se menciona que, sin embargo, aún no se cuenta con un mecanismo rápido o inmediato para obtener la información municipalizada.

Se da cierre al espacio señalando que la CPEC estará pendiente de resolver cualquier duda o inquietud al respecto.



Tercer Taller de Planeación a Largo Plazo Planes Nacionales Sectoriales 1 de junio de 2022

Lugar: Hotel Dann Carlton, Bogotá
Hora: 8:00 am - 3:00 pm

Objetivo del taller: Generar un espacio interinstitucional en el que las entidades responsables de los Planes Nacionales Sectoriales presenten la planeación de largo plazo de los PNS, como elemento fundamental para la irreversibilidad de su implementación. Asimismo, identificar cuellos de botella que la Consejería Presidencial para la Estabilización y la Consolidación pueda ayudar a resolver, y sinergias que impulsen la ejecución de los PNS. Lo anterior, como resultado del proceso de articulación y la ruta de trabajo definida con el equipo de enlaces de los PNS.

Metodología: Cada PNS tuvo 15 minutos para su intervención junto a un tiempo adicional para preguntas y comentarios de la audiencia. En las intervenciones se buscaba responder a las siguientes 3 preguntas:

1. *¿Cómo se integra / se debería integrar el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación y gestión a nivel institucional y sectorial para el cumplimiento de sus metas a largo plazo?*
2. *¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?*
3. *¿Qué actividades se deben desarrollar año a año para poder realizar la planeación del PNS?*

Participantes del taller:

Entidades con PNS: 18¹

Entidades sin PNS: 13²

Total entidades: 31

Principales conclusiones:

- ✓ Cada Plan tiene un nivel de avance particular
- ✓ Es fundamental hacer planes de acción anuales
- ✓ Identificar ¿con qué otros PNS me puedo articular? ¿qué proyectos tiene campos de acción transversales?

¹ Agencia de Desarrollo Rural - ADR; Aeronáutica Civil; Agencia Nacional de Tierras - ANT; Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN; Agencia de Renovación del Territorio - ART; Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia; Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF; Instituto Nacional de Vías - INVIAS; Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible; Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural; Ministerio de Educación Nacional; Ministerio de Minas y Energía; Ministerio de Salud y Protección Social; Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; Ministerio de Trabajo; Ministerio de Transporte; Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio; Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias – UAEOS.

² Agencia Presidencial de Cooperación Internacional - APC; Departamento para la Prosperidad Social - DPS; Departamento Nacional de Planeación; FINAGRO; Instituto Colombiano Agropecuario; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; Ministerio de Comercio, Industria y Turismo; Ministerio de Cultura; Ministerio de Justicia y del Derecho; Ministerio del Deporte; Parques Nacionales Naturales de Colombia; SENA; Unidad de Restitución de Tierras.



- ✓ Establecer compromisos conjuntos
- ✓ Hacer verificación y seguimiento
- ✓ Determinar la participación de los sectores en la planeación de los próximos PND
- ✓ No limitarse a la sola ejecución del Plan, ir más allá y no estar sujetos únicamente a la disponibilidad presupuestal
- ✓ Coordinar con el DNP para que las metas de los PND sean incluidas en el próximo PND
- ✓ Necesidad de encontrar formas de garantizar recursos para las próximas vigencias de los indicadores y sus respectivos indicadores transversales
- ✓ Determinante el papel de las áreas misionales en la inclusión operativa del PNS dentro de la entidad en sus planes anuales.

Articulación entre PNS

Los 16 PNS tienen un mismo objetivo: “superación de la pobreza y la desigualdad para alcanzar el bienestar de la población rural; y (...) la integración y el cierre de la brecha entre el campo y la ciudad” [1]; y fueron concebidos bajo una visión integral del desarrollo rural, coherente y necesaria para la transformación del campo colombiano.

En este sentido, es fundamental promover la articulación entre los PNS, a través de la identificación de problemáticas y estrategias en común, y la definición de líneas de trabajo conjunto, que favorezcan el cumplimiento de las metas propuestas, optimicen los recursos, potencialicen los resultados y contribuyan a la irreversibilidad de los PNS.

Durante esta jornada se identificaron posibles sinergias entre los distintos Planes que serán impulsadas como estrategia para el logro de los objetivos propuestos de los PNS y de la Reforma Rural Integral. (Ver Anexo 1).

[1] Acuerdo Final de Paz (2016). Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, Pág. 23

1. Factores Productivos

1.1 Plan de Formalización Masiva de la Propiedad Rural

Responsable: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural - Agencia Nacional de Tierras

Actividades que se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS

- Para lograr cumplir con la planeación de este PNS se identifican como elementos estratégicos una serie de procesos encadenados de manera anual y cíclica como lo son adjudicación de baldíos, subsidios para el acceso a tierras, adjudicación de bienes fiscales patrimoniales, administración de tierras de la nación y atención de espacios de diálogos y resolución de conflictos. Lo anterior, permitirá la compra y entrega efectiva de predios a la población objeto del PNS.



- Desde la perspectiva jurídica hay otros puntos estratégicos, como adelantar procedimientos de la ruta de formalización de la propiedad privada rural (Títulos de propiedad privada rural) e implementar procedimientos especiales agrarios.
- En lo relativo al ordenamiento social de la propiedad rural, cada vigencia debe realizar registro de los sujetos de ordenamiento, para así avanzar en la elaboración de los Planes de Ordenamiento Social de la Propiedad Rural, validación del informe catastral de los predios rurales y elaboración de documentos metodológicos de los Planes.
- Desde la Dirección de Asuntos Étnicos de la ANT cada vigencia se deben realizar estudios socioeconómicos, jurídicos, geográficos y de tenencia de tierras para la constitución de resguardos para posteriormente presentar como resultado de ello: expedir, notificar, y registrar los acuerdos de ampliación de resguardos. Lo anterior, sumado a otros procesos, deviene en la adquisición, registro y entrega de predios y/o mejoras a las comunidades indígenas lo cual a su vez puede requerir la clarificación de títulos de origen colonial o republicano de acuerdo con el procedimiento establecido.

¿Qué actividades se deben desarrollar año a año para poder realizar la planeación del PNS?

- La ANT identifica una serie de acciones repetitivas para avanzar en el cumplimiento de los indicadores contemplados en el PNS:
 - Con la formulación y actualización de los proyectos de inversión de acuerdo con la asignación de recursos por parte de las entidades correspondientes.
 - De acuerdo con la asignación presupuestal se priorizan los compromisos con las diferentes instancias de representación de las comunidades étnicas.
 - De conformidad con los lineamientos internos de la Circular 008 de 2022 de la ANT, se inició el proceso de planeación para la vigencia 2023, iniciando con la solicitud de recursos, la cual estará articulada con los compromisos y necesidades que han sido concertados con las comunidades étnicas. Esta misma acción se realiza en cada vigencia.
 - Garantizando el acceso y seguridad para el ingreso a territorio.
- En el marco de este PNS se han realizado importantes avances en la expedición de títulos de propiedad rural, así como en su registro, de esta manera se cuenta con 45.254 títulos reportados como expedidos y registrados.
- Adicionalmente, se han entregado 484.289 hectáreas entregadas a través del Fondo de Tierras, acercándose a la meta del cuatrienio de 533.000 Ha.

Articulaciones y Compromisos

- Articulación entre ANT- Ministerio de Transporte para georreferenciación de la población negra e indígena que atienden a través de los consejos comunitarios.
- Hacer solicitud de CAPSTONE a ANT sobre la presupuestación de la ejecución de acciones para alcanzar los objetivos del Plan.



1.2 Plan Nacional de Riego y Drenaje para la Economía Campesina y Comunitaria.

Responsable: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural - Agencia de Desarrollo Rural

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Este PNS se encuentra articulado con otros instrumentos de planeación como lo son el PND, en donde se cuenta con dos indicadores relacionados: a) Servicio Público de ADT Distrito; b) Soluciones Prediales.
- En los instrumentos sectoriales se encuentra una articulación con el PNT 2019-2039, así como con el Plan Estratégico Sectorial MADR y el CONPES 3962.
- Al interior de la ADR, el PNS se encuentra articulado con el Decreto 2364 de 2015 relativo a proyectos PIDAR, así como con la Ley 41 de 1993.

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

Se realizó un ejercicio de planeación a 15 años desde la Agencia.

- Los proyectos de riego se realizan a través de PIDAR
- Se han construido ejercicios de planificación de manera anual teniendo en cuenta el ciclo presupuestal.
- El PNS plantea el desarrollo de proyectos PIDAR, distritos pequeña escala, y promoción de asociatividad y uso eficiente del agua.
- La ADR cuenta con las siguientes tres estrategias, cada una con una serie de productos asociados, indicadores con metas y costo inversión presupuestado:
 - Soluciones Alternativas de Riego Prediales (Proyectos PIDAR)
 - Construcción de distritos de pequeña escala y ejecutar acciones para la rehabilitación, ampliación y mantenimiento de los existentes (Servicio Público ADT Ley 41 de 1993).
 - Promoción de la asociatividad y uso eficiente del agua
- Se establecen seis (6) procesos necesarios para lograr el cumplimiento de las metas de este PNS, puntualmente en lo relativo a Proyectos PIDAR: 1. Inscripción del perfil; 2. Diagnóstico; 3. Estructuración; 4. Evaluación y calificación; 5. Aprobación; 6. Ejecución.
- Adicionalmente se determinan 4 etapas a realizar por el Servicio Público ADR- Distritos de Riego siendo estas: (i) Pre inversión que puede durar entre 1.5 a 2 años, (ii) inversión entre 1 a 2 años, para dar paso a la (iii) administración, operación y (iv) mantenimiento que transcurre durante 20 años.

Articulaciones y Compromisos

- Necesidad de crear un nuevo programa para el sistema de riego
- Articular la ADR con ART para las Soluciones alternativas de riego
- Articular ADR con DPS para vinculación de pueblos étnicos en el PIDAR

Preguntas

Pregunta: El término “Soluciones alternativas de riego” ¿puede vincular acueductos municipales?”

Respuesta: El sistema de riego alternativo significa que se modifica la fuente hídrica. Por lo que, si bien en la práctica actualmente algunas áreas rurales utilizan los acueductos para temas agrícolas,



se busca que el sistema de riego alternativo tenga una clasificación acorde a las actividades rurales.

Pregunta: ¿Cuál es el ajuste razonable para la vinculación de personas de pueblos étnicos e indígenas con los PIDAR?

Respuesta: Se maneja a través de compromisos. El PIDAR cuenta con enfoque diferencial y se hace una estructuración del proyecto. Adicionalmente, se han mejorado los recursos otorgados.

Pregunta: ¿De qué manera se articula el plan de Formalización con el PNS de Riego y Drenaje?

Respuesta: Cuando hay focalización de proyectos se puede lograr hacer una articulación para hacer una posible intervención. Los distritos de riego se hacen sobre predios de propietarios, en primera instancia, y se pueden generar intervenciones integrales.

1.3 Plan para Apoyar y Consolidar la Generación de Ingresos de la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria.

Responsable: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026
- Relacionamiento con otros PNS del sector como lo son:
 - Plan de Formalización Masiva de la Propiedad Rural
 - Plan Nacional de riego y drenaje para la ECFC
 - Plan Nacional para apoyar y consolidar la Generación de Ingresos de la ECFC
 - Plan nacional de Asistencia Integral, Técnica, Tecnológica y de Impulso a la Investigación
- Documentos CONPES Complementarios (Emprendimiento, Reactivación Económica, Juventud, otros)
- Políticas Complementarias – Leyes y Decretos (ej: Compras Públicas)

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- El éxito del Plan garantizará una mejor implementación del Plan de comercialización a través del desarrollo de los conceptos de asociación.
- Se hace necesario identificar elementos clave de integralidad en los PNS que puedan generar espacios de articulación con otras entidades.
- Se deben identificar los temas en el Plan Nacional de Desarrollo y los proyectos de cooperación que permitan la articulación intersectorial.
- Es clave identificar cómo los demás sectores aportan a la generación de ingresos, y mejoran el entorno institucional para la generación de ingresos del emprendimiento rural.

Articulaciones y Compromisos

- Articulación con entidades:
 - Departamento para la Prosperidad Social
 - Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias
 - Ministerio de Comercio
- Ministerio de Agricultura: Creará la comisión intersectorial de mesas técnicas de generación



de ingresos y comercialización para la articulación de fuentes, o políticas transversales como CONPES, leyes y decretos complementarios de compras públicas que permitan la integralidad de acciones.

Preguntas

Pregunta ¿Existe una aseguradora del Estado que brinde apoyo?

Respuesta: La mayoría de los créditos se realizan a través de FINAGRO.

1.4 Plan Nacional de Promoción de la Comercialización de la Producción de la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria.

Responsable: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026
- Relacionamiento con otros PNS del sector como lo son:
 - Plan de Formalización Masiva de la Propiedad Rural
 - Plan Nacional de riego y drenaje para la ECFC
 - Plan Nacional para apoyar y consolidar la Generación de Ingresos de la ECFC
 - Plan nacional de Asistencia Integral, Técnica, Tecnológica y de Impulso a la Investigación
- Documentos CONPES Complementarios (Emprendimiento, Reactivación Económica, Juventud, otros)
- Políticas Complementarias – Leyes y Decretos (ej Compras Públicas)

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Mejorar el entorno a través de comercialización de esquemas alternativos para acercar a los productores con los consumidores finales mediante circuitos cortos.

Articulaciones y Compromisos

- Articulación público-privada para aumentar la comercialización de los productos de la ECFC
- Las entidades deben ajustar sus pliegos licitatorios para que se logre la participación de los productores
- Articulación con UAEOS, Ministerio de Defensa, Ministerio de Comercio, SENA
- Articulación con PLANFES

Preguntas

Pregunta: ¿Existe un programa que se dedique al proceso de transformación de artesanías?

Respuesta: El programa contempla las artesanías como una actividad complementaria a la cultura, por lo que existen programas con una forma de operación similar y se busca que se implementen iniciativas de negocios para fortalecer las capacidades. Así las cosas, se busca generar articulación entre entidades para fortalecer los procesos.

Pregunta: ¿Cuál ha sido el sistema de articulación con otras entidades?



Respuesta: Hay una mesa técnica donde participan diferentes entidades, en la cual se definen los Mercados Campesinos y si otras entidades pueden apoyar para generar articulación. También se trabajan procesos de estandarización metodológica para mejorar el impacto en la población y en la ejecución de los proyectos.

2. Infraestructura

2.1 Plan Nacional de Conectividad

Responsable: Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Instalación de la infraestructura necesaria para garantizar el acceso a Internet de alta velocidad en las cabeceras municipales y la oferta de soluciones de acceso comunitario a Internet para centros poblados. Estos proyectos cuentan con declaración de importancia nacional. Esta ejecución va más allá de la vigencia del gobierno actual.
- Centros digitales podrán instalar las soluciones de acceso a internet hasta el 2031
- Continuar con estrategias que van más allá del despliegue de infraestructura como la acción complementaria realizada por el ministerio para garantizar el acceso a internet a la población estudiantil en grados 9, 10, 11 y educación superior a través de sim cards con acceso a internet. Actualmente, se está haciendo la nueva licitación para 2022 y entregar nuevas sim cards a más población.

Articulaciones y Compromisos

- Suministrar datos a la ART de cuánta población estudiantil en grados 9,10, 11 cuentan con sim cards para acceso a internet.
- Articulación con Salud, para suministrar la ubicación de los prestadores de servicio en los territorios.

Preguntas

Pregunta: Ministerio de Salud - Telemedicina ¿cómo poder trabajar intersectorialmente para articular la conectividad en los hospitales?

Respuesta: El Ministerio TIC apalanca la instalación de Internet en centros públicos. Está pendiente una reunión con Ministerio de Salud para aclarar la articulación. Sin embargo, es importante indicar qué operador funciona en la zona.

Pregunta: Ministerio de Cultura - Actualmente se cuenta con fallas en la conectividad de bibliotecas municipales. Por lo que, en aquellos municipios con categoría especial, es fundamental que se tengan en cuenta las bibliotecas.

Respuesta: El Ministerio TIC puede desplegar redes de transporte de conectividad de alta velocidad, sin embargo, el pago del operador depende de cada entidad.

2.2. Plan de Electrificación Rural

Responsable: Ministerio de Minas y Energía



¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- El Plan Nacional de Desarrollo es determinante porque define la planificación estratégica del sector por los próximos 4 años, allí es donde hay que alinear el Plan Nacional Sectorial para que se articule con las metas del gobierno ejecutor.
- Plan de Acción institucional

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Para garantizar la sostenibilidad de este ejercicio es necesario: Calcular el índice de cobertura; Plan indicativo de expansión de la cobertura; asignación de recursos, contratación; socialización a las comunidades y; la capacitación de la población.
- Se llevan soluciones fotovoltaicas individuales que alimentan a más de una vivienda familiar, principalmente para las zonas muy aisladas.

Articulaciones y Compromisos

- El Ministerio de Minas se pondrá en contacto con ART para revisar temas relacionados con minas y energía en municipios PDET.
- Articulación con el DANE para la realización de la proyección de viviendas

Preguntas

Pregunta: ¿Cómo se hace la capacitación que realiza el Ministerio a las comunidades y prestadores del servicio en el uso adecuado de la energía?

Respuesta: La capacitación se apoya en la entidad territorial y cuenta con 2 procesos; el 1ro es la socialización del proyecto (ya que hay personas que no quieren energía eléctrica); y el 2do es la capacitación para correcto uso del servicio.

2.3 Plan Nacional de Vías para la Integración Regional.

Responsable: Ministerio de Transporte

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Plan de Acción institucional
- Plan Estratégico Aeronáutico 2030
- Plan Nacional de Desarrollo

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Mediante Resolución, ordenar que los planes viales sean formulados y vinculados a los planes de desarrollo de los entes territoriales, los cuales son la base de la priorización intervención de los corredores.
- Elaboración de documento de planeación a largo plazo que incluya un componente jurídico y técnico, y recomendaciones para la financiación de los proyectos.
- Elaboración de la política pública en la cual se incluyan los planes viales como herramienta de planificación para la definición de los corredores a intervenir.

Articulaciones y Compromisos



- Hacer planes viales en municipios NO PDET (80) y terminar los 30 municipios PDET
- Elaborar un documento de planeación a largo plazo con apoyo de la ART y DNP que permitan la inclusión de estas actividades en el PND, así mismo incluir esta acción en el Plan Estratégico Sectorial e Institucional.
- Buscar otras alternativas de consecución de recursos para los territorios
- Articulación con DPS para el tema de red terciaria
- Articulación con Ministerio de Agricultura y comercio para identificar acciones para generar ingresos.
- Articulación entre el Ministerio de Transporte y el Ministerio de Salud, en procura de una atención eficaz a los servicios de salud en zonas rurales.
 - Chatarrización de las ambulancias
 - Revisar la infraestructura social de la red terciaria

3. Desarrollo social

3.1 Plan Progresivo de Protección Social de Garantía de Derechos de los Trabajadores y Trabajadoras Rurales

Responsable: Ministerio del Trabajo

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- La perspectiva de planeación a 2031 del Ministerio se basa en las líneas estratégicas de planeación en que enmarcan todas las acciones del plan progresivo. Estos son:
 - Perspectiva Social: Propender por el bienestar social, de los colombianos a través del acceso a empleos dignos y ampliación de esquemas de protección y seguridad social en los temas de trabajo y empleo.
 - Perspectiva misional: Promover el trabajo decente a través de la formulación y fortalecimiento de políticas y estrategias orientadas a la generación de ingresos y de empleo productivo; garantizar los derechos fundamentales del trabajo y fortalecer el diálogo social; fortalecer el sistema de protección social y seguridad social en materia de protección a la vejez, riesgos laborales y subsidio familiar, velando por su cumplimiento.
 - Perspectiva Institucional: Mejorar la gestión institucional del sector trabajo con una eficiente gestión orientada a resultados.

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

Para garantizar el cumplimiento del PNS la entidad estructuró más de 27 acciones por cada uno de los objetivos del PNS:

1. Desarrollar campañas para la erradicación del trabajo infantil y medidas inmediatas para la erradicación de las peores formas
2. Garantizar la protección social de los trabajadores y trabajadoras del campo en edad de jubilarse
3. Promocionar la inclusión laboral de las personas con discapacidad
4. Realizar capacitaciones en obligaciones y derechos laborales a trabajadores agrarios y empresas y fomento de la cultura de formalización laboral
5. Fortalecer del sistema fijo de inspección laboral y creación del sistema de inspección móvil



6. Desarrollar planes y programas sociales y ambientalmente sostenibles que se desarrollarán en las zonas rurales con el concurso de la mano de obra de las comunidades de la zona- hombres y mujeres
7. Promocionar y estimular procesos organizativos de los trabajadores y trabajadoras del campo a través de formas asociativas
8. Promocionar la vinculación de las mujeres en áreas productivas no tradicionales
9. Extender programas para la protección eficaz del riesgo económico de la vejez hacia la población rural de tercera edad, en extrema pobreza

Articulaciones y Compromisos

- Se necesita articular con otros planes y sectores para poder avanzar en la cobertura de los indicadores con:
 - Comercialización y Generación de Ingresos
 - Vivienda, vinculación laboral teniendo en cuenta la mano de obra.

3.2 Plan Nacional de Fomento a la Economía Solidaria Cooperativa Rural

Responsable: Ministerio del Trabajo y la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias.

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- La UAEOS lidera su implementación a 15 años y plantea metas para cada vigencia, las cuales se ven reflejadas en la planeación anual de la entidad.
- El PLANFES incorpora estrategias de los programas: Integral de Intervención, Circuitos Cortos de Comercialización: Estrategia de Compras Públicas Locales, Mercados Campesinos Solidarios
- Plan Estratégico Sectorial e Institucional

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Sensibilizar a la comunidad y las organizaciones en la cultura asociativa solidaria
- Caracterizar a la población y realizar el diagnóstico socio-empresarial a cada organización
- Implementar el programa integral en los procesos de creación de organizaciones solidarias
- Implementar el programa integral en los procesos de fortalecimiento de organizaciones solidarias.
- Implementar la Estrategia de Compras Públicas locales y Mercados campesinos
- Realizar mesas interinstitucionales para el fomento de la economía solidaria
- Alianzas o convenios con entidades públicas y privadas
- Alianza interinstitucional con la Agencia para la Renovación del Territorio y así ampliar las posibilidades de gestión en los territorios, especialmente los municipios PDET.

Articulaciones y Compromisos

- Promoción de la Economía Solidaria y cómo fomentarla desde las entidades del Estado
- Articulación con los Planes de comercialización y Plan de generación de ingresos



3. 3 Sistema para la Garantía de Derecho Progresivo a la Alimentación

Responsables: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

Articulación del Plan con otras herramientas de planeación:

- Política Pública Nacional para la GPDHAA
- Política pública para prevenir la pérdida y desperdicio de alimentos
- Plan Nacional SAN: Hacia a la GPDHAA- Enfoque regional y étnico

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Acompañamiento a los 32 departamentos y distrito capital con la implementación de la Estrategia de asistencia técnica para la gestión territorial de SAN.
- Se fortalecerán 40 organizaciones rurales relacionadas con la garantía progresiva del Derecho a la alimentación en los departamentos definidos.

Articulaciones y Compromisos

- Articulación entre el Ministerio de Comercio y la ARN, en lo relacionado con actividades de promoción de comercialización.
- Se considera necesario hacer un proceso de articulación adicional para evidenciar qué otras sesiones se pueden trabajar con Ministerio de Salud u otras entidades.
- Se generó articulación con el Ministerio de Minas y Energía, sin embargo, requieren saber quién en la entidad lidera la atención a las UCAS del ICBF.

3. 4 Plan Nacional de Salud Rural.

Responsable: Ministerio de Salud y Protección Social

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Plan de Acción Anual
- Plan Estratégico Institucional
- Plan Estratégico Sectorial Armonización PNSR al PND
- Plan decenal de Salud Pública 2022- 2030

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

- Para garantizar el cumplimiento del PNS la entidad estructuró más de 21 acciones por cada uno de los ejes del PNS que garanticen la implementación y ejecución del plan hasta el 2031:
1. Implementación del Modelo Especial de Salud
 - Socializar el lineamiento para la transversalización del enfoque de género a los actores del SGSSS en los territorios dispersos.
 - Realizar asistencia técnica a los territorios dispersos para la implementación del lineamiento.
 - Realizar asistencia técnica a las ET para la reformulación, si es necesaria, del Programa Territorial de Reorganización, Rediseño y Modernización de Redes de



- Prestación de Servicios de las E.S.E.
- Realizar asistencia técnica a los actores del SGSSS en el proceso de gestión, adaptación e implementación de las Rutas Integrales de Atención en Salud en los territorios dispersos.
 - Socializar el PDSP 2022-2031 en los territorios dispersos
 - Realizar asistencia técnica a las ET para la formulación de los PTS
 - Monitorear implementación de los PTS
2. Aseguramiento en la zonas dispersas y municipios PDET
- Monitorear la cobertura en salud
3. Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud en el campo colombiano (Zonas dispersas y municipios PDET)
- Realizar la asignación pública del profesional de salud a las plazas de SSO
 - Realizar asistencia técnica a las DTS para la planificación territorial del THS.
 - Realizar asistencia técnica a las ET para la formulación de proyectos de inversión en infraestructura física de salud y dotación hospitalaria de ESE
 - Cofinanciar proyectos de infraestructura física de salud y dotación hospitalaria viabilizados por el MSPS, según disponibilidad presupuestal
 - Realizar seguimiento a la implementación de la TELESALUD
 - Actualizar y socializar los lineamientos para la incorporación del enfoque intercultural en los procesos de formación del Talento Humano en Salud (THS) de los pueblos indígenas
 - Desarrollar estrategias para el fortalecimiento de la formación del THS
4. Estrategias de priorización en salud pública para el posconflicto (Zonas dispersas y municipios PDET)
- Implementar el módulo rural de PAPSIVI
 - Implementar las medidas de rehabilitación en sujetos de reparación colectiva étnicos priorizados.
 - Realizar seguimiento a la implementación de la estrategia para la eliminación de la malaria y otras enfermedades transmitidas por vectores.
 - Acompañar el proceso de implementación y adaptabilidad de las RIAS priorizadas
 - Realizar seguimiento y monitoreo a los resultados en salud de las gestantes, las niñas y niños.
 - Realizar seguimiento a la implementación del Programa Ampliado de Inmunizaciones - PAI en municipios PDET.
 - Impulsar la implementación de servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes.

Articulaciones y Compromisos

- Articulación entre el Ministerio de Salud y el Ministerio de Transporte para priorizar vías terciarias que conectan con infraestructura hospitalaria.
- El Ministerio de Salud se compromete con la creación de hojas de ruta para la articulación en diferentes niveles con otros PNS.



3.5 Plan Especial de Educación Rural.

Responsable: Ministerio de Educación Nacional

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Plan Nacional de Desarrollo (integración de las metas del PEER)
- Proyectos de inversión 2023
- Plan Decenal de Salud
- Plan Sectorial de Educación
- Planes de acción de las políticas de primera infancia, infancia y adolescencia
- Planes de Desarrollo Territoriales

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

Se proponen 20 estrategias para 5 componentes principales con las siguientes acciones:

1. Atención integral a primera infancia:
 - Fortalecimiento de la Salud materna e infantil.
 - Fortalecimiento de la educación inicial
 - Formación y acompañamiento a familias de la ruralidad.
 - Promoción de derechos culturales en la primera infancia
 - Fortalecimiento del acceso y calidad en recreación para la primera infancia.
 - Gestión territorial para la atención integral de la primera infancia.
2. Estrategias educativas de calidad desde la educación preescolar hasta la media
 - Fortalecimiento curricular y de las prácticas pedagógicas
 - Educación de Jóvenes, adultos y personas adultas mayores.
 - Desarrollo profesoral en la ruralidad
3. Acogida, bienestar y permanencia para la educación en zonas rurales.
 - Aseguramiento de la gratuidad educativa en preescolar, básica y media.
 - Mejoramiento de la infraestructura y mobiliario escolares
 - Programa de alimentación escolar rural. PAE
 - Transporte escolar
 - Residencias escolares para NNA de zonas rurales dispersas
4. Apuesta por una educación superior rural incluyente y de calidad
 - Fomento de procesos de regionalización y fomento de la educación superior rural Innovadores, flexibles.
 - Fortalecimiento de estrategias de para el acceso a educación superior rural
 - Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo rural del territorio
5. Fortalecimiento institucional, intersectorialidad y alianzas
 - Gestión institucional con las entidades territoriales certificadas
 - Intersectorialidad y alianzas para el Plan especial de educación rural
 - Innovación. Uso de las TIC como estrategia transversal en la educación rural

Articulaciones y Compromisos

- Articulación para la educación, primera infancia, cultura y deporte.
- Lineamientos por parte del DNP para determinar cuál debe ser la articulación y coordinación



para la construcción del próximo PND.

- Solicitud a la ART de un Informe de orientaciones para la articulación de los PDET con el PEER.

3.6 Plan Nacional de Suministro de Agua Potable y Saneamiento Básico **Responsable: Ministerio de Vivienda, Territorio y Ciudad**

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Integrar estrategias técnicas para articular este Plan con el de Mejoramiento de vivienda rural.

¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

Se proponen 6 acciones para 4 componentes principales:

1. Fortalecimiento institucional
 - Realizar socialización y divulgación de los instrumentos normativos asociados a la prestación del servicio de agua y saneamiento en zonas rurales.
2. Mejoramiento de la planeación en el nivel territorial
 - Brindar asistencia técnica a las entidades territoriales municipales y a los PDAs en lo relacionado con el levantamiento y reporte de información a los sistemas dispuestos para tal fin.
3. Promover soluciones adecuadas a las condiciones particulares de los territorios
 - Brindar asistencia técnica a las entidades territoriales municipales y a los PDAs en lo relacionado con la estructuración de estudios, diseños y proyectos de agua potable y saneamiento básico en zonas rurales.
 - Asignar el apoyo financiero a proyectos de agua potable en el área rural, en el marco de la normatividad vigente.
 - Asignar el apoyo financiero a proyectos de saneamiento básico en el área rural, en el marco de la normatividad vigente.
4. Asistencia técnica permanente y promoción del uso adecuado del agua
 - Brindar asistencia técnica a las entidades territoriales municipales y a los PDAs en lo relacionado con el fortalecimiento comunitario y el apoyo técnico a quienes proveen agua para consumo humano y doméstico y saneamiento básico en zonas rurales.

Articulaciones y Compromisos

- Se requiere asignar recursos a las actividades transversales.

3.7 Plan Nacional de Construcción y Mejoramiento de Vivienda Social Rural **Responsable: Ministerio de Vivienda, Territorio y Ciudad**

¿Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación?

- Inclusión del PNS en los instrumentos de planeación, Plan Estratégico Sectorial y Plan de Acción Institucional en vigencias posteriores.



¿Qué actividades se deben realizar para lograr cumplir con las metas de largo plazo del PNS?

Se proponen 10 acciones para 6 componentes principales:

1. Diseñar e implementar una metodología de focalización para el otorgamiento de subsidios de vivienda de interés social rural
 - Desarrollar la matriz cartográfica de las veredas con potenciales hogares beneficiarios del SFVR de los programas y proyectos adelantados en la vigencia 2022.
 - Incorporar dentro del proceso de focalización de la Política Pública de Vivienda Rural la identificación y categorización de las zonas rurales de difícil acceso en Colombia.
2. Crear un modelo operativo para la construcción de vivienda de interés social rural
 - Expedir la modificación de la resolución 0536 de 2020
 - Expedir el decreto para la identificación de las zonas de difícil acceso, con el fin de determinar el esquema operativo óptimo que soporte la toma de decisiones respecto al incremento del valor del SFVR.
 - Expedir el decreto para la reglamentación de las Cajas de Compensación Familiar, en el marco de la asignación del Subsidio Familiar de Vivienda Rural.
3. Implantar soluciones de VISR adaptables a las regiones y con componente de saneamiento básico
 - Brindar asistencias técnicas a los entes territoriales en la estructuración de programas y proyectos de vivienda rural, en la guía de diagnóstico integral y estructuración técnica formulada por el MVCT.
4. Diseñar e implementar una estrategia de relacionamiento y modelo de acompañamiento social en proyectos de VISR
 - Realizar seguimiento anual a los ejecutores de los proyectos de vivienda rural frente a la implementación de los lineamientos de acompañamiento social en el marco de la Política Pública de Vivienda Rural.
5. Implementar acciones para la prestación de asistencia técnica y articulación institucional
 - Socializar a los entes territoriales la guía de lineamientos definida por el MVCT para la formulación y estructuración de proyectos de VISR financiados con recursos provenientes del SGR.
 - Realizar el proceso de socialización a las partes interesadas y su rol en la articulación para la puesta en marcha de los proyectos de vivienda rural.
6. Diseñar e implementar un sistema de información, seguimiento y gestión del conocimiento de la política pública de vivienda de interés social rural
 - Implementar el aplicativo que permita automatizar los procesos de: subsanación de la información sobre los potenciales beneficiarios (Re-postulación) y seguimiento a la ejecución y cierre de los proyectos de vivienda rural contratados por Fonvivienda (expedición del certificado de habitabilidad).

4. Ambiente

4.1 Plan de Zonificación Ambiental

Cómo se integra el Plan Nacional Sectorial a los demás instrumentos de planeación

- Plan Nacional de Desarrollo



- Plan Estratégico sectorial
- Plan Estratégico Institucional
- Plan de Acción Institucional

En relación con las jurisdicciones ambientales

- Planes de Gestión Ambiental Regionales-PGAR (2012- 2023) (Todos sincronizados/ En 2023 nuevamente se formulan por 10 años)
- Plan de Acción Cuatrienal (2020-2023 (Con ejecución anualizada)
- Planes de Gestión Ambiental Regionales-PGAR (2024- 2033)
- Plan de Acción Cuatrienal - 2020-2023 (Con ejecución anualizada)
- Plan de Acción Cuatrienal - 2024-2027 (Con ejecución anualizada)

Articulaciones y Compromisos

- Articulación entre Ministerio de Ambiente y el Ministerio de Transporte con relación al impacto de la construcción y mejoramiento de vías.
- Articulación entre el Ministerio de Ambiente y el Ministerio de Agricultura
- El Ministerio de Ambiente se compromete a buscar recursos ya que los requiere para la aprobación, apropiación y puesta en marcha del PNS.
- El PNS de Zonificación ambiental presenta la oferta de servicios ecosistémicos que las Corporaciones Autónomas Regionales deben presentar a las entidades territoriales para la ser tenidos en cuenta en el Plan de Desarrollo y en los POTs.



Sesión de impulso Ministerio de Educación Nacional (MEN) Julio 5 de 2022

Participantes:

MEN:

- Camilo Peña
- Liliás Flórez
- Natalia Patiño

CPEC:

- Juliana Navarrete
- Andrea Luna

Compromisos	Responsable	Fecha
Reunión con diseñador de la CPEC para revisar los ajustes del documento del PEER	CPEC & MEN	Julio 11 de 2022
Ayuda de memoria	CPEC	N/A
Compartir con el MEN matriz de articulación PNS, infografías de los PNS y herramientas de trabajo del PNS de alimentación.	CPEC	N/A
Compartir el archivo en Excel de los planes de acción de cada PNS (sujeto a que el DNP nos comparta el archivo)	CPEC	N/A
Agendar espacio adicional para revisar los indicadores PMI	CPEC & MEN	N/A

Objetivo de la reunión: posibles articulación del Plan Especial de Educación Rural (PEER) con otros PNS u otras entidades y ajustes al documento del PEER editado / publicado por la CPEC.

Desarrollo de la reunión:

1. Articulación del PEER con otros PNS

A partir del ejercicio de acompañamiento que ha venido adelantando la CPEC con las entidades en el marco de su planeación a largo plazo y después del tercer taller sobre los PNS, varias entidades han iniciado conversaciones o diálogos con otras entidades que lideran los PNS con las que han identificado la necesidad de articularse.

Después del conversatorio del mes pasado con el Instituto Kroc, desde el PEER se identifican oportunidades de articulación, teniendo en cuenta entre otras cosas, el componente de *atención integral* del PEER (en este componente se incluyen temas relacionados con conectividad, transporte, vivienda, salud -por ejemplo para los temas de vacunación- y alimentación -nutrición-). Es clave el relacionamiento con otras entidades que lideren los PNS.

La CPEC señala que del espacio se espera saber si el MEN ha identificado posibles articulaciones, si hay algún plan de acción o avance, o si la CPEC puede apoyarlos generando estos primeros espacios de articulación con otras entidades.

El MEN señala varios puntos importantes al respecto:

- Durante la formulación del Plan se tuvieron acercamientos con otros PNS (Asistencia Técnica, Ingresos y Comercialización).



- Los temas de comunicaciones y de seguridad alimentaria están indiscutiblemente relacionados con el PEER. Los temas de transporte no necesariamente, porque puede que no estén relacionados directamente con transporte / acceso escolar.
- Es necesario hacer un análisis más profundo que permita verificar si de manera explícita en los PNS hay temas que se deben trabajar en conjunto.
- Para la construcción de insumos del PND es necesario tener una articulación con otros sectores para el tema de educación rural y todo lo relacionado con el PEER (brújula del nuevo gobierno).
- Es necesario revisar e identificar las potenciales alianzas (entidades, PNS, áreas, sectores). Este es un insumo importante para el empalme con el nuevo gobierno.
- Se espera realizar una articulación multilateral (no solo bilateral).

La CPEC socializa una matriz de articulación entre PNS producto del tercer taller de PNS. Se explican 2 ejemplos: PNS de vivienda y PNS de electrificación / circuitos cortos de comercialización en los PNS de derecho a la alimentación, PLANFES y generación de ingresos.

Se recogen los siguientes pasos que realizaron las entidades en dicha articulación:

- Identificación de los componentes del PNS;
- Identificación de los PNS que pueden estar relacionados con estos componentes;
- Identificación de las problemáticas que se pueden abordar de manera conjunta;
- Priorización de las problemáticas;
- Construcción de una matriz con las estrategias y líneas de trabajo conjunto.

Se invita al Ministerio a contarle a la CPEC cualquier posibilidad de articulación que se identifique con otro PNS, con el fin de nutrir la matriz ya construida y que la misma pueda ser insumo para el empalme con el nuevo gobierno.

En el conversatorio con KROC se mencionó el desconocimiento del PEER a nivel territorial y la importancia de iniciar una estrategia de socialización / sensibilización en territorio. La CPEC le pregunta al MEN cuál es la estrategia frente al tema y si se va a incluir el tema en el empalme. El MEN señala que con los municipios PDET se ha logrado una difusión del PEER. Acto seguido debe existir una fase de apropiación, en la que se han tenido avances importantes como por ejemplo con la ART y las Secretarías de Educación. Todavía es necesario profundizar e insistir en que las acciones se enmarcan en el PEER. Las sesiones de Paz con Legalidad se hicieron bajo la lógica del PEER. Se concluye la importancia de incluir este tema en el empalme con el nuevo gobierno.

2. Ajustes del documento del PEER editado por la CPEC.

Desde inicio del año, el MEN señaló la necesidad de realizar ajustes a la bandera y al documento del PEER que está editado / publicado por la CPEC. Se propone una reunión con el diseñador del equipo del PMI de la CPEC para revisar los ajustes propuestos por el MEN (fecha: lunes 11 de julio).



Sesión de impulso

Ministerio de Educación Nacional (MEN)

Julio 15 de 2022

Participantes:

- Natalia Patiño (MEN)
- Andrea Luna (CPEC)

Objetivo de la reunión: revisión del estado actual de los indicadores que hacen parte del PMI. Asimismo, identificar los indicadores que no están en un nivel óptimo de cumplimiento para construir un plan de acción.

Compromisos:

Compromiso	Responsable
Ayuda de memoria	Andrea Luna – CPEC

Desarrollo de la reunión:

Plan Especial de Educación Rural

*El PEER tiene 2 indicadores exclusivos PNS: PNS.8.1 y PNS.8.2

*Los 2 indicadores mencionados ya están aprobados por el DNP. Queda pendiente que el MEN los cargue en el SIPO (tentativo: semana del 18 de julio).

Indicadores PMI

*La última sesión de impulso del MEN / CPEC se hizo en el marco del G6 (marzo).

*La CPEC señala que el sector educación tiene 29 indicadores, todos con ficha técnica, de los cuales 28 están vigentes y uno finalizado (B.424). De estos 28 vigentes se tiene:

- Con avance óptimo (por encima del 75%): 22 indicadores (6 indicadores más desde la última sesión de impulso). En mayo se actualizaron todos los reportes y los indicadores quedaron al día.
- Con avance medio e inferior (menos del 75%): 6 indicadores.

*El MEN explica en detalle el estado de los indicadores con avance inferior:

- **A.42 & A.42P** *Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en zonas rurales con dotación gratuita de material pedagógico (útiles y textos) pertinente / Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en zonas rurales de municipios PDET con dotación gratuita de material pedagógico (útiles y textos) pertinente:* indicadores con inconvenientes técnicos (se están trabajando al interior del Ministerio). El DNP está al tanto de la situación. La información para el reporte ya está lista. No se identifican cuellos de botella que requieran apoyo de la CPEC.



- **A.45** *Porcentaje de provisión de vacantes definitivas ofertadas a través de concursos diseñados para territorios definidos en el respectivo plan:* ya se tienen las bases para el nuevo concurso. No se identifican cuellos de botella que requieran apoyo de la CPEC.
- **A.57** *Porcentaje de Secretarías de Educación Certificadas con transporte escolar rural contratado que cumpla con la normatividad:* el indicador presenta un avance inferior debido a la pandemia, la situación se detalla en los informes cualitativos.
- **A.MT.3** *Cobertura universal de atención integral para niños y niñas en primera infancia en zonas rurales:* Este indicador tiene un 71% avance y no presenta ningún inconveniente. El reporte depende de 5 entidades y el MEN es el responsable de consolidar toda la información, por esta razón muchas veces hay rezago en el reporte.
- **A.61P & A.61** *Becas con créditos condonables en educación técnica, tecnológica y universitaria otorgadas a la población rural más pobre, incluyendo personas con discapacidad / Becas con créditos condonables en educación técnica, tecnológica y universitaria otorgadas a la población de municipios PDET, incluyendo personas con discapacidad:* este indicador presenta un problema con la forma de medición. Después de conversaciones con el DNP sobre la posibilidad de ajustar la ficha técnica, se decide que no se van a realizar ajustes a la FT sino a aclarar. Por lo tanto, se deben ajustar los reportes cuantitativos. Se enviarán al DNP entre julio y agosto.

* El resto de los indicadores o tienen avance óptimo o no presenta ninguna novedad.

*En enlace del DNP es Natalia Rojas.

*Recomendación de la CPEC: plasmar en los informes de empalme todos los retos o cuellos de botella descritos anteriormente.

SESIÓN
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PLANES NACIONALES SECTORIALES Y PLAN MARCO
DE IMPLEMENTACION 2023- 2026

Fecha: 12 de diciembre de 2022

Lugar: DAPRE, sala de reuniones piso 4.

Objetivo: Brindar los lineamientos de orientación estratégica 2023, para guiar la implementación del Plan Marco de Implementación (metas 2023-2026) y de los Planes Nacionales Sectoriales de la Reforma Rural Integral (planes de acción).

Anfitriones:

-Gloria Cuartas- OACP

-Maria Adelaida Vélez- SDP (DNP)

-Carlos Castañeda- DSEPP (DNP)

Agenda:

Participantes	Tema	Responsable	Tiempo
Entidades Gobierno Nacional	Bienvenida	OACP	8:00am – 8:10am 5 minutos
	Lineamientos estratégicos de paz total, <ul style="list-style-type: none">- Qué es la paz total- Prioridades en términos del Acuerdo del Teatro Colon	OACP	8:10am – 8:40am 30 minutos
	La paz en el Plan Nacional de Desarrollo a cargo de DNP <ul style="list-style-type: none">- Implementación Acuerdos de Paz- Paz total	DNP	8:40am – 8:50am 10 minutos
	Plan Marco de Implementación y metas 2023-2026 <ul style="list-style-type: none">- Estado de actualización de reportes- Metas 2023-2026	DNP	8:50am – 9:10am 20 minutos
	Lineamientos estratégicos de Reforma Rural Integral <ul style="list-style-type: none">- Enfoques estratégicos de desarrollo rural y su articulación con los PNS	MinAgricultura	9:10am – 9:40am 30 minutos
	Preguntas	Entidades	9:40am – 9:55am 15 minutos
	Planes de Acción 2023 de los Planes Nacionales Sectoriales <ul style="list-style-type: none">- Avances acumulados 2022- Orientaciones 2023	DNP	9:55am – 10:15am 20 minutos
	Preguntas	Entidades	10:15am – 10:30am 15 minutos
	Receso	OACP	10:30am – 10:40am 10 minutos

Entidades Gobierno Nacional e instancias de participación Acuerdo Teatro Colón	Recomendaciones de la CSIVI frente al PMI y Planes Nacionales Sectoriales	OACP - CSIVI	10:40am – 10:50am 10 minutos
	Recomendaciones de las instancias de participación frente al PMI y Planes Nacionales Sectoriales <ul style="list-style-type: none"> - Instancia Especial de Alto Nivel con Pueblos Étnicos (IEANPE) - Instancia Especial de Mujeres para el Enfoque de Género 	OACP – Instancias de participación	10:50am – 11:10am 20 minutos (10 minutos por instancia)
	Recomendaciones de la Secretaría Técnica del Componente de Verificación Internacional (CINEP-CERAC) frente al PMI y Planes Nacionales Sectoriales	OACP – Secretaría Técnica	11:10am – 11:20am 10 minutos
	Preguntas	Entidades	11:20am – 11:40am 20 minutos
	Cierre	OACP	11:40am – 11:50am 10 minutos