



CAPACITACIÓN TRAZADOR CONSTRUCCIÓN DE PAZ SECTOR EDUCACIÓN 2022

Departamento Nacional de Planeación (DNP)

Subdirección de Derechos Humanos y Paz

Agencia de Renovación del Territorio (ART)

Dirección de Programación y Gestión para la Implementación

AGENDA

Este es un espacio para fortalecer los conocimientos asociados al seguimiento de la implementación del Acuerdo Final para la Paz (AFP), los procesos de identificación de recursos financieros y las herramientas de reporte con énfasis en el Presupuesto General de la Nación.

CONOCIMIENTO DE BASE

¿En qué consiste el Acuerdo Final de paz?

- ¿Qué es el Plan Marco de Implementación?
- ¿Qué son los Planes Nacionales Sectoriales?
- ¿Qué son los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET?

¿Cómo se financia? Fuentes de financiación

CONOCIMIENTO DE GESTIÓN

Trazador Construcción de paz

- Focalización PDET: Pilar 1.8 y 1.99
- Reporte del trazador – Identificación de proyectos con marca Paz

¿Por qué marcar en el trazador?

MESAS TEMÁTICAS

- Ejercicio práctico de identificación de proyectos
- Argumentación de marcación o no marcación
- Compromisos de la sesión

CONOCIMIENTO DE BASE



¿En qué consiste el Acuerdo Final de paz?



¿Qué es el Plan Marco de Implementación?



¿Qué son los Planes Nacionales Sectoriales?



¿Qué son los Programas de desarrollo con enfoque territorial PDET?



¿Cómo se financia?



¿EN QUÉ CONSISTE EL ACUERDO DE PAZ?

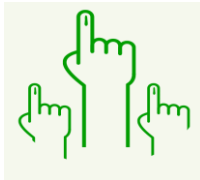
El Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera fue firmado el 24 de noviembre de 2016 por el Gobierno Nacional y la FARC-EP, y refrendado vía Congreso de la República.

Para su implementación, el Gobierno Nacional elaboró el **Plan Marco de Implementación (PMI)**- CONPES 3932 de 2018



Punto 1

Reforma Rural Integral



Punto 2

Participación Política



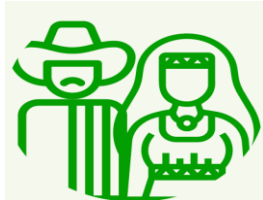
Punto 3

Fin del conflicto



Punto 4

Solución al problema de las drogas ilícitas



Punto 5

Acuerdo sobre las víctimas del conflicto



Punto 6

Implementación

1. PLAN MARCO DE IMPLEMENTACIÓN

El PMI comprende pilares, estrategias, productos, metas trazadoras e indicadores necesarios para la implementación del Acuerdo Final.



SECTOR EDUCACIÓN

32 indicadores



2. PLANES NACIONALES SECTORIALES

16 planes nacionales con oferta, alcanzando el bienestar de la población rural.



Plan Educación Rural



3. PROGRAMAS DE DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL PDET

Instrumento de planificación para implementar de manera prioritaria la Reforma Rural Integral en 16 subregiones que comprenden 170 municipios.



5.618 iniciativas PATR

1. ¿QUÉ ES EL PLAN MARCO DE IMPLEMENTACIÓN (PMI)?

- El PMI es el instrumento orientador de la política pública para el cumplimiento del AFP para los próximos **15 años**.
- El PMI está organizado por puntos y pilares del Acuerdo de Paz, contiene **517 indicadores**.
- Dentro de un indicador puede haber distintos productos que permiten su cumplimiento.
- El sector educación tiene a su cargo **treinta y dos (32) indicadores** que se encuentran en el punto 1. Reforma rural integral y pilar 1.4. Educación Rural. Los que están en PDET, se clasifican hoy en 1.8.

1. PLAN MARCO DE IMPLEMENTACIÓN

Indicadores PMI por punto del Acuerdo

220



Punto 1

86



Punto 2

61



Punto 3

74



Punto 4

38



Punto 5

38



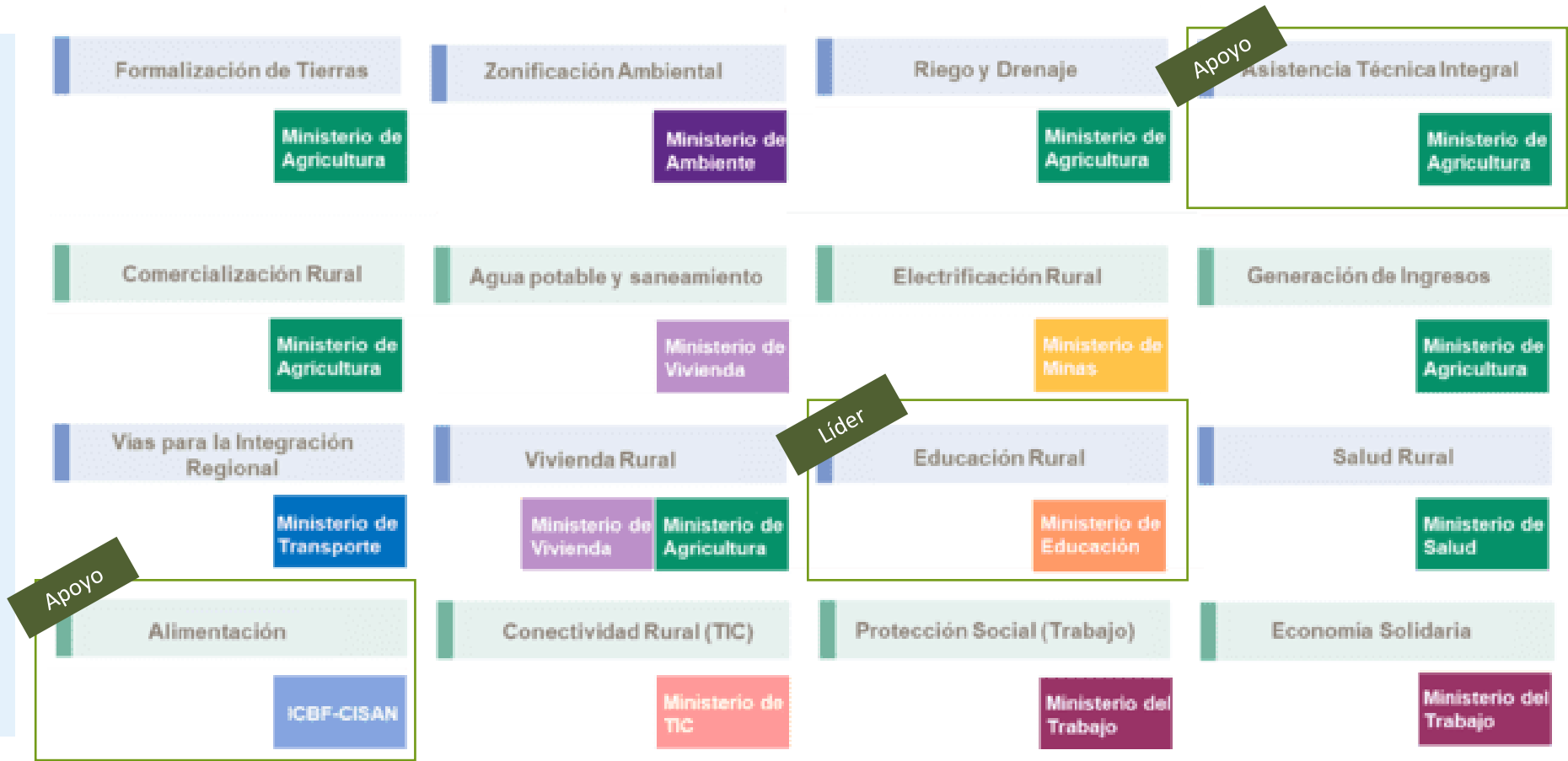
Punto 6

Punto	Pilar
1. Reforma rural integral	1.1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo
	1.2. Infraestructura y adecuación de tierras
	1.3. Desarrollo social: Salud
	1.4. Desarrollo social: Educación rural
	1.5. Desarrollo social: Vivienda y Agua Potable
	1.6. Producción agropecuaria y Economía solidaria y cooperativa
	1.7. Garantía progresiva del derecho a la alimentación
	1.8. Planes de acción para la transformación regional
	1.99. Iniciativas PATR*
2. Participación política	2.1. Derechos y garantías plenas para el ejercicio de la oposición política en general, y en particular para los nuevos movimientos que surjan luego de la firma del Acuerdo Final
	2.2. Mecanismos democráticos de participación ciudadana
	2.3. Promover una mayor participación en la política nacional, regional y local, en igualdad de condiciones y con garantías de seguridad
3. Fin del conflicto	3.1. Cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo y dejación de armas
	3.2. Reincorporación de las FARC EP a la vida civil
	3.3. Garantías de Seguridad y lucha contra las organizaciones y conductas criminales
4. Solución al problema de las drogas	4.1. Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito (PNIS)
	4.2. Prevención del Consumo y Salud Pública
	4.3. Solución al fenómeno de producción y comercialización de narcóticos
5. Víctimas del conflicto	5.1. Justicia y Verdad
	5.4. Reparación integral para la construcción de Paz
	5.6. Derechos Humanos
6. Implementación, verificación y refrendación	6.1. Mecanismos de implementación y verificación
	6.2. Capítulo étnico
	6.3. Componente internacional de verificación de la CSIVI)
	6.4. Componente de acompañamiento internacional
	6.5. Herramientas de difusión y comunicación

2. ¿QUÉ SON LOS PLANES NACIONALES SECTORIALES (PNS)?

El Acuerdo de Paz en el marco del Punto 1, estableció el compromiso de formular e implementar 16 planes nacionales para la Reforma Rural Integral, con el objetivo de contribuir a la superación de la pobreza y la desigualdad para alcanzar el bienestar de la población rural, la integración y el cierre de la brecha entre el campo y la ciudad.

Son 16 Planes Nacionales formulados por entidades del gobierno nacional, donde se presentan acciones conjuntas para trabajar con las entidades territoriales.



PNS.8.1 Número de docentes y directivos docentes participando en proceso de formación

PNS.8.2 Porcentaje de residencias escolares fortalecidas y cualificadas en el servicio educativo.

3. ¿QUÉ SON LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL PDET?

01

ORIGEN

Acuerdos de Paz: El Punto 1: “Reforma Rural Integral” dentro de la cual se definen los **Programas de desarrollo con enfoque territorial PDET**

Decreto Ley 893 de 2017: Por el cual se crean los PDET

02

OBJETIVO

Lograr la transformación **estructural del campo y el ámbito rural**, y un relacionamiento equitativo entre el campo y la ciudad

03

DEFINICIÓN

Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial, PDET, son el **instrumento para transformar los territorios más afectados** por la pobreza, la violencia, los cultivos ilícitos y la ausencia institucional.

Palabras claves:

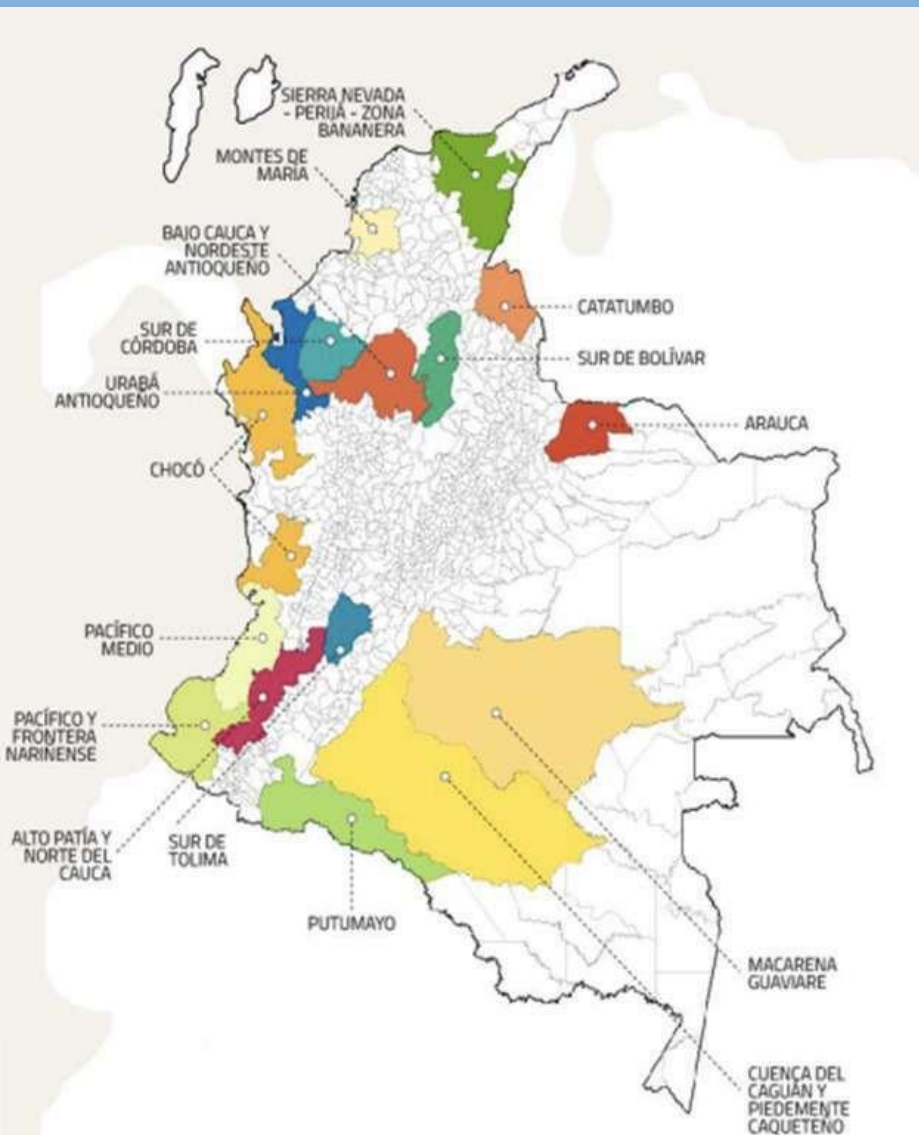
Relacionamiento de actores de la ruralidad

Participación y Construcción Colectiva del territorio

Planificación y gestión de políticas públicas para la RRI



¿CUÁLES SON LOS TERRITORIOS PDET?



11 mil
Veredas



170
Municipios



19
Departamentos



16
Subregiones

4 Criterios de priorización:

- Nivel de pobreza, en particular de pobreza extrema y de necesidades básicas insatisfechas.
- Grado de afectación derivado del conflicto.
- Debilidad de la institucionalidad administrativa y de capacidad de gestión.
- Presencia de cultivos de uso ilícito y de otras economías ilegales.

- **36%** del territorio nacional
- **31,9%** de las comunidades étnicas
- **2,5 millones** de las víctimas declaradas
- **57%** pobreza multidimensional
- **77%** municipios altamente afectados por la violencia
- **94%** cultivos ilícitos
- **75%** sin vivienda digna
- **77%** de la red vial rural en mal estado
- **45%** Parques Nacionales Naturales y reservas naturales
- **85%** deforestación

¿CÓMO SE CONSTRUYERON LAS INICIATIVAS PLANES DE ACCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN REGIONAL PATR?

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

Participaron más de **200 mil personas**



Pacto municipal: Visión territorio, diagnóstico, priorización proyectos

Pacto comunitario: Visión territorio, oportunidades y problemáticas

La implementación de los PDET se hace a través de los:

PLANES DE ACCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN REGIONAL PATR:
Visión territorio, diagnóstico, ejes y planes = **INICIATIVAS**

Organizadas en 8 temáticas de la RRI:



1.136 grupos comunidades indígenas y afrodescendientes

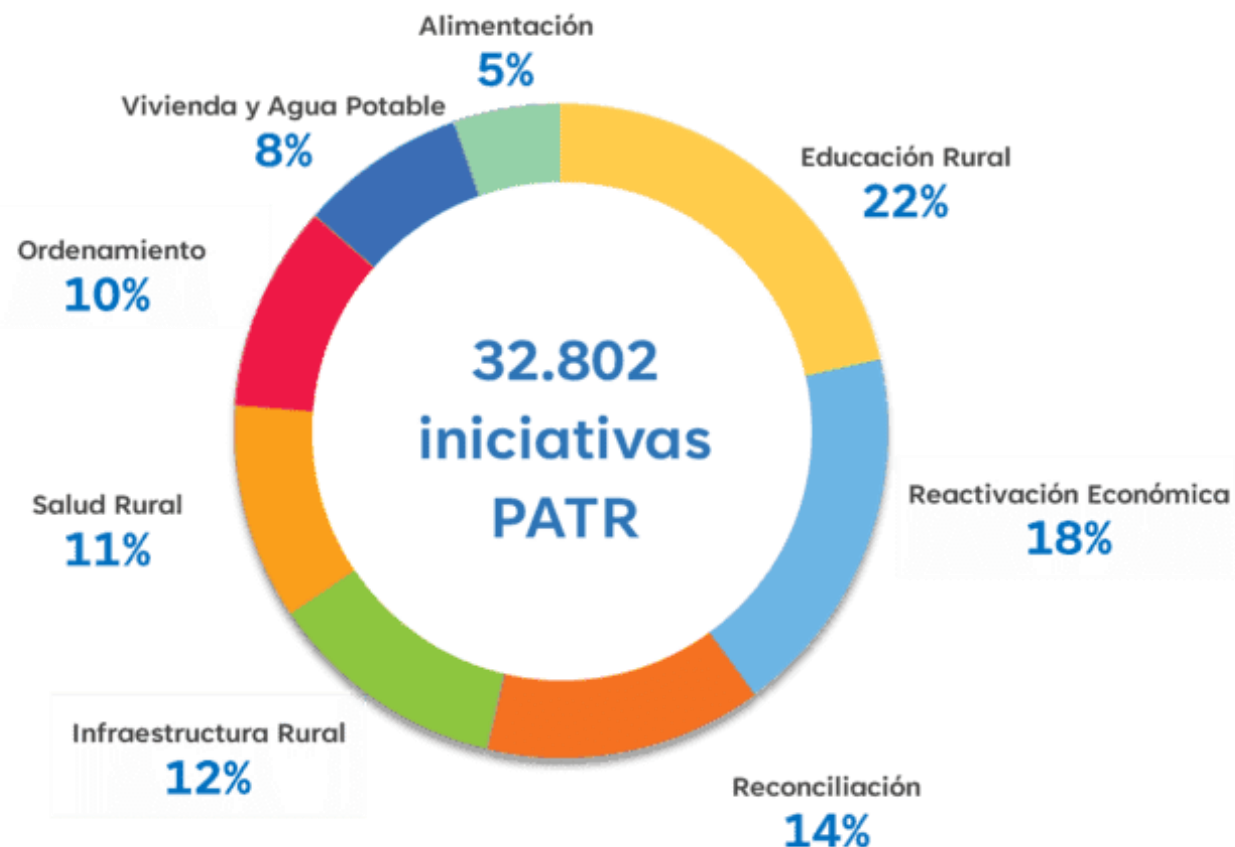
2022



RESULTADOS DE LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA: INICIATIVAS PATR

Productos más demandados

1. Vías terrestres mejoradas y adecuadas .
2. Proyectos productivos integrales agrícolas.
3. Centros de acopio y plantas de transformación construidas.
4. Viviendas construidas.
5. Cobertura eléctrica.
6. **Establecimiento educativo dotado**



Pilar 1 Ordenamiento S. Propiedad	Pilar 2 Infraestructura y adecuación	Pilar 3 Salud rural	Pilar 4 Educación rural	Pilar 5 Vivienda rural y agua potable	Pilar 6 Reactivación económica	Pilar 7 Derecho a la alimentación	Pilar 8 Reconciliación Convivencia y paz
--	---	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--

INICIATIVAS PATR: EDUCACIÓN RURAL

Iniciativas PATR asociadas al Sector de Educación



INFRAESTRUCTURA

De las 7049 iniciativas del
Pilar, **5618** están
asociadas al sector de
Educación



7

Iniciativas

Atención Integral a la Primera Infancia

Categoría

Educación inicial - apertura de nivel preescolar (pre jardín y jardín)
Estrategia de cero a siempre - ampliar cobertura



582

Iniciativas

Cobertura, Calidad Y Pertinencia De La
Educación Técnica, Tecnológica Y
Universitaria En Zonas Rurales

Categoría

Apertura de cupos preferentes del SENA, IES
Apertura de programas
Becas, créditos condonables y subsidios de sostenimiento
Crear institución de educación superior
Crear sede SENA, IES



2364 Iniciativas

Cobertura, calidad y pertinencia de educación
rural para preescolar, básica y media

Categoría

Ajustar el currículo, PEI
Alimentación escolar
Atención a población con discapacidad
Desarrollo de competencias
Dotación
Planta de docentes, administrativos
Educación media
Formación docente
Permanencia escolar
Transporte escolar

INICIATIVAS PATR: EDUCACIÓN RURAL

Iniciativas PATR asociadas al Sector de Educación



435

Iniciativas

Educación para adultos

Categoría

Alfabetización

Educación por ciclos para adultos básica y media

Formación para el trabajo y desarrollo humano



1639

Iniciativas

Infraestructura educativa

Categoría

Mejorar y/o adecuar

Construir

Reubicación de sede

Nuevo colegio

Vivienda del maestro



591 Iniciativas

Enfoque étnico en educación y primera infancia

Categoría

Ampliación de cupos en IES oficial para población étnica

Apertura de programas de IES con enfoque étnico

Atención integral a la primera infancia con enfoque étnico

Implementar el sistema de educación indígena propio - SEIP

Implementar la cátedra afro

Etnoeducadores

Crear IES / sede étnica - indígena

Diseñar e implementar modelo etnoeducativo

Implementar programa de lengua propia

De las 7049 iniciativas del

Pilar, **5618** están
asociadas al sector de
Educación

INICIATIVAS PATR: EDUCACIÓN RURAL



Iniciativas PATR asociadas al Sector Deporte y Sector de las TICS

De las 7049 iniciativas del
Pilar, **575** están
asociadas al sector de
deporte y **221** al sector
de las TICS



575 Iniciativas

Mejorar y o adecuar infraestructura
para recreación y deporte / Ajustar
el currículo, PEI

Título iniciativa
Fortalecer los componentes de formación deportiva en las 29 sedes de la Institución Educativa La Victoria y las 5 sedes rurales de la I.E. Jose María Cuellar Díaz
Mejorar polideportivos cubiertos y centros de integración ciudadana en el municipio de Buenos Aires Cauca
Estudios, diseños y construcción de escenarios deportivos en la Instituciones Educativas del Municipio de Corinto Cauca.



221 Iniciativas

Desarrollo de competencias - uso y
apropiación de las tic

Título iniciativa
Mejorar el servicio de internet, bajo criterios de eficiencia, progresividad y permanencia en cada una de las instituciones educativas étnicas y campesinas del municipio de Morales, Cauca.
Implementar nuevas estrategias de enseñanza, relacionadas con el uso de las tics en las instituciones educativas y centros educativos rurales del Municipio de Caucasia, Departamento de Antioquia
Acceder de manera gratuita a las TIC en las Instituciones educativas sedes y centros educativos rurales del municipio de Ituango, Departamento de Antioquia
Desarrollar programas en uso y apropiación de TIC en toda la comunidad educativa de Santa Rosa del Sur.

INICIATIVAS PATR: EDUCACIÓN RURAL



Iniciativas PATR asociadas al Sector Inclusión Social



44
Iniciativas

Cobertura, calidad y pertinencia de educación rural para preescolar, básica y media (ampliación de cobertura de MFA)



90
Iniciativas

Enfoque étnico en educación y primera infancia

De las 7049 iniciativas del
Pilar, **522** están
asociadas al sector
Inclusión Social

Título iniciativa
Concertar el apoyo educativo con enfoque diferencial en el programa Más Familias en Acción para el pueblo Embera Katío del Alto Sinú de Tierralta
Gestionar la ampliación de cupos del programa más familias en acción para toda la población víctima de los núcleos veredales del municipio de Dabeiba
Gestionar la implementación del programa Jóvenes en Acción en el municipio de Patía Cauca.
Garantizar el pago del seguro estudiantil por parte del Gobierno Nacional en el municipio de Caloto Cauca

Título iniciativa
Realizar la ampliación de cupos para atención de la población de la primera infancia de la zona rural del Municipio de Caloto Cauca.
Mejoramiento de la cobertura y la calidad de las modalidades de atención del ICBF en el área rural De la población indígena y afros pertenecientes al municipio de Condoto Chocó
D.S.E.G Construir y dotar de un CDI en resguardo indígena de Sanandocito, en el municipio de Sipí
Construir Centros de Desarrollo Infantil con diseños propios para las comunidades Nasa del municipio de Puerto Guzmán, departamento del Putumayo.

INICIATIVAS PATR: EDUCACIÓN RURAL



Iniciativas PATR asociadas al Sector Trabajo



177
Iniciativas

Cobertura, calidad y pertinencia de la educación técnica, tecnológica y universitaria en zonas rurales (Sede, programas y cupos SENA)



200
Iniciativas

EDUCACIÓN PARA ADULTOS (Formación para el trabajo)

De las 7049 iniciativas del
Pilar, **534** están
asociadas al sector
Trabajo

Título iniciativa
Realizar estudios de prefactibilidad y construcción de una sede del SENA en el municipio de Policarpa Nariño, para beneficiar a los municipios que conforman la subregión de la cordillera del pacífico nariñense.
Gestionar la ampliación en la cobertura y oferta institucional del SENA para la zona rural del municipio de Saravena.
Construir un centro regional SENA en el corregimiento de la Ceiba del Municipio chalan (Sucre). Para brindar opciones de estudios en el municipio y carreras a fines de lo agropuecuario -técnico.
Fortalecer la oferta de programas técnicos y tecnológicos para la población rural de Valencia

Título iniciativa
Implementar diplomados en Etnoeducación, que permitan la certificación de los sabedores ancestrales de los Consejos Menores del territorio colectivo COPDICONC del municipio de Policarpa, Nariño.
Capacitaciones a maestros constructores y que sean certificados por el SENA.
Implementar programas de Formación para Mujeres del municipio de Santa Bárbara Iscuandé, en las zonas urbana y rural.
Implementar programa de formación para el trabajo y desarrollo humano en diferentes temáticas, priorizando a las mujeres en la zona rural del municipio de San Diego (Cesar).

FINANCIACIÓN

El Marco Fiscal de Mediano Plazo 2016, definió **un esquema de financiación de los compromisos** del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto que por todas las fuentes, asciende a **\$129,5 billones**.

Comprende 6 fuentes de financiación:

1. Presupuesto General de la Nación –PGN(Funcionamiento e inversión)

2. Sistema General de Participaciones –SGP

3. Sistema General de Regalías – SGR

4. Cooperación Internacional

5. Privados

6. Recursos propios Entidades Territoriales - EETT



FUENTES DE FINANCIACIÓN

Para el cumplimiento del Acuerdo de Paz concurren recursos del Gobierno nacional y los gobiernos territoriales, así como de cooperación internacional y del sector privado.

Presupuesto General de la Nación - PGN

Recursos de inversión y funcionamiento asignados a las entidades nacionales e identificados como aporte a la construcción de paz.

Sistema General de Participaciones – SGP

Recursos que la nación transfiere a las entidades territoriales, para financiar educación, alimentación escolar, propósito general, saneamiento, agua potable y salud.

Sistema General de Regalías - SGR

Ingresos de la nación provenientes de la explotación de recursos no renovables. Dispone que el 7% de los ingresos del Sistema y el 70% de los ingresos por rendimientos financieros se destine una asignación para la Paz

Cooperación Internacional

Recursos no reembolsables que aportan al avance de los compromisos, puede ser transferencia de recursos, asistencia técnica, tecnologías, conocimientos, habilidades o experiencias de países u organizaciones multilaterales.

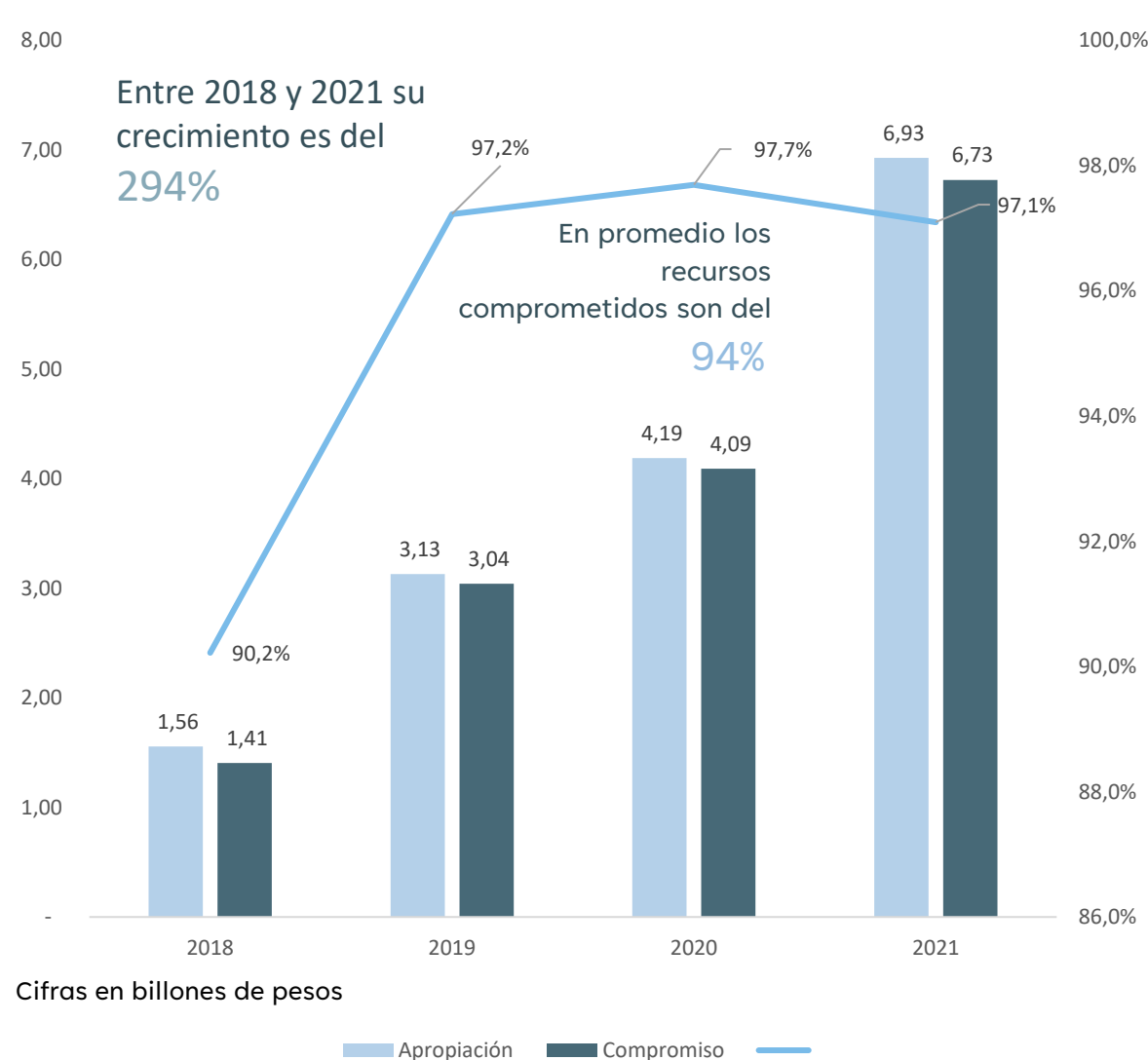
Privados

Recursos que están orientados a educación rural en primaria, básica y media en municipios PDET, subsidios de vivienda rural de las cajas de compensación y créditos de Finagro a pequeños y medianos productores.

Rec. propios Entidades Territoriales

Recursos de las ET que en su categoría de gasto se encuentran alineados al PMI, en zonas rurales de municipios y departamentos PDET.

PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN (PGN)



- Los recursos PGN son distribuidos anualmente a las entidades de orden nacional (funcionamiento e inversión).
- Los recursos destinados a la paz son identificados mediante el trazador construcción de paz.
- El Ministerio de Hacienda hace seguimiento a los recursos de funcionamiento mediante el aplicativo Traza, con el trazador construcción de paz.
- El DNP hace seguimiento a los recursos de inversión mediante los aplicativos SUIFP y SPI en el denominado **Trazador construcción de paz**.
- Durante la vigencia 2021 los recursos apropiados por el sector fueron de \$627 mil millones de pesos y para 2022 ha sido de \$780 mil millones de pesos.

CONOCIMIENTO DE GESTIÓN



Trazador Construcción de paz



Pilar 1.8 y 1.99



Reporte del trazador – Identificación de proyectos con marca Paz



TRAZADOR CONSTRUCCIÓN DE PAZ

El monitoreo a los avances en el cumplimiento de los compromisos del AFP permite reportar los recursos invertidos a los diferentes interesados; también visibilizar los avances al interior del Gobierno.

Es así como, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) planteó un esquema mediante el cual se realiza el seguimiento a los recursos apropiados y se realiza un proceso de planeación alrededor de los mismos que permite su ajuste.

TRAZADOR PAZ COMO MECANISMO DE SEGUIMIENTO

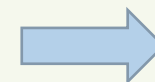
- El trazador presupuestal paz fue creado en 2017 con el propósito de identificar las partidas presupuestales de inversión y funcionamiento que aportan al cumplimiento del acuerdo.
- A partir de la Ley 1955 de 2019 en su artículo 220 se convierte en **obligatorio** su uso.
- Con el fin de fortalecer su uso, se ha implementado una estrategia basada en tres puntos:
 1. Soporte técnico al trazador
 2. Documentos de planeación y de reporte
 3. Monitoreo periódico de avance.
- El Clasificador en SUIFP se denomina **Construcción de Paz-** y está a nivel de Punto –Pilar de los Acuerdos de Paz.
- Los recursos marcados en el trazador hacen parte de distintos informes que entrega el Gobierno nacional ante el Congreso, CSIVI y organismos de control.

¿CÓMO SÉ QUE MI PROYECTO DEBE USAR EL TRAZADOR?

a. Responsable de indicadores PMI



Si la entidad es **responsable** o **aporta** a alguno de los 517 **indicadores PMI**.

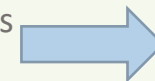


Sector Educación tiene treinta y dos (32) indicadores

b. Vinculado a Planes Nacionales Sectoriales



Si la entidad aporta a **indicadores** adicionales de los **Planes Nacionales Sectoriales**.

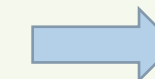


Sector Educación es líder del Plan Nacional de Educación Rural y apoyo Plan Nacional de Alimentación y Plan Nacional de Asistencia Técnica.

c. Iniciativas asociadas a PDET o PATR



Si la entidad aporta al cumplimiento de las **32.808 iniciativas PATR** o de los 59 **indicadores PMI-PDET**



Sector Educación tiene asociadas 5.618 iniciativas PATR

d. Otros compromisos AFP



Aquellas acciones que se adelantan en **cumplimiento de disposiciones explícitas del AFP** pero que no se identifican en alguno de los numerales anteriores.



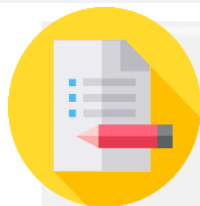
Si el proyecto cumple con alguno de estos lineamientos **debe focalizar** en el Trazador Construcción de Paz

CONSIDERACIONES RELEVANTES

- El punto de partida de las entidades son sus proyectos de inversión.
- Cada proyecto de inversión puede tener más de un trazador asociado (paz, género, desplazados...)
- Los reportes del trazador de paz llegan a nivel de punto y pilar según recursos asociados.
- Es posible conocer los indicadores PMI asociados a cada proyecto de inversión.

¿CÓMO SE DEBE MARCAR LA INVERSIÓN PDET: PILARES 1.8 Y 1.99?

La oferta en municipios PDET se debe focalizar y desagregar en el trazador presupuestal de la siguiente manera:



Marque el Pilar 1.4 / 1.7 + Pilar 1.8

Cuando el proyecto aporta recursos para el cumplimiento de alguno de los **516 indicadores PMI o indicadores PNS con intervenciones en municipios PDET**.

Código indicador	Clasificación PMI
A.350	Temático
A.350P	PDET
A.40	Temático
A.40P	PDET
A.61	Temático
A.61P	PDET



Plan Nacional de Educación Rural

- Se marca en 1.4 el valor total dispuesto al cumplimiento de los indicadores PMI y PNS a nivel de la ruralidad nacional (incluido los 170 municipios PDET).
- Se marca en 1.8 el valor fracción del 1.4 y 1.7 destinado especialmente a los municipios PDET en función del cumplimiento de los indicadores PMI y PNS.

¡RECUERDE! El pilar 1.8 es un subconjunto de otros pilares PMI por lo que:
- El valor de los recursos de este pilar debe ser igual o inferior al valor registrado los otros pilares.



Marque el Pilar 1.99

Cuando el proyecto aporta recursos para la implementación de alguna(s) de las iniciativas PATR que NO apunten a ningún indicador del PMI o PNS.

Tema PDET	Tipo Iniciativas
Educación Rural	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de competencias - uso y apropiación de las tic
	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de veedurías en los programas de alimentación escolar
	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de una sede del SENA

- Se marca únicamente en 1.99 el valor determinado del proyecto que contribuye a la implementación de las iniciativas PATR. Dicho valor es independiente de los pilares temáticos del AFP y se tiene en cuenta en la suma de reporte de inversión marcada en el trazador.
- Un proyecto de inversión pueden tener marcación en 1.4 y 1.99 sí dentro de su cadena de valor existen actividades o productos diferenciales para dar cumplimiento a un indicador PMI/PNS, así como a las iniciativas PATR.

MUNICIPALIZACIÓN INVERSIÓN PDET: PILARES 1.8 Y 1.99?

¡RECUERDE!

Los recursos marcados para PDET en los pilares 1.8 y 1.99 deberán realizar el registro de avance presupuestal por municipios en el sistema SPI:



Entidad	Programa	Proyecto	Actividad	Indicador	Valor
MEN	1.8. Reforma Rural Integral	1.8.1. Planes de acción para la transformación regional	1.8.1.1. Planes de acción para la transformación regional	1.8.1.1.1. Planes de acción para la transformación regional	1.8.1.1.1.1. Planes de acción para la transformación regional
MEN	1.99. Planes de acción para la transformación regional	1.99.1. Planes de acción para la transformación regional	1.99.1.1. Planes de acción para la transformación regional	1.99.1.1.1. Planes de acción para la transformación regional	1.99.1.1.1.1. Planes de acción para la transformación regional

Departamento	Municipio	Inicial	Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Por Regionalizar	Por Regionalizar	\$100.000.000,00	\$100.000.000,00	\$40.000.000,00	\$0,00	\$0,00
Cauca	ARGELIA	\$22.122.240,00	\$22.122.240,00	\$3.000.000,00	\$1.000.000,00	\$1.000.000,00
Guaviare	EL RETORNO	20000000	20000000	7000000	0,00	0,00

4 proyectos marcados para PDET en 2022 por Sector Educación, de los se tiene un avance del **13%** en la municipalización.



Reporte avance:

Entidad	Bpin	Total Apropriación	Total Compromisos	% Municipalización Compromisos
MEN	2018011001144	111.871.910.305	16.658.455.842	0%
MEN	2018011001145	30.626.662.630	30.626.662.630	77%
MEN	2019011000157	27.501.999.756	25.789.819.320	0%
PAE	2020011000155	138.533.861.179	110.130.684.982	0%

Fuente: SPI, DNP
Corte: Agosto 2022

PROYECTOS SUGERIDOS PARA MARCACIÓN PDET: PILARES 1.8 Y 1.99

MARCACIÓN SUGERIDAD EN PILAR 1.4 / 1.7 + 1.8 DEL TRAZADOR PRESUPUESTAL				Iniciativas PATR asociadas	Marcación actual para PDET en Trazador	
BPIN	Nombre Proyecto Inversión	Entidad	Pilar de Marcación en Trazador	Educación Rural	2022	2023
2018011001144	Apoyo para fomentar el acceso con calidad a la educación superior a través de incentivos a la demanda en Colombia Nacional	MEN	1.4. Desarrollo social: EDUCACIÓN RURAL	X	SI	SI
2018011001145	Construcción , mejoramiento y dotación de espacios de aprendizaje para prestación del servicio educativo e implementación de estrategias de calidad y cobertura Nacional	MEN	1.4. Desarrollo social: EDUCACIÓN RURAL	X	SI	SI
2019011000157	Implementación de estrategias educativas integrales, pertinentes y de calidad en zonas rurales Nacional	MEN	1.4. Desarrollo social: EDUCACIÓN RURAL	X	SI	SI
2019011000178	Fortalecimiento de las condiciones para el logro de trayectorias educativas en la educación inicial preescolar, básica y media Nacional	MEN	1.4. Desarrollo social: EDUCACIÓN RURAL	X	NO	NO
2018011001024	Ampliación de mecanismos de fomento de la educación superior nacional	MEN	1.4. Desarrollo social: EDUCACIÓN RURAL	X	NO	NO
2020011000155	Apoyo a la implementación del programa de alimentación escolar - alimentos para aprender nacional	Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar	1.4. Desarrollo social: EDUCACIÓN RURAL / 1.7. Garantía progresiva del derecho a la alimentación.	X	SI	SI

MESA TEMÁTICAS
(EJERCICIO PRÁCTICO)



REVISIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MARCACIÓN DEL TRAZADOR PAZ

INSTRUCCIONES:

- Organizar 4 grupos de trabajo integrados por formuladores y gerentes de proyectos, representante de las oficinas de planeación y sectorialista de la ART, según la naturaleza o temáticas de los proyectos de inversión propuestos y asignados a continuación.
- Cada grupo tendrá: 1) Ficha EBI y resumen ejecutivo del proyecto de inversión, 2) Lista de indicadores PMI y PNS del sector y 3) Lista de iniciativas PATR asociadas al sector.
- Revise detalladamente la cadena de valor del proyecto de inversión asignado: nombre, objetivos, indicadores, productos y actividades.
- Determine si el proyecto de inversión apunta a uno o varios de los indicadores PMI y PNS de competencia del sector.
- Determine si el proyecto de inversión contribuye a al cumplimiento de alguna(s) de las iniciativas PATR asociadas al sector.
- Argumente si el proyecto es potencial de marcación y precise el pilar de focalización para el trazador presupuestal. Elegir un representante de cada grupo para exponer en plenaria el resultado del ejercicio práctico.

MESA TEMÁTICAS (EJERCICIO PRÁCTICO)



REVISIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MARCACIÓN DEL TRAZADOR PAZ

1

Unidad de Alimento
Escolar - 2020011000155:
Apoyo a la
implementación del
programa de
alimentación escolar -
alimentos para aprender
nacional

2

MEN - 2019011000178:
Fortalecimiento de las
condiciones para el logro
de trayectorias
educativas en la
educación inicial
preescolar, básica y
media Nacional.

3

MEN – 2018011001024:
Ampliación de
mecanismos de fomento
de la educación superior
nacional

4

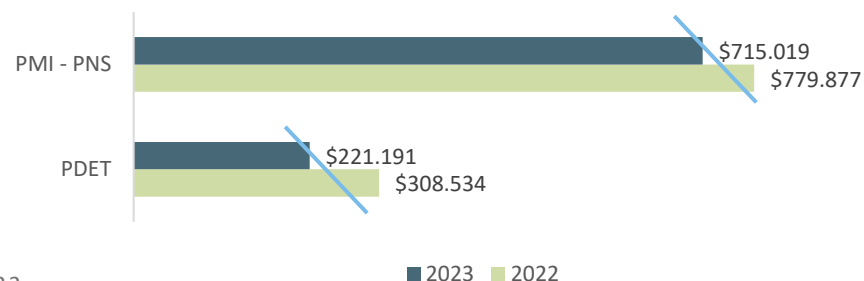
MEN -2018011001145:
Construcción ,
mejoramiento y dotación
de espacios de
aprendizaje para
prestación del servicio
educativo e
implementación de
estrategias de calidad y
cobertura Nacional

COMPROMISOS Y PASOS A SEGUIR

ACCIONES OPERATIVAS

- Avanzar en la ejecución y reporte de los recursos para lograr el cierre adecuado de la vigencia 2022: **71%** avance en marcación PMI – PNS / **59%** avance en marcación PDET (corte agosto).
- Adelantar el reporte de municipalización de los recursos 2022 marcados para PDET en el módulo del trazador en SPI: **13%** de avance, equivalente a **1 proyecto**.
- Revisar y realizar los ajustes de la marcación para PMI – PNS y PATR conforme al Decreto y Ley de Presupuesto 2023:

Marcación Trazador Paz 2022 vs Anexo de Gasto 2023



ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Realizar un nuevo análisis de las metas e indicadores PMI, PNS e Iniciativas PATR asociadas al sector, frente a los proyectos de inversión y su posible mejora en la marcación del trazador paz.
- Priorizar e incorporar los compromisos PMI, PNS e iniciativas PATR en las metas y planeación presupuestal que se adelanta en el marco de la construcción del nuevo Plan Nacional de Desarrollo.



Equipo Paz