ACUERDO DE GESTION
CONCERTACION DE COMPROMISOS GERENCIALES

ENTIDAD: Ministerio de Educación Nacional **Fecha:** 22-08-2022

GERENTE PUBLICO: WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO **SUPERIOR JERARQUICO:** ANDRES FELIPE MORA CORTES

Periodo Concertado: **Desde** 22-08-2022 **Hasta** 31-12-2022

COMPROMISOS GERENCIALES

Objetivo Institucional	Objetivo Gerencial	Peso	Indicador	Medida	Sem I	Sem II	F. Inicio
Fortalecimiento de la educación superior pública.	Asignación y distribución de recursos para las instituciones de educación superior públicas.	30	Porcentaje de avance en el proceso de distribución de recursos para el fortalecimiento de las IES Públicas 2022	100%	0	100	22-08-2022

ACTIVIDADES DEL COMPROMISO

Distribución y giro de recursos estructurales para las IES públicas 2022 (Art.86 de Ley 30 de 1992 para funcionamiento e inversión, Artículo 87 de Ley 30 de 1992, Estampilla, Votaciones, recursos funcionamiento ITTU y establecimientos públicos)
Actualización modelos de distribución de recursos adicionales de Presupuesto General de la Nación para las IES públicas 2022 (Fortalecimiento base presupuestal universidades e ITTU, apoyo funcionamiento ITTU, excedentes de cooperativas, recursos de inversión para Planes de Fomento a la Calidad.
Distribución y giro de recursos adicionales de Presupuesto General de la Nación para las IES públicas 2022
Seguimiento a la ejecución de recursos de recursos adicionales 2019-2022, Acompañamiento técnico para el seguimiento y actualización de los Planes de Fortalecimiento Institucional - PFI 2022.
Distribución y giro de recursos estructurales para las IES públicas 2022 (Art.86 de Ley 30 de 1992 para funcionamiento e inversión, Artículo 87 de Ley 30 de 1992, Estampilla, Votaciones, recursos funcionamiento ITTU y establecimientos públicos)
Actualización modelos de distribución de recursos adicionales de Presupuesto General de la Nación para las IES públicas 2022 (Fortalecimiento base presupuestal universidades e ITTU, apoyo funcionamiento ITTU, excedentes de cooperativas, recursos de inversión para Planes de Fomento a la Calidad.
Distribución y giro de recursos adicionales de Presupuesto General de la Nación para las IES públicas 2022
Seguimiento a la ejecución de recursos de recursos adicionales 2019-2022, Acompañamiento técnico para el seguimiento y actualización de los Planes de Fortalecimiento Institucional - PFI 2022.

Implementación de la política de gratuidad en la matrícula focalizada en jóvenes de las familias de mayor vulnerabilidad socio económica y en IES públicas a través de Programa Generación E y el Fondo Solidario para la Educación, así como los compromisos y los indicadores relacionados.	Acompañamiento técnico para la implementación y seguimiento de la Política de Estado de Gratuidad en el valor de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior públicas	30	Porcentaje de avance en el proceso de implementación y seguimiento de la Política de Gratuidad en las Instituciones de Educación Superior públicas	100%	0	100	22-08-2022

ACTIVIDADES DEL COMPROMISO

Implementación y seguimiento de la Política de Gratuidad en el valor de la Matrícula para los estudiantes con mayor vulnerabilidad socioeconómica de las Instituciones de Educación Superior Públicas.
Seguimiento a la ejecución de recursos asignados a las IES públicas en 2021-1 y 2021-2, a través del Fondo Solidario para la Educación, para el financiamiento del valor de la matrícula de los estudiantes y la estrategia transitoria de \"Matrícula Cero\".
Análisis de informacion reportada por las IES públicas y emisión de conceptos técnicos para determinar los recursos a girar a cada instiución en el marco de la política de gratuidad.
Acompañamiento en los procesos de formulación y seguimiento de estrategias de fomento para el acceso y permanencia en la educación superior.
Implementación y seguimiento de la Política de Gratuidad en el valor de la Matrícula para los estudiantes con mayor vulnerabilidad socioeconómica de las Instituciones de Educación Superior Públicas.
Seguimiento a la ejecución de recursos asignados a las IES públicas en 2021-1 y 2021-2, a través del Fondo Solidario para la Educación, para el financiamiento del valor de la matrícula de los estudiantes y la estrategia transitoria de \"Matrícula Cero\".

ACUERDO DE GESTION
CONCERTACION DE COMPROMISOS GERENCIALES

ENTIDAD: Ministerio de Educación Nacional **Fecha:** 22-08-2022

GERENTE PUBLICO: WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO **SUPERIOR JERARQUICO:** ANDRES FELIPE MORA CORTES

Periodo Concertado: **Desde** 22-08-2022 **Hasta** 31-12-2022

Análisis de informacion reportada por las IES públicas y emisión de conceptos técnicos para determinar los recursos a girar a cada instiución en el marco de la política de gratuidad.
Acompañamiento en los procesos de formulación y seguimiento de estrategias de fomento para el acceso y permanencia en la educación superior.

Fortalecimiento de los procesos de información para la toma de decisiones en educación superior	Generación y publicación de estadísticas e indicadores de educación superior	20	Porcentaje de avance en el proceso de producción y publicación de información sectorial	100%	0	100	22-08-2022

ACTIVIDADES DEL COMPROMISO
Generación de bases de datos estadísticas de cierre 2021 a partir de la información reportada en SNIES, SPADIES y OLE y Generación de perfiles estadísticos nacional, departamentales, municipales y por IES
Elaboración de documentos técnicos de análisis sectorial con base en información generada por SNIES, SPADIES y OLE y elaboración de conceptos técnicos a Proyectos de Ley.
Actualización de series estadísticas e indicadores de acceso, permanencia, graduación y pertinencia de la educación superior y Publicación de información sectorial y actualización del sitio WEB de estadísticas sectoriales de educación superior (SNIES -SPADIES - OLE)
Fortalecimiento de los procesos de analítica de datos de la operación estadística de educación superior.
Generación de bases de datos estadísticas de cierre 2021 a partir de la información reportada en SNIES, SPADIES y OLE y Generación de perfiles estadísticos nacional, departamentales, municipales y por IES
Elaboración de documentos técnicos de análisis sectorial con base en información generada por SNIES, SPADIES y OLE y elaboración de conceptos técnicos a Proyectos de Ley.
Actualización de series estadísticas e indicadores de acceso, permanencia, graduación y pertinencia de la educación superior y Publicación de información sectorial y actualización del sitio WEB de estadísticas sectoriales de educación superior (SNIES -SPADIES - OLE)
Fortalecimiento de los procesos de analítica de datos de la operación estadística de educación superior.

Gestión de los sistemas de información de Educación Superior	Fortalecimiento y mejora continua de los sistemas de información de Educación superior	20	Porcentaje de avance en el proceso de revisión conceptual, soporte, actualización y mejoramiento de los sistemas de información de educación superior	100%	0	100	22-08-2022

ACTIVIDADES DEL COMPROMISO
Licenciamiento, actualizaciones y soporte básico de la Herramienta De Cargue ? HECAA: Renovación, instalación de versión actualizada, activación soporte, socialización de cambios
Puesta en ambiente productivo de las mejoras implementadas en los servicios de información de SNIES, SPADIES y OLE
Desarrollos para la automatización de la estimación de indicadores de acceso y permanencia en SNIES
Sistematización y automatización de reportes para la Política de Gratuidad
Licenciamiento, actualizaciones y soporte básico de la Herramienta De Cargue ? HECAA: Renovación, instalación de versión actualizada, activación soporte, socialización de cambios
Puesta en ambiente productivo de las mejoras implementadas en los servicios de información de SNIES, SPADIES y OLE
Desarrollos para la automatización de la estimación de indicadores de acceso y permanencia en SNIES
Sistematización y automatización de reportes para la Política de Gratuidad

Implementación de la política de gratuidad en la matrícula focalizada en jóvenes de las familias de mayor vulnerabilidad socio económica y en IES públicas a través de	Acompañamiento técnico para la implementación y seguimiento de la Política de Estado de Gratuidad en el valor de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior públicas	5	Porcentaje de avance en el proceso de implementación y seguimiento de la Política de Gratuidad en las Instituciones de	100%	0	100	22-08-2022

ACUERDO DE GESTION
CONCERTACION DE COMPROMISOS GERENCIALES

ENTIDAD: Ministerio de Educación Nacional **Fecha:** 22-08-2022

GERENTE PUBLICO: WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO **SUPERIOR JERARQUICO:** ANDRES FELIPE MORA CORTES

Periodo Concertado: **Desde** 22-08-2022 **Hasta** 31-12-2022

Programa Generación E y el Fondo Solidario para la Educación, así como los compromisos y los indicadores relacionados.			Educación Superior públicas				

ACTIVIDADES DEL COMPROMISO
Desarrollo de funcionalidades en el SNIES para el reporte y certificación de información para la identificación de beneficiarios de la Política de Gratuidad y el giro de recursos a las IES públicas.
Asistencia técnica y conceptual a las IES públicas para el reporte de información de la Política de Gratuidad
Análisis de información necesaria para la financiación de la Política de Gratuidad, que permite establecer los montos de recursos a asignar a cada institución, y seguimiento a la adecuada ejecución de los recursos.
Desarrollo de funcionalidades en el SNIES para el reporte y certificación de información para la identificación de beneficiarios de la Política de Gratuidad y el giro de recursos a las IES públicas.
Asistencia técnica y conceptual a las IES públicas para el reporte de información de la Política de Gratuidad
Análisis de información necesaria para la financiación de la Política de Gratuidad, que permite establecer los montos de recursos a asignar a cada institución, y seguimiento a la adecuada ejecución de los recursos.

COMPROMISOS DE MEJORA GERENCIAL

AMBITOS DE COMPROMISO		Indicadores (Síntesis de Conductas Asociadas)
Adaptación al cambio	Adaptación al cambio: Enfrentar con flexibilidad las situaciones nuevas asumiendo un manejo positivo y constructivo de los cambios.	- Acepta y se adapta fácilmente a las nuevas situaciones. - Apoya a la entidad en nuevas decisiones y coopera activamente en la implementación de nuevos objetivos, formas de trabajo y procedimientos. - Promueve al grupo para que se adapten a las nuevas condiciones. - Responde al cambio con flexibilidad.
Aprendizaje continuo	Aprendizaje continuo: Identificar, incorporar y aplicar nuevos conocimientos sobre regulaciones vigentes, tecnologías disponibles, métodos y programas de trabajo, para mantener actualizada la efectividad de sus prácticas laborales y su visión del contexto.	- Comparte sus saberes y habilidades con sus compañeros de trabajo, y aprende de sus colegas habilidades diferenciales, que le permiten nivelar sus conocimientos en flujos informales de inter-aprendizaje. - Gestiona sus propias fuentes de información confiable y/o participa de espacios informativos y de capacitación. - Mantiene sus competencias actualizadas en función de los cambios que exige la administración pública en la prestación de un óptimo servicio.
Compromiso con la organización	Compromiso con la organización: Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales.	- Antepone las necesidades de la organización a sus propias necesidades. - Apoya a la organización en situaciones difíciles. - Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones. - Promueve el cumplimiento de las metas de la organización y respeta sus normas.
Creación de redes y alianzas	Capacidad de análisis e interpretación del entorno, así como de crear redes y alianzas al interior de la organización y con otras entidades y actores.	- Capacidad de análisis e interpretación del entorno, así como de crear redes y alianzas al interior de la organización y con otras entidades y actores.
Gestión del Desarrollo de las personas	Forjar un clima laboral en el que los intereses de los equipos y de las personas se armonicen con los objetivos y resultados de la organización, generando oportunidades de aprendizaje y desarrollo, además de incentivos para reforzar el alto rendimiento.	- Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas. - Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas. - Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas. - Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños. - Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad

ACUERDO DE GESTION
CONCERTACION DE COMPROMISOS GERENCIALES

ENTIDAD: Ministerio de Educación Nacional **Fecha:** 22-08-2022

GERENTE PUBLICO: WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO **SUPERIOR JERARQUICO:** ANDRES FELIPE MORA CORTES

Periodo Concertado: **Desde** 22-08-2022 **Hasta** 31-12-2022

		interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.
Innovación	Capacidad de generar nuevos planteamientos en forma sistemática que se adelanten a los cambios del entorno, tomando decisiones oportunas en beneficio de la estrategia del MEN.	- Actúa sistemáticamente en forma proactiva promoviendo la generación de iniciativas de cambio en las prácticas y/o procesos del MEN. - Conoce el entorno, anticipándose a los cambios y a las nuevas demandas que surgen implementando acciones pertinentes para adaptarse a las nuevas condiciones. - Crea nuevas y mejores prácticas para mejorar los resultados del equipo. - Demuestra un enfoque estratégico que articula diferentes líneas de conocimiento para agregar valor a las iniciativas propuestas. - Lidera, reconoce y promueve la cultura de la innovación a través de la implementación de acciones de gestión del conocimiento, prácticas transformadoras, uso de nuevas tecnologías y construcción y seguimiento de indicadores. - Propone y gestiona formas más eficientes y creativas para desarrollar la estrategia.
Liderazgo efectivo	Gerenciar equipos, optimizando la aplicación del talento disponible y creando un entorno positivo y de compromiso para el logro de los resultados.	- Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones. - Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo. - Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, superando intereses personales para alcanzar las metas. - Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral - Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno de inclusión. - Fomenta la comunicación clara y concreta en un entorno de respeto.
Orientación a resultados	Orientación a resultados: Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia, calidad y oportunidad.	- Adopta medidas para minimizar riesgos. - Aporta elementos para la consecución de resultados enmarcando sus productos y / o servicios dentro de las normas que rigen a la entidad. - Asume la responsabilidad por sus resultados. - Cumple con oportunidad las funciones de acuerdo con los estándares, objetivos y tiempos establecidos por la entidad. - Diseña y utiliza indicadores para medir y comprobar los resultados obtenidos. - Evalúa de forma regular el grado de consecución de los objetivos. - Gestiona recursos para mejorar la productividad y toma medidas necesarias para minimizar los riesgos. - Plantea estrategias para alcanzar o superar los resultados esperados. - Se fija metas y obtiene los resultados institucionales esperados. - Trabaja con base en objetivos claramente establecidos y realistas.
Orientación al usuario y al ciudadano	Orientación al usuario y al ciudadano: Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios (internos y externos) y de los ciudadanos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad.	- Aplica los conceptos de no estigmatización y no discriminación y genera espacios y lenguaje incluyente. - Escucha activamente e informa con veracidad al usuario o ciudadano. - Establece mecanismos para conocer las necesidades e inquietudes de los usuarios y ciudadanos. - Incorpora las necesidades de usuarios y ciudadanos en los proyectos institucionales, teniendo en cuenta la visión de servicio a corto, mediano y largo plazo - Reconoce la interdependencia entre su trabajo y el de otros. - Valora y atiende las necesidades y peticiones de los usuarios y de los ciudadanos de forma oportuna.
Pensamiento Estratégico	Habilidad para asimilar rápidamente los cambios del entorno, analizando las oportunidades y amenazas del sector y los resultados de la gestión, para potenciar las fortalezas y minimizar las debilidades del MEN en planes integrales que vinculen a toda la	- Comprende y es capaz de alinear y comunicar la estrategia del MEN con los diferentes públicos objetivo y grupos de interés a los que impacta, para alcanzar los resultados esperados. - Demuestra capacidad para responder positivamente a las variaciones del entorno, previendo las ventajas y desventajas en la gestión general de la entidad. - Enfoca y alinea la estrategia

ACUERDO DE GESTION
CONCERTACION DE COMPROMISOS GERENCIALES

ENTIDAD: Ministerio de Educación Nacional **Fecha:** 22-08-2022

GERENTE PUBLICO: WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO **SUPERIOR JERARQUICO:** ANDRES FELIPE MORA CORTES

Periodo Concertado: **Desde** 22-08-2022 **Hasta** 31-12-2022

	organización de manera sistémica para el cumplimiento de la estrategia.	de su área a la de la entidad, asegurando que las acciones de su equipo de trabajo respondan al direccionamiento y cumplimiento de metas del MEN. - Muestra capacidad para identificar fortalezas y debilidades dentro de su equipo de trabajo y busca dar solución efectiva a las necesidades. - Reconoce el panorama futuro de la entidad y demuestra la capacidad de analizar prospectivamente las acciones a implementar, para el logro de los objetivos estratégicos.
Pensamiento Sistémico	Comprender y afrontar la realidad y sus conexiones para abordar el funcionamiento integral y articulado de la organización e incidir en los resultados esperados.	- Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas. - Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno. - Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa. - Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno. - Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados. - Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno.
Planeación	Determinar eficazmente las metas y prioridades institucionales, identificando las acciones, los responsables, los plazos y los recursos requeridos para alcanzarlas.	- Prevé situaciones y escenarios futuros. - Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño. - Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso. - Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos. - Optimiza el uso de los recursos. - Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo
Resolución de Conflictos	Capacidad para identificar situaciones que generen conflicto, prevenirlas o afrontarlas ofreciendo alternativas de solución y evitando las consecuencias negativas.	- Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo. - Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones. - Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo. - Asume como propia la solución acordada por el equipo. - Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares.
Toma de decisiones	Elegir entre dos o más alternativas para solucionar un problema o atender una situación, comprometiéndose con acciones concretas y consecuentes con la decisión.	- Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad. - Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla. - Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad. - Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada. - Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente. - Asume los riesgos de las decisiones tomadas.
Trabajo en equipo	Trabajo en equipo: Trabajar con otros de forma integrada y armónica para la consecución de metas institucionales comunes.	- Asume su responsabilidad como miembro de un equipo de trabajo y se enfoca en contribuir con el compromiso y la motivación de sus miembros. - Cumple los compromisos que adquiere con el equipo. - Establece una comunicación directa con los miembros del equipo que permite compartir información e ideas en condiciones de respeto y cordialidad. - Integra a los nuevos miembros y facilita su proceso de reconocimiento y apropiación de las actividades a cargo del equipo. - Planifica las propias acciones teniendo en

ACUERDO DE GESTION
CONCERTACION DE COMPROMISOS GERENCIALES

ENTIDAD: Ministerio de Educación Nacional **Fecha:** 22-08-2022

GERENTE PUBLICO: WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO **SUPERIOR JERARQUICO:** ANDRES FELIPE MORA CORTES

Periodo Concertado: **Desde** 22-08-2022 **Hasta** 31-12-2022

		cuenta su repercusión en la consecución de los objetivos grupales. - Respeta la diversidad de criterios y opiniones de los miembros del equipo. - Toma la iniciativa de colaborar con sus compañeros y con otras áreas cuando se requiere, sin descuidar sus tareas.
Visión Estratégica	Anticipar oportunidades y riesgos en el mediano y largo plazo para el área a cargo, la organización y su entorno, de modo tal que la estrategia directiva identifique la alternativa más adecuada frente a cada situación presente o eventual, comunicando al equipo la lógica de las decisiones directivas que contribuyan al beneficio de la entidad y del país.	- Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor. - Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos. - Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias. - Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos. - Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales. - Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo o la meta, logrando la motivación y compromiso de los equipos de trabajo.

Firma Superior Jerárquico

Firma Gerente Público