



INFORME SOBRE LA CALIDAD DE LOS REGISTROS
INFORME N° 1 DE 2022

CORTE
MAYO 2022

GRUPO DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS SECTORIAL
OFICINA ASESORA DE PLANEACION Y FINANZAS

MAYO de 2022

Contenido

I.	INTRODUCCIÓN	3
II.	REGLAS DE VALIDACIÓN.....	4
	Regla 1 (Duplicados). Permite identificar los alumnos con posible duplicidad en el registro de matrícula.	4
	Regla 2 (Grados). Permite identificar inconsistencias en grados entre dos vigencias.	5
	Regla 3 (Edad). Permite identificar las inconsistencias en la edad del alumno en la base de datos de una vigencia.	7
	Regla 4 (Departamento de residencia lejos del departamento institución escolar). Permite identificar los alumnos matriculados en instituciones y su lugar de residencia en un departamento lejano a la institución donde está matriculado.	
	Regla 5 (Eficiencia). Estudiantes reprobados en 2021 y matriculados en 2022 en un grado superior o estudiantes promovidos en 2021 matriculados en 2022 en un grado igual o inferior (no se consideran ciclos de adultos).	7
	CONTEO DE INCONSISTENCIAS.....	8
III.	RESULTADOS	9
	1. Análisis de inconsistencias a nivel nacional.	9
	2. Análisis por sector educativo	12
	ANEXOS	14
IV.	INFORME DE LAS ETC CERTIFICADAS.....	20



I. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional (MEN), con el ánimo de garantizar una fuente de información confiable para la toma de decisiones de política educativa, la adecuada asignación de recursos en educación preescolar, básica y media y continuar con el aseguramiento de la calidad de las operaciones estadísticas según los parámetros establecidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), ha venido adelantando con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) un plan de certificación de la operación estadísticas de matrículas cuya fuente es el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT). La calidad de los registros en SIMAT se constituye no sólo en una estrategia para contar con estadísticas confiables, sino en el insumo principal de la correcta distribución de los recursos del Sistema General de Participaciones.

Teniendo en cuenta que el aseguramiento de calidad estadística es un proceso de mejora continua, la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas del MEN, a través del Grupo de Información y Análisis Sectorial, ha venido adelantando un proceso de monitoreo y seguimiento sobre la base de datos resultado del proceso de consolidación de matrícula basado en reglas de validación de consistencia y correlación lógica entre las variables analizadas. Estas reglas no hacen parte del control automático del cual está provisto el sistema de captura de información SIMAT.

En mayo de 2021, se llevó a cabo un ejercicio donde se determinaron continuar con las cinco reglas de validación para el año 2022, se modifica la regla 1, duplicados anexando registros que tienen en el mismo número de identificación por ETC, la regla 3 edades, se ajusta con el fin de seleccionar solo los registros que en su histórico de la base maestra tienen información atípica en la variable edad, cambios que fueron concertados en el comité técnico de información del 12 de mayo de 2021. Lo anterior, gracias a que los resultados de los convenios interinstitucionales de intercambio de información permiten avanzar en realizar depuraciones más profundas en los registros consignados en el SIMAT.

En este sentido, el presente informe contiene un análisis general de las inconsistencias por regla de validación y para cada una de las 96 entidades territoriales certificadas (ETC).

II. REGLAS DE VALIDACIÓN INFORME CALIDAD – CORTE MAYO 2022

A continuación, se presenta una breve descripción de cada una de las reglas de validación de consistencia de los registros de matrícula consignados en el SIMAT durante el periodo analizado. Es importante mencionar que estas reglas sugieren posibles inconsistencias que, en algunos casos pueden tener justificación y en otros dan cuenta de la calidad de la información registrada en SIMAT y su depuración.

Regla 1.1 (Duplicados). Permite identificar los alumnos con posible duplicidad en el registro de matrícula.

Para identificar los posibles registros duplicados, se construye un algoritmo de permutación¹ de algunos caracteres especiales contenidos en las variables de identificación del alumno. Además, se incluyen los registros que tienen el mismo número de identificación.

Con base a lo anterior, se realiza un cruce de información entre los posibles duplicados por algoritmo de permutación y número de documento con corte mayo 2022 y posteriormente con corte mayo 2022, con la base de identificación de la Registraduría Nacional del Estado Civil - RNEC.

De este proceso se identificarán inconsistencias en la información de los registros reportados por las ETC, los cuales se detallan a continuación:

Registros a nivel nacional que no cruzan contra la base de Registraduría utilizando los campos: número de documento, nombres y apellidos y fecha de nacimiento.

1. Duplicados de un registro que cruzó contra la base de datos de Registraduría, con alguna variable de identificación.
2. Duplicados que no cruzaron contra la base de datos de Registraduría por ninguna variable de identificación.

Registros a nivel nacional que si cruzan contra la base de Registraduría utilizando los campos: número de documento, nombres y apellidos y fecha de nacimiento, no obstante, existe una posible duplicidad.

Regla 1.2 (Duplicados). Consiste en revisar los registros que tuvieron cambio en alguno de los siguientes campos y siguieron conservando el mismo PER_ID.

- Tipo de documento

¹ El algoritmo de permutación se construye mediante una secuencia de instrucciones en un sistema de programación y es aplicado a la base de datos que se está trabajando para el procesamiento de la información realizando el cambio o permutación de uno o más caracteres especiales que se pueden encontrar dentro de la identificación del registro.



- Número de documento
- Nombres y Apellidos
- Fecha Nacimiento
- Municipio Nacimiento
- Entidad Territorial
- País de Origen

Con respecto a los cambios se generan registros duplicados o en algunos casos modificación del registro, destruyendo el histórico del alumno en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT.

Esta regla se construye con variables binarias como se muestra a continuación:

Tabla 1. Variables revisadas para la Regla_1.2

VARIABLE	ESPECIFICACIÓN
Tipo1	Toma el valor de 1 si realizó cambio en el número de documento
Tipo2	Toma el valor de 1 si realizó cambio en el tipo de documento
Tipo3	Toma el valor de 1 si realizó cambio en nombre 1
Tipo4	Toma el valor de 1 si realizó cambio en nombre 2
Tipo5	Toma el valor de 1 si realizó cambio en apellido 1
Tipo6	Toma el valor de 1 si realizó cambio en apellido 2
Tipo7	Toma el valor de 1 si realizó cambio en fecha de nacimiento
Tipo8	Toma el valor de 1 si realizó cambio en municipio de nacimiento
Tipo9	Toma el valor de 1 si realizó cambio en entidad territorial
Tipo10	Toma el valor de 1 si realizó cambio en país de origen
0	Todas las anteriores variables toman el valor de cero si no se realizó cambios en el registro

Es posible que un registro presente ajustes en todas las variables mencionadas, por tanto, la regla_1.2 identifica el número de variables modificadas como se describe a continuación:

Tabla 2. Casos de inconsistencias de validación de la Regla_1.2

CÓDIGO	ESPECIFICACIÓN
1	Cambio una variable
2	Cambio dos variables
3	Cambio tres variables
4	Cambio cuatro variables
5	Cambio cinco variables
6	Cambio seis variables
7	Cambio siete variables



CÓDIGO	ESPECIFICACIÓN
8	Cambio ocho variables
9	Cambio nueve variables
10	Cambio diez variables

Regla 2 (Grados). Permite identificar inconsistencias en grados entre dos vigencias.

Esta regla busca identificar las posibles inconsistencias entre el grado del alumno registrado en el año anterior y el registrado en el presente año, para los estudiantes a los que se identifica continuidad entre dos periodos. Esta regla se identifica con la variable Regla_2 y se compone de nueve casos de inconsistencias los cuales se detallan en la tabla 1.

Tabla 1. Casos de inconsistencias de validación de la Regla 2.

CÓDIGO	ESPECIFICACIÓN
1	Estudiantes de preescolar que son promocionados en dos grados o más (No se incluye aceleración del aprendizaje e incluye ciclos de adultos), entre dos vigencias académicas continuas (Decreto 1290).
2	Estudiantes de prejardín y jardín que son promocionados a aceleración del aprendizaje (Primaria) sin haber cursado el grado de Transición (No se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, decreto 1920).
3	Estudiantes de educación regular (Primaria, secundaria y media) que son promocionados en más de dos grados (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920), se excluyen ciclos de adultos y aceleración del aprendizaje Grado = 99).
4	Estudiantes de primaria de grados entre 1 y 3, de 12 años o menos, que son promovidos a ciclos de adultos de secundaria y media (Grados = 23, 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (no se consideran los estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, Decreto 1920).
5	Estudiantes de 14 años o menos que aprueban grado 5 y son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (artículo 16, decreto 3011), (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).
6	Estudiantes de grados 6, 7 y 8 que son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 25 y 26) en la siguiente vigencia, no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).
7	Estudiantes normalistas en el sector oficial que pasan a ciclos de adultos en la siguiente vigencia.



8	Estudiantes en ciclos de adultos que son promocionados en dos o más ciclos (No se considera estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional).
9	Estudiantes que retroceden en un grado o más en la siguiente vigencia (No se incluye aceleración del aprendizaje, Grado = 99).

Regla 3 (Edad) Permite identificar las inconsistencias en la edad del alumno en la base de datos de una vigencia.

Esta regla busca identificar registros de estudiantes en estado matriculado con edades atípicas, las cuales pueden ser asociadas a los estudiantes o al grado académico cursado. Los casos de inconsistencias para esta regla se identifican con la variable Regla_3 y se describen a continuación.

1. Estudiantes de 0 años en cualquier Grado (Edad = 0, Grado = Todos).
2. Niños de primera infancia con edad mayor o igual a 4 años. Niños de grado jardín con edad menor o igual a 2 años o mayor o igual a 6 años. Niños de grado jardín con edad menor o igual a 2 años o mayor igual a 7 años.
3. Niños de grado 0 con edad menor o igual a 3 o mayor o igual a 8 años. Niños de grado 1 con edad menor o igual a 4 o mayor o igual a 9 años. Niños de grado 2 con edad menor o igual a 5 o mayor o igual a 10 años.
4. Niños de grado 3 con edad menor o igual a 6 o mayor o igual a 11 años. Niños de grado 4 con edad menor o igual a 7 o mayor o igual a 12 años. Niños de grado 5 con edad menor o igual a 8 o mayor o igual a 13 años.
5. Estudiantes de grado 6 con edad menor o igual a 9 o mayor o igual a 14 años. Estudiantes de grado 7 con edad menor o igual a 10 o mayor o igual a 15 años. Estudiantes de grado 8 con edad menor o igual a 11 o mayor o igual a 16 años.
6. Estudiantes de grado 9 con edad menor o igual a 12 o mayor o igual a 17 años. Estudiantes de grado 10 con edad menor o igual a 13 o mayor o igual a 18 años. Estudiantes de grado 11 con edad menor o igual a 14 o mayor o igual a 19 años. 10 y 11 con edades menores a 12 años y mayores a 19 años.
7. Estudiantes de grado 12 con edad menor o igual a 15 o mayor o igual a 20 años. Estudiantes de grado 13 con edad menor o igual a 16 o mayor o igual a 21 años. Estudiantes de grado 21, 22, 23, 24, 25 o 26, con edad menor o igual a 12 años.
8. Estudiantes de grado 99 (aceleración del aprendizaje) con edad menor o igual a 9 años y mayor o igual a 17 años.

Validación Base Maestra

La Base Maestra fue construida cruzando los registros de cada estudiante, año a año, con base en el PER_ID. Esto permite tener el comportamiento de cada uno de los estudiantes desde el año 2016, y hasta 2021.

La Base Maestra se emplea para detectar inconsistencias en el registro año a año de la edad

de los estudiantes, al igual que para reducir el número de inconsistencia que se derivan de la identificación de la correspondencia grado – edad, descrita en la sección precedente. En este último caso, con corte a agosto para la Fase I y a noviembre para la Fase II, se eliminan o se descartan los registros que, según la base maestra, muestran un comportamiento coherente de la edad, es decir, en cada vigencia aumenta 1 año.

Identificación de Consistencias/Inconsistencias: Tomando como base la edad entre dos pares de años contiguos, se tipifica el comportamiento de las edades, con base en la siguiente fórmula:

$$E_{t+1} = E_{to} + 1$$

Dependiendo del resultado, se establecen 3 categorías del comportamiento de las edades de cada estudiante, para cada par de años contiguos:

- **1 (Menor):** La edad es inferior a la que se esperaría, según la edad registrada en el año inmediatamente anterior.
- **2 (OK):** La edad es la correcta, según la edad registrada en el año inmediatamente anterior.
- **3 (Mayor):** La edad es superior a la que se esperaría, según la edad registrada en el año inmediatamente anterior.

Adicionalmente, se introduce una cuarta categoría, que corresponde a aquellos registros en los cuales no se puede estimar su comportamiento debido a que el estudiante no aparece matriculado en uno o ambos de los años analizados. Dicha categoría se identifica como **N.V.** y asume el número **cero (0)**.

Por último, el empleo de la Base Maestra permite agrupar los comportamientos en dos categorías:

- Comportamientos anteriores a 2022
- Comportamientos en 2022

La tabla siguiente resume algunos de los casos encontrados en el cruce de la Base Maestra.

Edad en SIMAT (1)						Comportamiento año a año (2)						Códigos (3)	Interpretación
EDAD16	EDAD17	EDAD18	EDAD19	EDAD20	EDAD21	Edad1617	Edad1718	Edad1819	Edad1920	Edad2021	Edad2022	Edad1622	
					8	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	000000	Nuevo en el sistema - No validable con la Base Maestra
				15	6	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	Menor	000001	Lleva dos años - La edad en 2022 es inferior a la esperada.
				3	4	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	Ok	000002	Lleva dos años - La edad en 2022 está correcta.



Edad en SIMAT (1)						Comportamiento año a año (2)						Códigos (3)	
				4	6	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	Mayor	000003	Lleva dos años - La edad en 2022 es superior a la esperada.
16	13	14	15		17	Menor	Ok	Ok	N.V.	N.V.	N.V.	122200	Hay inconsistencias en años anteriores (2016) - La edad en 2022 no es validable porque no estudió en 2021
13	14	15	16	17	17	Ok	Ok	Ok	Ok	OK	Menor	222221	La edad en los años anteriores está correcta - La edad en 2022 es inferior a la esperada.
5	6	7	8	9	10	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	222222	LA EDAD ES CORRECTA EN TODOS LOS AÑOS
5	6	7	8	9	11	Ok	Ok	Ok	Ok	OK	Mayor	222223	La edad en los años anteriores está correcta - La edad en 2022 es superior a la esperada.
10	11	12	13	15	15	Ok	Ok	Ok	Ok	Mayor	Menor	222231	Hay inconsistencias en años anteriores (2021) - La edad en 2022 es inferior a la esperada.
4	5	6	7	9	10	Ok	Ok	Ok	ok	Mayor	Ok	222232	Hay inconsistencias en años anteriores (2020) - La edad en 2021 está correcta.
12	13	15	16	17	18	Ok	Mayor	Ok	Ok	Ok	Ok	232222	Hay inconsistencias en años anteriores (2021) - La edad en 2022 está correcta.

- **Edad en SIMAT (1).** Corresponde a la edad del estudiante en cada uno de los años que forman parte de la Base Maestra.
- **Comportamiento año a año (2).** Tipifica el comportamiento de la edad del estudiante entre dos años contiguos, según la fórmula y las categorías presentadas en esta sección.
- **Códigos (3).** Consolida los códigos asignados a las categorías en que se clasifican los comportamientos de las edades.
- **Interpretación.** Clasifica los comportamientos, para los años anteriores y para 2022.

Xtrdd_Au (Identificador de la extraedad): permite conocer la extraedad por rezago o anticipo del estudiante.

- **1:** Para los que tienen extraedad por rezago, es decir, la edad es superior (después de la edad promedio).
- **-1:** Para los que tienen la extraedad por anticipo, es decir, que tienen una edad menor a la que se esperaría (antes de la edad promedio).

Regla 4 (Departamento de residencia distante del departamento institución escolar). Permite identificar los alumnos matriculados en instituciones y su lugar de residencia en un departamento distante a la institución donde está matriculado.

Esta regla identifica los estudiantes a quienes no se les actualizó la dirección de residencia



a nivel de departamento y municipio, y por tanto, identifica a los alumnos matriculados en instituciones y cuyo lugar de residencia es muy distante a la institución donde está matriculado, no contempla los registros que están en el mismo departamento de lugar de residencia vs ubicación de la institución donde está matriculado. Es de precisar que para esta se debe tomar la ***Dirección de Residencia Habitual***, dado que por la situación de la pandemia puede estar asistiendo de manera virtual y su dirección sea otra de manera temporal.

Regla 5 (Eficiencia) Estudiantes reprobados en 2021 y matriculados en 2022 en un grado superior o estudiantes promovidos en 2021 matriculados en 2022 en un grado igual o inferior (no se consideran ciclos de adultos).

Esta regla identifica los estudiantes que aparecen como aprobados en el año 2021, pero en el año 2022, están registrados en el mismo grado, o alumnos reprobados año 2021 y están registrados en un grado superior para el año 2022.

III. CONTEO DE INCONSISTENCIAS

Al final de la base de datos se presenta una variable de consolidación de inconsistencia por cada registro que toma el valor de 1, si el registro se identifica en por lo menos una de las reglas presentadas; 0, en otro caso.



IV. RESULTADOS

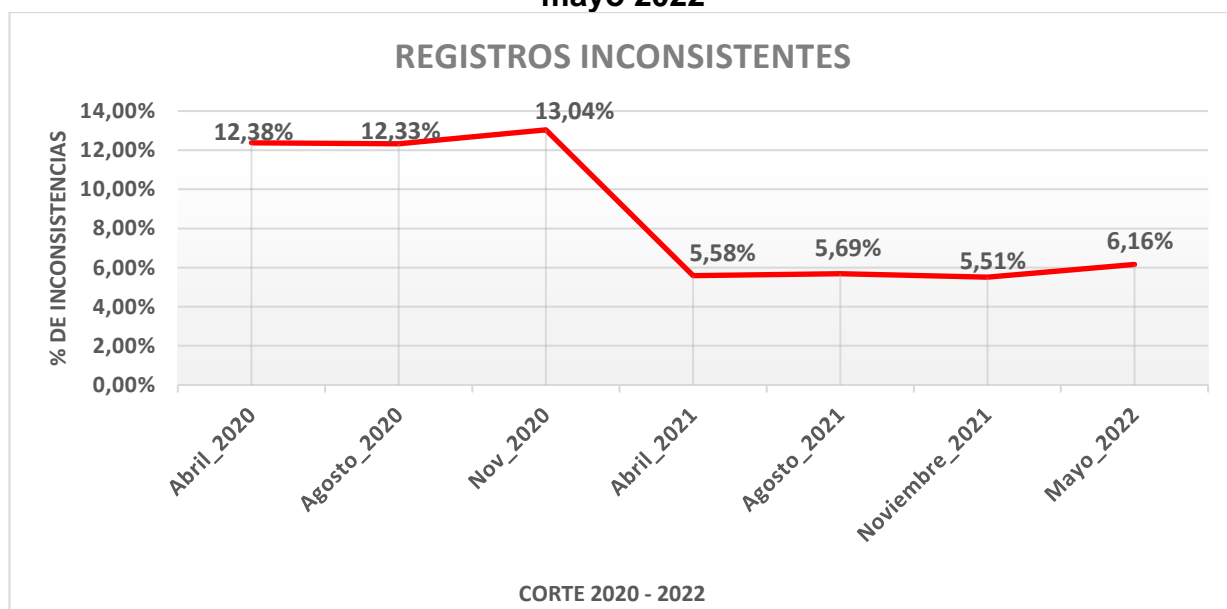
Una vez realizado el proceso de análisis del corte de matrícula a 30 de mayo de 2022, se presentan los resultados obtenidos y una descripción de los hallazgos encontrados. El indicador de calidad de la información (IC) se calcula como aparece a continuación:

$$IC = \left[\frac{N^{\circ} \text{ de Registros Inconsistentes}}{\text{Total de Registros Analizados}} \right] * 100$$

1. Análisis de inconsistencias a nivel nacional.

La base de datos con corte al mes de mayo 2022 contiene un total de 9.752.643 registros a nivel nacional, de los cuales 600.279 (6.16%) fueron identificados como inconsistencias. Con respecto al informe anterior (noviembre 2021), se presentó un aumento de 0.65%. Es de precisar que la Regla 1, disminuyó en el número de registros con relación al corte de noviembre 2021. La Regla 3 Edades disminuye por el cambio en el algoritmo de hallazgo de la inconsistencia. Las demás reglas presentan un leve aumento con respecto al corte anterior (noviembre 2021), la Regla 5 (Eficiencia), tiene un aumento muy significativo, representando un 67,19 % sobre el total de inconsistencias.

Gráfica 1. Porcentaje de registros inconsistentes vigencia mayo 2022



Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial al 30 de noviembre 2021 y matrícula corte mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.



La Tabla 4 muestra el número de registros con posibles inconsistencias por sector educativo. Para el sector oficial se encontró que el 6.58% de registros presentó inconsistencias en al menos una regla de validación, mientras que en el sector no oficial este porcentaje fue del 4.22%.

Tabla 4. Registros inconsistentes por sector educativo

Sector	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total	Porcentaje Inconsistencias
Oficial	7.460.867	525.733	7.986.600	6,58%
No Oficial	1.691.497	74.546	1.766.043	4,22%
Total	9.152.364	600.279	9.752.643	6,16%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula corte mayo año 2022

Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

Teniendo en cuenta que un registro puede presentar inconsistencias en varias reglas de validación, para el siguiente análisis se considera el total de 630.926 inconsistencias halladas, en 600.279 registros; en el sector oficial presento un aumento de 70.550 y de una disminución en el sector no oficial de 1.668, en comparación al informe anterior (corte noviembre de 2021).

Tabla 5. Inconsistencias por regla de validación para el Total Nacional

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por regla / Total inconsistencias *
Regla 2 Grados	9.843.906	94.508	9.752.643	0,97%	14,98%
Regla 3 Edad	9.863.418	74.996	9.752.643	0,77%	11,89%
Regla 1 Duplicados	9.932.193	6.221	9.752.643	0,06%	0,99%
Regla 5 Eficiencia	9.514.493	423.921	9.752.643	4,35%	67,19%
Regla 4 Distancia IE vs Vivienda	9.907.134	31.280	9.752.643	0,32%	4,96%
Número de Inconsistencias		630.926			
Número Total registros inconsistentes		600.279			

* Un registro puede tener inconsistencias en más de una regla de validación

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre de 2021 y matrícula corte mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

La Tabla 5 muestra la distribución de los registros dentro de cada regla de calidad, así como la participación del número de inconsistencias por regla sobre el número total de inconsistencias. Se observa que el 94.06% de las inconsistencias encontradas se concentra en las reglas 2, 3, y 5, es decir inconsistencia grado, edad vs el grado que se está cursando, y eficiencia en el cual no se registra la reprobación o aprobación de los estudiantes. A nivel nacional, la regla de validación que presentó mayor participación en el total de inconsistencias fue la Regla 5 (eficiencia) con 67.19%, seguida por la Regla 2 (grados) con 14.98%, y la Regla 3 (edad) con 11.89%. La regla de validación que presentó menor participación en el total de inconsistencias fue la Regla 1 (duplicados) con 0.99%, seguida por la Regla 4 (distancia IE vs vivienda) con 4.96%.

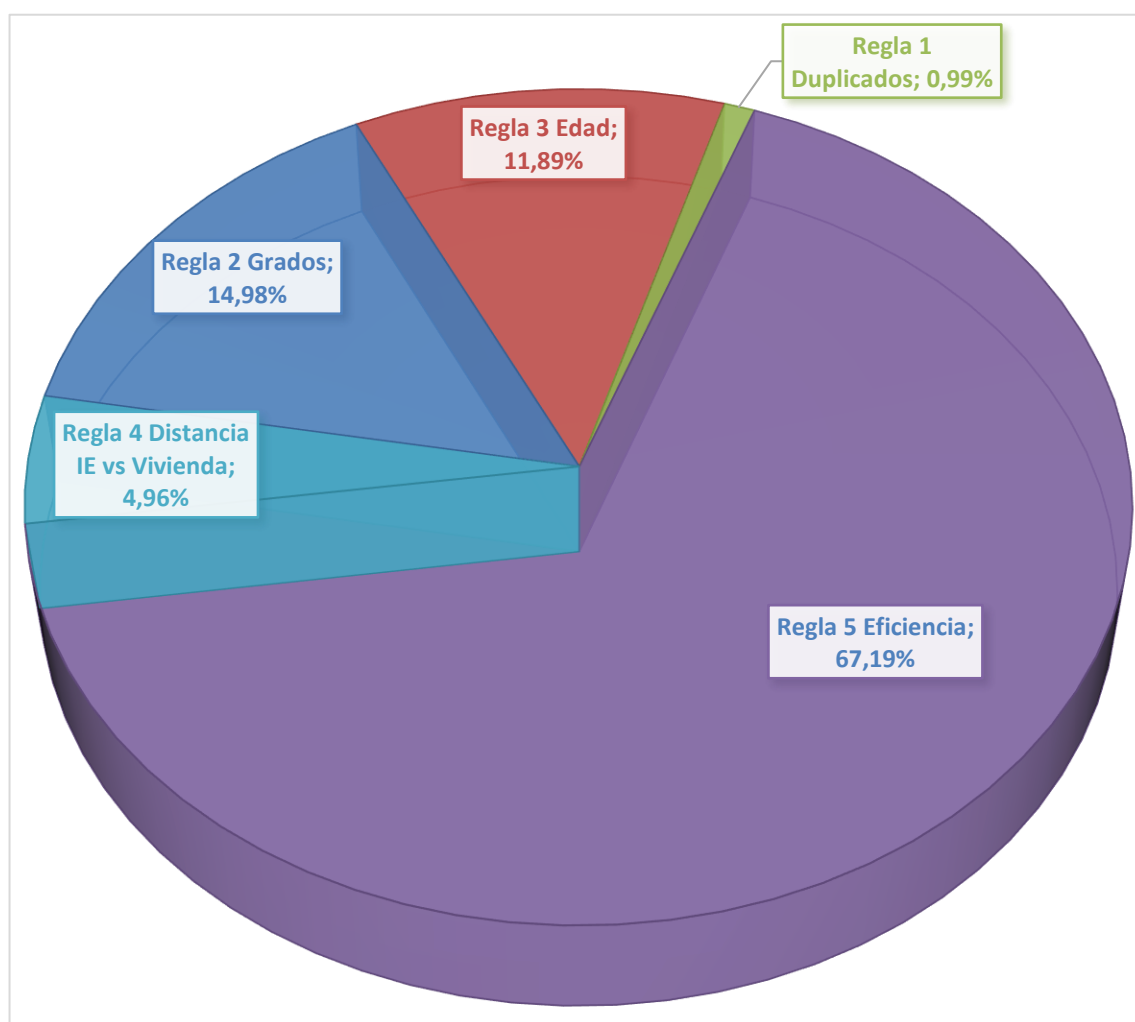
Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Grupo de Información y Análisis Sectorial



el 14.98% y la regla 3 (Edades) con 11.89%, esto refleja que el principal reto en la calidad de la información del SIMAT en la corrección de las inconsistencias de las tres reglas con mayor participación.

La Regla 4(Distancia IE vs Vivienda) contiene más de 31 mil casos inconsistentes (4,96% del total) y los registros encontrados como duplicados representan el 0,99%. La Gráfica 2, presenta la distribución de estas inconsistencias.

Gráfica 2. Distribución del total de inconsistencias a nivel nacional, por regla de validación.



Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula corte mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.



2. Análisis por sector educativo

A continuación, se presentan los resultados por sector educativo en la Tabla 6 (Oficial) y la Tabla 7 (No Oficial). En el sector Oficial, el 94.50% de las inconsistencias corresponden a las reglas 2, 3, y 5, mayor al presentado en el sector No Oficial donde este porcentaje asciende a 93,29%, que es inferior al total nacional.

La Regla 5 (Eficiencia) ocupa el primer lugar en el análisis de inconsistencias en sector Oficial y el sector No Oficial, con 67.46% y 65,29% respectivamente. En segundo lugar, se encuentra la Regla 2 (Grados) con un 14.15% en el sector Oficial y 20,82% en el sector No Oficial. En tercer orden se encuentra la Regla 3 (Edad) con un 12,89% en el sector oficial y con un 7,18% en la Regla 4 (Distancia IE vs vivienda) en lo No oficial. La Regla 4 (Distancia IE vs Vivienda) representa un 4,64% del total de inconsistencias del sector Oficial y 4,79% en la regla 3 (edad) en el sector No Oficial, por último 0,85% en la Regla 1 (Duplicados) en el sector oficial y en tanto que en el sector No Oficial corresponde al 1,92%, superior al sector Oficial.

Tabla 6. Inconsistencias por regla de validación para el Sector Oficial

SECTOR OFICIAL

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por regla / Total inconsistencias *
Regla 2 Grados	7.908.389	78.211	7.986.600	0,98%	14,15%
Regla 3 Edad	7.915.354	71.246	7.986.600	0,89%	12,89%
Regla 1 Duplicados	7.981.880	4.720	7.986.600	0,06%	0,85%
Regla 5 Eficiencia	7.613.794	372.806	7.986.600	4,67%	67,46%
Regla 4 Distancia IE vs Vivienda	7.960.943	25.657	7.986.600	0,32%	4,64%
Número de Inconsistencias		552.640			
Número Total registros inconsistentes		525.733			

* Un registro puede tener inconsistencias en más de una regla de validación

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula corte mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.



Tabla 7. Inconsistencias por regla de validación para el Sector No Oficial
SECTOR NO OFICIAL

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por regla / Total inconsistencias *
Regla 2 Grados	1.749.746	16.297	1.774.311	0,92%	20,82%
Regla 3 Edad	1.762.293	3.750	1.774.311	0,21%	4,79%
Regla 1 Duplicados	1.764.542	1.501	1.774.311	0,08%	1,92%
Regla 5 Eficiencia	1.714.928	51.115	1.774.311	2,88%	65,29%
Regla 4 Distancia IE vs Vivienda	1.760.420	5.623	1.774.311	0,32%	7,18%
Número de Inconsistencias	78.286				
Número Total registros inconsistentes	74.546				

* Un registro puede tener inconsistencias en más de una regla de validación

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula corte mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

Respecto a los cortes de matrícula se registró una disminución en 228.945 registros de noviembre 2021 a mayo de 2022, en sector oficial disminuye en 220.667 registros y en el sector No Oficial 8.268 registros. Entre el informe de calidad de noviembre 2021 y mayo 2022, se presenta un aumento en el número de registros inconsistentes en 70.882 registros.

ANEXOS

Tabla 8. Participación en el Total de inconsistencias por ETC.

CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
3758	ANTIOQUIA	30.813	477.265	508.078	6,06%	5,13%
3759	MEDELLIN	20.851	395.237	416.088	5,01%	3,47%
3760	BELLO	6.048	80.764	86.812	6,97%	1,01%
3761	ENVIGADO	1.318	30.959	32.277	4,08%	0,22%
3762	ITAGUI	1.781	40.517	42.298	4,21%	0,30%
3763	TURBO	2.412	38.539	40.951	5,89%	0,40%
3764	ATLANTICO	7.943	125.064	133.007	5,97%	1,32%
3765	SOLEDAD	11.306	121.809	133.115	8,49%	1,88%
3766	BOGOTA	57.149	1.150.658	1.207.807	4,73%	9,52%
3767	BOLIVAR	18.823	230.217	249.040	7,56%	3,14%



La educación
es de todos

Mineducación

CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
3768	MAGANGUE	1.919	28.939	30.858	6,22%	0,32%
3769	BOYACA	5.669	143.896	149.565	3,79%	0,94%
3770	TUNJA	1.443	35.562	37.005	3,90%	0,24%
3771	DUITAMA	816	24.631	25.447	3,21%	0,14%
3772	SOGAMOSO	1.618	26.916	28.534	5,67%	0,27%
3773	CALDAS	4.978	90.186	95.164	5,23%	0,83%
3774	MANIZALES	2.405	52.632	55.037	4,37%	0,40%
3775	CAQUETA	4.454	49.118	53.572	8,31%	0,74%
3776	FLORENCIA	2.772	36.327	39.099	7,09%	0,46%
3777	CAUCA	14.903	209.712	224.615	6,63%	2,48%
3778	POPAYAN	4.608	55.821	60.429	7,63%	0,77%
3779	CESAR	15.685	169.402	185.087	8,47%	2,61%
3780	VALLEDUPAR	8.907	109.053	117.960	7,55%	1,48%
3781	CORDOBA	14.234	228.070	242.304	5,87%	2,37%
3782	MONTERIA	4.184	102.045	106.229	3,94%	0,70%
3783	LORICA	1.574	24.627	26.201	6,01%	0,26%
3784	SAHAGUN	1.074	21.141	22.215	4,83%	0,18%
3785	CUNDINAMARCA	25.025	273.462	298.487	8,38%	4,17%
3786	FUSAGASUGA	936	26.274	27.210	3,44%	0,16%
3787	GIRARDOT	882	19.914	20.796	4,24%	0,15%
3788	SOACHA	6.483	132.324	138.807	4,67%	1,08%
3789	CHOCO	6.243	103.735	109.978	5,68%	1,04%
3790	HUILA	4.731	137.098	141.829	3,34%	0,79%
3791	NEIVA	3.333	72.296	75.629	4,41%	0,56%
3792	LA GUAJIRA	12.333	88.186	100.519	12,27%	2,05%
3793	MAICAO	7.226	48.870	56.096	12,88%	1,20%
3794	MAGDALENA	23.010	182.183	205.193	11,21%	3,83%
3795	CIENAGA	4.846	25.866	30.712	15,78%	0,81%
3796	META	8.992	110.991	119.983	7,49%	1,50%
3797	VILLAVICENCIO	6.873	100.733	107.606	6,39%	1,14%
3798	NARIÑO	14.301	123.395	137.696	10,39%	2,38%
3799	PASTO	3.132	65.836	68.968	4,54%	0,52%
3800	TUMACO	7.836	44.119	51.955	15,08%	1,31%
3801	NORTE SANTANDER	9.591	163.338	172.929	5,55%	1,60%
3802	CUCUTA	5.798	152.199	157.997	3,67%	0,97%
3803	QUINDIO	1.557	39.894	41.451	3,76%	0,26%
3804	ARMENIA	1.588	43.416	45.004	3,53%	0,26%
3805	RISARALDA	3.896	46.443	50.339	7,74%	0,65%
3806	PEREIRA	4.723	85.347	90.070	5,24%	0,79%



La educación
es de todos

Mineducación

CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
3807	DOSQUEBRADAS	1.553	31.965	33.518	4,63%	0,26%
3808	SANTANDER	7.255	150.724	157.979	4,59%	1,21%
3809	BUCARAMANGA	3.871	101.032	104.903	3,69%	0,64%
3810	BARRANCABERMEJA	2.003	51.562	53.565	3,74%	0,33%
3811	FLORIDABLANCA	1.803	45.917	47.720	3,78%	0,30%
3812	GIRON	886	32.508	33.394	2,65%	0,15%
3813	SUCRE	13.950	137.745	151.695	9,20%	2,32%
3814	SINCELEJO	2.348	65.798	68.146	3,45%	0,39%
3815	TOLIMA	8.162	155.059	163.221	5,00%	1,36%
3816	IBAGUE	6.766	100.265	107.031	6,32%	1,13%
3817	VALLE	5.858	143.591	149.449	3,92%	0,98%
3818	CALI	17.583	335.655	353.238	4,98%	2,93%
3819	BUENAVENTURA	11.176	62.559	73.735	15,16%	1,86%
3820	BUGA	928	20.298	21.226	4,37%	0,15%
3821	CARTAGO	543	20.565	21.108	2,57%	0,09%
3822	PALMIRA	2.368	55.848	58.216	4,07%	0,39%
3823	TULUA	1.085	34.201	35.286	3,07%	0,18%
3824	ARAUCA	7.821	62.360	70.181	11,14%	1,30%
3825	CASANARE	2.212	55.489	57.701	3,83%	0,37%
3826	PUTUMAYO	4.060	71.642	75.702	5,36%	0,68%
3827	SAN ANDRES	669	10.721	11.390	5,87%	0,11%
3828	AMAZONAS	1.888	19.195	21.083	8,96%	0,31%
3829	GUAINIA	1.177	12.612	13.789	8,54%	0,20%
3830	GUAVIARE	1.876	19.443	21.319	8,80%	0,31%
3831	VAUPES	1.766	8.396	10.162	17,38%	0,29%
3832	VICHADA	1.851	23.031	24.882	7,44%	0,31%
3960	MALAMBO	2.522	28.511	31.033	8,13%	0,42%
4382	QUIBDÓ	2.908	33.995	36.903	7,88%	0,48%
4436	PITALITO	1.333	30.988	32.321	4,12%	0,22%
4449	RIOHACHA	3.345	62.001	65.346	5,12%	0,56%
4460	URIBIA	8.713	58.278	66.991	13,01%	1,45%
4546	IPIALES	3.480	21.884	25.364	13,72%	0,58%
4700	PIEDRECUESTA	1.548	33.832	35.380	4,38%	0,26%
4815	JAMUNDÍ	1.525	27.108	28.633	5,33%	0,25%
4832	YUMBO	1.158	22.561	23.719	4,88%	0,19%
4841	YOPAL	1.627	39.021	40.648	4,00%	0,27%
4909	BARRANQUILLA	17.180	243.297	260.477	6,60%	2,86%
4910	CARTAGENA	8.206	230.281	238.487	3,44%	1,37%
4911	SANTA MARTA	13.610	114.346	127.956	10,64%	2,27%



La educación
es de todos

Mineducación

CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
7609	RIONEGRO	939	23.214	24.153	3,89%	0,16%
7692	APARTADO	1.492	29.406	30.898	4,83%	0,25%
7740	SABANETA	464	11.952	12.416	3,74%	0,08%
10850	FACATATIVA	1.147	26.806	27.953	4,10%	0,19%
10851	FUNZA	745	19.196	19.941	3,74%	0,12%
10857	MOSQUERA	1.103	27.554	28.657	3,85%	0,18%
10904	CHÍA	1.657	28.471	30.128	5,50%	0,28%
10930	ZIPAQUIRA	1.097	26.455	27.552	3,98%	0,18%
Total		600.279	9.152.364	9.752.643	6,16%	100,00%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula corte mayo 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Tabla 9. Total de inconsistencias por ETC y Sector

CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Oficial			No Oficial		
		Registros correctos	Registros inconsistentes	Total	Registros Correctos	Registros inconsistentes	Total
3758	ANTIOQUIA	445.324	29.509	474.833	31.941	1.304	33.245
3759	MEDELLIN	322.608	18.835	341.443	72.629	2.016	74.645
3760	BELLO	62.438	5.542	67.980	18.326	506	18.832
3761	ENVIGADO	14.609	608	15.217	16.350	710	17.060
3762	ITAGUI	31.709	1.503	33.212	8.808	278	9.086
3763	TURBO	35.659	2.337	37.996	2.880	75	2.955
3764	ATLANTICO	106.124	7.378	113.502	18.940	565	19.505
3765	SOLEDAD	94.694	7.232	101.926	27.115	4.074	31.189
3766	BOGOTA	733.279	41.066	774.345	417.379	16.083	433.462
3767	BOLIVAR	214.998	17.848	232.846	15.219	975	16.194
3768	MAGANGUE	25.834	1.772	27.606	3.105	147	3.252
3769	BOYACA	130.809	5.224	136.033	13.087	445	13.532
3770	TUNJA	22.512	901	23.413	13.050	542	13.592
3771	DUITAMA	17.253	592	17.845	7.378	224	7.602
3772	SOGAMOSO	18.692	847	19.539	8.224	771	8.995
3773	CALDAS	84.358	4.677	89.035	5.828	301	6.129
3774	MANIZALES	39.696	1.994	41.690	12.936	411	13.347
3775	CAQUETA	48.324	4.406	52.730	794	48	842
3776	FLORENCIA	29.280	2.519	31.799	7.047	253	7.300
3777	CAUCA	199.970	14.259	214.229	9.742	644	10.386
3778	POPAYAN	40.842	3.735	44.577	14.979	873	15.852
3779	CESAR	155.880	14.698	170.578	13.522	987	14.509
3780	VALLEDUPAR	80.196	7.523	87.719	28.857	1.384	30.241
3781	CORDOBA	213.375	13.484	226.859	14.695	750	15.445
3782	MONTERIA	80.155	3.376	83.531	21.890	808	22.698
3783	LORICA	21.332	1.452	22.784	3.295	122	3.417
3784	SAHAGUN	19.184	1.038	20.222	1.957	36	1.993
3785	CUNDINAMARCA	207.700	22.437	230.137	65.762	2.588	68.350
3786	FUSAGASUGA	18.028	687	18.715	8.246	249	8.495
3787	GIRARDOT	11.375	587	11.962	8.539	295	8.834
3788	SOACHA	95.370	4.998	100.368	36.954	1.485	38.439
3789	CHOCO	103.429	6.241	109.670	306	2	308

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Grupo de Información y Análisis Sectorial



La educación
es de todos

Mineducación

CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Oficial			No Oficial		
		Registros correctos	Registros inconsistentes	Total	Registros Correctos	Registros inconsistentes	Total
3790	HUILA	128.552	4.459	133.011	8.546	272	8.818
3791	NEIVA	53.174	2.412	55.586	19.122	921	20.043
3792	LA GUAJIRA	81.656	12.110	93.766	6.530	223	6.753
3793	MAICAO	46.076	7.116	53.192	2.794	110	2.904
3794	MAGDALENA	174.137	22.496	196.633	8.046	514	8.560
3795	CIENAGA	20.777	4.347	25.124	5.089	499	5.588
3796	META	100.581	8.532	109.113	10.410	460	10.870
3797	VILLAVICENCIO	75.144	5.520	80.664	25.589	1.353	26.942
3798	NARIÑO	122.203	14.198	136.401	1.192	103	1.295
3799	PASTO	47.886	2.543	50.429	17.950	589	18.539
3800	TUMACO	41.203	7.651	48.854	2.916	185	3.101
3801	NORTE SANTANDER	148.833	9.045	157.878	14.505	546	15.051
3802	CUCUTA	118.311	3.311	121.622	33.888	2.487	36.375
3803	QUINDIO	37.125	1.355	38.480	2.769	202	2.971
3804	ARMENIA	35.236	1.397	36.633	8.180	191	8.371
3805	RISARALDA	45.406	3.860	49.266	1.037	36	1.073
3806	PEREIRA	67.079	4.019	71.098	18.268	704	18.972
3807	DOSQUEBRADAS	26.541	1.366	27.907	5.424	187	5.611
3808	SANTANDER	135.737	5.631	141.368	14.987	1.624	16.611
3809	BUCARAMANGA	74.527	2.935	77.462	26.505	936	27.441
3810	BARRANCABERMEJA	40.523	1.523	42.046	11.039	480	11.519
3811	FLORIDABLANCA	29.765	927	30.692	16.152	876	17.028
3812	GIRON	26.412	740	27.152	6.096	146	6.242
3813	SUCRE	129.240	13.402	142.642	8.505	548	9.053
3814	SINCELEJO	51.544	2.079	53.623	14.254	269	14.523
3815	TOLIMA	138.692	7.241	145.933	16.367	921	17.288
3816	IBAGUE	74.565	5.268	79.833	25.700	1.498	27.198
3817	VALLE	125.062	5.216	130.278	18.529	642	19.171
3818	CALI	218.211	13.033	231.244	117.444	4.550	121.994
3819	BUENAVENTURA	52.982	9.710	62.692	9.577	1.466	11.043
3820	BUGA	14.027	695	14.722	6.271	233	6.504
3821	CARTAGO	17.387	483	17.870	3.178	60	3.238
3822	PALMIRA	43.009	1.886	44.895	12.839	482	13.321
3823	TULUA	24.781	928	25.709	9.420	157	9.577
3824	ARAUCA	57.979	7.579	65.558	4.381	242	4.623
3825	CASANARE	53.705	2.145	55.850	1.784	67	1.851
3826	PUTUMAYO	69.502	3.969	73.471	2.140	91	2.231
3827	SAN ANDRES	8.240	617	8.857	2.481	52	2.533
3828	AMAZONAS	18.416	1.847	20.263	779	41	820
3829	GUAINIA	12.302	1.170	13.472	310	7	317
3830	GUAVIARE	17.588	1.753	19.341	1.855	123	1.978
3831	VAUPES	8.259	1.761	10.020	137	5	142
3832	VICHADA	22.740	1.836	24.576	291	15	306
3960	MALAMBO	24.896	2.160	27.056	3.615	362	3.977
4382	QUIBDÓ	31.569	2.732	34.301	2.426	176	2.602
4436	PITALITO	27.065	1.097	28.162	3.923	236	4.159
4449	RIOHACHA	53.291	2.995	56.286	8.710	350	9.060
4460	URIBIA	58.206	8.709	66.915	72	4	76
4546	IPIALES	17.187	3.209	20.396	4.697	271	4.968
4700	PIEDRECUESTA	27.511	1.281	28.792	6.321	267	6.588
4815	JAMUNDÍ	19.896	1.116	21.012	7.212	409	7.621
4832	YUMBO	15.512	828	16.340	7.049	330	7.379



CODIGO ETC	NOMBRE_ETC	Oficial			No Oficial		
		Registros correctos	Registros inconsistentes	Total	Registros Correctos	Registros inconsistentes	Total
4841	YOPAL	32.734	1.419	34.153	6.287	208	6.495
4909	BARRANQUILLA	195.180	14.962	210.142	48.117	2.218	50.335
4910	CARTAGENA	180.898	6.894	187.792	49.383	1.312	50.695
4911	SANTA MARTA	88.485	12.364	100.849	25.861	1.246	27.107
7609	RIONEGRO	17.779	841	18.620	5.435	98	5.533
7692	APARTADO	26.941	1.431	28.372	2.465	61	2.526
7740	SABANETA	7.296	349	7.645	4.656	115	4.771
10850	FACATATIVA	17.662	829	18.491	9.144	318	9.462
10851	FUNZA	10.616	423	11.039	8.580	322	8.902
10857	MOSQUERA	17.023	885	17.908	10.531	218	10.749
10904	CHÍA	14.557	993	15.550	13.914	664	14.578
10930	ZIPAQUIRA	16.412	800	17.212	10.043	297	10.340
Total		7.460.867	525.733	7.986.600	1.691.497	74.546	1.766.043

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial agosto 2021 y matrícula corte noviembre año 2021. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Tabla 10. Regla 2: Registros inconsistentes por tipo de inconsistencia

Código	Especificación	Registros Inconsistentes	% tipo inconsistencia sobre total
8	Estudiantes en ciclos de adultos que son promocionados en dos o más ciclos (No se considera estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional).	2.044	2,16%
9	Estudiantes que retroceden en un grado o más en la siguiente vigencia (No se incluye aceleración del aprendizaje, Grado = 99).	53.140	56,23%
3	Estudiantes de educación regular (Primaria, secundaria y media) que son promocionados en más de dos grados (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920), se excluyen ciclos de adultos y aceleración del aprendizaje Grado = 99).	27.297	28,88%
1	Estudiantes de preescolar que son promocionados en dos grados o más (No se incluye aceleración del aprendizaje e incluye ciclos de adultos), entre dos vigencias académicas continuas (Decreto 1290).	9.264	9,80%
6	Estudiantes de grados 6, 7 y 8 que son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 25 y 26) en la siguiente vigencia, no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).	2.714	2,87%
5	Estudiantes de 14 años o menos que aprueban grado 5 y son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (artículo 16, decreto 3011), (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).	32	0.03%
4	Estudiantes de primaria de grados entre 1 y 3, de 12 años o menos, que son promovidos a ciclos de adultos de secundaria y media (Grados = 23, 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (no se consideran los estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, Decreto 1920).	9	0.01%



Código	Especificación	Registros Inconsistentes	% tipo inconsistencia sobre total
2	Estudiantes de prejardín y jardín que son promocionados a aceleración del aprendizaje (Primaria) sin haber cursado el grado de Transición (No se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, decreto 1920).	7	0,01%
7	Estudiantes normalistas en el sector oficial que pasan a ciclos de adultos en la siguiente vigencia.	1	0,00%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula corte mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Tabla 11. Regla 3: Registros inconsistentes por tipo de inconsistencia

Código	Especificación	Registros Inconsistentes	% tipo inconsistencia sobre la Regla 4
1	Estudiantes de 0 años en cualquier Grado (Edad = 0, Grado = Todos).		
2	Niños de primera infancia con edad mayor o igual a 4 años. Niños de grado jardín con edad menor o igual a 2 años o mayor o igual a 6 años. Niños de grado jardín con edad menor o igual a 2.		
3	Niños de grado 0 con edad menor o igual a 3 o mayor o igual a 8 años. Niños de grado 1 con edad menor o igual a 4 o mayor o igual a 9 años. Niños de grado 2 con edad menor o igual a 5 o mayor o igual a 10 años.	9.678	12,90%
4	Niños de grado 3 con edad menor o igual a 6 o mayor o igual a 11 años. Niños de grado 4 con edad menor o igual a 7 o mayor o igual a 12 años. Niños de grado 5 con edad menor o igual a 8 o mayor o igual a 13 años.	23.997	32,00%
5	Estudiantes de grado 6 con edad menor o igual a 9 o mayor o igual a 14 años. Estudiantes de grado 7 con edad menor o igual a 10 o mayor o igual a 15 años. Estudiantes de grado 8 con edad menor o igual a 11 o mayor o igual a 16 años.	29.914	39,89%
6	Estudiantes de grado 9 con edad menor o igual 12 o mayor o igual a 17 años. Estudiantes de grado 10 con edad menor o igual a 13 o mayor o igual 18 años. Estudiantes de grado 11 con edad menor o igual a 14 o mayor o igual 19 años. 10 y 11 con edades menores a 12 años y mayores a 19 años.	11.407	15,21%
7	Estudiantes de grado 12 con edad menor o igual 15 o mayor o igual a 20 años. Estudiantes de grado 13 con edad menor o igual a 16 o mayor o igual 21 años. Estudiantes de grado 21, 22, 23, 24, 25 o 26, con edad menor o igual a 12 años.		
8	Estudiantes de grado 99 (aceleración del aprendizaje) con edad menor o igual 9 años y mayor o igual a 17 años.		

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2021 y matrícula mayo año 2022. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas