



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

**“Fortalecimiento de competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas de docentes del sector oficial de educación preescolar, básica y media, mediante la producción de Recursos Educativos Digitales –RED y Objetos Virtuales de Aprendizaje -OVA”**

**Reunión de seguimiento  
31 de mayo de 2022**

# Agenda

1. Revisión de la disposición de RED/OVA y de la estrategia de formación en el Campus Virtual - CIER
2. Estrategia de socialización de los RED/OVA producidos (agenda final, invitados, etc)- CIER
3. Avances del documento con la propuesta para la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos - CIER
4. Avances del documento con el informe de la implementación, monitoreo y seguimiento de la estrategia de acompañamiento a los docentes - CIER.
5. Varios (informe semestral e informe final).

The slide features a white background with blue decorative elements: a curved shape in the top-left corner, a vertical line below it, and abstract shapes in the bottom-left and bottom-right corners.

# **1. Revisión de la disposición de RED/OVA y de la estrategia de formación en el Campus Virtual - CIER**

## Vista general de curso



Todos (a excepción de los eliminados de la vista) ▾

📄 Nombre del curso ▾

📄 Tarjeta ▾



Secretarías y comunidades ...  
Centro de Recursos miRED -  
tuRED Recursos ...



Secretarías y comunidades ...  
Competencias Ciudadanas y  
Habilidades ...



Secretarías y comunidades ...  
Educación Artística y Cultural -  
Creación de ...



Secretarías y comunidades ...  
Educación Física, Recreación  
y Deporte - ...



Secretarías y comunidades ...  
Historia y Ética - Creación de  
RED y OVA



Pares académicos - decreto...  
(Dec-1330) Sensibilización de  
pares: Módulo 0 ...  
**No mostrado a los estudiantes**

The slide features a light blue background with abstract blue shapes in the corners: a large curved shape in the top-left, a vertical line in the top-left, and layered curved shapes in the bottom-left and bottom-right.

## **2. Estrategia de socialización de los RED/OVA producidos - CIER**



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

Conversatorio y muestra de la colección



**miRED-tuRED:**  
**Recursos Educativos Digitales  
de Profesores para Profesores**  
Con la participación de los **docentes  
creadores de RED y OVA**,  
tutores-formadores e integrantes de  
grupos de investigación de los Centros  
de Innovación Educativa Regional  
Norte, Centro y Sur.



2 de junio  
2022



4:00  
p.m.



YouTube  
en vivo



1. **Divulgación de la pieza**
  - a. Redes sociales
  - b. canales de WhatsApp
  - c. Agendamiento en Calendario
2. **Invitados**
  - a. Docentes que finalizaron el proceso
  - b. Docentes que participaron en parte del proceso
  - c. Secretarías de Educación
  - d. MEN / Minciencias
3. **Prueba técnica**
  - a. 45 minutos antes del evento



# Agenda final

Momento	Tiempo	Temática	Responsables
<b>Apertura</b>	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo de bienvenida</li> <li>Presentación de los objetivos y metodología del proyecto</li> <li>Importancia de las áreas participantes</li> </ul>	Alberto Julio (CIER Norte)
<b>Conversatorio</b>	30 minutos	Compartir la experiencia de su participación en el proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué aprendizaje le dejó la experiencia en la producción de RED y OVA? (todos los actores)</li> <li>Reflexiones respecto al ejercicio realizado y retos futuros frente a procesos de investigación (no olvidar resaltar la importancia de RED y OVA en el área específica)</li> </ul>	4 Docentes 4 Miembros grupos de investigación CC: Centro HyE: Norte EA y EF: Sur
<b>Presentación de resultados</b>	40 minutos	¿Qué RED/OVA se produjeron? ¿Cuándo y dónde estarán disponibles para su uso? ¿Cómo pueden utilizarse? Exploración interactiva de un OVA/RED por cada área focalizada	Alberto Julio (CIER Norte) Tutores CC: Centro HyE: Norte EA y EF: Sur
<b>Entrega de certificados</b>	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de un certificado</li> <li>Presentación en pantalla de los docentes certificados y nombres de los tutores que acompañaron cada una de las áreas</li> </ul>	Alberto Julio (CIER Norte)
<b>Cierre del evento y agradecimientos.</b>	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitación y articulación con diferentes propuestas que tienen los ministerios para la formación de docentes</li> </ul>	Andrés Muñoz
Total			105 minutos

# Transmisión del evento

YouTube <sup>CO</sup>

Buscar

El futuro es de todos  
Gobierno de Colombia

## miRED-tuRED

Recursos Educativos Digitales de profesores para profesores

**Encuentro de cierre del proyecto**  
"Fortalecimiento de competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas de docentes del sector oficial de educación preescolar, básica y media, mediante la producción de **Recursos Educativos Digitales -RED** y **Objetos Virtuales de Aprendizaje -OVA**".

**Encuentro de cierre**

<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>
2 de junio de 2022	4:00 a 6:00 p.m.

¡Comparte tu experiencia!

La emisión comenzará en 2 días  
2 de junio, 16:00

Añadir recordatorio

ie INSTITUTO EDUCATIVO PARA COLOMBIA  
CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL SUR  
Gobierno de Colombia

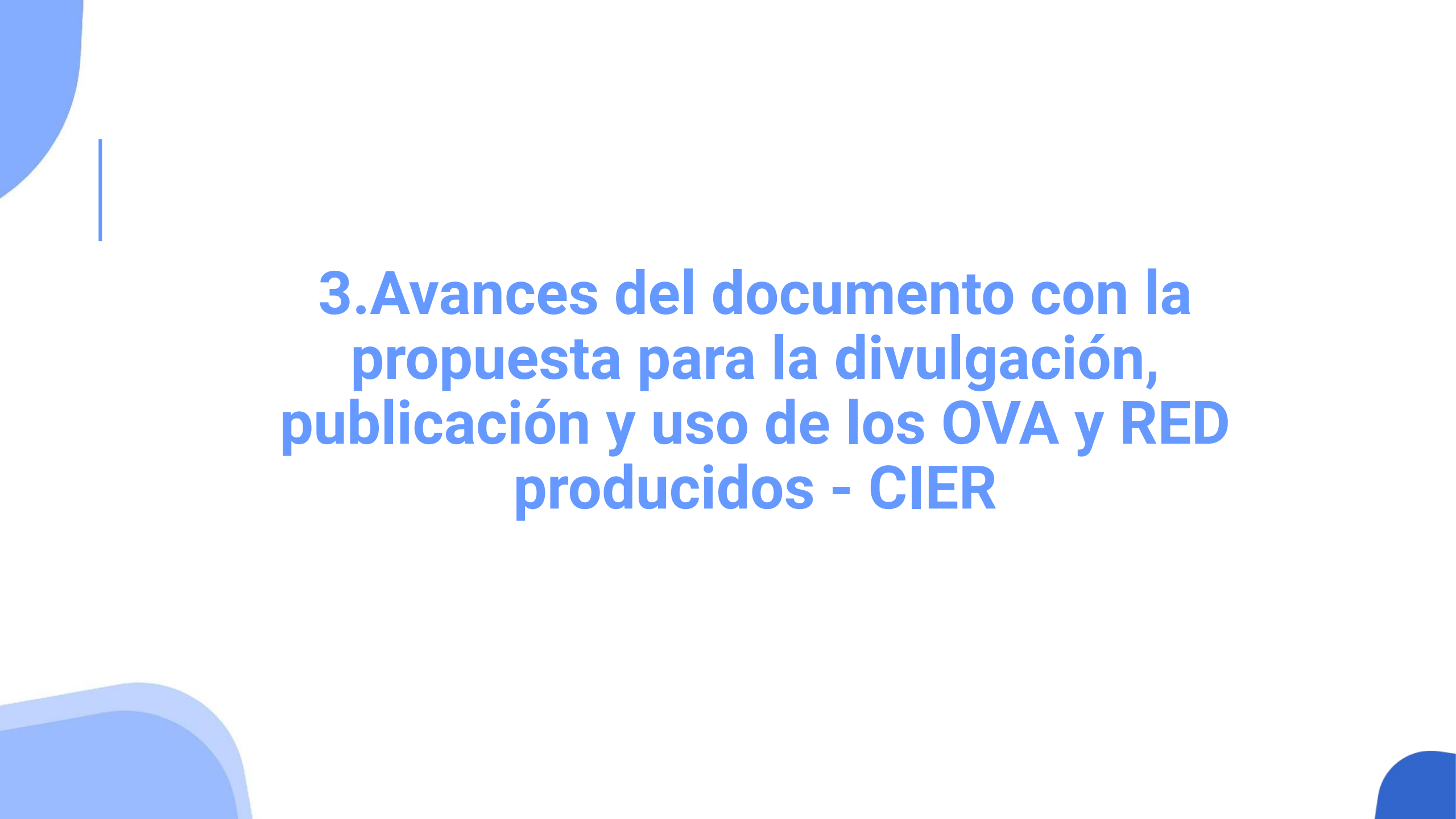
Evento de Cierre RED\_OVA

1 espectador en espera • Programado para el 2 jun 2022

4 NO ME GUSTA COMPARTIR GUARDAR ...

Recolección de experiencias de los docentes participantes para generar nuevas piezas de divulgación (Padlet)



The slide features a light blue background with abstract blue shapes in the corners: a large curved shape in the top-left, a vertical line in the top-left, and curved shapes in the bottom-left and bottom-right.

### **3. Avances del documento con la propuesta para la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos - CIER**

# Avances

Tarea	Temática	Responsables
Comunicados a las S.E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envío a las Secretarías de Educación del balance final del proyecto</li> </ul>	Equipos CIER
Piezas publicitarias (infografías)	<b>Elaboradas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recomendaciones de uso pedagógico</li> <li>Metodología ADDIE</li> <li>Qué es RED y OVA</li> </ul>	Equipos CIER
	<b>Para recoger en el evento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia del proceso de acompañamiento de los docentes</li> </ul>	Equipos CIER
	<b>Parrilla de divulgación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propuesta</li> </ul>	Equipos CIER/PCA
Catálogo de recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Introducción</u></li> <li>Un camino de aprendizaje: La metodología ADDIE</li> <li>Competencias TIC para el desarrollo profesional docente</li> <li>Colección de Recursos Educativos Digitales (RED)               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de recurso</li> <li>Tipo de licencia</li> <li>Qué encontrará en cada propuesta de aprendizaje</li> </ul> </li> <li>Recursos por cada área de conocimiento               <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al área</li> <li>Tabla con la siguiente información: Nivel/Grado/Tema/Título</li> </ul> </li> </ul>	Equipos CIER



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# miRED-tuRED

Quiero crear un  
Recurso Educativo  
Digital o un Objeto  
Virtual de Aprendizaje



## ¿Cómo puedo hacerlo?



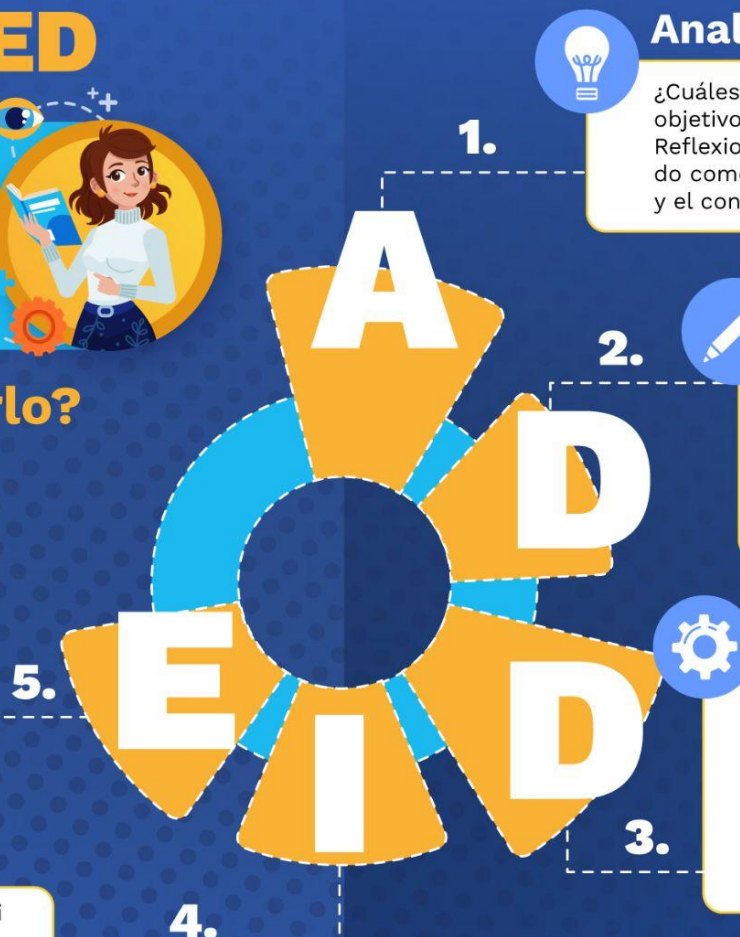
### Evalúo:

Reviso todos los aspectos de mi RED/OVA, sus características, la orientación a los objetivos que he trazado, las posibilidades de su uso en entornos pedagógicos y de aprendizaje, y realizo todos los ajustes pertinentes. Esta etapa es transversal a todo el proceso y no sólo debo llevarla a cabo al final.



### Implemento:

Verifico el funcionamiento de mi RED /OVA en tiempo real y con ayuda de estudiantes o pares que puedan poner a prueba lo que he desarrollado hasta el momento.



### Analizo:

1. ¿Cuáles son los contenidos del curso y los objetivos que quiero trabajar con el RED/OVA? Reflexiono mis ideas y realizo ajustes tomando como referencia los lineamientos del MEN y el contexto de mi Institución Educativa.

### Diseño:

2. Selecciono de manera crítica las temáticas que me ayudarán a cumplir mis objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje y trazo un plan de trabajo. Pienso en mi RED /OVA como un elemento de innovación pedagógica y una herramienta para generar experiencias de aprendizaje significativas.

### Desarrollo:

3. Ejecuto el plan de trabajo. ¿Puedo modificar mis ideas y conceptos durante el desarrollo de mi RED/OVA? Sí, siempre, pues los procesos de creación deben ser dinámicos, flexibles y susceptibles de adaptarse a las condiciones y cambios del creador. Si el desarrollo del RED/OVA se hace en equipo, es en esta etapa donde se distribuyen las tareas.



CENTRO DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA REGIONAL  
ZONA CENTRO



CENTRO DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA REGIONAL SUR



colombia  
aprende  
RED DE DESARROLLO





La educación  
es de todos

Mineducación

# miRED-tuRED

## Recursos de Profesores para Profesores

Para la interacción con los recursos  
disponibles en la Colección, ten en cuenta:

1.

Todos los contenidos pueden utilizarse de manera online y offline.



2.

Antes de utilizar el recurso, revisa la secuencia didáctica descrita en la guía del docente.



3.

Vincula los RED/OVA con material de archivo y otros recursos como los disponibles en el Portal Colombia Aprende.



¡Inspírate  
y crea!



Orienta el uso del RED/OVA a promover el trabajo autónomo y el pensamiento crítico en los estudiantes.

4.



Enmarca los RED/OVA en estrategias lúdicas y pedagógicas que favorezcan la discusión, el respeto por las diferencias y la resolución de conflictos.

5.



Intenta involucrar a los padres de familia o acudientes en los aprendizajes propuestos en el área.

6.





# Propuesta parrilla de divulgación

1. Parrilla de contenidos para redes sociales:
  - a. Facebook
  - b. Twitter
  - c. Canales de WhatsApp
2. Seleccionar el recurso destacado de la semana
  - a. Cada Cier seleccionará OVAS destacados por Área para ser divulgados hasta el mes de diciembre
  - b. Tomar imágenes que se deriven de los recursos
  - c. Breve sugerencia para que visiten los recursos
3. Solicitud de audios (después del evento) a los profesores que hicieron parte del conversatorio y algunos profesores cercanos para grabar algunos clip de audio (Enviar sugerencias para grabación y envío de alguna muestra fotográfica)



# Ejemplo:

#MéritosDeChía Ella es... - Secretaría Educación Municipal de Chía | Facebook



Secretaría Educación Municipal de Chía

27 de mayo a las 9:17 · 🌐

...

#MéritosDeChía

Ella es Sandra Lucía Cárdenas Torres, docente de la Institución Educativa Santa María del Río, orgullo de nuestro municipio.

Queremos exaltar su participación en la creación de la colección de Recursos Educativos Digitales y Objetos Virtuales de Aprendizaje: miRED-tuRED: Recursos Educativos Digitales de Profesores para Profesores, en el Área de Educación Artística y Cultural. En esta creación participaron docentes de Instituciones Educativas Oficiales de las regiones norte, centro y suroccidente del país, con apoyo y acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y los Centros de Innovación Educativa Regional Norte, Centro y Sur, liderados por la Universidad de Cartagena, Universidad Nacional y Universidad del Valle.

Los recursos que componen la colección están orientados a las áreas de Competencias Ciudadanas y Habilidades Socioemocionales; Educación Artística y Cultural; Educación Física, Recreación y Deportes e Historia y Ética.

La Oficina de Innovación Educativa del Ministerio de Educación Nacional hace una invitación para conocer este proceso, el cual se llevará a cabo el día 2 de junio de 2022 a las 4:00 p.m, en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=r5BNr6LJMEk>

Hoy queremos aplaudir su constancia y logros, con los que ha dejado muy en alto el nombre de nuestro municipio y se convierte en ejemplo a seguir para los docentes y las demás Instituciones.

¡Felicitaciones!

#ChíaEducadaCulturalYSegura

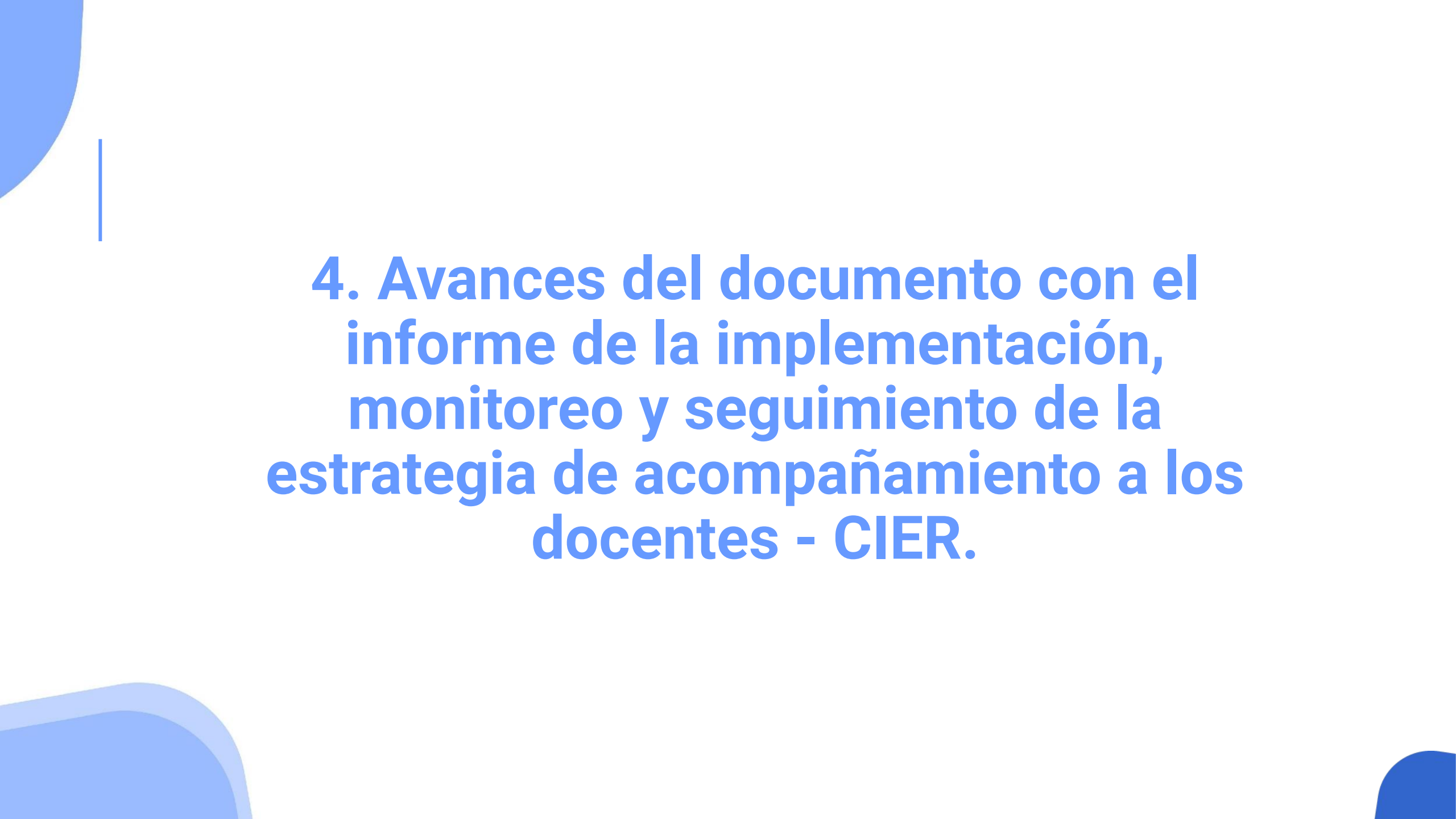
#SecEducaciónChía

#ElReconocimientoEsPara

#OrgulloDeChía

Para más información sobre temas de educación, pueden consultar la página web: <http://seceduccion.chia-cundinamarca.gov.co/>



The slide features a white background with decorative blue elements: a large curved shape in the top-left corner, a vertical line to its right, and abstract curved shapes in the bottom-left and bottom-right corners.

**4. Avances del documento con el informe de la implementación, monitoreo y seguimiento de la estrategia de acompañamiento a los docentes - CIER.**

# Estructura del Working Papers

1. Acompañamiento y seguimiento en los procesos de aprendizaje virtual
2. Funciones del tutor virtual
  - 2.1.1. Función técnica
  - 2.1.2. Función académica
  - 2.1.3. Función organizativa
  - 2.1.4. Función orientadora
  - 2.1.5. Función social
3. Momentos de implementación del acompañamiento y seguimiento
  - 3.1. Acompañamiento y seguimiento del tutor/tutora al docente participante
    - 3.1.1. Acompañamiento y seguimiento asincrónico plataforma Moodle - Google Drive
    - 3.1.2. Acompañamiento y seguimiento sincrónico
    - 3.1.3. Productos esperados del acompañamiento y seguimiento
  - 3.2. Acompañamiento y seguimiento de la coordinación al tutor/tutora

The slide features a light blue background with abstract blue shapes in the corners: a large curved shape in the top-left, a vertical line in the top-left, and layered curved shapes in the bottom-left and bottom-right.

## **5. Varios (informe semestral e informe final).**