



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



### CÓDIGO TRD:

ACTA No.	LUGAR:	FECHA:	HORA DE INICIO:	HORA FINAL:
1	Teams	25-02-2022	10:00 am	11:13 am

### OBJETO DE LA REUNIÓN

Desarrollar el Primer Comité Técnico y Financiero del Convenio de Cooperación 698/002 del 2022.

### ORDEN DEL DÍA

La agenda por desarrollar en el primer Comité Técnico y Financiero del Convenio 698/002 de 2022, consiste en:

1. Presentación de los miembros del comité técnico del convenio y equipo del MINTIC, el MEN y el BC.
2. ¿Qué es Coding For Kids?
3. Acuerdos y designación de tareas para primer comité
  - ✓ Confirmación de delegados a comité operativo de las 3 entidades.
  - ✓ Cronograma de inicio convocatoria y curso de formación
  - ✓ Aprobación criterios focalización 250 IE componente de consolidación, dominio general programa y nombre de estrategia.
  - ✓ Aprobación dominio principal y nombre de la estrategia de consolidación.
  - ✓ Aprobación pago del subsidio de transporte para 4 asistentes administrativos.
  - ✓ Acordar pasos necesarios que vincule GreenTIC con pruebas PISA 2022.
  - ✓ Aprobación del plan de trabajo.
4. Presentación general convenio objeto, vigencia, metas y componentes.
5. Presentación equipo, organigrama y canales de comunicación.
6. Reporte de ejecución financiera a la fecha.
7. Avances a la fecha por componente.
8. Entregables primer desembolso.

### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 10:00 am del 25 de febrero del 2022 se inicia el primer comité técnico, liderado por Sandra Rangel, Gerente de Proyecto en el siguiente orden:

- Se realiza la presentación del equipo base que realizará la implementación del Convenio 698/002 de 2022, por parte de cada uno de los aliados del MINTIC, el MEN y el BRITISH COUNCIL.

#### British Council

- Laura Barragán, Directora Inglés Educación y Sociedad
- Paola Muñoz, Jefe de Colegios.
- Sandra Liliana Rangel, Gerente de Proyecto
- Bárbara de Castro, Líder Operativo del Componente de Formación
- Maritza Paz, Líder Operativo de Consolidación
- Ana Lorena Molina, Líder Técnico Transversal
- David Monclou, Líder operativo de datos
- Óscar Barrios, Líder Operativo App GreenTIC y Monitoreo y Evaluación
- Marcela Ortiz, Líder Técnica de Contenidos CAP y MOOC
- Jonathan Ramírez, Gerente Administrativo CFK
- Mayra Alejandra Acosta, Coordinadora Administrativa CFK



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



- Claudia Cote, Asistente administrativa CFK
- Viviana Borja, Coordinadora de Comunicaciones CFK

### MinTIC y MEN

- Miller Alarcón, Subdirector para las Competencias Digitales MinTIC.
- Mauricio Bolaños, Delegado del viceministro de transformación digital MinTIC
- Alejandro Espinal, Líder de Habilidades Digitales MinTIC
- Diana Maria Bonilla, Líder Técnica MinTIC
- Diana Marcela González, Delegada de la Oficina de Innovación MEN
- Andrés Muñoz, Jefe Oficina de Innovación Educativa MEN

- ¿Qué es el proyecto Coding for Kids?

Sandra Rangel, Gerente de Proyecto da apertura explicando en que consiste el proyecto Coding For Kids, el cual es una alianza entre el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, el Ministerio de Educación Nacional y el British Council, que tiene como objetivo principal brindar a los docentes de establecimientos educativos, las herramientas para desarrollar el pensamiento computacional de sus estudiantes entre los 8 y 16 años. Adicionalmente, se presentan el impacto que ha tenido el proyecto durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y las metas para el año 2022.

A continuación, esquema presentado:

	2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Aliados</b>	BC Girls' Codefest Colombia, Chile, Peru, México	MinTIC & CPE	MinTIC & CPE	MinTIC & MEN	MinTIC & MEN	Valores totales
<b>Docentes formados</b>	20	800	6,499	7,648	4,250 (meta)	19,217
<b>Colegios CFK</b>	0	0	0	0	250 (meta)	250
<b>Microbits</b>	180	10,632	20,097	36,750	17,000 (meta)	84,659
<b>Estudiantes</b>	60 niñas	+ 21,000	0	514,798	500,000 (meta)	1,035,858

A continuación, Sandra Rangel gerente de Proyecto procede a iniciar con el tercer punto de la agenda.

### 3. Acuerdos y designación de tareas primer comité

Confirmación delegados comité operativo:

Handwritten signature





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



Las siguientes personas son las delegadas por cada una de las entidades al Comité Operativo

### British Council:

- Laura Barragán, Directora de Educación y Sociedad, Representante Legal Suplente del British Council en Colombia.

### MINTIC:

- Miller Alarcón, Subdirector para las competencias digitales y supervisor convenio.
- Mauricio Bolaños, Delegado Viceministerio de transformación Digital.

### MEN:

- Andrés Muñoz, Jefe de Oficina de innovación educativa, supervisor convenio.
- Diana González, Líder Técnica, delegada de la oficina de innovación educativa.

Todas las personas delegadas se presentaron y confirmaron su representación.

### Cronograma de la convocatoria y curso de formación inicial:

El primer componente tiene como meta la certificación de 4.250 docentes del sector público y privado con el curso inicial en pensamiento computacional. Para lograr esta meta de certificación y mitigar los riesgos de deserción se deben convocar mínimo 5.600 docentes. El pasado 8 de febrero se realizó el primer subcomité técnico donde se compartió el cronograma inicial de convocatoria la cual iniciaba 15 de febrero y terminaba 13 de marzo y se acuerda realizar una reunión posterior el día 10 de febrero para ajustar los términos de referencia de la convocatoria y los espacios del formulario. En esta reunión MinTIC nos informó acerca de un nuevo proceso de validación a través de carpeta ciudadana, razón por la cual la aprobación del formulario podría tardar 2 semanas.

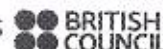
Teniendo en cuenta lo anterior se acordó el siguiente cronograma para realizar el proceso de convocatoria del 23 de febrero hasta el 18 de marzo y dar inicio al curso el 4 de abril, posteriormente Sandra Rangel (Gerente de Proyecto) informo las fechas en las que se van a implementar los cursos MOOC, que son los cursos autodirigidos de los niveles inicial y avanzado.



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## 2. Acuerdos y designación de tareas primer comité



### Aprobación Cronograma convocatoria curso de formación

Cronograma inicial propuesto para la convocatoria

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inscripción (diligenciamiento y carga de documentos en formulario)	23 de febrero de 2022	18 de marzo de 2022 (4:00 p.m.)
Verificación de cumplimiento de requisitos	22 de marzo de 2022	25 de marzo de 2022
Publicación Conformación del banco de elegibles	28 de marzo de 2021	28 de marzo de 2021
Inicio formación cohorte 1	4 de abril de 2022	10 de junio de 2021
Inicio formación curso avanzado MOOC	18 de abril de 2022	17 de junio de 2021
Inicio formación curso inicial MOOC	25 de julio de 2022	9 de septiembre de 2022



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



Sin embargo, en el subcomité del 23 de febrero, MinTIC informa que el proceso de autenticación a través de la carpeta ciudadana ha tomado más tiempo de lo previsto, por razones externas relacionadas con las fechas de implementación del proveedor de MinTIC, y notifica que el proceso estará listo el próximo 8 de marzo, por lo anterior el equipo técnico presentó una segunda alternativa de cronograma y expuso ante los miembros del comité los riesgos y las acciones para mitigarlos.



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## 2. Acuerdos y designación de tareas primer comité



### Aprobación Cronograma convocatoria curso de formación

Cronograma acordado teniendo en cuenta entrega del formulario con la autenticación a través de carpeta ciudadana el próximo 8 de marzo

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inscripción (diligenciamiento y carga de documentos en formulario)	9 de marzo de 2022	25 de marzo de 2022 (4:00 p.m.)
Semana adicional para lograr meta de inscripción (diligenciamiento y carga de documentos en formulario)	26 de marzo de 2022	4 de abril de 2022 (4:00 p.m.)
Verificación de cumplimiento de requisitos	5 de abril de 2022	12 de abril de 2022
Publicación Conformación del banco de elegibles	13 de abril de 2022	13 de abril de 2022
Inicio formación cohorte 1	18 de abril de 2022	15 de agosto de 2022

Teniendo en cuenta la fecha informada, la convocatoria dará inicio el próximo 9 de marzo lo que trae como consecuencia que el curso inicial deberá comenzar después de semana santa es decir el 18 de abril de 2022, por lo anterior se presenta ante el comité los diferentes factores que impactan de manera representativa el proyecto, los cuales se relacionan a continuación:

#### Razones por el Cambio

Autenticación a través de carpeta ciudadana, el formulario y los ToR se enviaron el 10 de febrero

#### Factores a tener en cuenta para la implementación:

Iniciar después de Semana Santa ➡ disminuye el tiempo de implementación en el aula antes de vacaciones de mitad de año y reduce el tiempo para realizar los 160 talleres presenciales en el primer semestre.

Período de elecciones posibles paros o movilizaciones: 13 de marzo votaciones para congreso de la República, 29 de mayo elecciones presidenciales ➡ Aumenta el riesgo de deserción de docentes, no realización de taller cerca a elecciones.

Vacaciones sector público 17 de junio 20 de julio de 2022 ➡ aumenta el riesgo deserción de docentes y disminuye el tiempo que tienen los docentes para transferencia de conocimiento, algunos talleres presenciales deben realizarse en el segundo semestre.

Finalización contratos y/o movilización de docentes calendario B sector privado junio 30, dificulta la continuidad y certificación de los docentes.

Cambiar fecha contratación de tutores ➡ Propuesta inicial 15 de marzo 15 de agosto, propuesta para mitigar costos: 1 de abril 31 de agosto.

Extensión contrato plataforma ➡ Propuesta inicial 1 de marzo 31 de agosto sobre costo para cubrir con gastos de gestión.

Adicionalmente, se realizó el análisis de riesgos y se propusieron las siguientes acciones para mitigarlos:

*[Handwritten signature]*





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## 2. Acuerdos y designación de tareas primer comité



### Razones del cambio, riesgos y estrategias de mitigación

Riesgos	Acciones propuestas para mitigarlos
<ul style="list-style-type: none"> <li>No lograr los 5600 docentes inscritos que cumplan con los requisitos para el 4 de abril de 2022.</li> <li>Retención docentes en periodo de vacaciones se dificulta y aumenta la deserción, no lograr meta de 4250 docentes certificados</li> <li>Aplazamiento de un porcentaje de talleres presenciales para segundo semestre</li> <li>Posible extensión de contratos de prestación de servicio de tutores, coordinador senior y coordinadores Valor 15 días más de contrato tutores \$136.710.000. Valor 15 días más contrato coordinadores \$ 2.258.000</li> <li>Posible extensión de contrato plataforma por 15 días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campaña intensiva para convocatoria en redes sociales, incluir instrucciones para registro en carpeta ciudadana.</li> <li>Reunión de Ministras o director con Secretarios y rectores para impulsar la inscripción de los docentes</li> <li>Reunión con asociaciones de colegios privados</li> <li>Base de datos de docentes colegios privados (Mi Vacuna) MEN para envío directo de convocatoria.</li> <li>Flexibilizar proceso de transferencia de conocimiento.</li> <li>Solicitar a los docentes del privado certificación actualizada.</li> <li>Incluir a docentes del privado que finalicen su formación para que cuenten en la meta sin importar su contratación y entregar kit pedagógico.</li> <li>Reunión con director área colegios privados Fabio Benavides.</li> </ul>

Después de la presentación del cronograma interviene Laura Barragán, Directora de Educación y Sociedad del British Council haciendo énfasis en las implicaciones que tienen estos cambios de fechas, además de debatir el uso de la carpeta ciudadana como requisito para el proceso de inscripción a la convocatoria de formación de docentes, a lo que Miller Alarcón, Subdirector para las Competencias Digitales de MinTIC, indica que no es posible omitir el proceso dentro de la carpeta ciudadana porque hace parte de la verificación de todos los proyectos para cumplir con la meta del Ministerio TIC de llegar a 3 millones de colombianos, sin embargo le indica a los miembros del comité que el proceso de desarrollo e integración ya se realizó con otras convocatorias y que ya se cuenta con la experiencia para proceder con la autenticación de la carpeta ciudadana.

También explica que para que el docente pueda participar en el proyecto, primero debe estar inscrito en la carpeta ciudadana y posteriormente llenar el formulario de la convocatoria, en el mismo contexto Sandra Rangel Gerente del proyecto pregunta si los docentes pueden comenzar el curso y posteriormente inscribirse a la carpeta ciudadana, pero desde MinTIC se indica que el correcto proceso es primero realizar la inscripción en la carpeta ciudadana y luego registrarse en la convocatoria; por consiguiente MinTIC afirman que estos son los lineamientos a los cuales deben adherirse y dar cumplimiento. Con respecto a los posibles sobrecostos antes mencionados en el análisis de riesgos, Paola Muñoz, Jefe de Colegios del British Council, hace énfasis que el proceso de autenticación en la carpeta ciudadana está retrasado el lanzamiento de la convocatoria y hace mención que el cambio en las fechas puede afectar el cumplimiento de las metas y la ejecución presupuestal del proyecto.

Después de haber expuesto los puntos anteriores los representantes del comité acuerdan las siguientes fechas de implementación para la convocatoria y MinTIC se compromete a tener el proceso de carpeta ciudadana listo para el 4 de marzo, día en el cual se podrá lanzar la convocatoria y acortar el tiempo de esta para no afectar la fecha de inicio del curso que está planeada para el próximo 4 de abril. Paola Muñoz, sugiere realizar entre las 3 organizaciones una estrategia agresiva de comunicaciones en redes sociales para poder mitigar los 15 días de retraso y se pueda alcanzar la meta de convocatoria de 5,600 docentes.

El siguiente es el cronograma acordado para el proceso de convocatoria de formación docente el cual deberá ser monitoreado semanalmente.

### CRONOGRAMA FINAL CONVOCATORIA





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inscripción (diligenciamiento y carga de documentos en formulario)	4 de marzo de 2022	24 de marzo de 2022 (4:00 p.m.)
Verificación de cumplimiento de requisitos	25 de marzo de 2022	30 de marzo de 2022
Publicación Conformación del banco de elegibles	31 de marzo de 2022	31 de marzo de 2022
Inicio formación cohorte 1	4 de abril de 2022	10 de junio de 2022

Laura Barragán, Directora de Educación y Sociedad del British Council recalca que para lograr la meta de la convocatoria en tan solo 20 días se deben acordar estrategias fuertes y compromiso por parte de los 3 aliados para mitigar el impacto de tener un proceso de convocatoria más corto que en experiencias pasadas no ha dado los mejores resultados.

Con este último escenario presentado los representantes del comité operativo aprueban el cronograma final de implementación de la convocatoria.

### Aprobación criterios de focalización 250 IE Componente de Consolidación.

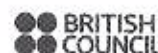
Sandra Rangel, Gerente de Proyecto, indica que el segundo componente del proyecto es el de consolidación, el cual es una estrategia de acompañamiento institucional, que busca focalizar a 250 instituciones educativas al nivel nacional donde contaremos con docentes hayan participado en alguna de las estrategias de formación en vigencias anteriores. El pasado 10 de febrero se realizó la mesa técnica con la participación del equipo técnico de las tres entidades y en donde se tuvieron en cuenta los siguientes factores: Cobertura territorial, equidad entre rural y urbano, número de docentes certificados, número de estudiantes a impactar, restricciones presupuestales, de accesibilidad y el capital humano disponible en los municipios.

Los siguientes son los criterios de focalización que se acordaron en la mesa técnica del 8 de febrero de 2022 para realizar la selección de las 250 IE a nivel nacional.

Se seleccionaron las 25 ciudades del país con mayor número de estudiantes matriculados, de manera que se contará con representatividad territorial como lo muestra la siguiente diapositiva:



## 2. Acuerdos y designación de tareas primer comité



### Aprobación Criterios de focalización para 250 IE a impactar en el componente de consolidación

- 25 Ciudades del país con mayor matrícula de estudiantes (38,4% del total de matrícula del país, fuente SIMAT noviembre 2021);

1. Bogotá
2. Medellín
3. Barranquilla
4. Cali
5. Cartagena
6. Cúcuta
7. Santa Marta
8. Valledupar
9. Ibagué
10. Montería
11. Bucaramanga
12. Villavicencio
13. Pereira
14. Soacha
15. Uribe
16. Buenaventura
17. Neiva
18. Riohacha
19. Bello
20. Sincelejo
21. Pasto
22. Soledad
23. Maicao
24. Tumaco
25. Palmira

#### Representatividad Territorial

- ★ Zona Norte: Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Valledupar, Montería, Uribe, Riohacha, Sincelejo, Soledad, Maicao.
- ★ Zona Centro: Bogotá, Ibagué, Medellín, Pereira, Soacha, Neiva, Bello.
- ★ Zona Occidente: Cali, Buenaventura, Pasto, Tumaco, Palmira.
- ★ Zona Oriente: Cúcuta, Bucaramanga, Villavicencio.

\*Pendientes por incluir otros territorios como San Andrés, Arauca, Amazonas, entre otros.

El segundo criterio se basa en la elección de las instituciones educativas, se escogieron, de las primeras 10 ciudades más grandes,





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



14 instituciones y se dejaron 5 en reserva por si alguna de las elegidas no desea participar en el proyecto, y de la posición 11 hasta la 25, se seleccionaron 7 Instituciones educativas dejando así mismo 5 de reserva, procurando que el 80% estén en zonas urbanas y el 20% en zonas rurales y que cuenten con mínimo 1 a 3 docentes certificados en el proceso de formación en cohortes anteriores. En caso de empate en el número de estudiantes en matrícula, se elige la IE con más docentes certificados en CFK nivel inicial

Como resultado del ejercicio anterior se escogieron 252 instituciones educativas teniendo presente los criterios antes mencionados y se dejaron 121 en reserva, la matrícula total en las 250 IE es de 461.141 estudiantes y según los cálculos realizados con el promedio de estudiantes ya impactados con el proyecto, se llegó a que el potencial de estudiantes a impactar es de 425.741 y se estableció la ubicación ideal de mentores de la siguiente forma:

- 2 mentores en cada una de las siguientes ciudades: Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Cúcuta, Santa Marta, Valledupar, Ibagué y Montería.
- 1 mentor en las siguientes ciudades (o en la capital más cercana): Bucaramanga, Villavicencio, Pereira, Soacha, Uribia, Buenaventura, Neiva, Riohacha, Bello, Sincelejo, Pasto, Soledad, Maicao, Tumaco y Palmira.
- 1 mentor para visitar otros territorios: probablemente sea mejor que esté en Bogotá.

Para la selección de las instituciones educativas se utilizó la base del SIMAT año 2021, sin embargo se sugiere que para medir el número de estudiantes final se use la base de datos del SIMAT más actualizada del 2022 para poder ver y reportar la fluctuación del número de estudiantes con respecto a la pandemia, se sugiere que en un comité posterior se indique cual base de datos se va a seleccionar y con que fecha de corte.

Se procede a preguntar a los miembros del comité operativo si están de acuerdo con la aprobación de los criterios de focalización para iniciar con la convocatoria de las instituciones educativas y los representantes de MINTIC, British Council y MEN indican que están de acuerdo.

### **Aprobación dominio principal y nombre de la estrategia de consolidación.**

Sandra Rangel, explica que para el componente de consolidación se creará una página web con herramientas y recursos adicionales, para que las instituciones educativas, estudiantes y docentes STEM y no STEM puedan ingresar y hacer uso de los mismos.

En la actualidad se cuenta con una página web para la aplicación GreenTIC y se sugiere un solo dominio principal para el proyecto que cuente con dos opciones la primera para GreenTIC y la segunda para estrategia del componente de consolidación.

La siguiente diapositiva muestra las opciones de dominio general y las opciones para darle el nombre a la estrategia del componente de consolidación las cuales se someten a votación por parte de los representantes del comité operativo.





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



BRITISH  
COUNCIL



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## 2. Acuerdos y designación de tareas primer comité



BRITISH  
COUNCIL

### Aprobación dominio principal y nombre estrategia consolidación

#### Componente de consolidación

- /computacionenlaescuela
- /escuelasdelcódigo
- /micolegioTIC
- /colegiosCodingforKids
- /colegiosCFK
- /programandofuturo
- /colegios4.0
- /comunidadesdelcódigo
- /colegiosSTEM+
- /programaciónalcolegio
- /operacióncódigo
- /aulaprogramaTIC

#### Dominio principal

Programacionparaniñosyniñas.mintic.gov.co  
Codingforkids.mintic.gov.co



Los representantes del comité realizan su votación y se escoge para el dominio general **codingforkids.mintic.gov.co**, y para la estrategia de Consolidación **colegios codingforkids**.

### Aprobación pago del subsidio de transporte para 4 asistentes administrativos.

Sandra Rangel procede con el siguiente punto que es la aprobación del uso de las optimizaciones del rubro de equipo para el pago del subsidio de transporte para los 4 asistentes administrativos. Teniendo en cuenta que la propuesta y anexo técnico se comenzó a estructurar en octubre del 2021, en su momento se realizó una previsión según el incremento histórico del SMMLV del 3.5%, sin embargo, para el año 2022 el SMMLV subió el 10%, en consecuencia, los asistentes administrativos quedaron por debajo de dos salarios mínimos, con un pago mensual de \$1.910.000 pesos, lo que hace que por ley se deba cancelar el subsidio de transporte mensual, que en Colombia es de \$117,172 pesos mensuales y de \$4,686,880 por 10 meses. Se informa a los miembros del comité que el valor de optimización del rubro de equipo es de \$10.790.238.13 pesos, esto se debe a la fecha de ingreso de algunos miembros del equipo y el tiempo de aprobación de las hojas de vida, el siguiente cuadro se puede observar que si este subsidio se asume por el rubro de equipo el valor de la optimización será de \$6,103,358.13

Concepto	Valor
Valor optimización Equipo (días de ingreso)	\$ 10,790,238.13
Salario Mensual asistentes	\$ 1,910,000.00
Valor subsidio de transporte mensual	\$ 117,172.00
<b>Valor subsidio de transporte 10 meses 4 asistentes</b>	<b>\$ 4,686,880.00</b>
<b>Valor final optimización con este cambio</b>	<b>\$ 6,103,358.13</b>

Después de un proceso de validación interna por parte de MinTIC y teniendo claro que los representantes del comité pueden tomar este tipo de decisiones, los representantes de las tres entidades manifiestan estar de acuerdo con que el pago de esta diferencia se haga con las eficiencias del rubro de equipo.

13





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



### Acordar pasos necesarios que vincule GreenTIC con pruebas PISA 2022.

Para el año 2022 se tiene la meta de alrededor de 80.000 descargas para App GreenTIC, teniendo en cuenta que las pruebas PISA este año incluyen un componente de pensamiento computacional y que la fecha de aplicación de las pruebas es en los meses de marzo y abril se sugiere acordar los pasos necesarios para la vincular a GreenTIC como herramienta para el desarrollo de las habilidades y subhabilidades del pensamiento computacional. El 25 de febrero se enviará un documento al Ministerio de Educación Nacional donde se resalta la importancia de las pruebas PISA, se hace una explicación de cómo se deben alinear las pruebas con la aplicación para que MEN pueda elevar la consulta al ICFES y ver la viabilidad de esta vinculación. Laura Barragán, indica que la OCDE (Programa para la evaluación internacional de alumnos) revisa que no se esté haciendo un aprestamiento de las pruebas, donde recalca que las preguntas no se asemejan a las de pruebas PISA y solicita tener un acercamiento entre el MEN y el ICFES para verificar con ellos un trabajo focalizado con los colegios que van a presentar la prueba.

MEN señala que se están tomando las precauciones pertinentes sobre el aprestamiento de las pruebas PISA, y están trabajando con el ICFES en plataformas con contenidos liberados para que los estudiantes y los padres de familia puedan validar, así mismo puedan familiarizarse con las pruebas, pero señalan que no existe una estrategia que busque que los estudiantes se preparen con contenido directo para las pruebas antes mencionadas, lo que se puede lograr es generar una estrategia de fortalecimiento de aprendizaje el cual abarca a todos los niños y a los jóvenes, proponiendo una campaña que esté orientada a fortalecer los aprendizajes usando la aplicación, pero sin darle el marco de PISA, nos informa que la primera semana de marzo se reunirán para explicar la estrategia de planes de mejora, para que así los estudiantes puedan tener opciones en cuanto a la introducción de las pruebas en el país, y los docentes tengan más recursos para lograr llegar a todos los estudiantes. Laura Barragán interviene indicando que el mensaje debe ser que el pensamiento computacional es importante para las pruebas, MEN subraya que se puede crear un sitio en Colombia Aprende con un texto de apoyo de lo que se hace con GreenTIC. Paola Muñoz indica que el tema también es de incentivos, pero se debe articular a que la gente se motive a descargar la App, se acuerda incluir en el micrositio de Colombia aprende una nota editorial con los links informativos de la aplicación GreenTIC.

### Aprobación del plan de trabajo

Sandra Rangel informá que el tiempo del comité ha finalizado, no obstante muestra rápidamente la siguiente información sobre como va la ejecución financiera del plan de trabajo a la fecha y resalta que esta siendo monitoreado constantemente para que los miembros del comité estén enterados.



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



## 2. Acuerdos y designación de tareas primer comité

### Monitoreo de Plan de trabajo

Recursos MinTIC	Recursos MEN	Fecha de Legalización*	Valor de la legalización MinTIC	Valor de la legalización MEN
1,686,500,000.00	200,000,000.00	abr1, 2022	\$ 199,064,168	\$ 5,709,529
		mayo, 2022	\$ 875,880,508	\$ 101,087,608
		junio, 2022	\$ 1,076,632,382	\$ 93,202,563
		julio, 2022	\$ 1,534,022,943	\$

También da a conocer el cronograma de entregables para primer desembolso, los cuales se encuentran en proceso de elaboración en este momento y serán enviados para aprobación de los Ministerios el próximo 4 de marzo de 2022.

10





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



BRITISH  
COUNCIL



El futuro  
es de todos



BRITISH  
COUNCIL

### 7. Entregables primer desembolso

#### Entregables primer desembolso

- E1 Informe de contratación del equipo base  
Listado de aplicantes a la convocatoria de mentores del componente de consolidación de prácticas en el aula
- E2 Listado de aplicantes a la convocatoria de tutores del componente de formación  
Términos y condiciones de la convocatoria de docentes y el formulario de inscripciones.
- E3 Documento con la estrategia de promoción y divulgación del proyecto

Actividad	Fecha
Entregables para revisión	Marzo 4
Incorporación ajustes	Marzo 7
Aprobación entregables Ministeriales	Marzo 10

*[Firma]*

Los demás puntos de la agenda hacen referencia al avance de implementación de las actividades propuestas para cada uno de los componentes, los cuales han sido revisados en subcomités técnicos, razón por la cual se enviará la presentación del comité para su respectiva lectura.

#### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

ACCIÓN A EJECUTAR	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	FECHA LÍMITE DE EJECUCIÓN
Habilitación de carpeta ciudadana y formulario de inscripción para realizar el lanzamiento de convocatoria de formación docente el próximo 4 de marzo.	MINTIC	4 de Marzo
Verificación de última fecha de corte SIMAT 2022 para verificar el número de estudiantes impactados con la estrategia de formación y consolidación.	MEN	Comité Marzo
Validar la posible inclusión de una nota con la información de la app GreenTIC en el micrositio de Colombia aprende donde se encuentran los recursos de las pruebas PISA	MEN	Por definir

#### REGISTRO DE ASISTENCIA DELEGADOS COMITÉ TÉCNICO

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Laura Patricia Barragán Montaña	Directora ELES British Council	<i>[Firma]</i>
Miller Alarcón	Subdirector para las Competencias Digitales, Supervisor Convenio MINTIC	<i>[Firma]</i>
Mauricio Bolaños	Delegado Viceministerio de Transformación Digital MinTIC	<i>[Firma]</i>
Andres Muñoz	Jefe Oficina de Innovación Educativa, Supervisor Convenio MEN	<i>[Firma]</i>
Diana Marcela González Jiménez	Delegada de la Oficina de Innovación Educativa MEN	<i>[Firma]</i>





El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## ACTA DE REUNIÓN



### LISTADO DE ASISTENTES AL COMITÉ TÉCNICO

NOMBRE COMPLETO	CARGO
Sandra Rangel	Gerente de Proyecto British Council
Ana Lorena Molina	Líder Técnico Transversal British Council
Oscar Barrios	Líder Operativo App GreenTIC y Monitoreo y Evaluación British Council
David Monclou	Líder Operativo Datos British Council
Jonathan Ramirez	Gerente Administrativo British Council
Marcela Ortiz	Líder Técnica de Contenidos British Council
Bárbara de Castro	Líder Operativa Componente de Formación British Council
Paola Muñoz	Jefe de Colegios British Council
Maritza Paz	Líder Operativo de Consolidación British Council
Claudia Cote	Asistente administrativa British Council
Viviana Borja	Coordinadora de Comunicaciones British Council
Alejandro Espinal	Líder de Habilidades Digitales MinTIC
Diana María Bonilla	Líder Técnica MinTIC

#### Anexos

Presentación Power Point

Plan de trabajo

Grabación reunión