El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

“Fortalecimiento de competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas de docentes del sector oficial de educación preescolar, básica y media, mediante la producción de Recursos Educativos Digitales –RED y Objetos Virtuales de Aprendizaje -OVA”

Reunión de seguimiento
15 de febrero de 2022

CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL ZONA CENTRO | CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL SUR | Cieducar CENTRO de INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL ZONA CARIBE

Agenda

1. Plan de acción 2022 y avances - CIER
2. Hitos del proyecto 2022 – MEN
3. Varios

1. Plan de acción 2022 y avances

Productos comprometidos

1

Generación de Nuevo Conocimiento

- Tres artículos científicos sobre los resultados y percepción de la estrategia de acompañamiento.

2

Desarrollo Tecnológico e innovación

- 200 OVA y RED con las respectivas características de catalogación y estandarización

3

Apropiación Social del Conocimiento

- Informe del proceso de convocatoria y selección de los docentes.
- Documento con el informe de la implementación, monitoreo y seguimiento de la estrategia de acompañamiento a los docentes.
- Documento que describe la estrategia de acompañamiento a los docentes en tres componentes: Pedagógico, Tecnológico e Investigativo, según las áreas y temáticas definidas, con todas sus sesiones, contenidos y actividades dispuestas en plataforma para modalidad e-learning, según características y requerimientos del Portal Colombia Aprende del Ministerio de Educación.
- Un documento con la propuesta para la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos.
- Estrategia de socialización (feria/encuentro u otro) de los RED producidos y reporte de su ejecución.

1

Generación de Nuevo Conocimiento

- Tres artículos científicos sobre los resultados y percepción de la estrategia de acompañamiento.

Objetivo	Descripción	Actividades	Fechas
4. Evaluar los resultados y percepciones de la estrategia de acompañamiento en el fortalecimiento de las competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas por parte de los docentes participantes de PBM de las IEO.	Elaboración de artículos científicos que evidencien la evaluación que evidencien los resultados y percepciones de la estrategia de acompañamiento en el fortalecimiento de las competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas por parte de los docentes participantes de PBM de las IEO. **Inicio: Mes 4 Finalización: Mes 18**	Definición de los objetivos y preguntas de investigación que darán lugar a los artículos de investigación.	Ok
		Definición del marco de investigación para la evaluación de los resultados y percepciones de la estrategia de acompañamiento en el fortalecimiento de las competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas por parte de los docentes participantes de las PBM de las IED.	Ok
		Diseño y aplicación de instrumentos para la evaluación de los resultados y percepciones de la estrategia de acompañamiento en el fortalecimiento de las competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas por parte de los docentes participantes de las PBM de las IED.	Febrero/Abril 2022
		Consolidación y análisis de los resultados de las investigaciones.	Febrero/Abril 2022
		Consolidación de artículos científicos con los resultados y conclusiones de la evaluación de los resultados y percepciones de la estrategia de acompañamiento en el fortalecimiento de las competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas por parte de los docentes participantes de las PBM de las IED.	Mayo/Junio 2022

Avances

1. Reuniones de trabajo de los grupos de investigación
2. Definición de la estructura temática
3. Revisión de bibliografía
4. Revisión/redacción marco teórico

2

Desarrollo Tecnológico e innovación

- 200 OVA y RED con las respectivas características de catalogación y estandarización

Objetivo	Descripción	Actividades	Fechas
2. Orientar y acompañar el desarrollo de competencias de diseño, para la producción de contenidos con la integración y fortalecimiento de las competencias investigativas, pedagógicas y tecnológicas, en relación con las áreas de Educación Artística y Cultural, Educación Física, Recreación y Deportes, e Historia y Ética.	1. Desarrollo de la estrategia de acompañamiento en la producción de contenido **Finalización: Mes 16**	Divulgación del cronograma de trabajo y de acompañamiento entre los docentes seleccionados para las actividades de acompañamiento.	Ok
		Seguimiento a las actividades realizadas por los docentes participantes en la estrategia de acompañamiento.	Ok
		Aplicación de instrumentos de evaluación de las percepciones de los docentes frente al uso de los OVA y RED producidos.	Enero/Marzo 2022
		Realimentación al diseño de los RED y OVA propuestos por los docentes participantes en la estrategia de acompañamiento.	Enero/Marzo 2022
		Consolidación de los OVA y RED producidos por los docentes participantes en la estrategia de acompañamiento.	Febrero/Abril 2022

2

Desarrollo Tecnológico e innovación

- 200 OVA y RED con las respectivas características de catalogación y estandarización

Objetivo	Descripción	Actividades	Fechas
3. Caracterizar los RED y OVA producidos por los docentes participantes de preescolar, básica y media (PBM) de las IEO, en términos pedagógicos, funcionales y de diseño para su ajuste y mejoramiento.	1. Realización de la catalogación y estandarización de los OVA y RED diseñados por los profesores que participan en la estrategia de acompañamiento **Finalización: Mes 16**	Consolidación de los criterios para catalogación y estandarización de los OVA y RED diseñados por los docentes que participan en la estrategia de acompañamiento.	Ok
		Consolidación de los formatos requeridos para la catalogación de los OVA y RED que se diseñen en la estrategia de acompañamiento.	Ok
		Socialización y capacitación de los criterios y formatos de catalogación y estandarización de los OVA y RED entre los docentes que participan de la estrategia de acompañamiento.	Febrero/Abril 2022

Avances

1. Trabajo personalizado con docentes para finalizar la retroalimentación de la ficha pedagógica y consolidación de los RED/OVA
2. Consolidación de recursos ya finalizados por los docentes durante los meses de diciembre 2021/enero 2022
3. Definición de la bandera de créditos de los recursos

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

GOBIERNO DE COLOMBIA

Pedro Enrique Aldana Céspedes / Luz Marina Céspedes Mosos
Historia y Ética

Institución Educativa a la que pertenece
Ciudad y Departamento

Álvaro Alejandro Orozco Álvarez
Con el acompañamiento del Centro de Innovación Educativa Regional Sur

Derechos de Autor

Titular de los Derechos

Gobierno de Colombia

Año

2021

Licencia

CREATIVE COMMONS

Versión

RECONOCIMIENTO/NO COMERCIAL

COMPARTIR IGUAL 4.0 INTERNACIONAL

Uso del banco de fotografías libres

FREEPIK.ES

Permisos

Ver

SI

Editar

SI

Imprimir

SI

Copiar

SI

Descargar

SI

Nombres de las personas que han participado a lo largo del proyecto

- Ministerio de Educación Nacional
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
- Universidad de Cartagena
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad del Valle

3

Apropiación Social del Conocimiento

- Un documento con la propuesta para la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos.
- Estrategia de socialización (feria/encuentro u otro) de los RED producidos y reporte de su ejecución.

Objetivo	Descripción	Actividades	Fechas
3. Caracterizar los RED y OVA producidos por los docentes participantes de preescolar, básica y media (PBM) de las IEO, en términos pedagógicos, funcionales y de diseño para su ajuste y mejoramiento.	2. Diseño y desarrollo de un encuentro para la divulgación de los RED y OVA diseñados **Inicio:** **Mes 13** **Finalización:** **Mes 18**	Definición de los objetivos y agenda del encuentro para la divulgación de los RED y OVA diseñados.	Marzo/Mayo 2022
		Divulgación de la agenda del encuentro para la divulgación de los RED y OVA diseñados.	Marzo/Mayo 2022
		Inscripción de los asistentes al encuentro de divulgación de los RED y OVA diseñados.	Marzo/Mayo 2022
		Desarrollo del encuentro de divulgación de los RED y OVA diseñados.	Junio 2022
		Evaluación del encuentro de divulgación de los RED y OVA diseñados.	Junio 2022

3

Apropiación Social del Conocimiento

- Un documento con la propuesta para la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos.
- Estrategia de socialización (feria/encuentro u otro) de los RED producidos y reporte de su ejecución.

Objetivo	Descripción	Actividades	Fechas
3. Caracterizar los RED y OVA producidos por los docentes participantes de preescolar, básica y media (PBM) de las IEO, en términos pedagógicos, funcionales y de diseño para su ajuste y mejoramiento.	3. Elaboración de una propuesta para la la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos. **Inicio:** **Mes 13** **Finalización:** **Mes 18**	Selección del medio para divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos.	Marzo/Mayo 2022
		Consolidación del documento con la estrategia para la divulgación, publicación y uso de los OVA y RED producidos.	Marzo/Mayo 2022

Avances

1. Definición de los participantes de cada CIER para la construcción de la propuesta
2. Programación de dos mesas de trabajo para construir el documento
    a. Primera mesa de trabajo: 15 de marzo de 2022

Varios

- **Consulta a Minciencias:** Aclaración sobre el pago del 10% restante al mes 18 (todos los recursos pagados. Se pueden comprometidos solo en caso de pago de rubro de personal)
- **Solicitud de cambio de rubros para las Universidades Nacional y Valle:** Pendiente respuesta por parte de Minciencias