



**CÓDIGO TRD:**

ACTA No.  
4

LUGAR:  
Teams

FECHA:  
05-04-2022

HORA DE INICIO:  
12:00 pm

HORA FINAL:  
1:00 pm

**OBJETO DE LA REUNIÓN**

Desarrollar la Segunda Reunión Extraordinaria del Convenio 698/002 de 2022 con los Miembros del Comité Operativo


**ORDEN DEL DÍA**

La agenda por desarrollar en la segunda reunión extraordinaria del Comité Técnico y Financiero del Convenio 698/002 de 2022 consiste en:

1. Revisión compromisos reunión extraordinaria 18 de marzo de 2022.
2. Revisión cifras a la fecha convocatoria formación docente.
  - Antecedentes convocatoria formación docente
  - Escenario aprobado en reunión extraordinaria 18 de marzo convocatoria formación docente.
  - Resultados de la convocatoria a 4 de abril.
  - Factores que están afectando la convocatoria
3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores, impacto
4. Presentación de escenarios y aprobación de la viabilidad de estos.

**1. Revisión compromisos reunión extraordinaria 18 de marzo de 2022.**


Sandra Rangel expone ante los miembros del comité operativo los compromisos adquiridos en la primera reunión extraordinaria ejecutada el 18 de marzo de 2022, refiriéndose a la confirmación de la viabilidad por parte de los Ministerios para realizar una segunda convocatoria formación docente con metodología virtual con los requerimientos ajustados, tiempos, e implicaciones presupuestales. Sobre esto MinTIC solicita, en primera instancia, conocer las cifras para poder abordar este compromiso.



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

**1. Revisión compromisos reunión  
extraordinaria 18 de Marzo**



BRITISH  
COUNCIL

Compromisos

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
ACCIÓN A EJECUTAR	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	Estado
Confirmación viabilidad para realizar una segunda convocatoria formación docente con metodología virtual, requerimientos, tiempos, implicaciones presupuestales.	MinTIC	En proceso

**2. Revisión cifras a la fecha convocatoria formación docente.**

- Antecedentes de la convocatoria formación docente.



Sandra Rangel inicia con la presentación de los antecedentes de la convocatoria formación docente, destaca que a la fecha se han efectuado tres aplazamientos

Inicialmente en la minuta del convenio se estableció el 14 de febrero como fecha de inicio de la convocatoria para curso de formación, sin embargo, dada la implementación de la autenticación de los docentes a través de carpeta ciudadana, se precisa el primer aplazamiento para el 23 de febrero.

Posteriormente en subcomité, se acordó el 4 de marzo como fecha de inicio de la convocatoria, teniendo en cuenta que la implementación de carpeta ciudadana tomó varias semanas.

En el comité técnico del 25 de febrero, se ratifica el 4 de marzo como fecha de inicio de la convocatoria y en reunión extraordinaria del 18 de marzo se acordó aplazar nuevamente el cierre de la convocatoria hasta el 8 de abril, a fin de cumplir con la meta de inscripción teniendo en cuenta los resultados a la fecha expuestos al comité operativo.

2. Revisión cifras a la fecha convocatoria formación docente			
Antecedentes convocatoria formación docente			
A la fecha se han realizado 3 aplazamientos de inicio convocatoria por el proceso de autenticación en carpeta ciudadana.			
fechas	Fecha Inicio Convocatoria	Fecha Inicio Convocatoria	Inicio Curso
Propuesta y diseño técnico 8 de febrero primer subcomité 10 de febrero formulario de inscripción Se nos informa que la aprobación del formulario se puede demorar 1 semana	14 de febrero de 2022	14 de marzo de 2022	17 de marzo de 2022
23 de febrero Segunda Subcomité Técnica Autenticación carpeta ciudadana posible fecha 8 de marzo	23 de febrero de 2022	18 de marzo de 2022	4 de abril de 2022
25 de febrero Primer Comité Técnico. se acuerda acortar fecha convocatoria para continuar con fecha inicio curso planeado	4 de marzo de 2022	24 de marzo de 2022	4 de abril de 2022

- **Calendario aprobado en reunión extraordinaria 18 de marzo convocatoria formación docente:**

En la reunión extraordinaria del 28 de marzo, además de acordar y definir la fecha de inicio de curso de formación se informó a los miembros del comité acerca del impacto de este aplazamiento y las condiciones para poder cumplir con el 80% de la ejecución del primer desembolso las cuales se ven en detalle en las siguientes diapositivas:





## 2. Revisión cifras a la fecha convocatoria formación docente



Escenario aprobado en reunión extraordinaria 18 de marzo convocatoria  
formación docente

### Aspectos a tener en cuenta:

- Dificultades en la implementación de autenticación a través de carpeta ciudadana
- Comentarios docentes sobre metodología semipresencial
- Sólo 5 semanas de convocatoria del 4 de marzo a 8 de abril
- 11 al 13 de abril selección y contratación de tutores en zonas faltantes, corto tiempo debido al cierre 8 de abril
- Los 56 tutores ingresarán el 18 de abril hasta el 18 de septiembre
- Proceso de capacitación tutores a la par del desarrollo del curso

Cronograma ampliación convocatoria aprobado en reunión extraordinaria del 18 de marzo de  
2022

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inscripción diligenciamiento y carga de documentos en formulario	4 de marzo de 2022	8 de abril de 2022 (4:00 p.m.)
Verificación de cumplimiento de requisitos	11 de abril de 2022	20 de abril de 2022
Publicación Confirmación del banco de elegibles	21 de abril de 2022	21 de abril de 2022
Inicio formación curso inicial	25 de abril	5 de septiembre de 2022



## 2. Revisión cifras a la fecha convocatoria formación docente



Escenario aprobado en reunión extraordinaria 18 de marzo convocatoria  
formación docente

### Impacto

Para cumplir en julio con el 80% de ejecución del primer desembolso se deben cumplir las siguientes condiciones:

- Cumplir con meta de 5,600 docentes convocados
- Se deben causar los honorarios de mayo y junio de los 56 tutores
- Se deben realizar mínimo el 30% (54) de los talleres en las 2 últimas de mayo, teniendo en cuenta que el 29 hay elecciones presidenciales.
- Realizar mínimo el 20% de visitas de acompañamiento (72)
- Si en el municipio no hay 30 docentes los docentes deberán ser trasladados a la región más cerca para el taller presencial.

Escenarios	Valor primer desembolso	80%	Pagada corte a junio 30	Diferencia
Cierre de convocatoria 24 de marzo	\$ 3.586.430.000,00	\$ 2.949.120.000,00	\$ 2.975.950.907,93	\$ 26.730.907,93
Cierre de convocatoria al 8 de abril	\$ 3.606.430.000,00	\$ 2.949.120.000,00	\$ 2.961.806.223,93	\$ 12.606.223,93

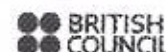
### Resultados de la convocatoria a 4 de abril.

A la fecha se tienen un total de 1,703 docentes registrados entre estos, 826 hombres y 875 mujeres, se establece la relación por género y edad de los inscritos, predominando el rango de superior a 40 años como porcentaje representativo del total registrado, con 833 docentes.

mp



1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26



ITEM	AL
VALUE OF C.M.F.C.	0.1
VELOCITY	1

Entre los factores que se estiman están afectando los resultados esperados en la meta de inscripción de docentes a la convocatoria se exponen los siguientes:





- Sólo 5 semanas de convocatoria: teniendo como referente el periodo de convocatoria en cohortes anteriores que fue de 10 semanas, el tiempo limitado de inscripciones está afectando la meta de la convocatoria.
- Lanzamiento carpeta ciudadana: si bien se logró lanzar el formulario el 4 de marzo y se construyeron diversos instructivos y piezas graficas para facilitar el proceso de inscripción de los docentes, sigue siendo un proceso confuso y dispendioso y que genera retrasos.
- Casos autenticación con cédula sin solución: en las llamadas de seguimiento se han detectado casos en los que los docentes no pueden activar su cuenta y al momento de tratar de ingresar con la cédula de ciudadanía, por esta razón no es posible continuar al formulario de inscripción.
- Casos de autenticación con correo sin solución: los docentes siguen registrándose mediante correo electrónico ocasionando un obstáculo ya que al momento de ingresar notifica un usuario ya registrado, dejando el proceso de inscripción bloqueado sin solución.
- El docente se pierde en el registro y pre-registro: en muchas ocasiones el docente cree que con el diligenciamiento de autenticación ciudadana ya se encuentra inscrito en la convocatoria. Para mitigar un poco los casos en los que el docente se pierde en el proceso se implementó un pre-registro a fin de obtener los datos de contacto y mediante el call center orientar y finalizar la inscripción efectiva.
- Confusión enlaces TIC y coordinadores de las SED entre formación y consolidación: cuando se realizan las llamadas de seguimiento se ha detectado que los coordinadores y SED confunden la estrategia de formación con consolidación.
- Presencialidad posible causa de baja participación: en los eventos en vivo se ha detectado que los docentes limitan su participación gracias a la incertidumbre por la metodología y lo que implique la presencialidad del curso.
- Evaluar para aprender es una prioridad para el proceso de convocatoria.
- SE toman largo tiempo para comunicar la información.
- Bajo porcentaje de docentes que abren el link con la información.

El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

### 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores e impacto

Factores que están afectando la convocatoria

- Sólo 5 semanas de convocatoria
- Lanzamiento carpeta ciudadana
- Casos autenticación con cédula sin solución
- Casos de autenticación con correo sin solución
- El docente se pierde en el registro y pre registro
- Confusión enlaces TIC y coordinadores de las SED entre formación y consolidación.
- Presencialidad causa de baja participación
- Evaluar para aprender es una prioridad
- SE toman largo tiempo para comunicar la información
- Bajo porcentaje de docentes que abren el link con la información

**Sandra Patricia Sánchez** 12:01

Me interesa realizar esta capacitación, pero me preocupa que el horario sea un poco matutino.

Me gusta · Responder · 1 0

**Sandra Patricia Sánchez** 12:40

Somos docentes de varios departamentos, en dónde es el encuentro para la modalidad presencial?

Me gusta · Responder · 1 0

NP



### 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores, impacto.

A continuación, se presenta por parte de Sandra Rangel un resumen de las estrategias implementadas a lo largo de la convocatoria, el detalle de cada una se ha expuesto con anterioridad en comités y subcomité, por lo que se focalizan las nuevas estrategias que aluden diferentes socializaciones que se han llevado a cabo en el transcurso de la semana, se ha logrado establecer que por parte de las SED han brindado espacios más apropiados para la difusión de la convocatoria.

Estrategias de comunicaciones adicionales implementadas y a implementar hasta el cierre de convocatoria 8 de abril	14 al 18 de marzo	21 al 25 de marzo	28 de marzo al 2 de abril	4 al 8 de abril
Publicación en redes sociales: generadores del programa, llamado a la acción a docentes en STEM y áreas con docentes invitando				
Elaboración de materiales gráficos con el nuevo enfoque y nuevas fechas				
Revisión y publicación de videos de docentes convocados				
Producción de audio radial				
Difusión de audio radial La FM, La W, La X y Blu Media				
Creación y publicación de video Diana Padilla				
Facebook Live Julio Profe 20 de marzo				
Registros				
Llamadas Call Center				
Envío mailing Docentes MINDC nuevas fechas				
Envío comunicados SE				

Estrategias de comunicaciones adicionales implementadas y a implementar hasta el cierre de convocatoria 8 de abril	14 al 18 de marzo	21 al 25 de marzo	28 de marzo al 2 de abril	4 al 8 de abril
Compartir convocatoria en el lanzamiento del componente de consolidación				
Seguimiento a Asociaciones de Colegios privados				
Segunda Reunión Sed Bogotá				
Posteo en Facebook e Instagram				
Publicación piezas gráficas con nuevo fecha convocatoria				
Reenvío correo docentes Ruta STEM con nuevas fechas				
Reenvío docentes anteriores con nuevas fechas				
Reunión colegios Pe y Auegría				
Seguimiento metas enlaces TIC 1500 docentes				
Viceo Ministro de Educación invitando a la convocatoria				

### Envíos comunicados a las 96 SED con docentes inscritos vs docentes potenciales.

Desde MEN se realizó el envío a las 96 SED de los listados de docentes inscritos a la fecha, en comparativa con el número de docentes potenciales que podrían beneficiarse con la estrategia de formación y aún no están registrados, se ha logrado la difusión masiva por parte de las SED, pero el tema de semipresencialidad podría consolidarse con el factor principal en la decisión de inscripción por parte de los docentes, siendo esto una conjetura, teniendo en cuenta los resultados de las inscripciones, puesto que es la diferencia que se presenta con el año 2021 y 2020.

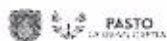
NP





## 2. Revisión cifras a la fecha convocatoria formación docente

Envío comunicados a las 96 SE con docentes inscritos vs  
docentes potenciales



PASTO  
LA GUAYACANAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

VENIMOS DE REALIZAR UN  
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE  
LOS DOCENTES EN EL  
DEPARTAMENTO DE PASTO

CON LOS SIGUIENTES DATOS:

Se han identificado 1.200 docentes inscritos en el  
curso de formación para niños y niñas, de los cuales  
se han identificado 1.000 docentes potenciales.

Por lo tanto, se han identificado 200 docentes  
inscritos en el curso de formación para niños y niñas,  
los cuales no son docentes potenciales.

VENIMOS DE REALIZAR UN  
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE  
LOS DOCENTES EN EL  
DEPARTAMENTO DE PASTO

CON LOS SIGUIENTES DATOS:

Se han identificado 1.200 docentes inscritos en el  
curso de formación para niños y niñas, de los cuales  
se han identificado 1.000 docentes potenciales.

Por lo tanto, se han identificado 200 docentes  
inscritos en el curso de formación para niños y niñas,  
los cuales no son docentes potenciales.



- **Fechas registratones**
- Como estrategia implementada se han efectuado registratones, donde el enlace regional propicia con cada Secretaría de Educación un espacio con la mayor cantidad de docentes posible, pueden ser convocados docentes de instituciones educativas oficiales y privadas. Pueden participar docentes de todas las áreas y sin conocimientos previos en programación.
- Se enviará a un responsable desde el proyecto Programación para niños para socializar la convocatoria y acompañar el proceso de inscripción.

Alejando Espinal se reunió con el jefe de fomento estableciendo con los enlaces TIC una meta de inscripción por SED, con la exposición de cuántos docentes certificados existen por departamento y haciendo seguimiento al cumplimiento de la meta de inscripción.



## 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores e impacto

### Fechas Registratones

Secretaría	Fecha	Actividad
Anapolma	30 de marzo	<p>El enlace regional facilitará con cada Secretaría de Educación un espacio con la mayor cantidad de docentes posible, pueden ser convocados docentes de instituciones educativas oficiales y privadas. Pueden participar docentes de todos las áreas y sin conocimientos previos en programación.</p> <p>Se enviará a un responsable desde el proyecto Programación para niños y niñas para socializar la convocatoria y acompañar el proceso de inscripción.</p>
Antioquia	31 de marzo	
Cauca	1 de abril	
Cundinamarca	31 de marzo	
Córdoba	4 de abril	
Bolívar	4 de abril	
Nariño	5 de abril	
Boyacá	5 de abril	
Magdalena, Barranquilla	5 de abril	
Pasto	6 de abril	

4/5

### 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores e impacto

Seguimiento a Metas propuestas Enlares TIC

[illegible]

Country	Year	Population (millions)	Urban population (millions)	Urban population (%)	Urban population (millions)
Algeria	1980	10.0	4.0	40.0	4.0
Algeria	1985	10.5	4.5	42.9	4.5
Algeria	1990	11.0	5.0	45.5	5.0
Algeria	1995	11.5	5.5	47.8	5.5
Algeria	2000	12.0	6.0	50.0	6.0
Algeria	2005	12.5	6.5	52.0	6.5
Algeria	2010	13.0	7.0	53.8	7.0
Algeria	2015	13.5	7.5	55.6	7.5
Algeria	2020	14.0	8.0	57.1	8.0
Algeria	2025	14.5	8.5	58.6	8.5
Algeria	2030	15.0	9.0	60.0	9.0
Algeria	2035	15.5	9.5	61.3	9.5
Algeria	2040	16.0	10.0	62.5	10.0
Algeria	2045	16.5	10.5	63.6	10.5
Algeria	2050	17.0	11.0	64.7	11.0
Algeria	2055	17.5	11.5	65.7	11.5
Algeria	2060	18.0	12.0	66.7	12.0
Algeria	2065	18.5	12.5	67.6	12.5
Algeria	2070	19.0	13.0	68.4	13.0
Algeria	2075	19.5	13.5	69.2	13.5
Algeria	2080	20.0	14.0	70.0	14.0
Algeria	2085	20.5	14.5	70.7	14.5
Algeria	2090	21.0	15.0	71.4	15.0
Algeria	2095	21.5	15.5	72.1	15.5
Algeria	2100	22.0	16.0	72.7	16.0
Algeria	2105	22.5	16.5	73.3	16.5
Algeria	2110	23.0	17.0	73.9	17.0
Algeria	2115	23.5	17.5	74.5	17.5
Algeria	2120	24.0	18.0	75.0	18.0
Algeria	2125	24.5	18.5	75.5	18.5
Algeria	2130	25.0	19.0	76.0	19.0
Algeria	2135	25.5	19.5	76.5	19.5
Algeria	2140	26.0	20.0	76.9	20.0
Algeria	2145	26.5	20.5	77.3	20.5
Algeria	2150	27.0	21.0	77.8	21.0
Algeria	2155	27.5	21.5	78.2	21.5
Algeria	2160	28.0	22.0	78.6	22.0
Algeria	2165	28.5	22.5	78.9	22.5
Algeria	2170	29.0	23.0	79.3	23.0
Algeria	2175	29.5	23.5	79.7	23.5
Algeria	2180	30.0	24.0	80.0	24.0
Algeria	2185	30.5	24.5	80.3	24.5
Algeria	2190	31.0	25.0	80.6	25.0
Algeria	2195	31.5	25.5	81.0	25.5
Algeria	2200	32.0	26.0	81.3	26.0
Algeria	2205	32.5	26.5	81.6	26.5
Algeria	2210	33.0	27.0	81.8	27.0
Algeria	2215	33.5	27.5	82.1	27.5
Algeria	2220	34.0	28.0	82.4	28.0
Algeria	2225	34.5	28.5	82.6	28.5
Algeria	2230	35.0	29.0	82.9	29.0
Algeria	2235	35.5	29.5	83.1	29.5
Algeria	2240	36.0	30.0	83.3	30.0
Algeria	2245	36.5	30.5	83.6	30.5
Algeria	2250	37.0	31.0	83.8	31.0
Algeria	2255	37.5	31.5	84.0	31.5
Algeria	2260	38.0	32.0	84.2	32.0
Algeria	2265	38.5	32.5	84.4	32.5
Algeria	2270	39.0	33.0	84.6	33.0
Algeria	2275	39.5	33.5	84.8	33.5
Algeria	2280	40.0	34.0	85.0	34.0
Algeria	2285	40.5	34.5	85.2	34.5
Algeria	2290	41.0	35.0	85.4	35.0
Algeria	2295	41.5	35.5	85.6	35.5
Algeria	2300	42.0	36.0	85.7	36.0
Algeria	2305	42.5	36.5	85.9	36.5
Algeria	2310	43.0	37.0	86.0	37.0
Algeria	2315	43.5	37.5	86.2	37.5
Algeria	2320	44.0	38.0	86.4	38.0
Algeria	2325	44.5	38.5	86.5	38.5
Algeria	2330	45.0	39.0	86.7	39.0
Algeria	2335	45.5	39.5	86.8	39.5
Algeria	2340	46.0	40.0	86.9	40.0
Algeria	2345	46.5	40.5	87.1	40.5
Algeria	2350	47.0	41.0	87.2	41.0
Algeria	2355	47.5	41.5	87.3	41.5
Algeria	2360	48.0	42.0	87.5	42.0
Algeria	2365	48.5	42.5	87.6	42.5
Algeria	2370	49.0	43.0	87.8	43.0
Algeria	2375	49.5	43.5	87.9	43.5
Algeria	2380	50.0	44.0	88.0	44.0
Algeria	2385	50.5	44.5	88.1	44.5
Algeria	2390	51.0	45.0	88.2	45.0
Algeria	2395	51.5	45.5	88.3	45.5
Algeria	2400	52.0	46.0	88.5	46.0
Algeria	2405	52.5	46.5	88.6	46.5
Algeria	2410	53.0	47.0	88.7	47.0
Algeria	2415	53.5	47.5	88.8	47.5
Algeria	2420	54.0	48.0	88.9	48.0
Algeria	2425	54.5	48.5	89.0	48.5
Algeria	2430	55.0	49.0	89.1	49.0
Algeria	2435	55.5	49.5	89.2	49.5
Algeria	2440	56.0	50.0	89.3	50.0
Algeria	2445	56.5	50.5	89.4	50.5
Algeria	2450	57.0	51.0	89.5	51.0
Algeria	2455	57.5	51.5	89.6	51.5
Algeria	2460	58.0	52.0	89.7	52.0
Algeria	2465	58.5	52.5	89.8	52.5
Algeria	2470	59.0	53.0	89.9	53.0
Algeria	2475	59.5	53.5	90.0	53.5
Algeria	2480	60.0	54.0	90.0	54.0
Algeria	2485	60.5	54.5	90.1	54.5
Algeria	2490	61.0	55.0	90.2	55.0
Algeria	2495	61.5	55.5	90.3	55.5
Algeria	2500	62.0	56.0	90.4	56.0
Algeria	2505	62.5	56.5	90.5	56.5
Algeria	2510	63.0	57.0	90.6	57.0
Algeria	2515	63.5	57.5	90.7	57.5
Algeria	2520	64.0	58.0	90.8	58.0
Algeria	2525	64.5	58.5	90.9	58.5
Algeria	2530	65.0	59.0	91.0	59.0
Algeria	2535	65.5	59.5	91.1	59.5
Algeria	2540	66.0	60.0	91.2	60.0
Algeria	2545	66.5	60.5	91.3	60.5
Algeria	2550	67.0	61.0	91.4	61.0
Algeria	2555	67.5	61.5	91.5	61.5
Algeria	2560	68.0	62.0	91.6	62.0
Algeria	2565	68.5	62.5	91.7	62.5
Algeria	2570	69.0	63.0	91.8	63.0
Algeria	2575	69.5	63.5	91.9	63.5
Algeria	2580	70.0	64.0	92.0	64.0
Algeria	2585	70.5	64.5	92.1	64.5
Algeria	2590	71.0	65.0	92.2	65.0
Algeria	2595	71.5	65.5	92.3	65.5
Algeria	2600	72.0	66.0	92.4	66.0
Algeria	2605	72.5	66.5	92.5	66.5
Algeria	2610	73.0	67.0	92.6	67.0
Algeria	2615	73.5	67.5	92.7	67.5
Algeria	2620	74.0	68.0	92.8	68.0
Algeria	2625	74.5	68.5	92.9	68.5
Algeria	2630	75.0	69.0	93.0	69.0
Algeria	2635	75.5	69.5	93.1	69.5
Algeria	2640	76.0	70.0	93.2	70.0
Algeria	2645	76.5	70.5	93.3	70.5
Algeria	2650	77.0	71.0	93.4	71.0
Algeria	2655	77.5	71.5	93.5	71.5
Algeria	2660	78.0	72.0	93.6	72.0
Algeria	2665	78.5	72.5	93.7	72.5
Algeria	2670	79.0	73.0	93.8	73.0
Algeria	2675	79.5	73.5	93.9	73.5
Algeria	2680	80.0	74.0	94.0	74.0
Algeria	2685	80.5	74.5	94.1	74.5
Algeria	2690	81.0	75.0	94.2	75.0
Algeria	2695	81.5	75.5	94.3	75.5
Algeria	2700	82.0	76.0	94.4	76.0
Algeria	2705	82.5	76.5	94.5	76.5
Algeria	2710	83.0	77.0	94.6	77.0
Algeria	2715	83.5	77.5	94.7	77.5
Algeria	2720	84.0	78.0	94.8	78.0
Algeria	2725	84.5	78.5	94.9	78.5
Algeria	2730	85.0	79.0	95.0	79.0
Algeria	2735	85.5	79.5	95.1	79.5
Algeria	2740	86.0	80.0	95.2	80.0
Algeria	2745	86.5	80.5	95.3	80.5
Algeria	2750	87.0	81.0	95.4	81.0
Algeria	2755	87.5	81.5	95.5	81.5
Algeria	2760	88.0	82.0	95.6	82.0
Algeria	2765	88.5	82.5	95.7	82.5
Algeria	2770	89.0	83.0	95.8	83.0
Algeria	2775	89.5	83.5	95.9	83.5
Algeria	2780	90.0	84.0	96.0	84.0
Algeria	2785	90.5	84.5	96.1	84.5
Algeria	2790	91.0	85.0	96.2	85.0
Algeria	2795	91.5	85.5	96.3	85.5
Algeria	2800	92.0	86.0	96.4	86.0
Algeria	2805	92.5	86.5	96.5	86.5
Algeria	2810	93.0	87.0	96.6	87.0
Algeria	2815	93.5	87.5	96.7	87.5
Algeria	2820	94.0	88.0	96.8	88.0
Algeria	2825	94.5	88.5	96.9	88.5
Algeria	2830	95.0	89.0	97.0	89.0
Algeria	2835	95.5	89.5	97.1	89.5
Algeria	2840	96.0	90.0	97.2	90.0
Algeria	2845	96.5	90.5	97.3	90.5
Algeria	2850	97.0	91.0	97.4	91.0
Algeria	2855	97.5	91.5	97.5	91.5
Algeria	2860	98.0	92.0	97.6	92.0
Algeria	2865	98.5	92.5	97.7	92.5
Algeria	2870	99.0	93.0	97.8	93.0
Algeria	2875	99.5	93.5	97.9	93.5
Algeria	2880	100.0	94.0	98.0	94.0
Algeria	2885	100.5	94.5	98.1	94.5
Algeria	2890	101.0	95.0	98.2	95.0
Algeria	2895	101.5	95.5	98.3	95.5
Algeria	2900	102.0	96.0	98.4	96.0
Algeria	2905	102.5	96.5	98.5	96.5
Algeria	2910	103.0	97.0	98.6	97.0
Algeria	2915	103.5	97.5	98.7	97.5
Algeria	2920	104.0	98.0	98.8	98.0
Algeria	2925	104.5	98.5	98.9	98.5
Algeria	2930	105.0	99.0	99.0	99.0
Algeria	2935	105.5	99.5	99.1	99.5
Algeria	2940	106.0	100.0	99.2	100.0
Algeria	2945	106.5	100.5	99.3	100.5
Algeria	2950	107.0	101.0	99.4	101.0
Algeria	2955	107.5	101.5	99.5	101.5
Algeria	2960	108.0	102.0	99.6	102.0
Algeria	2965	108.5	102.5	99.7	102.5
Algeria	2970	109.0	103.0	99.8	103.0
Algeria	2975	109.5	103.5	99.9	103.5
Algeria	2980	110.0	104.0	99.9	104.0
Algeria	2985	110.5	104.5	100.0	104.5
Algeria	2990	111.0	105.0	100.0	105.0
Algeria	2995	111.5	105.5	100.0	105.5
Algeria	3000	112.0	106.0	100.0	106.0

- Seguimiento a pre-registro.

Se implementó la estrategia del pre-registro con el fin de obtener los datos de contacto de los docentes que no completaron el proceso de inscripción; el call center se comunicaba vía telefónica y acompañaba u orientaba el registro efectivo en el formulario de la convocatoria, a la fecha registran 810 pre-registrados de estos 810, hay 219 docentes que ya aparecen inscritos en el curso.

- La mayoría de los docentes no contestan, se envía mensajes de WhatsApp y SMS.
- Hay personas que no están pudiendo autenticarse con la cédula.
- Se inscribió con correo y le genera error de autenticación se envió un correo de soporte a [acompañamiento@mintic.gov.co](mailto:acompañamiento@mintic.gov.co), indica que el usuario ya se encuentra registrado

### 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores e impacto

### Seguimiento a pre-registro

Fecha	No. de pre-registros
Mar	560
25-Mar	31
26-Mar	40
27-Mar	36
28-Mar	68
29-Mar	109
30-Mar	148
31-Mar	128
Apr	250
01-Apr	113
02-Apr	70
03-Apr	42
04-Apr	25
<b>Grand Total</b>	<b>810</b>

De estos 810, hay 219 docentes que ya aparecen inscritos en el curso

- La mayoría de docentes no contestan se envía mensajes de whatsapp y SMS.
- Hay personas que no están pudiendo autenticarse con la cédula.
- Se inscribió con correo y le genera error de autenticación se envió un correo de soporte a [acompañamiento@mintic.gov.co](mailto:acompañamiento@mintic.gov.co), indica que el usuario ya se encuentra registrado.



Página principal sale que el usuario no está registrado y al momento de realizar el registro ya indica que se encuentra registrado. Ver imágenes

- Impacto influencers en la convocatoria.

2/3





Se realizó la contratación de 2 influencers que contaran con el perfil requerido para la difusión de la convocatoria, tomando como referencia el número de seguidores en las diferentes redes sociales, para esto se contó con Julio el profe y Diana Padilla.

El futuro es de todos

BRITISH COUNCIL

### 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores e impacto

Impacto influencers en la convocatoria

**JULIO EL PROFE**  
Facebook: 598.216 seguidores  
Instagram: 250 mil seguidores  
Youtube: 4,75 millones de seguidores

**DIANA PADILLA**  
Tik Tok: +70 mil seguidores  
Instagram: +15 mil seguidores  
Youtube: 32.600 seguidores

#### Transmisiones en vivo.

Se llevó a cabo la transmisión en vivo desde la comunidad de aprendizaje en el evento de lanzamiento del curso, se logró establecer que la mayoría de las personas alcanzadas fueron por parte de MinTIC, con un total de 4,090 y 151 interacciones. En relación con la transmisión por Julio el profe, se alcanzaron 2,815 personas por MinTIC, con 214 interacciones en la comunidad más código más educación y 146 a través del canal de Julio el profe. Las cifras no fueron tan favorables como se estimaba principalmente por el número de interacciones

El futuro es de todos

BRITISH COUNCIL

### 3. Estrategias implementadas para la convocatoria, factores e impacto

Transmisión en vivo (lanzamiento del curso)

Publicaciones programadas	Distribución	Personas alcanzadas	Reproducciones de 5 segundos		Reproducciones de 15 segundos		Reproducciones de 1 minuto		Interacciones	Seguidores
			Personas	Reproducciones	Personas	Reproducciones	Personas	Reproducciones		
1. [Logo] Aprender en Comunidad más código más educación	13:40 (14:00)	1.040	921	242	142	331	112	115		
2. [Logo] British Council Colombia		762	219	95	75	175	15	148		
3. [Logo] Noticias Alrededor		1.420	614	204	101	279	146	214		
4. [Logo] Ministerio TIC Colombia		4.090	1.211	463	224	141	133	1.214		

#### • Cuñas radiales

Se lanzaron las cuñas radiales en las 4 emisoras de las emisoras más importantes del país

3. Estrategias implementadas para la  
convocatoria, factores e impacto

## Seguimiento a cuña radial

DEPARTAMENTO	Docentes/Modalidad	Cadena	Entorno	Programa	Horario
Nacional	Presencial	Colección/Red	LA W	LA WAC TIGUAS	04:00 - 10:00
Nacional	Regional	Red/Redes	LA FM	RED/RED/RED/RED	04:00 - 10:00
Nacional	Presencial	Red/Red	Red/Red	RED/RED/RED	04:00 - 10:00
Nacional	Presencial	Red/Red	Red/Red	RED/RED/RED	04:00 - 10:00

## 4. Presentación de escenarios y aprobación de la viabilidad de estos.

## • Escenario 1: Extender convocatoria actual

En el primer escenario se propone extender la convocatoria actual, sin embargo, se debe tener en cuenta que el aplazamiento de la convocatoria no es garantía del cumplimiento de la meta de 5,600 docentes, puesto que el crecimiento en cifras de la convocatoria es de 53 docentes por día. Se exponen los aspectos e implicaciones que se presentan con la extensión de cronograma teniendo como fecha límite de inscripción el 25 de abril de 2022.

4. Presentación de escenarios y aprobación  
de la viabilidad de los mismos.

## Escenario 1: Extender convocatoria actual

## Aspectos a tener en cuenta:

El aplazamiento de la convocatoria no es garantía del cumplimiento de la meta de 5600 docentes (crecimiento promedio de 53 docentes diarios)

- 7 semanas de convocatoria del 4 de marzo a 25 de abril
- Los tutores ingresarán el 18 de abril hasta el 18 de septiembre
- El inicio del curso será el 2 de mayo hasta el 5 de septiembre
- Se mueven los honorarios de los 56 tutores dos meses
- Cambio de condiciones a los docentes inscritos - presencialidad
- Realizar en julio 18 talleres, julio 18 talleres, septiembre 126 talleres y en octubre 18 talleres
- Las 425 visitas de acompañamiento se posponen para julio, agosto, septiembre y octubre

## Cronograma ampliación convocatoria

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inscripción (diligenciamiento y carga de documentos en formulario)	4 de marzo de 2022	25 de abril de 2022 (a las 10 p.m.)
Verificación de cumplimiento de requisitos	25 de abril de 2022	29 de abril de 2022
Publicación conformación del banco de elegibles	30 de abril de 2022	30 de abril de 2022
Inicio formación cohorte 1	2 de mayo de 2022	5 de septiembre de 2022

## Impacto Escenario 1

Teniendo en cuenta el cronograma de actividades y fechas estimadas de ejecución de cada una ellas, iniciando el 2 de mayo el curso de formación cohorte 1 se contempla como consecuencia el inminente otro si a la minuta del convenio puesto que no se alcanza el 80% de la ejecución del primer desembolso con corte a 31 de julio de 2022 debido al aplazamiento de las actividades y se tendría una diferencia de \$ 461.640.922,07

23



4. Presentación de escenarios y aprobación  
de la viabilidad de los mismos.

## Escenario 1-Impacto

Bajo el supuesto que con la extensión de la convocatoria se lograra la meta de los 5600 docentes, para el segundo desembolso en el mes de julio no se alcanza la ejecución del 80% del primer desembolso, se lograría con corte a 31 de julio para reportar en agosto de 2022, lo que implica un retraso a la minuta del contrato.

Escenarios	Valor primer desembolso	80%	Pagado corte a junio 30	Diferencia
Cierre de convocatoria 24 de marzo	\$ 3.686.400.000.00	\$ 2.949.120.000.00	\$ 2.979.322.942.61	\$ -30.502.942.61
Cierre de convocatoria al 25 de abril	\$ 3.686.400.000.00	\$ 2.949.120.000.00	\$ 2.487.479.077.85	\$ -461.640.922.07

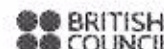
## Escenario 2- Realizar 2 cohortes de formación.

- Cerrar convocatoria el 8 de abril con 2000 docentes aproximadamente con metodología semipresencial, esto implica movilizar más de 80 docentes y 10 tutores a otras zonas para realizar el taller presencial debido a la dispersión de los docentes inscritos: con el crecimiento en cifras de 53 docentes diarios tendríamos al cierre de la convocatoria un aproximado de 2,000 o 2,100 registrados, se tendría que tomar la decisión de realizar los talleres presenciales en ciudades principales o intermedias para cumplir con la premisa de metodología semipresencial.
- Abrir una nueva convocatoria para formación virtual para los 3,800 docentes faltantes del 15 de mayo al 12 de agosto: dejando una base de 200 docentes para mitigar el tema de deserción, las fechas son tentativas ya que en este periodo se encuentra en curso el proceso de formación semipresencial y existe una gran posibilidad de migración de docentes en proceso de formación a la metodología virtual.
- Se debe tener en cuenta que esto implicaría el pago de 4 meses más de plataforma.
- Como estrategia de apoyo pedir a cada mentor de consolidación que inscriba mínimo 2 docentes de cada IE, pero esto impactaría el número de estudiantes a beneficiar en el componente de consolidación.
- 4 meses más de honorarios coordinadores: estos consultores están contratados desde el 15 de marzo hasta el 30 de agosto, con este escenario irían hasta el 31 de diciembre.
- Contratación de 38 tutores virtuales (2 más para mitigar deserción) ingresando el 1 de agosto a 15 de diciembre (4.5 meses): se ejecutaría un tiempo y presupuesto menor al planteado inicialmente puesto que los mentores estaban costeados por 5 meses.
- Incrementar el rubro de comunicaciones para esta estrategia \$100 millones de pesos: con el que se construirá una estrategia de comunicaciones diferente para llegar a los docentes de una forma más asertiva.
- Incluir distribución de Micro: bits por cambio de metodología a virtual: al migrar a una metodología virtual hay que incluir el rubro de distribución de micro: bits para todos los docentes que se certifiquen.
- Quitar requisito de carpeta ciudadana para facilitar el registro a la convocatoria





#### 4. Presentación de escenarios y aprobación de la viabilidad de los mismos.



##### Escenario 2- Realizar 2 cohortes de formación

##### Aspectos a tener en cuenta

- Cerrar convocatoria el 8 de abril con 2000 docentes aproximadamente con metodología semipresencial, esto implica movilizar más de 80 docentes y 10 tutores a otras zonas para realizar el taller presencial debido a la dispersión de los docentes inscritos
- Abrir una nueva convocatoria para formación virtual para los 3800 docentes faltantes del 15 de mayo al 12 de agosto
- Pago de 4 meses más de plataforma.
- Como estrategia de apoyo pedir a cada mentor de consolidación que inscriba mínimo 2 docentes de cada IE.
- 4 meses más de honorarios coordinadores
- Contratación de 38 (2 más) tutores virtuales ingresando 1 de agosto a 15 de diciembre (4,5 meses)
- Incrementar el rubro de comunicaciones para esta estrategia \$100 millones de pesos
- Incluir distribución de micro:bits por cambio de metodología a virtual
- Quitar requisito de carpeta ciudadana para facilitar el registro.

\*Fecha sujeta a cambios

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inscripción (diligenciamiento y carga de documentos en formulario)	15 de mayo de 2022	12 de Agosto de 2022
Verificación de cumplimiento de requisitos	15 de agosto de 2022	25 de agosto de 2022
Publicación Conformación del banco de elegibles	25 de Agosto de 2022	25 de Agosto de 2022
Inicio formación curso inicial	25 de Agosto de 2022	30 de noviembre de 2022

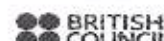
#### Presupuesto para la formación semi presencial de 2,000 docentes

A continuación, se presenta el escenario presupuestal para la formación del curso semipresencial de los 2,000 docentes esperados para la primera cohorte de formación, teniendo en cuenta una optimización de \$383,398,500, y restructuración de los rubros en el presupuesto como se establece a continuación:

- Honorarios tutores: contratación de 20 tutores en lugar de 56 presupuestados inicialmente, ya que esta cohorte inicial se proyecta impactar solo 2,000 docentes.
- Honorarios coordinadores de tutores (3) del 1 a 30 de septiembre: contratación por un mes adicional que costaría \$17,850,000 por los 3 coordinadores de tutores.
- Honorarios coordinador senior del 1 al 30 de septiembre: contratación por un mes adicional que costaría \$7,000,000
- Plataforma Moodle: ya están pago, no implicaría gasto adicional.
- Movilización de 90 personas entre docentes de zonas remotas y tutores al taller semipresencial, incluye 3 días de hotel, tiquete, transportes locales, alimentación fuera del evento.
- Logística de talleres semipresenciales de 2 días
- Distribución de las micro:bits y cartillas al 10% de docentes que no vaya al evento presencial



#### 4. Presentación de escenarios y aprobación de la viabilidad de los mismos.



Presupuesto para la formación semi presencial de 2000 docentes				
Concepto	Cantidad	Meses	Valor Unitario	Total
Honorarios tutores	20	5	\$ 4,082,500.00	\$ 488,250,000.00
Honorarios coordinadores de tutores (3) del 1 a 30 de septiembre	3	1	\$ 5,950,000.00	\$ 17,850,000.00
Honorarios coordinador senior del 1 al 30 de septiembre	1	1	\$ 7,000,000.00	\$ 7,000,000.00
Plataforma Moodle	1	1	\$ 0.00	0
Movilización de 90 personas entre docentes y tutores al taller semipresencial, incluye 3 días de hotel, tiquete, transporte locales, alimentación fuera del evento.	90	3	\$ 60,729,824.00	\$ 182,189,472.00
Logística de talleres semipresenciales de 2 días	67	1	\$ 7,940,533.37	\$ 532,551,736.00
Distribución micro:bit al 10% de docentes que no vaya al evento presencial	200	1	\$ 134,000.00	\$ 26,800,000.00
			Subtotal Blindado	\$ 1,254,641,208.00

MB



**Presupuesto para formación virtual de 3800 docentes.**

A continuación, se presenta el escenario presupuestal para la formación del curso virtual de los 3,800 docentes a impactar con la segunda cohorte, teniendo en cuenta la reestructuración de los rubros de la siguiente manera:

- Honorarios 38 tutores (2 más para mitigar deserción): por 4.5 meses más el cual representa el mismo valor costado inicialmente para el salario de cada tutor.
- Honorarios coordinadores de tutores (3) desde 1 de octubre hasta diciembre 31: meses más puesto que tendrían que ir hasta el 31 de diciembre 2022
- Honorarios coordinador senior desde 1 de octubre hasta diciembre 31: meses más puesto que tendría que ir hasta el 31 de diciembre 2022
- Distribución de los micro:bits y cartillas: al tratarse de metodología netamente virtual, la distribución tendría que realizarse al domicilio del docente para logara la entrega de los incentivos.
- Plataforma 4 meses adicionales
- Fortalecimiento de la estrategia de comunicaciones

Una vez realizado el costeo del total presupuestado para la ejecución de las modalidades de formación y considerando la optimización de \$ 368,679,612, se propone bien sea la devolución de dicha optimización o reinvertir en adquisición de 4,883 Micro: bits adicionales.

El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

#### 4. Presentación de escenarios y aprobación de la viabilidad de los mismos.

Presupuesto para formación virtual de 3800 docentes				
Concepto	Cantidad	Meses	Valor Unitario	Total
Honorarios 38 tutores (2 más para mitigar deserción)	38	4.5	\$ 4,882,500.00	\$ 834,907,500.00
Honorarios coordinadores de tutores (3) desde 1 de octubre hasta diciembre 31	3	3	\$ 5,950,000.00	\$ 53,550,000.00
Honorarios coordinador senior desde 1 de octubre hasta diciembre 31	1	3	\$ 7,000,000.00	\$ 21,000,000.00
Distribución de los micro:bits y cartillas	3800	1	\$ 58,763.16	\$ 223,300,000.00
Plataforma 4 meses adicionales	1	4	\$ 31,250,000.00	\$ 125,000,000.00
Fortalecimiento de la estrategia de comunicaciones	1	1	\$ 0.00	\$ 100,000,000.00
Subtotal Virtual				\$ 1,354,757,500.00
Total semi-virtual				\$ 2,612,398,708.00
Presupuesto Inicial				\$ 2,981,078,320.00
Diferencia				\$ 368,679,612.00

Micro:bit valor marzo+nacionalización \$ 75,500.00

4,883

Laura Barragán interviene para manifestar la preferencia por la implementación del escenario No 2 pues que considera que el aplazamiento de la convocatoria no implica ni garantiza el cumplimiento de la meta de inscripción, en ese orden de ideas se mantienen los términos a los docentes inscritos en la primer cohorte de formación, para posteriormente abrir una segunda cohorte completamente virtual, considerando las implicaciones financieras de este segundo escenario con la optimización antes descrita, de esta manera si se tiene como premisa la no devolución de recursos, asignarles un nuevo destino, se propone reinversión de Micro:bits adicionales.

Diana Bonilla por su parte, propone la posibilidad de abrir la segunda cohorte también con modalidad semipresencial, todo con el fin de cumplir con la modalidad de formación establecida en el convenio y en el anexo técnico, de esta manera solo se aplazaría el pago del primer desembolso.

*Handwritten signature/initials*





Ante esta propuesta de Diana Bonilla, Laura Barragán expone que el segundo semestre es mucho más ocupado para los maestros, por lo que abrir una segunda cohorte también semipresencial podría representar resultados similares al primer curso de formación, es decir sin cumplimiento de metas de inscripciones.

Miller Alarcón indica que se debe validar internamente cuál de las opciones presentadas, incluyendo realizar la segunda cohorte de manera semipresencial, beneficiaría más que generaría el menor problema entre realizar el otro si para modificar el anexo técnico lo que representa un trámite complicado y dispendioso con la secretaria general y subdirección de contratación de MINT, por lo que propone evitar en mayor medida el otro si a la minuta del convenio y abrir la segunda cohorte semipresencial, donde se conserven los términos de referencia del anexo técnico.

Laura Barragán indica que si bien si se puede considerar la segunda cohorte con la misma metodología semipresencial y durante esta, invertir tiempo, esfuerzo y recursos en nuevas estrategias de difusión de la convocatoria, tampoco garantiza el cumplimiento de la meta, por lo que pone a consideración del comité entre la realización del otro si al anexo técnico, y el no cumplimiento de la meta cual es el escenario menos beneficioso, ya que si esta segunda cohorte presencial no tuviera los resultados esperados, sería muy tarde para abrir nuevas convocatorias y cumplir finalmente con la inscripción, adicionalmente contemplando este escenario, Sandra Rangel informa que no se tendría el presupuesto para 2 convocatorias semipresenciales en las mismas condiciones puesto que faltarían recursos para pago de plataforma y honorarios adicionales que se puedan generar.

## 8. Acuerdos y aprobaciones

### Acuerdo

El comité acuerda cerrar la convocatoria con modalidad semipresencial el 8 de abril como se tenía planeado, iniciar el proceso de formación con los docentes inscritos a la fecha, en cada una de las entidades para posteriormente decidir si la segunda cohorte tendrá modalidad virtual o semipresencial.

ACCIÓN A EJECUTAR	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Validar internamente con cada una de las entidades los requerimientos, tiempos, e implicaciones presupuestales que se puedan derivar de la realización del otro si a la minuta.	MINTIC, MEN	08 de abril 2022
Enviar a Ministerios un escenario costado con dos cohortes semipresenciales para evaluar la viabilidad	BC	12 de abril 2022

## REGISTRO DE ASISTENCIA DELEGADOS COMITÉ TÉCNICO

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Laura Patricia Barragán Montaña	Directora ELES British Council	<i>Laura Barragán M.</i>





Miller Alarcón	Subdirector para las Competencias Digitales, Supervisor Convenio MinTIC	
Mauricio Bolaños	Delegado Viceministerio de Transformación Digital MinTIC	
Andrés Muñoz	Jefe Oficina de Innovación Educativa, Supervisor Convenio MEN	
Diana Marcela González Jiménez	Delegada de la Oficina de Innovación Educativa MEN	

#### LISTADO DE ASISTENTES AL COMITÉ TÉCNICO

NOMBRE COMPLETO	CARGO
Sandra Rangel	Gerente de Proyecto British Council
Bárbara de Castro	Líder Operativa Componente de Formación British Council
Paola Muñoz	Jefe de Colegios British Council
Viviana Borja	Coordinadora de Comunicaciones British Council
Alejandro Espinal	Líder de Habilidades Digitales MinTIC
Alejandra Acosta	Coordinador Administrativo CFK 2022
Diana Bonilla	Líder técnica MINTIC

Anexo
Presentación utilizada durante el Comité. Plan de implementación. Grabación del comité.