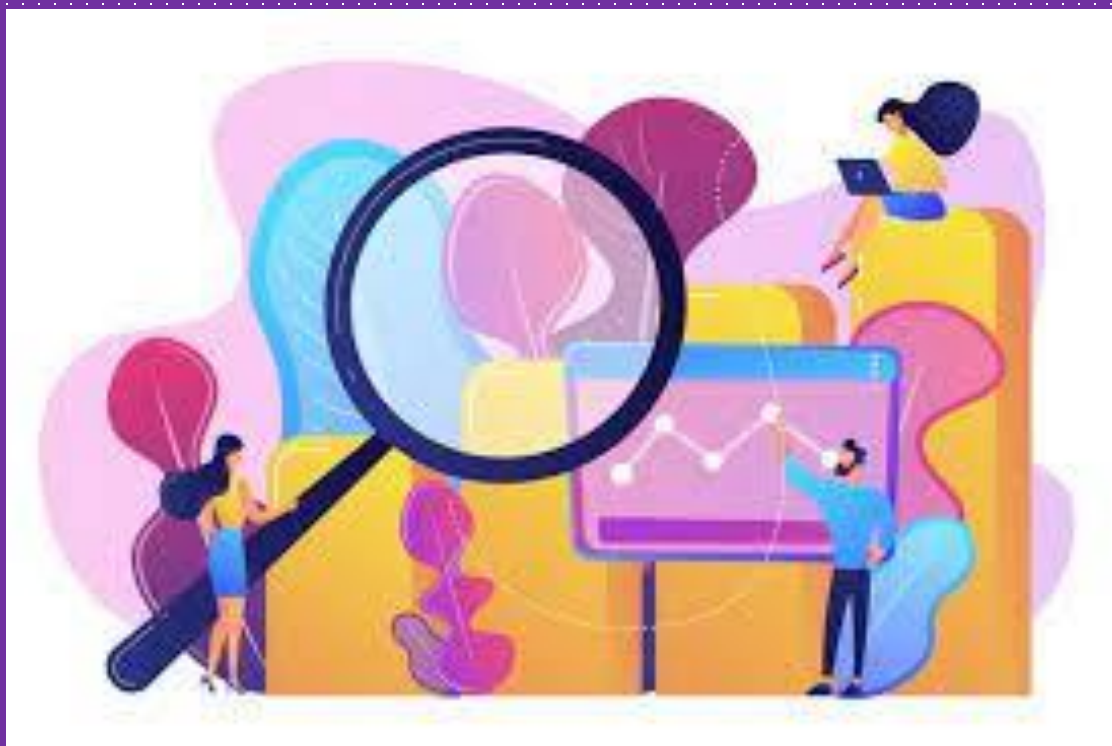




**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL**

Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación
Sesión 24 de agosto de 2022



Subdirección de Desarrollo Organizacional



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

En el marco del inicio de la ruta de formación del Semillero de Investigación del Ministerio de Educación Nacional y dando cumplimiento a uno de los acuerdos con el sindicato relacionado con la conformación del semillero para fortalecer los procesos investigativos en la Entidad, la Subdirección de Desarrollo Organizacional (SDO) en conjunto con la Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías (OIE) organizaron la primera sesión que hace parte de la ruta trazada para fortalecer las competencias y saberes de los servidores que conformarán este grupo en aras de desarrollar procesos de investigación sobre problemáticas del sector educación.

Esta ruta responde a las necesidades identificadas en el autodiagnóstico de competencias investigativas que fue aplicado durante la vigencia 2021, a los servidores que iniciaron la conformación del Semillero. Igualmente, se informa que se avanzó en la inclusión de las hojas de vida de los miembros del semillero a través del aplicativo dispuesto por Minciencias, Cvllac, en el marco de lo cual se registraron 17 hojas de vida..



Participación de las dependencias del Ministerio en el Autodiagnóstico del Semillero de Investigación.

Nombre de la dependencia.	Total participantes.
Subdirección de Fomento de Competencias	3
Dirección de Calidad para la Educación PBM	2
Subdirección de Apoyo a la Gestión de las IES	2
Subdirección de Gestión Administrativa	1
Programa Todos Aprender PTA	1
Subdirección de Permanencia	1
Subdirección de Referentes y Evaluación de Calidad Educativa	1
Oficina de Control Interno	1
Subdirección de Acceso	1
Subdirección de Monitoreo y Control	1
Dirección de Fomento de la Educación Superior	1
Subdirección de Aseguramiento Calidad de la Educ Sup	1
Subdirección de Desarrollo Organizacional	1
Total general	17



La sesión inició con el saludo y bienvenida de la profesional especializada de la Subdirección de Desarrollo Organizacional, Martha Ortiz quien explicó la ruta de formación que contempla los temas que se abordarán en los espacios bimensuales que han sido definidos para el efecto:



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022



El objetivo de la sesión fue compartir las buenas prácticas de la Oficina de innovación con uso de nuevas tecnologías en la implementación de sus procesos de investigación para la *identificación y priorización de temáticas de investigación*. Para contextualizar a los asistentes al espacio y tener un primer acercamiento sobre la identificación de los problemas del sector, la profesional de la SDO generó una dinámica para desarrollar en dos momentos, uno individual y otro grupal.

02 Ejercicio de sensibilización

Trabajo individual

Realizar una lista de las 10 cosas que te llevarías a una isla desierta para garantizar la supervivencia. Deben ser cosas muy concretas.

The illustration shows a desert island with palm trees and a person standing on the beach. The word 'HELP' is written on the sand. This is part of a sensibilization exercise where participants are asked to list 10 concrete items they would take to a desert island to ensure survival.



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

El primer momento, invitó a los asistentes a compartir en una lista las 10 cosas que se llevarían a una isla desierta, garantizando su supervivencia. A continuación, se relacionan los artículos propuestos por los asistentes al espacio:

Purificador de agua	Caña de pescar	Agua	Fósforos	Encendedor	Amigos
Libros	Música	Internet	Cine	Computador	Familia
Alimentos no perecederos	Medicamentos	Impermeable	Anzuelos	Cobija	Cuchillos
Bloqueador solar	Chocolatinas	Frutos secos	Lentejas	Ropa	Botiquín
Toldillo	Enlatados	Hojas de papel	Esferos	Colores	Teléfono satelital
Gorro	Lámpara con panel solar	Azúcar	Careta de buceo	Olla	Carpa
Hamaca	Navaja suiza	Red para pescar	Vaso o pocillo	Platos	Bandejas

Finalizado el primer momento del ejercicio, se conformaron dos equipos para compartir las respectivas listas personales de los artículos. En este punto de la actividad, se solicitó a los participantes priorizar de su lista tan solo tres (3) artículos de los diez (10) elegidos.

02

• Ejercicio de sensibilización

Trabajo individual

Cada uno de los participantes descarta 7 tarjetas y deja únicamente tres que considera prioritarias y las coloca en el centro





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

Para finalizar el ejercicio, los integrantes de los equipos debían escoger finalmente, entre las propuestas priorizadas por cada uno, tres (3) artículos en total que les permitirían sobrevivir en el escenario propuesto (isla). A continuación, se relacionan los artículos elegidos:

Cuchillo o navaja	Carpa o campamento	Equipo para desalinizar el agua
Agua potable	Red de pesca	Fósforos

Para iniciar con la temática del espacio, la profesional de la SDO dio entrada a Andrés Muñoz, Jefe de la OIE quien explicó apartes de la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022-2031 – CTI, que busca incrementar la contribución de la CTI al desarrollo social, económico, ambiental, y sostenible, del país con un enfoque diferencial, territorial, y participativo, para aportar a los cambios culturales que promuevan la consolidación de una sociedad del conocimiento.

03

Identificación de problemas y escenarios de solución



Justificación de la Política de CTI (CONPES 4069/2021)



Actualizar política vigente de CTI (12 años) para atender los retos actuales



Adoptar buenas prácticas en el diseño, formulación y evaluación de las políticas públicas de CTI



Abordar retos de gobernanza multinivel



Atender las recomendaciones de la Misión Internacional de Sabios



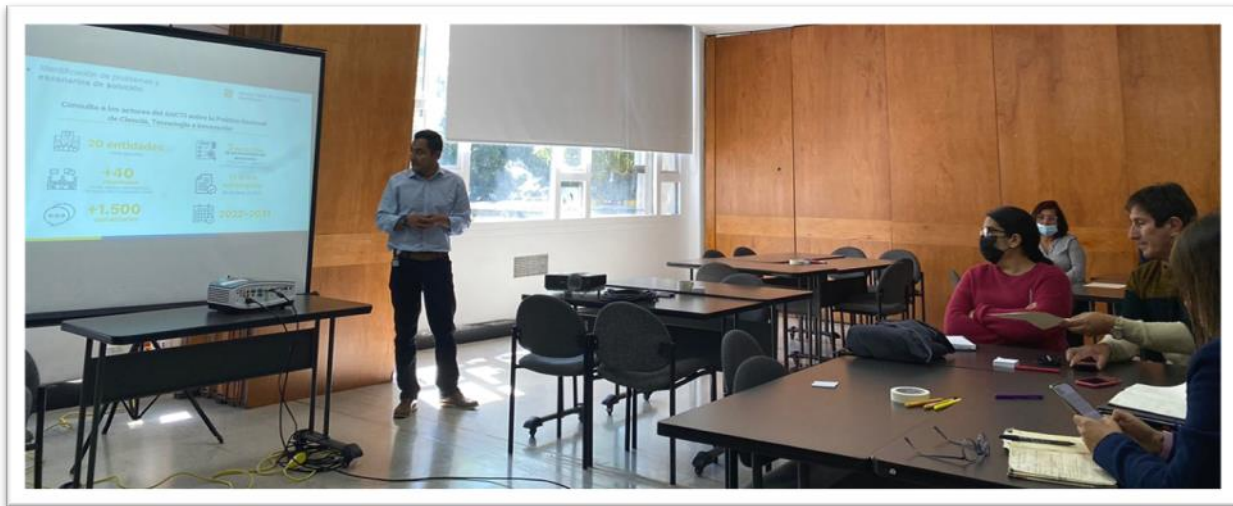
Ley
2162/2021



Decreto
1666/2021

Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022



03

Identificación de problemas y escenarios de solución



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Consulta a los actores del SNCTI sobre la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación



20 entidades
Rama ejecutiva



3 consultas
de los borradores del
documento
2 con público general
+1 solo con gobierno nacional



+40 reuniones
+ 30 con sectores administrativos
+10 Actores SNCTI (Cuádruple Hélice)



19 líneas estratégicas
59 acciones en total



+1.500 comentarios



2022-2031

El Jefe de la Oficina explicó entonces que el marco normativo responde a las iniciativas del Documento CONPES 4069 desde donde se plantean acciones dirigidas a dinamizar la producción y transferencia de conocimiento, así como del fortalecimiento de los procesos de investigación y creación. Adicionalmente, se explicó la conceptualización del CONPES en torno al ecosistema del CTI que se enfoca en cuatro ejes fundamentales: apropiación del nuevo conocimiento, fomento a vocaciones, uso del conocimiento y generación de conocimiento:



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022

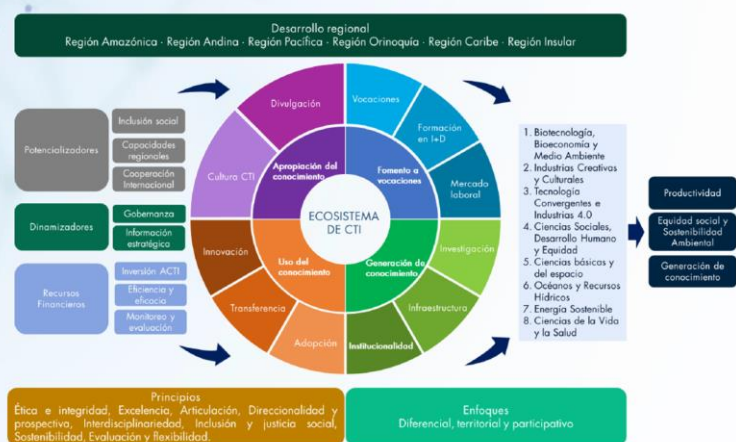
03

Identificación de problemas y escenarios de solución



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Conceptualización del CONPES 4069/2021



Finalmente, Andrés explicó que dentro del *Mapa de acciones* del CONPES, desde el eje de *generación*, se contempla el reconocimiento a los investigadores, la ética de la investigación, la investigación + creación y estrategias para fortalecer el ecosistema científico del país.

03

Identificación de problemas y escenarios de solución



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Mapa de acciones CONPES 4069

En orden de aparición en el documento en coherencia por los 7 objetivos

7
Ejes
estratégicos

19
Líneas de
acción

59
acciones
proponidas

- Fomento a vocaciones (9)**
 - Ruta estratégica vocaciones CTI
 - Lineamientos vocaciones IE
 - Observatorio ACTI infantil y juvenil
 - Créditos condonables
 - Oferta de formación 4RI**
 - programas de Formación para el Trabajo 4RI
 - Estancias postdoctorales**
 - vinculación doctoral
 - Carrera de investigador

- Generación (9)**
 - Reconocimiento a investigadores
 - Política de Ciencia Abierta
 - Ética de investigación
 - Investigación + Creación**
 - Ciencias básicas**
 - Inventario equipos
 - Financiamiento basal centro I+D**
 - Fortalecer entidades de soporte
 - Estrategia para fortalecer el ecosistema científico del país

- Uso (5)**
 - Oferta en torno al incremento de la I+D+i
 - Matching grants
 - INNpulsa.TEC**
 - Créditos y garantías
 - Estadísticas TCT y adopción

- Apropiación (7)**
 - Fondo de experimentación**
 - Apropiación en universidades
 - Museos y centros de ciencia
 - Entidad promotora conocimiento
 - Lineamientos comunicación CTI
 - Proyectos comunidades
 - Infraestructura social y productiva

- Potencializadores (8)**
 - Brechas de género en CTI
 - Personas con discapacidad en CTI
 - Apoyo a regiones en CTI**
 - Instrumento coordinación regiones
 - Regionalización oferta SNCTI**
 - IDIC
 - Apoyo política CTI regional
 - Agenda diplomacia científica**

- Dinamizadores (12)**
 - Instancia financiera recursos de CTI
 - Optimización ACTI – SGR
 - Implementación ArCo
 - Actualización normativa del sector CTI
 - Seguimiento MIS**
 - Portafolio focalizado
 - prospectiva en CTI
 - Medición I+D
 - Portal de Innovación
 - Interoperabilidad sistemas
 - Mejoras SCIENTI
 - Sistema Estadístico Nacional los datos e indicadores del sector de CTI

- Financiamiento (9)**
 - Marco de inversión en CTI
 - Impulso a CPI
 - Mejora del FFJC
 - Declaratoria IE**
 - Incentivos para comprometer recursos en ACTI desde los sectores administrativos
 - Incrementarán el ámbito de alcance de la metodología Arco
 - Aumentar la difusión BT
 - Asignación CTI del SGR
 - Esquemas de monitoreo, seguimiento, y evaluación - proyectos de CTI financiados con recursos públicos



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022



Comprendido el marco normativo que ha definido lineamientos desde la OIE para el desarrollo de proyectos de investigación, Andrés Muñoz presentó el punto de partida de las investigaciones de la dependencia, qué metodologías han venido implementando y cuáles han sido las temáticas priorizadas.

De dónde partimos

En el marco del objetivo de *fomentar la investigación en innovación educativa con uso de las TIC, mediante la promoción de los ejes temáticos definidos por la Oficina de Innovación, contribuyendo así a la producción de conocimiento que posibilite concebir nuevas estrategias que fortalezcan los procesos de innovación educativa con uso de las TIC*, la OIE implementó la siguiente ruta:

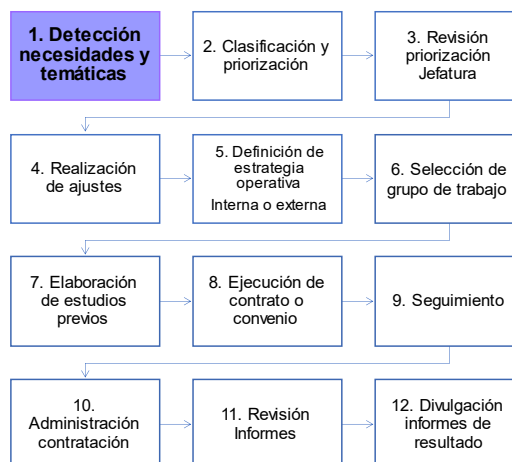
03
03

• Gestión de proyectos de investigación e innovación Priorización de temáticas

Gestión de proyectos de investigación e innovación

Objetivo

Fomentar la investigación en innovación educativa con uso de las TIC, mediante la promoción de los ejes temáticos definidos por la Oficina de Innovación, contribuyendo así a la producción de conocimiento que posibilite concebir nuevas estrategias que fortalezcan los procesos de innovación educativa con uso de las TIC.





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

03

- Gestión de proyectos de investigación e innovación
- #### Priorización de temáticas



Actividad

- Detecta continuamente necesidades, nuevas tecnologías o temáticas que se asocien a la innovación educativa con uso de TIC en los procesos educativos y sobre las cuales amerite fomentarse una actividad de investigación o de innovación.

Registro

- Reporte de detección de necesidades

Cómo lo hicimos

La metodología implementada por la Oficina de innovación comprende un conjunto de estrategias y actividades intencionadas, organizadas, secuenciadas e integradas, que permiten el logro de un objetivo prefijado.

03

- Gestión de proyectos de investigación e innovación
- #### Priorización de temáticas



Búsqueda de metodologías

- De identificación de necesidades.
- De revisión de información.



Selección de metodologías

- Manual para la detección y diagnóstico de necesidades de capacitación GTZ (2008).
- Proceso de resolución de problemas de información (Brand-Gruwel & Wopereis, 2015).

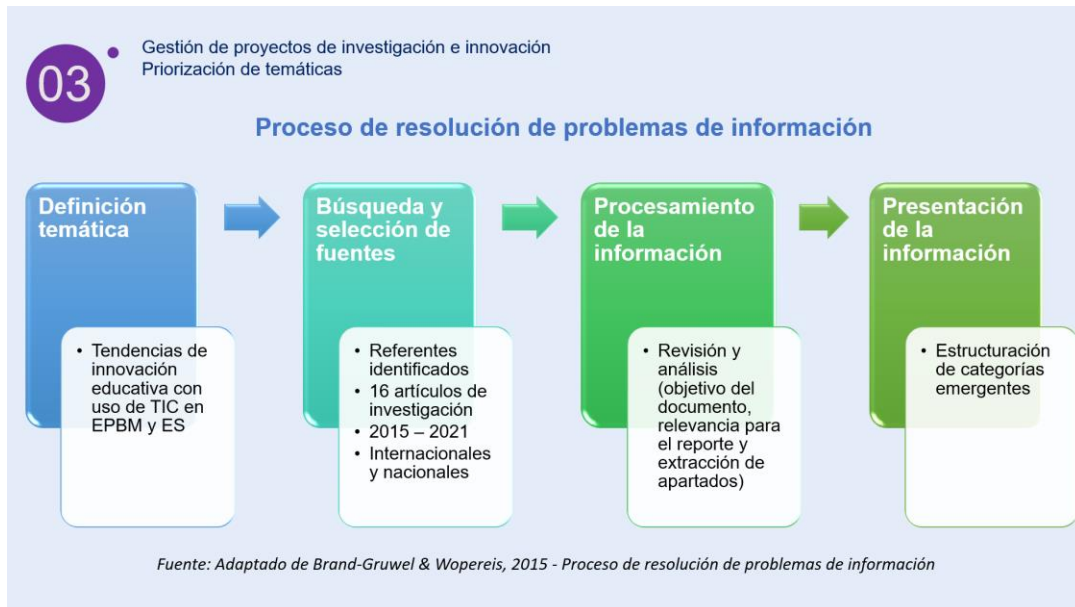
Metodología

Conjunto de estrategias y actividades intencionadas, organizadas, secuenciadas e integradas, que permiten el logro de un objetivo prefijado.

Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

Teniendo como referentes los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Plan de Acción Institucional, las funciones de los Grupos internos de trabajo, políticas nacionales, artículos académicos y de investigación, entre otros, la oficina delimitó el proceso de resolución de problemas de investigación:



En este sentido, se identificaron tres categorías emergentes durante el proceso de detección de necesidades, a saber: tecnológicas, pedagógicas y ámbitos de la gestión.





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

Lo anterior, hace parte del documento construido por el Grupo de fomento a la investigación, monitoreo y evaluación, denominado *reporte de detección de necesidades 2020-2021*.

Cómo priorizamos

En este momento de la sesión, intervino Martha Vera, profesional del equipo de la Oficina de Innovación, quien explicó la metodología implementada desde esa dependencia para la priorización de las líneas de investigación a trabajar en la vigencia. En este sentido, Martha explicó que la *matriz de priorización* debe considerarse como el elemento fundamental para identificar las tendencias en investigación en el sector educativo.

03

Gestión de proyectos de investigación e innovación

Priorización de temáticas

Matriz de priorización

Categoría	Subcategoría	Tema de investigación o innovación a fomentar	Responde a políticas de orden nacional (PDNDE, PND, Conpes, Misión de Sabios, MIPG)	Responde a políticas de orden internacional (ODS, OCDE, OEI- Metas 2021, Informe Horizon, ODITE)	Responde a actividades de procesos OIE	Responde a actividades de plan de acción OIE 2021	Responde a funciones de grupos o de la OIE	Grupos de investigación con líneas afines
			¿Cuáles documentos?	¿Cuáles documentos?	¿Cuáles actividades?	¿Cuáles actividades/indicadores?	¿Cuáles funciones?	Cuántos y nombre de los grupos

Producto de la priorización, la OIE asignó un peso porcentual y clasificó cada una de las temáticas, como se presenta en las siguientes gráficas:

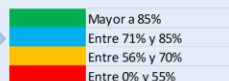
03

Gestión de proyectos de investigación e innovación

Priorización de temáticas

Peso y clasificación

Aspecto	Peso	
Responde a políticas de orden nacional (PDNDE, PND, Conpes)	20%	20%
Responde a políticas de orden internacional (ODS, OCDE, Metas 2021, Informe Horizon)	20%	20%
Responde a actividades de procesos OIE	6.66%	} 20%
Responde a actividades de plan de acción OIE 2021	6.66%	
Responde a funciones de grupos o de la OIE	6.66%	
Grupos de investigación con líneas afines	20%	20%
Relevancia para el contexto actual	20%	20%
Total	100%	





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022

03

Gestión de proyectos de investigación e innovación Priorización de temáticas

Eje / Categoría	Subcategoría	Tema de investigación o innovación a fomentar	Responde a políticas de orden nacional (PDNDE, PND, Conpes)	Responde a políticas de orden internacional (ODS, OCDE, Metas 2021, Informe Horizon)	Responde a actividades de procesos OIE	Responde a actividades de plan de acción OIE 2021	Responde a funciones de grupos o de la OIE	Grupos de investigación con líneas afines	Relevancia para el contexto actual	Total
Pedagógicas	Competencias en la 4RI	Competencias digitales de estudiantes - docentes Competencias socioemocionales Competencias Siglo XXI	20%	20%	7%	7%	7%	20%	20%	100%
Pedagógicas	Recursos educativos digitales	Producción Disposición y distribución Uso	20%	20%	7%	7%	7%	20%	20%	100%
Ámbitos de la gestión	Gestión de aula	Curriculo y prácticas Percepción y creencias de los docentes Formación docente Documentación de experiencias	20%	20%	7%	7%	7%	20%	20%	100%
Ámbitos de la gestión	Gestión de la política	Formulación e instrumentación Medición de impacto Análisis del fomento a la investigación	20%	20%	7%	7%	7%	20%	20%	100%
Pedagógicas	Metodologías de aprendizaje activo	Design thinking Game thinking Aprendizaje basado en investigación La investigación acción Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en retos/desafíos Aprendizaje colaborativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje individualizado o personalizado Aprendizaje servicio Aprendizaje significativo Aula invertida "Flipped classroom" Pensamiento crítico Pensamiento computacional STEM	20%	20%	0%	7%	7%	20%	20%	93%

A partir de los resultados y el análisis de las tendencias, en el marco de la implementación de la matriz, la Oficina de Innovación identificó entonces las temáticas y proyectos a desarrollar durante la vigencia 2022, entre los que se destacan:

- **Competencias de la 4RI:**
Proyecto de innovación: construcción Plan Nacional de Habilidades Digitales para la 4RI.
- **Recursos Educativos Digitales**
Proyecto de investigación: fortalecimiento de competencias investigativas de docentes y producción de RED y OVA.
- **Gestión de aula**
Proyecto de innovación: coding for kids.
- **Gestión de la política**
Proyecto de innovación: Modelo de M&E e IIE.

Para finalizar el espacio, y luego de la intervención del equipo de la Oficina de Innovación, se realizó un ejercicio para la construcción de aportes e ideas en torno a tres preguntas orientadoras:



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022



04 • Cierre



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL



¿Cuáles considera
pueden ser las líneas
transversales sobre las
que se puede investigar
en el sector educativo?





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022

04

• Cierre



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

¿Qué necesidades o problemas, identifican desde su quehacer en las diferentes áreas del MEN que puedan ser desarrolladas desde un proceso de investigación?



Formule una
pregunta

04

• Cierre



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL



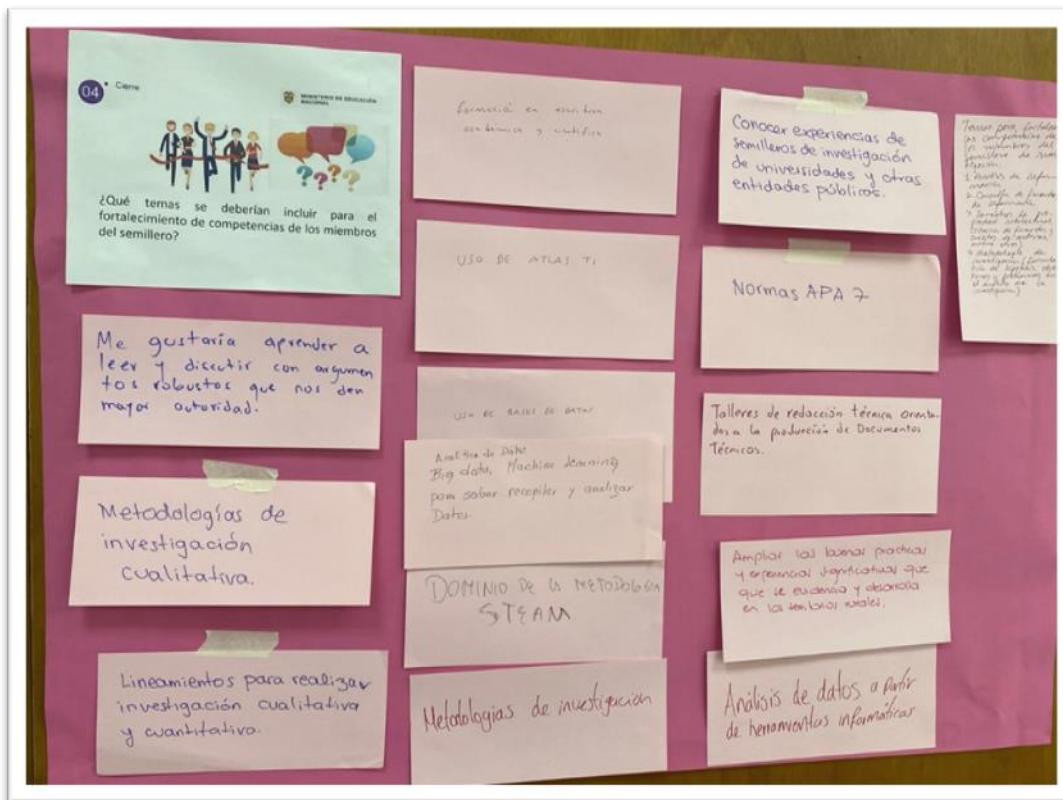
¿Qué temas se deberían incluir para el fortalecimiento de competencias de los miembros del semillero?



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022

A continuación, se relacionan las conclusiones y aportes de los asistentes:

¿Qué temas se deberían incluir para el fortalecimiento de competencias de los miembros del semillero?



- Me gustaría aprender a leer y discutir con argumentos robustos que nos den mayor autoridad.
- Metodologías de investigación cualitativa.
- Lineamientos para realizar investigación cualitativa y cuantitativa.
- Formación en escritura académica y científica.
- Uso de ATLAS.ti.
- Uso de bases de datos, analítica de datos; Big data, Machine learning, para saber recopilar y analizar datos.
- Dominio de la metodología STEAM.
- Metodologías de investigación.
- Conocer experiencias de semilleros de investigación de universidades y otras entidades públicas.



- Normas APA 7.
- Talleres de redacción técnica orientadas a la producción de documentos técnicos.
- Ampliar las buenas prácticas y experiencias significativas que se evidencia y desarrolla en los territorios rurales.
- Análisis de datos a partir de herramientas informáticas.
- Temas para fortalecer las competencias de los miembros del semillero de investigación:
 - Análisis de información.
 - Consulta de fuentes de información.
 - Derechos de propiedad intelectual (citación de fuentes y créditos de autores, entre otros).
 - Metodología de investigación (formulación de hipótesis, objetivos y problemas en el ámbito de la investigación).

[illegible]



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

- ¿Cómo articular saberes propios/ancestrales y saberes universales en las aulas indígenas para mejorar la calidad educativa?
- ¿Cómo apropiar y dar continuidad a los resultados de los proyectos de investigación?
- ¿Cómo mejorar puntajes en pruebas pisa de acuerdo a la experiencia en Finlandia, Noruega, Japón?
- ¿Cuáles son los impactos en la calidad educativa de los colegios en concesión?
- ¿Cómo llegar a región con las competencias de pensamiento computacional?
- ¿Cuáles son los impactos de la educación religiosa en los territorios indígenas?
- ¿Cuáles han sido los impactos del SGP-educación en la calidad educativa en Colombia?
- ¿Cuáles son los aspectos exitosos y no exitosos del sistema general de participaciones (Ley 715 de 2001) a tener en cuenta de cara a la reforma propuesta por el actual Gobierno?
- Pregunta que sintetiza mi interés investigativo: ¿Cómo fortalecer la descentralización en educación para que las E.T.C. asuman plenamente su responsabilidad frente a la prestación del servicio en materia de:
 - Infraestructura
 - Asignación de recursos
 - Personal docente
 - Controles?

Los temas de investigación serán analizados como insumo para fortalecer el análisis de la priorización de proyectos de investigación desde la Oficina de innovación Educativa con Uso en Nuevas Tecnologías

- ¿Cómo formular estrategias de comunicación con las SE. y así, optimizar recursos?

¿Cuáles considera pueden ser las líneas transversales sobre las que se puede investigar en el sector educativo?

- Competencias socioemocionales en la educación.
- Enriquecimiento a través de los saberes de comunidades étnicas.
- Herramientas pedagógicas aterrizadas en contextos determinados (edades, territorios, culturas, etc.).
- Brechas en educación rural y urbana.
- Impactos de las pruebas SABER.
- Sostenibilidad financiera del sector en el corto y mediano plazo.
- Disponibilidad de TIC's en áreas rurales dispersas para cerrar brechas de poblaciones vulnerables.



Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022

- Relación Estado-comunidad * (Políticas públicas del sector) * Papel prioritario. Punto de partida y enunciación.
- El amplio conocimiento en los docentes en cuanto al tema de tecnologías en zonas rurales y municipios PDET.
- Gestión educativa, gestión de aula: procesos de formación e liderazgo pedagógico de Etnoeducación, interculturalidad.
- Líneas transversales, modelo pedagógico unificado, bajar el currículo modelo STEAM, pensamiento computacional desde primera infancia.
- La mejora de la infraestructura de las instituciones educativas rurales para el buen servicio de la educación.
- Líneas transversales para investigar en el sector educativo:
 - Descentralización en educación: avances, dificultades, perspectivas.
 - Asignación de apoyos económicos diferenciales para toda la población para acceder a la educación.
 - Personal docente, carrera profesional, aciertos y aspectos por mejorar.





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación

Sesión 24 de agosto de 2022

En la sesión de preguntas los participantes indagaron sobre los siguientes aspectos:

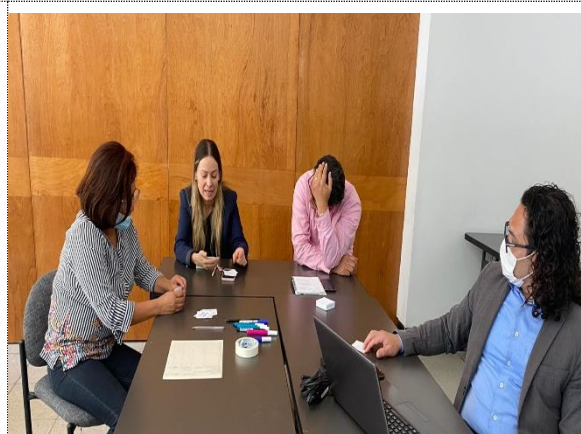
- Diferencia entre proyectos de innovación y de investigación, a lo cual se respondió que un proyecto de innovación está orientado a resolver una problemática concreta a través del uso de herramientas de innovación que facilite la construcción colectiva para generar soluciones implementables.. Un proyectos de investigación por su parte, genera una pregunta o una hipótesis que es desarrollada a partir de datos sistemáticos, sin que necesariamente se plantee una solución y sea implementable.
- Igualmente se plantea la importancia de ir construyendo los criterios de operación del semillero, con el fin de definir los diferentes ejes de trabajo requeridos para el efecto.
- Se genera claridad que lo presentado por la Oficina de Innovación es un punto de partida que se constituirá en insumo para el momento en el que se de inicio a la identificación de líneas de investigación en el Ministerio, para lo cual es importante estudiar a profundidad los documentos que se enviaran como anexo a esta memoria.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación Sesión 24 de agosto de 2022

GALERÍA FOTOGRÁFICA





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación
Sesión 24 de agosto de 2022





Fortalecimiento de Competencias - Semilleros de Investigación
Sesión 24 de agosto de 2022

FICHA TÉCNICA

Nombre	Sesión Semilleros de Investigación
Lugar	Presencial MEN
Fecha y Hora	24/08/2022 9:00 a.m. 11:00 a.m.
Coordinación	Subdirección de Desarrollo Organizacional y Oficina de Innovación educativa con uso de nuevas tecnologías
Descripción del evento	Compartir las buenas prácticas de la Oficina de innovación con uso de nuevas tecnologías en la implementación de sus procesos de investigación para la <i>identificación y priorización de temáticas de investigación</i> .