

Bogotá D.C., 15 de diciembre de 2022



Señor:

Coordinador de los agentes del Ministerio Público ante la Jurisdicción de lo Contencioso Administrativo

Procuraduría General de la Nación

Carrera 5 No. 15 - 80

Ciudad

E. S. D.



PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION

Radicado: E-2022-726534

Fecha: 15/12/2022 11:29:52

Folios: 2 Anexos: 1 cd

Asunto: Informe del Decreto 1069 de 2015, artículo 2.2.4.3.1.2.6., numeral 5.
Decisiones respecto la procedencia o no de instaurar acciones de repetición.

Cordial saludo, señor Coordinador.

Atendiendo a lo establecido en el Decreto 1069 de 2015, artículo 2.2.4.3.1.2.6., numeral 5, y el numeral 6 del artículo 2.2.4.3.1.2.5. del mismo decreto, que se refiere a las funciones de la secretaría técnica de los Comités de Conciliación y Defensa Judicial, por medio del presente nos permitimos remitir la información concerniente a las decisiones respecto la procedencia o no de acciones de repetición que el Comité de Conciliación y Defensa Judicial del Ministerio de Educación Nacional ha estudiado en las sesiones celebradas con corte de julio de 2022 a la fecha en la cual se emite la presente comunicación y su correspondientes decisiones.

Es importante anotar, que en materia de acciones de repetición por condenas u otras formas de terminación de los conflictos relacionados con la pretensión de la sanción moratoria por pago tardío de las cesantías de los docentes afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio, el Comité de Conciliación aprobó, en sesiones Nos. 60 y 57 del 2 de diciembre de 2021 y del 7 de julio de 2022 respectivamente, los Acuerdos Nos. 002 y 002 del 3 de diciembre de 2020 y del 08 de julio de 2022 respectivamente, *"Por el cual se fijan los lineamientos para el estudio de procedencia de la acción de repetición de las condenas u otras formas de terminación de conflictos generados por el pago de la sanción moratoria por el pago tardío de las cesantías de los docentes afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio". "Por el cual se modifica el numeral 4.4 del artículo 4 del Acuerdo No. 002 de 3 de diciembre de 2020".*

Bajo los parámetros fijados por los acuerdos y adoptados por el comité en cada sesión respectiva, en los asuntos relacionados con El Fomag y propios o directos del Ministerio de Educación Nacional, a continuación, se relaciona el número de casos que componen el presente informe, del cual se anexan los soportes que fungieron con sustento de la determinación que en cada caso se adoptó respecto a la acción de repetición.

Ítem	Sesión	Fecha	Número de casos estudiados	Decisión
1	066 de 2022	03/08/2022	466 (CASO FOMAG)	REPETIR
2	066 de 2022	03/08/2022	1712 (CASO FOMAG)	NO REPETIR
3	071 de 2022	12/08/2022	540 (CASO FOMAG)	REPETIR
4	071 de 2022	12/08/2022	1979 (CASO FOMAG)	NO REPETIR
5	081 de 2022	03/10/2022	81 (CASO FOMAG)	REPETIR
6	081 de 2022	03/10/2022	8 (CASO FOMAG)	NO REPETIR
7	085 de 2022	20/10/2022	49 (CASO FOMAG)	REPETIR
8	085 de 2022	20/10/2022	20 (CASO FOMAG)	NO REPETIR
9	085 de 2022	20/10/2022	1 (CASO MEN)	NO REPETIR
10	087 de 2022	26/10/2022	3 (CASOS MEN)	REPETIR

En ese orden de ideas, y dando cumplimiento a lo dispuesto en el decreto citado, anexo a la presente comunicación se remite, en dispositivo digital (CD-ROM), la siguiente información que acompaña las sesiones de comité en donde se adoptaron las correspondientes decisiones:

1. Actas de Comité de Conciliación correspondiente a cada una de las sesiones.
2. Acuerdo No. 002 de 2020 del Comité de Conciliación, que contiene los argumentos jurídicos por los cuales se decidió no repetir en los casos que se ponen en conocimiento de la procuraduría.
3. Acuerdo No. 002 de 2022 del Comité de Conciliación, que contiene los argumentos jurídicos por los cuales se decidió repetir o no repetir en los casos que se ponen en conocimiento de la procuraduría.

Finalmente, se está presto a atender cualquier otro requerimiento

Cordialmente,



SEBASTIAN SILGADO VERGARA

Secretario Técnico

Comité de Conciliación y Defensa Judicial

Ministerio de Educación Nacional