



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 1 de 44

Las partes acuerdan las siguientes cláusulas que hacen parte del contrato establecido electrónicamente en la plataforma SECOP II, derivado del proceso CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022.

CLÁUSULA PRIMERA. - OBJETO:	FORTALECER LAS CONDICIONES QUE PERMITAN EL LOGRO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS, A TRAVÉS DE LA TRANSFORMACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
CLÁUSULA SEGUNDA. - DESCRIPCIÓN DEL OBJETO DEL CONTRATO:	<p>Para la ejecución del presente contrato se han determinado ocho (8) componentes que se encuentran detallados en el Anexo Técnico del contrato, el cual hace parte integral del contrato.</p> <p>No obstante, se indican los objetivos de cada uno, para brindar una idea más clara de lo que se pretende satisfacer a través de esta contratación; para consultar las actividades y los productos de cada componente, se sugiere remitirse a la información detallada en el anexo técnico.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPONENTE I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías. <p>Área líder: Subdirección de Fortalecimiento Institucional Objetivo específico: Desarrollar e implementar en el marco de la Escuela de secretarías, un esquema de acompañamiento a las secretarías de educación en el fortalecimiento de capacidades para una gestión integral de la política educativa en los territorios desde la perspectiva de la innovación educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPONENTE II: Innovación para el Fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior. <p>Área líder: Dirección de Fomento de la Educación Superior.</p> <p>Objetivo específico: Impulsar la articulación de esfuerzos y estrategias para que las Instituciones de Educación Superior (IES) avancen en sus procesos de innovación educativa y transformación digital, con miras al mejoramiento de la calidad y el fortalecimiento de las trayectorias completas en Educación Superior.</p> <ul style="list-style-type: none">• Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su Uso y Apropiación en Territorio. <p>Área líder: Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías</p> <p>Objetivo específico: Apoyar técnicamente al Ministerio de Educación Nacional en el fortalecimiento técnico y estratégico del ecosistema digital para la implementación de servicios definidos y orientados al territorio nacional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Componente IV: Transformación de los procesos relacionados con el back office <p>Área líder: Oficina de Tecnología y Sistemas de Información.</p>



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 2 de 44

	<p>Objetivo específico: Apoyar al Ministerio de Educación en el proceso de transformación de los procesos relacionados con el Back Office para fortalecer el Ecosistema Nacional de Innovación Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos <p>Área líder: Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías.</p> <p>Objetivo específico: Implementar acciones de seguimiento, monitoreo, evaluación y circulación a partir de la analítica de datos asociados al ecosistema de innovación educativa con el propósito de generar indicadores que contribuyan con la toma de decisiones en el marco de las políticas públicas educativas relacionadas con el Ecosistema Nacional de Innovación Educativa. Fortalecimiento del modelo de monitoreo y evaluación indicado en el CONPES 3988, así como el observatorio de innovación educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Componente VI: Observatorio de trayectorias educativas <p>Área líder: Oficina de Tecnología y Sistemas de Información.</p> <p>Objetivo específico: Realizar un análisis, así como propuesta de prueba de concepto y hoja de ruta para una nueva arquitectura tecnológica del observatorio de trayectorias educativas. Igualmente, realizar la revisión de los diferentes modelos econométricos de riesgos e indicadores, con el fin de proporcionar información técnicamente validada sobre las personas que ingresan al sistema educativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Componente VII: Apoyo técnico a la estrategia Evaluar para Avanzar <p>Área líder: Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa.</p> <p>Objetivo específico: Apoyar la implementación de metodologías y herramientas dirigidas al MEN, secretarías de educación, directivos docentes, docentes, y aliados para la apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar y así entender las necesidades de los estudiantes, para posteriormente implementar planes de cierre de las brechas identificadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPONENTE VIII: Publicación Retos Futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación Lecciones Aprendidas y Recomendaciones Futuras para el Sector. <p>Área líder: Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa.</p> <p>Objetivo específico: Apoyar al Ministerio de Educación Nacional en el proceso de documentación de avances sectoriales y de análisis de lecciones aprendidas con miras a la identificación de legados y retos futuros del sector educativo en Colombia.</p>
CLÁUSULA TERCERA. – OBLIGACIONES DE LAS PARTES:	<p>Las obligaciones se discriminan a continuación por componente, en los términos del anexo técnico y la oferta del contratista, las cuales hacen parte integral de este contrato:</p> <p><u>EL CONTRATISTA, desarrollará las siguientes obligaciones específicas:</u></p>



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 3 de 44

	<p>COMPONENTE I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formular el plan de trabajo del Componente 1, línea 1 y línea 2 de acción.2. Seleccionar el equipo de trabajo para el desarrollo de las actividades del Componente 1.3. Generar reuniones mensuales de seguimiento técnico y administrativo donde se da cuenta del avance del proceso llevado a cabo con las secretarías en las instancias definidas.4. Elaborar el informe final que dé cuenta de los productos asociados a las líneas de acción 1 y 2 del componente 1.5. Caracterizar 96 secretarías de educación en términos de capacidades para una gestión educativa de calidad, a partir de los insumos entregados por el MEN.6. Diseñar un Esquema de acompañamiento para el fortalecimiento de la Gestión integral educativa en las secretarías de educación certificadas (actividades, metodología, equipo, mecanismos de articulación, herramientas y contenidos).7. Construir los Planes de fortalecimiento a la gestión integral educativa de 96 secretarías de educación certificadas y socialización con los líderes territoriales de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y equipos territoriales.8. Implementar el Esquema de acompañamiento para el fortalecimiento de la Gestión integral educativa en 96 secretarías de educación certificadas a partir de los Planes de fortalecimiento.9. Acompañar la implementación de los Planes Territoriales de Innovación Educativa (PTIE) en el marco de los Planes de fortalecimiento con las 16 secretarías de educación certificadas focalizadas (a través de talleres, espacios de asesoría y profundización).10. Acompañar la formulación de los Planes Territoriales de Innovación Educativa (PTIE) en el marco de los Planes de fortalecimiento con 80 secretarías de educación certificadas focalizadas (a través de talleres, espacios de asesoría y profundización, para funcionarios de las ETC o directivos docentes y docentes de los EE).11. Hacer seguimiento y monitoreo al proceso de acompañamiento desarrollado con las 96 secretarías de educación certificadas según lo establecido en el Esquema de acompañamiento.12. Desarrollar un tablero de visualización de los avances (seguimiento y monitoreo) del proceso de acompañamiento para el fortalecimiento de la Gestión integral educativa a las 96 secretarías de educación certificadas para consulta permanente.13. Proponer mejoras al esquema de acompañamiento de modo que sea sostenible y esté articulado con las áreas del MEN, eficiente y efectivo a partir de los aprendizajes de su implementación.14. Realizar una transferencia de aprendizajes en el marco del acompañamiento a las 96 secretarías de educación certificadas para la integración a la Escuela de secretarías.15. Analizar la usabilidad del sitio web de la escuela virtual de secretarías.16. Desarrollar una estrategia comunicativa para promover la visibilidad, usabilidad de la escuela virtual de secretarías en las 96 ETC. <p>Productos</p> <ol style="list-style-type: none">a) Plan de trabajo del componente I (actividades, tiempos y responsables).b) Directorio del equipo Técnico de la Universidad EAFIT T (perfiles, roles, responsabilidades).
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 4 de 44

	<ul style="list-style-type: none">c) Actas de las reuniones de seguimiento técnico y administrativo.d) Informe final que dé cuenta de los productos asociados a la línea1 y línea 2 del componente1.e) Documento de caracterización de las 96 SE, actualizado validado por los líderes territoriales y equipo de apoyo a la supervisión del contrato.f) Documento con Esquema de acompañamiento a la Gestión Territorial (estructura, metodologías, herramientas) según resultados del análisis estratégico de la caracterización y acciones de la Subdirección de fortalecimiento.g) 96 planes de fortalecimiento a la gestión integral educativa a desarrollar en el marco del esquema de acompañamiento.h) Reportes ejecutivos de avance en el desarrollo del esquema de acompañamiento integral a las 96 secretarías de educación.i) Documento que dé cuenta de los avances en la implementación de los PTIE en las 16 secretarías de educación focalizadas (reportados en el tablero de visualización).j) Documento que dé cuenta de los avances en la formulación de los PTIE en las 80 secretarías de educación focalizadas (reportados en el tablero de visualización).k) Documento con la descripción del mecanismo de seguimiento al proceso de acompañamiento técnico integral.l) Mecanismo de seguimiento al acompañamiento en funcionamiento y actualizado con avances del proceso realizado.m) Reporte de avance del seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento a las secretarías de educación certificadas y a los planes territoriales de innovación educativa.n) Reporte final del seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento a las ETC y a los planes territoriales de innovación educativa.o) Tablero de visualización del acompañamiento técnico integral a las 96 secretarías de educación certificadas, que dé cuenta del número de visitas, talleres, escenarios de trabajo, logros, planes de innovación educativa, y demás ítems acordados con el MEN.p) Documento del esquema de acompañamiento mejorado con su descripción y diagramado, (pieza comunicativa), con recomendaciones para su implementación.q) Taller de socialización con equipos del MEN del esquema de acompañamiento mejorado. Este taller deberá contar con listado de asistencia y registro fotográfico, entre otras evidencias.r) Diagnóstico a través de focus group para identificar la usabilidad de la escuela virtual de secretarías para las 96 ETC.s) Diseño de la estrategia para promover la usabilidad y contribuir a posicionar la escuela virtual de secretarías.t) Implementación de la estrategia para promover la usabilidad y posicionamiento de la escuela virtual de secretarías.u) Producción de 3 videos para la difusión de contenidos relativos a la escuela virtual de secretarías. (Duración Máxima de 3 minutos cada uno / Motion Graphics / Material audiovisual aportado por el MEN). <p>COMPONENTE II: Innovación para el Fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior.</p> <p>1. Desarrollo de la línea de servicio "acompañamiento técnico a las IES" para fomentar la innovación educativa y la transformación digital por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Diseño y desarrollo de la convocatoria para acompañar a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica.
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 5 de 44

	<p>b) Diseño metodológico y desarrollo del acompañamiento técnico a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica.</p> <p>Alcance de la propuesta: El proceso de acompañamiento técnico a IES es virtual.</p> <p>Para el acompañamiento se contará con tres mentores expertos que cuenten con mínimo 10 años de experiencia específica y demostrable en el área a trabajar. Durante el acompañamiento, cada IES tendrá una sesión de mentoría (de máximo dos horas) con cada uno de los expertos. De acuerdo con esto, los mentores no serán vinculados por tiempo completo en el proyecto.</p> <p>Además de los expertos se contará con un equipo de cinco tutores que estarán a cargo de la gestión del acompañamiento.</p> <p>La coordinación y liderazgo del acompañamiento técnico a IES estará a cargo del líder del componente 2.</p> <p>La convocatoria beneficiará a máximo 50 IES. Para la convocatoria y el acompañamiento se presentará un plan de trabajo acorde a los tiempos reales de ejecución del contrato; la realización satisfactoria de estos procesos depende del cumplimiento de estos plazos.</p> <p>La Universidad EAFIT se compromete con la gestión del acompañamiento en los términos que se definan en la convocatoria, pero no con los resultados de las IES acompañadas, pues estos dependen del compromiso, voluntad y trabajo de las instituciones.</p> <p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Documento de convocatoria para acompañar a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica. Este documento incluye: objetivo de la convocatoria, público objetivo, formulario de inscripción, ruta metodológica para el acompañamiento en la que se especifique el alcance del acompañamiento, las actividades incluidas en él y su duración, compromisos de las IES seleccionadas, productos esperados del acompañamiento, requisitos habilitantes de participación, criterios de selección, procedimiento de selección, cronograma y perfil de los mentores-expertos y tutores.b) Informe de ejecución y resultados de la convocatoria. Este documento incluye: desarrollo de cada una de las fases de la convocatoria, resultados, bases de datos de inscritos y piezas gráficas elaboradas para la divulgación de la convocatoria.c) Informe de avance del acompañamiento técnico a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica.d) Informe final del acompañamiento técnico a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica. Este documento incluye: reporte de actividades desarrolladas en el acompañamiento, bases de datos de las personas que participaron en las actividades, productos generados por las IES acompañadas, resultados obtenidos en el acompañamiento, lecciones aprendidas obtenidas en el proceso y recomendaciones para siguientes procesos de acompañamiento técnico. <p>2. Desarrollo de la línea de servicio "acompañamiento técnico a las IES" para fomentar la innovación educativa y la transformación digital por medio de la realización de tres (03) talleres presenciales regionales.</p>
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 6 de 44

	<p>Alcance de la propuesta: - Los talleres tendrán una duración máxima de cuatro (04) horas; las personas que participarán de la realización del taller son las contratadas en el componente 2; no se contratarán personas adicionales para la realización de talleres; la presente propuesta no incluye alimentación ni alquiler de espacios para las actividades presenciales; la propuesta no incluye servicio de streaming para los talleres.</p> <p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Documento con el diseño metodológico de los talleres, formulario de inscripción, listado de materiales a usar durante el taller, nombre y perfiles de las personas que participarán de la realización del taller.b) Informe de ejecución y resultados de los talleres presenciales. Este documento incluye: relatoría, bases de datos de inscritos y asistentes, encuestas de satisfacción, aprendizajes. <p>3. Desarrollo de las líneas de servicios "acompañamiento técnico a las IES" para fomentar la innovación educativa y la transformación digital y "Promoción de la innovación educativa" por medio de la realización <u>de un (1) encuentro CoLab virtual.</u></p> <p>Alcance de la propuesta: El encuentro Co-Lab tendrá seis (6) actividades en línea (webinars y/o talleres) que se acordarán a partir de la temática que se defina con el Viceministerio de Educación Superior.</p> <p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Documento que dé cuenta del diseño del encuentro Co-Lab, incluyendo la propuesta metodológica del encuentro, agenda académica, nombre de invitados y formularios de inscripción, cronograma, perfiles de los expositores, diseño metodológico y agenda de las actividades en línea, formulario de inscripción y encuesta de satisfacción.b) Informe de ejecución del encuentro Co-Lab, que incluya agenda definitiva, reporte de actividades ejecutadas, relatoría, bases de datos de inscritos y asistentes y encuestas de satisfacción: a) Evidencia del proceso de convocatoria realizada (acciones de divulgación y promoción) b) Piezas gráficas para de las actividades en línea (e-card y mailing) que se desarrollen, validadas previamente con el MEN. c) Webinars alojados en la Plataforma del Laboratorio de innovación Educativa para la Educación Superior. <p>4. Desarrollo de las líneas de servicios "acompañamiento técnico a las IES" para fomentar la innovación educativa y la transformación digital y "Promoción de la innovación educativa" por medio de la <u>Planeación, gestión y seguimiento a eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino para su articulación a las temáticas del INSPIRATORIO (AGENDA ACADÉMICA) y el fortalecimiento del BANCO DE RECURSOS de COLAB.</u></p> <p>En el marco de esta articulación, el Laboratorio contará con una oferta permanente de webinars y eventos académicos virtuales que desarrollarán las IES. De esta manera se contribuirá a que las IES tengan una mayor apropiación de Co-Lab y se nutra el BANCO DE RECURSOS del Laboratorio y la gestión del INSPIRATORIO.</p> <p>Alcance de la propuesta: La gestión y seguimiento de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino incluye: entrega de kit gráfico</p>
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 7 de 44

	<p>base para que las IES elaboren sus piezas de divulgación teniendo en cuenta el uso de logos de Co-Lab, elaboración de parrilla temática para todo el año, organización de la agenda de eventos de acuerdo a los eventos planeados por las IES y sus temas, un gestor que está en comunicación directa con las personas de las IES responsables de los eventos, envíos de correo electrónico a los suscriptores de Co-Lab para apoyar la convocatoria de las IES.</p> <p>Los eventos que se articulan a Co-Lab son responsabilidad de las IES, quienes asumen los costos y compromisos de la producción, así como de las actividades previas y posteriores.</p> <p>La calidad y consistencia del reporte de asistencia y base de datos de los asistentes dependen de las IES aliadas y la información que estas entreguen. Se publicarán en el banco de recursos aquellos que cumplan con las condiciones técnicas y temáticas del banco de Co-Lab.</p> <p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Informe N° 1 de avance de gestión y seguimiento del desarrollo de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino, que incluya el Kit gráfico base para eventos de las IES aliadas de Plan Padrino.b) Informe N° 1 de publicación de los recursos digitales que se deriven de esta agenda académica de eventos de las IES aliadas en el Banco de Recursos de Co-Lab. Este documento incluye: Número de recursos recibidos indicando cuáles se publican y en qué categorías y cuáles no y las razones.c) Informe N° 2 de avance de gestión y seguimiento del desarrollo de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino.d) Informe N° 2 de publicación de los recursos digitales que se deriven de esta agenda académica de eventos de las IES aliadas en el Banco de Recursos de Co-Lab. Este documento incluye: Número de recursos recibidos indicando cuáles se publican y en qué categorías y cuáles no y las razones.e) Informe final de gestión y seguimiento del desarrollo de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino. Este documento incluye: número de eventos de IES articulados a Co-Lab, temas, reporte de asistentes y bases de datos.f) Informe N°3 de publicación de los recursos digitales que se deriven de esta agenda académica de eventos de las IES aliadas en el Banco de Recursos de Co-Lab. Este documento incluye: Número de recursos recibidos indicando cuáles se publican y en qué categorías y cuáles no y las razones. <p>5. Realización de instrumento que permita medir variables relacionadas con innovación educativa y transformación digital en educación superior de acuerdo con el trabajo realizado en el Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior CoLab.</p> <p>Alcance de la propuesta: La propuesta no incluye ni el diseño ni la ejecución de la estrategia de recolección de información. Durante la recolección de la información el quipo MEN contará con un apoyo técnico que lo oriente en la aplicación del instrumento. Si el MEN no cuenta con el recurso humano para la recolección de información no se podrán presentar resultados generales del pilotaje ni análisis.</p> <p>El MEN deberá definir la plataforma en la que se tendrá el instrumento, de acuerdo con la plataforma que se defina se determinará el alcance del</p>
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 8 de 44

	<p>instrumento. Para los ejercicios de conceptualización y elaboración de instrumento se revisará lo que está disponible en el Observatorio 3.0.</p> <p>Productos.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Documento técnico que incluya: conceptualización (dimensiones/variables, objetivo, unidad de medida (IES)/características); instrumento (preguntas, tipos de respuesta, flujos), del instrumento que permita medir variables relacionadas con innovación educativa y transformación digital en educación superior.b) Informe de resultados generales del pilotaje (aplicación) del instrumento que permita medir variables relacionadas con innovación educativa y transformación digital en educación superior (con base en la estrategia de recolección de datos realizada por MEN). <p>6. Gestión de la plataforma del Laboratorio en innovación Educativa para la Educación Superior por medio de la administración, monitoreo, mantenimiento y actualización de la plataforma.</p> <p>Alcance de la propuesta: No incluye nuevos desarrollos en el sitio web.</p> <p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Informe técnico N°1 que dé cuenta de las actividades desarrolladas para la administración, monitoreo, mantenimiento, actualización del sitio web de Co-Lab y reporte del tráfico en el sitio web.b) Informe técnico N°2 que dé cuenta de las actividades desarrolladas para la administración, monitoreo, mantenimiento, actualización del sitio web de Co-Lab y reporte del tráfico en el sitio web.c) Informe técnico N°3 que dé cuenta de las actividades desarrolladas para la administración, monitoreo, mantenimiento, actualización del sitio web de Co-Lab y reporte del tráfico en el sitio web. <p>Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su Uso y Apropiación en Territorio.</p> <p>Fortalecimiento de servicios digitales y actualización de contenidos orientados hacia la movilización del Ecosistema Nacional de Innovación Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Asesorar técnicamente al MEN en el análisis, priorización e implementación de las evoluciones para el Portal Colombia Aprende, Aprender Digital y Zero Rating.2. Brindar asesoría técnica al MEN en la Construcción del Backlog de las historias de usuario con el objetivo de proyectar nuevos escenarios de desarrollo que contemplen la experiencia de usuario para el Ecosistema Digital de Colombia Aprende, Aprender Digital y Zero Rating.3. Asesorar técnicamente al MEN en la construcción metodológica y distribución de los sprints. para el Portal Colombia Aprende, Aprender Digital y Zero Rating.4. Brindar asesoría técnicamente al MEN en la elaboración de una estrategia que permita avanzar en la transferencia de conocimiento sobre la evolución del Ecosistema Digital de Colombia Aprende, Aprender Digital y Zero Rating.
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 9 de 44

5. Acompañar al MEN en la Implementación de un grupo focal que permita las pruebas de experiencias de usuario.
6. Apoyar al MEN en una Propuesta de diseño gráfico de los cambios y ajustes a la interfaz de usuario para el Portal Colombia Aprende, Aprender Digital y Zero Rating.

Productos

- a) Un documento general para todos los componentes que tendrá el plan de trabajo para el 2022. Además, para el componente 3 este documento incluye: Documento con la planeación a desarrollar en el marco de la ejecución de los productos del componente Fortalecimiento de servicios digitales y actualización de contenidos orientados hacia la movilización del Ecosistema Nacional de Innovación Educativa.
- b) Plan de evolución para Aprender Digital, Zero rating y Colombia Aprende.
- c) Documento con la propuesta e informe de un grupo focal que dé cuenta de las acciones ejecutadas en las pruebas de experiencia de usuario.
- d) Documento que contenga la propuesta de diseño gráfico (Mockups) e informes de testeo de cada una de las plataformas a evolucionar.
- e) Documento que incluya el Informe de las acciones y recomendaciones de acuerdo con los diferentes planes de trabajo.
- f) Documento que integre la Propuesta e Informe de las acciones de transferencia de conocimiento al MEN sobre los cambios realizados a Aprender Digital, Zero Rating y Colombia Aprende.

Movilización de Contenido desde la perspectiva de una oferta territorial de servicios para el posicionamiento en el Ecosistema Nacional de Innovación Educativa.

1. Diseñar hoja de ruta con las acciones estratégicas (focalización de contenidos priorizados conjuntamente entre el MEN y EAFIT, campañas, articulación con ETCs y aliados) de movilización de contenidos educativos digitales, con una perspectiva de trayectorias educativas completas.
2. Implementar y ejecutar acciones estratégicas de acuerdo con los ejes priorizados entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad EAFIT para la movilización de contenidos educativos digitales, con perspectiva de trayectorias educativas completas.
3. Apoyar las acciones de articulación con las audiencias del Portal Colombia Aprende para apoyar el ejercicio de escucha activa y retroalimentar las acciones de movilización.

Productos

- a) Propuesta de trabajo para las diferentes acciones estratégicas que apoyen las articulaciones con las audiencias del Portal Colombia Aprende.
- b) Documento de avance de la propuesta de trabajo para la hoja de ruta con las acciones estratégicas.
- c) Documento Final con los resultados de las campañas y la movilización de acuerdo con la hoja de ruta propuesta en el plan de trabajo.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 10 de 44

	<p>Componente IV: Transformación de los procesos relacionados con el back office</p> <p><u>CRM¹</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Brindar asesoría técnica y apoyo al MEN en la construcción de la hoja de ruta para la implementación de los procesos priorizados para la vista 360.2. Asesorar al MEN en relación con la construcción del anexo técnico y funcional de acuerdo con la hoja de ruta de implementación de los procesos priorizados.3. Definir de manera conjunta con el MEN los diferentes requerimientos técnicos y funcionales que se deben priorizar con el fin de analizar la implementación de los procedimientos priorizados por el MEN para el CRM; todo esto considerando las prioridades de la entidad, así como los recursos financieros y de tiempo asignados para la vigencia del presente contrato para esta acción.4. Estimar el esfuerzo tecnológico para el diseño e implementación de los requerimientos técnicos y funcionales definidos en el punto anterior, todo esto alineado a las capacidades tecnológicas del MEN y acorde con la prioridad acordadas, así como los recursos financieros y de tiempo asignados para la vigencia del presente contrato para esta acción.5. Definir el cronograma y plan de trabajo para la implementación de los diferentes requerimientos definidos anteriormente, teniendo en cuenta la estimación del esfuerzo, la restricción de tiempo del proyecto, así como los recursos asignados a esta línea de trabajo.6. Cumplir con las etapas de análisis descritas en los puntos anteriores, en relación con la implementación, pruebas y despliegue en cumplimiento de los requisitos priorizados. Estas etapas se realizarán considerando la priorización, restricción de tiempo y los recursos asignados a estas actividades en la vigencia del presente contrato. <p>Producto</p> <p>Documento que dé cuenta de las acciones y actividades ejecutadas de acuerdo con el apoyo brindado al Ministerio de Educación Nacional.</p> <p><u>RENE²</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuar con la generación y evolución de registros únicos y la bodega de históricos asociada (estado inicial, acciones, logros, estado final) de los diferentes modelos de datos con extracción automática a los Registros Únicos, aplicando calidad de datos y reglas de negocio para cada uno de los registros:<ol style="list-style-type: none">a) RU_Personas<ol style="list-style-type: none">i. Caracterización de estudiantes y servicio de trayectoria académica.ii. Caracterización Pares.iii. Caracterización Personal Administrativob) RU_Institucionesc) RU_Programasd) RU_Lugares de desarrollo.
--	--

¹ Customer Relationship Managemen – por su sigla en inglés- es una plataforma que permite gestionar la administración o gestión de la organización basada en la relación con los clientes y su satisfacción.

² Registro Nacional de Educación



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 11 de 44

2. Evolucionar el modelo de servicios de integración de la base intermedia (EDU_SUP) a la solución de industria Master Data Services de MS SQL.
3. Evolucionar / integrar modelo de MDM de Convalida hacia el modelo general del MDM general, tabla de referencia de Instituciones extranjeras, tablas de referencia de: Países / * departamento (condado - región - etc.) / ciudades extranjeras. Lo anterior de las diferentes fuentes de datos, para lograr la creación y actualización de los Registros Únicos en el MDM; Fuentes principales: SIMAT, DUE, SINEB, SIDIPI, SACES, Registro Calificado, SNIES, IAM-SSO, Gestión Integral de pares.

Producto

- a) Documento que incluya los modelos de datos generados para los registros únicos y las acciones ejecutadas, basados en los modelos de calidad planteados por el MEN, incluyendo las evidencias del proceso.

Seguridad Digital- Proyecto CSIRT Educación.

1. **Fortalecer las capacidades del CSIRT:** Asesorar al MEN en el diseño de las campañas de sensibilización y comunicación del CSIRT 2022, que incluye transferencia de conocimiento al equipo del MEN, en aras de garantizar la sostenibilidad del proceso desde el equipo CSIRT asignado; este apoyo incluye asignación de recursos humanos en comunicación y soporte técnico.
2. **Revisar el estado de madurez del CSIRT:** a) Revisar y documentar el estado de madurez del CSIRT Educación de los primeros meses de operación. b) Fortalecer los servicios del CSIRT de acuerdo con los resultados del ítem anterior. c) Desarrollar y organizar nuevos servicios a la comunidad, teniendo en cuenta los puntos anteriores.
3. **Construcción y ejecución del plan de implementación del Nuevo Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información de controles:** Asesorar técnicamente al MEN para que continúe con la construcción de los requisitos del nuevo MSPi definido por Min TIC en el Anexo 1 de la resolución 500.
4. **Consolidación del proceso Seguridad Digital para la creación de visualizaciones Informativas en PBI:** 4.1. Revisar, analizar y consolidar información relacionada con los procesos ejecutados y acciones en Seguridad digital en los años 2019, 2020, 2021, 2022 entre la Universidad EAFIT y el Ministerio de Educación Nacional. 4.2. Apoyar al MEN en la consolidación de la información y conclusiones técnicas que permitan visualizar los elementos informativos más importantes en la ejecución realizada en la línea temática de seguridad digital en los años: 2019, 2020, 2021, 2022; esta información debe consolidarse en una tabla de datos.

Productos

- a) Documento que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN sobre el fortalecimiento del CSIRT Educación que incorpore los siguientes puntos: Guía práctica de comunicación, que incorpore los elementos asociados a las campañas de sensibilización y comunicación del CSIRT 2022 desde una perspectiva técnica de soporte para gestión de contenidos informativos y comunicación efectiva para la sostenibilidad del proceso.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 12 de 44

	<p>b) Informe con acciones orientadas en el marco del fortalecimiento de las capacidades del CSIRT, actualización y mejora de procesos según los resultados de los primeros meses de operación; incluyendo el acompañamiento al personal del CSIRT.</p> <p>c) Documento que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del plan de implementación de controles, para dar cumplimiento al nuevo MSPI definido por MIN TIC en el Anexo 1 de la Resolución 500 de 2021.</p> <p>d) Documento que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del nuevo MSPI definido por Min TIC en el Anexo 1 de la resolución 500 de 2021.</p> <p>e) Visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Seguridad Digital, asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022.</p> <p><u>Gobierno y Transformación Digital</u></p> <p>1. Acompañamiento EAVs³: Actualizar y ejecutar el plan integral de acompañamiento a las EAVs, para la vigencia 2022, en lo relacionado con las políticas de gobierno y seguridad digital (Cumplimiento del nuevo MSPI, de acuerdo a lo definido por Min TIC en el Anexo 1 de la Resolución 500 de 2021.), lideradas por el MEN como cabeza de sector.</p> <p>2. Ejercicio de autodiagnóstico orientado a: Apoyar el ejercicio de autodiagnóstico de la política de gobierno digital en el MEN, el diligenciamiento de FURAG y la formulación e implementación del plan de cierre de brechas 2022.</p> <p>3. Puesta en marcha del Plan de Transformación Digital: Actualizar y apoyar la puesta en marcha del plan de transformación digital del MEN.</p> <p>4. Actualización PETI: Actualizar el Plan Estratégico de Tecnologías de Información - PETI del MEN.</p> <p>5. Consolidación del proceso Gobierno Digital para la creación de visualizaciones informativas en PBI: a) Revisar, analizar y consolidar información relacionada con los procesos ejecutados y acciones en Gobierno digital en los años 2019, 2020, 2021, 2022 entre la Universidad EAFIT y el Ministerio de Educación Nacional. b) Apoyar al MEN en la consolidación de la información y conclusiones técnicas que permitan visualizar los elementos informativos más importantes en la ejecución realizada en la línea temática de Gobierno digital en los años: 2019, 2020, 2021,2022; esta información debe consolidarse en una tabla de datos.</p> <p>Productos</p> <p>a) Documento con el plan integral de acompañamiento a las EAVs actualizado para la vigencia 2022 en lo relacionado con las políticas de gobierno y seguridad digital, incluyendo las acciones desarrolladas para su implementación.</p> <p>b) Documento con el diagnóstico de la política de gobierno digital, que incluya el plan de cierre de brechas para la vigencia 2022 y el seguimiento a la implementación del mismo.</p> <p>c) Documento con la actualización del plan de transformación digital y del plan para gestión del cambio, que incluya las acciones desarrolladas para su implementación.</p>
--	---

³ EAVs, hace referencia aquellas entidades adscritas y vinculadas en el marco del proceso de acompañamiento.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 13 de 44

	<p>d) Documento actualizado del PETI Institucional.</p> <p>e) Visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Gobierno Digital asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022.</p> <p>Conexión Total</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asesorar técnicamente al Ministerio de Educación Nacional en relación con la definición e implementación de la estrategia para el continuo diligenciamiento por parte de las Instituciones Educativas y Secretarías de Educación del anexo 10 de SIMAT implementado en producción.2. Realizar asesoría técnica para la generación de recomendaciones alrededor de la mejora a la estructura del Anexo 10 de SIMAT asociado con la Infraestructura Tecnológica de las sedes educativas.3. Asesorar técnicamente al Ministerio de Educación Nacional en la elaboración del perfil de las ETC, para estructurar y acompañar la actualización e implementación del Plan de asistencia técnica a las entidades Territoriales Certificadas para la formulación de los proyectos de conectividad escolar en las regiones.4. Brindar acompañamiento y participar en actividades para la formulación, evaluación técnica y seguimiento a proyectos encaminados a lograr el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica de las Instituciones Educativas. <p>Productos</p> <ol style="list-style-type: none">a) Documento que contenga acciones de asesoría técnica en la definición y resultado de la implementación de la estrategia para garantizar el continuo diligenciamiento del anexo 10 de SIMAT por parte de la IE y SE.b) Documento que contenga las recomendaciones y elementos de asesoría para la mejora de la estructura del Anexo 10 de SIMAT asociado con la infraestructura tecnológica de las sedes educativas.c) Documento que dé cuenta de las acciones de asesoría técnica en la creación del perfil de las ETC, plan de Asistencia técnica para la elaboración de los proyectos de conectividad escolar (Incluye Tablero de Control) y el seguimiento a su implementación.d) Documento que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN para la formulación, evaluación técnica y seguimiento a los proyectos encaminados a lograr el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica de las Instituciones Educativas. <p>Sistemas de información</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asesorar técnicamente al MEN en la gestión de requerimientos tecnológicos para los servicios que soportan los trámites y servicios de inspección, así como vigilancia.2. Asesorar técnicamente al MEN en los aspectos relacionados para la realización de pruebas para el sistema de información de Registro Calificado de Programas de Educación Superior y Gestión de Pares. <p>Productos:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Informe de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con la gestión de los requerimientos tecnológicos para los trámites y servicios de inspección y vigilancia.
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 14 de 44

- b) Informe de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con las pruebas para el sistema de información de Registro Calificado y Gestión de Pares.

Fortalecimiento de la Escuela Virtual de Secretarías.

1. Diseñar e implementar una solución tecnológica que permita la evolución funcional de la Escuela Virtual de Secretarías, con el fin de facilitar a las ETC el acceso a los contenidos sugeridos por el MEN, apoyar los procesos de asistencia técnica, y promover la construcción de redes de intercambio entre pares (SE con SE).

Productos

- a) Documento de análisis de la solución tecnológica para la recomendación y la selección de la herramienta existente y disponible dentro de la capacidad tecnológica del Ministerio de Educación Nacional.
- b) Documento de recomendación para la solución tecnológica de la Escuela Virtual de Secretarías, que aproveche la capacidad tecnológica instalada dentro del MEN, en donde la institución puede acceder a su contenido en un solo sitio.
- c) Adaptación y puesta en marcha de la solución tecnológica. Este entregable deberá contar con: a) Hoja de ruta para el proceso de ajuste de la solución tecnológica seleccionada y cronograma de trabajo. b) Entrega de las evidencias asociadas al proceso de ajuste de la solución. c) Actas de las sesiones de trabajo enmarcadas en el proceso de adaptación y puesta en marcha de la solución tecnológica. d) Plan de transferencia de conocimiento que permita a los equipos técnicos conocer las posibilidades tecnológicas de la solución elegida. e) Documentos exigidos por la OTSI en el proceso de selección y ajuste de la solución tecnológica.
- d) Documento que detalle la implementación de la Solución tecnológica de la Escuela Virtual de Secretarías y que dé cuenta de las actividades realizadas en el proyecto.

Estrategia transversal de verificación de datos de identificación con la Registraduría Nacional de Estado Civil (RNEC)

1. Generar la consola para registro de fallecidos.
2. Centralizar cruces y marcaciones de fuentes externas adicionales: Migración Colombia, Registro Único de víctimas, SISBEN, Prosperidad Social e ICFES.

Productos

Documento que incluya revisión, análisis y especificación detallada de los requerimientos técnicos priorizados para servicios de información, automatización de procesos y la estrategia transversal de consulta a RNEC.

SIMAT/SIMPADE

1. Definir de manera conjunta con el MEN los diferentes requerimientos técnicos que se deben priorizar con el fin de fortalecer el sistema de información SIMAT-SIMPADE; todo esto considerando las prioridades de la entidad, así como los recursos



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 15 de 44

	<p>financieros y de tiempo asignados para la vigencia del presente contrato.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Estimar el esfuerzo tecnológico para el diseño e implementación de los diferentes requerimientos técnicos definidos en el punto anterior, todo esto alineado a las capacidades tecnológicas del MEN y acorde con la prioridad acordada.3. Definir el cronograma para la implementación de los diferentes requerimientos tecnológicos para el sistema de información SIMAT-SIMPADE, teniendo en cuenta la estimación del esfuerzo, la restricción de tiempo del proyecto, así como los recursos asignados al proyecto.4. Cumplir con las etapas de análisis descritas en los puntos anteriores, en relación con la especificación, diseño, construcción, pruebas y despliegue en cumplimiento de los requisitos priorizados. Estas etapas se realizarán considerando la priorización, restricción de tiempo y los recursos asignados a estas actividades en la vigencia del presente contrato. <p>Productos</p> <ol style="list-style-type: none">a) Documento que incluya revisión, análisis y especificación detallada de los requerimientos técnicos priorizados para el fortalecimiento de los servicios de información SIMAT, SIMPADE y aquellos que hayan sido priorizados por el Ministerio.b) Código fuente y documentos de los desarrollos realizados acordes y alineados al protocolo de paso a producción de la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información.c) Documentos de control de cambios para la realización de los despliegues de producto. <p>Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseñar e implementar una metodología de recolección de datos para las fuentes primarias y secundarias en las 96 ETC (se selecciona muestra para contar con representación de las 96 ETC) aplicada al modelo de monitoreo y evaluación de EPBYM.2. Recolectar datos muestrales para las 96 ETC correspondiente a 2.161 sedes, distribuidas en 1791 sedes nuevas y 370 sedes del pilotaje 2021 (En total son 66.618 sedes repartidas en 96 ETC, al filtrar eliminando las sedes que aparecen en estado de cierre temporal o definitivo, quedan 56703 que representa el total poblacional. Si se tiene un intervalo de confianza del 99%, y un margen de error del 3%, el tamaño ideal de la muestra es de 1791 sedes, el cual se reparte proporcionalmente de acuerdo con el tamaño proporcional de las ETC en el total de sedes, adicionalmente se tomaría información para las 370 sedes del pilotaje realizado en 2021).3. Participación activa en las mesas técnicas interinstitucionales y las mesas técnicas internas programadas a lo largo del año. <p>Productos</p> <ol style="list-style-type: none">a) Documento metodológico para la recolección de datos de fuentes primarias y secundarias, cuya muestra incluya las 96 ETC y sea escalable hasta completar todas las sedes educativas, que soporte el modelo de monitoreo y evaluación de EPBM, que contenga: Plan de recolección, Proceso de validación, calidad y consistencia de la base de datos Propuesta de sensibilización con las ETC y sedes
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 16 de 44

	<p>educativas, mecanismos de seguimiento y monitoreo al proceso de diligenciamiento del instrumento por parte de las Sedes Educativas. Articulación con fuentes secundarias definidas en las fichas de los indicadores.</p> <p>b) Documento de avance que describa el ajuste a los resultados del índice de innovación educativa que permita visualizar los resultados por niveles (se toma como punto de partida el desarrollo realizado en 2021 en donde se muestra en una escala de 0 a 10 el estado de apropiación de las tecnologías digitales, para esta primera entrega se toman en cuenta los resultados de las 370 sedes participantes en el pilotaje).</p> <p>c) Documento final que describa el ajuste a los resultados del índice de innovación educativa que permita visualizar los resultados por niveles (se toma como punto de partida el desarrollo realizado en 2021 en donde se muestra en una escala de 0 a 10 el estado de apropiación de las tecnologías digitales, para esta entrega se toma en cuenta la información de la recolección de datos de las 2.161 sedes). Contiene anexo Producto 5.1.2.1. descrito en la propuesta técnica de la Universidad.</p> <p>d) Documento que dé cuenta del fortalecimiento de los lineamientos metodológicos (técnicos y operativos) del modelo de monitoreo y evaluación desarrollado en 2021 (se configura en un anexo al documento desarrollado en 2021, la tabla de contenido de dicho documento será especificada al inicio del contrato).</p> <p>e) Documento de avance que dé cuenta de los documentos, instrumentos y soportes requeridos para las fases y subprocesos (Documentación del proceso estadístico indicado por el DANE) de: a) Recolección/Acopio, b) Procesamiento, c) Análisis y d) Difusión, según en los Lineamientos para el proceso estadístico en el Sistema Estadístico Nacional.</p> <p>f) Documento final que dé cuenta de los documentos, instrumentos y soportes requeridos para las fases y subprocesos (Documentación del proceso estadístico indicado por el DANE) de: a) Recolección/Acopio, b) Procesamiento, c) Análisis y d) Difusión, según en los Lineamientos para el proceso estadístico en el Sistema Estadístico Nacional.</p> <p>g) Formulario de recolección de información ajustado para las fuentes primarias y los 54 indicadores del Modelo de monitoreo y evaluación, incluyendo aquellos indicadores del Índice de Evolución Digital y el Índice de Innovación Educativa.</p> <p>h) Documento que detalle la gestión realizada (proceso de recolección de datos, procesamiento de los datos a través de los algoritmos diseñados dentro del modelo de monitoreo y evaluación) y los resultados obtenidos, discriminados a nivel de sedes educativas y ETC.</p> <p>i) Tablero en Power BI ajustado que permita visualizar los resultados de la medición de los 54 indicadores del modelo de monitoreo y evaluación y el Índice de Innovación Educativa. La medición incluirá la información correspondiente para las 2.161 sedes educativas y los indicadores correspondiente al Índice de Evolución Digital.</p> <p>j) Transferencia de conocimiento a través de socialización con el equipo interno del MEN, del tablero de visualización de los 54 indicadores del modelo de monitoreo y evaluación (Producto 5.1.2.8 de la oferta de la Universidad). Este producto se verá reflejado en: Listado de asistencia y grabación del encuentro.</p> <p>k) Tabla de datos con la información recolectada para las sedes que participan en la medición de los 54 indicadores que hacen parte del modelo de monitoreo y evaluación y el cálculo del índice de Innovación Educativa.</p>
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 17 de 44

	<p>l) La acción se verá reflejada a través de un documento de compromisos consolidados y las ayudas utilizadas (corresponde a cada uno de los encuentros realizados).</p> <p>Movilización del modelo e índice con el ecosistema de IE en las 96 ETC. Acción planteada en relación con los hitos del Conpes.</p> <p>1. Realizar encuentros de socialización (66 virtuales y 30 presenciales) y apropiación del IIE y el modelo de M&E con 96 ETC. Realizar tres (3) talleres y/o espacios académicos relacionados con la construcción técnica del IIE y del modelo de M&E.</p> <p>Productos</p> <p>a) Documento con la metodología de los encuentros. b) Material audiovisual (videos, infografías, tableros interactivos). c) Tablero de visualización con resultados requeridos para los encuentros de socialización. d) Actualización del tablero de visualización (producto 5.1.4.3 descrito en la propuesta de la Universidad) con los resultados de los encuentros de socialización con ETC. e) Listados de asistencia de los talleres y/o espacios académicos. Documento de relatoría con conclusiones y aportes de los participantes al modelo de monitoreo y evaluación. f) Grabaciones de los encuentros de socialización regionales y las sesiones de los talleres y/o espacios académicos.</p> <p>Componente VI: Observatorio de trayectorias educativas</p> <p>1. Desarrollar la estrategia de comunicación de acuerdo con los avances de 2021, actualización de las secciones de experiencias y publicaciones (elaboración de dos documentos temáticos). Apropiación.</p> <p>2. Realizar la estimación de tres modelos de riesgo (tránsito de primera infancia a primero, trayectoria/deserción en básica y media, deserción en superior) e incorporar sus resultados (alertas tempranas) en el sistema de consulta y tableros de control. Análítica.</p> <p>3. Realizar la incorporación de tres indicadores pendientes de fase 1 y de indicadores de la encuesta de seguimiento a egresados de la Educación Superior (actualización sistema de consulta y tableros de control). Análítica.</p> <p>4. Avanzar en el mejoramiento de la arquitectura de tecnología para cumplimiento de estándares y proyección de su sostenibilidad. Tecnologías de Información (TI).</p> <p>Productos</p> <p>a) Noventa y seis (96) perfiles territoriales y perfil nacional construidos a partir de indicadores diferentes a los contemplados en la fase 1. b) Cuatro (4) boletines estadísticos y actualización de la sección de publicaciones del Observatorio. c) Dos (2) documentos temáticos y actualización de la sección de publicaciones del Observatorio. d) Documento con la definición de la estrategia para la actualización y dinamización de los contenidos del portal del Observatorio de Trayectorias Educativas en 2022.</p>
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 18 de 44

	<ul style="list-style-type: none">e) Documento con los resultados de la implementación de la estrategia de actualización y dinamización, y recomendaciones para la sostenibilidad del Observatorio en el tiempo.f) Documento con la propuesta conceptual y metodológica de modelos econométricos para la estimación de tres modelos de riesgo.g) Documento con los resultados de la implementación de los modelos y la propuesta de incorporación de estos resultados en las diferentes secciones del Observatorio de Trayectorias Educativash) Documento de dimensionamiento y aprovisionamiento de infraestructura de TI para el observatorio de trayectorias educativas.i) Informe sobre el estado de calidad al actualizar y/o realizar cargue de datos e información necesaria para el Observatorio de Trayectorias Educativas.j) Informe que dé cuenta de la estabilización de los indicadores que sean necesarios, que correspondan a la Fase I del Observatorio de Trayectorias Educativas.k) Actualización del portal del Observatorio de Trayectorias Educativas con la incorporación de los resultados de los modelos de riesgo.l) Actualización del portal del Observatorio de Trayectorias Educativas a partir de la incorporación de los indicadores pendientes de la fase 1 y de los nuevos indicadores de la categoría C (permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral) según lo establecido en la nota técnica construida por el Ministerio de Educación Nacional. <p>Componente VII: Apoyo técnico a la estrategia Evaluar para Avanzar</p> <ul style="list-style-type: none">1. Implementar de manera masiva la herramienta tecnológica (chatbot) para poder conectar a los docentes con recursos para la apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar.2. Apoyar en la capacitación y la implementación del protocolo de aliados elaborado en el 2021, para capacitar a los equipos del MEN, ETC, y los equipos de aliados que formarían a docentes para la apropiación de resultados: (lectura y análisis) para identificar y valorar la situación de cada estudiante para identificar desafíos en su proceso de aprendizaje y orientar la práctica pedagógica.3. Desarrollo de una estrategia de <i>micro learning</i> para apoyar el uso del visor de Evaluar para Avanzar y la apropiación y uso de los resultados.4. Implementar una estrategia de difusión y divulgación masiva de los recursos para apoyar la interpretación, el análisis y la apropiación de los resultados de las herramientas de Evaluar para Avanzar.5. Realizar el seguimiento a la implementación de la experiencia asincrónica gamificada para evaluar la apropiación de la lectura, análisis e interpretación de los resultados de Evaluar para Avanzar dirigida a los docentes.6. Realizar convocatoria a las Instituciones de Educación Superior Colombianas para que desarrollen programas de acompañamiento integral a la secundaria y media, con el fin de hacer fortalecimiento académico a partir de los resultados de Evaluar para Avanzar.7. Evaluar juntamente con el Ministerio de Educación Nacional, las propuestas entregadas por las Instituciones de Educación Superior Colombianas.8. Transferir a las Instituciones de Educación Superior Colombianas seleccionadas la estrategia diseñada por el MEN y EAFIT para el análisis, interpretación y apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar.
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 19 de 44

	<p>9. Realizar seguimiento al acompañamiento que realizan las Instituciones de Educación Superior a los planes de Fortalecimiento Académico.</p> <p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Hasta el 20% de los docentes que han participado en la implementación de la estrategia Evaluar para Avanzar accederán a la herramienta tecnológica del chatbot.b) Dos (2) informes parciales de avance que den cuenta de la implementación de la estrategia masiva (chatbot) que conecte a los docentes y directivos docentes para la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. Cada informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes través de la mesa de ayuda.c) Un informe final que dé cuenta de la implementación de la estrategia masiva para conectar con los docentes y directivos docentes sobre la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. El informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes a través de la mesa de ayuda. d) Buenas prácticas y lecciones aprendidas.d) Evidencias de las 10 alianzas establecidas con organizaciones no gubernamentales, Entidades Territoriales Certificadas y Ministerio de Educación Nacional.e) Informe con los avances en la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta de: a) Mapa de aliados en el que se identifiquen aspectos relacionados con el tipo de actor que impactarían, los recursos y el alcance. b) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. c) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados. d) La participación en estrategia asincrónica de gamificación.f) Informe con los avances en la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta de: a) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. b) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados. c) La participación en estrategia asincrónica de gamificación.g) Informe final de la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta de: a) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. b) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados la participación en estrategia asincrónica de gamificación.h) Informe con la metodología instruccional de micro learning, basada en el visor desarrollado por el ICFES y aprobada por el equipo técnico del Ministerio de Educación Nacional, para apoyar la lectura, análisis y apropiación de los resultados de las herramientas Evaluar para Avanzar.i) Producción de Contenidos complementarios para la estrategia de micro learning basados en el visor de resultados que incluye: a) 2 videos. b) 2 infografías. c) 3 guías didácticas. d) Complemento de la estrategia de gamificación basada en el visor de resultados.
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 20 de 44

	<ul style="list-style-type: none">j) Hasta el 40% de los docentes que participan en la estrategia de Evaluar para Avanzar son impactados por la estrategia de difusión y divulgación masiva.k) Diseño de una hoja de ruta con las acciones estratégicas de movilización de contenidos de Evaluar para Avanzar en articulación con componente 3, para el desarrollo de colecciones avanzadas con contenidos priorizados conjuntamente entre el MEN y EAFIT.l) Documento de criterios de evaluación de aprendizajes y recomendaciones de difusión.m) Curaduría de contenidos del portal Colombia Aprende de acuerdo con la hoja de ruta definida y creación de la cosecha.n) Parametrización de Chatbot para la movilización de los contenidos de las colecciones avanzadas y diseño de piezas gráficas.o) Informe que dé cuenta de los 4 Webinars realizados dirigidos a docentes para el análisis, interpretación y apropiación de resultados.p) Email marketing con envíos mensuales con formativos y de recordación que permitan el acceso a las colecciones avanzadas.q) Hasta el 25% de los docentes que asisten a los talleres de formación con aliados y los webinars, respecto a la lectura, análisis e interpretación de los resultados de Evaluar para Avanzar, participan Avanzar, participan en la experiencia gamificadar) Documento actualizado del Tablero de visualización en PowerBI con los resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.s) Documento actualizado del Tablero de visualización en PowerBI de resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.t) Documento que dé cuenta de los resultados finales del Tablero de visualización en PowerBI de resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados y que permita conocer buenas prácticas y lecciones aprendidas.u) Documentos con los términos de referencia de la convocatoria para las Instituciones de Educación Superior.v) Informe que dé cuenta: a) Instituciones de Educación Superior postuladas. b) Instituciones de Educación Superior Seleccionadas. c) Proceso de Evaluación de las propuestas entregadas.w) Informe que dé cuenta: a) Socializaciones realizadas con las Instituciones Educativas de Educación Superior sobre la estrategia diseñada por EAFIT para el análisis, interpretación y apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar. b) Dos (2) talleres de transferencia. c) Listados de asistencia. d) Grabaciones.x) Informe final que dé cuenta del seguimiento al acompañamiento que realizaron las Instituciones de Educación Superior a los planes de fortalecimiento académico. <p>COMPONENTE VIII: Publicación Retos Futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación Lecciones Aprendidas y Recomendaciones Futuras para el Sector.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Analizar los avances sectoriales y establecer una estrategia para identificar los retos futuros de la educación en Colombia, por medio de la integración de un equipo de trabajo de expertos nacionales e internacionales para cada línea temática que contribuya a la creación de una publicación, que consolide además las recomendaciones futuras para el sector.2. Consolidar el desarrollo de cada línea temática de la publicación por parte de los expertos nacionales e internacionales. Además, de realizar el ejercicio de revisión editorial para su publicación.3. Diseñar e imprimir el documento final.
--	---



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 21 de 44

	<p>Productos</p> <ul style="list-style-type: none">a) Informe de avance que dé cuenta de la consolidación y puesta en marcha de un equipo de expertos nacionales e internacionales para la escritura de cada línea temática de la publicación.b) Primer borrador de los capítulos de la publicación desarrollados por cada uno de los expertos asignados para cada línea temática.c) Documento en pdf.d) Impresión final de 400 ejemplares de la publicación. <p>Obligaciones Generales del Contratista</p> <ul style="list-style-type: none">1. Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias. Asumir la responsabilidad de todas las actividades relativas a la ejecución de las obligaciones establecidas en este contrato.2. Participar en las reuniones y Comités Técnicos que sean convocadas por la supervisión, relacionadas con la ejecución del contrato.3. Disponer de los medios necesarios para el mantenimiento, cuidado y custodia de la información objeto del presente contrato.4. Entregar a EL MINISTERIO, periódicamente y al finalizar el contrato, o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación, que se encontrarán en el instructivo adjunto que hace parte integral del contrato.5. Colaborar en el suministro y respuesta de la información correspondiente a los requerimientos efectuados por los organismos de control del Estado Colombiano o cualquier otra autoridad, en relación con la ejecución, desarrollo o implementación del contrato y de asuntos relacionados con el mismo.6. Solicitar autorización escrita de EL MINISTERIO para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de EL MINISTERIO.7. EL CONTRATISTA asume, con la suscripción del contrato, la obligación de realizar los pagos al SISS para el equipo asociado al contrato (salud, pensión y riesgos laborales), de acuerdo con la normatividad vigente aportando los soportes de pago correspondientes.8. EL CONTRATISTA se obliga a no subcontratar el objeto contractual, excepto que la Universidad requiera dentro de su autonomía contractual disponer de recurso humano, herramientas digitales y otros insumos requeridos para el desarrollo del proyecto, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños. <p>PARÁGRAFO PRIMERO: En ningún caso el presente contrato genera relación laboral ni prestaciones sociales y se celebra por el término estrictamente indispensable, de conformidad con lo preceptuado en el numeral 3° del Artículo 32 de la Ley 80 de 1993. En tal virtud, LA EAFIT ejecutará el objeto de este contrato con total autonomía técnica y administrativa y sin subordinación frente al Ministerio de Educación Nacional.</p>
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 22 de 44

	<p>Por lo tanto, no habrá vínculo laboral alguno entre, LA EAFIT y EL MEN, ni entre el personal que llegare a utilizar, LA EAFIT y EL MEN. El personal que requiriere LA EAFIT para el cumplimiento del contrato, si ello fuere del caso, serán de su exclusiva responsabilidad y EL MEN no asume responsabilidad laboral alguna con ellos. Será obligación de LA EAFIT cumplir estrictamente todas las obligaciones establecidas en la Ley 100 de 1993, los Decretos reglamentarios y todo el marco normativo que regula el Sistema Integral de Seguridad Social, así como suministrar al Supervisor y/o Interventor, según sea el caso, la información que se requiera.</p> <p>PARÁGRAFO SEGUNDO: PACTO FRENTE A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS – PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. Además de lo aquí dispuesto, de conformidad con lo previsto en las Directivas 003 y 004 de 2010 y en la Circular 001 de 2011 de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., LA EAFIT se compromete a no contratar menores de edad, en cumplimiento de los pactos, convenios y convenciones internacionales ratificados por Colombia, según lo establece la Constitución Política de 1991 y demás normas vigentes sobre la materia, en particular aquellas que consagran los derechos de los niños.</p> <p>PARÁGRAFO TERCERO. DERECHOS DE AUTOR: LAS PARTES permanecerán propietarias de los conocimientos, metodologías, software y herramientas que les son propias y que pongan a disposición de la ejecución del proyecto a ejecutarse. Por lo tanto, LAS PARTES se abstendrán de realizar cualquier conducta que directa o indirectamente suponga una vulneración de los derechos de propiedad intelectual sobre los anteriores o cualquiera cuya titularidad recaiga sobre cualquiera de LAS PARTES.</p> <p>Los derechos patrimoniales sobre los productos que se realicen en virtud del cumplimiento de las obligaciones y entregables establecidos en el contrato serán a perpetuidad 100% de propiedad del Ministerio de Educación Nacional, lo anterior de conformidad con lo establecido en la Ley 23 de 1982 modificada por las Leyes 44 de 1993, 1450 de 2011 y demás normas vigentes que regulen la materia, sin perjuicio al derecho moral consagrado en el artículo 11 de la Directiva Andina 351 de 1993 concordante con el artículo 30 de la Ley 23 de 1982. Adicionalmente, en el evento que, la Universidad EAFIT requiera utilizar la información derivada de la ejecución del contrato a futuro, lo podrá realizar previa autorización del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Obligaciones del Ministerio de Educación Nacional</p> <ol style="list-style-type: none">1. Exigir la ejecución idónea y oportuna del objeto del contrato.2. Designar a los supervisores del Contrato de acuerdo con las competencias que a cada área le asisten.3. Certificar y efectuar los desembolsos al Contratista de acuerdo con lo establecido en el presente contrato.4. Entregar la información requerida para el cumplimiento de las obligaciones del Contratista, siempre y cuando no sea obligación de este.5. Adelantar las gestiones necesarias para el reconocimiento y cobro de las sanciones pecuniarias a que hubiere lugar.6. Presentar al Contratista a través de los supervisores, las sugerencias y observaciones sobre el trabajo a realizar para que se satisfaga la necesidad del MINISTERIO y el objeto de la contratación.7. Acompañar técnicamente el cumplimiento de cada uno de los compromisos asumidos por el Contratista y condiciones pactados en el marco del Comité Técnico del contrato.8. Participar en la solución de controversias técnicas que pudiesen
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 23 de 44

	<p>surgir en el desarrollo del objeto del presente contrato.</p> <p>9. Brindar información, documentación y facilitar las reuniones necesarias para el cumplimiento del objeto del Contrato.</p>																				
CLÁUSULA CUARTA. - PLAZO DE EJECUCIÓN:	El plazo de ejecución del contrato será de 10,5 meses (diez meses y quince días), contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.																				
CLÁUSULA QUINTA. - VALOR DEL CONTRATO:	<p>El valor del contrato asciende a la suma de DIEZ MIL DOSCIENTOS TREINTA Y SEIS MILLONES CIENTO TREINTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$10.236.135.635), incluidos todos los impuestos a que haya lugar. El Valor del contrato está distribuido por componente, de la siguiente manera:</p> <table><tr><th>Componente</th><th>Valor</th></tr><tr><td>Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías</td><td>\$1.790.305.161</td></tr><tr><td>Componente II: Innovación para el fortalecimiento de las trayectorias completas en la Educación Superior</td><td>\$1.101.303.946</td></tr><tr><td>Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su uso y apropiación en territorio</td><td>\$1.124.366.572</td></tr><tr><td>Componente IV: Transformación de procesos relacionados con el Back Office</td><td>\$2.959.179.012</td></tr><tr><td>Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos</td><td>\$447.508.653</td></tr><tr><td>Componente VI: Observatorio de Trayectorias Educativas</td><td>\$1.238.997.186</td></tr><tr><td>Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar</td><td>\$1.345.738.537</td></tr><tr><td>Componente VIII: Publicación retos futuros del sector educativo en Colombia, documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector</td><td>\$228.736.568</td></tr><tr><td>Total</td><td>\$10.236.135.635</td></tr></table> <p>Nota 1: Este valor incluye cualquier clase de gravamen, impuesto, tasa, contribución o tributo en general que se cause o se llegue a causar; en tal evento el contratista se obliga a asumirlo, así como los costos directos e indirectos que se ocasionen para la ejecución del mismo.</p> <p>Nota 2: La Universidad EAFIT es una Institución no responsable del Impuesto sobre las ventas IVA, según Ley 30 de 1992, artículo 92.</p> <p>La metodología para la estimación del valor del contrato, se encuentra consignada en el respectivo Estudio Previo.</p>	Componente	Valor	Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías	\$1.790.305.161	Componente II: Innovación para el fortalecimiento de las trayectorias completas en la Educación Superior	\$1.101.303.946	Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su uso y apropiación en territorio	\$1.124.366.572	Componente IV: Transformación de procesos relacionados con el Back Office	\$2.959.179.012	Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos	\$447.508.653	Componente VI: Observatorio de Trayectorias Educativas	\$1.238.997.186	Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar	\$1.345.738.537	Componente VIII: Publicación retos futuros del sector educativo en Colombia, documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector	\$228.736.568	Total	\$10.236.135.635
Componente	Valor																				
Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías	\$1.790.305.161																				
Componente II: Innovación para el fortalecimiento de las trayectorias completas en la Educación Superior	\$1.101.303.946																				
Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su uso y apropiación en territorio	\$1.124.366.572																				
Componente IV: Transformación de procesos relacionados con el Back Office	\$2.959.179.012																				
Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos	\$447.508.653																				
Componente VI: Observatorio de Trayectorias Educativas	\$1.238.997.186																				
Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar	\$1.345.738.537																				
Componente VIII: Publicación retos futuros del sector educativo en Colombia, documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector	\$228.736.568																				
Total	\$10.236.135.635																				
CLÁUSULA SEXTA. - DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:	El valor del presente contrato se cancelará con cargo al certificado de disponibilidad presupuestal No. 48022 del 06/01/2022.																				
CLÁUSULA SÉPTIMA. - FORMA DE PAGO:	<p>El valor del contrato se pagará mediante tres (3) desembolsos; cada uno resulta de la sumatoria de los productos acordados para cada componente, así:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un primer pago por valor de TRES MIL SETENTA MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA MIL SEISCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE (\$3.070.840.690,00), equivalente al 30% del valor total del contrato, contra entrega y aprobación de los siguientes productos por componentes. <table><tr><th>Componente</th><th>Producto Pago 1</th></tr><tr><td>Componente I: Fortalecimiento</td><td>Plan de trabajo del componente I (actividades, tiempos y responsables).</td></tr></table>	Componente	Producto Pago 1	Componente I: Fortalecimiento	Plan de trabajo del componente I (actividades, tiempos y responsables).																
Componente	Producto Pago 1																				
Componente I: Fortalecimiento	Plan de trabajo del componente I (actividades, tiempos y responsables).																				



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 24 de 44

de la gestión territorial para la Innovación Educativa en el marco de la Escuela de Secretarías	Directorio del equipo Técnico de la Universidad EAFIT (perfiles, roles, responsabilidades).
	Documento de caracterización de las 96 SE, validado por los líderes territoriales y equipo de apoyo a la supervisión del contrato.
	Documento con Esquema de acompañamiento a la Gestión Territorial (estructura, metodologías, herramientas) según resultados del análisis estratégico de la caracterización y acciones de la Subdirección de fortalecimiento.
	Diagnóstico a través de focus group para identificar la usabilidad de la escuela virtual de secretarías para las 96 ETC.
	Diseño de la estrategia para promover la usabilidad y contribuir a posicionar la escuela virtual de secretarías.
Componente	
Producto Pago 1	
Componente II: Innovación para el fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior	Documento de convocatoria para acompañar a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica.
	Documento con el diseño metodológico de los talleres, formulario de inscripción, listado de materiales usados durante el taller, nombre y perfiles de las personas que participaron de la realización del taller.
	Informe N° 1 de avance de gestión y seguimiento del desarrollo de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino, que incluya el Kit grafico base para eventos de las IES aliadas de Plan Padrino.
	Informe N° 1 de publicación de los recursos digitales que se deriven de esta agenda académica de eventos de las IES aliadas en el Banco de Recursos de Co-Lab. Este documento incluye: Número de recursos recibidos indicando cuáles se publican y en qué categorías y cuáles no y las razones.
	Documento técnico que incluya: conceptualización (dimensiones/variables, objetivo, unidad de medida (IES)/características); instrumento (preguntas, tipos de respuesta, flujos), del instrumento que permita medir variables relacionadas con innovación educativa y transformación digital en educación superior.
	Informe técnico N°1 que dé cuenta de las actividades desarrolladas para la administración, monitoreo, mantenimiento, actualización del sitio web de Co-Lab y reporte del tráfico en el sitio web.
Componente	
Producto Pago 1	
Componente III: Fortalecimiento del ecosistema digital de Colombia Aprende para su uso y Apropiación en territorio	Documento con la planeación a desarrollar en el marco de la ejecución de los productos del componente Fortalecimiento de servicios digitales y actualización de contenidos orientados hacia la movilización del Ecosistema Nacional de Innovación Educativa.
Componente	
Producto Pago 1	
Componente IV: Transformación de procesos relacionados con el Back Office	Documento de avance No. 1 que dé cuenta de las acciones y actividades ejecutadas de acuerdo con el apoyo brindado al Ministerio de Educación Nacional.
	Documento de avance No. 1 que incluya los modelos de datos generados para los registros únicos y las acciones ejecutadas, basados en los modelos de calidad planteados por MEN, incluyendo las evidencias del proceso.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 25 de 44

		<p>Documento No.1 que relacione las acciones ejecutas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN sobre el fortalecimiento del CSIRT Educación que incorpore los siguientes puntos: Guía práctica de comunicación, que incorpore los elementos asociados a las campañas de sensibilización y comunicación del CSIRT 2022 desde una perspectiva técnica de soporte para gestión de contenidos informativos y comunicación efectiva para la sostenibilidad del proceso.</p> <p>Documento de avance No. 1 que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del plan de implementación de controles, para dar cumplimiento al nuevo MSPi definido por MIN TIC en el Anexo 1 de la Resolución 500 de 2021.</p> <p>Documento de avance No. 1 en donde relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del nuevo MSPi definido por Min TIC en el Anexo 1 de la resolución 500 de 2021.</p> <p>Documento de planeación relativa (avance N°1) a la visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Seguridad Digital, asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022</p> <p>Documento de avance No. 1 con el plan integral de acompañamiento a las EAVs actualizado para la vigencia 2022 en lo relacionado con las políticas de gobierno y seguridad digital, incluyendo las acciones desarrolladas para su implementación.</p> <p>Documento de avance No. 1 con el diagnóstico de la política de gobierno digital, que incluya el plan de cierre de brechas para la vigencia 2022 y el seguimiento a la implementación del mismo.</p> <p>Documento de avance No. 1 con la actualización del plan de transformación digital y del plan para gestión del cambio, que incluya las acciones desarrolladas para su implementación.</p> <p>Documento de avance No. 1 con la actualización del PETI Institucional</p> <p>Informe de avance No. 1 de la visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Gobierno Digital asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022.</p> <p>Documento de avance No. 1 que contenga acciones de asesoría técnica en la definición y resultado de la implementación de la estrategia para garantizar el continuo diligenciamiento del anexo 10 de SIMAT por parte de la IE y SE.</p> <p>Documento de avance No. 1 que contenga las recomendaciones y elementos de asesoría para la mejora de la estructura del Anexo 10 de SIMAT asociado con la infraestructura tecnológica de las sedes educativas.</p> <p>Documento de avance No. 1 que dé cuenta de las acciones de asesoría técnica en la creación del perfil de las ETC, plan de Asistencia técnica para la elaboración de los proyectos de conectividad escolar (Incluye Tablero de Control) y el seguimiento a su implementación.</p> <p>Documento de avance No. 1 que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN para la formulación, evaluación técnica y seguimiento a los proyectos encaminados a lograr el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica de las Instituciones Educativas.</p>
--	--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 26 de 44

		Informe de avance No. 1 de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con la gestión de los requerimientos tecnológicos para los trámites y servicios de inspección y vigilancia
		Informe de avance No. 1 de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con las pruebas para el sistema de información de Registro Calificado y Gestión de Pares
		Documento de análisis de la solución tecnológica para la recomendación y la selección de la herramienta existente y disponible dentro de la capacidad tecnológica del Ministerio de Educación Nacional.
		Documento que incluya revisión, análisis y especificación detallada de los requerimientos técnicos priorizados para el fortalecimiento de los servicios de información SIMAT, SIMPADE y aquellos que hayan sido priorizados por el Ministerio.
Componente		Producto Pago 1
Componente V: Monitoreo, Evaluación y Ecosistema de Datos		Documento metodológico para la recolección de datos de fuentes primarias y secundarias, cuya muestra incluya las 96 ETC y sea escalable hasta completar todas las sedes educativas, que soporte el modelo de monitoreo y evaluación de EPBM, que contenga: Plan de recolección, Proceso de validación, calidad y consistencia de la base de datos Propuesta de sensibilización con las ETC y sedes educativas, mecanismos de seguimiento y monitoreo al proceso de diligenciamiento del instrumento por parte de las Sedes Educativas. Articulación con fuentes secundarias definidas en las fichas de los indicadores.
		Formulario de recolección de información ajustado para las fuentes primarias y los 54 indicadores del Modelo de monitoreo y evaluación, incluyendo aquellos indicadores del Índice de Evolución Digital y el Índice de Innovación Educativa.
		Documento con la metodología de los encuentros.
		Material audiovisual (videos, infografías, tableros interactivos).
Componente		Producto Pago 1
Componente VI: Observatorio de Trayectorias Educativas		Informe de avance N°1 del dimensionamiento y aprovisionamiento de infraestructura de TI para el observatorio de trayectorias educativas. Nota: El documento debe considerar y describir esquemas y modelos de licenciamiento. Igualmente, el análisis de factibilidad técnica para la migración a un esquema de nube y/o su fortalecimiento del despliegue on-premise.
		Informe de avance N°1 sobre el estado de calidad al actualizar y/o realizar cargue de datos e información necesaria para el Observatorio de Trayectorias Educativas
Componente		Producto pago 1
Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar		Informe parcial No. 1 que dé cuenta de la implementación de la estrategia masiva (chatbot) que conecte a los docentes y directivos docentes para la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. Cada informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes través de la mesa de ayuda.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 27 de 44

		Informe con los avances en la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta: a) Mapa de aliados en el que se identifiquen aspectos relacionados con el tipo de actor que impactarían, los recursos y el alcance. b) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. c) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados. d) La participación en estrategia asincrónica de gamificación.								
		Informe con la metodología instruccional de micro learning, basada en el visor desarrollado por el ICFES, para apoyar la lectura, análisis y apropiación de los resultados de las herramientas Evaluar para Avanzar.								
		Diseñar hoja de ruta con las acciones estratégicas de movilización de contenidos de Evaluar para Avanzar en articulación con componente 3, para el desarrollo de colecciones avanzadas con contenidos priorizados conjuntamente entre el MEN y EAFIT.								
		Documento de criterios de evaluación de aprendizajes y recomendaciones de difusión.								
		Email marketing con envíos mensuales con formativos y de recordación que permitan el acceso a las colecciones avanzadas.								
		Documento con diseño actualizado del Tablero de visualización en PowerBI con los resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.								
		Documentos con los términos de referencia de la convocatoria para las Instituciones de Educación Superior.								
		<table><tr><th>Componente</th><th>Producto pago 1</th></tr><tr><td rowspan="2">Componente VIII: Publicación retos futuros del sector educativo en Colombia, documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector</td><td>Informe de avance que dé cuenta de la consolidación y puesta en marcha de un equipo de expertos nacionales e internacionales para la escritura de cada línea temática de la publicación.</td></tr><tr><td>Primer borrador de los capítulos de la publicación desarrollados por cada uno de los expertos asignados para cada línea temática.</td></tr></table>	Componente	Producto pago 1	Componente VIII: Publicación retos futuros del sector educativo en Colombia, documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector	Informe de avance que dé cuenta de la consolidación y puesta en marcha de un equipo de expertos nacionales e internacionales para la escritura de cada línea temática de la publicación.	Primer borrador de los capítulos de la publicación desarrollados por cada uno de los expertos asignados para cada línea temática.			
Componente	Producto pago 1									
Componente VIII: Publicación retos futuros del sector educativo en Colombia, documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector	Informe de avance que dé cuenta de la consolidación y puesta en marcha de un equipo de expertos nacionales e internacionales para la escritura de cada línea temática de la publicación.									
	Primer borrador de los capítulos de la publicación desarrollados por cada uno de los expertos asignados para cada línea temática.									
		<ul style="list-style-type: none">• Un segundo pago por valor de CUATRO MIL NOVENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (\$4.094.454.254,00), equivalente al 40% del valor total del contrato, contra entrega y aprobación de los siguientes productos por componentes.								
		<table><tr><th>Componente</th><th>Producto Pago 2</th></tr><tr><td rowspan="5">Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías</td><td>Actas de las reuniones de seguimiento administrativo</td></tr><tr><td>Informe de avance de los productos asociados a la línea1 y línea 2 del componente1.</td></tr><tr><td>Reportes ejecutivos de avance en el desarrollo del esquema de acompañamiento integral en hasta 96 secretarías de educación.</td></tr><tr><td>Documento con la descripción del mecanismo de seguimiento al proceso de acompañamiento técnico integral.</td></tr><tr><td>Reporte de avance del seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento a las secretarías de educación certificadas y a los planes territoriales de innovación educativa.</td></tr></table>	Componente	Producto Pago 2	Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías	Actas de las reuniones de seguimiento administrativo	Informe de avance de los productos asociados a la línea1 y línea 2 del componente1.	Reportes ejecutivos de avance en el desarrollo del esquema de acompañamiento integral en hasta 96 secretarías de educación.	Documento con la descripción del mecanismo de seguimiento al proceso de acompañamiento técnico integral.	Reporte de avance del seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento a las secretarías de educación certificadas y a los planes territoriales de innovación educativa.
Componente	Producto Pago 2									
Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías	Actas de las reuniones de seguimiento administrativo									
	Informe de avance de los productos asociados a la línea1 y línea 2 del componente1.									
	Reportes ejecutivos de avance en el desarrollo del esquema de acompañamiento integral en hasta 96 secretarías de educación.									
	Documento con la descripción del mecanismo de seguimiento al proceso de acompañamiento técnico integral.									
	Reporte de avance del seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento a las secretarías de educación certificadas y a los planes territoriales de innovación educativa.									



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 28 de 44

	Componente	Producto Pago 2
	Componente II: Innovación para el fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior	Informe de ejecución y resultados de la convocatoria. Este documento incluye: desarrollo de cada una de las fases de la convocatoria, resultados, bases de datos de inscritos y piezas gráficas elaboradas para la divulgación de la convocatoria.
		Informe de avance del acompañamiento técnico a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica.
		Documento que dé cuenta del diseño del encuentro Co-Lab, incluyendo la propuesta metodológica del encuentro, agenda académica, nombre de invitados y formularios de inscripción, cronograma, perfiles de los expositores, diseño metodológico y agenda de las actividades en línea, formulario de inscripción y encuesta de satisfacción.
		Informe N° 2 de avance de gestión y seguimiento del desarrollo de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino.
		Informe técnico N°2 que dé cuenta de las actividades desarrolladas para la administración, monitoreo, mantenimiento, actualización del sitio web de Co-Lab y reporte del tráfico en el sitio web.
		Informe N° 2 de publicación de los recursos digitales que se deriven de la agenda académica de eventos de las IES aliadas en el Banco de Recursos de Co-Lab. Este documento incluye: Número de recursos recibidos indicando cuáles se publican y en qué categorías y cuáles no y las razones.
	Componente	Producto Pago 2
	Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su uso y apropiación en territorio	Plan No. 1 de evolución para Aprender Digital, Zero rating y Colombia Aprende.
		Documento No. 1 con la propuesta e informe de un grupo focal que dé cuenta de las acciones ejecutadas en las pruebas de experiencia de usuario
		Documento preliminar contenga la propuesta de diseño gráfico (Mockups) e informes de testeo de cada una de las plataformas a evolucionar
		Documento de avance que dé cuenta de las acciones y recomendaciones de acuerdo con los diferentes planes de trabajo
		Documento preliminar que integre la Propuesta e Informe de las acciones de transferencia de conocimiento al MEN sobre los cambios realizados a Aprender Digital, Zero Rating y Colombia Aprende
		Propuesta de trabajo No. 1 para las diferentes acciones estratégicas que apoyen las articulaciones con las audiencias del Portal Colombia Aprende
		Documento de avance No. 1 de la propuesta de trabajo para la hoja de ruta con las acciones estratégicas.
		Documento de avance con los resultados de las campañas y la movilización de acuerdo con la hoja de ruta propuesta en el plan de trabajo.
	Componente	Producto Pago 2
	Componente IV: Transformación de	Documento de avance No. 2 que dé cuenta de las acciones y actividades ejecutadas de acuerdo con el apoyo brindado al Ministerio de Educación Nacional.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 29 de 44

	Procesos relacionados con el Back Office	Documento de avance No. 2 que incluya los modelos de datos generados para los registros únicos y las acciones ejecutadas, basados en los modelos de calidad planteados por MEN, incluyendo las evidencias del proceso.
		Documento No.2 que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN sobre el fortalecimiento del CSIRT Educación que incorpore los siguientes puntos: Guía práctica de comunicación, que incorpore los elementos asociados a las campañas de sensibilización y comunicación del CSIRT 2022 desde una perspectiva técnica de soporte para gestión de contenidos informativos y comunicación efectiva para la sostenibilidad del proceso.
		Documento de avance No.2 que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del plan de implementación de controles, para dar cumplimiento al nuevo MSPÍ definido por MIN TIC en el Anexo 1 de la Resolución 500 de 2021.
		Documento de avance No. 2 en donde relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del nuevo MSPÍ definido por Min TIC en el Anexo 1 de la resolución 500 de 2021.
		Informe de avance de la visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Seguridad Digital, asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022
		Documento de avance No. 2 con el plan integral de acompañamiento a las EAVs actualizado para la vigencia 2022 en lo relacionado con las políticas de gobierno y seguridad digital, incluyendo las acciones desarrolladas para su implementación.
		Documento de avance No. 2 con el diagnóstico de la política de gobierno digital, que incluya el plan de cierre de brechas para la vigencia 2022 y el seguimiento a la implementación del mismo.
		Documento de avance No. 2 con la actualización del plan de transformación digital y del plan para gestión del cambio, que incluya las acciones desarrolladas para su implementación.
		Documento de avance No. 2 con la actualización del PETI Institucional
		Informe de avance No. 2 de la visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Gobierno Digital asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022.
		Documento de avance No. 2 de contenga acciones de asesoría técnica en la definición y resultado de la implementación de la estrategia para garantizar el continuo diligenciamiento del anexo 10 de SIMAT por parte de la IE y SE.
		Documento de avance No. 2 que contenga las recomendaciones y elementos de asesoría para la mejora de la estructura del Anexo 10 de SIMAT asociado con la infraestructura tecnológica de las sedes educativas.
		Documento de avance No. 2 que dé cuenta de las acciones de asesoría técnica en la creación del perfil de las ETC, plan de Asistencia técnica para la elaboración de los proyectos de conectividad escolar (Incluye Tablero de Control) y el seguimiento a su implementación.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 30 de 44

		Documento de avance No. 2 que relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN para la formulación, evaluación técnica y seguimiento a los proyectos encaminados a lograr el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica de las Instituciones Educativas.
		Informe de avance No. 2 de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con la gestión de los requerimientos tecnológicos para los trámites y servicios de inspección y vigilancia
		Informe de avance No. 2 de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con las pruebas para el sistema de información de Registro Calificado y Gestión de Pares
		Documento preliminar de recomendación para la solución tecnológica de la Escuela Virtual de Secretarías, que aproveche la capacidad tecnológica instalada dentro del MEN, en donde la institución puede acceder su contenido en un solo sitio.
		Documentos preliminares que evidencien el inicio de la adaptación y puesta en marcha de la solución tecnológica: a) Hoja de ruta para el proceso de ajuste de la solución tecnológica seleccionada y cronograma de trabajo. b) Entrega de las evidencias asociadas al proceso de ajuste de la solución. c) Actas de las sesiones de trabajo enmarcadas en el proceso de adaptación y puesta en marcha de la solución tecnológica. d) Plan de transferencia de conocimiento que permita a los equipos técnicos conocer las posibilidades tecnológicas de la solución elegida. e) Documentos exigidos por la OTSI en el proceso de selección y ajuste de la solución tecnológica.
	Componente	Producto Pago 2
	Componente V: Monitoreo, Evaluación y Ecosistema de Datos	Documento de avance que describa el ajuste a los resultados del índice de innovación educativa que permita visualizar los resultados por niveles (se toma como punto de partida el desarrollo realizado en 2021 en donde se muestra en una escala de 0 a 10 el estado de apropiación de las tecnologías digitales, para esta primera entrega se toman en cuenta los resultados de las 370 sedes participantes en el pilotaje).
		Documento que dé cuenta del fortalecimiento de los lineamientos metodológicos (técnicos y operativos) del modelo de monitoreo y evaluación desarrollado en 2021 (se configura en un anexo al documento desarrollado en 2021, la tabla de contenido de dicho documento será especificada al inicio del contrato).
		Documento de avance que dé cuenta de los documentos, instrumentos y soportes requeridos para las fases y subprocesos (Documentación del proceso estadístico indicado por el DANE) de: a) Recolección/Acopia, b) Procesamiento, c) Análisis y d) Difusión, según en los Lineamientos para el proceso estadístico en el Sistema Estadístico Nacional.
		Tablero de visualización con resultados requeridos para los encuentros de socialización.
	Componente	Producto pago 2
	Componente VI: Observatorio de Trayectorias Educativas	N/A



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 31 de 44

	<table><tr><th>Componente</th><th>Producto pago 2</th></tr><tr><td rowspan="9">Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar</td><td>Informe parcial No. 2 que dé cuenta de la implementación de la herramienta tecnológica (chatbot) que conecte a los docentes y directivos docentes para la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. Cada informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes través de la mesa de ayuda.</td></tr><tr><td>Informe con los avances en la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta: a) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. b) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados. c) La participación en estrategia asincrónica de gamificación.</td></tr><tr><td>Producción de Contenidos complementarios para la estrategia de micro learning basados en el visor de resultados que incluye: a) Dos (2) videos, b) 2 infografías, c) 3 guías didácticas, d) complemento de la estrategia de gamificación basada en el visor de resultados.</td></tr><tr><td>Curaduría de contenidos del portal Colombia Aprende de acuerdo con la hoja de ruta definida y creación de la cosecha</td></tr><tr><td>Email marketing con envíos mensuales con formativos y de recordación que permitan el acceso a las colecciones avanzadas.</td></tr><tr><td>Documento actualizado del Tablero de visualización en PowerBI de resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.</td></tr><tr><td>Informe que dé cuenta: a) Instituciones de Educación Superior postuladas. b) Instituciones de Educación Superior Seleccionadas. c) Proceso de Evaluación de las propuestas entregadas.</td></tr><tr><td>Informe que dé cuenta: a) Socializaciones realizadas con las Instituciones Educativas de Educación Superior sobre la estrategia diseñada por EAFIT para el análisis, interpretación y apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar. b) Dos (2) talleres de transferencia. c) Listados de asistencia. d) Grabaciones.</td></tr><tr><td></td></tr></table>	Componente	Producto pago 2	Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar	Informe parcial No. 2 que dé cuenta de la implementación de la herramienta tecnológica (chatbot) que conecte a los docentes y directivos docentes para la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. Cada informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes través de la mesa de ayuda.	Informe con los avances en la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta: a) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. b) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados. c) La participación en estrategia asincrónica de gamificación.	Producción de Contenidos complementarios para la estrategia de micro learning basados en el visor de resultados que incluye: a) Dos (2) videos, b) 2 infografías, c) 3 guías didácticas, d) complemento de la estrategia de gamificación basada en el visor de resultados.	Curaduría de contenidos del portal Colombia Aprende de acuerdo con la hoja de ruta definida y creación de la cosecha	Email marketing con envíos mensuales con formativos y de recordación que permitan el acceso a las colecciones avanzadas.	Documento actualizado del Tablero de visualización en PowerBI de resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.	Informe que dé cuenta: a) Instituciones de Educación Superior postuladas. b) Instituciones de Educación Superior Seleccionadas. c) Proceso de Evaluación de las propuestas entregadas.	Informe que dé cuenta: a) Socializaciones realizadas con las Instituciones Educativas de Educación Superior sobre la estrategia diseñada por EAFIT para el análisis, interpretación y apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar. b) Dos (2) talleres de transferencia. c) Listados de asistencia. d) Grabaciones.	
	Componente	Producto pago 2											
	Componente VII: Apoyo Técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar	Informe parcial No. 2 que dé cuenta de la implementación de la herramienta tecnológica (chatbot) que conecte a los docentes y directivos docentes para la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. Cada informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes través de la mesa de ayuda.											
		Informe con los avances en la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta: a) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. b) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados. c) La participación en estrategia asincrónica de gamificación.											
		Producción de Contenidos complementarios para la estrategia de micro learning basados en el visor de resultados que incluye: a) Dos (2) videos, b) 2 infografías, c) 3 guías didácticas, d) complemento de la estrategia de gamificación basada en el visor de resultados.											
		Curaduría de contenidos del portal Colombia Aprende de acuerdo con la hoja de ruta definida y creación de la cosecha											
		Email marketing con envíos mensuales con formativos y de recordación que permitan el acceso a las colecciones avanzadas.											
		Documento actualizado del Tablero de visualización en PowerBI de resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.											
		Informe que dé cuenta: a) Instituciones de Educación Superior postuladas. b) Instituciones de Educación Superior Seleccionadas. c) Proceso de Evaluación de las propuestas entregadas.											
		Informe que dé cuenta: a) Socializaciones realizadas con las Instituciones Educativas de Educación Superior sobre la estrategia diseñada por EAFIT para el análisis, interpretación y apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar. b) Dos (2) talleres de transferencia. c) Listados de asistencia. d) Grabaciones.											
<table><tr><th>Componente</th><th>Producto pago 2</th></tr><tr><td>Componente VIII: Publicación retos futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector</td><td>Documento en pdf. e Impresión final de 400 ejemplares de la publicación</td></tr></table>	Componente	Producto pago 2	Componente VIII: Publicación retos futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector	Documento en pdf. e Impresión final de 400 ejemplares de la publicación									
Componente	Producto pago 2												
Componente VIII: Publicación retos futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación lecciones aprendidas y recomendaciones futuras para el sector	Documento en pdf. e Impresión final de 400 ejemplares de la publicación												
<ul style="list-style-type: none">Un tercer y último pago por valor de TRES MIL SETENTA MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS CON CINCUENTA CENTAVOS M/CTE (\$3.070.840.691,00), equivalente al 30% del valor total del contrato, contra entrega y aprobación de los siguientes productos por componentes.													
<table><tr><th>Componente</th><th>Productos Pago 3</th></tr><tr><td></td><td>Actas de las reuniones de seguimiento administrativo</td></tr></table>	Componente	Productos Pago 3		Actas de las reuniones de seguimiento administrativo									
Componente	Productos Pago 3												
	Actas de las reuniones de seguimiento administrativo												



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 32 de 44

Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la escuela de secretarías	Informe final que dé cuenta de los productos asociados a la línea1 y línea 2 del componente 1.
	Noventa y seis (96) Planes de fortalecimiento a la gestión integral educativa a desarrollar en el marco del esquema de acompañamiento.
	Documento que dé cuenta de los avances en la implementación de los PTIE en las 16 secretarías de educación focalizadas (reportados en el tablero de visualización).
	Documento que dé cuenta de los avances en la formulación de los PTIE en 80 secretarías de educación focalizadas (reportados en el tablero de visualización).
	Mecanismo de seguimiento al acompañamiento en funcionamiento y actualizado con avances del proceso realizado.
	Reporte final del seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento a las ETC y a los planes territoriales de innovación educativa.
	Tablero de visualización del acompañamiento técnico integral a las 96 secretarías de educación certificadas, que dé cuenta del número de visitas, talleres, escenarios de trabajo, logros, planes de innovación educativa, y demás ítems acordados con el MEN.
	Documento del esquema de acompañamiento mejorado con su descripción y diagramado, (pieza comunicativa), con recomendaciones para su implementación.
	Taller de socialización con equipos del MEN del esquema de acompañamiento mejorado. Este taller deberá contar con listado de asistencia y registro fotográfico, entre otras evidencias.
	Implementación de la estrategia para promover la, usabilidad de la escuela virtual de secretarías.
Producción de 3 videos para la difusión de contenidos relativos a la escuela virtual de secretarías. (Duración Máxima de 3 minutos cada uno / Motion Graphics / Material audiovisual aportado por el MEN).	
Componente	Producto Pago 3
Componente II: Innovación para el Fortalecimiento de las trayectorias completas en la educación superior	Informe final del acompañamiento técnico a IES en la elaboración de un modelo institucional de flexibilidad académica. Este documento incluye: reporte de actividades desarrolladas en el acompañamiento, bases de datos de las personas que participaron en las actividades, productos generados por las IES acompañadas, resultados obtenidos en el acompañamiento, lecciones aprendidas obtenidas en el proceso y recomendaciones para siguientes procesos de acompañamiento técnico.
	Informe de ejecución y resultados de los talleres presenciales. Este documento incluye: relatoría, bases de datos de inscritos y asistentes, encuestas de satisfacción, aprendizajes.
	Informe de ejecución del encuentro Co-Lab, que incluya agenda definitiva, reporte de actividades ejecutadas, relatoría, bases de datos de inscritos y asistentes y encuestas de satisfacción: a) Evidencia del proceso de convocatoria realizada (acciones de divulgación y promoción) b) Piezas gráficas para de las actividades en línea (e-card y mailing) que se desarrollen, validadas previamente con el MEN. c) Webinars alojados en la Plataforma del Laboratorio de innovación Educativa para la Educación Superior.



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 33 de 44

		Informe final de gestión y seguimiento del desarrollo de los eventos académicos de las IES aliadas de Plan Padrino. Este documento incluye: número de eventos de IES articulados a Co-Lab, temas, reporte de asistentes y bases de datos.
		Informe N°3 de publicación de los recursos digitales que se deriven de esta agenda académica de eventos de las IES aliadas en el Banco de Recursos de Co-Lab. Este documento incluye: Número de recursos recibidos indicando cuáles se publican y en qué categorías y cuáles no y las razones.
		Informe de resultados generales del pilotaje (aplicación) del instrumento que permita medir variables relacionadas con innovación educativa y transformación digital en educación superior.
		Informe técnico N°3 que dé cuenta de las actividades desarrolladas para la administración, monitoreo, mantenimiento, actualización del sitio web de Co-Lab y reporte del tráfico en el sitio web.
	Componente	Producto Pago 3
	Componente III: Fortalecimiento del ecosistema digital de Colombia Aprende para su uso y apropiación en territorio	Plan No. 2 de evolución para Aprender Digital, Zero rating y Colombia Aprende.
		Documento No. 2 con la propuesta e informe de un grupo focal que dé cuenta de las acciones ejecutadas en las pruebas de experiencia de usuario
		Documento final contenga la propuesta de diseño gráfico (Mockups) e informes de testeo de cada de una de las plataformas a evolucionar
		Documento final que dé cuenta de las acciones y recomendaciones de acuerdo con los diferentes planes de trabajo
		Documento final que integre la Propuesta e Informe de las acciones de transferencia de conocimiento al MEN sobre los cambios realizados a Aprender Digital, Zero Rating y Colombia Aprende
		Propuesta de trabajo No. 2 para las diferentes acciones estratégicas que apoyen las articulaciones con las audiencias del Portal Colombia Aprende
		Documento final de la propuesta de trabajo para la hoja de ruta con las acciones estratégicas.
		Documento Final con los resultados de las campañas y la movilización de acuerdo con la hoja de ruta propuesta en el plan de trabajo.
	Componente	Producto Pago 3
	Componente IV: Transformación de procesos relacionados con el Back Office	Documento de final que dé cuenta de las acciones y actividades ejecutadas de acuerdo con el apoyo brindado al Ministerio de Educación Nacional.
		Documento final que incluya los modelos de datos generados para los registros únicos y las acciones ejecutadas, basados en los modelos de calidad planteados por MEN, incluyendo las evidencias del proceso.
		Informe final con acciones orientadas en el marco del fortalecimiento de las capacidades del CSIRT, actualización y mejora de procesos según los resultados de los primeros meses de operación; incluyendo el acompañamiento al personal del CSIRT.
		Documento final en donde se relacione las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del plan de



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 34 de 44

		<p>implementación de controles, para dar cumplimiento al nuevo MSPÍ definido por MIN TIC en el Anexo 1 de la Resolución 500 de 2021.</p> <p>Documento final que contenga las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN en la construcción y ejecución del nuevo MSPÍ definido por Min TIC en el Anexo 1 de la resolución 500 de 2021.</p> <p>Tabla de datos para la visualización en Power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Seguridad Digital, asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022, consolidada.</p> <p>Documento final con el plan integral de acompañamiento a las EAVs actualizado para la vigencia 2022 en lo relacionado con las políticas de gobierno y seguridad digital, incluyendo las acciones desarrolladas para su implementación.</p> <p>Documento final de diagnóstico de la política de gobierno digital, que incluya el plan de cierre de brechas para la vigencia 2022 y el seguimiento a la implementación del mismo.</p> <p>Documento de actualización del plan de transformación digital y del plan para gestión del cambio, que incluya las acciones desarrolladas para su implementación.</p> <p>Documento de actualización del PETI Institucional</p> <p>Tabla de visualización en power BI de datos cualitativos y cifras relevantes de los procesos ejecutados en Gobierno Digital asociados a las ejecuciones de acciones y productos en el 2019, 2020, 2021, 2022.</p> <p>Documento final que contenga acciones de asesoría técnica en la definición y resultado de la implementación de la estrategia para garantizar el continuo diligenciamiento del anexo 10 de SIMAT por parte de la IE y SE.</p> <p>Documento que contenga las recomendaciones y elementos de asesoría para la mejora de la estructura del Anexo 10 de SIMAT asociado con la infraestructura tecnológica de las sedes educativas.</p> <p>Documento final que dé cuenta de las acciones de asesoría técnica en la creación del perfil de las ETC, plan de Asistencia técnica para la elaboración de los proyectos de conectividad escolar (Incluye Tablero de Control) y el seguimiento a su implementación.</p> <p>Documento que contenga las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento y asesoría al MEN para la formulación, evaluación técnica y seguimiento a los proyectos encaminados a lograr el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica de las Instituciones Educativas.</p> <p>Informe final de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con la gestión de los requerimientos tecnológicos para los trámites y servicios de inspección y vigilancia</p> <p>Informe final de las actividades desarrolladas en los aspectos relacionados con las pruebas para el sistema de información de Registro Calificado y Gestión de Pares</p> <p>Documento final de recomendación para la solución tecnológica de la Escuela Virtual de Secretarías, que aproveche la capacidad tecnológica instalada dentro del MEN, en donde la institución puede acceder su contenido en un solo sitio.</p>
--	--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 35 de 44

		<p>Documentos finales que evidencien la adaptación y puesta en marcha de la solución tecnológica: a) Hoja de ruta para el proceso de ajuste de la solución tecnológica seleccionada y cronograma de trabajo. b) Entrega de las evidencias asociadas al proceso de ajuste de la solución. c) Actas de las sesiones de trabajo enmarcadas en el proceso de adaptación y puesta en marcha de la solución tecnológica. d) Plan de transferencia de conocimiento que permita a los equipos técnicos conocer las posibilidades tecnológicas de la solución elegida. e) Documentos exigidos por la OTSI en el proceso de selección y ajuste de la solución tecnológica.</p> <p>Documento que detalle la implementación de la Solución tecnológica de la Escuela Virtual de Secretarías y que dé cuenta de las actividades realizadas en el proyecto</p> <p>Documento que incluya revisión, análisis y especificación detallada de los requerimientos técnicos priorizados para servicios de información, automatización de procesos y la estrategia transversal de consulta a RNEC.</p> <p>Documento que incluya revisión, análisis y especificación detallada de los requerimientos técnicos priorizados para el fortalecimiento de los servicios de información SIMAT, SIMPADE y aquellos que hayan sido priorizados por el Ministerio.</p> <p>Código fuente y documentos de los desarrollos realizados acordes y alineados al protocolo de paso a producción de la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información.</p> <p>Documentos de control de cambios para la realización de los despliegues de producto.</p>
	Componente	Producto Pago 3
	Componente V: Monitoreo, Evaluación y Ecosistema de Datos	<p>Documento final describa el ajuste a los resultados del índice de innovación educativa que permita visualizar los resultados por niveles (se toma como punto de partida el desarrollo realizado en 2021 en donde se muestra en una escala de 0 a 10 el estado de apropiación de las tecnologías digitales, para esta entrega se toma en cuenta la información de la recolección de datos de las 2.161 sedes). Contiene anexo Producto 5.1.2.1. descrito en la propuesta técnica de la Universidad.</p>
		<p>Documento final que dé cuenta de los documentos, instrumentos y soportes requeridos para las fases y subprocesos (Documentación del proceso estadístico indicado por el DANE) de: a) Recolección/Acopia, b) Procesamiento, c) Análisis y d) Difusión, según en los Lineamientos para el proceso estadístico en el Sistema Estadístico Nacional.</p>
		<p>Documento que detalle la gestión realizada (proceso de recolección de datos, procesamiento de los datos a través de los algoritmos diseñados dentro del modelo de monitoreo y evaluación) y los resultados obtenidos, discriminados a nivel de sedes educativas y ETC.</p>
		<p>Tablero en Power BI ajustado que permita visualizar los resultados de la medición de los 54 indicadores del modelo de monitoreo y evaluación y el Índice de Innovación Educativa. La medición incluirá la información correspondiente para las 2.161 sedes</p>



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 36 de 44

		educativas y los indicadores correspondiente al Índice de Evolución Digital.
		Transferencia de conocimiento a través de socialización con el equipo interno del MEN, del tablero de visualización de los 54 indicadores del modelo de monitoreo y evaluación (Producto 5.1.2.8 de la oferta de la Universidad). Este producto se verá reflejado en: Listado de asistencia y grabación del encuentro.
		Tabla de datos con la información recolectada para las sedes que participan en la medición de los 54 indicadores que hacen parte del modelo de monitoreo y evaluación y el cálculo del índice de Innovación Educativa.
		Actualización del tablero de visualización (producto 5.1.4.3 de la oferta de la Universidad) con los resultados de los encuentros de socialización con ETC
		Documento de compromisos consolidados y las ayudas utilizadas (corresponde a cada uno de los encuentros realizados). (Producto 5.1.3.1. de la oferta de la Universidad)
		Realización de tres (3) talleres y/o espacios académicos relacionados con la construcción técnica del IIE y del modelo de M&E. Estos encuentros tienen asociados los siguientes productos: a) Listados de asistencia de los talleres y/o espacios académicos. b) Documento de relatoria con conclusiones y aportes de los participantes al modelo de monitoreo y evaluación. c) Grabaciones de los encuentros de socialización regionales y las sesiones de los talleres y/o espacios académicos



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 37 de 44

		Informe final sobre el estado de calidad al actualizar y/o realizar cargue de datos e información necesaria para el Observatorio de Trayectorias Educativas
		Informe que dé cuenta de la estabilización de los indicadores que sean necesarios, que correspondan a la Fase I del Observatorio de Trayectorias Educativas.
		Actualización del portal del Observatorio de Trayectorias Educativas con la incorporación de los resultados de los modelos de riesgo.
		Actualización del portal del Observatorio de Trayectorias Educativas a partir de la incorporación de los indicadores pendientes de la fase 1 y de los nuevos indicadores de la categoría C (permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral) según lo establecido en la nota técnica construida por el Ministerio de Educación Nacional.
	Componente	Producto pago 3
	Componente VII: Apoyo técnico para la Estrategia Evaluar para Avanzar	Un informe final que dé cuenta de la implementación de la herramienta tecnológica (chatbot) que conecte a los docentes y directivos docentes para la apropiación y uso de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. El informe contendrá: a) Reporte de número de docentes con el que se ha conectado a través del chatbot. b) Reporte de movilización de recursos y contenidos con docentes a través del chatbot. c) Reporte de preguntas frecuentes a través de la mesa de ayuda. d) Buenas prácticas y lecciones aprendidas.
		Informe final de la implementación del protocolo con aliados que dé cuenta de: a) Los procesos de formación realizados con los equipos de los aliados. b) Utilización de herramientas de seguimiento creadas para monitorear los procesos de apropiación y uso de los resultados de Evaluar para avanzar por parte de los aliados la participación en estrategia asincrónica de gamificación.
		Parametrización de Chatbot para la movilización de los contenidos de las colecciones avanzadas y diseño de piezas gráficas.
		Informe que dé cuenta de los 4 Webinars realizados dirigidos a docentes para el análisis, interpretación y apropiación de resultados
		Email marketing con envíos mensuales con formativos y de recordación que permitan el acceso a las colecciones avanzadas.
		Documento que dé cuenta de los resultados finales del Tablero de visualización en PowerBI de resultados de la experiencia gamificada para el Ministerio de Educación Nacional y sus aliados y que permita conocer buenas prácticas y lecciones aprendidas.
		Informe final que dé cuenta del seguimiento al acompañamiento que realizaron las Instituciones de Educación Superior a los planes de fortalecimiento académico.
	Aunado al cumplimiento de los requisitos anteriores para efectos del pago, EL CONTRATISTA deberá presentar la cuenta de cobro o factura, y acreditar ante el supervisor del contrato el pago a los sistemas de seguridad social integral, salud, pensión, y riesgos laborales, de conformidad con la normatividad vigente.	



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 38 de 44

	<p>EL CONTRATISTA se obliga a acreditar ante el Ministerio el cumplimiento de sus obligaciones de aporte al SSSI en relación con el último pago del contrato, dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha que le corresponde dentro del sistema. En caso de que no allegue al supervisor el cumplimiento de sus obligaciones, será reportado por este último ante la Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales UGPP, sin perjuicio de las demás sanciones de ley.</p> <p>Todo pago está sujeto a la disposición de la programación anual mensualizada de caja PAC de EL MINISTERIO y en todo caso la obligación de pago del MINISTERIO empezará a contarse a partir de la fecha en la cual la factura o cuenta de cobro sea recibida con la totalidad de los documentos exigidos, y correcta, situación que sabe y acepta EL CONTRATISTA.</p>																									
CLÁUSULA OCTAVA. SUPERVISIÓN:	<p>– La supervisión será ejercida de manera conjunta por los siguientes profesionales, en el marco de sus competencias y en atención a las funciones que cumple el área a la cual están vinculados, así:</p> <table><tr><th>Componente</th><th>Área</th><th>Supervisor/Líder de Área</th></tr><tr><td>Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías.</td><td>Subdirección de Fortalecimiento Institucional</td><td>Grisela Monroy Hernández</td></tr><tr><td>Componente II: Innovación para el Fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior.</td><td>Dirección de Fomento de la Educación Superior.</td><td>Carolina Guzmán Ruíz</td></tr><tr><td>Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su Uso y Apropiación en Territorio.</td><td>Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías</td><td>Andrés Reinaldo Muñoz Castillo</td></tr><tr><td>Componente IV: Transformación de los procesos relacionados con el back office</td><td>Oficina de Tecnología y Sistemas de Información</td><td>Roger Alonso Quirama García</td></tr><tr><td>Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos</td><td>Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías</td><td>Andrés Reinaldo Muñoz Castillo</td></tr><tr><td>Componente VI: Observatorio de trayectorias educativas</td><td>Oficina de Tecnología y Sistemas de Información</td><td>Roger Alonso Quirama García</td></tr><tr><td>Componente VII: Apoyo técnico a la estrategia Evaluar para Avanzar</td><td rowspan="2">Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa.</td><td rowspan="2">Liced Angélica Zea Silva</td></tr><tr><td>Componente VIII: Publicación Retos Futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación Lecciones Aprendidas y Recomendaciones Futuras para el Sector.</td></tr></table>	Componente	Área	Supervisor/Líder de Área	Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías.	Subdirección de Fortalecimiento Institucional	Grisela Monroy Hernández	Componente II: Innovación para el Fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior.	Dirección de Fomento de la Educación Superior.	Carolina Guzmán Ruíz	Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su Uso y Apropiación en Territorio.	Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías	Andrés Reinaldo Muñoz Castillo	Componente IV: Transformación de los procesos relacionados con el back office	Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Roger Alonso Quirama García	Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos	Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías	Andrés Reinaldo Muñoz Castillo	Componente VI: Observatorio de trayectorias educativas	Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Roger Alonso Quirama García	Componente VII: Apoyo técnico a la estrategia Evaluar para Avanzar	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa.	Liced Angélica Zea Silva	Componente VIII: Publicación Retos Futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación Lecciones Aprendidas y Recomendaciones Futuras para el Sector.
Componente	Área	Supervisor/Líder de Área																								
Componente I: Fortalecimiento de la gestión territorial para la innovación educativa en el marco de la Escuela de Secretarías.	Subdirección de Fortalecimiento Institucional	Grisela Monroy Hernández																								
Componente II: Innovación para el Fortalecimiento de las Trayectorias Completas en la Educación Superior.	Dirección de Fomento de la Educación Superior.	Carolina Guzmán Ruíz																								
Componente III: Fortalecimiento del Ecosistema Digital de Colombia Aprende para su Uso y Apropiación en Territorio.	Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías	Andrés Reinaldo Muñoz Castillo																								
Componente IV: Transformación de los procesos relacionados con el back office	Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Roger Alonso Quirama García																								
Componente V: Monitoreo, evaluación y ecosistema de datos	Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías	Andrés Reinaldo Muñoz Castillo																								
Componente VI: Observatorio de trayectorias educativas	Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Roger Alonso Quirama García																								
Componente VII: Apoyo técnico a la estrategia Evaluar para Avanzar	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa.	Liced Angélica Zea Silva																								
Componente VIII: Publicación Retos Futuros del Sector Educativo en Colombia, Documentación Lecciones Aprendidas y Recomendaciones Futuras para el Sector.																										



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 39 de 44

	<p>La supervisión será ejercida por los servidores enunciados en el acápite superior o quien haga sus veces en los empleos enunciados, a quienes les corresponde vigilar y velar por el cabal cumplimiento de las obligaciones de las partes, de conformidad con lo estipulado en el contrato, en la Ley, y en el Manual de Contratación del Ministerio de Educación Nacional, y hacer los requerimientos del caso y en especial:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observar las obligaciones propias de la actividad, los artículos 83 y 84 de la Ley 1474 de 2011, el Manual de Contratación del Ministerio de Educación Nacional, y demás manuales y normas vigentes que regulan la materia.2. El supervisor ejercerá el control y vigilancia de la ejecución del contrato, exigiendo a las partes el cumplimiento idóneo y oportuno del mismo, así mismo debe verificar el cumplimiento del contrato en cuanto a plazo, lugar, cantidad, calidad, planes, proyectos y acciones.3. Responder por el recibo a satisfacción de las actividades que comporta la ejecución del objeto del presente contrato de conformidad con lo pactado en el mismo.4. Coordinar la estructuración de la documentación que se genera con ocasión del contrato y el correspondiente envío a las áreas que corresponda.5. Efectuar los requerimientos que sea del caso al contratista cuando las exigencias de cumplimiento así lo requieran.6. Requerir al contratista, con copia al respectivo garante si lo hubiere, cuando advierta incumplimientos y estructurar los soportes y hacer el respectivo informe del caso con las cuantificaciones a que haya lugar, que le permitan adelantar a la entidad el trámite que corresponda, en observancia especialmente de lo dispuesto en el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011 y la reglamentación que esté vigente en el Ministerio de Educación Nacional en materia de imposición de multas, sanciones y declaratorias de incumplimiento frente a los contratistas.7. Elaborar los informes, actas y documentos que la actividad de supervisión comporta, con la remisión respectiva a las áreas que correspondan.8. Certificar sobre el cumplimiento de las obligaciones cumplidas y verificar los informes presentados por el contratista.9. Verificar la legalidad de la factura electrónica, cuando el contratista se encuentre en régimen común y se haya acogido a dicho sistema de facturación, de acuerdo con la guía expedida por la Subdirección Financiera.10. Informar al líder o líderes de la contratación sobre los cambios que se presenten durante la ejecución del contrato y velar porque se suscriban por las partes las correspondientes modificaciones, adiciones o prórrogas que se requieran.11. Una vez perfeccionadas las modificaciones de los contratos y convenios, prórrogas, adiciones, aclaraciones, suspensiones, reinicios o cesiones, requerir al contratista para surta los trámites al respectivo garante, cuando aplique, dentro de los cinco (5) días siguientes.12. Remitir mensualmente a la Subdirección de Contratación la documentación de la ejecución contractual, que se produzca en físico, para el respectivo archivo en el expediente contractual. Esta información se remitirá una vez haya sido publicada en la plataforma SECOPII.13. El supervisor debe velar por que la garantía cuando aplique se mantenga vigente incluidos los amparos que correspondan para la etapa de liquidación o postcontractual cuando a ello hubiere lugar.14. Proyectar con la debida antelación, la liquidación del contrato, en los casos en los que la misma se imponga.
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 40 de 44

	<div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><</div></div></div></div></div>
--	--



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 41 de 44

	<p>de la garantía mencionada. Con todo, el contratista autoriza a la Entidad, para que con cargo a las sumas que esta le adeude, se descuente el valor de las primas o costos de las garantías, cuando por cualquier circunstancia el contratista no la constituyere o actualizar, y para que el MEN tramite lo pertinente si a ello hubiere lugar. PARÁGRAFO 2º: En tratándose del contrato de seguro, la garantía no expira por falta de pago de la prima ni puede ser revocada unilateralmente. PARAGRAFO 3º: El hecho de la constitución de estos amparos, no exonera al EAFIT de las responsabilidades legales con los riesgos asegurados.</p>
CLÁUSULA DECIMA. - AUTONOMÍA ADMINISTRATIVA Y AUSENCIA DE RELACIÓN LABORAL:	<p>Las partes obrarán con plena autonomía administrativa y en ningún caso el presente contrato generará relación laboral ni prestaciones sociales entre el Ministerio de Educación Nacional y el contratista y sus empleados, vinculados o subcontratistas.</p> <p>El personal que requiera el contratista para el cumplimiento del contrato será de su exclusiva responsabilidad y el Ministerio de Educación Nacional declara que no asume responsabilidad laboral alguna con ellos.</p>
CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA. - INDEMNIDAD DE EL MINISTERIO:	<p>EL CONTRATISTA mantendrá indemne al Ministerio de Educación Nacional contra todo reclamo, demanda, acción legal y costos que puedan causarse o surgir por daños o lesiones a personas o propiedades de terceros, que se ocasionen durante la ejecución del objeto de este contrato. En caso de que se instaure demanda o acción legal alguna, o se formule reclamo contra el Ministerio de Educación Nacional por asuntos que, según el contrato sean de responsabilidad del contratista, el Ministerio de Educación Nacional, se lo comunicará lo más pronto posible para que por su cuenta adopte oportunamente las medidas pertinentes previstas por la Ley para mantener indemne al Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Si EL CONTRATISTA no adopta oportunamente las medidas para mantener indemne al Ministerio en cualquiera de los eventos previstos en esta cláusula, EL MINISTERIO podrá asumir la defensa directamente, previa notificación a EL CONTRATISTA y adelantar las acciones legales a que haya lugar contra EL CONTRATISTA</p>
CLÁUSULA DECIMA SEGUNDA. - CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN:	<p>Las partes se obligan a guardar estricta confidencialidad sobre toda la información sometida a reserva debidamente identificada como tal por la parte originadora y conocida en virtud del desarrollo y ejecución del presente contrato, así como la información que la parte receptora debe entender y saber que es confidencial por su naturaleza y sensibilidad para la parte dueña de dicha información.</p> <p>Esta obligación de confidencialidad se aplicará para todos los casos, salvo que la información confidencial sea requerida por autoridad competente, caso en el cual, deberán dar aviso de tal hecho a la parte originadora dentro de los dos (2) días siguientes a la fecha en que le sea notificada la orden, o sea conocida la solicitud. Igualmente, el deber de confidencialidad no será obligatorio cuando dicha información sea poseída por la otra parte con anterioridad a este contrato, por un medio legal o, cuando sea públicamente accesible por un medio legal o, cuando sea hecha pública por su dueño o poseedor legal. Asimismo, las partes se comprometen a exigir a todo tercero que por medio de cualquiera de las partes tenga acceso a esta información, la misma reserva a que se refiere esta cláusula y tomarán las medidas de control y precauciones necesarias para asegurar el cumplimiento de la misma.</p> <p>Parágrafo: La presente cláusula de confidencialidad se mantendrá vigente mientras la información catalogada como tal conserve el carácter de</p>



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 42 de 44

	reservada o bien durante cinco (5) años luego de que dicha información fuera compartida con las otras partes, cualquiera de los dos que ocurra primero. En todo caso estará sujeta a la reglamentación sobre información confidencial de los artículos 260 a 266 de la Decisión 486 de la Comisión del Acuerdo de Cartagena y lo previsto en el artículo 1 de la Ley 1755 de 2015, respecto de la información y documentos reservados, artículo 24 sustituido, y en las demás normas concordantes y complementarias que regulen la materia.
CLÁUSULA TERCERA. - DECIMA PARCIAL: INVALIDEZ	Si cualquier estipulación o disposición de este contrato se considerase nula, inválida o no exigible por cualquier juez competente, dicha decisión será interpretada estrictamente para dicha estipulación o disposición y no afectará la validez de ninguna otra estipulación del presente contrato.
CLÁUSULA DÉCIMA CUARTA. - CESIÓN DEL CONTRATO:	Este contrato se celebra en consideración a las calidades de las partes, por lo tanto, ninguna de ellas podrá ceder total ni parcialmente los derechos y obligaciones que del mismo se derivan, salvo autorización previa y expresa de la otra.
CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA. - SUSPENSIÓN:	<p>Las partes podrán suspender el presente contrato, mediante la suscripción de un acta en donde conste tal evento, cuando medie alguna de las siguientes causales: 1. Por circunstancias de fuerza mayor o caso fortuito debidamente comprobados, y 2. Por acuerdo entre las partes justificado en que no se afecta el servicio.</p> <p>PARÁGRAFO: El término de suspensión será computable para efecto del plazo de ejecución del contrato, pero no dará derecho a exigir indemnización, sobrecostos o reajustes, ni a reclamar gastos diferentes a los pactados en el contrato.</p>
CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA. - CAUSALES DE TERMINACIÓN:	Este contrato se podrá dar por terminado por la ocurrencia de uno de los siguientes eventos: 1. Por vencimiento del plazo previsto en la cláusula respectiva o el de una de sus prórrogas, si las tuviere. 2. Por cumplimiento del objeto del contrato. 3. Por declaratoria de nulidad del contrato. 4. Por mutuo acuerdo de las partes. 5. Por las demás causales contempladas en la ley.
CLÁUSULA DECIMA SÉPTIMA. - PENAL PECUNIARIA:	Se fija como cláusula penal pecuniaria la suma equivalente hasta el diez por ciento (10%) del valor total del contrato, independientemente de la indemnización plena de los perjuicios a que hubiere lugar, en caso de incumplimiento parcial o total del contrato por parte de EL CONTRATISTA, el cual pagará al Ministerio de Educación Nacional sin necesidad de requerimiento judicial, en un término no mayor de veinte (20) días a partir de la fecha en que se declare el incumplimiento.
CLÁUSULA DÉCIMA OCTAVA - SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS CONTRACTUALES:	Cualquier diferencia que surja entre las partes por la ejecución, interpretación, terminación o liquidación del presente contrato y en general, sobre los derechos y obligaciones derivados del mismo, durante su etapa precontractual, contractual y post contractual se solucionará primero por las partes, mediante arreglo directo, la cual tendrá una duración de hasta treinta (30) días hábiles. En caso de no llegar a un acuerdo, las partes convienen hacer uso de los mecanismos de solución previstos en la Ley, tales como la conciliación, amigable composición y transacción.
CLÁUSULA DÉCIMA NOVENA- INHABILIDADES, INCOMPATIBILIDADES, CONFLICTOS DE INTERÉS Y ORIGEN Y DESTINACIÓN DE	Para los efectos de los artículos 8° y 9° de la Ley 80 de 1993, de la Ley 1474 de 2011 y del Decreto 1082 de 2015, el contratista teniendo conocimiento de las inhabilidades, incompatibilidades y conflictos de interés para contratar de que tratan las disposiciones legales citadas y de las responsabilidades legales de que tratan los artículos 26, numeral 7°, 44 y 52 de la Ley 80 de



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 43 de 44

RECURSOS:	<p>1993, las partes declaran por el presente documento, bajo la gravedad del juramento no encontrarse incursos en ninguna de tales inhabilidades e incompatibilidades, ni conflictos de interés, lo que se entiende surtido con la suscripción del presente contrato.</p> <p>Parágrafo Primero. - Si llegare a sobrevenir inhabilidad o incompatibilidad en el contratista, este podrá ceder el contrato previa autorización escrita del Ministerio de Educación Nacional, y si ello no fuere posible el contratista renunciará a su ejecución (artículo 9 de la Ley 80 de 1993).</p> <p>Parágrafo Segundo. - Presentada la causal de inhabilidad o incompatibilidad o conflicto de interés, el contratista deberá informar al Ministerio de Educación Nacional dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a su acontecimiento, ante lo cual el Ministerio de Educación Nacional tomará la decisión que en derecho corresponda. En caso de incumplimiento del deber de información, el Ministerio de Educación Nacional ejercerá las acciones legales correspondientes.</p> <p>El contratista manifiesta que los recursos que componen su patrimonio no provienen de lavado de activos, financiación del terrorismo, narcotráfico, captación ilegal de dineros y en general de cualquier actividad ilícita; de igual manera manifiesta que los recursos recibidos en desarrollo de este contrato no serán destinados a ninguna de las actividades antes descritas.</p>
CLÁUSULA VIGÉSIMA. - CONTROL A LA EVASIÓN DE LOS RECURSOS PARAFISCALES:	<p>EL CONTRATISTA manifiesta bajo la gravedad de juramento que ha venido y continuará cumpliendo con sus obligaciones a los sistemas de seguridad social en salud, riesgos laborales y pensiones, así como los parafiscales, a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), cuando a ello haya lugar y en caso de incumplimiento será responsable a las consecuencias y sanciones de Ley.</p>
CLÁUSULA VIGÉSIMA PRIMERA. - LIQUIDACIÓN:	<p>El presente contrato se liquidará de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60 de la Ley 80 de 1993 en concordancia con el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007 y el artículo 217 del decreto 0019 de 2012, dentro del término de seis (6) meses contados desde la fecha de finalización del mismo, o de la fecha de expedición del acto que ordene la terminación. La liquidación se fundamentará en el informe final de gestión y certificado de cumplimiento del objeto del presente contrato suscrito por el supervisor, el cual deberá presentar en la Subdirección de Contratación dentro de los dos (2) meses siguientes a la finalización del plazo de ejecución.</p>
CLÁUSULA VIGÉSIMA SEGUNDA. - LUGAR DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO Y DOMICILIO CONTRACTUAL:	<p>El lugar de ejecución del contrato será el Territorio Nacional.</p> <p>El domicilio contractual será la ciudad de Bogotá D.C.</p>
CLÁUSULA VIGÉSIMA TERCERA. - NOTIFICACIONES A LAS PARTES:	<p>Para efectos de la notificación a las partes se tendrán en cuenta los datos registrados en la herramienta SECOP II.</p> <p>De conformidad con el artículo 56 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y demás normas concordantes, EL CONTRATISTA autoriza expresamente al Ministerio de Educación Nacional a remitir notificaciones electrónicas al correo electrónico registrado en la herramienta SECOP II</p> <p>Por lo anterior, toda notificación a realizar por parte del Ministerio de Educación Nacional se remitirá a las últimas direcciones informadas, por lo que los efectos que ellas conlleven serán asumidos por el contratista en caso de que se allane a no actualizar la información en la citada herramienta en</p>



ANEXO CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.3415073 DE 2022 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD -EAFIT.

Página 44 de 44

	caso de cambios en la misma.
CLÁUSULA VIGÉSIMA CUARTA - INTEGRACIÓN INSTRUMENTAL DEL CONTRATO:	Hacen parte integral del presente contrato: estudio previo, incluidos los riesgos que allí se establecieron, los documentos que identifican A EL CONTRATISTA, la propuesta, el certificado de disponibilidad presupuestal, el certificado de registro presupuestal, y los demás documentos soportes de la contratación.
CLÁUSULA VIGÉSIMA QUINTA. - PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN:	Este contrato se perfecciona con la aprobación de las partes en la plataforma del SECOP II, y tendrá como requisito de ejecución el registro presupuestal.
CLÁUSULA VIGÉSIMA SEXTA - MANIFESTACIÓN:	Las partes manifiestan libremente que han procedido a la lectura total y cuidadosa del texto del presente anexo, por lo que, en consecuencia, se obligan a todo lo consignado y manifestado. Igualmente acuerdan, que, en caso de aclaración del presente anexo, en alguna de sus cláusulas, por errores de digitación o aritméticos, se realizará la aclaración directamente por parte del Ministerio de Educación Nacional, sin necesidad de firma y/o aprobación por parte de EL CONTRATISTA.

Aprobó: Karen Ezpeleta Merchan
Revisó: Diana Ternera Urbina
Proyecto: Marien Zoraida Rivera Guzmán