



La educación
es de todos

Mineducación

Evidencia de la gestión del Ministerio de Educación Nacional en el año 2021 frente al cumplimiento de los criterios de accesibilidad



Furag
2021-2022

INTRODUCCIÓN

La Resolución 1519 de 2020, “*Por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos*”, y en su anexo 1, establece las directrices de accesibilidad que se deben tener en cuenta y dar cumplimiento todas las entidades del orden nacional.

¿Cómo interpretar las directrices?

El estándar WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) de la W3C está organizado en 4 principios fundamentales, a los cuales le apunta la accesibilidad: perceptible, operable, comprensible y robusto.

- **PERCEPTIBLE**, se requiere que los contenidos sean para distintos usuarios, pero no de una única forma de percibir como la visual o la auditiva, sino por varias formas de permitir que la información pueda ser capturada por cada uno.
- **OPERABLE**, significa que los usuarios podrán operar o gestionar de distintas formas los contenidos de los sitios web, no siendo solamente posible mediante el ratón (mouse), sino por teclado, órdenes mediante la voz, pantallas táctiles y otros medios.
- **COMPRENSIBLE**, quiere decir que los contenidos los pueda entender un usuario muy diestro con las tecnologías, pero también otros que no tengan los mismos niveles de comprensión.
- **ROBUSTO**, significa que los contenidos pueden ser utilizados desde el punto de vista tecnológico, por distintas herramientas como computadores lentos, con niveles bajos de conectividad, distintos navegadores de Internet, entre otros.

Lo anterior no significa que quien conforma o desarrolla los contenidos debe volverlos audibles, capturables mediante la voz o con mecanismos especiales para algún grupo de personas. El sujeto obligado debe publicar los contenidos de forma que los textos, gráficos, objetos, controles, botones y todos los elementos usados, puedan ser interpretados adecuadamente por las ayudas técnicas o herramientas propias de las personas con discapacidad, para convertirlos a los formatos, medios o modos accesibles.

Un ejemplo de lo anterior es la adición de textos alternativos de modo que la conformación de contenidos se vuelva accesible en la imagen, gráfico, esquemas o diagramas, para que ese texto pueda ser capturado por una herramienta de voz o braille, y a su vez a través de esa herramienta, permita que el contenido sea accesible para personas con discapacidad visual brindando un significado claro de forma que defina adecuadamente el gráfico, imagen, esquema o diagrama. En

similar sentido, para quienes no escuchan, los sonidos, tienen como alternativa la inclusión de textos, de modo que los puedan percibir a partir de la descripción que se realice de los mismos. En similar forma, lo operable y lo comprensible, también puede significar mecanismos de accesibilidad adecuados para usuarios que no puedan mover los brazos para manejar el ratón (mouse), o también, le permita entender contenidos de maneras distintas respecto de cómo estaría el contenido regular para los usuarios.

Los criterios de cumplimiento contenidos en el estándar WCAG buscan lograr diversos niveles: A, AA (doble A) o AAA (triple A). Estas categorías terminan siendo una forma de establecer el nivel de cumplimiento de la accesibilidad, donde el sitio web que cumpla con absolutamente todos los criterios de categoría A, caracterizarse bajo un nivel de cumplimiento A. Si un sitio web cumpliera con todos y absolutamente todos los criterios de cumplimiento de nivel A, más todos los de nivel AA (doble A), tendría el nivel de cumplimiento AA (doble A). Si un sitio web cumpliera con nivel AA, es decir todos los criterios A más todos los AA (doble A) y con algunos de categoría AAA (triple A) se diría que es un sitio con nivel de cumplimiento AAA (triple A).

Así las cosas, con el cumplimiento de los criterios del nivel A se cubre a un grupo de usuarios específicos de forma plena y dejando a otros por fuera, mientras que el cumplimiento con todos los criterios A, más todos los de AA (doble A) cubre a la mayor parte de usuarios que usan la web.^{1[1]}.

De acuerdo con lo anterior, a continuación se presentan las actividades desarrolladas por el Ministerio de Educación Nacional en la vigencia 2021, que dieron cumplimiento a los estándares de accesibilidad de acuerdo con la normatividad vigente

OBJETIVO

Dar a conocer el cumplimiento que el Ministerio de Educación Nacional dio en la vigencia 2021 a las directrices y estándares de accesibilidad web y en los sistemas de información que soportan los trámites en el marco de la Resolución 1519 de 2020 *“Por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos”*

ALCANCE

El presente documento describe el cumplimiento de los estándares de accesibilidad que fueron implementados en la página web y a los sistemas de información que soportan los trámites para el acceso autónomo e independiente de las personas con discapacidad, principalmente de aquellas con discapacidad sensorial e intelectual

1 Cumplimiento criterios de accesibilidad

Los siguientes, son los criterios de accesibilidad para los niveles A y AA que se cumplieron en el sitio web del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2021 de acuerdo con la Norma técnica colombiana – NTC 5854. Todos estos, circunscritos a los principios de percepción, operación, comprensión y robustez establecidos por el Consorcio *World Wide Web* (W3C).

1.1 Alternativa texto para elementos no textuales, Complemento para vídeos o elementos multimedia, Guion para solo vídeo y solo audio. (regla CC1, CC2, y CC3)

La pagina web presentó imágenes tanto en el rotador principal como en la sección de noticias con texto descriptivo. En relación a los videos, imágenes y audios se contemplaron enlaces alternos al contenido en formato de audio y video, con textos o guiones. Esto permite que personas con discapacidad visual, puedan acceder al contenido, mediante ayudas tecnológicas como el software JAWS.



<https://www.mineducacion.gov.co/portal/>

- [Doble titulación](#) [+]
- [Vida y Obra: Eduardo Posada](#) [+]
- [Vida y Obra: Francisco Caillao](#) [+]
- [Vida y Obra: Irene Vasco](#) [+]
- [Avanza la presencialidad en Córdoba](#) [+]
- [Generación E en Córdoba](#)
- [Presidente del Sistema Universitario Estatal, Jairo Torres](#) [+]
- [Ganadores 2021: Concurso Nacional de Escritura](#) [+]
- [Encuentro de líderes de Jornada Única](#) [+]
- [Encuentro de líderes de Educación Inicial](#) [+]
- [El Archipiélago se recupera tras el huracán](#) Transcripción del video: Encuentro de líderes de Jornada Única
- [Regreso a clases presenciales en San Andrés](#) [+]
- [Semana de la Neuroeducación](#) [+]
- [Así se vive la Semana de la Neuroeducación](#)
- [Atlántico y Barranquilla avanzan en el retorno a las aulas y en el proceso de vacunación](#) [+]
- [Ruta TvT: Tu momento, tu futuro](#) [+]
- [Premio Función Pública Alta Gerencia](#)
- [Así se vivió el Foro Educativo Nacional 2021](#) [+]
- [Regreso a la presencialidad Instituciones de Educación Superior](#) [+]
- [Retorno a la Presencialidad en el sistema de preescolar, básica y media en el país](#) [+]
- [Salas de lectura para primera infancia en Quindío y Risaralda](#) [+]
- [Retorno a la presencialidad en Quindío y Risaralda](#) [+]

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Videos/>

Historias en AltaVoz

Historias en AltaVoz es un programa de radio de promoción de lectura que busca acercar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, sus familias y los docentes con los libros y las historias que habitan en sus páginas. En cada episodio se hace un recorrido por la literatura universal y nacional, se lee poesía, juegos de palabras, cuentos, nanas y arrullos como una manera de ampliar las lecturas de todos los colombianos. El programa invita a mediadores, docentes y cuidadores a leer en voz alta, a conversar alrededor de los textos y a explorar diferentes géneros literarios.

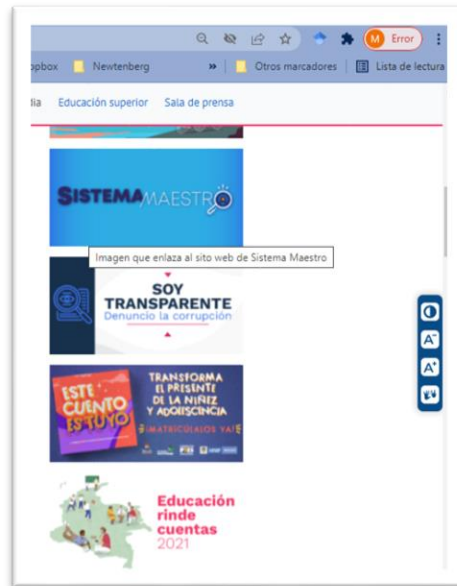
Listado de programas - Temporada 2

- [Programa 30 - 9 de diciembre: Aguinaldo literario](#) [+]
- [Programa 29 - 2 de diciembre: Vamos a darle la vuelta al mundo...](#) [+]
- [Programa 28 - 25 de noviembre: La máquina inventada, aparatos que cambiaron nuestra historia](#) [+]
- [Programa 27 - 18 de noviembre: Sigue las pistas y descubre el misterio](#) [+]
- [Programa 26 - 11 de noviembre: Tesoros ocultos](#) [+]
- [Programa 25 - 4 de noviembre: Relatos de infancia](#) [+]
- [Programa 24 - 28 de octubre: Historias para temblar](#) [+]
- [Programa 23 - 21 de octubre: Héroes en todas partes](#) [+]
- [Programa 22 - 14 de octubre: Historias ancestrales de Colombia y el mundo](#) [+]
- [Programa 21 - 7 de octubre: Deportes y letras: en sus marcas, listos, ¡Fuera!](#) [+]
- [Programa 20 - 30 de septiembre: Mundos ilustrados: dibujos que crecen](#) [+]
- [Programa 19 - 23 de septiembre: Amigos: compañía a favor y en contra del viento](#) [+]
- [Programa 18 - 16 de septiembre: Vivir para escribir, escribir para vivir](#) [+]
- [Programa 17 - 9 de septiembre: Historias para cantar y bailar](#) [+]
- [Programa 16 - 2 de septiembre: Aparatos y tecnología](#) [+]
- [Programa 15 - 26 de agosto: Pasión por todos](#) [+]

[Guion del Programa 26 - 11 de noviembre: Tesoro](#)

1.2 Información y relaciones

La información, estructura y relaciones comunicadas pueden ser determinadas por software o están disponibles como texto. En este caso, por ejemplo, se puede ver cómo las imágenes en los botones de la sección de destacados del Home, cuentan con una descripción de su función y del enlace al cual se direcciona.



1.3 Orden adecuado de los contenidos si es significativo. (Regla CC14)

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/>

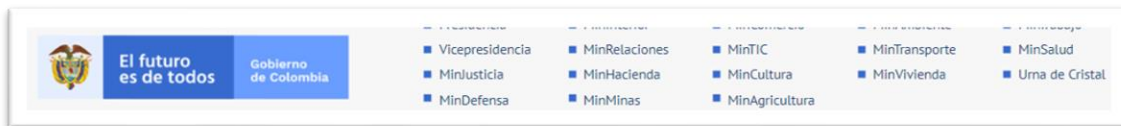
El código HTML y las CSS (hojas de estilo) se construyeron a partir de una secuencia significativa que permitieron interpretar la información de forma clara y ordenada, al utilizar una herramienta o software de lectura para personas con discapacidad visual o con visión reducida. A continuación se presenta un fragmento del código fuente, en paralelo con el contenido finalizado en el *front*, con el fin de identificar la lógica de la secuencia.

```

<h2 class="logo_gobierno" title="Logo del Gobierno de Colombia">Gobierno de Colombia</h2>

<ul class="columna1">
  <li><a title="Acceso portal de Presidencia" href="https://id.presidencia.gov.co/Paginas/presidencia.aspx">Presidencia</a></li>
  <li><a title="Acceso portal de Vicepresidencia" href="http://www.vicepresidencia.gov.co/Paginas/Vicepresidencia.aspx">Vicepresidencia</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Justicia" href="http://www.minjusticia.gov.co">MinJusticia</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Defensa" href="http://www.mindefensa.gov.co/irj/portal/MinDefensa">MinDefensa</a></li>
</ul>
<ul class="columna2">
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio del Interior" href="http://www.mininterior.gov.co">MinInterior</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Relaciones Exteriores" href="http://www.cancilleria.gov.co">MinRelaciones</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Hacienda" href="https://www.minhacienda.gov.co/webcenter/portal/MinHacienda">MinHacienda</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Minas y Energía" href="https://www.minenergia.gov.co">MinMinas</a></li>
</ul>
<ul class="columna3">
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Comercio" href="http://www.mincit.gov.co">MinComercio</a></li>
  <li><a title="Acceso portal de MinTIC" href="http://www.mintic.gov.co">MinTIC</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Cultura" href="http://www.mincultura.gov.co">MinCultura</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Agricultura" href="https://www.minagricultura.gov.co">MinAgricultura</a></li>
</ul>
<ul class="columna4">
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Ambiente" href="http://www.minambiente.gov.co">MinAmbiente</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Transporte" href="http://www.mintransporte.gov.co">MinTransporte</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Vivienda" href="http://www.minvivienda.gov.co">MinVivienda</a></li>
</ul>
<ul class="columna5">
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Trabajo" href="http://www.mintrabajo.gov.co">MinTrabajo</a></li>
  <li><a title="Acceso portal del Ministerio de Salud" href="http://www.minsalud.gov.co/paginas/default.aspx">MinSalud</a></li>
  <li><a title="Acceso portal Urna de Cristal" href="http://www.urnadecristal.gov.co">Urna de Cristal</a></li>
</ul>

```



1.4 Características sensoriales

De acuerdo con este componente, la página web del Ministerio de Educación Nacional implementó el desplazamiento de imágenes (carrusel) e iconos en el home. Asimismo se brindaron indicaciones adicionales para los respectivos controles.



[La comunidad educativa de la zona rural de Pasto recibe las obras de mejoramiento del colegio Gualmatán](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

[Reproducir](#)

1.5 Textos e imágenes ampliables y en tamaño adecuados, Contraste de color suficiente en textos e imágenes, Imágenes alternas al texto cuando sea posible, Identificación coherente, Todo documento y página organizado en secciones y tablas / listas usadas correctamente. (regla CC4, CC5, CC6, CC7, y CC8)

Se constató que los textos se pueden ampliar hasta 200%, sin que se generen solapamientos ni desplazamiento horizontal.

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-superior/Becas-SER/>



Texto al 100%

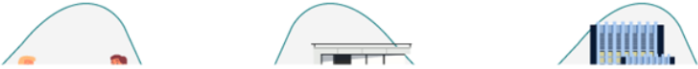
Inicio
Transparencia
Atención y Servicios a la Ciudadanía
Participa
Ministerio
Preescolar, básica y media
Educación superior
Sala de prensa

¿Qué es el programa de Becas SER?

Es una estrategia conjunta entre el Ministerio de Educación Nacional, las Instituciones de Educación Superior, La Dirección de Aduanas e Impuestos Nacionales - DIAN y el Consejo Nacional de Beneficios Tributarios, que busca incentivar el acceso y permanencia de personas de estratos 1, 2 y 3 a la Educación Superior.

¿Cómo funciona?

Mediante la aprobación de Programas de Becas para que potenciales donantes apoyen con recursos económicos a beneficiarios admitidos o matriculados en una Institución de Educación superior y a través de este proceso puedan acceder a los beneficios tributarios ya establecidos.



Textos al 200%

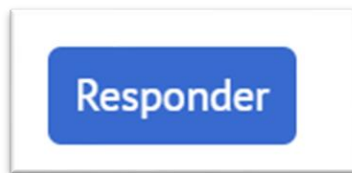
Las tablas se emplean solamente para contener datos mas no para diagramar. Por otro lado, las listas se usan para organizar información.

ENTIDAD TERRITORIAL	Matrícula Abril 30 de 2021 (Reporte SIMAT)			
	Oficial	Contratada reportada	No Oficial	Total
AMAZONAS	19.506	982	610	21.098
ANTIOQUIA	457.296	23.972	30.983	512.251
APARTADÓ	28.220	1.639	2.381	32.240
ARAUCA	67.705	0	3.712	71.417
ARMENIA	36.852	0	7.909	44.761
ATLÁNTICO	113.209	1.266	17.793	132.268
BARRANCABERMEJA	40.640	1.993	10.405	53.038
BARRANQUILLA	199.080	15.455	48.710	263.245
BELLO	53.954	9.177	17.226	80.357

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Jornada-Escolar-2021/402948:Seguimiento-a-matriculas>

1.6 Uso del color

Para la vigencia 2021, la página web del Ministerio de Educación Nacional usó diferentes mecanismos, complementarios al color, para transmitir información, indicar una acción, solicitar una respuesta o distinguir un elemento visual. Es así que la estructura del código denotó el tipo de ejecución, elemento, valor y la etiqueta; con lo cual, las personas con discapacidad visual, accedieron a contenidos gracias a orientaciones que no solo dependieron de convenciones cromáticas.



```
<div id="boton1_div_780" class="form_button">  
<input name="boton1" value="Responder" id="boton1_780" type="button"  
onclick="javascript:return FormularioProgramadeGeneracionE_202131975  
Submit(this.form, 'submit')"> == $0  
</div>
```

1.7 Imágenes de texto (regla CC29)

Se han incorporado textos alternos para información de texto incorporada a las imágenes para que puede ser leída por las ayudas técnicas, como el software JAWS.



Metadata	Accesibilidad
Nombre de recurso <input type="text" value="recurso_2"/>	Descripción para personas con discapacidad visual o ciegas
Título <input type="text" value="Infografía Búsqueda activa"/>	<input type="button" value="Fuente HTML"/> <input type="button" value="B"/> <input type="button" value="I"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="Table"/> <input type="button" value="Link"/>
Fuente <input type="text"/>	¿Qué hacer para que un niño, niña, adolescente o joven vuelva y se quede en el colegio?
Enlace <input type="text"/>	Búsqueda activa
Descripción corta <input type="button" value="Fuente HTML"/> <input type="button" value="B"/> <input type="button" value="I"/> <input type="button" value="List"/> <input type="button" value="Table"/> <input type="button" value="Link"/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación 2. Localización 3. Movilización 4. Matriculación
	De los niños, niñas y adolescentes que por diferentes condiciones y situaciones no han ingresado al sistema, están ausentes o se han

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Jornada-Escolar-2021/403351:Busqueda-Activa>

1.8 Manejable por teclado. (regla CC32) Foco visible al navegar con tabulación. (regla CC17)

Toda la funcionalidad de la pagina web se opera a través de una interfaz de teclado, manteniendo el foco visible.



Para la navegación es posible acceder a cada campo interactivo mediante la etiqueta TAB. En la siguiente imagen se aprecia cómo se adquiere el foco sobre un elemento de un formulario (borde negro), sin que se requieran imágenes o estilos.

Encuesta

Pregunta

¿Sabe cómo acceder al Programa de Generación E?

Opciones

☒ SÍ

☐ NO

Validación: 7 + 8 =

Responder

Ver resultados

1.9 Sin trampas para el foco del teclado

De acuerdo con este criterio, el Ministerio de Educacion Nacional cumplió con la premisa de garantizar el movimiento del foco sobre cualquier componente interactivo de su página web usando solamente una interfaz de teclado. En la imagen siguiente se presenta un fragmento de HTML sin estilos gráficos en el cual se identifica el movimiento del foco para dos elementos distintos, usando la tecla TAB.

[Contenido principal](#)
[Ministerio de Educación Nacional](#)
[English version](#)

- [MinEducacion en Facebook](#)
- [MinEducacion en Twitter](#)
- [Youtube](#)
- [Instagram](#)
- [Linkedin](#)
- [RSS](#)
- [Centro de Relevo](#)
- [Mapa del Sitio](#)
- [Contacto](#)
- [Buscador](#)

[Contenido principal](#)
[Ministerio de Educación Nacional](#)
[English version](#)

- [MinEducacion en Facebook](#)
- [MinEducacion en Twitter](#)
- [Youtube](#)
- [Instagram](#)
- [Linkedin](#)
- [RSS](#)
- [Centro de Relevo](#)
- [Mapa del Sitio](#)
- [Contacto](#)
- [Buscador](#)

1.10 Objetos programados. (regla CC30) No utilizar audio automático. Permitir control de eventos temporizados. Permitir control de contenidos con movimiento y parpadeo. No generar actualización automática de páginas. (regla CC18, CC19, CC20, y CC21)

Permitir control de contenidos con movimiento y parpadeo. (regla CC20)

La página web del ministerio no contiene animaciones, tableros, anuncios, peticiones de formularios, carga de animaciones o similares, que tengan un límite de tiempo para visualizarse o para que el usuario complete una actividad. En tal sentido, se cumplió con el precepto de no limitar el contenido a una variable de tiempo.

1.11 Permitir control de eventos temporizados. (regla CC19)

El sitio web del Ministerio de Educación cuenta con controles que los usuarios pueden utilizar para acceder al contenido con movimiento o que se desplaza automáticamente, como es el caso, por ejemplo, de los banners en la página de inicio.



1.12 Permitir saltar bloques que se repiten. (regla CC10)

A través de la página web los usuarios con limitaciones físicas emplean la interfaz de teclado para navegar. En el marco de ese atributo, pueden dirigirse al contenido principal sin tener que desplazarse por todos los ítems que conforman el menú principal que hacen parte de una misma etiqueta (*nav*) y que está presente en todas las páginas que conforman el sitio web del Ministerio de Educación Nacional.

Contenido inicial

Contenido principal

[Ministerio de Educación Nacional](#)
[English version](#)

- [MinEducación en Facebook](#)
- [MinEducación en Twitter](#)
- [Youtube](#)
- [Instagram](#)
- [LinkedIn](#)
- [RSS](#)
- [Centro de Relevó](#)
- [Mapa del Sitio](#)
- [Contacto](#)
- [Buscador](#)

- Inicio
- Ministerio
 - Información Institucional
 - Directorio Educativo
 - Servicios para funcionarios
 - Contratación
 - Subdirección de Gestión Financiera
 - Documentación
 - Inspección y Vigilancia
 - Modelo Integrado de Planeación y Gestión
- Normatividad
- Educación inicial
 - Sistema de Educación Inicial
 - Dirección Primera Infancia
 - Política Educativa
 - Referentes Técnicos
- Preescolar, básica y media
 - Sistema de educación básica y media
 - Evaluación
 - Proyectos Cobertura
 - Proyectos Eficiencia
 - Proyectos Calidad
 - Proyectos Pertinencia
 - Referentes de calidad
 - Modelos Educativos Flexibles
- Educación superior
 - Sistema de Educación Superior
 - Asistencia Técnica
 - Proyectos Calidad
 - Proyectos Cierre de Brechas
 - Proyectos Innovación y Pertinencia
 - Proyectos Modelos de Gestión
 - Vínculos relacionados
 - Asociaciones
 - Información Destacada
 - Inspección y Vigilancia
 - Acreditación de licenciaturas

1.13 Titulado de páginas

Utilice textos adecuados en títulos, páginas y secciones. (regla CC23)

La página web tiene en todos sus menus, títulos que describen su temática o propósito.

Inicio / Educación superior



Educación superior

El Ministerio de Educación Nacional trabaja en la formulación, adopción de políticas, planes y proyectos relacionados con la educación superior en Colombia, con el fin de mejorar el acceso de los jóvenes a este nivel educativo; lo que permite, que el país cuente con ciudadanos productivos, capacitados, y con oportunidad de desarrollar plenamente sus competencias, en el marco de una sociedad con igualdad de oportunidades.

DESTACADO PRINCIPAL

Resultados en el proceso de Convocatoria para elegir al Representante de los Rectores de las Instituciones Técnicas Profesionales Estatales

02-mar-2021

La Secretaría Técnica del CESU en cumplimiento del cronograma fijado en la convocatoria se permite dar a conocer a los interesados los resultados en el

- ▶ Sistema de Educación Superior
- ▶ Asistencia Técnica
- ▶ Proyectos Calidad
- ▶ Proyectos Cierre de Brechas
- ▶ Proyectos Innovación y Pertinencia
- ▶ Proyectos Modelos de Gestión
- ▶ Vínculos relacionados

1.14 Orden adecuado de los elementos al navegar con tabulación. (regla CC16)

La pagina web del Ministerio de Educación Nacional permite realizar la navegacion secuencialmente, sin alterar el significado y operabilidad, independientemente de los estilos o gráficos. En la siguiente imagen se aprecia que la estructura se conserva, tanto en una interfaz con solo código html como en otra que tenga CSS e imágenes.



1.15 Enlaces adecuados. (regla CC26)

El propósito de cada enlace es determinado con solo el texto del enlace o a través del texto del enlace sumado al contexto del enlace determinado por software. La siguiente imagen, así lo demuestra:



1.17 Idioma de la página (regla CC27)

El idioma predeterminado de cada página web puede ser determinado por software. A continuación se presenta la etiqueta que determina el idioma configurado para todo el sitio del Ministerio de Educación Nacional, que para nuestro caso, es español.


```
<!DOCTYPE html
PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01+RDFa 1.1//EN" "http://www.w3.org/Markup/DTD/html401-rdfa11-1.dtd">
<html lang="es"><head><base href="https://www.mineduacion.gob.pe/1759/w3-article-349495.html"><meti
</style><meta name="keywords" content="Transparencia y acceso a la información pública; Ley 1712 de:
```



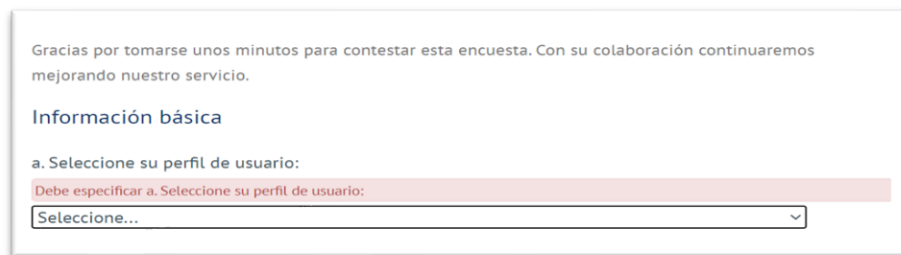
1.18 No generar cambios automáticos al recibir el foco o entradas. (regla CC22)

Cuando cualquier componente recibe el foco, no se inicia ningún cambio en el contexto. En el caso del sitio web del Ministerio de Educación Nacional, los focos solo indican el destino al cual se puede dirigir el usuario; pero no se generan cambios en la interfaz.



1.19 Utilice instrucciones expresas y claras. (regla CC11)

La página web del Ministerio de Educación Nacional da cumplimiento a este criterio, cada vez que se relaciona una advertencia al usuario antes de usar un componente que podría generar cambios de estado en la interfaz.



Gracias por tomarse unos minutos para contestar esta encuesta. Con su colaboración continuaremos mejorando nuestro servicio.

Información básica

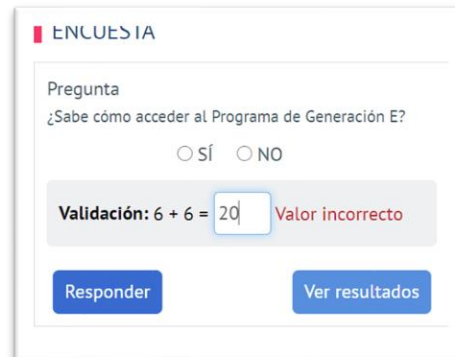
a. Seleccione su perfil de usuario:

Debe especificar a. Seleccione su perfil de usuario:

Seleccione...

1.20 Manejo del error. (regla CC25)

La página web del Ministerio de Educación Nacional detecta automáticamente un error en la entrada de datos. El elemento erróneo es identificado y se describe al usuario mediante un texto.



ENCUESTA

Pregunta

¿Sabe cómo acceder al Programa de Generación E?

☐ SÍ ☐ NO

Validación: $6 + 6 =$ Valor incorrecto

Responder Ver resultados

1.21 Utilice instrucciones expresas y claras (incluido el color). (regla CC23)

La página web del Ministerio de Educación Nacional proporciona etiquetas o instrucciones cuando el contenido requiere la introducción de datos por parte del usuario.

Departamento

Seleccione...



1.22 Lenguaje de marcado bien utilizado. (regla CC11)

Los elementos publicados en la pagina web tienen etiquetas de apertura y cierre completas; los elementos están anidados de acuerdo con sus especificaciones; los elementos no contienen atributos duplicados y los ID son únicos. En el código fuente puede comprobarse.

```
PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01+RDFa 1.1//EN" "http://www.w3.org/MarkUp/DTD/html401-rdfa11-1.dtd">
<html lang="es"><head><base href="https://www.mineduacion.gov.co/1759/v3-channel.html"><meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8"><!--begin-box-
ontainer: MEN_tr_HEADER_CC::30390:caja contenedora Header--><!--loc("Caja contenedora")--><!--pos=1--><!--begin-box: MEN_tr_encabezado_HTML::30392:Encabezado de página HTML
nvisible--><!--loc(" Encabezado w3 full, requerido en todas las páginas HTML de su sitio ")--><title>Inicio - Ministerio de Educación Nacional de Colombia</title><style
ype="text/css">&import "https://redes.colombiasaprende.edu.co/mtg/minedu/css/screen.css";
/style><meta name="keywords" content="Ministerio de educación nacional de colombia, min educación, MEN, ministerio de educación, Educación preescolar básica y media,
ducación superior"><meta name="description" content="Página del Ministerio de Educación de Colombia"><meta name="generator" content="Newtenberg Engine CMS -
tp://www.newtenberg.com/"><meta name="Newtenberg-Server" content="https://cms.mineduacion.gov.co"><meta name="Content-Encoding" content="UTF-8"><link rel="Top"
ype="text/html" href="http://www.mineduacion.gov.co"><link rel="shortcut icon" href="boxes-30392_favicon.png"><script type="text/javascript"><!--
an __cid = '956';
an __iid = '1759';

--></script><script type="text/javascript" src="channels-956_js_main.js"></script><script type="text/javascript" src="channels-956_js_cookies.js"></script><!--end-box--><!--
os=2--><!--begin-box: MEN_tr_meta_Viewport_responsive::30391:Artículo completo de este molde--><!--loc(" Código HTML libre dentro de la página.")--><meta name="viewport"
ontent="width=device-width,initial-scale=1"><!--end-box--><!--pos=3--><!--begin-box: MEN_js_jquery::30393:Librería jquery--><!--loc(" Código JavaScript para la página.")
<script type="text/javascript" src="boxes-30393_js_file.js"></script><!--end-box--><!--pos=4--><!--begin-box: MEN_js_jquery_migration::30394:jquery migration--><!--loc("
ódigo JavaScript para la página.")--><script type="text/javascript" src="boxes-30394_js_file.js"></script><!--end-box--><!--pos=5--><!--begin-
ox: MEN_js_Bootstrap_jquery_UI::30395:jQuery UI--><!--loc(" Código JavaScript para la página.")--><script type="text/javascript" src="boxes-30395_js_file.js"></script><!--
nd-box--><!--pos=6--><!--begin-box: MEN_js_link_youtube::30429:Creación de iframe para los videos de youtube. Asignar la clase link_youtube al enlace de youtube--><!--loc(
Admón. YouTube para la página.")--><script type="text/javascript"><!--
```

Para más información ir a: <view-source:https://www.mineduacion.gov.co/portal/>

1.23 Nombre, función, valor

Para componentes tales como elementos de formulario, enlaces y scripts, el nombre y la función son determinados por software para su consulta por las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas. A continuación, un ejemplo de formulario configurado en la página de inicio con los atributos de nombre, función y valor claramente configurados.

Pregunta

¿Sabe cómo acceder al Programa de Generación E?

☐ SÍ
☐ NO

Validación: 6 + 5 =

Responder

Ver resultados

```

form name= FormularioProgramadeGeneracionE_2021
id="FormularioProgramadeGeneracionE_2021" style="margin-bottom:0;"
onsubmit="return false" method="get"
action="https://cms.mineduacion.gov.co/mod/form/cgi/form.cgi">
<script type="text/javascript"><!--
function FormularioProgramadeGeneracionE_202131975Submit(frm,
type) {
if (!HSUM.test()) {
return false;
}
for (i=0;i<frm.elements.length;i++){
if (typeof(frm.elements[i].value) !== 'undefined'){
frm.elements[i].value = frm.elements[i].value.trim();
}
}
if( FormularioProgramadeGeneracionE_202131975IsValid(frm)
){
if ( type != 'submit' ){
var link =
lecodeURI("https://cms.mineduacion.gov.co/mod/form/cgi/form.cgi")

```

2. Cumplimiento criterios de accesibilidad – Trámites

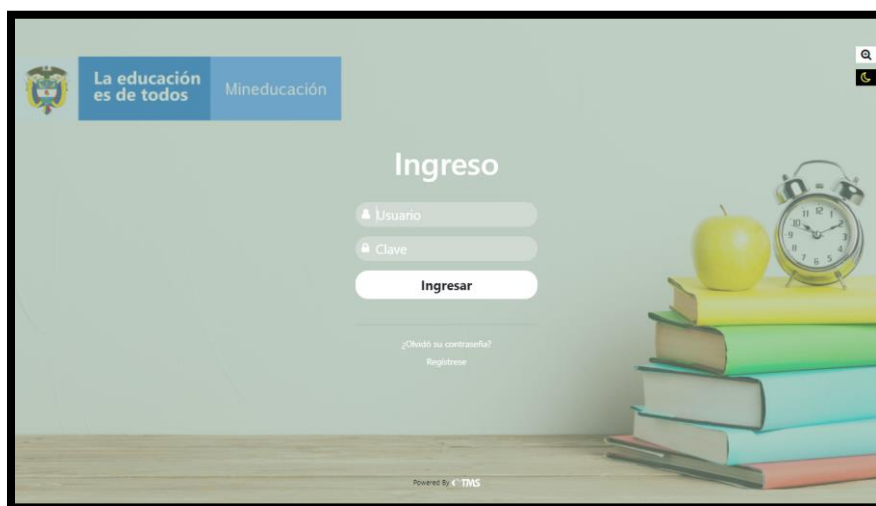
El Ministerio de Educación Nacional dio cumplimiento a los criterios de accesibilidad para los sistemas de información que soportan los trámites a partir de la conformación de un grupo interdisciplinario de profesionales de la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información – OTSI, Subdirección de Desarrollo Organizacional – SDO y la Oficina Asesora de Comunicaciones, quienes estructuraron un plan de trabajo priorizando los trámites de mayor impacto para que sus contenidos sean accesibles y usables por todos los usuarios.

Asimismo, se contó con el acompañamiento del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTic, de la Agencia Nacional Digital – AND y del Instituto Nacional para Ciegos – INCI quienes capacitaron y acompañaron al equipo del MEN en la realización de las actividades de diagnóstico donde se verificó el nivel de cumplimiento de las plataformas de los trámites priorizados, identificando las oportunidades de mejora para su implementación.

En total se llevaron a cabo nueve (9) mesas de trabajo donde se realizaron y presentaron los resultados de los diagnósticos de accesibilidad y usabilidad de los trámites de Convalidaciones de Títulos de Estudios de Preescolar, Básica y Media, Convalidaciones de Títulos de Educación Superior, Ventanilla Única de Trámites – VUMEN, Registro Calificado y Legalización de Documentos de Educación Superior, y el portal Colombia Aprende, que son los trámites que cubren el 90% de las solicitudes que se tienen en el Ministerio de Educación Nacional.

A continuación, se presenta el nivel de cumplimiento de las plataformas de acuerdo con el desarrollo de las actividades propuestas en el plan de trabajo:

CONVALIDACIONES DE TÍTULOS DE ESTUDIOS DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA



Se realizó el diagnóstico de la plataforma en la cual se debe implementar las siguientes acciones:

- Implementar una identificación coherente.
- Implementar descripción en las imágenes.
- Implementar lenguaje claro.
- Eliminar las herramientas de ampliación y cambio de contraste.

Enlace:

[http://convalidacionesbasica.mineduacion.gov.co/TMS.Solution.MENCONV/\(SwgUB8M7\)/CV/es/Home/Inicio](http://convalidacionesbasica.mineduacion.gov.co/TMS.Solution.MENCONV/(SwgUB8M7)/CV/es/Home/Inicio)

CONVALIDACIONES EDUCACION SUPERIOR

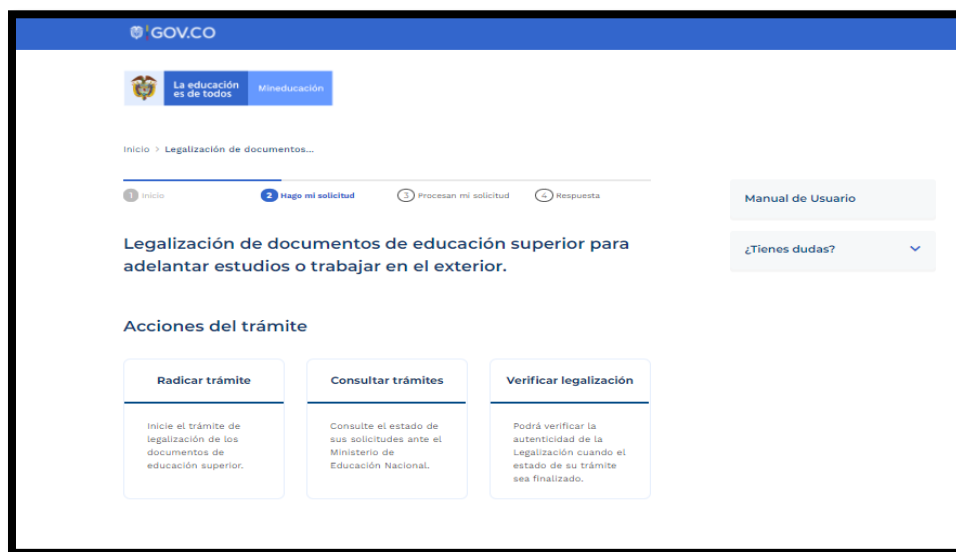


The screenshot shows the login interface of the 'SEDE electrónica' system. At the top, there is a header with the 'SEDE electrónica' logo and a language selector set to 'AA'. Below the header is a banner image featuring the Colombian flag, the text 'La educación es de todos', the 'Mineducación' logo, and a laptop displaying the system's interface. The main content area contains a message: 'Ingreso solicitante: (Si no tiene credenciales en el nuevo sistema por favor seleccionar abajo la opción "Registrarse")'. Below this message are two input fields: 'Ingrese su correo electrónico registrado:' and 'Contraseña registrada:'. There is also a checkbox labeled 'No soy un robot' with a reCAPTCHA logo. At the bottom, there are links for 'Registrarse' and 'Olvidó contraseña', and a red 'Ingresar' button.

Se realizó el ajuste de los nombres adecuados de los enlaces, orden y descripción detallada de los campos de los formularios y la identificación coherente en la pestaña del indicador. **Nivel de Cumplimiento 100%**

Enlace: <https://convalida.mineduacion.gov.co/SedeElectronica/es>

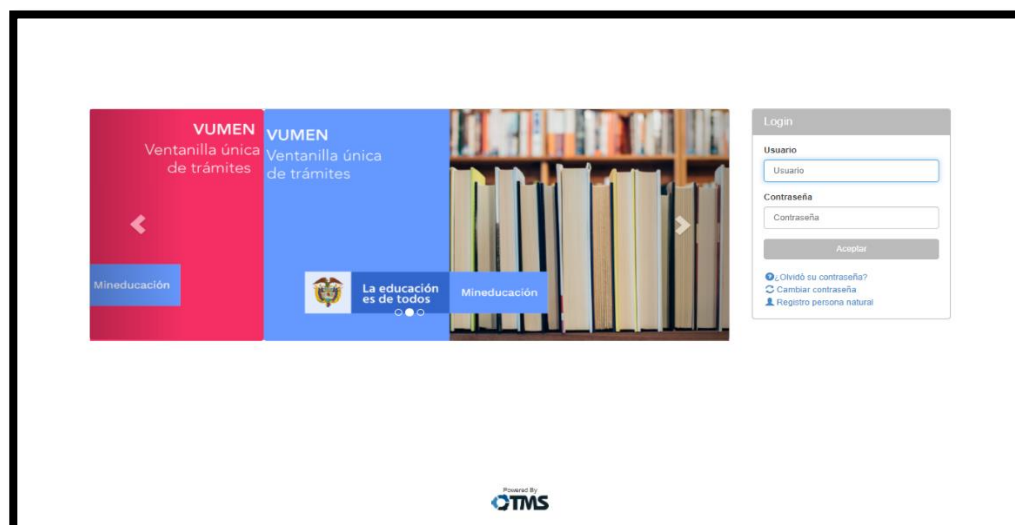
Legalización de Documentos de Educación Superior



Se realizó el ajuste al orden de los encabezados, jerarquización de los títulos, cambio de idioma, descripción de las imágenes y el UTF-8 **Nivel de Cumplimiento: 100%**

Enlace: <https://www.legalizaciones.mineducacion.gov.co/legalizacion/index.jsp>

Ventanilla Única de Trámites – VUMEN

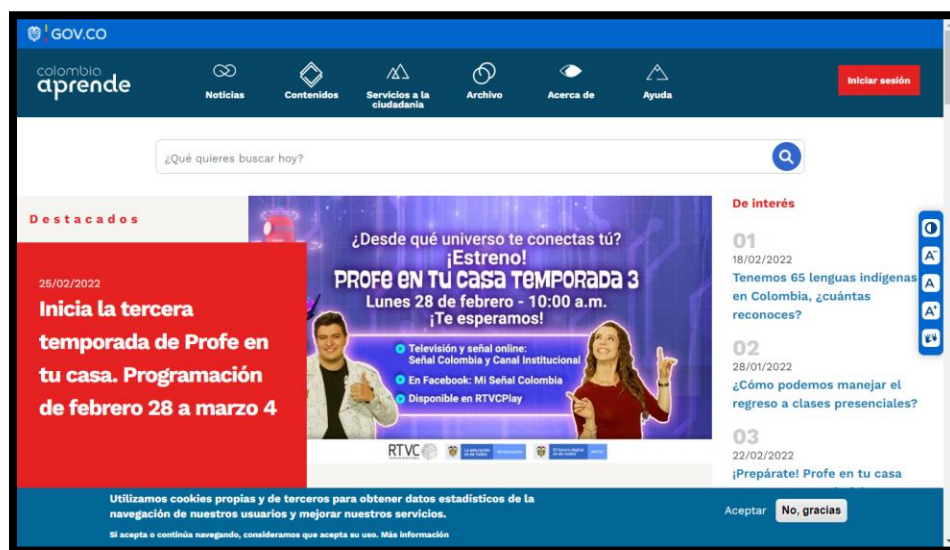


Se realizó el diagnóstico de la plataforma en la cual se debe implementar las siguientes acciones:

- Identificación coherente en la pestaña del navegador, por ejemplo: Página de inicio – VUMEN – Ministerio de Educación Nacional.
- Incluir en los títulos las jerarquías (h1, h2, h3...)
- Implementar lenguaje claro, por ejemplo: colocar Ingreso en vez de “Login”.
- Incluir alternativa textual en las imágenes.
- Establecer orientaciones antes de llenar los formularios.
- Incluir descripción detallada en los campos de formularios (placeholder).
- Cambiar el Captcha por uno más accesible, por ejemplo, el Captcha de Google.

Enlace: <https://vumen.mineducacion.gov.co/VUMEN/validacion.asp>

PORTAL COLOMBIA APRENDE



Se implementó lenguaje claro en los contenidos del sitio, se ajustaron las jerarquías de los títulos y se renombraron algunos enlaces que presentaban inconsistencias, se publicó el encabezado y pie de página. **Nivel de Cumplimiento 100%**

Finalmente, como producto de la implementación de los lineamientos de accesibilidad en la página web, a continuación, se presentan los trámites que cumplen al 100% con estos criterios:

- Reconocimiento de intérpretes oficiales de lengua de señas colombiana – español
- Aprobación de programas de becas de instituciones de educación superior colombianas.

3. ACOMPAÑAMIENTOS Y CAPACITACIONES

Durante la vigencia 2021, el Ministerio de Educación Nacional llevo a cabo acciones orientadas al cumplimiento de los lineamientos establecidos por el MINTIC relacionados con los estándares de accesibilidad y usabilidad web, las cuales se desarrollaron a partir de asesorías y acompañamientos interinstitucionales y auditorías internas que permitieron medir el grado de madurez del Ministerio en relación con estos criterios.

En este sentido, se solicitó acompañamiento y asesoría al Instituto Nacional para Ciegos INCI a través del grupo de accesibilidad, con el fin de verificar que los contenidos y documentos digitales publicados en la página institucional cumplieran con los estándares y la normatividad vigente en términos de accesibilidad y usabilidad.



Para ello, se programaron dos sesiones sincrónicas que contaron con la participación del equipo de profesionales de la Oficina Asesora de Comunicaciones. La primera sesión fue realizada el 30 agosto donde se realizó la revisión y análisis de los contenidos de la página institucional, así mismo, se compartieron buenas prácticas relacionadas con la gestión y organización de contenidos para que las personas con discapacidad visual puedan acceder de manera fácil y rápida a dichos contenidos.

La segunda sesión se realizó 7 de septiembre, donde el grupo de accesibilidad del INCI presento el diagnóstico de cumplimiento sobre estos requisitos. De acuerdo con lo expuesto, el Ministerio de Educación Nacional cumplió con veinticuatro (24) de treinta (30) criterios de accesibilidad aplicables a la página web del acuerdo a los lineamientos de la Resolución 1519 de 2020. Frente a los criterios que no se cumplieron, la Oficina Asesora de Comunicaciones realizó plan de trabajo subsanando los hallazgos relacionados al etiquetado de imágenes y encabezados para que puedan ser identificados por las personas con discapacidad visual a través de las herramientas con las que cuentan y que facilitan el acceso al portal institucional.

De esta manera, el Ministerio de Educación Nacional dio cumplimiento a los treinta (30) criterios de accesibilidad aplicables al portal institucional del acuerdo a la normatividad vigente, así mismo el Instituto Nacional para Ciegos INCI resalto el compromiso y el cumplimiento en la estructuración y creación de contenidos web que garantizan la accesibilidad digital de la población con discapacidad visual.

Por otra parte, la Oficina de Control Interno adelanto un ejercicio de auditoria al equipo de la Oficina Asesora de Comunicaciones enfocado a evaluar el cumplimiento en la publicación de contenidos de acuerdo con los lineamientos establecidos por el MinTIC, el Departamento Administrativo de la Función Pública DAFP, la norma NTC 5854, Resolución 1519 de 2020 y demás normas vigentes en la materia.

La auditoría se realizó el 01 de diciembre de 2021, bajo un ejercicio de verificación se tomó como base las publicaciones de la página web que fueron validadas contra los requisitos de la NTC 5854 y los lineamientos del MinTIC. Este ejercicio permitió evidenciar el alto nivel de madurez que tiene el Ministerio en la implementación y publicación de los criterios A y AA en su página web que permiten acceder a todos sus contenidos, independientemente de sus capacidades técnicas, cognitivas o físicas.