


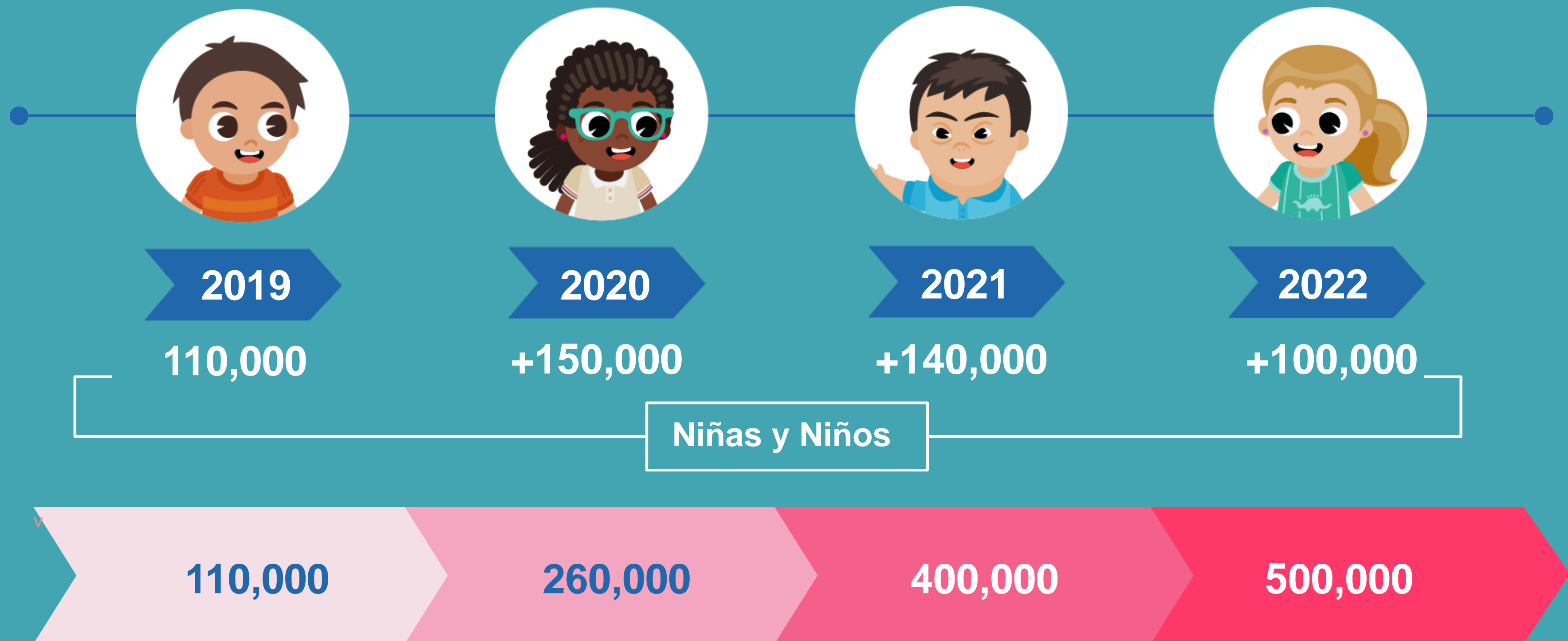


**¡Pacto por la Educación!**



¿Qué retos asumimos desde el  
**Viceministerio de Preescolar,  
Básica y Media?**

Para este cuatrienio la meta de niños y niñas en educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral para el MEN es:



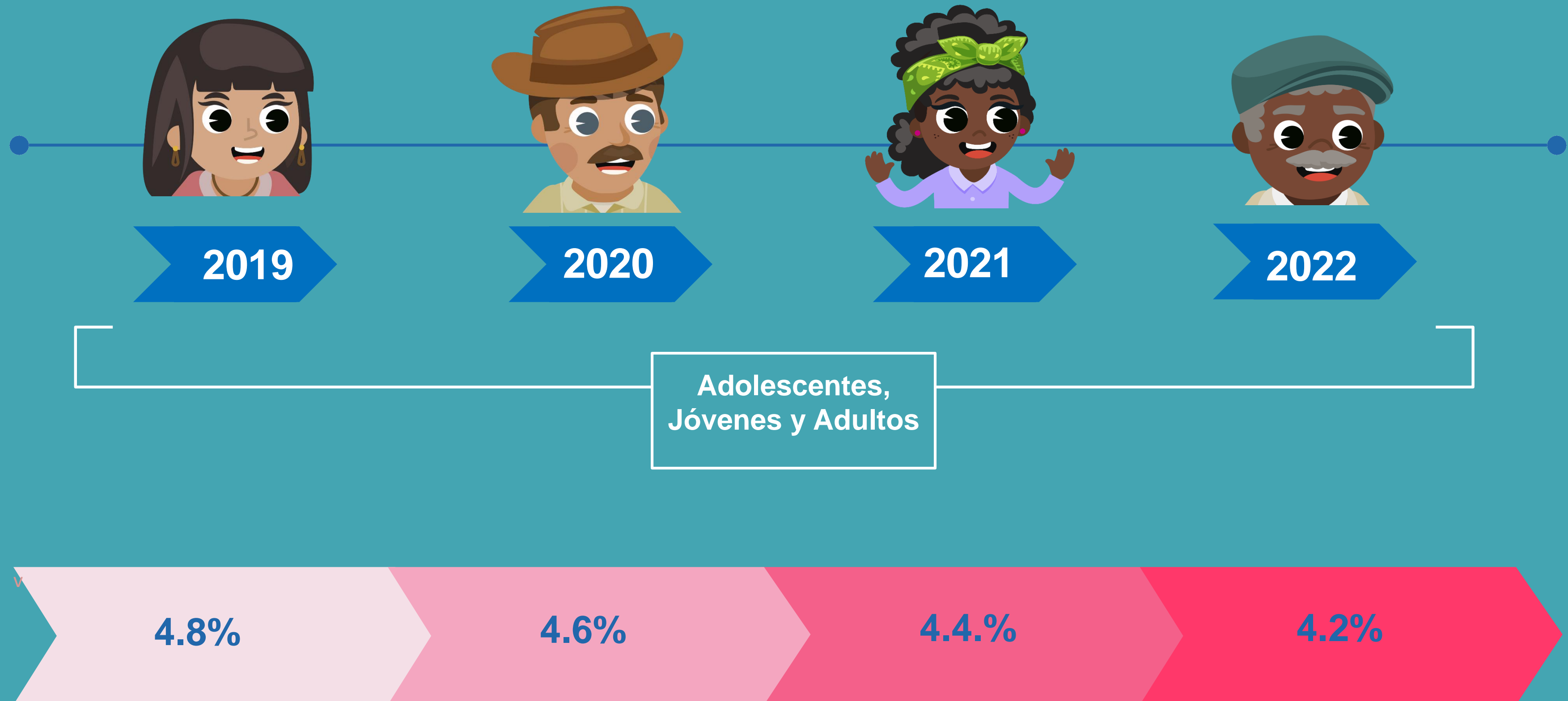
Para este cuatrienio la meta en educación básica en jornada única con enfoque de atención integral para el MEN es:



Para este cuatrienio la meta de niños en educación media con doble titulación para el MEN es:



Para este cuatrienio la meta para la **disminución de la tasa de analfabetismo** de la población quince años y más es:



# Para este cuatrienio la meta de niños, niñas y adolescentes beneficiarios del nuevo programa de alimentación escolar:



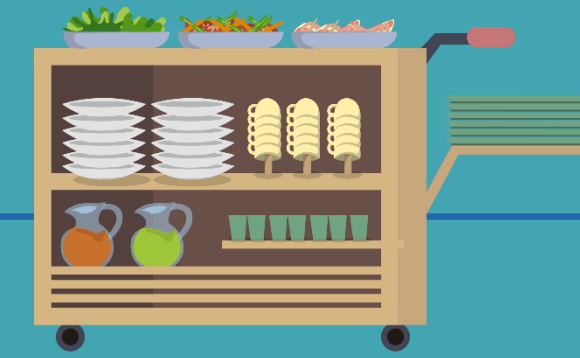
2019



2020



2021



2022

Nuevo PAE

5.600.000

6.197.073

6.698.537

7.000.000

Para este cuatrienio la meta de **aulas funcionales** construidas en establecimientos educativos es:



2019



2020



2021



2022

Aulas  
funcionales

1.043

1.868

3.003

1.151

2.911

5.914

7.065



Para este cuatrienio la meta de **aulas terminadas y entregadas** en educación preescolar, básica y media es:



2019



2020



2021



2022

Aulas terminadas

1.970

2.092

1.393

151

4.062

5.455

5.606

# Para este cuatrienio la meta de formación continua y situada de docentes es:



2019



2020



2021



2022

Docentes formados

98.000

17.000

8.650

5.000

115.000

123.650

128.650

# Para este cuatrienio la meta de establecimientos educativos en las categorías A+ y A de la prueba saber 11:



2019



2020



2021



2022

Prueba Saber 11

14.8%

16.2%

18.5%

20.0%



El Ministerio de Educación

Nacional **aporta al desarrollo**

**integral** de niñas, niños y

adolescentes

# TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS

Educación Inicial y Preescolar



Educación básica primaria



Educación básica secundaria



Formación Tecnológica

Formación Universitaria

Formación para el Trabajo

Formación Técnica



Educación media

Desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en el discurso y la práctica educativa



FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN

FORTALECIMIENTO TERRITORIAL



# **CALIDAD PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD**

# Bienestar y Desarrollo Profesional

SALIDA

**Formación inicial** (fortalecimiento de escuelas normales superiores, formación en pregrado de licenciados y profesionalización)

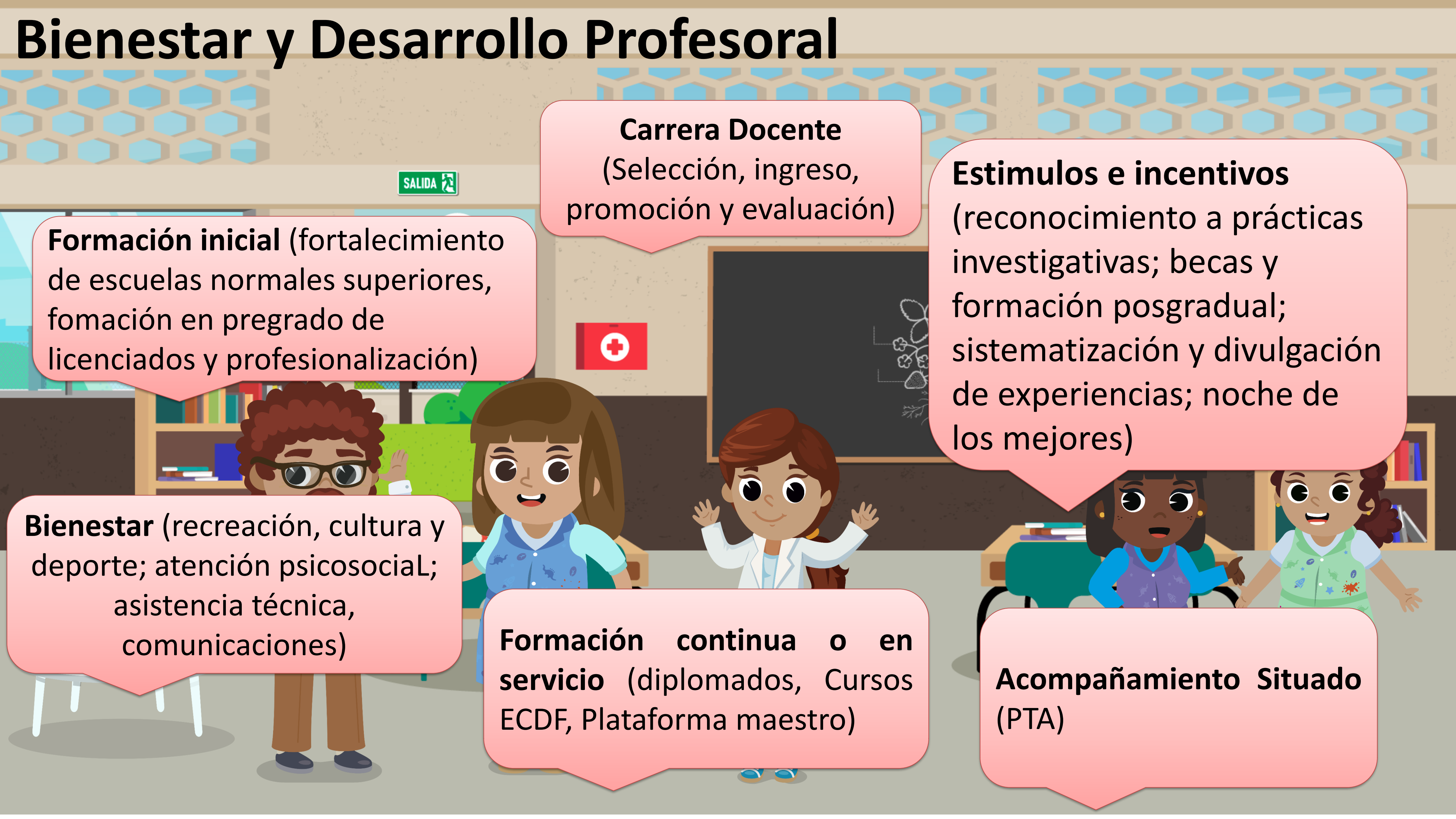
**Carrera Docente**  
(Selección, ingreso, promoción y evaluación)

**Estimulos e incentivos**  
(reconocimiento a prácticas investigativas; becas y formación posgradual; sistematización y divulgación de experiencias; noche de los mejores)

**Bienestar** (recreación, cultura y deporte; atención psicosocial; asistencia técnica, comunicaciones)

**Formación continua o en servicio** (diplomados, Cursos ECDF, Plataforma maestro)

**Acompañamiento Situado**  
(PTA)





# Orientación Curricular

Fortalecimiento de PEI y PEC

Orientaciones para la atención integral en educación preescolar y básica primaria

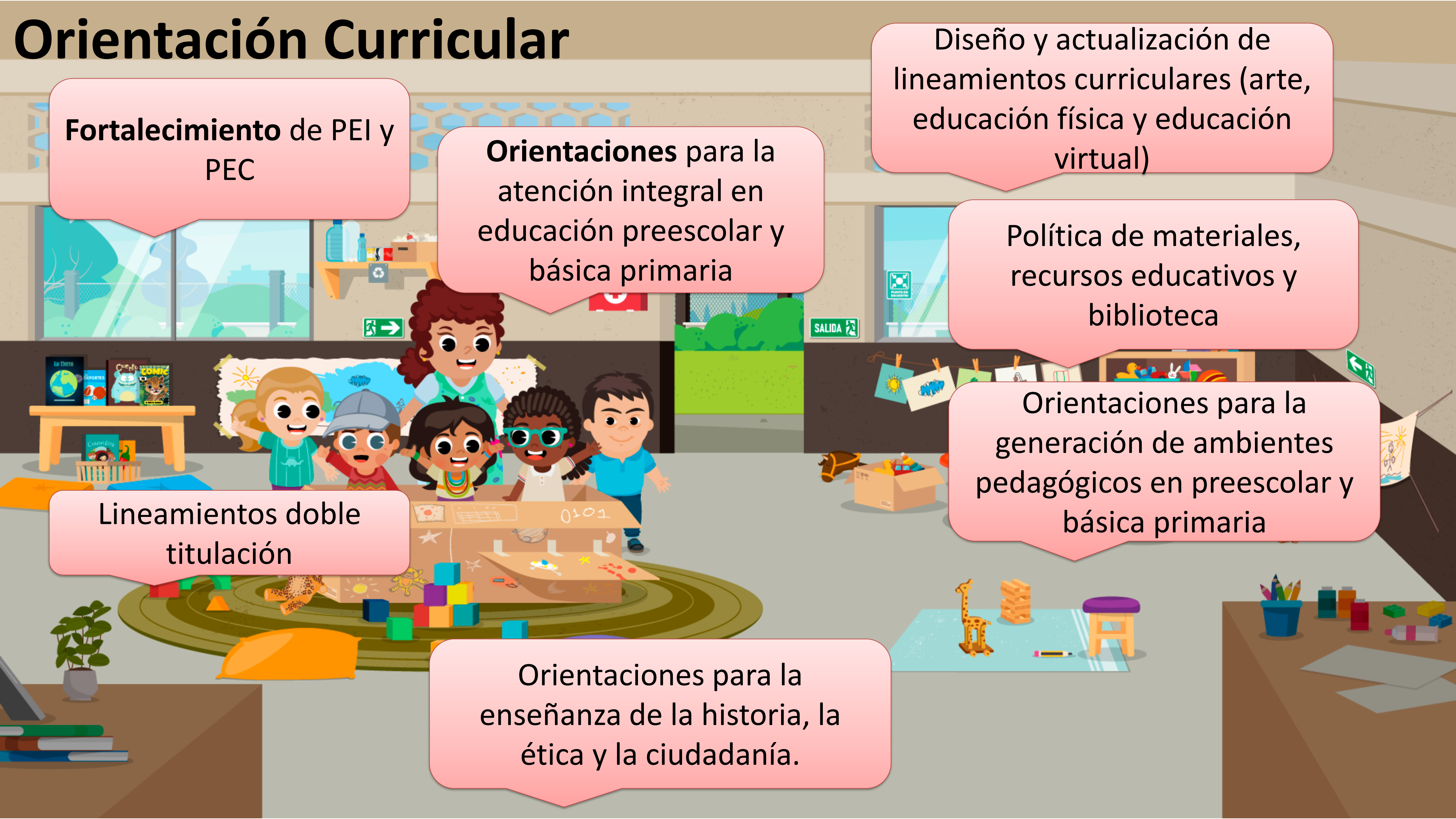
Diseño y actualización de lineamientos curriculares (arte, educación física y educación virtual)

Política de materiales, recursos educativos y biblioteca

Lineamientos doble titulación

Orientaciones para la generación de ambientes pedagógicos en preescolar y básica primaria

Orientaciones para la enseñanza de la historia, la ética y la ciudadanía.



# Fortalecimiento de Aprendizajes

Programa Nacional de Bilingüismo (aulas conectadas, APP, de escuela a escuela)

Redes de maestros para el intercambio pedagógico

Innovación, ciencia y tecnología, expresiones artísticas y cultura

Competencias básicas para la media

Plan Nacional de Lectura y Escritura



# Valoración del desarrollo y evaluación de los aprendizajes



Supérate con el Saber

Pruebas Saber 3, 5, 9 (incluye evaluación de competencias socioemocionales y ciudadanas y personas con discapacidad )

Valoración del desarrollo en primera infancia

Diseño de pautas, pruebas de suficiencia y nivelación de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos

# Educación Inclusiva

Comunidades étnicas (ver sección rural)

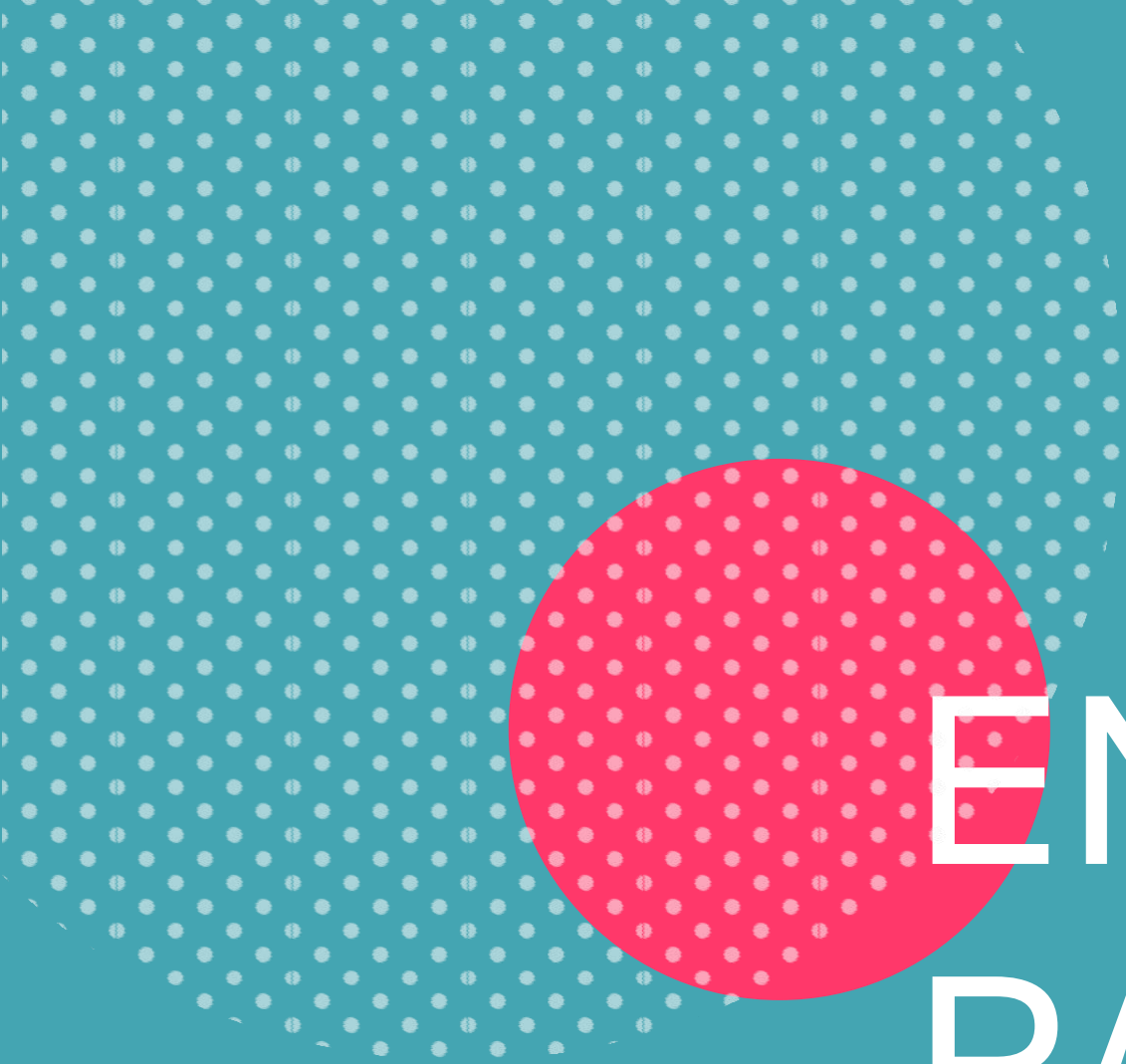
Fortalecimiento de lenguas nativas

Diseño y validación de la política de educación inclusiva

Acompañamiento a establecimientos educativos para la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Fortalecimiento de ETC para la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad (planes de ajustes razonables)





ENTORNOS ESCOLARES  
PARA **LA VIDA, LA  
CONVIVENCIA Y LA  
CIUDADANÍA**

# Convivencia, historia, ética y ciudadanía

## Protocolos:

- Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Prevención de Embarazo en Adolescentes
- Prevención de Conductas Suicidas
- Ingreso de la Policia a Establecimientos Educativos

Sistema de Información  
Unificado de Convivencia  
Escolar- SIUCE

Fortalecimiento de Comités  
Institucionales, Territoriales y Nacional  
de Convivencia Escolar



# Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Ciudadanas

Iniciativas de participación de niñas, niños y adolescentes

Formación de competencias socioemocionales y ciudadanas-PTA

Plataforma de cuidado y Autocuidado



# Alianza Familia - Escuela

Plataforma para fortalecer y acompañar a las familias

Comunidades de aprendizaje entre familias







# ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA

# Acceso Seguro

Seguridad vial

Gestión del riesgo

Transporte Escolar  
(convencional – no convencional)



# Acogida (familias y niños)

Campaña de bienvenida a la familia

Estrategia de matrícula

Centros de salud

Hogares

Espacios Públicos

Búsqueda activa

Entornos educativos

Preescolar

Preescolar



# Ambientes de Aprendizaje

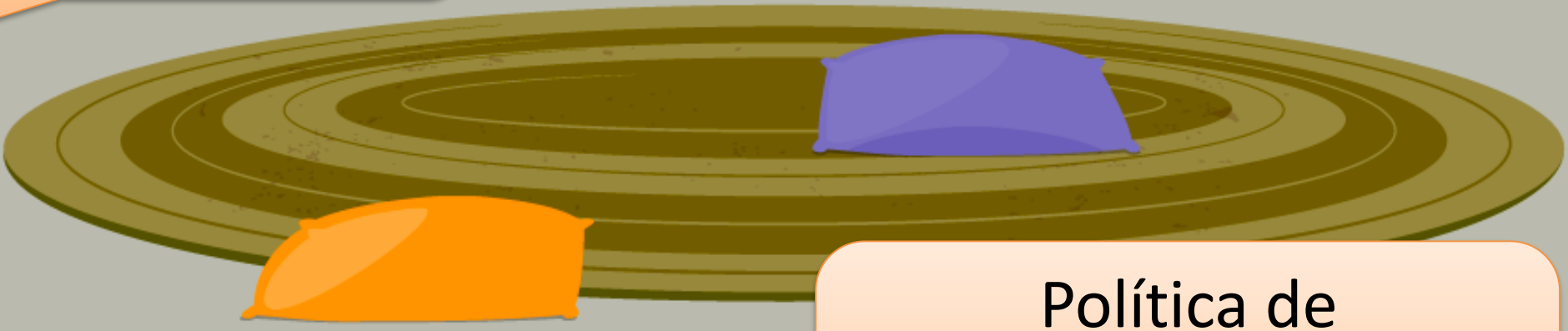


Infraestructura



Dotación

Materiales



Política de Infraestructura Educativa

# Bienestar

Alimentación y Estilos de Vida Saludable

Convivencia

Ruta Naranja



# Estrategias de Inclusión y Atención a la Diversidad

Víctimas

Responsabilidad penal en adolescentes

Excombatientes

Educación en emergencias

Educación para adultos

Migrantes (CONPES Venezuela)





EDUCACIÓN

**RURAL INTEGRAL**

# Pilotos Demostrativos

PAE rural y fortalecimiento media (Risaralda y Sucre)

Modelo indígenas - Awa media

Articulación de la oferta (Boyacá)

Educación para Adultos (Boyacá)

Sistematización Primera Infancia (Boyacá)

Modelo educativo Wayúu





# Lineamientos y Política

Política rural

Linea de base con valoración  
del desarrollo

Propuesta de línea  
curricular para toda la  
trayectoria educativa



# Mejoramiento de Oferta Educativa



Convocatoria infraestructura

Modelos de inclusión productiva

Fortalecimiento de residencias escolares

Innovación rural y desarrollo sostenible para la educación media

PAE rural y rural disperso

# Grupos Étnicos

Estatuto Afro

Mesa Permanente de Concertación

SEIP

CRIC

CONTCEPI

Comisión mixta



# Maestros

Concurso docente

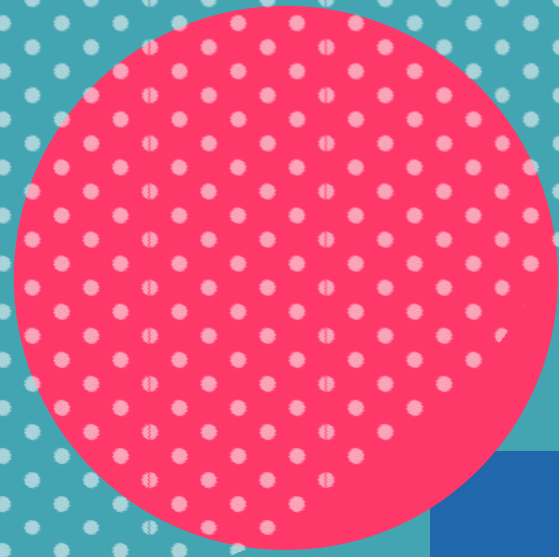
Transformación banco de la excelencia

Mujeres rurales (maestras)

PTA- Rural

Escuela nueva





# FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN

# Sistemas de Información y Modernización

HUMANO

SIMAT\*\* - Sistema Integrado de Matrícula

SSDIPI – Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia

SIMPADE\*\*- Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar

SIGCE- Sistema de Información de Gestión de la Calidad Educativa

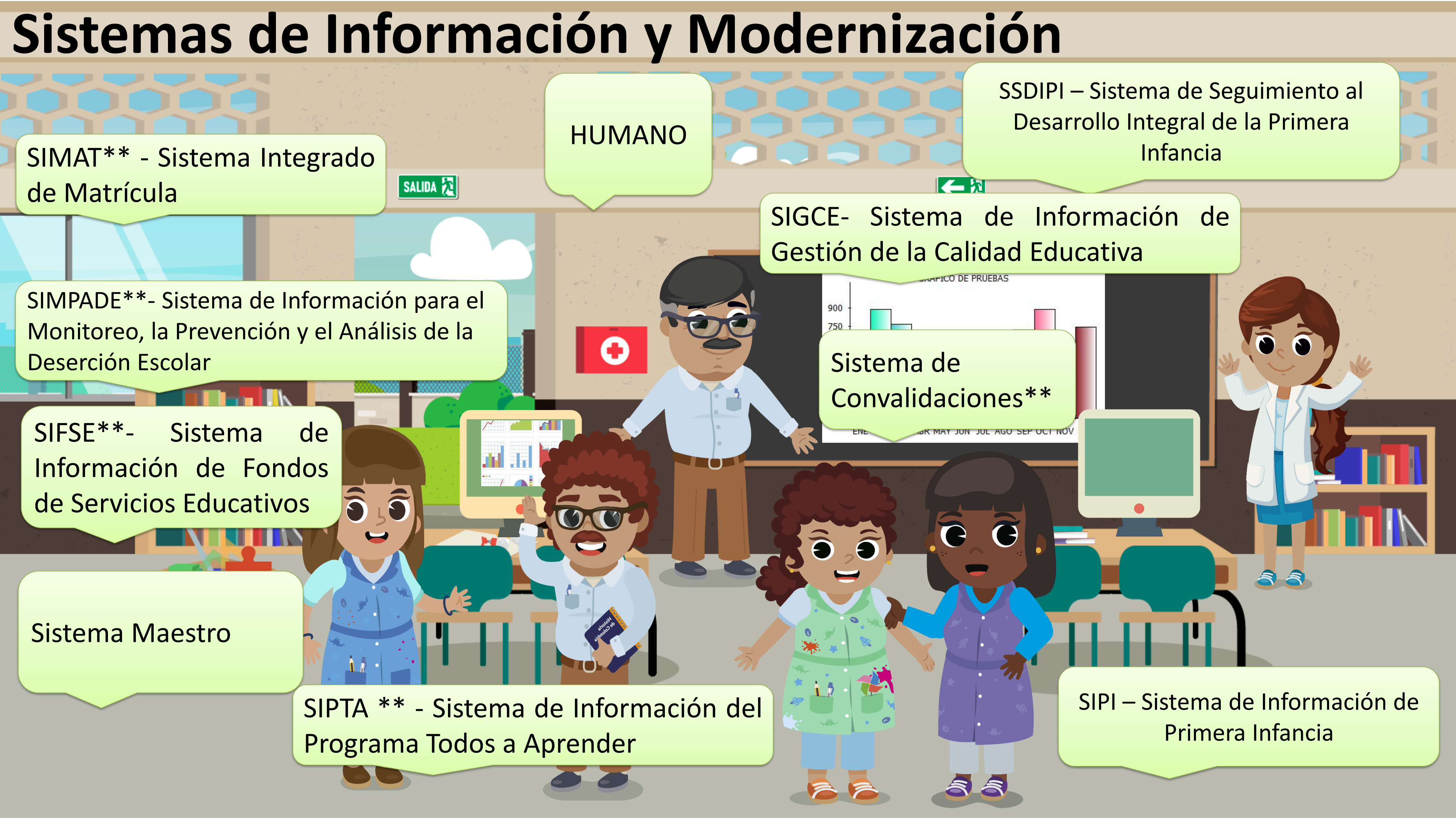
SIFSE\*\*- Sistema de Información de Fondos de Servicios Educativos

Sistema de Convalidaciones\*\*

Sistema Maestro

SIPTA \*\* - Sistema de Información del Programa Todos a Aprender

SIPI – Sistema de Información de Primera Infancia



# Gestión para los Establecimientos Educativos

Escuela de liderazgo

Hogares

Espacios Públicos

Ajuste de la guía 34

Acompañamiento a establecimientos educativos para la atención integral en preescolar y básica primaria

Laboratorio de la calidad de la educación inicial

Entornos educativos

Preescolar



# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Sistema de seguimiento a egresados

Medición de la Calidad de la Educación Inicial







# FORTALECIMIENTO TERRITORIAL

# Gestión Territorial para la Atención Integral

ESCUELA DE SECRETARIAS DE EDUCACION

Caja de herramientas en educación para nuevos gobiernos territoriales

Gestión de la información por ETC

Generación de capacidades a los territorios para gestionar oferta de atención integral

Cooperación horizontal

Reforma Sistema General de Participaciones

Herramienta virtual de cualificación

Asistencia técnica integral VEPBM



# Proceso de la gestión integral educativa en los territorios

ESTRATEGIA TERRITORIAL

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

ANÁLISIS DEL TERRITORIO

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS



ESTRATEGIA TERRITORIAL

DEFINICIÓN DE METAS Y FOCALIZACIÓN DE INTERVENCIONES

CONSOLIDACIÓN DE UN PLAN ÚNICO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA



**GRACIAS**